

জন্ম শতবর্ষ সমর্গে

ম্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

স্থামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা

নবম খণ্ড



উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক খানী জ্ঞানাত্মানন্দ উলোধন কার্যালর কলিকাডা-৩

বেশুড় শ্রীরামক্ষ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক্ সর্বস্থা সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ কৃষ্ণাসপ্রমী, ১৩৬৭

মূত্রক শ্রীগোশালচন্দ্র রার নাঙানা প্রিণিং ওত্মার্কন্ প্রাইভেট লিমিটেড ৪৭ গ্রেশচন্দ্র অ্যান্ডিনিউ, কলিকাড়া-১৩

প্রকাশকের নিবেদন

'বামীলীর বাণী ও রচনা'র নবম থণ্ডে প্রধানতঃ কথোপকথন-মূলক বিষয়গুলি—বামীলীর সহিত দেশে ও বিদেশে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের বে-সব কথাবার্তা ইইয়াছিল, তাহা সন্মিবেশিত হইল। এগুলি' তাঁহার বক্তাও লেখার মতোই জীবনপ্রদ, উপরন্ধ জাতিগত ব্যক্তিগত নালা সমস্তার সমাধানের ফ্চিভিত ইলিতে পরিপূর্ণ।

স্বামীজীর শিক্ত শ্রীমৃক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্তী 'শ্বামি-শিক্ত-সংবাদ' (পূর্ব ও উত্তর) চুই থতে স্বামীজীর উদ্দীপনামর বহু কথা নিশিবদ্ধ করিয়াছেন, দীর্ঘকাল ধরিয়া এই গ্রন্থ বহু দেশদেবক ও আধ্যাত্মিক সাধককে অহপ্রাশিত করিয়া আদিতেছে। চুই থতে প্রকাশিত গ্রন্থটি এথানে সর্বাগ্রে ক্রমিক অধ্যার-অহসারে—বথাসন্তব ভারিথ ও ঘটনার অহ্বজ্ঞের সাজানো হইরাছে। কথোপকথনের পটভূমিকার জন্ম বতটুক্ বর্ণনা প্রয়োজন, ততটুক্ই রাধা হইরাছে; মূল প্রকের অধ্যায়মুধে লিখিত বিষয়স্টী ও মাঝে মাঝে লিখিত লেখকের মন্ধব্য বর্জিত হইরাছে।

ভাগনী নিবেদিতা লিখিত 'Notes of Some Wanderings with the Swami Vivekananda'—'বামীজীর সহিত হিমালয়ে' নামে বাংলার প্রকাশিত; এ পৃত্তকথানির অধ্যান্ত-শিরোনামা সব ঠিক রাখা হইয়াছে, কিন্তু মূল পৃত্তকের বর্ণনা- ও সমালোচনা-মূলক অংশ বাদ দেওয়া হইয়াছে, ওধু আমীজীর মভামত ও কথাগুলিই নির্বাচিত হইয়াছে। প্রয়োজনীয় পটভ্মিকা ও ধারাবাহিকতা যথাসম্ভব রাখা হইয়াছে।

'স্বামীজীর কথা' অংশটি স্বভিকথা-মৃলক। স্বভিক্থা বাঁহারা লিখিরাছেন, উাঁহাদের অনেকে স্বামীজীর শিক্স—বথা স্বামী শুদ্ধানন্দ স্বামীজীর সন্মানী শিক্স, ছরিপদ মিত্র গৃহস্থ শিক্স, প্রিয়নাথ সিংহ একাধারে উাঁহার বাল্যবন্ধ ও শিক্স। এই লেখা ওলিতে স্বামীজীর বিভিন্ন ভাবের চিত্র স্কৃটিরা উঠিয়াছে। এখানেও বর্ণনাংশ কিছু বাদ দিরা স্বামীজীর কথাবার্তাই চয়ন করা হইরাছে। সমগ্র রস আস্বাদনের জন্ত পাঠকগণ মৃল পুডক-পাঠে আক্রই হইবেন, আশা করি।

সর্বলেবে 'কথোপকথন' পুতকটি সন্ধিবেশিত হইল। এটি প্রধানত দেশেরী ও বিদেশের সংবাদপত্র-প্রতিনিধিগণের সাক্ষাৎকারের প্রকাশিত বিবৃত্তি। এখানেও বর্ণনা—বিশেষত সমালোচন। সংক্ষিপ্ত করিয়। কথোপকখনে খানীজী। কর্তৃক প্রকাশিত মতামতের উপয়ই জোর দেওয়া হইয়াছে। শেবের দিকে করেকটি প্রশ্নোত্তরের বিবরণ নিশিবদ্ধ আছে:।

এই গ্রহাবলীর অন্তান্ত থণ্ডের ভার এই খণ্ড ছাপাইবার আংশিক ব্যন্ত্র ভারত- ও পশ্চিমবন্ধ-সরকার বহন করিয়া আমাদের রুভজ্ঞভাভাজন হইরাছেন। তথ্যপত্তী প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়া এই খণ্ড মুদ্রণযোগ্য করিতে বাঁহারা আমাদের সাহাব্য করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও আমরা ধন্তবাদ জানাইতেছি।

প্রকাশক

সূচীপত্ৰ

विवश्र	পতাৰ
স্বামি-শিশ্ব-সংবাদ	>
(৪৬ স্থ্যায়—১৮৯৭ হইতে ১৯০২)	
শ্বামীজীর সহিত হিমালয়ে	২৫৯—৩২৭
(১২ অধ্যার— ১৮৯৮, মার্চ হইতে সেপ্টেম্বর)	
স্বামীন্দীর কথা	৩২৯—৪৩০
স্বামীজীর অস্ট স্থতি	৩৩১
খামীকীর কথা	৩৫ ৭
খামীশীর সহিত কয়েকদিন	6 60
শামীজীর শৃতি	৩৯৽
ভিন্দিনের স্বভিলিপি	875
কথোপকথন	<i>७</i> ४8—८७8
লওনে ভারতীয় ধোগী	800
ভারতের জীবনব্রত	809
ভারত ও ইংসও	888
ইংলণ্ডে ভারতীয় ধর্মপ্রচারক	865
শামীন্দীর সহিত মাত্রায় এক ঘণ্টা	8¢¢
ভারত ও অক্তান্ত দেশের নানা সমস্তা আলোচনা	8৬•
পাশ্চাত্যে প্রথম হিন্দু সন্ন্যাদীর প্রচার	865
জাতীয় ভিত্তিতে হিন্দুধর্মের পুনর্বোধন	89¢
ভারতীয় নারী—ভাহাদের অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বং	896
विसूध्यय नीमान।	860
অ নোভয়	8 > %
তথ্যপঞ্জী	869
নিৰ্দেশিকা	e 55

স্বামি-শিষ্য-সংবাদ

প্রথম সংস্করণের নিবেদন

'বামি-শিশ্ব-সংবাদ' প্রকাশিত হইল। দেশ, সমান্দ, আচার, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি বে-সকল বিষয়ের কর্তব্যাকর্তব্য অহুধাবন এবং মীমাংদা করিতে যাইয়া মানব-মন সন্দেহে দোলায়মান হইয়া দিঙ্নিৰ্ণয়ে অক্ষম হয়, ভভবিষয় मधरक পृजाभागां औतिरवकानम चामीकीत व्यानीकिक मृत्रमृष्टि ववर অসাধারণ বছদর্শিতা তাঁহাকে কি মীমাংসায় উপনীত করাইয়াছিল, গ্রন্থকার এই পুস্তকে তাহারই কিঞ্চিং পরিচয় দিবার প্রয়ত্ত করিয়াছেন। তথু তাহাই নছে. যে শক্তিমান পুরুষের অভুত প্রতিভা এবং দিব্য চরিত্রবলে প্রাচ্য ও পাশাত্য—উভয় জগতের মনীবিগণই শুন্তিত হইয়া অনতিকালপূর্বে তাঁহাকে উচ্চাসন প্রদান করিয়াছিলেন, সেই মহামহিম স্বামী শ্রীবিবেকানল লোকচকুর অন্তরালে, মঠে দর্বদা কিরূপ উচ্চভাবে কালকেপ করিতেন, কিরূপ স্লেহে তাঁহার শিশুবর্গকে সর্বদা শিক্ষাদীক্ষাদি প্রদান করিতেন, নিম্ব গুরুলাতগণকে কিরূপ উচ্চ সম্মান প্রদান করিতেন এবং সর্বোপরি নিজ গুরু শ্রীশ্রীরামরুফ-দেবকে জীবনে-মরণে কিরূপ ভাবে অমুদরণ করিতেন, মধ্যে মধ্যে তদিষয়ের পরিচয়ও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রদান করা হইয়াছে। আবার স্বামীজীর মতামত লিপিবদ্ধ করিতে অগ্রসর হইবার গুরুতর দায়িত্ব অমুভব করিয়া গ্রন্থকার পুত্তকথানির আভোপান্ত সামীজীর বেল্ড্-মঠন্থ গুরুত্রাতুগণের দারা সংশোধিত করাইয়া লইয়াছেন। গ্রন্থনিবদ্ধ বিষয়সকলের স্থানকালাদির নির্ণয়ও ষণাদাধ্য বিভাগ করিয়া পুস্তকখানিকে তুই থণ্ডে বিভক্ত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।...

> বিনীত নিবেদক— শ্রীসারদানন্দ

১ শিক্স —শরচচন্দ্র চক্রবর্তী।

বর্তমান সংগ্রহে ত্রই থণ্ডের অধ্যায়গুলি একই ক্রমিক সংখ্যামুসারে নিবদ্ধ হইল।

দ্বিতীয় খণ্ডের নিবেদন হইতে

গত সাত বংগর যাবং 'স্বামি-শিক্ত-সংবাদ' 'উৰোধন' পত্ৰে ধারাবাহিকক্ৰমে প্রকাশিত হইয়াছে। এতদিনে পুস্তকাকারে 'উবোধন' আফিস হইতে প্রকাশিত হইল।

শামীজী বধন প্রথমবার বিলাত হইতে আদিয়া কলিকাতা বাগবাজার ৺বলরাম বস্থুর বাড়িতে অবস্থান করেন, তখন হইতে শিশ্রের সহিত শামীজীর নানারূপ বিচার ও শাজপ্রসঙ্গ হইত। পূজনীয় মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশয় ঐ সময়ে একদিন তথায় উপস্থিত ছিলেন। ঐ দিন তিনি শিশ্রকে বলেন যে, শামীজীর সহিত যে-সব প্রসঙ্গ হয়, তাহা যেন সে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখে। মাস্টার মহাশয়ের আদেশে শিশ্র সেই-সকল প্রসঙ্গ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল —তাহাতেই বিস্তৃত আকারে 'শামি-শিশ্র-সংবাদ' লিখিত হইয়াছে।……

মাঘ, ১৩১৯

স্থান—কলিকাতা, প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যারের বাটা, বাগবাঞ্চার কাল—ফেব্রুঝারি (শেব সপ্তাহ), ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাত হইতে ভারতে ফিরিবার পর তিন চারদিন হইল স্বামীজী কলিকাতার পদার্পন করিয়াছেন। আজ মধ্যাহে বাগবাজারের রাজবঞ্জত-পাড়ায় প্রীরামকৃষ্ণ-ভক্ত প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যারের বাড়িতে স্বামীজীর নিমন্ত্রণ। সংবাদ পাইয়া বহু ভক্ত আজ তাঁহার বাড়িতে সমাগত হইতেছেন। শিক্সও লোকমুখে সংবাদ পাইয়া মুখ্ব্যে মহাশরের বাড়িতে বেলা প্রায় ২।টার সময় উপস্থিত হইল। স্বামীজীর সজে শিক্সের এখনও আলাপ হয় নাই। শিক্সের জীবনে স্বামীজীর দর্শনলাভ এই প্রথম।

শিশ্ব উপস্থিত হইবামাত্র স্বামী ত্রীয়ানন্দ তাহাকে স্বামীজীর নিকটে লইয়া থাইয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন। স্বামীজী মঠে আদিয়া শিশুরচিত একটি 'শ্রীরামকৃষ্ণভোত্ত' পাঠ করিয়া ইতঃপূর্বেই তাহার বিষয় শুনিয়াছিলেন; শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভক্তগরিষ্ঠ নাগ-মহাশয়ের' কাছে তাহার বে বাতায়াত স্বাছে—ইহাও স্বামীজী জানিয়াছিলেন।

শিশু খামীজীকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে খামীজী তাহাকে সংস্কৃতে সম্ভাবণ করিয়া নাগ-মহাশয়ের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তাঁহার অমাস্থবিক ত্যাগ, উদ্ধাম তগবদ্বরাগ ও দীনতার বিষয় উল্লেখ করিছে করিতে বলিলেন—'বয়ং তদ্বাহেবাদ্ হতাঃ মধুকর ঘং খলু কৃতী''। কথাগুলি নাগ-মহাশয়কে লিখিয়া জানাইতে শিশুকে আদেশ করিলেন। পরে বহু লোকের ভিড়ে জালাপ করিবার স্থবিধা হইতেছে না দেখিয়া, তাহাকে ও খামী ত্রীয়ানলকে পশ্চিমের ছোট ঘরে লইয়া গিয়া শিশুকে 'বিবেকচ্ডামণি'র এই কথাগুলি বলিতে লাগিলেন:

মা ভৈষ্ট বিষন্ তব নান্ত্যপার: সংসারসিদ্ধোন্তরণেহস্ক্যপার:।

১ এরামকুকের গৃহী-ভক্ত ছর্গাচরণ নাগ

२ अञ्जाननकूक्वनम्—कानिनान

স্বামীজীর বাণী ও রচনা

বেনৈৰ যাতা যতয়োহত পারং তমেৰ মার্গং তব নির্দিশামি॥

এবং তাহাকে আচার্ব শঙ্করের 'বিবেকচ্ডামণি' নামক গ্রন্থানি পাঠ করিছে। আদেশ করিলেন।

নানাপ্রসন্থ চলিতেছে এমন সময় একজন আসিয়া সংবাদ দিল বে, 'মিরর''সম্পাদক প্রীযুক্ত নরেজনাথ দেন খামীজীর সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছেন।
খামীজী বলিলেন, 'ঠাকে এখানে নিয়ে এসো।' নরেজবারু ছোট ঘয়ে
আসিয়া বলিলেন এবং আমেরিকা ও ইংলও সহদ্ধে খামীজীকে নানা
প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। উত্তরে খামীজী বলিলেন:

আমেরিকাবাসীর মতো এমন সহদয়, উদারচিত্ত, অতিথিসেবাপরায়ণ, নব নব তাবগ্রহণে একান্ত সমুৎস্ক জাতি জগতে আর বিতীয় দেখা বার না। আমেরিকার বা কিছু কাজ হয়েছে, তা আমার শক্তিতে হয়নি; আমেরিকার লোক এত সহদয় বলেই তাঁরা বেদাস্কতাব গ্রহণ করেছেন।

ইংলণ্ডের কথায় বলিলেন: ইংরেজের মতো conservative (প্রাচীন রীজিনীজির পক্ষপাতী) জাতি জগতে আর বিতীয় নেই। তারা কোন নৃতন ভাব সহজে গ্রহণ করতে চায় না, কিছু অধ্যবসায়ের সহিত বদি তাদের একবার কোন ভাব ব্রিয়ে দেওয়া যায়, তবে তারা কিছুতেই তা আর ছাড়ে না। এমন দৃঢ়প্রতিজ্ঞা অক্ত কোন জাতিতে মেলে না। সেইজক্ত তারা সভ্যতায় ও শক্তি-সঞ্চয়ে জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ ছান অধিকার করেছে।

উপযুক্ত প্রচারক পাইলে আমেরিকা অপেকা ইংলণ্ডেই বেদান্ত-প্রচারকার্য স্বায়ী হইবার অধিকতর সম্ভাবনা, ইহা জানাইরা স্বামীজী বলিলেন:

আমি কেবল কাজের পদ্তন মাত্র ক'রে এসেছি। পরবর্তী প্রচারকর্গণ ঐ পদ্মা অফ্সরণ করলে কালে অনেক কাজ হবে। নরেজ্ববাবু। এইরূপ ধর্মপ্রচার বারা ভবিশ্বতে আমাদের কি আশা আছে?

[্]ব 'হে বিষন্ । তয় পাইও না, তোমার বিনাণ নাই ; সংসার-সাগর পার হইবার উপায় আছে। বে পর্য অবলম্বন করিয়া শুক্তমন্ত বোগিগণ এই সংসার-সাগর পার হইয়াছেন, সেই পথ আমি তোমার নির্দেশ করিছা ছিতেটি ।'

২ 'Indian Mirror' পত্ৰিকা

খামীজী। আমাদের দেশে আছে মাত্র এই বেদান্তথম। পাশ্চাত্য সভ্যতার তুলনার আমাদের এখন আর কিছু নেই বললেই হয়। কিছু এই দার্বভৌম বেদান্তবাদ—যা সকল মতের, সকল পথের লোককেই ধর্মলাভে সমান অধিকার প্রদান করে—এর প্রচারের ঘারা পাশ্চাত্য স্ভ্যু জগৎ জানতে পারবে, ভারতবর্ধে এক সময়ে কি আশ্চর্য ধর্মভাবের ক্রুবণ হয়েছিল এবং এখনও রয়েছে। এই মতের চর্চার পাশ্চাত্য জাতির আমাদের প্রতি জ্বা ও সহায়ভৃতি হবে—অনেকটা এখনই হয়েছে। এইরূপে যথার্ধ জ্বা ও সহায়ভৃতি লাভ করতে পারলে আমরা তাদের নিকট এইক জীবনের বিজ্ঞানাদি শিক্ষা ক'রে জীবন-সংগ্রামে অধিকতর পটু হবো। পক্ষান্তবে তারা আমাদের নিকট এই বেদান্তমত শিক্ষা ক'রে পারমাধিক কল্যাণলাভে সমর্থ হবে।

নরেজবার্। এই আদান-প্রদানে আমাদের রাজনৈতিক কোন উন্নতির আশা আছে কি ?

খামীনী। ওরা (পাশ্চাত্যেরা) মহাপরাক্রান্ত বিরোচনের' সন্তান; ওদের
শক্তিতে পঞ্চুত ক্রীড়াপুত্তলিকার মতো কাজ করছে; আপনারা যদি
মনে করেন, আমরা এদের সঙ্গে সংঘর্ষে ঐ সুল পাঞ্চতেতিক শক্তিপ্রয়োগ করেই একদিন খাধীন হবো, তবে আপনারা নেহাত ভূল বুরছেন।
হিমালরের সামনে সামাক্র উপলথও বেমন, ওদের ও আমাদের ঐ শক্তিপ্রয়োগকুশলতায় তেমনি প্রভেদ। আমার মত কি জানেন? আমরা
এইরূপে বেদান্তোক্ত ধর্মের গৃঢ় রহুত্ত পাশ্চাত্য জগতে প্রচার ক'রে, ঐ
মহাশক্তিধরগণের জ্বন্ধা ও সহাস্ট্রতি আকর্ষণ ক'রে ধর্মবিষয়ে চিরদিন
ওদের গুরুহানীয় থাকব এবং ওরা ইহলোকিক অভান্ত বিষয়ে আমাদের
গঙ্ক থাকবে। ধর্ম জিনিলটা ওদের হাতে হেড়ে দিয়ে ভারতবাসী বেদিন
পাশ্চাত্যের পদতলে ধর্ম শিখতে বলবে, সেইদিন এ অধংশতিত জাতির
জাতিত্ব একেবারে ঘূচে বাবে। দিনরাত চীৎকার ক'বে ওদের—'এ
দেও, ও দেও' বললে কিছু হবে না। আদান-প্রদানরূপ কাজের ঘারা
যথন উভয়ণক্ষর ভিতর জ্বন্ধা ও সহাস্থৃতির একটা টান দাড়াবে, তথন
আর টেচামেটি করতে হবে না। ওরা আপনা হতেই সব করতে।

> অহর, দেহাম্মবাদী, ভোগবাদী—ত্রাইবাঃ ছান্দোগ্য উপ, ইন্দ্র-বিরোচন-সংবাদ

আমার বিশাস—এইরপে, ধর্মের চর্চায় ও বেদান্তধর্মের বহুল প্রচারে এদেশ ও পাশ্চাত্য দেশ—উভরেবই বিশেষ লাভ। রাজনীতিচর্চা এর তুলনার আমার কাছে গৌণ (secondary) উপায় ব'লে বোধ হয়। আমি এই বিশাস কাজে পরিণত করতে জীবনক্ষয় ক'রব। আপনারা ভারতের কল্যাণ অন্তভাবে সাধিত হবে বুঝে থাকেন ভো অন্তভাবে কাজ ক'রে বান।

নরেন্দ্রবাব স্থামীজীর কথায় সমতি প্রকাশ করিয়া কিছুক্ষণ বাদে উঠিয়া গেলেন। শিশু স্থামীজীর পূর্বোক্ত কথাগুলি শুনিয়া অবাক হইয়া তাঁহার দীপ্ত মূর্তির দিকে অনিমেষ নয়নে চাহিয়া রহিল।

নরেশ্রবাব্ চলিয়া গেলে পর, গোরকিণী সভার জনৈক উভোগী প্রচারক
খামীজীর সব্দে দেখা করিতে উপান্থত ছইলেন। প্রা না হইলেও ইহার
বেশভ্যা অনেকটা সম্মাসীর মতো—মাথায় গেরুয়া রভের পাগড়ি বাঁধা,
দেখিলেই ব্যা যায় ইনি হিন্দুমানী। গোরক্ষা-প্রচারকের আগমন-বার্তা
পাইয়া খামীজী বাহিরের ঘরে আসিলেন। প্রচারক খামীজীকে অভিবাদন
করিয়া গোমাতার একথানি ছবি তাঁহাকে উপহার দিলেন। খামীজী উহা
হাতে দইয়া নিকটবর্তী অপর এক ব্যক্তির হাতে দিয়া তাঁহার সহিত
নিম্লিখিত আলাপ করিয়াছিলেন:

স্বামীজী। আপনাদের সভার উদ্দেশ্য কি ?

প্রচারক। আমরা দেশের গোমাতাগণকে ক্যাইরের হাত হইতে রক্ষা করিয়া থাকি। স্থানে স্থানে পিঁজরাপোল স্থাপন করা হইয়াছে। সেথানে কর্ম, অকর্মণ্য এবং ক্যাইরের হাত হইতে ক্রীত গোমাতাগণ প্রতিপালিত হন।

খামীজী। এ অতি উত্তম কথা। আপনাদের আরের পছা কি ? প্রচারক। দরাপরবশ হইরা আপনাদের স্তার মহাপুরুষ বাহা কিছু দেন,

তাহা বারাই সভার ঐ কার্য নির্বাহ হয়।

খামীজী। আপনাদের গচ্ছিত কত টাকা আছে ?

প্রচারক। মারোয়াড়ী বণিকসম্প্রদার এ কার্যের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক। তাঁহারা এই সংকার্যে বহু অর্থ দিয়াচেন।

- খামীজী। মধ্য-ভারতে এবার ভয়ানক ছুভিক্ষ হয়েছে। ভারত গভর্নমেন্ট নর লক্ষ লোকের অনশনে মৃত্যুর ভালিকা প্রকাশ করেছেন। আগনাদের সভা এই ছুভিক্ষকালে কোন সাহায্যদানের আয়োজন করেছে কি ?
- প্রচারক। আমরা ছভিক্ষাদিতে সাহাষ্য করি না। কেবলমাত্র গোমাভাগণের রক্ষাকরেই এই সভা স্থাপিত।
- খামীজী। যে ছর্ভিকে আপনাদের জাতভাই লক্ষ লক্ষ মান্ত্র মৃত্যুম্থে পডিড হ'ল, সামর্থ্য সংবাধ আপনারা এই ভীষণ ছৃদিনে ভাদের আর দিয়ে সাহায্য করা উচিত মনে করেননি ?
- প্রচারক। না। লোকের কর্মফলে—পাপে এই ছ্র্ভিক্ষ হইয়াছিল; 'বেমন কর্ম ডেমনি ফল' হইয়াছে।

প্রচারকের কথা শুনিয়া স্বামীজীর বিশাল নয়নপ্রান্তে যেন স্বয়িকণা স্থিত হুইতে লাগিল, মুথ স্বারজিম হুইল; কিন্তু মনের ভাব চাপিয়া বলিলেন:

ষে গভা-সমিতি মাহবের প্রতি সহাহ্নভৃতি প্রকাশ করে না, নিজের ভাই অনশনে মরছে দেখেও তার প্রাণরক্ষার জন্ত এক মৃষ্টি অর না দিয়ে গণ্ডপক্ষিরক্ষার জন্ত রাশি রাশি অর বিতরণ করে, তার সক্ষে আমার কিছুমাত্র সহাহ্নভৃতি নেই; তার ঘারা সমাজের বিশেষ কিছু উপকার হর ব'লে আমার বিখাস নেই। কর্মকলে মাহব মরছে—এরপে কর্মের দোহাই দিলে জগতে কোন বিষয়ের জন্ত চেষ্টাচরিত্র করাটাই একেবারে বিফল ব'লে সাব্যন্ত হয়। আপনাদের পশুরক্ষার কাজ্টাও বাদ বায় না। ঐ কাজ সহজেও বলা বেতে পারে—গোমাতারা নিজ নিজ কর্মকলেই ক্যাইদের হাতে যাজ্ছেন ও মরছেন, আমাদের ওতে কিছু করবার প্রয়োজন নেই।

- প্রচারক। (একটু অপ্রতিভ হইয়া) হাঁ, আপনি বাহা বলিয়াছেন, তাহা সভা: কিন্তু শাস্ত্র বলে—গরু আমাদের মাতা।
- স্বামীন্দী। (ছালিডে হানিডে) হাঁ, গৰু আমাদের যে মা, তা আমি বিলক্ষণ বুঝেছি—তা না হ'লে এমন সব কৃতী সম্ভান আর কে প্রসব করবেন ?

হিন্দুখানী প্রচারক ঐ বিষয়ে আর কিছু না বলিয়া (বোধ হয় খানীজীর বিষয় বিজ্ঞপ তিনি বুঝিতেই পারিলেন না) খানীজীকে বলিলেন যে, সেই সমিতির উদ্দেশ্যে তিনি তাঁহার কাছে কিছু ভিক্ষাপ্রার্থী। খামীজী। খামি তো সন্থ্যাসী ফকির লোক। খামি কোণার অর্থ পাবো, বাতে আপনাদের সাহাব্য ক'বব ? তবে আমার হাতে বলি কথনও অর্থ হয়, আগে মাছবের সেবার ব্যয় ক'বব ; মাছবকে আগে বাঁচাতে হবে— অন্নদান, বিভালান, ধর্মদান করতে হবে। এ-সব ক'রে বদি অর্থ বাকী থাকে, তবে আপনাদের সমিতিতে কিছু দেওরা বাবে।

কথা শুনিয়া প্রচারক মহাশয় স্বামীজীকে স্বভিবাদন করিয়া প্রস্থান করিলেন। তথন স্বামীজী আমাদিগকে বলিতে লাগিলেন:

কি কথাই বললে! বলে কিনা—কর্মফলে মাছ্য মরছে, তাদের দ্রা ক'রে কি হবে? দেশটা বে অধঃপাতে গেছে, এই তার চূড়ান্ত প্রমাণ ৷ তোদের হিন্দুধর্মের কর্মবাদ কোথায় গিয়ে দাড়িয়েছে দেখলি? মাছ্য হয়ে মাছ্যের অন্তে বাদের প্রাণ না কাদে, তারা কি আবার মাহ্য ?

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীজীর সর্বান্ধ বেন ক্লোভে ছঃখে শিছ্রির। উঠিল। পরে স্বামীজী শিক্সকে বলিলেন:

আবার আমার সঙ্গে দেখা ক'রো।

আলাপ ক'রে ভারা খুলী হবে।

শিশ্ব। আপনি কোথার থাকিবেন? হয়তো কোন বড় মাহবের বাড়িতে থাকিবেন। আমাকে তথার বাইতে দিবে তো?
আমীলী। সম্প্রতি আমি কথন আলমবালার মঠে, কথন কালীপুরে গোপাললাল শীলের বাগানবাড়িতে থাকব। তুমি সেথানে বেও।
শিশ্ব। মহাশার, আপনার সঙ্গে নির্জনে কথা কহিতে বড় ইচ্ছা হয়।
আমীলী। তাই হবে—একদিন রাজিতে বেও। খ্ব বেদান্তের কথা হবে।
শিশ্ব। মহাশার, আপনার সঙ্গে কতকগুলি ইংরেজ ও আমেরিকান আসিয়াছে শুনিয়াছি, তাহারা আমার বেশভ্বা ও কথাবার্তার কট হইবে না তো?
আমীলী। তারাও সব মাহব—বিশেষতা বেদান্ত্রধর্মনিষ্ঠ। তোমার সঙ্গে

শিগু। মহাশয়, বেরাজে অধিকারীয় বে-সব লক্ষণ আছে, তাহা আপনার
পাশ্চাত্য শিগুদের ভিতরে কিরণে আদিল ? শাত্মে বলে—অধীতবেদবেদান্ত, কৃতপ্রায়শ্চিত, নিতানৈমিত্তিক কর্মাস্কুটানকারী, আহায়-বিহারে
পরম সংযত, বিশেষতঃ চতুঃসাধনদপার না হইলে বেদান্তের অধিকারী হয়

না। আপনার পাক্ষাত্য শিল্পেরা একে অবাধ্বণ, তাহাতে অপন-বসনে অনাচারী; তাহারা বেদাস্তবাদ ব্রিল কি করিয়া?

স্থানীজী। তাদের সজে আলাপ করেই ব্যতে পারবে, তারা বেদান্ত ব্যেছে কিনা।

অনস্তর স্বামীকী করেকজন ভক্তপরিবেটিত হইরা বাগবাজারের শ্রীযুক্ত বলরাম বহু মহাশয়ের বাটাতে গেলেন। শিশু বটতলায় একখানা 'বিবেক-চূড়ামণি' গ্রন্থ ক্রয় করিয়া দরজীপাড়ায় নিজ বাগার দিকে অগ্রসর হইল।

٤

স্থান—কলিকান্তা হইতে কাশীপুর যাইবার পথে ও গোপাললাল শীলের বাগানে কাল—কেঞ্চুআরি বা মার্চ, ১৮৯৭ খঃ

খামীজী আৰু শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষ' মহাশয়ের বাটাতে মধ্যাহ্নে বিশ্রাম করিতেছিলেন। শিশু সেধানে আসিয়া প্রণাম করিয়া দেখিল, খামীজী তথন গোপাললাল শীলের বাগানবাড়িতে ঘাইবার জন্ত প্রস্তুত। গাড়ি দাঁড়াইয়া আছে। শিশুকে বলিলেন, 'চল্ আমার সলে।' শিশু সমত হইলে খামীজী তাহাকে সঙ্গে লইয়া গাড়িতে উঠিলেন; গাড়ি ছাড়িল। চিৎপুরের রান্তার আসিয়া গলাদর্শন হইবামান্দ্র খামীজী আপন মনে স্ব্রন্ধ করিয়া আর্ডি করিতে লাগিলেন, 'গলা-তরল-রমণীয়-জ্ঞা-কলাপং' ইত্যাদি। শিশু মুখ হইয়া দে অভ্ত স্বরলহরী নিঃশব্দে ভনিতে লাগিল। কিছুক্ষণ এইরূপে গত হইলে একথানা রেলের ইঞ্জিন চিৎপুর 'হাইডুলিক বিজের' দিকে বাইতেছে দেখিয়া খামীজী শিশুকে বলিলেন, 'দেখ্ দেখি কেমন দিকির মতো বাজে।' শিশু বলিল:

ইহা ভো জড়। ইহার পশ্চাতে মাছবের চেতনশক্তি ক্রিয়া করিতেছে,

১ বিখ্যাত নট ও নাট্যকার শ্রীরামকুক-ভক্ত গিরিশচন্দ্র যোষ

২ ব্যাসকৃত 'বিশ্বনাণ্ডবং'

ডবে তো ইহা চলিডেছে। এরণে চলার ইহার নিজের বাহাছরি আর কি আছে ?

স্বামীজী। বল্দেখি চেতনের লক্ষণ কি ?

শিষ্য। কেন মহাশন্ন, বাহাতে বৃদ্ধিপূর্বক ক্রিয়া দেখা যান্ন, তাহাই চেতন।
খামীজী। বা nature-এর against urebel (প্রকৃতির বিক্তদ্ধে বিলোহ)
করে, তাই চেতন ; তাতেই চৈতজ্ঞের বিকাশ রয়েছে। দেখ না, একটা
সামান্ত পিঁপড়েকে মারতে বা, সেও জীবনরক্ষার জন্ত একবার rebel
(লড়াই) করবে। বেখানে struggle (চেষ্টা বা পুক্ষকার), বেখানে
rebellion (বিলোহ), দেখানেই জীবনের চিহ্ন—দেখানেই চৈতজ্ঞের
বিকাশ।

শিক্স। মাহুবের ও মহুক্তজাতিসমূহের সহজেও কি ঐ নিয়ম খাটে ?
স্বামীজী। খাটে কি না একবার জগতের ইতিহাসটা পড়ে দেখ না।

জী। খাটে কি না একবার জগতের ইতিহাসটা পড়ে দেখু না। দেখুবি, তোরা ছাড়া আর সব জাতি সম্বন্ধেই ঐ কথা খাটে। তোরাই কেবল জগতে আজকাল জড়বং পড়ে আছিন। তোদের hypnotise (বিমোহিত) ক'রে ফেলেছে। বহু প্রাচীনকাল থেকে অন্তে বলেছে—তোরা হীন, তোদের কোন শক্তি নেই। তোরাও তাই শুনে আজ হাজার বছরে হ'তে চ'লল ভাবছিদ—আমরা হীন, সব বিষয়ে অকর্মণ্য! ভেবে ভেবে তাই হয়ে পড়েছিল। (নিজের শরীর দেখাইয়া) এ দেহও তো ভোলের দেশের মাটি বেকেই জয়েছে। আমি কিন্তু কথনও ওরুপ ভাবিনি। তাই দে, না, তাঁর (ঈশরের) ইছার, বারা আমাদের চিরকাল হীন মনে করে, তারাই আমাকে দেবতার মতো খাতির করেছে ও করছে। ভোরাও যদি ঐরপ ভাবতে পারিদ—'আমাদের ভিতর অনস্ত শক্তি, অপার জ্ঞান, অদ্য্য উৎসাহ আছে' এবং অনস্তের ঐ শক্তি জাগাতে পারিদ তো ভোরাও আমার মতো হ'তে পারিদ।

শিষ্য। ঐরণ ভাবিবার শক্তি কোথায়, মহাশয় ? বাল্যকাল হইতেই ঐ কথা শোনায় ও ব্ঝাইয়া দেয়, এমন শিক্ষক বা উপদেটাই বা কোথায় ? লেখাপড়া করা আঞ্চকাল কেবল চাকরিলাভের জন্ত,— এই কথাই আমরা সকলের নিকট হইতে গুনিয়াছি ও শিধিয়াছি।

- খানীজী। তাই তো খামরা এসেছি খন্তরূপ শেখাতে ও দেখাতে। তোরা খামাদের কাছ থেকে ঐ তত্ত্ব শেণ্, বোর্, অহভূতি কর্—তারপর নগরে নগরে, প্রামে প্রামে, পলীতে পলীতে ঐ তার ছড়িয়ে দে। সকলকে গিয়ে বল্—'ওঠ, জাগো, খার ঘুমিও না; সকল খন্তাব, সকল হংথ ঘুচাবার শক্তি তোমাদের নিজের ভিতর রয়েছে, এ কথা বিখাস করো, তা হলেই ঐ শক্তি জেগে উঠবে।' ঐ কথা সকলকে বল্ এবং সেই সঙ্গে সালা কথায় বিজ্ঞান দর্শন ভূগোল ও ইতিহাসের মূল কথাগুলি mass-এর (সাধারণের) ভেতর ছড়িয়ে দে। খামি অবিবাহিত যুবকদের নিয়ে একটি centre (শিক্ষাকেন্দ্র) তৈয়ায় ক'বব—প্রথম তাদের শেখাব, তারপর তাদের দিয়ে এই কাঞ্চ করাবো, মতলব করেছি।
- শিষ্য। কিন্তু মহাশন্ত্র, ঐক্লপ করা তো অনেক অর্থনাপেক্ষ। টাকা কোথায় পাইবেন ?
- স্থামীকী। তুই কি বলছিদ? মাহুবেই তো টাকা করে। টাকার মাহুব করে, এ কথা কবে কোথায় শুনেছিদ? তুই বদি মন মুধ এক করতে পারিদ, কথার ও কাজে এক হ'তে পারিদ তো জলের মতো টাকা আপনা-আপনি তোর পারে এদে পড়বে।
- শিশু। আছে। মহাশন্ধ, না হয় খীকারই করিলাম বে, টাকা আদিল এবং আপনি এরণে সংকার্বের অন্তর্গন করিলেন। তাহাতেই বা কি? ইতঃপূর্বেও কত মহাপুরুষ কত ভাল ভাল কাজ করিয়া গিন্নাছেন। সে-সকল এখন কোথায়? আপনার প্রতিষ্ঠিত কার্বেরও সময়ে এরণ দশা হইবে নিশ্চয়। তবে এরণ উন্থনের আবশুক্তা কি?
- খামীজী। পরে কি ছবে সর্বদা এ কথাই বে ভাবে, তার খারা কোন কাজই হ'তে পারে না। বা সত্য ব'লে ব্ঝেছিস, তা এখনি ক'রে ফেল; পরে কি ছবে না হবে, সে কথা ভাববার দরকার কি ? এডটুকু তো জীবন—তার াভতর অভ ফলাফল থতালে কি কোন কাজ হ'তে পারে ? ফলাফলছাতা একমাত্র ভিনি (ঈশর) যা হয় করবেন। সে কথায় ভোর কাজ কি ? তুই ওদিকে না দেখে কেবল কাজ ক'রে বা।

বলিতে বলিতে গাড়ি বাগানবাড়িতে পঁছছিল। কলিকাতা হইছে অনেক লোক স্থামীজীকে দুৰ্পন করিতে দেছিন বাগানে আসিয়াছেন। স্থামীজী গাড়ি হইতে নামিয়া ঘবের ভিতর বাইয়া বলিলেন এবং তাঁছাদিগের সকলের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন; স্থামীজীর বিলাতী শিশু শুভউইন সাহেব সাক্ষাৎ 'সেবা'র মতো অনতিদ্রে গাড়াইয়া ছিলেন; ইতঃপূর্বে তাঁছার সহিত পরিচয় হওয়ায় শিশু তাঁহারই নিকট উপস্থিত হইল এবং উভয়ে মিলিয়া স্থামীজী সম্বন্ধ নানাপ্রকার কথোপকথনে নিযুক্ত হইল।

সন্ধ্যার পর স্বামীজী শিশ্বকে ডাকিয়া বলিলেন, 'তুই কি কঠোপনিষদ কঠস্থ করেছিন ?'

শিশ্ব। না মহাশয়, শাহরভাশ্বসমেত উহা পড়িয়াছি মাত্র।

স্থামীজী। উপনিষদের মধ্যে এমন স্থলর গ্রন্থ আর দেখা যায় না। ইচ্ছা হয় ডোরা এ-খানা কঠে ক'রে রাখিদ। নচিকেডার মডো প্রস্থা সাহস বিচার ও বৈরাগ্য জীবনে আনুবার চেটা কর্। শুধু পড়লে কি হবে ?

শিশ্य। कृशा कक्रन, याशांटा नात्रत्र के-मक्रम अञ्चलि इस।

খামীজী। ঠাকুরের কথা গুনেছিদ তো ? তিনি বলতেন, 'কুণা-বাডাদ তো বইছেই, তুই পাল তুলে দে না।' কেউ কাকেও কিছু ক'রে দিতে পারে কি রে বাপ ? নিজের নিয়তি নিজের হাতে—গুরু এইটুকু কেবল ব্যিরে দেন মাত্র। বীজের শক্তিতেই গাছ হয়, জল ও বায় কেবল তার সহায়ক মাত্র।

শিষ্য। বাহিরের সহায়তারও আবশুক আছে, মহাশয় ?

খামীজী। তা সাছে। তবে কি জানিস—ভেতরে পদার্থ না থাকলে শত সহায়তায়ও কিছু হয় না। তবে সকলেরই আজাছড়তির একটা সময় আসে, কারণ সকলেই বন্ধ। উচ্চনীচ-প্রভেদ করাটা কেবল ঐ বন্ধবিকাশের তারতম্যে। সময়ে সকলেরই পূর্ণ বিকাশ হয়। তাই শাল্প বলেছেন, কালেনাজ্মনি বিশ্বতি?।

শিক্স। কৰে আৰু ঐকপ হবে মহাশব ? শালমুখে শুনি, কভ জন্ম আমবা অঞানভার কাটাইয়াছি !

चांत्रीची। छत्र कि ? এशांत यथन अथांत्न अल পড़्ছिन, उपन अयांत्रहे

হয়ে বাবে। মৃত্তি, সমাধি—এ-সব কেবল ব্রহ্মপ্রকাশের পথের প্রতিবছগুলি দূর ক'রে দেওয়া। নত্বা আছা। স্বের মতো সর্বদা জলছেন। অজ্ঞানমেদ তাঁকে ঢেকেছে মাতা। সেই মেঘকেও সরিয়ে দেওয়া আর স্বেরও প্রকাশ হওয়া। তথনি 'ভিছতে ফ্রয়প্রাহিং' ইড্যাদি অবছা হওয়া; যত পথ দেখছিল, সবই এ পথের প্রতিবছ দূর করতে উপদেশ দিছে। বে বে-ভাবে আছাছভব করেছে, সে সেইভাবে উপদেশ দিয়ে গিয়েছে। উদ্দেশ সকলেরই কিন্তু আছারান—আছার্শন। এতে সর্ব জাতি—সর্ব জীবের সমান অধিকার। এটাই সর্বাদিসম্বত্ত মত।

শিক্স। মহাশয়, শাল্পের ঐ কথা বধন পড়ি বা শুনি, তধন আজও আত্মবস্তুর প্রত্যক্ষ হইল না ভাবিয়া প্রাণ বেন ছটফট করে।

শামীজী। এবই নাম ব্যাকুলতা। এটে যত বেড়ে যাবে, ততই প্রতিবদ্ধক্ষণ মেঘ কেটে বাবে, ততই প্রজা দৃঢ়তর হবে। ক্রমে আত্মা
'করতলামলকবং' প্রভাক হবেন। অন্তভ্তিই ধর্মের প্রাণ। কতকগুলি
আচার-নিয়ম সকলেই মেনে চলতে পারে, কতকগুলি বিধি-নিবেধ
সকলেই পালন করতে পারে; কিন্ত অন্তভ্তির জন্ত ক-জন লোক
ব্যাকুল হয় ? ব্যাকুলতা—ঈশরলাত বা আত্মজানের জন্ত উন্মাদ হওয়াই
যথার্থ ধর্মপ্রাণতা। ভগষান্ শীরুফের জন্ত গোপীদের যেমন উদ্দাম
উন্মন্ততা ছিল, আত্মদর্শনের জন্তপ্ত সেইক্রপ ব্যাকুলতা চাই। গোপীদের
মনেও একটু একটু পুক্ষ-মেন্ধে-ভেদ ছিল। ঠিক ঠিক আত্মজানে
ঐ ভেদ একেবারেই নেই।

('গীডগোবিন্দ' সম্বন্ধে কথা তুলিয়া বলিতে লাগিলেন) •

জন্মদেবই দংশ্বত ভাষার শেষ কবি। তবে জন্মদেব ভাষাপেকা অনেক শ্বলে jingling of words (শুডিমধুর বাক্যবিস্থাসের) দিকে বেশী নজন্ম রেখেছেন। দেখ দেখি গীডগোবিন্দের 'ণডতি পড্জে' ইড্যাদি স্লোকে অন্ত্রাপ্-ব্যাকুলভার কি culmination (পরাকাঠা) কবি

> मुख्क छेनिका शश्र

পততি পততে বিচলিত পতে শবিক্তবন্ধগৰানন্।
 রচয়তি শয়নং সচবিক্তবয়নং পশ্চতি তব পদ্মানন্।

रमिश्तिरह्न! व्याचार्र्यत्व वक्ष अक्षेत्र वस्त्रांश रखा ठारे, श्रार्वत ভেতরটা ছটফট করা চাই। আবার বৃন্দাবনলীলার কথা ছেড়ে কুককেত্রের কৃষ্ণ কেমন হাণয়গ্রাহী তাও দেখু! অমন ভয়ানক युष्टकोनोहरन् कृष क्या वित, श्रष्टीत, भाष । युष्टकर्राट वर्ष्ट्राटक গীতা বলছেন, ক্সত্রিয়ের স্বধর্ম-ন্যুদ্ধ করতে লাগিয়ে দিছেন। এই ভয়ানক যুদ্ধের প্রবর্তক হয়েও নিজে জীক্ষ কেমন কর্মহীন - অল্ল ধরলেন না! रय मित्क ठाइँवि, मिथेवि श्रीकृष-ठित्रिक perfect (नर्वाक-नम्पूर्व)। ब्लान, কর্ম, ভক্তি, যোগ—তিনি মেন সকলেরই মৃতিমান বিগ্রহ! একুফের এই ভাবটিরই আজকাল বিশেষভাবে আলোচনা চাই। এখন বুনাবনের বাৰীবাজানো কৃষ্ণকেই কেবল দেখলে চলবে না, ভাতে জীবের উদ্ধার হবে না। এখন চাই গীতারপ সিংহনাদকারী একুফের পূজা; ধছধারী বাম, মহাবীর, মা-কালী এঁদের পূজা। তবে তো লোকে মহা উভয়ে কর্মে লেগে শক্তিমান হয়ে উঠবে। আমি বেশ ক'রে বুঝে দেখেছি, এদেশে এখন যারা ধর্ম ধর্ম করে, তাদের অনেকেই full of morbiditycracked brains অথবা fanatic (মজাগত তুর্বলতা-সম্পন্ন, বিক্লত-মন্তিক অথবা বিচারশুক্ত ধর্মোন্মাদ)। মহা রক্ষোগুণের উদ্দীপনা ভিন্ন এখন তোদের না আছে ইহকাল, না আছে পরকাল। দেশ ঘোর তমো-তে ছেরে ফেলেছে। ফলও তাই হচ্ছে-ইহজীবনে দাসত্ব. পরলোকে নরক।

শিক্স। পাশ্চাত্যদেশীয়দের রজোভাব দেখিয়া আগনার কি আশা হয়, ভাহার। ক্রমে সান্ত্রিক হইবে ?

স্থামীনী। নিশ্চর। মহারজোগুণসম্পন তারা এখন ভোগের শেষ দীমান্ন উঠেছে। তাদের যোগ হবে না তো কি পেটের দারে দালান্নিত তোদের হবে ? তাদের উৎক্ট ভোগ দেখে আমার 'মেঘদ্তে'র 'বিদ্যুবন্তং দলিতবদনাঃ'' ইত্যাদি চিত্র মনে প'ড়ত। আর তোদের ভোগের ভেতর হচ্ছে কি না—স্যাতগ্যাতে ঘরে হেঁড়া কাথার ভরে বছরে দোরের মতো বংশবৃদ্ধি—begetting a band of famished beggars and

বিদ্যুদ্ধস্থং ললিতবদনাঃ দেল্রচাপং সচিত্রাঃ
সঙ্গা তার প্রহত্তমূরলাঃ বিদ্যালীরবোবন্ ।—কালিদাস

slaves (একপাল ক্ধাত্র ভিক্ক ও ক্রীতদাদের জন্ম দেওরা)! ডাই বলছি এখন মাহ্বকে রজোওণে উদ্দীণিত ক'রে কর্মপ্রাণ করতে হবে। কর্ম-কর্ম-কর্ম। এখন 'নাক্তঃ পদ্মা বিছতেইরনার'—এ ছাড়া উদ্ধারের আর অক্ত পথ নেই।

শিশু। মহাশয়, আমাদের পূর্বপুরুষগণ কি রজোগুণসম্পন্ন ছিলেন ?
স্বামীজী। ছিলেন না? এই তো ইতিহাস বলছে, তাঁরা কত দেশে উপনিবেশ
স্থাপন করেছেন—ডিব্বত, চীন, স্থমাত্রা, স্থদ্ব জাপানে পর্বস্ত ধর্মপ্রচারক পাঠিয়েছেন। রজোগুণের ভেতর দিয়ে না গেলে উন্নতি
হবার জো আছে কি?

কথার কথার রাত্রি ছইল। এমন সময় মিস মূলার (Miss Muller)
আসিরা পছছিলেন। ইনি একজন ইংরেজ মহিলা, স্বামীজীর প্রতি বিশেষ
শ্রজাসম্পরা। স্বামীজী ইহার সহিত শিয়ের পরিচয় করাইয়া দিলেন।
অল্লকণ বাক্যালাপের পরেই মিস মূলার উপরে চলিয়া গেলেন।

শামীজী। দেধছিদ কেমন বীরের জাত এরা! কোথায় বাড়ি-ঘর, বড় মানুষের মেয়ে, তবু ধর্মলাভের আশায় কোথায় এনে পড়েছে!

শিক্স। হাঁ মহাশয়, আপনার ক্রিয়াকলাপ কিন্তু আরও অভুত। কত সাহেব-মেম আপনার সেবার জন্ত সর্বদা প্রস্তুত। এ কালে এটা বড়ই আশ্চর্যের কথা।

খামীজী। (নিজের দেহ দেখাইরা) শরীর যদি থাকে, তবে আরও কড দেখবি; উৎসাহী ও অহরারী কডকগুলি যুবক পেলে আমি দেশটাকে ভোলগাড় ক'রে দেব। মাস্রাজে জন-কডক আছে। কিছ বাঙলার আমার আশা বেশী। এমন পরিষার মাথা অন্ত কোথাও প্রায় জয়ে না। কিছ এদের muscles-এ (মাংসপেশীডে) শক্তি নেই। Brain ও muscles (মন্তিছ ও মাংসপেশী) সমানভাবে developed (অ্গঠিড, পরিপুই) হওয়া চাই। Iron nerves with a well intelligent brain and the whole world is at your feet (লোহার মতো শক্ত আরু ও তীক্ত বৃদ্ধি থাকলে সমগ্র জগৎ পদানত হর)। সংবাদ আদিল, খামীজীর থাবার প্রস্তুত হইরাছে। খামীজী শিশ্বকে বলিলেন, 'চল্, আমার থাওরা দেথবি।' আহার করিতে করিতে তিনি বলিতে লাগিলেন, 'বেলাই তেল-চর্বি থাওরা ভাল নর। লুচি হ'তে কটি ভাল। লুচি রোগীর আহার। মাহ, মাংস, fresh vegetable (ভাজা ভরিভরকারি) থাবি, মিষ্টি কম।' বলিতে বলিতে প্রশ্ন করিলেন, 'হাারে, ক-খানা কটি থেরেছি? আর কি থেতে হবে?' কত থাইরাছেন ভাহা খামীজীর শ্বরণ নাই। কুধা আছে কিনা ভাহাও ব্রিতে পারিতেছেন না।

আরও কিছু থাইরা খামীজী আহার শেব করিলেন। শিক্তও বিদার গ্রহণ করিরা কলিকাতার ফিরিল। গাড়ি না পাওরার পদরজে চলিল; চলিতে চলিতে ভাবিতে লাগিল, কাল আবার কথন খামীজীকে দর্শন করিতে আসিবে।

9

ছান—কাশীপুর, ৺গোপাললাল শীলের বাগান কাল—মার্চ. ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাভ ছইতে ফিরিয়া খামীজী করেক দিন কাশীপুরে
৺গোপাললাল শীলের বাগানে অবহান করিডেছিলেন, শিশু তথন প্রতিদিন
সেধানে বাতায়াত করিত। খামীজীর দর্শনমানদে তথন বহু উৎসাহী বৃবকের
সেধানে ভিড় হুইত। কেছ উৎস্কোর বশবর্তী হইয়া, কেছ তথাবেমী
হুইয়া, কেছ বা খামীজীর জ্ঞান-গরিষা পরীক্ষা করিবার অন্ত তথন খামীজীকে
দর্শন করিতে আসিত। প্রশ্নকর্তায়া খামীজীর শাস্তব্যাধ্যা ভনিয়া মৃশ্ধ হইয়া
বাইত; খামীজীর কঠে বীণাপাণি বেন সর্বদা অবছান করিতেন।

কলিকাতা বড়বাজারে বহু পণ্ডিতের বাস। ধনী মারোয়াড়ী বণিকগণের আরেই,ইহারা প্রতিপালিত। স্বামীজীর স্থনাম অবগত হইরা করেকজন বিশিষ্ট পণ্ডিত স্বামীজীর সঙ্গে তর্ক করিবার জন্ম একদিন এই বাগানে উপস্থিত হন।
শিশ্ব সেদিন সেধানে উপস্থিত ছিল।

আগন্তক পণ্ডিতগণের সকলেই সংস্কৃতভাষায় অনর্গল কথাবার্তা বলিতে পারিতেন। তাঁহারা আসিয়াই মঞ্জীপরিবেটিত স্থামীজীকে সন্তামণ করিয়া সংস্কৃতভাষায় কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন। স্থামীজীক সংস্কৃতেই তাঁহাদিগকে উত্তর দিতে লাগিলেন। পশ্ডিতেরা সকলেই প্রায় এক সন্দে চীৎকার করিয়া সংস্কৃতে স্থামীজীকে দার্শনিক কৃট প্রশ্নসমূহ করিতেছিলেন এবং স্থামীজী প্রশাভ গন্তীরভাবে ধীরে বাঁরে তাঁহাদিগকে এ-বিষয়ক নিজ মীমাংসাভোতক দিরাভগুলি বলিতেছিলেন। ইহাও বেশ মনে আছে বে, স্থামীজীর সংস্কৃতভাষা পশ্ডিতগণের ভাষা অপেকা শ্রুতিমধ্র ও স্থালিত হইতেছিল। পশ্ডিতগণ্ড ঐ কথা পরে স্থীকার করিয়াছিলেন।

সংস্কৃতভাষার স্বামীন্সীকে এরূপে অন্তর্গল কথাবার্তা বলিতে দেখিরা তাঁহার গুরুত্রাত্রগণও সেদিন স্তন্ধিত হইরাছিলেন। কারণ, গত ছয় বংসর কাল ইওরোণ ও আমেরিকার অবস্থানকালে স্বামীন্দ্রী যে সংস্কৃত-আলোচনার তেমন স্থবিধা পান নাই, তাহা সকলেরই জানা ছিল। শাল্পদর্শী এই সকল পণ্ডিতের সলে এরূপ তর্কালাণে সেদিন সকলেই বৃথিতে পারিয়াছিল, স্বামীন্দ্রীর মধ্যে অভ্ত শক্তির ক্ষ্রণ হইরাছে। সেদিন ঐ সভায় রামরুষ্ণানন্দ, শিবানন্দ, যোগানন্দ, তুরীয়ানন্দ ও নির্মানন্দ মহারাজ্যণ উপস্থিত ছিলেন।

বাদে স্বামীকী সিদ্ধান্তণক এবং পণ্ডিতগণ পূর্বপক্ষ অবলম্বন করিয়াছিলেন।
শিশ্বের মনে পড়ে, বিচারকালে স্বামীকী এক হলে 'অন্তি' হলে 'অন্তি' প্রয়োগ
করার পণ্ডিতগণ হাসিয়া উঠেন; তাহাতে স্বামীকী তৎক্ষণাৎ বলেন,
'পণ্ডিতানাং দাসোহহং কল্পব্যেতৎ অলনম্'। পণ্ডিতেরাও স্বামীকীর এইরপ
দীন ব্যবহারে মুগ্র হইরা বান। অনেকক্ষণ বাদায়বাদের পর সিদ্ধান্তপক্ষের
মীমাংসা পর্যাপ্ত বলিয়া পণ্ডিতগণ স্বীকার করিলেন এবং প্রীতিসন্তামণ করিয়া
সমনোন্তত হইলেন। ত্ই-চারি জন আগন্তক তন্ত্রলোক ঐ সমন্ত্র তাহাদিগের
পক্ষাৎ গমন করিয়া বিজ্ঞানা করিলেন, 'বহালয়গণ, স্বামীকীকে কিরুপ বোধ
হইল ?' তত্ত্ত্তরে বরোল্ডেট পণ্ডিত বলিলেন, 'ব্যাকরণে গভীর বৃংপত্তি না
থাকিলেও স্বামীকী শান্তের গৃঢ়ার্থন্তিটা, মীমাংসা করিতে অ্বিতীর এবং স্বীর
প্রতিভাবলে বাদ্ধণ্ডনে অভূত পাণ্ডিত্য দ্বেণাইরাছেন।'

পণ্ডিতগণ চলিয়া গেলে খামীজী শিশুকে বলেন বে, পূর্বপক্ষকারী উক্ত পণ্ডিতগণ পূর্বমীমাংসা-শান্তে স্পণ্ডিত। খামীজী উত্তরমীমাংসা-পক্ষ অবলঘনে তাঁহাদিগের নিকট জ্ঞানকাণ্ডের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়াছিলেন এবং প্রতিগণ্ড তাঁহার দিছান্ত মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

ব্যাকরণগত একটি ভূল ধবিয়া পণ্ডিতগণ যে বিজ্ঞাপ কবিয়াছিলেন, তাহাতে খামীজী বলেন যে, আনেক বংসর যাবং সংস্কৃতে কথাবার্তা না বলায় তাঁহার ঐক্লপ অম হইয়াছিল। পণ্ডিতগণের উপর সেজজ্ঞ তিনি কিছুমাত্র দোবারোপ করেন নাই। ঐ বিষয়ে খামীজী ইহাও কিছুবাত্রিলেন:

পাশ্চাভ্যদেশে বাদের মূল বিষয় ছেড়ে এভাবে ভাষার দামান্ত ভূল ধরা প্রতিপক্ষের পক্ষে মহা অসৌজন্ত। সভ্যসমান্ত এরপ হলে ভাষটাই নেয়— ভাষার দিকে লক্ষ্য করে না। ভোদের দেশে কিন্তু খোদা নিয়েই মারামারি চলছে—ভেতরকার শস্তের সন্ধান কেউ করে না।

পরে স্বামীনী শিয়ের সঙ্গে সেদিন সংস্কৃতে আলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। শিশুও ভাঙা ভাঙা সংস্কৃতে জ্বাব দিতে লাগিল, তিনি তাহাকে উৎসাহিত করিবার জ্বন্ত প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এদিন হইতে শিশু স্বামীনীর অন্থরোধে তাঁহার সঙ্গে প্রায়ই মধ্যে মধ্যে দেবভাষায় কথাবার্তাঃ কহিত।

'সভ্যতা' কাহাকে বলে, ইহার উত্তরে দেদিন স্বামীন্ধী বলেন:

বে সমাজ বা বে জাতি আধ্যাত্মিক ভাবে বত অগ্রসর, সে সমাজ ও সে জাতি তত সভা। নানা কল-কারখানা ক'রে এইক জীবনের স্থথ-ছাছ্নন্য বৃদ্ধি করতে পারলেই বে জাতিবিশেষ সভা হয়েছে, তা বলা চলে না। বর্তমান পাশ্চাত্য সভ্যতা লোকের হাহাকার ও অভাবই দিন দিন বৃদ্ধি ক'রে দিছে, পরস্ক ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতা সর্বসাধারণকে আধ্যাত্মিক উন্ধতির পহা প্রদর্শন ক'রে লোকের এইক অভাব এককালে দূর করতে না পারলেও নিঃসন্দেহে অনেকটা কমাতে সমর্থ হয়েছিল। ইদানীম্বন কালে ঐ উভয় সভ্যতার একত্ম সংযোগ করতেই ভগবান্ জীরামক্ষণের জন্মগ্রহণ করেছেন। একালে একদিকে বেমন লোককে কর্মতংপর হ'তে হবে, অপরদিকে তাদের জেমনি গভীয় অধ্যাত্মজান লাভ করতে হবে। এক্ষণে ভারতীয় ও পাশ্চাত্য মৃত্যুতার অন্তোভ্য-সংমিশ্রব্যে জগতে এক নবযুগের অভ্যান্থ হবে।

এ-কথা স্বামীজী দেদিন বিশেষভাবে বুঝাইয়া দেন; ঐ কথা বুঝাইতে বুঝাইতে একস্থলে বলিয়ার্ছিলেন:

আর এক কথা—ওদেশের লোকেরা ভাবে, যে যন্ত ধর্মপরায়ণ হবে, সে বাইরের চালচলনে তত গন্তীর হবে, মুখে অন্ত কথাটি থাকবে না। একদিকে আমার মুখে উদার ধর্মকথা ভনে ওদেশের ধর্মযান্ধকেরা বেমন অবাক হয়ে যেত, বকুতার শেষে বন্ধুবান্ধবদের দলে ফটিনাটি করতে দেখে আবার তেমনি অবাক হয়ে যেত। মুখের উপর কথন কখন বলেও ফেলত, 'স্বামীন্তী, আপনি একজন ধর্মযান্ধক; সাধারণ লোকের মতো এরূপ হাসি-ভাষাসা করা আপনার উচিত নয়। আপনার ও-রক্ম চপলতা শোভা পায় না।' তার উত্তরে আমি বলভাম, We are children of bliss—why should we look morose and sombre (আমরা আনন্দের সন্থান, বিরস মুখে থাকব কেন) ? ঐ কথা ভনে তারা মর্ম গ্রহণ করতে পারত কি না সন্দেহ।

সেদিন স্থামী**জী** ভাবসমাধি ও নির্বিকল্পসমাধি সম্বন্ধেও বলিয়াছিলেন :

মনে কর, একজন হস্থানের মতো ভজিভাবে ঈশরের সাধনা করছে। ভাবের যত গাঢ়তা হ'তে থাকবে, ঐ সাধকের চলন-বলন ভাবভন্ধী এমন কি শারীরিক গঠনাদিও ঐরপ হয়ে আসবে। 'জাত্যস্তরপরিণাম''—এরপেই হয়। ঐরপ একটা ভাব নিয়ে সাধক কমে 'ভদাকারাকারিত' হয়ে যায়। কোন প্রকার ভাবের চরমাবস্থার নামই ভাবসমাধি। আর আমি দেহ নই, মন নই, ব্দ্ধি নই—এইরপে 'নেতি, নেতি' করতে করতে জানী সাধক চিয়াত্রসভার অবস্থিত হ'লে নির্বিকর-সমাধিলাভ হয়। এক একটা ভাব নিয়েই সিদ্ধ হ'তে বা ঐ ভাবের চরমাবস্থায় পৌছতে কভ জয়ের চেটা লাগে! ভাবরাজ্যের রাজা আমাদের ঠাকুর কিন্তু আঠারটি ভাবে সিদ্ধিলাভ করেছিলেন। ভাব-মুথে না থাকলে তাঁর শরীর থাকত না—এ-কথাও ঠাকুর বলতেন।

কথায় কথায় শিশ্ব ঐদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, 'মহাশন্ধ, ঐদেশে কিরুপ আহারাদি ক'বতেন ?' উত্তরে স্থামীজী বলিলেন, 'ওদেশের মতোই খেতাম। স্থামরা সন্ত্যাসী, স্থামাদের কিছুতেই জাত বার না।'

১ স্তব্য : যোগস্ত্ত--- ৪1২

এদেশে কি প্রণালীতে কার্য করিবেন, সে সম্বন্ধে স্বামীন্দী এদিন বলেন:
মাস্রান্ধ ও কলিকাভার তুইটি কেন্দ্র ক'রে সর্ববিধ লোককল্যাণের ক্ষ্ণ্ড
ন্তন ধরনে নাধুন্ন্যানী তৈরি করতে হরে। Destruction (ধ্বংন) হারা
বা প্রাচীন রীতিগুলি অবধা ভেঙে সমাজ বা দেশের উন্নতি করা যান্ন না।
সর্বকালে সর্বদিকে উন্নতিলাভ constructive process-এর (গঠনমূলক
প্রণালী) হারা অর্থাৎ প্রাচীন রীতিগুলিকে ন্তনভাবে পরিবর্ভিত করেই
গড়া হয়েছে। ভারতবর্ষের ধর্মপ্রচারক-মাত্রেই পূর্ব পূর্ব মুগে এভাবে কান্ধ
ক'রে গেছেন। একমাত্র বৃদ্দেবের ধর্ম destructive (ধ্বংসমূলক) ছিল।
সেজভা এ ধর্ম ভারত থেকে নিমূলি হয়ে গিয়েছে।

খামীজী এভাবে কথা কহিতে কহিতে বলিতে লাগিলেন:

একটি জীবের মধ্যে ব্রহ্মবিকাশ হ'লে হাজার হাজার লোক সেই আলোকে
পথ পেয়ে অগ্রসর হয়। ব্রহ্মজ্ঞ প্রক্ষেরাই একমাত্র লোকগুরু—এ-কথা
সর্বশাস্ত ও যুক্তি বারা সমর্থিত হয়। অবৈদিক অশাস্ত্রীয় কুলগুরুপ্রথা আর্থপর
ব্রাহ্মণেরাই এদেশে প্রচলন করেছে। সেজ্জ লাধন করেও লোক এখন দিজ
বা ব্রহ্মজ্ঞ হ'তে পাচ্ছে না। ধর্মের এ-সকল মানি দ্ব করতেই ভগবান্
শ্রীরামকৃষ্ণ-শরীর ধারণ ক'রে বর্তমান যুগে জগতে অবতীর্ণ হয়েছেন। তাঁর
প্রদর্শিত সার্বভৌম মত জগতে প্রচারিত হ'লে জগতের এবং জীবের মলল
হবে। এমন অভ্ত মহাসমগ্রাচার্য বহুশতানী যাবৎ ভারতবর্ষে জয়গ্রহণ
করেননি।

স্বামীজীর একজন গুরুজাতা এই সমরে জিজাসা করিলেন, 'তুমি ওদেশে সর্বদা সর্বসমক্ষে ঠাকুরকে অবতার বলিয়া প্রচার করিলে না কেন সু'

খামীলী। ওবা দর্শন-বিজ্ঞানের বড় বড়াই করে। তাই যুক্তি তর্ক দর্শন বিজ্ঞান দিয়ে ওদের জ্ঞানগরিমা চূর্ব ক'রে দিতে না পারলে কোন কিছু করা বার না। তর্কে ধেই হারিয়ে বারা বধার্থ ত্রাঘেনী হয়ে আমার কাছে আসত, তাদের কাছে ঠাকুরের কথা কইতুম। নতুবা একেবারে অবতারবাদের কথা বদলে ওরা ব'লত, 'ও আর তুমি নৃতন কি ব'লছ ?

- আমাদের প্রভূ ঈশাই তো রয়েছেন।'

ভিন-চারি ঘণ্টা কাল ঐক্সপে মহানন্দে অভিবাহিত করিয়া শিশু সেদিন অক্সান্ত আগত্তকদের সহিত কলিকাভায় ফিরিয়া আসিয়াছিল। 8

স্থান—কলিকাতা, বাগবাজার কাল—১৮৯৭ (?)

কয়েক দিন হইল খামীজী বাগবাজারে ৺বলরাম বস্থর বাড়িতে অবছান করিতেছেন। প্রাতে, বিপ্রহরে বা সন্ধ্যায় তাঁহার কিছুমাত্র বিরাম নাই; কারণ বহু উৎসাহী যুবক, কলেজের বহু ছাত্র—তিনি এখন বেখানেই থাকুন না কেন, তাঁহাকে দর্শন করিতে আদিয়া থাকে। খামীজী সকলকেই সাদরে ধর্ম ও দর্শনের জটিল তত্ত্তলি সহজ ভাষায় বুঝাইয়া দেন; খামীজীর প্রতিভার নিকট তাহারা সকলেই বেন অভিজ্ত হইয়া নীরবে অবস্থান করে।

আজ স্থগ্রহণ—সর্বগ্রাদী গ্রহণ। জ্যোতির্বিদ্যণও গ্রহণ দেখিতে
নানাহানে গিয়াছেন। ধর্মণিপাত্ম নরনারীগণ প্রদাসান করিতে বহুদ্র
হইতে আসিয়া উৎত্মক হইয়া গ্রহণবেলা প্রতীক্ষা করিতেছেন। স্বামীজীর
কিন্তু গ্রহণসহক্ষে বিশেষ কোন উৎসাহ নাই। শিক্স আজ স্বামীজীকে
নিজহত্তে রন্ধন করিয়া থাওয়াইবে—স্বামীজীর আদেশ। মাছ, তরকারি ও
রন্ধনের উপযোগী অক্সাক্ত প্রব্যাদি লইয়া বেলা ৮টা আন্দান্ধ সে ৺বলয়ামবাব্র
বাড়ি উপস্থিত হইয়াছে। তাহাকে দেখিয়া স্বামীজী বলিলেন, 'তোদের
দেশের মতো রালা করতে হবে; আর গ্রহণের প্রেই খাওয়া দাওয়া শেষ
হওয়া চাই।'

বলরামবাবৃদের বাড়িতে মেরেছেলের। কেন্ট্ই এখন কলিকাভার নাই।
স্তবাং বাড়ি একেবারে খালি। শিশু বাড়ির ভিডরে রন্ধন-শালার গিলা
রন্ধন আরম্ভ করিল। শ্রীরামক্ষণতপ্রাণা বোগীন-মা নিকটে দাঁড়াইরা
শিশুকে রন্ধন-সম্বন্ধীর সকল বিষয় যোগাড় দিতে ও সময়ে সময়ে দেখাইরা
দিয়া দাহায় করিতে লাগিলেন এবং স্থামীজী মধ্যে মধ্যে ভিডরে আসিরা
রালা দেখিরা ভাহাকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন; আবার কখনও বা
'দেখিদ মাছের 'ফুল' যেন ঠিক বাঙালদিশি ধরনে হয়' বলিয়া রন্ধ করিতে
লাগিলেন।

ভাত, মুগের দাল, কই মাছের ঝোল, মাছের টক ও মাছের স্কুনি রায়া প্রায় শেব হইয়াছে, এমন সম্মর স্বামীকী স্নান করিয়া স্বাসিয়া নিকেই পাতা

করিয়া খাইতে বদিলেন। এখনও রামার কিছু বাকি আছে বলিলেও শুনিলেন না. আবদেরে ছেলের মতো বলিলেন, 'যা হয়েছে শীগগীর নিয়ে আমু, আমি আর বসতে পাচ্ছিনে, থিদের পেট জলে বাচ্ছে।' শিক্স কাজেই তাড়াতাড়ি আগে খামীজীকে মাছের স্বক্তনি ও ভাত দিয়া গেল, খামীজীও তৎকণাৎ থাইতে আরম্ভ করিলেন। অনস্তর শিক্স বাটিতে করিয়া স্বামীঞ্চীকে অস্ত সকল তরকারি আনিয়া দিবার পর বোগানন্দ প্রেমানন্দ প্রমূপ অস্তান্ত সন্নাদী মহারাজগণকে অন্ন-বাঞ্চন পরিবেশন করিতে লাগিল: শিশু কোন-काल्ट बन्नान भट्टे हिन ना ; किन्न चामीनी व्याव छाहात बन्नान क्यमी প্রাশংসা করিতে লাগিলেন। কলিকাভার লোক মাছের স্বক্তনির নামে খুব ঠাটা তামাদা করে, কিন্তু তিনি সেই স্কুনি ধাইয়া খুনী হইয়া বলিলেন, 'এমন কখনও খাই নাই। কিন্তু মাছের 'জুল'টা বেমন ঝাল হয়েছে, এমন আর কোনটাই হয় নাই।' টকের মাছ ধাইয়া খামীজী বলিলেন, 'এটা ঠিক বেন বর্ধমানী ধরনের হয়েছে।' অনম্ভর দুধি সন্দেশ গ্রহণ করিয়া শামীজী ভোজন শেষ করিলেন এবং আচমনাস্তে ঘরের ভিতর খাটের উপর উপবেশন করিলেন। শিশু স্বামীজীর সম্মুখের দালানে প্রসাদ পাইতে বসিল। খামীজী তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন. 'যে ভাল রাঁধতে পারে না, সে ভাল সাধু হ'তে পারে না-মন ভদ্ধ না হ'লে ভাল স্থাত রালা হয় না।'

কিছুক্ষণ পরে চারিদিকে শাঁক ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল এবং স্ত্রীকঠের উল্ধনি শুনা বাইতে লাগিল। স্থামীজী বলিলেন, 'এরে গেরন লেগেছে— আমি ঘুমোই', তুই আমার পা টিপে দে।' এই বলিয়া একটুকু ভক্রা অহতব করিতে লাগিলেন। শিক্তও তাঁহার পদসেবা করিতে করিতে ভাবিল, 'এই পুণাক্ষণে গুরুপদদেবাই আমার গলামান ও জ্প।' এই ভাবিয়া শিল্প শাস্ত মনে স্থামীজীর পদসেবা করিতে লাগিল। গ্রহণে সর্বগ্রাক ইয়া ক্রমে চারিদিক সন্ধ্যাকালের মতো ভ্রমাক্ষর হইয়া

গ্রহণ ছাড়িয়া ষাইতে যথন ১৫।২০ মিনিট বাকি আছে, তথন স্বামীজী উঠিয়া মূখ হাত ধুইয়া তামাক খাইতে ধাইতে শিশুকে পরিহাস করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'লোকে বলে, গেরনের সময় যে যা করে, সে নাকি তাই কোটিগুণে পার; তাই ভাবলুম মহামায়া এ শরীরে স্থনিতা দেননি, যদি এই সময় একটু যুম্তে পারি তো এর পর বেশ ঘুম হবে, কিছু তা হ'ল না; জোর ১৫ মিনিট সুম হয়েছে।'

শনস্তর সকলে স্বামীক্ষীর নিকট আদিয়া উপবেশন করিলে স্বামীক্ষী শিশুকে উপনিষদ সহক্ষে কিছু বলিতে আদেশ করিলেন। শিশু ইতঃপূর্বে কথনও স্বামীক্ষীর সমক্ষে বক্তৃতা করে নাই। তাহার বৃক ত্রত্র করিতে লাগিল। কিন্তু স্বামীক্ষী ছাড়িবার পাত্র নহেন। স্থতরাং শিশু উঠিয়া 'পরাকি থানি ব্যত্পং স্বয়ন্তঃ' মন্ত্রটির ব্যাখ্যা করিতে লাগিল, পরে 'গুরুভন্তি' ও 'ত্যাগের' মহিমা বর্ণন করিয়া ব্রক্ষজানই যে পরম পুরুষার্ধ, ইহা মীমাংসা করিয়া বসিয়া পড়িল। স্বামীক্ষী পুন: পুন: করতালি ছারা শিশ্রের উৎসাহ-বর্ধনার্থ বলিতে লাগিলেন, 'আহা! স্বন্ধর বলেছে।'

অনস্তর গুদ্ধানন্দ, প্রকাশানন্দ (তথন ব্রহ্মচারী) প্রভৃতি শিক্সকে স্থামাজী কিছু বলিতে আদেশ করিলেন। গুদ্ধানন্দ ওজ্বিনী ভাষায় 'ধ্যান' সহদে নাভিদীর্ঘ এক বক্তৃতা করিলেন। অনস্তর প্রকাশানন্দ প্রভৃতিও ঐরপ করিলে স্থামীজী উঠিয়া বাহিরের বৈঠকখানায় আগমন করিলেন। তথনও সদ্ধ্যা হইতে প্রায় এক ঘন্টা বাকি আছে। সকলে ঐ স্থানে আদিলে স্থামীজী বলিলেন, 'ভোদের কার কি জিজ্ঞান্ত আছে, বল।'

ওদানন্দ জিঞ্চাসা করিলেন, 'মহাশয়, ধ্যানের স্বরূপ কি ?'

স্বামীজী। কোন বিষয়ে মনের কেন্দ্রীকরণের নামই ধ্যান। এক বিষয়ে একাগ্র করতে পারলে সেই মন বে-কোন বিষয়ে হোক না কেন, একাগ্র করতে পারা বায়।

শিক্ত। শাজে বে সবিষয় ও নির্বিষয়-ভেদে বিবিধ ভাবের ধ্যান দৃষ্ট হয়, উহার অর্থ কি ?—এবং উহার মধ্যে কোন্টি বড় ?

স্থামীজী। প্রথম কোন একটি বিষয় নিয়ে ধ্যান স্বস্তাস করতে হয়। এক সময় স্থামি একটা কালো বিন্দৃতে মন:সংযম করতাম। ঐ সময়ে শেবে স্থায় বিন্দুটাকে দেখতে পেতৃষ না, বা সামনে বে রয়েছে ভা ব্রতে পারত্ম না, মন নিরোধ হয়ে বেড, কোন বৃত্তির তরক উঠত না—
বেন নিবাত সাগর। ঐ অবহার অতীন্ত্রির সভ্যের ছারা কিছু কিছু
দেখতে পেতুম। তাই মনে হয়, বে-কোন সামান্ত বাল্ল বিষয় ধরে ধ্যান
অভ্যাস করলেও মন একার্য্র বা ধ্যানছ হয়। তবে বাতে বার মন
বনে, সেটা ধরে ধ্যান অভ্যাস করলে মন শীত্র হির হয়ে বায়। তাই
এদেশে এত দেবদেবীমুর্তির পূজা। এই দেবদেবীর পূজা থেকে আবায়
কেমন art develop (শিয়ের উয়তি) হয়েছিল! বাক্ এখন সে
কথা। এখন কথা হছেে বে, ধ্যানের বহিবালয়ন সকলের সমান বা
এক হ'তে পারে না। বিনি বে বিষয় ধরে ধ্যানসিক হয়ে গেছেন,
তিনি সেই বহিরালয়নেরই কীর্তন ও প্রচার ক'রে গেছেন। ভারপয়
কালে তাতে মনঃছিয় করতে হবে, এ-কথা ভূলে যাওয়ায় সেই
বহিরালয়নটাই বড় হয়ে দাঁড়িয়েছে। উপায়টা (means) নিয়েই
লোকে বান্ত হয়ে পড়েছে, উদ্দেশ্যটার (end) দিকে লক্ষ্য কমে গেছে।
উদ্দেশ্য হছে মনকে বৃত্তিশৃশ্য করা—তা কিছু কোন বিষয়ে তয়য় না
হ'লে হবার ছো। নেই।

শিশ্ব। মনোবৃত্তি বিষয়াকারা হইলে ভাহাতে আবার ব্রহ্মের ধারণা কিরুপে হইতে পারে ?

খামীজী। বৃত্তি প্রথমতঃ বিষয়াকারা বটে, কিন্তু ঐ বিষয়ের জ্ঞান থাকে না; তথন শুদ্ধ 'বন্তি' এই মাত্র বোধ থাকে।

শিখ। মহাশন্ত, মনের একাগ্রতা হইলেও কামনা বাসনা উঠে কেন।

স্থামাজী। ওগুলি পূর্বের সংস্কারে হয়। বৃদ্ধদেব যথন সমাধিত্ব হ'তে বাচ্ছেন, তথন 'মার'-এর অভ্যুদয় হ'ল। 'মার' বলে একটা কিছু বাইরে ছিল না, মনের প্রাকৃশংস্থারই ছায়ারূপে বাইরে প্রকাশ হয়েছিল।

শিয়। তবে বে ভনা বায়, দিছ হইবার পূর্বে নানা বিভীবিকা দেখা বায়, তাহা কি মনঃক্রিত ?

খামীজী। তা নর তো কি ? সাধক খবল তথন ব্যতে পারে না বে, এগুলি তার মনেরই বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু বাইরে কিছুই নেই। এই বে জগৎ দেখছিন, এটাও নেই। সকলই মনের করনা। মন যখন বৃত্তিশৃক্ত হয়, তথন তাতে ব্যক্তাভান দর্শন হয়, তথন 'বং বং লোকং মনসা সংবিভাতি' সেই সেই লোক দর্শন করা বার । বা সহর করা বার, ডাই সিক হয়। ঐক্লণ সভাসহর অবস্থা লাভ হলেও যে সমন্ত থাকতে পাবে এবং কোন আকাজ্জার দাস হয় না, সে-ই ব্রম্মজ্ঞান লাভ করে। আর ঐ অবস্থা লাভ ক'রে বে বিচলিত হয়, সে নানা সিদ্ধি লাভ ক'রে পরমার্থ হ'তে ভ্রষ্ট হয়।

এই কথা বলিতে বলিতে স্বামীজী পুন: পুন: 'লিব' লিব' নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে আবার বলিলেন, 'ত্যাগ ভিন্ন এই গভীর জীবন-সমস্থার রহস্তভেদ কিছুতেই হবার নয়। ত্যাগ—ত্যাগ—ত্যাগ, এ-ই বেন তোদের জীবনের মূলমন্ত্র হয়। 'পর্বং বস্ত ভয়াবিতং ভূবি নৃগাং বৈরাগ্য-মেবাভয়ম''।'

æ

স্থান—দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ি ও আলমবাজার মঠ কাল—মার্চ (১ম সপ্তাহ), ১৮৯৭

স্বামীজী ধ্থন দেশে ফিরিয়া আদেন, মঠ তথন আলমবাজারে ছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জ্রোৎসব। দক্ষিণেশরে রানী রাসমণির কালীবাড়িতে এবার উৎসবের বিপূল আয়োজন হইয়াছে। স্বামীজী তাঁহার কয়েকজন গুরুষাতাসহ বেলা ৯টা-১০টা আন্দাজ সেথানে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার নয় পদ, শীর্ষে গৈরিকবর্ণের উষ্ণীয়। জনসঙ্গ তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়াইততত: ধাবিত হইতেছে—তাঁহার সেই অনিদ্যা-স্থান রূপ দর্শন করিবে, পাদপল স্পর্শ করিবে এবং শ্রীমুখের সেই অলস্ক অয়িনিধাসম বাণী ভানিয়াধন্ম হাইবে বলিয়া। স্বামীজী শ্রীশ্রীজগন্মাতাকে ভ্নিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলে সঙ্গে সঙ্গে সহল সহল শির অবনত হইল। পরে পরাধাকান্তকে প্রণাম করিয়া তিনি এইবার ঠাকুরের গুহে আগমন করিলেন। সে প্রকোচে

১ বৈরাগাশতকম্—ভর্তৃহরি

এখন আর তিলমাত্র স্থান নাই। 'ক্সা রামক্রফ' ধ্বনিতে কালীবাড়ির চতুর্দিক মুখরিত হইডেছে। শত সহস্র দর্শক লইয়া কলিকাতা হইডে হোরমিলার কোম্পানির জাহাজ বার বার বাতায়াত করিতেছে। নহবতের তানতরকে স্বর্নী নৃত্য করিতেছেন। উৎসাহ, আকাজ্ফা, ধর্মশিপাসা ও অস্বাগ মুর্তিমান্ হইয়া শ্রীরামকৃষ্ণপর্ষদগণরূপে ইতন্ততঃ বিরাজ করিতেছে।

খামীজীর সহিত আগত তৃইটি ইংবেজ মহিলাও উৎসবে আসিয়াছেন।
খামীজী তাঁহাদের সদে করিয়া পবিত্র পঞ্চবটা ও বিষমূল দর্শন করাইতেছেন।
শিয়া উৎসবসম্বনীয় খরচিত একটি সংস্কৃত তবে খামীজীর হতে প্রদান করিল।
খামীজীও উহা পড়িতে পড়িতে পঞ্চবটার দিকে অগ্রাসর হইতে লাগিলেন।
খাইতে যাইতে শিশ্রের দিকে একবার তাকাইয়া বলিলেন, 'বেশ হয়েছে,
আরও লিখবে।'

পঞ্চতীর একপার্থে ঠাকুরের গৃহী ভক্তগণের সমাবেশ হইয়াছিল। গিরিশবার্ পঞ্চতীর উত্তরে গলার দিকে মুখ করিয়া বিসয়াছিলেন এবং উাহাকে ঘিরিয়া অন্তান্ত ভক্তগণ শ্রীরামক্ষয়-শুণগানে ও কথাপ্রসঙ্গে আত্মহারা হইয়া বিসয়াছিলেন। ইত্যবসরে বহু লোকের সঙ্গে আমীনী গিরিশবার্ব নিকট উপস্থিত হইয়া 'এই যে ঘোষজ্ঞ!' বিলয়া গিরিশবার্ক প্রণাম করিলেন। গিরিশবার্ও তাহাকে করজোড়ে প্রতিনমন্ধার করিলেন। গিরিশবার্ক প্রণাম বার্কে পূর্ব কথা শরণ করাইয়া আমীনী বলিলেন, 'ঘোষজ্ঞ, সেই একদিন আর এই একদিন।' গিরিশবার্ত আমীনীর কথায় সমতি জানাইয়া বলিলেন, 'তা বটে; তর্ এখনও সাধ ষায় আরও দেখি।' এইরূপে উভরের মধ্যে যে-সকল কথা হইল, তাহার মর্ম বাহিরের লোকের অনেকেই গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলেন না। কিছুক্ষণ কথাবার্তার পর আমীনী পঞ্চবটির উত্তর-পূর্ব দিকে অবস্থিত বিলরকের অভিম্বে অগ্রসর হইলেন।

দেদিন দক্ষিণেশর ঠাকুরবাড়ির সর্বএই একটা দিব্যভাবের বঞা ঐক্পে বহিয়া বাইতেছিল। এইবার সেই বিরাট জনসভ্য স্বামীজীর বক্তৃতা ভনিতে উদ্থীন হইয়া দণ্ডায়নান হইল। কিন্তু বহু চেটা ক্রিয়াও স্বামীজী লোকের

১ মহাক্ৰি গিরিশচন্দ্র বোষ

কলরবের অপেকা উচ্চৈ:খবে বক্তা করিতে পারিলেন না। অগত্যা বক্তার চেটা পরিত্যাগ করিয়া তিনি আবার ইংরেজ মহিলা ছইটিকে সঙ্গে লইয়া ঠাকুরের সাধনস্থান দেখাইতে এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশিষ্ট ভক্ত ও অস্তরকগণের সঙ্গে আলাপ করাইয়া দিতে লাগিলেন।

বেলা ভিনটার পর স্বামীন্ধী শিশুকে বলিলেন, 'একথানা গাড়ি দেখ্— মঠে বেতে হবে।' অনম্ভর আলমবাজার পর্যন্ত ষাইবার ভাড়া ছই আনা ঠিক করিয়া শিশু গাড়ি লইয়া উপস্থিত হইলে স্বামীন্ধী স্বয়ং গাড়ির একদিকে বিসন্তা এবং স্বামী নিরঞ্জনানন্দ ও শিশুকে অক্সদিকে বসাইয়া আলমবাজার মঠের দিকে আনন্দে অগ্রেশর হইতে লাগিলেন। যাইতে বাইতে শিশুকে বলিতে লাগিলেন:

কেবল abstract idea (শুদ্ধ ভাব মাত্র) নিয়ে পড়ে থাকলে কি হবে ? এ-সব উৎসব প্রভৃতিরও দরকার; তবে তো mass (জনসাধারণ)-এর ভেতর এ-সকল ভাব ক্রমশঃ ছড়িয়ে পড়বে। এই বে হিন্দুদের বার মাসে তের পার্বণ—এর মানেই হচ্ছে ধর্মের বড় বড় ভাবগুলি ক্রমশঃ লোকের ভেতর প্রবেশ করিয়ে দেওয়া। ওর একটা দোষও আছে। সাধারণ লোকে ঐ সকলের প্রকৃত ভাব না বুঝে ঐ সকলে মন্ত হয়ে বায়, আর ঐ উৎসব-আমোদ থেমে গেলেই আবার বা, তাই হয়। সেজক্ত ওগুলি ধর্মের বহিরাবরণ—প্রকৃত ধর্ম ও আত্মজ্ঞানকে ঢেকে রেখে দেয়, এ কথা সভা।

কিন্ত বারা ধর্ম কি, আত্মা কি, এ-সব কিছুমাত্র ব্রতে পারে না, তারা ঐ উৎসব-আমোদের মধ্য দিয়ে জমে ধর্ম ব্রতে চেটা করে। মনে কর্, এই যে আচ্চ ঠাকুরের জন্মোৎসব হরে গেল, এর মধ্যে বারা সব এসেছে তারা ঠাকুরের বিষয় একবারও ভাববে। বার নামে এত লোক একত্র হরেছিল, তিনি কে, তাঁর নামেই বা এত লোক এল কেন—এ কথা তাদের মনে উদিত হবে। বাদের তাও না হবে, ডারাও এই কীর্তন দেখতে ও প্রসাদ পেতেও অস্ততঃ বছরে একবার আসবে আর ঠাকুরের ভক্তদের দেখে বাবে। তাতে তাদের উপকার বই অপকার হবে না।

শিয়। কিন্তু মহাশয়, ঐ উৎসব-কীর্তনই বদি সার বলিয়া কেহ বৃধিয়া লয়, তবে সে আর অধিক অগ্রসর হইতে পারে কি? আয়াদের দেশে বগীপ্জা, মধলচণ্ডীর প্লা প্রভৃতি বেমন নিত্যনৈমিত্তিক হইরা দাঁড়াইয়াছে, ইহাও সেইরূপ একটা হইরা দাঁড়াইবে। মরণ পর্যন্ত লোকে এসব করিয়া যাইতেছে, কিন্তু কই এমন লোক তো দেখিলাম না, বে এসকল পূজা করিতে করিতে বন্ধক্ত হইরা উঠিল!

শামীলী। কেন ? এই বে ভারতে এত ধর্মবীর অমেছিলেন, তাঁরা তো সকলে ঐশুলিকে ধরে উঠেছেন এবং অত বড় হয়েছেন। ঐশুলিকে ধরে সাধন করতে করতে বখন আত্মার দর্শনলাভ হর, তখন আর এ-সকলে আটি থাকে না। তর্ লোকসংগ্রহের অভ্য অবভারকর মহা-পুরুবেরাও ঐশুলি মেনে চলেন।

শিশ্য। লোক-দেখানো মানিতে পারেন—কিন্ত আত্মজ্ঞের কাছে যখন এ সংসারই ইক্রজালবং অলীক বোধ হয়, তথন তাঁহাদের কি আবার ঐ-সকল বাফ লোকব্যবহারকে সভ্য বলিয়া মনে হইতে পারে ?

খামীজী। কেন পারবে না? সত্য বলতে আমরা যা ব্বি তাও তো relative (আপেক্ষিক)—দেশকালপাত্তেদে ভিন্ন ভিন্ন। অতএব সকল ব্যবহারেরই প্রয়োজন আছে অধিকারিভেদে। ঠাকুর বেমন বলতেন, মা কোন ছেলেকে পোলাও-কালিয়া রেখি দেন, কোন ছেলেকে বা সাগুপথা দেন, সেইক্ষপ।

দেখিতে দেখিতে গাড়ি আলমবাজার মঠে উপস্থিত হইল। শিয় গাড়িজাড়া দিয়া আমীজীর গলে মঠের ভিতরে চলিল এবং আমীজীর পিগালা পাওরার জল আনিয়া দিল। আমীজী জল পান কবিয়া জামা খুলিয়া ফেলিলেন এবং মেজেতে পাতা শতরঞ্জির উপর অর্থপায়িত হইয়া অবস্থান করিছে লাগিলেন। আমী নিরঞ্জনানন্দ পার্থে বিদিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এমন ভিড় উংসবে আর কখন হয়নি। যেন কলকাতাটা ভেঙে এসেছিল!'

श्रामीकी। जाहरत ना । अब श्रद कांब्र कर की हरत !

শিয়। মহাশন্ন, প্রত্যেক ধর্মসম্প্রান্তেই দেখা বান্ন-কোন-না-কোন বাফ্ উৎসব-আমোদ আছেই। কিন্তু কাহারও সলে কাহারও মিল নাই। এমন বে উদার মহমদের ধর্ম, তাহার মধ্যেও ঢাকা শহরে দেখিরাছি শিরা-স্থান্তি লাঠালাঠি হর!

खांगीको। जल्लाम इरनहे की बहाधिक इरन। छत्न अधानकांत्र छान कि

জানিস ?—সম্প্রদারবিদীনতা। স্থামাদের ঠাকুর ঐটেই দেখাতে জরে-ছিলেন। তিনি সব মানতেন—স্থাবার বলতেন, ত্রন্মজ্ঞানের দিক দিয়ে দেখনে ও-সকলই মিধ্যা মারামাত্র।

- শিশু। মহাশয়, আগনার কথা ব্রিতে পারিতেছি না; মধ্যে মধ্যে আমার
 মনে হয়, আপনারাও এইরপে উৎসব-প্রচারাদি করিয়া ঠাকুরের
 নামে আর একটা সম্প্রদায়ের প্রগাত করিতেছেন। আমি নাগমহাশয়ের মুধে শুনিয়াছি, ঠাকুর কোন দলভুক্ত ছিলেন না। শাক্ত,
 বৈক্তব, বন্ধজানী, ম্দলমান, জীটান সকলের ধর্মকেই তিনি বছমান
 দিতেন।
- খামীজী। তুই কি ক'রে জানলি, আমরা সকল ধর্মমতকে এরপে বহুমান দিই না?

এই বলিয়া স্বামীজী নিরশ্বন মহারাজকে হালিতে হালিতে বলিলেন, 'ওরে, এ বাঙাল বলে কি ?'

শিশু। মহাশন্ন, কুণা করিয়া ঐ কথা আমার বুঝাইয়া দিন।

স্বামীজী। তুই তো স্বামার বক্তৃতা পড়েছিল। কই, কোথার ঠাকুরের নাম করেছি ? থাটি উপনিষদের ধর্মই তো ক্ষগতে বলে বেড়িয়েছি।

শিশু। তা বটে। কিন্তু আপনার সঙ্গে পরিচিত হইয়া দেখিতেছি, আপনার রামকৃষ্ণগত প্রাণ। বদি ঠাকুরকে ভগবান্ বলিয়াই জানিয়া থাকেন, তবে কেন সর্বসাধারণকে তাহা একেবারে বলিয়া দিন না।

স্বামীজী। আমি বা ব্ঝেছি তা বলছি। তুই বলি বেলান্তের অবৈভয়তটিকে
ঠিক ধর্ম ব'লে থাকিল, তা হ'লে লোককে তা ব্রিয়ে দে না কেন?

শিৱ। আগে অভ্তৰ করিব, তবে তো ব্ঝাইব। ঐ মত আমি পড়িরাছি মাত্র।

- খামীজী। তবে আগে অস্কৃতি কর্। তারপর লোককে বৃধিয়ে দিবি। এখন লোকে প্রত্যেকে বে এক একটা মতে বিখাস ক'রে চলেছে— ভাতে ভোর ভো বলবার কিছু অধিকার নেই। কারণ তৃইও এখন ভালের মতো একটা ধর্মমতে বিখাস ক'রে চলেছিস বই তো নয়।
- শিক্ত। হাঁ, আমিও একটা বিশাদ করিরা চলিয়াছি বটে ; কিন্তু আমার প্রমাণ
 —শান্ত। আমি পাল্লের বিরোধী মন্ত মানি না।

- স্থামীন্দ্ৰী। শাল্প মানে কি ? উপনিষদ্ প্ৰমাণ হ'লে বাইবেল জেন্দাবেন্ডাই বা প্ৰমাণ হবে না কেন ?
- শিয়। এই দকল গ্রন্থের প্রামাণ্য স্বীকার করিলেও বেদের মতো উহারা তো স্থার প্রাচীন গ্রন্থ নার। স্থাবার আত্মতত্ব-সমাধান বেদে বেমন স্থাছে, এমন তো স্থার কোথাও নাই।
- স্থামীজী। বেশ, তোর কথা না হয় মেনেই নিল্ম। কিন্তু বেদ ভিন্ন স্থার কোথাও যে সভ্য নেই, এ কথা বলবার তোর কি অধিকার ?
- শিয়। বেদ ভিন্ন অন্ত সকল ধর্মগ্রন্থে সত্য থাকিতে পারে, তবিষয়ের বিরুদ্ধে আমি কিছু বলিতেছি না; কিন্তু আমি উপনিবদের মতই মানিয়া ঘাইব। আমার ইহাতে খুব বিখাস।
- খামীজী। তা কর্, তবে আর কারও বদি এক্লপ কোন মতে থ্ব বিখাস হয়, তবে তাকেও ঐ বিখাসে চলে বেতে দিন। দেখনি—পরে তুই ও সে একই জায়গায় গৌছবি। মহিন্নভবে পড়িদনি ?—'অমিন প্রদামর্গব ইব''।

ত্ররী সাংখ্যং বোগঃ পশুপতিমতং বৈক্বমিতি
প্রতিরে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পণামিতি চ।
স্কানীনাং বৈচিত্রাদুকুক্টিল নানাপথজুবাং
দুর্গানেকো গমান্ত্রমি পরসামর্থি ইব।

—শিবমহিন্ন: ভোত্ৰমূ

ঙ

স্থান-কলিকাতা, বাগবাজার काल-मार्ड, ১৮৯ १

খামীন্ধী কয়েকদিন যাবং কলিকাতাতেই অবহান করিতেছেন। বাগ-বাজাবের বলরাম বহু মহাশয়ের বাড়িতেই রহিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে পরিচিত ব্যক্তিদিগের বাটীতেও ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। আৰু প্রাতে শিশ্ব খামীজীর কাছে আদিয়া দেখিল, খামীজী এরণে বাহিরে ঘাইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছেন। শিশুকে বলিলেন, 'চল্, আমার সঙ্গে বাবি'। বলিতে বলিতে স্বামীজী নীচে নামিতে লাগিলেন; শিশুও পিছু পিছু চলিল। একথানি ভাডাটিয়া গাড়িতে তিনি শিশ্ব-দকে উঠিলেন; গাড়ি দক্ষিণমূখে চলিল। শিয়া। মহাশয়, কোথায় যাওয়া হইবে ?

স্বামীজী। চল না, দেখবি এখন।

এইরূপে কোথায় ঘাইতেছেন সে বিষয়ে শিশ্তকে কিছুই না বলিয়া গাড়ি বিজন খ্রীটে উপস্থিত হুইলে কথাচ্ছলে বলিতে লাগিলেন, 'তোদের দেশের মেরেদের লেখাপড়া শেথবার জন্ত কিছু মাত্র চেষ্টা দেখা যায় না। তোরা লেখাপড়া ক'রে মাহুষ হচ্ছিদ, কিন্তু যারা তোদের হুথতু:থের ভাগী, সকল সময়ে প্রাণ দিয়ে দেবা করে, তাদের শিক্ষা দিতে—তাদের উন্নত করতে ভোরা কি করছিল ?'

শিয়। কেন মহাশয়, আজকাল মেয়েদের জন্ত কৃল কলেজ হইয়াছে। কত খ্রীলোক এম-এ, বি-এ পাদ করিতেছে।

স্বামীন্দ্রী। ও তো বিলাতি চংএ হচ্ছে। তোদের ধর্মশান্ত্রামূশাসনে, তোদের দেশের মডো চালে কোথায় কটা কুল হয়েছে ? দেশে পুরুষদের মধ্যেও তেমন শিক্ষার বিস্তার নেই, তা আবার মেরেদের ভেতর। প্রথমেটের statistics (দংখাসুচক ভালিকায়) দেখা যায়, ভারতবর্ষে শতকরা ১০া১২ জন মাত্র শিকিত, তা বোধ হয় মেয়েদের মধ্যে one per cent (भाउकदा अकस्म) अ हरत ना। जा ना ह'ला कि म्हान এমন তুর্দশা হয় ? শিক্ষার বিস্তার-জ্ঞানের উল্লেষ-এ-সব না হ'লে দেশের উন্নতি কি ক'রে হবে ? তোরা দেশে বে কয়জন লেখা পড়া

শিখেছিস-দেশের ভাবী আশার ছল-সেই কয়জনের ভেডরেও ঐ বিষয়ে কোন চেষ্টা উভাম দেখতে পাই না। কিন্তু জানিস, সাধারণের ভেতর আর মেরেদের মধ্যে শিকাবিন্তার না হ'লে কিছু হবার জো নেই। সেজ্য আমার ইচ্ছা, কতকগুলি ব্রন্ধচারী ও ব্রন্ধচারিণী তৈরি ক'রব। ব্রহ্মচারীরা কালে সন্মাস গ্রহণ ক'বে দেশে দেশে গাঁরে গাঁরে গিয়ে mass-এর (জনসাধারণের) মধ্যে শিক্ষাবিস্থারে বত্রপর হবে। আর ব্রন্সচারিণীর। মেয়েদের মধ্যে শিক্ষাবিস্থার করবে। কিন্তু দেশী ধরনে ঐ কান্ত করতে হবে। পুরুষদের জন্ম যেমন কতকগুলি centre (শিক্ষাকেন্দ্র) করতে হবে, মেয়েদের শিক্ষা দিতেও সেইরূপ কতকগুলি কেন্দ্র করতে হবে। শিক্ষিতা ও সচ্চরিতা বন্ধচারিণীরা ঐসকল কেন্দ্রে মেয়েদের শিক্ষার ভার নেবে। পুরাণ, ইতিহাস, গৃহকার্য, শিল্প, ঘরকলার নিয়ম ও আদর্শ চরিত্র গঠনের সহায়ক নীতিগুলি বর্তমান বিজ্ঞানের সহায়তায় শিক্ষা দিতে হবে। ছাত্রীদের ধর্মপরায়ণ ও নীতিপরায়ণ করতে হবে। কালে যাতে তারা ভাল গিন্নী তৈরী হয়, তাই করতে হবে। এই সকল মেয়েদের সম্ভানসম্ভতিগণ পরে ঐসকল বিষয়ে আরও উন্নতি লাভ করতে পারবে। যাদের মা শিক্ষিতা ও নীতিপরায়ণা হন, তাঁদের ঘরেই বড় লোক জনায়। মেয়েদের ভোরা এখন ধেন কতকগুলি manufacturing machine (উৎপাদন-যম্ভ) ক'রে তলেছিল। রাম রাম ! এই কি তোদের শিক্ষার ফল হ'ল ? মেরেদের আগে তুলতে হবে, massকে (জনসাধারণকে) জাগাতে হবে; ভবে তো দেশের কল্যাণ—ভারতের কল্যাণ।

গাড়ি এইবার কর্নওয়ালিস্ স্লাটের বান্ধসমাজ ছাড়াইয়া অপ্রসর হইতে দেখিয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, 'চোরবাগানের রাভায় চল্।' গাড়ি যথন ঐ রাভায় প্রবেশ করিল, তথন খামীজী শিস্তের নিকট প্রকাশ করিলেন, 'মহাকালী পাঠশালা'র খাপয়িএী তপখিনী মাতা তাঁহার পাঠশালা দর্শন করিতে আহ্বান করিয়া তাঁহাকে চিঠি লিখিয়াছেন। ঐ পাঠশালা তথন চোরবাগানে একটা দোতলা ভাড়াটিয়া বাড়িতে ছিল। গাড়ি থামিলে ছই-চারিজন ভত্রলোক তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উপরে লইয়া গেলেন এবং তপখিনী মাতা গাড়াইয়া খামীজীকে অভ্যর্থনা করিলেন। অলক্ষণ পরেই তপখিনী

মাতা খামীজীকে সঙ্গে করিয়া একটি ফ্লানে লইয়া গেলেন। কুমারীরা দ্রাড়াইয়া সামীজীকে অভার্থনা করিল এবং মাতাজীর আদেশে প্রথমত: 'শিবের ধ্যান' হুর করিয়া আরুত্তি করিতে লাগিল। কিরুপ প্রণালীতে পাঠশালায় পূজাদি শিক্ষা দেওয়া হয়, মাতাজীর আদেশে কুমারীগণ পরে তাহাই করিয়া দেখাইতে লাগিল। স্বামীজীও উৎফুল্ল-মনে ঐ সকল দর্শন করিয়া অন্ত এক শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে দেখিতে চলিলেন। বৃদ্ধা মাতান্ত্রী স্বামীজীর সঙ্গে সকল ক্লাস ঘূরিতে পারিবেন না বলিয়া স্থলের তুই-তিন্টি শিক্ষককে আহ্বান করিয়া সকল ক্লাস ভাল করিয়া স্বামীজীকে দেখাইবার क्य वित्रा दिलन । अनस्वत यांगीकी नकन क्रांन प्रतिया शूनदांत्र गांठाकीत নিকটে ফিরিয়া আদিলে মাতাজী একজন কুমারীকে তথন ডাকিয়া আনিলেন এবং রঘুবংশের তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকটির ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন। ছাত্রীটিও উহার সংস্কৃতে ব্যাখ্যা করিয়া স্বামীন্দীকে শুনাইল। স্বামীন্দী শুনিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিলেন এবং স্ত্রীশিক্ষা-প্রচারকল্পে মাডাঞ্চীর অধ্যবসায় ও যত্নপরতার এতদূর সাফল্য দর্শন করিয়া তাঁহার ভ্রমী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মাতাজী তাহাতে বিনীতভাবে বলিলেন, 'আমি ভগৰতী-জ্ঞানে ছাত্ৰীদের দেবা করিয়া থাকি, নতুবা বিভালয় করিয়া বশোলাভ করিবার বা অপর কোন উদ্দেশ্য নাই।

বিভালম-সম্মীয় কথাবার্তা সমাপন করিয়া স্থামীন্দী বিদায় লইতে উত্তোগ করিলে মাতান্দী স্থলসম্বন্ধ মতামত লিশিবদ্ধ করিতে দর্শকদিগের জন্ত নিদিন্ত থাতায় (Visitors' Book) স্থামীন্দীকে মতামত লিখিতে বলিলেন। স্থামীন্দীও ঐ পরিদর্শক-পুন্তকে নিজ মত বিশদভাবে লিশিবদ্ধ করিলেন। লিখিত বিষয়ের শেষ ছ্এটি শিশ্তের এখনও মনে আছে—'The movement is in the right direction' (স্থীশিক্ষার প্রচেষ্টাটি ঠিক পথে চলেছে)।

অনস্থর মাতাজীকে অভিবাদন করিয়া খামীজী প্নরায় গাড়িতে উঠিলেন এবং শিশ্রের সহিত স্থীশিক্ষা সহছে নিম্নিখিতভাবে কথোপকথন করিতে করিতে বাগবাজার অভিমূধে অগ্রসর হইতে লাগিলেন:

খামীজী। এঁর (মাতাজীর) কোধার জয়! সর্বস্ব-ত্যাগী—তবু লোকছিতের জয় কেমন বৃত্বতী! স্ত্রীলোক না হ'লে কি ছাজীদের এমন ক'রে শিক্ষা দিতে পারে ? সবই ভাল দেখলুম; কিন্তু ঐ বে কতকগুলি গৃহী পুৰুষ মান্টার রয়েছে—ঐটে ভাল বোধ হ'ল না। শিক্ষিতা বিধবা ও অক্ষচারিশীগণের ওপরই স্থূলের শিক্ষার ভার গর্বথা রাখা উচিত। এদেশে স্ত্রীবিভালয়ে পুরুষ-সংশ্রব একেবারে না রাখাই ভাল।

শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ন, গাৰ্গী থনা দীলাবতীর মতো গুণবতী শিক্ষিতা জীলোক দেশে এখন পাওয়া যায় কই ?

শামীজী। দেশে কি এখনও ঐকপ দ্বীলোক নেই ? এ সীতা সাধিনীর দেশ,
পুণ্যক্ষেত্র ভারতে এখনও মেরেদের ষেমন চরিত্র দেবাভাব স্নেহ দয়া
তৃষ্টি ও ভক্তি দেখা যায়, পৃথিবীর কোথাও তেমন দেখলুম না। ওদেশে
(পাশ্চাভ্যে) মেরেদের দেখে আমার অনেক সময় দ্বীলোক বলেই বোধ
হ'ত না—ঠিক যেন পুরুষ মাহ্যয়! গাড়ি চালাছে, অফিসে বেরুছে,
স্থলে বাছে, প্রফেদরি করছে! একমাত্র ভারতবর্ষেই মেরেদের লজ্জা,
বিনয় প্রভৃতি দেখে চক্স্ জুড়ায়। এমন সব আধার পেয়েও তোরা এদের
উন্নতি করতে পারলিনি। এদের ভেতরে জ্ঞানালোক দিতে চেটা
করলিনে। ঠিক ঠিক শিক্ষা পেলে এরা ideal (আদর্শ) স্বীলোক
হ'তে পারে।

শিশ্ব। মহাশয়, মাতাজী ছাত্রীদিগকে যেভাবে শিক্ষা দিতেছেন, তাহাতে কি ঐরপ ফল হইবে? এই সকল ছাত্রীরা বড় হইয়া বিবাহ করিবে, এবং উহার অল্পকাল পরেই অক্স সকল স্ত্রীলোকের মতো হইয়া বাইবে। মনে হয়, ইহাদিগকে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন করাইতে পারিকে ইহারা সমাজের এবং দেশের উন্নতিকল্পে জীবনোৎসর্গ করিতে এবং শাস্ত্রোক্ত উচ্চ আদর্শ লাভ করিতে পারিত।

শামীজী। ক্রমে সব হবে। দেশে এমন শিক্ষিত লোক এখনও জন্মান্ত্রনি, যারা সমাজ-শাদনের ভয়ে ভীত না হয়ে নিজের মেরেদের অবিবাহিতা রাধতে পারে। এই দেও না—এখনও মেরে বার-ভের বংসর পেরুতে না পেরুতে লোকভয়ে—সমাজভয়ে বে দিয়ে ফেলে। এই সেদিন consent (সন্মতিস্চক) আইন করবার সময় সমাজের নেতারা লাখো লোক জড়ো ক'রে টেচাতে লাগলো 'আমরা আইন চাই না'। অন্ত দেশ হ'লে সভা ক'রে টেচানো দ্রে থাকুক, সজ্জায় মাথা ওঁজে লোক ঘরে বরে থাকুত ও ভাবত আমাদের সমাজে এখনও এ-হেন কলর রয়েছে!

- শিশু। কিন্তু মহাশন্ধ, সংহিতাকারগণ একটা কিছু না ভাবিরা চিন্তিরা কি আর বাল্যবিবাহের অহুমোদুন করিরাছিলেন ? নিশ্চর উহার ভিতর একটা গৃঢ় রহস্ত আছে।
- সামীজী। কি রহস্টা আছে ?
- শিয়। এই দেখুন, অন্ধ বন্ধনে মেন্নেদের বিবাহ দিলে তাহারা স্থামিগৃহে
 আদিয়া কুলধর্মগুলি বাল্যকাল হইতে শিথিতে পারিবে। স্বপ্তর-শান্তড়ীর
 আশ্রের থাকিয়া গৃহকর্ম-নিপুণা হইতে পারিবে। আবার পিতৃগৃহে
 বর্ম্মা ক্যার উচ্ছুখাল হওয়ার বিশেষ সন্তাবনা; বাল্যকালে বিবাহ
 দিলে তাহার আর উচ্ছুখাল হইবার সন্তাবনা থাকে না; অধিকন্ত লক্ষা,
 নত্রতা, সহিষ্ণুতা ও শ্রমশীলতা প্রভৃতি ললনা-স্বলভ গুণগুলি তাহাতে
 বিকশিত হইয়া উঠে।
- খামীন্ধী। অন্তপক্ষে আবার বলা যেতে পারে যে, বাল্যবিবাহে মেয়েরা
 আকালে সন্তান প্রদৰ ক'রে অধিকাংশ মৃত্যুম্থে পতিত হয়; তাদের
 সন্তান সন্ততিগণও ক্ষীণজীবী হয়ে দেশে ভিথারীর সংখ্যা বৃদ্ধি করে।
 কারণ, পিতামাতার শরীর সম্পূর্ণ সমর্থ ও সবল না হ'লে সবল ও নীরোগ
 সন্তান জন্মানে কেমন ক'রে ? লেখাপড়া শিবিয়ে একটু বয়স হ'লে
 বে দিলে সেই মেয়েদের যে সন্তান-সন্ততি জন্মাবে, তাদের আরা দেশের
 কল্যাণ হবে। তোদের যে ঘরে ঘরে এত বিধবা তার কারণ হচ্ছে—
 এই বাল্য-বিবাহ। বাল্য-বিবাহ কমে গেলে বিধবার সংখ্যাও কমে
 যাবে।
- শিশ্ব। কিন্তু মহাশয়, আমার মনে হয়, অধিক বয়েদে বিবাহ দিলে মেয়েরা গৃহকার্বে তেমন মনোবোগী হয় না। শুনিয়াছি, কলিকাতার অনেক ছলে শাশুড়ীয়া রাঁধে ও শিক্ষিতা বধ্রা পায়ে আলতা পরিয়া বিদয়া থাকে। আমাদের বালাল দেশে এরূপ কথনও হইতে পায় না।
- খামীজী। ভাল মল দব দেশেই আছে। আমার মতে সমাজ দকল দেশেই আপনা আপনি গড়ে। অতএব বাল্য-বিবাহ তুলে দেওয়া, বিধবাদের পুনরায় বে দেওয়া প্রভৃতি বিষয় নিয়ে আমাদের মাথা ঘামাবার দরকার নেই। আমাদের কাজ হচ্ছে জী পুরুষ—সমাজেয় দকলকে শিক্ষা দেওয়া। সেই শিক্ষার ফলে ভারা নিজেয়াই কোন্টি ভাল, কোন্টি মল

সব ব্যতে পারবে এবং নিজের। মন্দটা করা ছেড়ে দেবে। তথন আর জোর ক'রে সমাজের কোন বিষয় ভাঙ্তে গড়তে হবে না।

শিশু। মেরেদের এখন কিরুপ শিক্ষার প্রয়োজন ?

স্থানীজী। ধর্ম, শিল্ল, বিজ্ঞান, ঘরকল্লা, রন্ধন, সেলাই, শরীরপালন—এ-সব
বিষয়ের স্থুল মর্মগুলিই মেল্লেলের শেখানো উচিত। নভেল-নাটক
ছুঁতে দেওয়া উচিত নয়। মহাকালী পাঠশালাটি অনেকটা ঠিক পথে
চলছে; তবে কেবল পৃজাপদ্ধতি শেখালেই হবে না; সব বিষল্পে চোথ
ফুটিয়ে দিতে হবে। আদর্শ নারীচরিত্রগুলি ছাত্রীদের সামনে সর্বদা
ধরে উচ্চ ত্যাগরূপ ব্রতে তাদের অহ্বাগ জয়ে দিতে হবে। সাতা,
সাবিজ্ঞী, দমন্বস্তী, লীলাবতী, খনা, মীরা এঁদের জীবনচরিত্র মেয়েদের
ব্রিদ্ধে দিয়ে তাদের নিজেদের জীবন এরপে গঠিত করতে হবে।

—গাড়ি এইবার বাগৰাজারে ৺বলরাম বস্থ মহাশদ্বের বাড়িতে পৌছিল।
শামীজী অবতরণ করিয়া উপরে উঠিলেন এবং তাঁহার দর্শনাভিলাষী হইয়া
বাঁহারা তথায় উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের সকলকে মহাকালী পাঠশালার
বৃত্তান্ত আভোপান্ত বলিতে লাগিলেন।

পরে 'রামকৃষ্ণ মিশনের' সভ্যদের কি কি কাজ করা কর্তব্য, তিষ্বিয়ে আলোচনা করিতে করিতে বিভাদান ও জ্ঞানদানের শ্রেষ্ঠত্ব বহুধা প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। শিশুকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজী বলিলেন, 'Educate, educate (শিক্ষা দে, শিক্ষা দে), নাক্ষঃ পদ্বা বিভ্যতেহয়নায় (এ ছাড়া অন্ত পথ নেই)।' শিক্ষাদানের বিরোধী দলের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন, 'বেন পেহলাদের দলে ধাসনি।' ঐ কথার অর্থ জিজ্ঞাসাকরায় স্বামীজী বলিলেন, 'গুনিসনি? ক-অক্ষর দেখেই প্রহলাদের চোখে জল এদেছিল—তা আর পড়াগুনো কি ক'রে হবে? অবশ্র প্রহলাদের চোখে প্রেমে জল এদেছিল, আর মূর্থদের চোথে জল ভয়ে এদে থাকে। ভক্তদের ভেতরেও অনেকে ঐ রক্ষের আছে।' সকলে ঐকথা শুনিয়া হাল্ম করিছে লাগিলেন। স্বামী বোগানক্ষ ঐ কথা শুনিয়া বলিলেন, 'ডোমার ব্যন্ন দে দিকে বৌক উঠবে—তার একটা হেন্ডনেন্ড না হ'লে তো আর শান্তি নেই; এখন বা ইচ্ছা হচ্ছে, ডাই হবে।'

9

স্থান-কলিকাতা, বাগবাঞ্জার কাল---(মার্চ ৫), ১৮৯৭

আৰু দশ দিন হইল শিশ্ত স্বামীজীর নিকটে ঋথেদের সায়নভাক্ত পাঠ করিতেছে। স্বামীজী বাগবাজারের প্রলবাম বহুর বাড়িতে অবস্থান করিতেছেন। ম্যাক্সমূলর (MaxMuller)-এর মুক্তিত বহু সংখ্যায় সম্পূর্ণ ঝথেদ গ্রন্থখানি কোন বড়লোকের বাড়ি হইতে আনা হইয়াছে। নৃতন গ্রন্থ, তাহাতে আবার বৈদিক ভাষা, শিশ্তের পড়িতে পড়িতে অনেক স্থলে বাধিয়া বাইতেছে। তাহা দেখিয়া স্বামীজী সম্নেহে তাহাকে কথন বাঙাল' বলিয়া ঠাট্টা করিতেছেন এবং ঐ স্থলগুলির উচ্চারণ ও পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বেদের অনাদিত্ব প্রমাণ করিতে সায়ন কে অভুত যুক্তিকৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন, স্বামীজী তাহার ব্যাখ্যা করিতে করিতে কথনও ভাগ্রকারের ভূয়নী প্রশংসা করিতেছেন, স্বামার কথনও বা প্রমাণপ্রেরোগে ঐ পদের গ্র্চার্থ সম্বন্ধে স্বয়ং ভিন্নমত প্রকাশ করিয়াড়ন। দায়নের প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন।

এরপে কিছুক্তণ পাঠ চলিবার পর স্বামীজী ম্যাক্সমূলর-এর প্রসঙ্গ উত্থাপন কবিহা বলিতে লাগিলেন:

মনে হ'ল কি জানিস—সায়নই নিজের ভাগ্ন নিজে উদ্ধার করতে
ম্যাক্সমূলর-রূপে পুনরার জরেছেন। আমার জনেক দিন হতেই ঐ ধারণা।
ম্যাক্সমূলরকে দেখে সে ধারণা আরও বেন বন্ধমূল হয়ে গেছে। এমন
অধ্যবসায়ী, এমন বেদবেদাস্কলিক পণ্ডিত এ দেশে দেখা বার না! তার
উপর আবার ঠাকুরের (প্রীরামক্ষ্ণদেবের) প্রতি কি জ্ঞাধ ভক্তি! তাঁকে
অবভার ব'লে বিধাস করে রে! বাভিতে অভিথি হয়েছিলাম—কি ব্রুটাই
করেছিল! বুড়ো-বুড়ীকে দেখে মনে হ'ত, বেন বলিঠ-অক্সক্তীর মতে।
ফ্টিতে সংসার করছে!—আমার বিদার দেওয়ার কালে বুড়োর চোখে জ্ঞান
গড়ছিল!

শিক্ত। আছে মহাশন্ধ, সারনই বদি ম্যাক্সমূলর হইরা থাকেন তো পুণ্যভূষি ভারতে না জনিরা মেচছ হইরা জয়িলেন কেন ? স্বামীজী। অজ্ঞান থেকেই মাহুৰ 'আমি আৰ্য, উনি মেচ্ছ' ইত্যাদি অহুভব ও বিভাগ করে। কিন্তু খিনি বেদের ভায়কার, জ্ঞানের জলস্ত মৃতি, তাঁর পকে আবার বর্ণাশ্রম, জাতিবিভাগ কি ?--তাঁর কাছে ও-সব একেবারে অর্থশৃক্ত। জীবের উপকারের জক্ত তিনি যথা ইচ্ছা জন্মাতে পারেন। বিশেষতঃ বে দেশে বিভা ও অর্থ উভরই আছে, দেখানে না क्यांत्न এই প্রকাণ্ড গ্রন্থ ছাপাবার খরচই বা কোধায় পেতেন? ভনিসনি ?-East India Company (ইণ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি) এই ঋথেদ ছাপাতে নয়লক টাকা নগদ দিয়েছিল। তাতেও কুলোয়নি। এদেশের (ভারতের) শত শত বৈদিক পণ্ডিতকে মাদোহার। দিয়ে এ কাজে নিযুক্ত করা হয়েছিল। বিভা ও জানের জ্বন্ত এইরপ বিপুল অর্থবায়, এইরূপ প্রবল জ্ঞানতৃষ্ণা এ দেশে এ যুগে কেউ কি কথন দেখেছে ? ম্যাক্সমূলর নিজেই ভূমিকায় লিখেছেন যে, তিনি ২৫ বৎসর কাল কেবল manuscirpt (পাণ্ডলিপি) লিখেছেন; ভারপর ছাপতে ২০ বংসর লেগেছে! ৪৫ বংসর একখানা বই নিয়ে এইরূপ লেগে পড়ে থাকা সামাত্ত মাহুষের কাজ নয়। এতেই বোঝু; সাধে কি আর বলি, তিনি সায়ন।

ম্যাক্সমূলর সম্বন্ধে ঐক্নপ কথাবার্তা চলিবার পর আবার প্রস্থপাঠ চলিতে লাগিল। এইবার 'বেদকে অবলম্বন করিয়াই স্পষ্টের বিকাশ হইয়াছে'— সায়নের এই মত স্বামীজী সর্বধা সমর্থন করিয়া বলিলেন:

'বেদ' মানে অনাদি সত্যের সমষ্টি; বেদপারগ ঋষিগণ ঐসকল সত্য প্রত্যক করেছিলেন; অতীন্তিরদর্শী ভিন্ন আমাদের মতো সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে সে-সকল প্রত্যক হর না; তাই বেদে ঋষি শব্দের অর্থ মন্ত্রার্থ-ন্দ্রষ্টা;—শৈতা গলায় রাজণ নয়। রাজণাদি জাতিবিভাগ পরে হয়েছিল। বেদ শব্দাত্মক অর্থাৎ ভাবাত্মক বা অনস্ক ভাবরাশির সমষ্টি মাতা। 'শব্দ' পদের বৈদিক প্রাচীন অর্থ হচ্ছে স্ক্ষভাব, যা পরে স্কুলাকার গ্রহণ ক'রে নিজেকে প্রকাশিত করে। স্ত্রাং বধন প্রালম হয়, তথন ভাবী সৃষ্টির স্ক্র বীজুসমূহ বেদেই সম্পৃতিত থাকে। তাই পুরাণে প্রথমে মীনাবভারে বেদের উদ্ধার দৃষ্ট হয়। প্রথমাবভারেই বেদের উদ্ধার-সাধন হ'ল। তারপর সেই বেদ থেকে ক্রমে স্টের বিকাশ হ'তে লাগল; অর্থাৎ বেদনিহিত শকাবলখনে বিষেত্ৰ সকল খুল পদাৰ্থ একে একে ভৈত্ৰী হ'তে লাগল। কারণ, সকল খুল পদার্থেরই ক্ষম রূপ হচ্ছে শক বা ভাব। পূর্ব পূর্ব কল্পেও এরণে ক্ষষ্ট হয়েছিল। এ কথা বৈদিক সন্ধ্যার মন্ত্রেই আছে 'ক্র্বাচন্দ্র-মনৌ ধাতা যথাপ্র্যক্ষয়ত্ব দিবক পৃথিবীং চান্তরীক্ষমণো খং।' ব্যলি ?

শিশ্ব। কিন্তু মহাশয়, কোন জিনিস না থাকিলে কাহার উদ্দেশে শব্দ প্রযুক্ত হইবে ? আর পদার্থের নামদকলই বা কি করিয়া তৈয়ারী হইবে ? স্বামীন্দ্রী। আপাততঃ তাই মনে হয় বটে। কিছু বোঝ-এই ঘটটা ভেঙে গেলে ঘটছের নাশ হয় কি ? না। কেন না, ঘটটা হচ্ছে সূল; কিন্ত ঘটভটা হচ্ছে ঘটের ফুল্ম-বা শব্দাবস্থা। এরপে সকল পদার্থের শব্দাবস্থাটি হচ্ছে এসকল জিনিসের ক্ষাবস্থা। আর আমরা দেখি ভনি ধরি ছুই যে জিনিসগুলো, সেগুলো হচ্ছে এরপ স্ক্র-বা শকাবস্থায় অবহিত পদার্থসকলের স্থল বিকাশ। বেমন কার্য আর তার কারণ। অবং ধ্বংস হয়ে গেলেও জগহোধাত্মক শব্দ বা স্থূল পদার্থদকলের স্ক্র স্বরূপসমূহ ব্রক্ষে কারণরূপে থাকে। ভগৰিকাশের প্রাক্তালে প্রথমেই স্ক্র স্বরূপসমূহের সমগ্রীভূত ঐ পদার্থ উদেলিত হয়ে ওঠে এবং তারই প্রকৃতম্বরূপ শদগর্ভাত্মক অনাদি নাদ 'ওঁ'কার আপনা আপনি উঠতে থাকে। ক্রমে ঐ সমষ্টি হ'তে এক একটি বিশেষ বিশেষ পদার্থের প্রথমে সুক্ষ প্রতিকৃতি বা गोक्तिक क्रम ७ भारत चनक्रम श्राक्त भारत । औ भारते उक्त-भारते বেদ। ইহাই সায়নের অভিপ্রায়। বুঝলি?

শিষ্য। মহাশয়, ভাল বুঝিতে পারিতেছি না।

স্বামীজী। জগতে যত ঘট আছে, সবগুলো নই হলেও ঘটশন্দ থাকতে যে পারে, তা তো ব্ৰেছিস? তবে জগৎ ধ্বংস হলেও বা যে-সব জিনিসগুলোকে নিয়ে জগৎ, সেগুলো সব ভেঙে চুরে গেলেও তওবোধাত্মক শব্দগুলি কেন না থাকতে পারবে? আর তা থেকে পুন:স্টি কেনই বা না হ'তে পারবে?

শিক্তা। কিন্তু মহাশয়, 'ঘট' 'ঘট' বলিয়া চীৎকার করিলেই তো ঘট ভৈরী হয় না।

খামীজী। তুই আমি ঐকপে চীৎকার করলে হয় না; কিছ সিদসর্বল বক্ষে ঘটপুতি হবামাত্র ঘট প্রকাশ হয়। সামাক্ত সাধকের ইচ্ছাতেই বধন নানা অঘটন-ঘটন হ'তে পারে—তথন সিদ্ধসর্বল ব্রন্ধের কা কথা। স্টের প্রাকালে ব্রহ্ম প্রথম শবাত্মক হন, পরে 'ঔকারাত্মক বা নাদাত্মক হয়ে মান। তারপর পূর্ব প্রবল্পর নানা বিশেষ বিশেষ শব্দ, যথা—'ভূ: ভূব: খং' বা 'গো মানব ঘট পট' ইত্যাদি ঐ 'ঔকার থেকে বেকতে থাকে। সিদ্ধস্বল ব্রহ্মে ঐ ঐ শব্দ ক্রমে এক একটা ক'রে হবামাত্র ঐ ঐ জিনিসগুলো অমনি তথনি বেরিয়ে ক্রমে বিচিত্র জগতের বিকাশ হয়ে পড়ে। এইবার ব্রালি—শব্দ কিরপে স্টের মূল ?

শিষ্য। হাঁ, একপ্রকার ব্ঝিলাম বটে। কিন্তু ঠিক ঠিক ধারণা হইতেছে না।
স্বামীন্দী। ধারণা হওয়া—প্রত্যক্ষ অফ্ডব করাটা কি সোজা রে বাপ পূ
মন যথন একাবগাহী হ'তে থাকে, তথন একটার পর একটা ক'রে
এই সব অবস্থার ভিতর দিয়ে গিয়ে শেষে নির্বিকরে উপস্থিত হয়।
সমাধিম্থে প্রথম ব্ঝা যায়—জগংটা শব্দময়, তারপর গভীর 'ওঁ'কায়
ধ্বনিতে সব মিলিয়ে যায়।—তারপর তাও গুনা যায় না। তাও
আছে কি নেই—এরপ বোধ হয়। ঐটেই হচ্ছে অনাদি নাদ, তারপর
প্রত্যক-বন্ধে মন মিলিয়ে যায়। বস—সব চপ।

খামীজীর কথায় শিয়ের পরিষ্কার বোধ হইতে লাগিল, খামীজী ঐ-দকল অবস্থার ভিতর দিয়া অনেকবার স্বয়ং সমাধি-ভূমিতে গমনাগমন করিয়াছেন, নত্বা এমন বিশদভাবে এ-দকল কথা কিরণে ব্রাইয়া বলিতেছেন ? শিয় অবাক হইয়া ভনিতে ও ভাবিতে লাগিল,—নিজের দেখা-ভনা জিনিস নাহইলে কথনও কেহ এরণে বলিতে বা ব্রাইতে পারে না।

খামীজী বলিতে লাগিলেন: অবতারকর মহাপুরুষের। সমাধিতদের পর আবার বধন 'আমি-আমার' রাজতে নেমে আদেন, তথন প্রথমেই অব্যক্ত নাদের অন্তত্ব করেন; ক্রমে নাদ স্থান্ট হয়ে 'ওঁ'কার অন্তত্তব করেন, 'ওঁ'কার থেকে পরে শব্দয় জগতের প্রতাতি করেন, তারপর সর্বশেষে পুল ভূত-জগতের প্রত্যক্ষ করেন। সামাক্ত সাধকের কিন্তু অনেক কটে কোনরূপ নাদের পারে গিয়ে এক্ষের সাকাৎ উপলব্ধি করতে পারলে পুনরায় স্থল জগতের প্রত্যক্ষ হয় যে নিয়ভূমিতে—দেখানে আর নামভে পারে না। ব্রফ্লেই মিলিয়ে যায়—'কীবে নীরবং'।

এই সকল কথা হইডেছে, এমন সময় মহাকৰি প্রীযুক্ত গিরিশচক্র ঘোষ মহাশয় সেথানে উপস্থিত হইলেন। স্বামীজী তাঁহাকে অভিবাদন ও কুশলপ্রশাদি করিয়া পুনরায় শিক্তকে পাঠ দিতে লাগিলেন। গিরিশবাব্ও তাহা নিবিউচিত্তে গুনিতে লাগিলেন এবং স্বামীজীর এরপে অপূর্ব বিশদভাবে বেদব্যাথা গুনিয়া মুঝ হইয়া বসিয়া রহিলেন।

পূর্ব বিষয়ের অফুসরণ করিয়া স্বামীন্দী পুনরায় বলিতে লাগিলেন:

বৈদিক ও লৌকিক ভেদে শব্দ আবার বিধা বিভক্ত। 'শব্দজি-প্রকাশিকার' এ বিষয়ের বিচার দেখেছি। বিচারগুলি থ্ব চিস্তার পরিচারক বটে, কিন্তু Terminologyর (পরিভাষার) চোটে মাথা গুলিয়ে ওঠে।

এইবার গিরিশবাব্র দিকে চাহিয়া স্বামীন্ধী বলিলেন—'কি জি. সি, এ-সব তো কিছু পড়লে না, কেবল কেই-বিষ্টু, নিয়েই দিন কাটালে।'

গিরিশবার্। কি আর প'ড়ব ভাই ? অত অবসরও নেই, বৃদ্ধিও নেই বে ওতে সেঁধুব। তবে ঠাকুরের রূপায় ও-সব বেদবেদাস্ত মাথায় রেথে এবার পাড়ি মারব। তোমাদের দিয়ে তাঁর ঢের কাজ করাবেন ব'লে ও-সব পড়িয়ে নিয়েছেন, আমার ও-সব দরকার নেই।

এই কথা বলিয়া গিরিশবাবু সেই প্রকাণ্ড ঋথেদ গ্রন্থখানিকে পুন: পুন: প্রণাম করিতে ও বলিতে লাগিলেন—'জয় বেদরূপী শ্রীরামক্ষের জয়'।

স্বামীজী অগুমনা হইয়া কি ভাবিতেছিলেন, ইতোমধ্যে গিরিণবাব্ বলিয়া উঠিলেন, 'হাঁ, হে নরেন, একটা কথা বলি। বেদবেদান্ধ ভো দের পড়লে, কিন্তু এই যে দেশে ঘোর হাহাকার, অরাভাব, ব্যভিচার, জনগহত্যা, মহাণাতকাদি চোথের সামনে দিনরাত ঘ্রছে, এর উপায় ভোমার বেদে কিছু বলেছে? ঐ অমুকের বাড়ির গিনি, এককালে বার বাড়িতে রোজ পঞ্চাশধানি পাতা প'ড়ত, সে আজ তিন দিন হাঁড়ি চাপায়নি; ঐ অমুকের বাড়ির কুলত্রীকে গুণ্ডাগুলো অভ্যাচার ক'রে মেরে ফেলেছে; ঐ অমুকের বাড়িতে

> स्त्राप्तर्मात्मत अस्वित्मय

জ্রণহত্যা হয়েছে, অমৃক জোজোরি ক'বে বিধবার সর্বন্ধ হরণ করেছে—এ-সকল রহিত করবার কোন উপায় ডোমার বেদে আছে কি ?' গিরিশবার্ এইরূপে সমাজের বিভীবিকাপ্রদ ছবিগুলি উপর্যুপরি অহিত করিয়া দেখাইতে আরম্ভ করিলে বামীজী নির্বাক হইয়া রহিলেন। জগতের তৃঃখকষ্টের কথা ভাবিতে ভাবিতে স্বামীজীর চক্ষে জল আদিল। তিনি তাঁহার মনের এরূপ ভাব আমাদের জানিতে দিবেন না বলিয়াই খেন উঠিয়া বাহিরে চলিয়া গেলেন।

ইতোমধ্যে গিরিশবারু শিশুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'দেখলি বালাল, কত বড় প্রাণ! তোর স্থামীজীকে কেবল বেদজ্ঞ পণ্ডিত ব'লে মানি না; কিন্তু ঐ যে জীবের ছঃথে কাঁদতে কাঁদতে বেরিয়ে গেল, এই মহাপ্রাণতার জন্ম মানি। চোথের সামনে দেখলি তো মাহুষের ছঃখকটের কথাগুলো শুনে করুণায় হ্রদয় পূর্ণ হয়ে স্থামীজীর বেদ-বেদান্ত সব কোথায় উড়ে গেল।'

- শিয়। মহাশয়, আমাদের বেশ বেদ পড়া হইতেছিল; আপনি মায়ার জগতের কি কতকগুলো ছাইভন্ম কথা তুলিয়া বামীজীর মন ধারাপ ক্রিয়া দিলেন।
- গিরিশবাব্। জগতে এই ছঃখকষ্ট, আর উনি দে দিকে একবার না চেয়ে চপ ক'রে বদে কেবল বেদ পড়ছেন! রেখে দে তোর বেদ-বেদাস্ত।
- শিয়। আপনি কেবল হৃদয়ের ভাষা শুনিতেই ভালবাসেন, নিজে হৃদয়বান্
 কিনা! কিন্তু এই সব শাস্ত্র, বাহার আলোচনায় জগৎ ভূল হুইয়া বায়,
 ভাহাতে আপনার আদ্র দেখিতে পাই না। নত্বা এমন করিয়া আজ
 রসভঙ্গ করিতেন না।
- গিরিশরার। বলি জ্ঞান আর প্রেমের পৃথক্ষটা কোথায় আমার ব্রিয়ে দে দেখি। এই দেখ না, ডোর গুরু (খামীন্সী) বেমন পণ্ডিত তেমনি প্রেমিক। ডোর বেদও বলছে না 'সং-চিং-আনন্দ' তিনটে একই জিনিদ? এই দেখ না, খামীন্সী অত পাণ্ডিত্য প্রকাশ করছিলেন, কিছ যাই জগতের ছঃখের কথা শোনা ও মনে পড়া, অমনি জীবের ছঃখে কাঁদতে লাগলেন। জ্ঞান আর প্রেমে যদি বেদবেদান্ত বিভিন্নতা প্রমাণ ক'রে থাকেন তো অমন বেদ-বেদান্ত আমার মাথার থাকুন।

শিশু নির্বাক হইয়া ভাবিতে লাগিল, 'সভাই তো গিরিশবার্ব সিদ্ধান্থওলি বেদের অবিরোধী।'

ইতোমধ্যে স্বামীন্দী আবার ফিরিয়া আসিলেন এবং শিশ্বকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, 'কি রে তোদের কি কথা ছচ্ছিল ?'

- শিশ্ব। এই সব বেদের কথাই হইতেছিল। ইনি এ-সকল গ্রন্থ পড়েন নাই, কিন্তু দিদ্ধান্তগুলি বেশ ঠিক ঠিক ধরিতে পারিয়াছেন—বড়ই আশ্চর্যের বিষয়।
- খামীজী। গুরুভক্তি থাকলে সব দিছান্ত প্রত্যক্ষ হয়—পড়বার গুনবার দরকার হয় না। তবে এরপ ভক্তি ও বিখাদ জগতে তুর্গত। ওর (গিরিশবাব্র) মতো বাঁদের ভক্তি বিখাদ, তাঁদের শাল্প পড়বার দরকার নেই। কিছু ওকে (গিরিশবাব্কে) imitate (অফুকরণ) করতে গেলে অক্তের সর্বনাশ উপস্থিত হবে। ওর কথা গুনে যাবি, কিছু কথন ওর দেখাদেখি কাল্প করতে যাবি না।

শিয়া আছে হা।

- খামীলী। আজে হাঁ নয়। যা বলি দে-সব কথাগুলি ব্বে নিবি, ম্থের মতো সব কথায় কেবল সায় দিয়ে যাবি না। আমি বললেও বিখাস করবিনি। ব্বে তবে নিবি। আমাকে ঠাকুর তাঁর কথা সব ব্বে নিডে সর্বদা বলতেন। সদ্যুক্তি, তর্ক ও শাত্মে যা বলেছে, এই সব নিয়ে পথে চলবি। বিচার করতে করতে বৃদ্ধি পরিষার হয়ে যাবে, তবে ভাইতে বক্ষা reflected (প্রতিফ্লিত) ছবেন। বুঝ্লি?
- শিখ। হাঁ। কিন্তু নানা লোকের নানা কথার সাথা ঠিক থাকে না। এই একজন (পিরিশবার্) বলিলেন, 'কি হবে ও-সব পড়ে?' আবার এই আপনি বলিতেছেন বিচার করিতে। এখন করি কি ?
- খামীজী। আমাদের উভরের কথাই সভিয়। তবে ছই standpoint (দিক)
 থেকে আমাদের ত্-জনের কথাগুলি বলা হচ্ছে—এই পর্যন্ত। একটা
 অবস্থা আছে, বেধানে যুক্তি তর্ক সব চুপ হয়ে যায় 'মৃকাখাদনবং'। আর
 একটা অবস্থা আছে, যাতে বেদাদি শালগুছের আলোচনা পঠন-পাঠন
 করতে করতে সভ্যবস্থ প্রভ্যক্ষ হয়। ভোকে এসব পড়ে গুনে বেতে
 হবে, তবে ভোর সভ্য প্রভ্যক্ষ হবে। বুঝলি ?

নির্বোধ শিশ্র খামীকীর ঐক্ধণ আদেশলাভে গিরিশবাবুর হার হইল মনে করিয়া গিরিশবাবুর দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিল, 'মহাশয়, ওনিলেন তো খামীকী আমায় বেদবেদাস্ত পড়িতে ও বিচার করিতেই বলিলেন।' গিরিশবাবু। তা তুই করে বা। খামীকীর আশীর্বাদে তোর তাই করেই সব ঠিক হবে।

স্বামী সদানন্দ এই সময়ে সেধানে আদিয়া উপন্থিত হইলেন। স্বামীজী তাঁহাকে দেখিয়াই বলিলেন, 'প্ৰৱে, এই জি. দি-র মূধে দেশের ভূদশার কথা প্রনে প্রাণটা আঁকুপাকু করছে। দেশের জন্ম কিছু করতে পারিদ্?' সদানন্দ। মহারাজ! যোহকুম—বান্দা তৈয়ার হায়।

স্বামীজী। প্রথমে ছোটখাট scale-এ (হারে) একটা relief centre (দেবাশ্রম) খোল, যাতে গরীব-ছুঃথীরা দব সাহায্য পাবে, রোগীদের দেবা করা হবে, যাদের কেউ দেখবার নেই—এমন অসহায় লোকদের জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে দেবা করা হবে। বুঝলি?

সদানন। জো ত্রুম মহারাজ!

স্বামীজী। জীবদেশার চেয়ে আর ধর্ম নেই। দেবাধর্মের ঠিক ঠিক অছ্ণপ্রান করতে পারলে অতি সহজেই সংগারবন্ধন কেটে যায়—'মুক্তিঃ করফলায়তে'।

এইবার গিরিশবাবুকে সম্বোধন করিয়া স্বামীজী বলিলেন:

দেখ, গিরিশবার্, মনে হয় এই জগতের তুঃখ দ্র করতে আমার যদি হাজারও জয় নিতে হয়, তাও নেবো। তাতে বদি কারও এতটুকু তুঃখ দ্র হয় তো তা ক'রব। মনে হয়, খালি নিজের মৃক্তি নিয়ে কি হবে? সকলকে সজে নিয়ে ঐ পথে বেতে হবে। কেন বলো দেখি এমন ভাব ওঠে? গিরিশবার্। তা না হ'লে আর তিনি (ঠাকুর) তোমায় সকলের চেয়ে বড় আধার বলতেন।

এই বলিয়া গিরিশবাবু কার্যাস্তবে বাইবেন বলিয়া বিদায় লইলেন।

1

স্থান—আলমবাজার মঠ, কলিকাতা কাল—এপ্রিল, ১৮৯৭

প্রথমবার বিলাত হইতে ফিরিয়া স্বামীন্ধী যথন কিছুদিন কলিকাতার ছিলেন, তথন বহু উৎসাহী যুবক তাঁহার নিকট যাতারাত করিত। দেখা গিরাছে, সেই সময় স্বামীন্ধী অবিবাহিত যুবকগণকে ব্রন্ধার্ট ও ত্যাগের বিষয় সর্বদ। উপদেশ দিতেন এবং সন্ধ্যাস অথবা আপনার মোক্ষ ও জগতের কল্যাণার্থ সর্বন্ধ ত্যাগ করিতে বছুধা উৎসাহিত করিতেন। আমরা তাঁহাকে অনেক সময় বলিতে শুনিয়াছি, সন্ধ্যাস প্রহণ না করিলে কাহারও যথার্থ আত্মজ্ঞান লাভ হইতে পারে না; কেবল তাহাই নহে—বহুন্ধনিত্তকর, বহুন্ধন্মথকর কোন এহিক কার্বের অন্থল্ভান এবং ভাহাতে সিদ্ধিলাভ করাও সন্ধ্যাস ভিন্ন হয় না। তিনি সর্বদা ত্যাগের উচ্চাদর্শ উৎসাহী যুবকদের সমক্ষে হাপন করিতেন এবং কেহু সন্ধ্যাস প্রহণ করিবে এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিলে তাহাকে সমধিক উৎসাহ দিতেন ও কুপা করিতেন। এই সময় কতিপন্ন ভাগাবান যুবক সংসার-আশ্রম ত্যাগ করিয়া তাঁহার সারাই সন্ধ্যাসাশ্রমে দীক্ষিত হুইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে যে চারিজনকে স্বামীন্দী প্রথম সন্ধ্যাস দেন, তাহাদের সন্ধ্যাসব্রত্তাহণের দিন শিল্প আলমবান্ধার মঠে উপস্থিত ছিল।

ইহাদের মধ্যে একজনকে বাহাতে সন্ন্যাস না দেওরা হর, সেজক্স স্থামীঞ্জীর গুলুপ্রাত্পণ উহাকে বহুধা অন্তরোধ করেন। স্থামীঞ্জী তত্ত্তেরে বলিয়াছিলেন, 'আমরা বৃদি পাপী তাপী দীন ছংখী পতিতের উদ্ধারসাধনে পশ্চাৎপদ হই, তা হ'লে কে আর তাকে দেখবে? তোমরা এ বিষয়ে কোনরূপ প্রতিবাদী হইও না।' স্থামীঞ্জীর বলবতী ইচ্ছাই পূর্ণ হইল। অনাথশরণ স্থামীঞ্জী নিজ রুপাগুণে তাহাকে সন্ন্যাস দিতে রুভসহল্ল হইলেন।

শিশু আৰু তুই দিন হইতে মঠেই রহিয়াছে। স্বামীজী শিশুকে বলিলেন, 'তুই তো ভটচাৰ বামূন; আগামী কাল তুই-ই এদের আছে' করিয়ে দিবি,

১ নিজ্যানন্দ, বিরজানন্দ, প্রকাশানন্দ ও নির্ভয়ানন্দ

শাল্পমতে বাঁহারা সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন, উাঁহাদিগকে নিজেদের শ্রাদ্ধ ঐ সময়ে করিয়া
-কাইতে হয়, কারণ সন্ন্যায় গ্রহণ করিলে লৌকিক বা বৈদিক কোন বিষয়ে আর অধিকার থাকে না।

প্রদিন এদের সন্মাস দিব। আবাজ পাঁজি-পুঁথি সৰ পড়ে-শুনে দেখে নিস্।' শিশু স্বামীজীর আজ্ঞা শিরোধার্ব করিয়া লইল।

প্রাদ্ধান্তে যথন এক্ষচারিচত্ট্র নিজ নিজ পিও অর্পন করিয়া পিওাদি লইয়া গলায় চলিয়া গেলেন, তথন স্বামীন্ধী শিয়ের মনের অবহা লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'এ-সব দেখে শুনে ভোর মনে ভয় হয়েছে— নারে ?' শিশুনতমগুকে সম্মতি জ্ঞাপন করায় স্বামীন্ধী শিশুকে বলিলেন:

সংসারে আজ থেকে এদের মৃত্যু হ'ল, কাল থেকে এদের নৃতন দেহ, নৃতন চিস্তা, নৃতন পরিচ্ছদ হবে—এরা বন্ধবীর্ধে প্রদীপ্ত হয়ে জলস্ত পাবকের মতো অবস্থান করবে। ন ধনেন ন চেজ্যুরা ত্যাগিনৈকে অমৃতত্মানভঃ।

খামীজীর কথা ভনিয়া শিশু নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সন্ন্যাসের কঠোরতা শ্বরণ করিয়া তাহার বৃদ্ধি স্তম্ভিত হইয়া গেল, শাক্ষজানের আফালন দুরীভূত হইল।

কৃতপ্রাদ্ধ অন্নচারিচতুষ্টয় ইতোমধ্যে গলাতে পিণ্ডাদি নিক্ষেপ করিয়া আসিয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম বন্ধনা করিলেন। স্বামীজী তাঁহাদিগকে আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন:

তোমরা মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠত্রত গ্রহণে উৎসাহিত হয়েছ; ধন্ত ভোমাদের জন্ম, ধন্ত ভোমাদের বংশ, ধন্ত ভোমাদের গর্ভধারিণী—'কুলং পবিত্রং জননী ক্রডার্থা'।

সেইদিন রাত্রে আহারাস্তে স্বামীন্দ্রী কেবল সন্ন্যাসধর্ম বিষয়েই কথাবার্তা কহিছে লাগিলেন। সন্ন্যাসত্রপ্রস্থাৎপোৎস্থক ত্রপ্রচারিগণকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন:

'আত্মনো নাে কার্থিং জগজিতার চ'—এই হচ্ছে সন্নানের প্রকৃত উদ্দেশ্য।
সন্নাস না হ'লে কেউ কথনও ব্রহ্মজ্ঞ হ'তে পারে না—এ কথা বেদ-বেদাস্থ ঘোষণা করছে। যারা বলে—এ সংসার্মঞ্জ ক'রব, ব্রহ্মজ্ঞও হবো—তাদের কথা আদপেই শুনবিনি। শু-সব প্রচ্ছন্নভোগীদের ভোকবাক্য। এতটুকু সংসারের ভোগেচ্ছা যার রয়েছে, এতটুকু কামনা যার রয়েছে, এ কঠিন পদ্বা ভেবে তার ভয়; তাই আপনাকে প্রবোধ দেবার জন্ম ব'লে বেড়ার, 'একুল

১ 'উপনিষদ'

ওকুল তুকুল রেখে চলতে ছবে'। ও পাগলের কথা, উন্নতের প্রলাপ, খুশাস্ত্রীর অবৈদিক মত। ত্যাগ ছাড়া মৃষ্টি নেই। ত্যাগ ছাড়া পরাড্ডি লাভ হর না। ত্যাগ—ত্যাগ। 'নাজঃ পছা বিভূতেহয়নার'। প্রতাতেও আছে—'কাম্যানাং কর্মণাং জাসং সন্থ্যাসং কর্মনা বিভূ?'।

সংসাবের ঝঞ্চাট ছেড়ে না দিলে কারও মুক্তি হয় না। সংসারাশ্রমে বে রয়েছে, একটা না একটা কামনার দাস হয়েই বে সে একপে বন্ধ রয়েছে, ওতেই তা প্রমাণ হচ্ছে। নৈলে সংসারে থাকবে কেন ? হয় কামিনীর দাস, নয় অর্থের দাস, নয় মান বশ বিভা ও পাণ্ডিত্যের দাস। এ দাসত্থেকে বেরিয়ে পড়লে তবে মৃক্তির পহায় অগ্রসর হ'তে পারা যায়। বে যতই বলুক না কেন, আমি ব্রেছি, এ-সব ছেড়ে-ছুড়ে না দিলে, সয়্যাস গ্রহণ না করলে কিছুতেই জীবের পরিজ্ঞাণ নেই, কিছুতেই ব্রন্ধকান লাভের সন্থাবনা নেই।

শিশু। মহাশয়, সয়াস গ্রহণ করিলেই কি সিদ্ধিলাভ হয় ?

খামীজী। দিজ হয় কি না হয় পরের কথা। তুই বতকণ না এই ভীবণ সংসারের গণ্ডি থেকে বেরিয়ে পড়তে পারছিস—হতকণ না বাসনার দাসত্ব ছাড়তে পারছিস—ততকণ তোর ভক্তি মৃক্তি কিছুই লাভ হবে না। ব্রহ্মজ্ঞের কাছে দিজি ঋজি অতি তুচ্ছ কথা।

শিষ্য। মহাশয়, সয়াদের কোনয়প কালাকাল বা প্রকার তেদ আছে কি ?
বামীজী। সয়াসধর্ম-সাধনের কালাকাল নেই। শ্রুতি বলছেন, 'বদহরেব
বিরজেৎ ভদত্রেব প্রব্রজেং'—বধনি বৈরাগ্যের উদয় হবে, তথনি
প্রব্রজ্যা করবে। যোগবাশিষ্ঠেও য়য়েছে—

যুবৈৰ ধৰ্মশীলঃ স্থাদ্ অনিত্যং খলু জীবিতং । কো হি জানাতি কস্থান্ত মৃত্যুকালো ভবিশ্বতি ॥

—জীবনের অনিত্যতাবশতঃ পূ্বকালেই ধর্মশীল হবে। কে জানে কার কখন দেহ বাবে? শান্তে চতুর্বিদ সন্ন্যানের বিধান দেখতে পাওরা বার —বিহুৎ সন্ন্যাস, বিবিদিষা সন্ন্যাস, মর্কট সন্ধ্যাস এবং আতৃর সন্ন্যাস। হঠাৎ ঠিক ঠিক বৈরাগ্য হ'ল, তথনি সন্ধ্যাস নিরে বেরিয়ে পড়লে—

১ গীতা, ১৮া২

এটি পূর্ব জন্মের সংস্থার না থাকলে হয় না। এরই নাম 'বিছৎ সন্মাস'। আত্মতত্ব জানবার প্রবল বাসনা থেকে শাস্ত্রপাঠ ও সাধনাদি হারা খ-খরণ খবগত হবার জন্ম কোন বন্ধজ্ঞ পুরুষের কাছে সন্মাস নিরে খাখ্যায় ও সাধন ভজন করতে লাগলো—একে 'বিবিদিষা সন্মান' বলে। সংসারের তাডনা, স্বন্ধনবিয়োগ বা অস্তু কোন কারণে কেউ কেউ বেরিয়ে পড়ে সম্যাস নেয়; কিন্তু এ বৈরাগ্য স্থায়ী হয় না, এর নাম 'মর্কট সন্মান'। ঠাকুর বেমন বলতেন, 'বৈরাগ্য নিম্নে পশ্চিমে গিছে আবার একটা চাকরি বাগিয়ে নিলে; তারপর চাই কি পরিবার আনলে বা আবার বে ক'রে ফেললে।' আর এক প্রকার সন্ন্যাস আছে. বেমন মুমুর্, রোগশব্যায় শায়িত, বাঁচবার আশা নেই, তথন তাকে সন্মান দেবার বিধি আছে। সে যদি মরে তো পবিত্র সন্মানুরত গ্রহণ ক'রে মরে গেল-পর জন্মে এই পুণ্যে ভাল জন্ম হবে। আরু যদি বেঁচে যায় তো আর গৃহে না গিয়ে ত্রনজানলাভের চেষ্টায় নয়াদী হয়ে কাল্যাপন করবে। তোর কাকাকে শিবানন্দ স্বামী 'আতুর সন্ন্যাস' দিয়েছিলেন। সে মরে গেল, কিন্তু এরপে সন্মাসগ্রহণে তার উচ্চ জন্ম হবে। সন্নাস না নিলে কিন্তু আত্মজানলাভের আর উপান্নান্তর নেই।

শিকা। মহাশয়, গৃহীদের তবে উপায় ?

শামীজী। স্কৃতিবশতঃ কোন-না-কোন জন্মে তাদের বৈরাগ্য হবে। বৈরাগ্য এনেই হয়ে গেল—জন্ম-মৃত্যু-প্রহেলিকার পারে যাবার আর দেরী হয় না। তবে দকল নিয়মেরই ত্-একটা exception (ব্যতিক্রম) আছে। ঠিক ঠিক গৃহীর ধর্ম পালন করেও ত্-একজন মৃক্ত পুরুষ হ'তে দেখা যায় : যেমন আমাদের মধ্যে 'নাগ-মহাশয়'।

শেকা। মহাশয়, বৈরাগ্য ও সন্ত্যাস বিষয়ে উপনিষদাদি গ্রন্থেও বিশদ উপদেশ পাওয়া বায় না।

স্বামীকী। পাগলের মতো কি বলছিন? বৈরাগাই উপনিষদের প্রাণ।
বিচারক্ষনিত প্রজ্ঞাই উপনিষদ্-জ্ঞানের চরম লক্ষ্য। তবে আমার বিখাস,
ভূগৰান বৃদ্ধদেবের পর থেকেই ভারতবর্ধে এই ত্যাগত্রত বিশেষরপে
প্রচারিত হয়েছে এবং বৈরাগ্য ও বিষয়বিত্ফাই ধর্মের চরম লক্ষ্য ব'লে
বিবেচিত হয়েছে। বৌদ্ধধর্মের সেই ত্যাগ-বৈরাগ্য হিন্দুধর্ম absorb

(নিজের ভিতর হজম) ক'রে নিয়েছে। ভগবান বুজের জার ত্যাগী মহাপুক্ষ পৃথিবীতে আর জ্যায়নি।

শিক্স। তবে কি মহাশন্ধ, বৃদ্ধদেব জন্মাইবার পূর্বে দেশে ত্যাগ-বৈরাগ্যের অল্পতা ছিল এবং দেশে সন্মাসী ছিল না ?

খামীজী। তাকে বললে? সন্মানাশ্রম ছিল, কিন্ত উহাই জীবনের চরমলক্ষ্য ব'লে সাধারণের জানা ছিল না, বৈরাগ্যে দৃঢ়তা ছিল না, বিবেক-নিষ্ঠা ছিল না। সেই জন্ম বৃদ্ধদেব কত বোগী, কত সাধুর কাছে গিয়ে শান্তি পেলেন না। তারপর 'ইহাসনে গুলুতু মে শরীরং'' ব'লে আত্মজান লাভের জন্ম নিজেই বলে পড়লেন এবং প্রবৃদ্ধ হয়ে তবে উঠলেন। ভারতবর্ধের এই যে সব সন্মানীর মঠ-ফঠ দেখতে পাচ্ছিদ—এ-সব বৌজদের অধিকারে ছিল, হিন্দুরা সেই সকলকে এখন তাদের রঙে রঙিয়ে নিজন্ম ক'রে বসেছে। ভগবান বৃদ্ধদেব হতেই যথার্থ সন্মানাশ্রমের স্থাপাত হয়েছিল। তিনিই সন্ম্যানাশ্রমের মৃতক্ষালে প্রাণস্কার ক'রে গেছেন।

স্বামীজীর গুরুত্রাতা স্বামী রামক্ষণনন্দ বলিলেন, 'বুদ্দেব জন্মাবার আগেও ভারতে আশ্রম-চত্ট্র যে ছিল, সংহিতা-পুরাণাদি তার প্রমাণস্থল।' স্বামীজী। মহাদি সংহিতা, পুরাণসকলের অধিকাংশ এবং মহাভারতের অনেকটাও সেদিনকার শাস্ত্র। ভগবানু বুদ্ধ তার ঢের আগে।

রামকৃষ্ণানন্দ। তা হ'লে বেদে, উপনিষদে, সংহিতায়, পুরাণে বৌদ্ধধর্মের সমালোচনা নিশ্চয় থাকত; কিন্তু এই সকল প্রাচীন প্রস্থে যথন বৌদ্ধধর্মের আলোচনা দেখা যায় না, তখন তৃমি কি ক'রে বলবে বৃদ্দেশ তার আগেকার লোক? ত্-চারথানি প্রাচীন পুরাণাদিতে বৌদ্ধমতের আংশিক বর্ণনা রয়েছে, তা দেখে কিন্তু বলা যায় না যে, হিন্দুর সংহিতা পুরাণাদি আধুনিক শাস্ত্র।

স্বামীজী। History (ইতিহাস) পড়ে দেখ। দেখতে পাবি, হিন্দুধর্ম বৃদ্ধদেবের সব ভাৰগুলি absorb (হজম) ক'রে এত বড় হয়েছে।

রামকৃষ্ণানন্দ। আমার বোধ হয়, ত্যাগ বৈরাগ্য প্রভৃতি জীবনে ঠিক ঠিক অফুঠান ক'রে বুদ্ধদেব হিন্দুধর্মের ভাবগুলি সঞ্জীব ক'রে গেছেন মাত্র।

১ ললিভবিন্তর

খামীজী। ঐ কথা কিন্ত প্রমাণ করা বার না। কারণ, বুদ্ধন্ব জন্মাবার আগেকার কোন History (প্রামাণ্য ইতিহাস) পাওয়া বার না। Historyকে (ইতিহাসকে) authority (প্রমাণ) ব'লে মানলে এ কথা খীকার করতে হয় বে, প্রাকালের বার আভ্কারে ভগবান বুদ্দেবই একমাত্র জানালোকপ্রদীপ্ত হয়ে আবস্থান করছেন।

(পুনরায় সন্ন্যাসধর্মের প্রসঙ্গ চলিতে লাগিল।)

সন্ত্যানের origin (উৎপত্তি) বধনই হোক না কেন, মানব-জ্ঞার goal (উদ্দেশ্য) হচ্ছে এই ত্যাগরত অবলম্বনে ব্রহ্মজ্ঞ হওয়া। সন্ত্যাস-গ্রহণই হচ্ছে পরম পুরুষার্থ। বৈরাগ্য উপস্থিত হবার পর যারা সংসারে বীতরাগ হয়েছে, তারাই ধন্ত।

- শিশ্ব। মহাশয়, আজকাল অনেকে বলিয়া থাকেন বে, ভাাসী সয়াসীদের
 সংখ্যা বাড়িয়া বাওয়ায় দেশের ব্যাবহারিক উয়ভির পক্ষে ক্ষতি হইয়াছে।
 গৃহছের ম্থাপেকী হইয়া সাধুরা নিজ্মা হইয়া ঘ্রিয়া বেড়ান বলিয়া
 ইহারা বলেন, সয়াসীয়া সমাজ ও খদেশের উয়ভিকয়ে কোনয়প সহায়ক
 হন না।
- স্বামীজী। লোকিক বা ব্যাবহারিক উন্নতি কথাটার মানে কি, আগে আমান্ত্র বুঝিয়ে বল দেখি।
- শিশু। পাশ্চাত্য ,বেমন বিভাগহারে দেশে অন্নবস্তের সংস্থান করিতেছে, বিজ্ঞানসহাত্ত্বে দেশে বাণিজ্ঞ্য-শিক্ষ পোশাক-পরিচ্ছদ রেল-টেলিগ্রাফ প্রভৃতি নানাবিবয়ের উন্নতিসাধন করিতেছে, সেইরূপ করা।
- খামীন্দী। মাছবের মধ্যে রজোগুণের অভ্যুদ্য না হ'লে এ-সব হয় কি ?
 ভারতবর্ব মুরে দেখলুম, কোথাও রজোগুণের বিকাশ নেই। কেবল
 তমো—তয়ো—ঘোর তমোগুণে ইতরসাধারণ সকলে পড়ে রয়েছে।
 কেবল সন্ন্যানীদের ভেতরেই দেখেছি রক্ষ: ও সন্বগুণ রয়েছে; এরাই
 ভারতের মেক্ষণ্ড, ব্যার্থ সন্ন্যানী—গৃহীদের উপদেশ্রা। তাদের
 উপদেশ ও জ্ঞানালোক পেয়েই পূর্বে অনেক সময়ে গৃহীরা জীবনসংগ্রামে
 ফুতকার্য হয়েছিল। সন্ন্যানীদের বহুম্লা উপদেশের বিনিময়ে গৃহীরা
 ভাদের অন্বস্ত্র দেয়। এই আদান-প্রদান না থাকলে ভারতবর্ষের লোক
 এতদিনে আমেরিকার Red Indianদের (আদিম অধিবাদীদের) মতো

প্রার extinct (উজাড়) হয়ে বেত। সন্ন্যাসীদের গৃহীরা ছমুঠো থেতে দের ব'লে গৃহীরা এখনও উন্নতির পথে যাছে। সন্ন্যাসীরা কর্মহীন নয়। তারাই হছে কর্মের fountain-head (উৎস)। উচ্চ আদর্শন্দকল তাদের জীবনে বা কাজে পরিণত করতে দেখে এবং তাদের কাছ থেকে ঐ সব idea (উচ্চ ভাব) নিরেই গৃহীরা কর্মক্রে জীবনসংগ্রামে সমর্থ হয়েছে ও হচ্ছে। পবিত্র সন্ন্যাসীদের দেখেই গৃহস্থেরা পবিত্র ভাব-গুলি জীবনে পরিণত করছে এবং ঠিক ঠিক কর্মভংপর হছে। সন্ন্যাসীরা নিজ জীবনে ঈশ্বরার্থে ও জগতের কল্যাণার্থে সর্বশ্ব-ত্যাগরূপ তত্ত্ব প্রতিফলিত ক'রে গৃহীদের সব বিষয়ে উৎসাহিত করছে, আর বিনিময়ে তারা তাদের ছমুঠো অন্ন দিছে। দেশের লোকের সেই অন্ন জ্নাবার প্রবৃত্তি এবং ক্ষমভাও আবার সর্বভ্যাগী সন্ন্যাসীদের আশীর্বাদেই বর্ধিত হছে। না ব্রেই লোকে সন্ন্যাস institution (আশ্রম)-এর নিন্দা করে। অন্ত দেশ যাই হোক না কেন, এদেশে কিছু সন্ন্যাসীরা হাল ধরে আছে বলেই সংসারসাগরে গৃহস্থদের নৌকা ভূবছে না।

শিশ্ব। মহাশন্ন, লোক-কল্যাণে তৎপর যথার্থ সন্ন্যাসী কন্মজন দেখিতে পাওয়া যায় ?

খামীজী। হাজার বংশর অন্তর বলি ঠাকুরের ভায় একজন সন্মাসী মহাপুরুষ আদেন তো ভরপুর। তিনি যে-সকল উচ্চ আদর্শ ও ভাব দিয়ে বাবেন, তা নিয়ে তাঁর জন্মাবার হাজার বংশর পর অবধি লোকে চলবে। এই সন্মান institution (আশ্রম) দেশে ছিল বলেই তো তাঁর ভায় মহাপুরুবেরা এদেশে জন্মগ্রহণ করছেন। দোব সব আশ্রমেই আছে, তবে অল্লাধিক। দোব সংস্তেও এতদিন পর্যন্ত বে এই আশ্রম সকল আশ্রমের শীর্ষহান অধিকার ক'রে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার কারণ কি? যথার্থ সন্মানীরা নিজেদের মৃক্তি পর্যন্ত উপেক্ষা করেন, জগতের ভাল করতেই তাঁদের জন্ম। এমন সন্মানাশ্রমের প্রতি যদি তোরা কৃতজ্ঞ না হ'দ তো তোদের ধিক—শত ধিক।

—বলিতে বলিতে খামীজীর মৃথমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। সন্থাসাপ্রমের গৌরবপ্রদক্ষে খামীজী বেন মৃতিমান্ 'সন্থাস'রণে শিক্ষের চক্ষে প্রতিভাত হইতে লাগিলেন। অনম্বর ঐ আশ্রমের গৌরব তিনি প্রাণে প্রাণে অমূভব করিতে করিতে বেন অন্তর্মুগ হইয়া আপনা আপনি মধুর খরে আবৃত্তি করিতে লাগিলেন:

> বেদান্তবাক্যের্ সদা রমন্তঃ ভিক্ষারমাত্তেশ চ তৃষ্টিমন্তঃ। অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥

পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

বছজনহিতায় বছজনস্থায় সয়াসীর জয়। সয়াস গ্রহণ ক'রে যারা এই ideal (উচ্চ লক্ষা) ভূলে যায় 'বৃথৈব তত্ত্ব জীবনং'। পরের জয় প্রাণ দিতে, জীবের গগনভেদী কন্দন নিবারণ করতে, বিধবার অঞ্চ মুছাতে, পুত্রবিয়োগ-বিধুয়ার প্রাণে শাস্তিদান করতে, অজ্ঞ ইতরসাধারণকে জীবন-সংগ্রামের উপবোগী করতে, শাস্তোপদেশ-বিন্তারের য়ারা সকলের এহিক ও পারমার্থিক মঙ্গল করতে এবং জ্ঞানালোক দিয়ে সকলের মধ্যে প্রস্থি বন্ধ-সিংহকে জাগরিত করতে জগতে সয়্যাসীর জয় হয়েছে।

গুৰুভাতাদের লক্ষা করিয়া বলিতে লাগিলেন :

'ৰাত্মনো মোকার্থং জগদ্ধিতায় চ' আমাদের জন্ম; কি করছিদ দব বদে বদে ? ওঠ,—জাগ্, নিজে জেগে অপর দকলকে জাগ্রত কর্, নরজন্ম দার্থক ক'রে চলে যা। 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান নিবোধত।' ৯

স্থান—আলমবাক্সার মঠ কাল—মে, ১৮৯৭

দার্দ্ধিলিও হইতে স্বামীন্দী কলিকাতার ফিরিয়া স্বানিয়াছেন। স্বালমবান্ধার মঠেই স্ববস্থান করিতেছেন। গঙ্গাতীরে কোন স্থানে মঠ উঠাইয়া লইবার ক্ষমনা হইতেছে। শিশু আজ্কাল প্রায়ই মঠে তাঁহার নিকটে বাতায়াত করে এবং মধ্যে মধ্যে রাজিতে স্বব্ধানও করিয়া থাকে। দীক্ষাগ্রহণে রুতসম্বর্ধ হইয়া শিশু স্বামীন্দীকে দার্জিলিওে ইতঃপূর্বে পত্র লিখিয়া আনাইয়াছিল। স্বামীন্দী তত্ত্তরে লিখেন, 'নাগ-মশারের আপত্তি না হ'লে তোমাকে স্বতি স্থানন্দের সহিত দীক্ষিত ক'রব।'

১৩০৩ সালের ১৯শে বৈশাথ। স্বামীন্ধী আৰু শিশুকে দীকা দিবেন বলিয়াছেন। আৰু শিশ্বের জীবনে সর্বাপেকা বিশেষ দিন। শিশ্ব প্রত্যুবে গলামানান্তে কতকগুলি লিচু ও অক্ত প্রবাদি কিনিয়া বেলা ৮টা আন্দান্ধ আলমবান্ধার মঠে উপস্থিত হইয়াছে। শিশুকে দেখিয়া স্বামীন্ধী রহস্ত করিয়া বলিলেন: আন্ধ তোকে বিলি' দিতে হবে—না ?

খামীন্ধী শিশুকে ঐ কথা বলিয়া আবার হাশুমুখে সকলের সঙ্গে আমেরিকার নানা প্রসন্ধ করিতে লাগিলেন। ধর্মজীবন গঠন করিতে হইলে কিরপ একনিষ্ঠ হুইতে হয়, গুরুতে কিরপ অচল বিখাদ ও দৃঢ় ভক্তিভাব রাখিতে হয়, গুরুতে কিরপ আহা হাণন করিতে হয় এবং গুরুর ক্ষয় কিরপে প্রাণ পর্যন্ত বিদ্যালন দিতে প্রস্তুত হুইতে হয়—এ-সকল প্রসন্ধও সঙ্গে সঙ্গে হুইতে লাগিল। অনস্তর তিনি শিশুকে কডকগুলি প্রশ্ন করিয়া তাহার হৃদয় পরীক্ষাকরিতে লাগিলেন: 'আমি ভোকে যথন যে কান্ধ করতে ব'লব, তথনি তা যথাসাধ্য করবি তো? যদি গলায় ঝাঁপ দিলে বা ছাদের উপর থেকে লাফিয়ে পড়লে তোর মদল হবে ব্রে তাই করতে বলি, তা হ'লে তাও নির্বিচারে করতে পারবি তো? এখনও ভেবে দেখু; নত্বা সহসা গুরু ব'লে গ্রহণ করতে এগোসনি।'—এইরপে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়া খামীন্ধী শিশ্রের বিশ্বানের দৌড়টা ব্রিতে লাগিলেন। শিশুও নতশিরে 'পারিব' বলিয়া প্রতিপ্র প্রের উত্তর দিতে লাগিলে।

- খামীজী। ধিনি এই সংসার-মায়ার পারে নিয়ে যান, ধিনি কুপা ক'বে সমস্ত মানসিক আধিব্যাধি বিনষ্ট করেন, তিনিই যথার্থ গুরু । আগে শিল্পেরা 'সমিংপাণি' হয়ে গুরুর আশ্রমে বেত। গুরু অধিকারী ব'লে ব্রলে তাকে দীক্ষিত ক'রে বেদপাঠ করাতেন এবং কায়মনোবাক্যদণ্ড-রূপ রতের চিহুস্বরূপ ত্রিরাবৃদ্ধ মৌঞ্জিমেখলা তার কোমরে বেঁধে দিতেন। এটে দিয়ে শিশ্বেরা কৌপীন এঁটে বেঁধে রাণত। সেই মৌঞ্জিমেখলার স্থানে পরে বঞ্জস্ত্র বা পৈতে পরার পক্তি হয়।
- শিশু। তবে কি, মহাশয়, আমাদের মতো হতার পৈতা পরাটা বৈদিক প্রথা নয় ?
- স্বামীন্দী। বেদে কোথাও হতোর পৈতের কথা নেই। স্বার্ত ভট্টাচার্য রঘুনন্দনও লিখেছেন, 'অস্মিরেব সময়ে যজ্ঞসূত্রং পরিধাপয়েং।' স্তোর পৈতের কথা গোভিল গৃহস্তত্তেও নেই। গুরুসমীপে এই প্রথম বৈদিক সংস্থারই শাল্পে 'উপনয়ন' বলে উক্ত হয়েছে। কিন্তু আঞ্চকাল দেশের কি গুরবস্থাই না হয়েছে! শাস্ত্রণথ পরিত্যাগ ক'রে কেবল কতকগুলো দেশাচার, লোকাচার, ও স্ত্রী-আচারে দেশটা ছেয়ে ফেলেছে। তাই তো ভোদের বলি, ভোরা প্রাচীন কালের মতো শাস্ত্রপথ ধরে চল। নিজেরা শ্রদ্ধাবান হয়ে দেশে শ্রদ্ধা নিয়ে আয়। নচিকেতার মতো শ্রদ্ধা হৃদয়ে আন। নচিকেতার মতো বমলোকে চলে বা—আত্মতত্ব জানবার জন্ত, আত্ম-উদ্ধারের জন্ত, এই জন্ম-মরণ-প্রহেলিকার বথার্থ মীমাংদার জন্ত ষমের মূথে গেলে যদি সত্যলাভ হয়, তা হ'লে নিভীক হৃদয়ে যমের মূথে ষেতে হবে। ভয়ই তো মৃত্যু। ভয়ের পরপারে বেতে হবে। আঞ্চ थ्याक **चत्रमूळ ह। या हत्म-- यांभनांत्र त्यांक ७ भतां**र्थ त्वह विर्छ। কি হবে কতকগুলো হাড়মানের বোঝা বয়ে ? ঈশরার্থে সর্বস্বত্যাগরূপ মত্তে দীকাগ্রহণ ক'রে দ্বীচি মুনির মতো পরার্থে হাড়মান দান কর। শাল্পে বলে, বারা অধীত-বেদবেদান্ত, বারা ত্রনজ্ঞ, বারা অপরকে অভয়ের পারে নিতে সমর্থ, তারাই বর্ণার্থ গুরু; তাঁদের পেলেই দীকিত হবে-'नोज कार्यविहाबना।' এখন দেটা কেমন দাঁড়িয়েছে জানিস—'অছেনৈৰ बीयुगाना वशाकाः।²³

১ কঠ উপ, ১া২া৫

दिना श्रीप नम्ही रहेम्राटि। यामेकी जाक श्रेषा ना शिया एउटे चान कतिलान। चानारक नुष्ठन धकशानि रेशविक बच्च शतिशान कतिया মৃত্পদে ঠাকুরঘরে প্রবেশপূর্বক পূজার আসনে উপবেশন করিলেন। শিশ্ত ঠাকুরঘরে প্রবেশ না করিয়া বাহিরেই প্রতীক্ষা করিয়া বহিল; খামীজী छाकित्न छत्व बाहेत्व। এইবার चात्रीकी शांतक हहेतन-मुक्तभूषांत्रत, ঈষমুক্তিতনয়ন, যেন দেহমনপ্রাণ সকল স্পন্দহীন হইয়া পিয়াছে। ধ্যানাস্তে খামীজী শিক্তকে 'বাবা, আয়' বলিয়া ডাকিলেন। শিক্ত খামীজীর সংগ্রহ আহ্বানে মৃথ্য হইয়া ষন্ত্রবৎ ঠাকুরঘরে প্রবেশ করিল। ঠাকুরঘরে প্রবেশমাত্র चांगीकी निश्चाक विलालन, 'स्नादि शिन स्न।' এই क्रथ कहा इटेल विलालन, 'ছির হয়ে আমার বাম পাশে বোস।' স্বামীজীর আজা শিরোধার্য করিয়া শিশু আদনে উপবেশন করিল। তাহার হৎপিও তথন কি এক অনিব্চনীয় অপূর্বভাবে ছরছর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। অনম্ভর স্বামীনী তাঁহার পদাহন্ত শিশ্বের মন্তকে স্থাপন করিয়া শিশ্বকে কয়েকটি গুহু কথা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং শিক্ত ঐ বিষয়ের ষ্ণাসাধ্য উদ্ভর দিলে পর মহাবীজমন্ত তাহার কর্ণমূলে তিনবার উচ্চারণ করিলেন এবং পরে শিশুকে তিনবার উহা উচ্চারণ করিতে বলিলেন। অনম্বর সাধনা সহত্তে সামার উপদেশ প্রদান করিয়া স্থির হইয়া অনিষেষনয়নে শিশ্বের নয়নপানে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। …কতককণ এভাবে কাটিল, শিশ্ত তাহা বুঝিতে পারিল না। অনস্তর यांगीकी वनिलान, 'अक्रमिका (म।' निश वनिन, 'कि मिर?' अनिवा খামীজী অনুমতি করিলেন, 'বা, ভাঙার থেকে কোন ফল নিয়ে আয়। শিশু দৌড়িয়া ভাণ্ডাবে গেল এবং ১০৷১৫টা লিচু লইয়া পুনরায় ঠাকুরঘরে আদিল। সামীন্দীর হতে দেগুলি দিবামাত্র তিনি একটি একটি করিয়া **म्हिश्विम ममछ** थोहेम्रा क्विलिम এवः विशिव्यन, 'शा, তোর গুরুদক্ষিণা দেওয়া হয়ে গেল।'

দীক্ষাগ্রহণ কবিরা শিক্ষ ঠাকুরঘর হইতে নির্গত হইবামাত্র স্বামী ওদানন্দ ঐ ঘরে স্বামীজীর নিকটে উপস্থিত হইরা দীক্ষার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। স্বামী ওদানন্দের আগ্রহাতিশ্ব্য দেখিয়া স্বামীজীও তাঁহাকে দীক্ষাদান করিলেন।

১ তথন ব্রহ্মচারী সুধীর

অনস্তর সামীজী কতক্ষণ পরে বাহিরে আদিলেন এবং আহারান্তে শরন করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। শিশুও ইভিমধ্যে স্বামী ভকানন্দের সহিত সামীজীর পাতাবশেষ সাহলাদে গ্রহণ করিয়া আদিরা তাঁহার পদতলে উপবেশন করিল এবং ধীরে ধীরে তাঁহার পাদসংবাহনে নিযুক্ত হইল!

বিশ্রামান্তে স্বামীজী উপরের বৈঠকথানাঘরে আসিয়া বসিলেন, শিশুও এই সময়ে অবসর বৃঝিয়া তাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিল, 'মহাশয়, পাপপুণ্যের ভাব কোথা হইতে আসিল ?'

খামীজী। বহুছের ভাব থেকেই এই সব বেরিয়েছে। মাহব একছের দিকে

যত এগিয়ে বার, তত 'আমি-তুমি' ভাব—যা থেকে এই সব ধর্মাধর্ম
হন্দভাব এসেছে, কমে বার। 'আমা থেকে অমৃক ভির'—এই

ভাবটা মনে এলে তবে অক্ত সব ছন্দভাবের বিকাশ হ'তে থাকে এবং

একছের সম্পূর্ণ অহুভবে মাহুষের আর শোক-মোহ থাকে না—'তত্র কো
মোহ: ক: শোক একজমহুপশ্রভঃ।'

যত প্রকার ত্র্বলতার অম্ভবকেই পাপ বলা যায় (weakness is sin)। এই ত্র্বলতা থেকেই হিংসাদ্যোদির উন্মেষ হয়। তাই ত্র্বলতা বা weakness-এরই নাম পাপ। ভেতরে আত্মা দর্বদা জল জল করছে — দে দিকে না চেয়ে হাড়মাদের কিছুত্কিমাকার থাচা এই জড় শরীরটার দিকেই স্বাই নজর দিয়ে 'আমি আমি' করছে! ঐটেই হচ্ছে সকল প্রকার ত্র্বলতার গোড়া। ঐ অভ্যান থেকেই জগতে ব্যাবহারিক ভাব বেরিয়েছে। প্রমার্থভাব ঐ হন্দের পারে বর্তমান।

শিয়। তাহা হইলে এই সকল ব্যাবহারিক সভা কি সত্য নহে ?

খামীজী। বডকণ 'আমি' জ্ঞান আছে, তডকণ সত্য। আর বধনই 'আমি আআ।' এই অহুভব, তথনই এই ব্যাবহারিক সত্তা মিথ্যা। লোকে বে 'পাপ পাপ' বলে, সেটা weakness (তুর্বলতা)-এর ফলে—'আমি দেহ' এই অহুং-ভাবেরই রূপান্তর। বধন 'আমি আত্মা' এই ভাবে মন নিশ্চল হবে, তথন তুই পাণপুণ্য ধর্মাধর্মের অতীত হয়ে বাবি। ঠাকুর বলতেন, 'আমি মলে ঘুটিবে জ্ঞাল।'

> जेटगाशनियम, १

শিশ্ব। মহাশয়, 'আমি'-টা বে মরিয়াও মরে না । এইটাকে মারা বড় কঠিন। স্বামীন্দী। এক ভাবে খুব কঠিন, আবার আর এক ভাবে খুব সোজা। 'আমি' জিনিসটা কোথায় আছে, বুঝিয়ে দিতে পারিস ? যে জিনিসটে নেই, তাকে আবার মারামারি কি? আমিছরপ একটা মিথ্যা ভাবে মান্ত্ৰ hypnotised (সমোহিত) হয়ে আছে মাত্ৰ। ঐ ভূতটা ছাড়লেই সব স্বপ্ন ভেঙে যায় ও দেখা যায়—এক আত্মা আব্রহ্মন্তন্থ পর্যন্ত সকলের মধ্যে রয়েছেন। এইটি জানতে হবে, প্রত্যক্ষ করতে হবে। বত কিছু সাধনভজন-এ আবরণটা কাটাবার জন্ম। ওটা গেলেই চিৎ-পূর্ব নিজের প্রভায় নিজে জলছে দেখতে পাবি। কারণ, আত্মাই একমাত্র স্বয়ংজ্যোতিঃ —স্বসংবেছ। যে জিনিগটে স্বসংবেছ, তাকে অন্ত কিছুর সহায়ে কি ক'রে জানতে পারা যাবে ? শ্রুতি তাই বলছেন, 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াং।'' তুই যা কিছু জানছিল, তা মনক্রণ কারণসহায়ে। মন তো জড়; তার পেছনে গুদ্ধ আরা থাকাতেই মনের দ্বারা কার্য হয়। স্থতরাং মন দারা সে আত্মাকে কিরুপে জানবি ৪ তবে এইটে মাত্র জানা ষায় যে, মন শুদ্ধান্থার নিকট পৌছতে পারে না, বৃদ্ধিটাও পৌছতে পারে না। জানাবানিটা এই পর্যস্ত। তারপর মন যথন বৃত্তিহীন হয়, তথনই মনের লোপ হয় এবং তথনি আত্মা প্রত্যক্ষ হন। ঐ অবস্থাকেই ভাষ্যকার শঙ্কর 'অপরোক্ষাফুভৃতি' ব'লে বর্ণনা করেছেন।

শিয়া। কিন্তু মহাশয়, মনটাই তো 'আমি'। সেই মনটার যদি লোপ হয়, তবে 'আমি'টাও তো আর থাকিবে না।

শামীজী। তথন যে অবস্থা, দেটাই ষথার্থ 'আমিজের' শ্বরুণ। তখন যে 'আমিটা' থাকবে, সেটা সর্বভূতস্থ, সর্বগ—সর্বাস্থ্যা। যেন ঘটাকাশ ভেঙে মহাকাশ—ঘট ভাঙলে ভার ভিতরকার আকাশেরও কি বিনাশ হয় রে ? যে ক্ত আমিটাকে তুই দেহবদ্ধ মনে করছিলি, সেটাই ছড়িয়ে এইরূপে সর্বগত আমিস্থ বা আত্মারপে প্রত্যক্ষ হয়। অতএব মনটা রইক বা গেল, ভাতে ষথার্থ 'আমি' বা আত্মার কি ?

ষা বলছি, তা কালে প্রত্যক্ষ হবে—'কালেনাস্থানি বিলতি'। খবণ-মনন

করতে করতে কালে এই কথা ধারণা হয়ে বাবে,—আর মনের পারে চলে বাবি। তথন আর এ প্রশ্ন করবার অবদর থাকবে না।

শিশু ওনিয়া স্থির হইয়া বিসয়া রহিল। স্থানীজী স্বাত্তে আ্তে ধ্মপান করিজে করিতে পুনরায় বলিলেন:

এ সহজ বিষয়টা ব্ঝাতে কত শাস্ত্রই না লেখা হয়েছে, তর্ লোকে তা ব্ঝতে পারছে না!—আপাতমধ্র কয়েকটা রূপার চাকতি আর মেয়েমাছ্বের কণভদ্র রূপ নিয়ে ছুর্লভ মাত্র্য-জন্মটা কেমন কাটিয়ে দিছে! মহামায়ার আশ্চর্ব প্রভাব! মা! মা!!

30

স্থান—কলিকাতা, বাগবাজার কাল—মে (১ম সপ্তাহ), ১৮৯৭

খামীজী করেক দিন বাগবাজারে ৺বলরামবাব্র বাটাতে অবস্থান করিতেছেন। পরমহংসদেবের গৃহী ভক্তদিগকে তিনি একত্র হইতে আহ্বান করায় (১লা মে) ৩টার পর বৈকালে ঠাকুরের বহু ভক্ত ঐ বাটাতে সমবেত হইয়াছেন। খামী বোগানন্দও তথায় উপস্থিত আছেন। খামীজীর উদ্দেশ্য একটি সমিতি গঠিত করা। সকলে উপবেশন করিলে পর খামীজী বলিতে লাগিলেন:

নানাদেশ ঘুরে আমার ধারণা হয়েছে, সংঘ বাতীত কোন বড় কাজ হ'তে
পারে না। তবে আমাদের মতো দেশে প্রথম হ'তে সাধারণতন্ত্রে সংঘ তৈরি
করা বা সাধারণের সমতি (ভোট) নিয়ে কাজ করাটা তত স্থবিধাজনক
ব'লে মনে হয় না। ও-সব দেশের (পাশ্চাত্যের) নরনামী সমধিক শিক্ষিত—
আমাদের মতো ঘেষপরায়ণ নয়। তারা গুণের সম্মান কয়তে শিথেছে। এই
দেখুন না কেন, আমি একজন নগণ্য লোক, আমাকে ওদেশে কত আদর-যয়
করেছে.
এদেশে শিক্ষাবিভারে যথন সাধারণ লোক সমধিক সহদয়
হবে, যথন মত-ফতের সংকীণ গণ্ডির বাইরে চিন্তা প্রসারিত কয়তে শিথবে,
তথন সাধারণতত্রমতে সংঘের কাজ চালাতে পারবে। সেই জন্ত এই সংঘে

একজন dictator বা প্রধান পরিচালক থাকা চাই। সকলকে তাঁর আদেশ মেনে চলতে হবে। তারপর কালে সকলের মত ল'রে কাজ করা হবে।

আমরা বাঁর নামে সয়াসী হয়েছি, আপনারা বাঁকে জীবনের আদর্শ ক'রে সংসারাশ্রমে কার্যক্রের রয়েছেন, বাঁর দেহাবসানের বিশ বংসরের মধ্যে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য অগতে তাঁর পুণ্য নাম ও অভ্ত জীবনের আশ্চর্য প্রসার হয়েছে, এই সংঘ তাঁরই নামে প্রতিষ্ঠিত হবে। আমরা প্রভূব দাস। আপনারা এ কাজে সহায় হোন।

শ্রীযুক্ত গিরিশ ঘোষ প্রমুখ উপস্থিত গৃহী-ভক্তগণ এ প্রস্তাব অন্ত্যোদন করিলে রামক্রফসংঘের ভাবী কার্যপ্রশালী আলোচিত হইতে লাগিল। সংঘের নাম রাখা হইল—'রামক্রফ-প্রচার বা রামক্রফ মিশন।' উহার উদ্দেশ্য প্রভৃতি নিয়ে প্রদত্ত হইল।

- উদ্দেশ্য: মানবের হিতার্থ শ্রীরামকৃষ্ণ বে-সকল তব ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং কার্বে তাঁহার জীবনে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহাদের প্রচার এবং মহয়ের দৈহিক, মানদিক ও পারমার্থিক উন্নতিকল্পে বাহাতে সেই সকল তব্ প্রযুক্ত হইতে পারে, তবিষয়ে সাহায্য করা এই 'প্রচারের' (মিশনের) উদ্দেশ্য।
- ব্রত: জগতের বাবতীয় ধর্মমতকে এক অক্ষয় সনাতন ধর্মের রূপান্তরমাত্রজ্ঞানে সকল ধর্মাবলম্বীর মধ্যে আত্মীয়তা-স্থাপনের জক্ত শ্রীরামকৃষ্ণ
 বে কার্বের অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহার পরিচালনাই এই 'প্রচারের'
 (মিশনের) ব্রত।
- কার্যপ্রশালী: মহুদ্রের সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ত বিভাগানের উপযুক্ত লোক শিক্ষিতকরণ, শিল্প ও প্রযোগজীবিকার উৎসাহবর্ধন এবং বেদান্ত ও অক্তান্ত ধর্মভাব রামকৃষ্ণজাবনে বেশ্বপে ব্যাখ্যাত হইরাছিল, ভাহা জনসমাজে প্রবর্তন।
- ভারতবর্ষীয় কার্ব: ভারতবর্ষের নগরে নগরে আচার্ষত্রত-গ্রহণাভিলাধী গৃহস্থ বা সন্মানীদিগের শিক্ষার জন্ম আশ্রমস্থাপন এবং বাহাতে তাঁহারা দেশ-

 > >লা মে অমুপ্তিত সভায় সর্বসন্মতিক্রমে সমিতি বা সংঘ ছাপিত হয়, ৽ই মে বিতীয়
অধিবেশনে ইহার কার্বপ্রণালী আলোচিত হইয়া গৃহীত হয়।

দেশাস্করে গিয়া জনগণকে শিক্ষিত করিতে পারেন, তাহার উপায়-অবশহন।

বিদেশীর কার্ধবিভাগ: ভারত-বহিভূতি প্রদেশসমূহে 'ব্রতধারী' প্রেরণ এবং ভত্তংদেশে স্থাপিত আশ্রমসকলের সহিত ভারতীয় আশ্রমসকলের ঘনিষ্ঠতা ও সহামুভূতিবর্ধন এবং নৃতন নৃতন আশ্রম-সংস্থাপন।

খামীজী খায় উক্ত দমিতির সাধারণ সভাপতি হাইলেন। খামী ব্রন্ধানন্দ কলিকাতা-কেন্দ্রের সভাপতি এবং খামী যোগানন্দ তাঁহার সহকারী হাইলেন। বাব্ নরেন্দ্রনাথ মিত্র এটনী মহাশয় ইহার সেক্রেটারি, ডাব্রুলার শশিভ্ষণ ঘোষ ও বাব্ শরচন্দ্র সরকার সহকারী সেক্রেটারি এবং শিশ্র শাস্ত্রপাঠকরূপে নির্বাচিত হাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে এই নিয়মটিও বিধিবদ্ধ হাইল যে, প্রতির রবিবার ৪টার পর বলরামবাব্র বাটাতে সমিতির অধিবেশন হাইবে। পূর্বোক্ত সভার পরে তিন বংসর পর্যন্ত 'রামক্রক্ষ মিশন'-সমিতির অধিবেশন প্রতি রবিবারে বলরাম বহু মহাশয়ের বাটাতে হাইয়ছিল। বলা বাছল্য খামীজী ঘতদিন না প্রবায় বিলাত গমন করিয়াছিলেন, ততদিন হ্ববিধামত সমিতির অধিবেশনে উপস্থিত থাকিয়া কথনও উপদেশদান এবং কথনও বা কিয়রকঠে গান করিয়া শ্রোভ্রের্গকে মোহিত করিতেন।

সভাভকের পর সভ্যগণ চলিয়া গেলে যোগানক স্বামীকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীকী বলিতে লাগিলেন, 'এভাবে কাজ তো আরম্ভ করা গেল; এখন দেথ্ ঠাকুরের ইচ্ছায় কতদূর হয়ে দাঁড়ায়।'

স্বামী যোগানন্দ। তোমার এ-সব বিদেশী ভাবে কাজ করা হচ্ছে। ঠাকুরের উপদেশ ক্লি এ-রকম ছিল ?

খামীজী। তৃই কি ক'রে জানলি এ-সব ঠাকুরের ভাব নয়? অনম্বভাবমর ঠাকুরকে তোরা ভোদের গণ্ডিতে বৃঝি বন্ধ ক'রে রাখতে চাস? আমি এ গণ্ডি ভেঙে তাঁর ভাব পৃথিবীময় ছড়িয়ে দিয়ে যাব। ঠাকুর আমাকে তাঁর পূজা-পাঠ প্রবর্তনা করতে কথনও উপদেশ দেন-নি। তিনি সাধনভন্ধন, ধ্যানধারণা ও অ্যায় উচ্চ উচ্চ ধর্মভাব সম্বন্ধে বে-সব উপদেশ দিয়ে গেছেন, দেগুলি উপলব্ধি ক'রে জীবকে শিক্ষা দিতে হবে। অনস্ক মত, অনস্ক পথ। সম্প্রারপূর্ণ জগতে আর একটি নৃতন সম্প্রদায় তৈরি ক'রে বেতে আমার জন্ম হয়নি।
প্রেস্থ্য পদতলে আপ্রয় পেরে আমরা ধয়া হয়েছি। ত্রিজগতের লোককে
তার ভাব দিতেই আমাদের জন্ম।

र्यागानन यात्री প্রতিবাদ না করার খামীজী বলিতে লাগিলেন:

প্রভ্র দরার নিদর্শন ভূরোভ্রঃ এ জীবনে পেরেছি। তিনি পেছনে দাঁড়িরে এ-সব কাজ করিয়ে নিচ্ছেন। যথন ক্ধায় কাতর হয়ে গাছতলায় পড়ে থাকত্ম, যথন কোপীন আঁটবার বস্ত্রও ছিল না, যথন কপদক্ষুত্রত পৃথিবীত্রমণে কতসংকল, তথনও ঠাকুরের দয়ায় সর্ববিষয়ে সহায়তা পেয়েছি। আবার যথন এই বিবেকানন্দকে দর্শন করতে চিকাগোর রাভায় লাঠালাঠি হয়েছে, যে স্থানের শতাংশের একাংশ পেলে সাধারণ মাস্ত্র উদ্দায় যায়, ঠাকুরের ক্রপায় তথন সে স্থানও অক্রেশে হজম করেছি—প্রভ্র ইচ্ছায় স্বর্ত বিজয়! এবার এদেশে কিছু কাজ ক'রে যাব, তোরা সন্দেহ ছেড়ে আমার কাজে সাহায়্য কর্, দেথবি—ভার ইচ্ছায় সব পূর্ণ হয়ে যাবে।

স্থামী বোগানন্দ। তুমি বা ইচ্ছে করবে, তাই হবে। আমরা তো চিরদিন তোমারই আক্রাহ্বর্তী। ঠাকুর যে তোমার ভিতর দিয়ে এ-সব করছেন, মাঝে মাঝে তা বেশ দেখতে পাছি। তবু কি জানো, মধ্যে মধ্যে কেমন খটকা আনে—ঠাকুরের কার্যপ্রণালী অন্তর্ম দেখেছি কি না; তাই মনে হয়, আমরা তাঁর শিক্ষা ছেড়ে অন্ত পথে চলছি না তো? তাই তোমায় অন্তর্মণ বলি ও সাবধান ক'রে দিই।

শামীজী। কি জানিস, সাধারণ ভজেরা ঠাকুরকে যতটুকু ব্বেছে, প্রভূ বাত্তবিক ততটুকু নন। তিনি অনস্কতাবময়। ক্রন্ধজানের ইয়ন্তা হয় তো প্রভূব অগম্য তাবের ইয়ন্তা নেই। তাঁর কুণাকটাকে লাখো বিবেকানন্দ এখনি তৈরী হ'তে পারে। তবে তিনি তা না ক'রে ইচ্ছা ক'রে এবার আমার ভিতর দিয়ে, আমাকে যন্ত্র ক'রে এরপ করাচ্ছেন— তা আমি কি ক'রব—বল ?

—এই বলিয়া স্বামীজী কার্যান্তরে অক্সত্র গেলেন। স্বামী বোগানন্দ শিল্পকে বলিতে লাগিলেন, 'আহা, নরেনের বিশাদের কথা শুনলি? বলে কি না ঠাকুরের ক্লণাকটাক্ষে লাখো বিবেকানন্দ তৈরী হ'তে পারে! কি গুরুভিজ! স্বামাদের ওর শতাংশের একাংশ ভক্তি যদি হ'ত তো ধক্ত হতুম।'

শিশ্ব। মহাশর, স্বামীজীর সম্বন্ধে ঠাকুর কি বলিভেন?

বোগানদ। তিনি বলতেন, 'এমন আধার এ বুগে জগতে আর আদেনি।'
কখনও বলতেন, 'নরেন প্রুষ, আমি প্রকৃতি; নরেন আমার খণ্ডরঘর।'
কখনও বলতেন, 'অখণ্ডের থাক।' কখনও বলতেন, 'অখণ্ডের
ঘরে—দেখানে দেবদেবীসকলও ব্রহ্ম হ'তে নিজের নিজের অন্তিম্ব পৃথক্
রাখতে পারেননি, লীন হরে গেছেন—সাত জন খবিকে আপন আপন
অন্তিম্ব পৃথক্ রেথে ধ্যানে নিমগ্র দেখেছি; নরেন তাঁদেরই একজনের
অংশাবভার।' কখন বলতেন, 'জগংপালক নারামণ নর ও নারামণনামে যে হই ঋষিম্তি পরিগ্রহ ক'রে জগতের কল্যাণের জন্ত তপত্যা
করেছিলেন, নরেন সেই নর-ঋষির অবতার।' কখন বলতেন, 'জকদেবের মতো তাকে মায়া স্পর্শ করতে পারেনি।'

শিষ্য। ঐ কথাগুলি কি সভ্য, না—ঠাকুর ভাবমূপে এক এক সময়ে এক এক রূপ বলিভেন ?

ষোগানস। তাঁর কথা দব দত্য। তাঁর শ্রীমুখে লমেও মিথ্যা কথা বেরুত না। শিক্স। তাহা হইলে দময় সময় ঐরুপ ভিন্নপ বলিতেন কেন ?

বোগানন্দ। তুই ব্যতে পারিসনি। নরেনকে ঐ সকলের সমষ্টি-প্রকাশ বলতেন। নরেনের মধ্যে থবির বেদজ্ঞান, শহরের ত্যাগ, বৃদ্ধের হাদর, ভকদেবের মায়ারাহিত্য ও ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ এক সলে রয়েছে, দেখতে পাজ্ছিস না ? ঠাকুর তাই মধ্যে মধ্যে ঐরপ নানা ভাবে কথা কইতেন। যাবলতেন, সব সত্য।

স্বামীন্ধী ফিরিয়া আসিয়া শিগ্রকে বলিলেন, 'তোদের ওদেশে' ঠাকুরের নাম বিশেষভাবে লোকে জানে কি ?'

শিখ। মহাশন্ধ, এক নাগ-মহাশন্ধই ওদেশ হইতে ঠাকুরের কাছে আসিয়াছিলেন; তাঁহার কাছে গুনিয়া এখন অনেকের ঠাকুরের বিষয় আনিজে
কৌত্হল হইরাছে। কিন্তু ঠাকুর বে ঈশরাবভার, এ কথা ওদেশের
লোকেরা এখনও জানিভে পারে নাই, কেহ কেহ উহা শুনিলেও বিশাস
করে না।

- খামীজী। ও-কথা বিশাস করা কি সহজ ব্যাপার । আমরা তাঁকে হাতে

 ক্রেডেচেড়ে দেখলুম, তাঁর নিজ মুখে ঐ কথা বারংবার গুনলুম, চবিশ

 ঘণ্টা তাঁর সজে বসবাস করলুম, তবু আমাদেরও মধ্যে মধ্যে সন্দেহ

 আসে। তা—অত্তে পরে কা কথা।
- শিক্ত। মহাশ্র, ঠাকুর বে পূর্ণব্রহ্ম ভগবান, এ কথা ডিনি আপনাকে নিজ মূথে কখনও বলিয়াছিলেন কি ?
- স্বামীজী। কতবার বলেছেন। আমাদের স্বাইকে বলেছেন। ডিনি বখন কাশীপুরের বাগানে—যখন তাঁর শরীর যায় যায়, তখন আমি তাঁর বিছানার পালে একদিন মনে মনে ভাবছি, এই সময় যদি বলতে পারো 'আমি ভগবান', তবে বিশাস ক'রব—তুমি সভাসভাই ভগবান। তথন শরীর যাবার ত্র-দিন মাত্র বাকি। ঠাকুর তথন হঠাৎ আমার দিকে сься वनलान, 'त्य त्राम, त्य कृष्ण-ल-हे हेमानीः व भनीता त्रामकृष्ण. তোর বেদান্তের দিক দিয়ে নয়।' আমি শুনে অবাক হয়ে রইলুম। প্রভুর শ্রীমুখে বার বার শুনেও আমাদেরই এখনও পূর্ণ বিখাস হ'ল না-সন্দেহে, নিরাশায় মন মধ্যে মধ্যে আন্দোলিত হয়—তা অপরের কথা আর কি ব'লব ? আমাদেরই মতো দেহবান এক ব্যক্তিকে ঈশ্বর ব'লে নির্দেশ করা ও বিশাস করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। সিদ্ধ, ব্রহ্মঞ-এ-সব ব'লে ভাবা চলে। তা ষাই কেন তাঁকে বল না, ভাব না-মহাপুরুষ বল, ব্রহ্মজ্ঞ বল, তাতে কিছু আদে যায় না। কিন্তু ঠাকুরের মতো এমন পুরুষোত্তম জগতে এর আগে আর কথনও আসেননি। সংসারে যোর অন্ধকারে এখন এই মহাপুরুষই জ্যোতি:তত্ত-বন্ধণ। এঁর আলোতেই মাত্রৰ এখন সংসার-সমুক্তের পারে চলে বাবে।
- শিশ্ব। মহাশয়, আমার মনে হয়, কিছু না দেখিলে ভনিলে বথার্থ বিশাস হয় না। ভনিয়াছি, য়থ্য়বাব্ ঠাক্রের সমকে কত কি দেখিয়াছিলেন! ভাই ঠাকুরে তাঁর এত বিশাস হইয়াছিল।
- খানীজী। বার বিধাস হয় না, তার দেখলেও বিধাস হয় না; মনে করে রাধার ভূল, খপ্প ইত্যাদি। ছর্বোধনও বিধারণ দেখেছিল, আর্জুনও দেখেছিল। অর্জুনের বিধাস হ'ল, ছর্বোধন ভেলকিবাজি ভাবলে। ডিনি না ব্রালে কিছু বদবার বা ব্রবার জো নেই। না দেখে না

গুনে কারও বোদ-খানা বিশাস হয়; কেউ বার বংসর সামনে খেকে নানা বিভূতি দেখেও সন্দেহে ভূবে থাকে। সার কথা হচ্ছে—তাঁর রুপা; তবে সেগে থাকডে হবে, তবে তাঁর রুপা হবে।

শিয়। কৃপার কি কোন নিয়ম আছে, মহাশয় ? খামীজী। হাঁও বটে, নাও বটে।

শিকা। কিরপ?

শামীজী। বারা কান্নমনোবাক্যে সর্বদা পৰিজ, বাদের অন্থরাগ প্রবল, বারা সদসৎ বিচারবান্ ও ধ্যানধারণার রড, তাদের উপরই ভগবানের রুপা হয়। তবে ভগবান প্রকৃতির সকল নিম্নমর (natural law) বাইরে, কোন নিম্নম-নীতির বশীভূত নন—ঠাকুর বেমন বলতেন, 'ঠার বালকের স্বভাব'—সেজ্ল দেখা বার কেউ কোটি জয় ভেকে ভেকেও তাঁর সাড়া পায় না; আবার বাকে আমরা পাপী তাপী নান্তিক বলি, তার ভেতেরে সহসা চিৎপ্রকাশ হয়ে বান্ন—তাকে ভগবান অ্বাচিত রুপা ক'রে বসেন। তার আবের জ্বের স্কৃতি ছিল, এ কথা বলতে পারিদ; কিছ এ রহস্ত বোঝা কঠিন। ঠাকুর কথনও বলতেন, 'তাঁর প্রতি নির্ভর কর।—বড়ের এঁটো পাতা হয়ে বা'; আবার কথনও বলতেন, 'তাঁর রুপাবাতাস তো বইছেই, তুই পাল তুলে দেনা।'

শিল্প। মহাশন্ধ, এ ভো মহা কঠিন কথা। কোন যুক্তিই বে এখানে গাড়ীয় না।

খামীজী। যুক্তিতর্কের সীমা মায়াধিকত জগতে, দেশ-কাল-নিমিন্তের গণ্ডির
মধ্যে। তিনি দেশকালাতীত। তার law (নিয়ম)ও বটে, আবার
তিনি law (নিয়ম)-এর বাইরেও বটে; প্রকৃতির বা কিছু নিয়ম
তিনিই করেছেন, হয়েছেন,—আবার সে-লকলের বাইরেও রয়েছেন।
তিনি বাকে কুপা করেন, সে লেই মুহুর্তে beyond law (নিয়মের
গণ্ডির বাইরে) চলে ঘায়। সেজল কুপার কোন condition
(বাধাধরা নিয়ম) নেই; কুপাটা হচ্ছে তার খেয়াল। এই জগংস্পৃষ্টিটাই তার খেয়াল—'লোকবজু লীলাকৈবল্যং।' বিনি খেয়াল

১ বেদান্তসূত্র, ২া১া৩৩

ক'রে এমন জগৎ গড়তে-ভাঙতে গারেন, তিনি কি আর কণা ক'রে

মহাপাপীকেও মুজি দিতে পারেন না তবে বে কাককে সাধন-ভজন
করিয়ে নেন ও কাককে করান না, সেটাও তাঁর ধেয়াল—তাঁর ইচ্ছা।
শিশ্ব। মহাশয়, বুঝিতে পারিলায় না।

বামীলী। বুঝে আর কি হবে ? বতটা পারিদ তাঁতে মন লাগিয়ে থাক্।
তা হলেই এই জগণতেলকি আপনি-আপনি ভেঙে বাবে। তবে লেগে
থাকতে হবে। কাম-কাঞ্চন থেকে মন সরিয়ে নিতে হবে, সদসংবিচার
সর্বদা করতে হবে, 'আমি দেহ নই'—এইরপ বিদেহ-ভাবে অবহান
করতে হবে, 'আমি সর্বগ আত্মা'—এইটি অহুতব করতে হবে। এরপে
লেগে থাকার নামই পুরুষকার। এরপে পুরুষকারের সহায়ে তাঁতে
নির্ভর আসবে—সেটাই হ'ল পরমপুরুষার্ধ।

খামীজী আবার বলিতে লাগিলেন: তাঁর রুণা তোদের প্রতি না থাকলে তোরা এথানে আসবি কেন? ঠাকুর বলতেন, 'বাদের প্রতি ঈশরের রুণা হয়েছে, তারা এথানে আসবেই আসবে; বেথানে-দেখানে থাক বা যাই ক্রক না কেন, এথানকার কথায়, এথানকার ভাবে দে অভিভূত হবেই হবে।' তোর কথাই ভেবে দেখ না, বিনি রুণাবলে সিছ—বিনি প্রভূর রুণা সম্যক্ ব্যেছেন, সেই নাগ-মহাশরের সকলাভ কি ঈশরের রুণা ভিন্ন হয়় ? 'অনেক-জন্মসংসিদ্ধভতো বাতি পরাং গতিন্''—জন্মজন্মান্তরের স্কৃতি থাকলে তবে অমন মহাপ্রথমের দর্শনলাভ হয়। শাল্পে উদ্ধমা ভক্তির যে-সকল লক্ষণ দেখা যায়, নাগ-মহাশরের সেগুলি সব ফুটে বেরিয়েছে। ঐ বে বলে 'তৃণাদ্শি স্থনীচেন',' তা একমাত্র নাগ-মহাশরেই প্রত্যক্ষ করা গেল। তোদের বাঙাল দেশ বল্প, নাগ-মহাশরের পাদন্শরের পাদন্শেশিব্র হয়ে গেছে।'

বলিতে বলিতে খামীজী মহাকবি শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোষের বাড়ি বেড়াইরা আলিতে চলিলেন। সঙ্গে খামী বোগানন্দ ও শিয়। গিরিশবার্র বাড়িতে উপস্থিত হইরা উপবেশন করিয়া খামীজী বলিতে লাগিলেন:

জি: সি., মনে আজকাল কেবল উঠছে—এটা করি, সেটা করি, তাঁর কথা জগতে ছড়িয়ে দিই, ইত্যাদি। আবার ভাবি—এতে বা ভারতে আর একটা

১ দীতা, ভা৪৫

২ শিকাষ্টকন—শীশীচৈতভাচরিতায়ত

সম্প্রদায় স্থান্ট হয়ে পড়ে। তাই অনেক সামলে চলতে হয়। কথনও ভাবি—সম্প্রদায় হোক। আবার ভাবি—না, তিনি কারও ভাব কলাচ নই করেননি; সমদর্শিতাই তাঁর ভাব। এই ভেবে মনের ভাব অনেক সময় চেপে চলি। তুমি কি বলো?

গিরিশবার। আমি আর কি ব'লব ? তুমি তার হাতের যন্ত্র। বা করাবেন, তাই তোমাকে করতে হবে। আমি অত শত বুঝি না। আমি দেখছি প্রভুর শক্তি তোমার দিরে কান্ত করিরে নিচ্ছে। সাদা চোখে দেখছি।

স্থামীজী। স্থামি দেখছি, স্থামরা নিজের ধেরালে কাজ ক'রে যাচ্ছি। তবে বিপদে, স্থাপদে, স্থভাবে, দারিত্র্যে তিনি দেখা দিরে ঠিক পথে চালান, guide (পরিচালনা) করেন—এটি দেখতে পেরেছি। কিন্তু প্রভূব শক্তির কিছুমাত্র ইয়ন্তা করে উঠতে পারলুম না!

গিরিশবার্। তিনি বলেছিলেন, 'সব বুঝলে এখনি সব ফাকা হয়ে পড়বে।
কে করবে, কারেই বা করাবে ?'

এইরূপ কথাবার্তার পর আমেরিকার প্রসন্ধ ছইতে লাগিল। গিরিশবার্
ইচ্ছা করিয়াই ধেন খামীজীর মন প্রসন্ধান্তরে ফিরাইয়া দিলেন। এরূপ
করিবার কারণ জিজ্ঞাসা কয়ার গিরিশবার অন্ত সময়ে আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, 'ঠাকুরের শ্রীমুখে শুনেছি—এরূপ কথা বেশী কইতে কইতে ওর
সংসারবৈরাগ্য ও ঈশরোজীপনা হয়ে যদি একবার অ্বরূপের দর্শন হয়, দে
ধে কে—এ-কথা বদি জানতে পারে, তবে আর এক মৃহুর্তও তার দেহ থাকবে
না।' তাই দেখিয়াছি, সর্বদা ঠাকুরের কথাবার্তা কহিতে আরম্ভ করিলে
খামীজীর সয়্যাসী গুলুলাত্রগণও প্রসন্ধান্তরে তাহার মনোনিবেশ করাইতেন।
দে বাহা হউক, আমেরিকার প্রসন্ধ করিতে করিতে খামীজী তাহাতেই
মাতিয়া গেলেন। ওদেশের সমৃদ্ধি, জী-পুক্রের গুণাগুণ, ভোগবিলাস ইত্যাদি
নানা কথা বর্ণন করিতে লাগিলেন।

22

স্থান-জীনবগোপাল বোবের বাটা, রামকুকপুর, হাওড়া কাল-৬ই কেব্রুফারি, ১৮৯৮—(মামীপুর্ণিমা)

শীরামকৃষ্ণদেবের পরম ভক্ত শীর্ক নবগোপাল ঘোষ মহাশর ভাগীরথীর পশ্চিম তীরে হাওড়ার অন্তর্গত রামকৃষ্ণপুরে নৃতন বসতবাটা নির্মাণ করিয়াছেন। নবগোপালবাবু ও তাঁহার গৃহিণীর একান্ত ইছো—খামীজী হারা বাটীতে শীরামকৃষ্ণ-বিগ্রহ স্থাপন করিবেন। খামীজীও এ প্রভাবে সমত হইরাছেন। নবগোপালবাবুর বাটীতে আজ তত্পলক্ষ্যে উৎসব। ঠাকুরের সন্মাসী ও গৃহী ভক্তগণ সকলেই আজ তথার ঐ জন্ম সাদরে নিমন্তিত। বাটীখানি আজ ধ্রজ্পতাকার পরিশোভিত, সামনের ফটকে পূর্ণঘট, কদলীবৃক্ষ, দেবদাকপাতার তোরণ এবং আমপ্রের ও পূজ্যালার সারি। 'জন্ম রামকৃষ্ণ' ধ্বনিতে রামকৃষ্ণপুর আজ প্রতিধ্বনিত।

মঠ হইতে ডিনথানি ডিলি ভাড়া করিয়া খামীজীর সলে মঠের সম্যাসী ও ব্রন্ধচারিগণ বামকৃষ্ণপুরের ঘাটে উপস্থিত হইলেন। স্বামীজীর পরিধানে গেরুয়া রঙের বহিবাদ, মাথায় পাগড়ি—থালি পা! রামরুঞ্পুরের ঘাট হইতে ডিনি যে পথে নৰগোপালবাবুর বাটীতে ঘাইবেন, সেই পথের তুই-ধারে অগণিত লোক ওাঁছাকে দর্শন করিবে বলিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ঘাটে নামিয়াই সামীজী 'ছখিনী ত্রান্ধণীকোলে কে ওয়েছ আলো ক'রে! কেরে ওরে দিগখর এনেছ কুটারঘরে !' গানটি ধরিয়া খয়ং খোল বাজাইতে বাজাইতে অগ্ৰসর হইলেন: আর চুই-ডিন খানা খোলও সলে সলে বাজিতে লাগিল এবং সমবেত ভক্তগণের সকলেই সম্বরে ঐ গান গাছিতে গাছিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিতে লাগিলেন। উদাম নৃত্য ও মুদক্ষনিতে পথ-ঘাট মুখরিত হট্য়া উঠিল। লোকে ব্ধন দেখিল, সামীনী অক্তাত সাধুগণের মতো সামান্ত পরিচ্ছদে থালি পারে মৃদক বাজাইতে বাজাইতে আসিতেছেন, তখন অনেকে তাঁহাকে প্রথম চিনিতেই পারে নাই এবং चनवत्क विकाना कवित्रा नवित्र नाहिया विवर्ण नानिन, 'हैनिहे विचवित्रत्री यांगी वित्वकानमः ।' यांगीकीत अहे भीनका प्रिथा नकल्हे अकवात्का श्रामः ना করিতে লাগিল; 'জর রামকৃষ্ণ' ধ্বনিতে গ্রাম্য পথ মুখরিত হইতে লাগিল।

গৃহীর আদর্শহল নৰগোপালবাব্র প্রাণ আজ আনন্দে ভরিমা গিয়াছে। ঠাকুর ও তাঁহার সালোপালগণের সেবার জন্ম বিপুল আরোজন করিমা তিনি চতুর্দিকে ছুটাছুটি করিমা ভরাবধান করিভেছেন এবং মধ্যে মধ্যে 'জয় রাম, জয় রাম' বলিয়া উল্লাসে চীৎকার করিভেছেন।

ক্রমে দলটি নবগোপালবাব্র বাটার ঘারে উপস্থিত হইবামাত গৃহমধ্যে শাঁক ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। স্বামীজী মুদল নামাইয়া বৈঠকথানা-ঘরে কিয়ংকাল বিশ্রাম করিয়া ঠাকুরঘর দেখিতে উপরে চলিলেন। ঠাকুরঘরখানি মর্মরপ্রস্তরে মণ্ডিত। মধ্যস্থলে সিংহাসন, ততুপরি ঠাকুরের পোর্সিলেনের মৃতি। ঠাকুরপ্রার যে যে উপকরণের আবশ্রক, আয়োজনে তাহার কোন আলে কোন ক্রটি নাই। স্বামীজী দেখিয়া বিশেষ প্রস্তার ইলেন।

নবগোপালবাব্র গৃহিণী অপরাপর কুলবধ্গণের সহিত স্বামীজীকে প্রশাম করিলেন এবং পাধা লইয়া তাঁছাকে ব্যজন করিতে লাগিলেন।

বামীজীয় মুখে সকল বিষয়ের ক্থ্যাতি শুনিয়া গৃহিণীঠাকুরানী তাঁহাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, 'আমাদের সাধ্য কি যে ঠাকুরের দেবাধিকার লাভ করি? সামান্ত ঘর, সামান্ত অর্থ। আপনি আজ নিজে কপা করিয়া ঠাকুরকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আমাদের ধন্ত করুন।'

খামীজী তত্ত্তবে বহুত করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'ভোমাদের ঠাকুর তো এমন মার্বেলপাথর-মোড়া ঘরে চৌদপুরুষে বাস করেননি; সেই পাড়া-গাঁরে খোড়ো ঘরে জন্ম, খেন-তেন ক'রে দিন কাটিয়ে গেছেন। এখানে এমন উত্তম দেবার যদি তিনি না থাকেন তো আর কোথার থাকবেন ?' সকলেই খামীজীর কথা শুনিরা হাত্ত করিতে লাগিল। এইবার বিভূতিভূবাল খামীজী সাক্ষাৎ মহাদেবের মতো পুজকের আগনে বণিয়া ঠাকুরকে আফান করিলেন।

পরে স্বামী প্রকাশানন্দ স্বামীজীর কাছে বসিয়া মন্ত্রান্ধি বলিয়া দিছে লাগিলেন। পূজার নানা আল ক্রমে সমাধা হইল এবং নীরাজনের শাক-ঘন্টা বাজিয়া উঠিল। স্বামী প্রকাশানন্দই পূজা করিলেন।

নীরাজনাতে সামীজী পূজার ঘরে বদিরা বদিরাই শীরামকুঞ্চেবের প্রশ্তিমন্ত মূধে মূধে এইরূপ রচনা করিয়া দিলেন :

> ছাপকায় চ ধর্মত সর্বধর্মস্বরূপিথে। অবভারবয়িষ্ঠায় হাষ্ক্রকায় তে নমঃ।

সকলেই এই মন্ত্ৰ পাঠ কৰিয়া ঠাকুৰকে প্ৰণাম কৰিলে শিশু ঠাকুৰের একটি গুৰ পাঠ কৰিল। এইরূপে পূজা সম্পন্ন হইল। উৎসবাজে শিশুও স্থামীলীর সংল গাড়িতে রামকৃষ্ণপুরের ঘাটে পৌছিয়া নৌকায় উঠিল এবং স্থানন্দে নানা কথা কহিতে কহিতে বাগবাজারের দিকে অগ্রানর হইল।

>2

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটা কাল—কেব্ৰুআন্তি, ১৮৯৮

বেলুড়ে গদাতীরে নীলাম্ববাব্র বাগানে স্বামীজী মঠ উঠাইয়া আনিয়াছেন'। আলমবাজার হইতে এখানে উঠিয়া আলা হইলেও জিনিসপত্র এখনও লব গুছানো হয় নাই। ইতন্তত: পড়িয়া আছে। স্বামীজী নৃতন বাড়িতে আলিয়া খুব খুলী হইয়াছেন। শিশ্র উপস্থিত হইলে বলিলেন, 'দেখ্দেখি কেমন গলা, কেমন বাড়ি! এমন স্থানে মঠ না হ'লে কি ভাল লাগে?' তথন অপরাহু।

সন্ধার পর শিক্ত স্বামীনীর সহিত দোতলার ঘরে সাক্ষাৎ করিলে নানা প্রদদ হইতে লাগিল। ঘরে আর কেছই নাই; শিক্ত মধ্যে মধ্যে উঠিয়। স্বামীন্দীকে ভাষাক সাজিয়া দিতে লাগিল এবং নানা প্রশ্ন করিতে করিতে স্ববশ্বে কথার কথার স্বামীন্দীর বাল্যকালের বিষয় জানিতে চাহিল। স্বামীন্দী বলিতে লাগিলেন, 'অল্ল বয়স থেকেই আমি ভানপিটে ছিলুম, নইলে কি নিঃসন্বলে ছনিয়া সুরে আসতে পারভুষ রে ?'

—ছেলেবেলার তার রামায়ণগান শুনিবার বড় ঝোঁক ছিল। পাড়ার নিকট বেখানে রামারণগান হইড, স্বামীলী থেলাগুলা ছাড়িয়া তথার উপস্থিত হইডেন; বলিলেন—রামায়ণ শুনিতে শুনিতে এক একদিন ভন্নর হইয়া ভিনি বাড়িবর স্থানীয়া বাইডেন এবং রাভ হইয়াছে বা বাড়ি বাইডে

> ३७३ स्टब्स्वादि

হইবে ইড্যাদি কোন বিষয়ে ধেয়াল থাকিত না। একদিন স্নানায়ণ-গানে ভনিলেন—হম্মান কলাবাগানে থাকে। অমনি এমন বিশাস হইল ধে, সে রাজি রামায়ণগান ভনিয়া ববে আর না কিরিয়া বাড়ির নিকটে কোন এক বাগানে কলাগাছতলায় অনেক রাজি পর্যন্ত হম্মানের দর্শনা-কাজ্ঞায় অভিবাহিত করিয়াছিলেন।

হত্যানের প্রতি খামীজীর জগাধ ভক্তি ছিল। সন্ত্যাসী হইবার পরেও মধ্যে মধ্যে মহাবীরের কথাপ্রসঙ্গে মাডোয়ারা হইরা উঠিতেন এবং জনেক সমর মঠে শ্রীমহাবীরের একটি প্রস্তরমূর্তি রাধিবার সঙ্কর প্রকাশ করিতেন।

ছাত্রজীবনে দিনের বেগায় ডিনি সম্বয়ন্তদের সহিত কেবল আমোদপ্রমোদ করিরাই বেড়াইতেন। রাজে ঘরের ঘার বন্ধ করিয়া পড়াগুনা করিতেন। কখন বে ডিনি পড়াগুনা করিতেন, তাহা কেহ জানিতে পারিত না।

শিয়। মহাশয়, ছুলে পড়িবার কালে জাপনি কখন কোনরূপ vision দেখিতেন (দিব্যদূর্শন হইড) কি ?

শামীজী। ছুলে পড়বার সময় একদিন রাত্রে দোর বন্ধ ক'রে ধ্যান করতে করতে মন বেশ ভয়ার হয়েছিল। কতক্ষণ ঐ ভাবে ধ্যান করেছিলাম, বলতে পারি না। ধ্যান শেষ হ'ল, তথনও বসে আছি, এমন সময় ঐ ঘরের দক্ষিণ দেওয়াল ভেদ ক'রে এক জ্যোভির্মর মূর্তি বাহির হয়ে সামনে এসে দাঁড়ালেন। তার মূথে এক অভুত জ্যোভিঃ, অথচ থেন কোন ভাব নাই। মহাশাল্ভ সয়্যাসী-মূর্তি—মূ্থিত মল্তক, হল্তে দেও ও কমণ্ডলু। আমার প্রতি একদৃষ্টে থানিকক্ষণ চেয়ে রইলেন, ধেন আমায় কিছু বলবেন—এরপ ভাব। আমিও অবাক হয়ে তার পানে চেয়ে ছিলাম। তারপর মনে কেমন একটা ভয় এল, তাড়াভাড়ি দোর খুলে ঘরের বাইবে গেলাম। পরে মনে হ'ল, কেন এমন নির্বোধের মতো ভয়ে পালাল্ম, হয়তো তিনি কিছু বলতেন। আর কিছু সে মূর্তির কথনও দেখা পাইনি। কভদিন মনে হয়েছে—
যদ্রি ফের তাঁর দেখা পাই তো এবার আর ভয় ক'রব না—তার সজে কথা কইব। কিছু আর তাঁর দেখা পাইনি।

শিশ্ব। তারপর এ বিষয়ে কিছু ভেবেছিলেন কি ? খামীজী। ভেবেছিলাম, কিছু ভেবে চিস্তে কিছু ক্ল-কিনারা পাইনি। এখন বোধ হয়, ভগবান বৃহদেবকে দেখেছিলুম।

কিছুব্দণ পরে খামীজা বলিলেন : মন গুছ হ'লে, কামকাকনে বীতস্পৃহ হ'লে কন্ত vision (দিব্যুক্তনি) দেখা যায়—অন্তুত অন্তুত! তবে ওতে খেরাল রাখতে নেই। ঐ-সকলে দিনরাত মন থাকলে দাধক আর অগ্রসর হ'তে পারে না। শুনিগনি, ঠাকুর বলতেন—'কন্ত মণি পড়ে আছে (আমার) চিন্তামণির নাচত্রারে!' আত্মাকে সাক্ষাৎ করতে হবে—
ও-সব খেরালে মন দিয়ে কি হবে ?

কথাগুলি বলিয়াই স্বামীন্ধী তন্মর হইয়া কোন বিবয় ভাবিতে ভাবিতে কিছুক্ষণ মৌনভাবে বহিলেন। পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

দেখ, আমেরিকায় অবস্থানকালে আমার কডকগুলি অভূত শক্তির ভ্রপ হয়েছিল। লোকের চোথের ভেডর দেখে তার মনের ভেডরটা সব ব্রতে পারতুম মৃহুর্তের মধ্যে। কে কি ভাবছে না ভাবছে করামলকবং' প্রতাক হয়ে বেত। কাককে কাককে বলে দিতুম। বাদের বাদের বলতুম, তাদের মধ্যে অনেকে আমার চেলা হয়ে বেত; আর বারা কোনরূপ মতলব পাকিয়ে আমার দকে মিশতে আসত, তারা ঐ শক্তির পরিচয় পেরে আর আমার দিকেও মাডাত না।

বখন চিকাগো প্রভৃতি শহরে বক্তৃতা শুক করলুম, তখন সপ্থাহে ১২।১৪টা, কথনও আরও বেনী লেকচার দিতে হ'ত; অত্যধিক শারীবিক ও মানসিক প্রমে মহা ক্লান্ত হরে পঞ্জুম। বেন বক্তৃতার বিষয় সব ফুরিয়ে বেতে লাগলো। ভাবতুম—কি করি, কাল আবার কোখা থেকে কিন্তুন কথা ব'লব? নৃতন ভাব আর বেন জুটত না। একদিন বক্তৃতার পরে শুরে ভারতে একটু তপ্রার মতো এল। দেই অবস্থার শুনতে পেলুম, কে বেন আমার পালে গাঁড়িয়ে বক্তৃতা করছে; কত নৃতন ভাব, নৃতন কথা—সে-সব বেন ইছজারে শুনিনি, ভাবিগুনি। ঘূম খেকে উঠে সেগুলি শ্রব ক'রে রাখলুম, আর বক্তৃতার ভাই বললুম। এমন বে ক্তৃদিন ঘটেছে তার সংখ্যা নেই। শুরে গুরে এমন বক্তৃতা কড়িব গুনেই। করন বা এত ভোরে লোৱে

তা হ'ত বে, অন্ত ঘরের লোক আওরাজ শেত ও পরদিন আমার ব'লত — 'বামীজী, কাল অত রাজে আপনি কার সঙ্গে এত জোরে কথা কইছিলেন?' আমি তাদের সে-কথা কোনরূপে কাটিরে দিতুম। সে এক অন্তত কাও।

শিশু বামীজীর কথা ওনিয়া নির্বাক হইয়া ভাবিতে ভাবিতে বালল, 'মহাশয়, তবে বোধ হয় আগনিই ক্ষেদেহে ঐয়ণে বক্তৃতা করিতেন এবং সুল-দেহে কথন কথন তার প্রতিধানি বাহির হইত।'

छनिया यांगीकी विशालन, 'छा हरव।'

অনন্তর আমেরিকার কথা উঠিল। স্বামীকী বলিলেন, 'সে দেশের পুরুষের চেরে মেরেরা অধিক শিক্ষিত। বিজ্ঞান-দর্শনে তারা সব মহা পণ্ডিত; তাই তারা আমার অত খাতির ক'রত। পুরুষগুলো দিনরাত খাটছে, বিশ্রামের সময় নেই; মেরেরা স্থলে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ক'রে মহা বিছ্বী হয়ে দাড়িছেছে। আমেরিকার যে দিকে চাইবি, কেবলই মেরেদের রাজ্ত।'

শিয়। আছো ষহাশর, গোড়া ক্রিশ্চানেরা সেথানে আপনার বিপক্ষ হয় নাই?

খানীন্তা। হরেছিল বইকি। লোকে বখন আমার থাতির করতে লাগলো,
তখন পান্ত্রীরা আমার পেছনে খুব লাগলো। আমার নামে কত
কুৎসা কাগজে লিখে রটনা করেছিল। কত লোক আমার তার
প্রতিবাদ করতে ব'লত। আমি কিছ কিছু প্রাল্ করত্ম না। আমার
দৃঢ় বিশাস—চালাকি বারা জগতে কোন বহুৎ কার্য হয় না; তাই
ঐ-সকল অসীল কুৎসায় কর্ণপাত না ক'বে ধীরে ধীরে আপনার কাজ
ক'বে বেত্ম। দেখতেও পেত্ম, অনেক সময়ে বারা আমায় অবলা
গালমন্দ ক'রত, তারাও অস্ততপ্ত হয়ে আমার শরণ নিত এবং নিজেরাই
কাগজে contradict (প্রতিবাদ) ক'বে কমা চাইত। কথন কথন
এমনও হয়েছে—আমায় কোন বাড়িতে নিমন্ত্রণ করেছে দেখে কেছ
আমার নামে ঐ-সকল মিখ্যা কুৎসা বাড়িওয়ালাকে শুনিয়ে দিয়েছে।
ভাই শুনে সে দোর বছ ক'বে কোথার চলে গেছে। আমি নিয়ন্ত্রণ

পরে ভারাই সভ্য কথা জানতে পেরে অন্তথ্য হরে জামার চেলা হ'তে এসেছে। কি জানিস বাবা, সংসার সবই ছনিয়া-দারি! ঠিক সংসাহসী ও জানী কি এ-সব ছনিয়াদারিতে ভোলে রে বাপ! জগৎ বা ইচ্ছে বলুক, জামার কর্তব্য কার্য ক'রে চলে যাব—এই জানবি বীরের কাজ। নতুবা এ কি বলছে, ও কি লিখছে, ও-সব নিয়ে দিনরাত থাকলে জগডে কোন মহৎ কাজ করা বার না। এই স্লোকটা জানিস না?—

নিশ্বন্ধ নীতিনিপুণা যদি বা অবন্ধ লম্মীঃ সমাবিশত্ গচ্ছতু বা যথেষ্টম্। অতৈব মরণমন্ত শতাব্দান্তরে বা জায়াৎ পথঃ প্রবিচনন্তি পদং ন ধীরাঃ ॥

—লোকে ডোর ছতিই কর্মক বা নিন্দাই কর্মক, ভোর প্রতি লছীর রুণা হোক বা না হোক, আজ বা শতবর্গ পরে ভোর দেহপাত হোক, আয় পথ থেকে বেন এই হ'সনি। কত ঝড় তুফান এড়িয়ে গেলে তবে শান্তির রাজ্যে গৌছানো বায়। বে যত বড় হয়েছে, ভার উপর তত কঠিন পরীক্ষা হয়েছে। পরীক্ষার কষ্টিপাথরে ভার জীবন যথে মেজে দেখে ভবে ভাকে জগং বড় ব'লে খীকার করেছে। যারা ভীক্ষ কাপ্রুষ, ভারাই সমৃত্রের ভরত্ব দেখে ভীরে নৌকা ডোবায়। মহাবীর কি কিছুতে দৃক্পাত করে রে? যা হবার হোক গে, আমার ইইলাভ আগে ক'ববই ক'রব—এই হচ্ছে প্রুষকার। এ প্রুষকার না থাকলে শত দৈবও ভোর জড়ছ দূব করতে পারে না।

শিষ্ক। তবে দৈবে নির্ভগতা কি তুর্বলতার চিহ্ন ?

শামীজী। শান্ত নির্ভরতাকে পঞ্চম পুরুষার্থ ব'লে নির্দেশ করেছে। কিন্ধ আমাদের দেশে লোকে বেভাবে 'দৈব দৈব' করে, ওটা মৃত্যুর চিহ্ন, মহা-কাপুরুষতার পরিণাম, কিন্তৃত্তকিমাকার একটা ঈশর করনা ক'রে তার ঘাড়ে নিজের দোষ-চাপানোর চেষ্টামাজ। ঠাকুরের সেই গোহত্যা-পাপের গল্প ভনেছিল ভো? সেই গোহত্যা-পাপে শেবে বাগানের মালিককেই ভূগে মরতে হ'ল। আজকাল সকলেই 'বথা নিযুক্তোইন্দি

ভণা করোমি' বলে পাণ-পুণা ছই-ই ঈখরের ঘাড়ে চাপিছে দের।
নিজে খেন পদ্মপত্রে জন! সর্বদা এ ভাবে থাকতে পারলে সে ভো
মৃক্ত! কিন্তু ভালো-র বেলা 'আমি', আর মন্দের বেলা 'ডুমি'—বলিহারি
ভালের দৈবে নির্ভরতা! পূর্ণ প্রেম বা জ্ঞান না হ'লে নির্ভরের অবস্থা
হতেই পারে না। যার ঠিক ঠিক নির্ভর হয়েছে, ভার ভালমন্দ-ভেদবৃত্তি
থাকে না—এ অবস্থার উজ্জন দৃষ্টান্ত আমাদের (শ্রীরামক্রফ্লেবের
শিক্ষদের) ভেতর ইদানীং নাগ-মহাশর।

—বলিতে বলিতে নাগ-মহাশয়ের প্রস্তুত চলিতে লাগিল। সামীজী বলিলেন, 'আমন অভ্যাসী ভক্ত কি আর ছটি দেখা বায়? আহা, তাঁর সঙ্গে আবার কবে দেখা হবে!'

শিষ্ক। ডিনি শীঘই কলিকাডায় আপনাকে দর্শন করিতে আদিবেন বলিয়া মা-ঠাকলন (নাগ-মহাশয়ের পত্নী) আমায় চিঠি লিখিয়াছেন।

খামীজী। ঠাকুর জনক-রাজার সজে তাঁর তুলনা করতেন। অমন জিতে প্রির পুরুষের দর্শন দূরে থাক, কথাও শোনা যায় না। তাঁর সভ খুব করবি। তিনি ঠাকুরের একজন অভ্যক।

শিষ্য। মহাশর, ওদেশে অনেকে তাঁহাকে পাগল বলে। আমি কিছ প্রথম দিন দেখা হইতেই তাঁহাকে মহাপুক্ষ মনে করিয়াছিলাম। তিনি আমার বড় ভালবাদেন ও রূপা করেন।

খানীজী। খনন মহাপুরুষের সঞ্চাভ করেছিল, তবে খার ভাবনা কিলের ? বছ অল্পের তপক্তা থাকলে তবে এরকম মহাপুরুষের সঞ্চাভ হয়। নাগ-মহাশয় বাড়িতে কিরুপ থাকেন ?

শিশ্ব। মহাশর, কাজকর্ম তো কিছুই দেখি না। কেবল অতিথিসেবা লইরাই
আছেন; পালবাবুরা যে করেকটি টাকা দেন, তাহা ছাড়া প্রাসাজ্ঞাদনের
অস্ত্র সমল নাই; কিছু খরচপত্র একটা বড়লোকের বাড়িতে বেমন হয়
তেমনি! নিজের তোগের জন্ত সিকি পরসাও ব্যর নাই—অভটা ব্যর
সবই কেবল পরসেবার্থ। সেবা, সেবা—ইহাই ভাঁহার জীবনের মহাত্রত
বিলিয়া মনে হয়। মনে হয়, যেন ভূতে ভূতে আত্মদর্শন করিয়া তিনি
অভিন্নজানে লগতের সেবা করিতে ব্যক্ত আছেন। সেবার জন্ত নিজের
পরীরটাকে শরীর বলিয়া জ্ঞান করেন না—বেন বের্ছশ। বাত্তবিক

শরীব-জ্ঞান তাঁহার আছে কি না, লে বিষয়ে আমার সন্দেহ হয়। আগনি বে অবস্থাকে superconscious (অভিচেডন) বলেন, আমার বোধ হয় তিনি সর্বদা সেই অবস্থায় থাকেন।

খামীলা। তা না হবে কেন ? ঠাকুর তাঁকে কত ভালবাসতেন। তোদের বাঙাল দেশে এবার ঠাকুরের ঐ একটি সদী এসেছেন। তাঁর খালোডে পূর্ববদ খালোকিত হয়ে খাছে।

20

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিরা মঠ-বাটা কাল—কেব্রুকারি, ১৮৯৮

বেল্ড়ে গৰাতীরে প্রীযুক্ত নীলাম্বর মুখোপাধ্যারের বাগানবাটী ভাড়া করিরা আলমবালার হইতে ঐ স্থানে মঠ উঠাইরা আনা হইরাছে। সে-বার ঐ বাগানেই প্রীয়ামক্তফের জন্মতিথিপুলা' হয়। স্থামীলী নীলাম্বরবার্ব বাগানেই অবস্থান করিতেছিলেন।

জনতিথিপুজার দে-বার বিপুল আরোজন! স্বামীজীর আদেশমত ঠাকুরঘর পরিপাটী প্রবাসস্ভারে পরিপূর্ণ। স্বামীজী সেদিন স্বয়ং সকল বিষয়ের তত্ত্বা-বধান করিয়া বেড়াইতেছিলেন। পূজার তত্ত্বাবধান শেষ করিয়া স্বামীজী শিক্সকে বলিলেন, 'গৈতে এনেছিল তো?'

শিক্স। আজে হাঁ। আগনার আদেশমত সব প্রস্ত িকস্ক এত পৈতার বোগাড় কেন, বৃবিতেছি না।

স্থামীজী। বি-জাতিমাত্রেরই উপনয়ন-সংকারে অধিকার আছে। বেদ স্বয়ং তার প্রমাণস্থল। আজ ঠাকুরের জন্মদিনে বারা আসবে, তাদের সকলকে পৈতে পরিয়ে দেবো। এরা দব ব্রাত্য (পতিত) হয়ে

১ ২২শে ফেকেন্সারি

২ ব্রাদাশ ক্ষরির ও বৈশ্র বিজ্ঞাতি

গেছে। শাস্ত্র বলে, প্রায়ণ্ডিভ করলেই রাড্য আবার উপনয়ন-সংখারের অধিকারী হয়। আন ঠাকুরের গুড অরাডিধি, সকলেই তাঁর নাম নিয়ে গুড হবে। ডাই আন সমাগত ভক্তমগুলীকে গৈতে পরাতে হবে। বুমলি ?

শিক্ত। আমি আপনার আদেশমত অনেকগুলি পৈতা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি। প্রান্তে আপনার অভ্যতি অহুসারে সমাগত ভক্তগণকে ঐগুলি পরাইয়া দিব।

শামীজী। বান্ধণেতর ভক্তদিগকে এরণ গায়নী-মন্ত্র (এখানে শিক্সকে করিয়াদি বিজ্ঞাতির গায়নী-মন্ত্র বলিয়া দিলেন) দিবি। ক্রমে দেশের সকলকে ব্রাহ্মণদেবীতে উঠিয়ে নিতে হবে; ঠাকুরের ভক্তদের তো কথাই নেই। হিন্দুমান্ত্রেই পরম্পার পরস্পারের ভাই। 'হোব না, হোব না' ব'লে এদের আমরাই হীন ক'রে ফেলেছি। ভাই দেশটা হীনভা, ভীকতা, মূর্যভা ও কাপুক্ষতার পরাকাঠার গিয়েছে। এদের ভূলভে হবে, অভয়বাণী শোনাতে হবে। বলতে হবে—'ভোরাও আমাদের মতো মাহুষ, ভোদেরও আমাদের মতো সব অধিকার আছে।' বুবলি?

भिता। व्याख्य है।

স্বামীনী। এখন বারা পৈতে নেবে, তাদের গদালান ক'রে আসতে বল্। তারপর ঠাকুরকে প্রণাম ক'রে সবাই পৈতে পরবে।

খামীজীর আদেশমত সমাগত প্রায় ৪০।৫০ জন তক্ত ক্রমে গলামান করিয়া আসিয়া, শিশুর নিকট গায়ত্রী-মন্ত্র লাইয়া গৈতা পরিতে লাগিল। মঠে হলপুল। শৈতা পরিয়া তক্তগণ আবার ঠাকুরকে প্রণাম করিল, এবং খামীজীর পাদপদ্মে প্রণত হইল। তাহাদিগকে দেখিয়া খামীজীর মুখারবিক্ষ বেন শতগুণে প্রফুল হইল। ইহায় কিছু পরেই প্রীযুক্ত গিরিশচক্র ঘোষ মহাশয় মঠে উপস্থিত হইলেন।

এইবার স্বামীলীর স্বাদেশে সদীতের উন্থোগ হইতে লাগিল, এবং মঠের সন্থানীরা স্বাদ্ধ স্বামীলীকে মনের সাধে বোগী সাম্বাইলেন। তাঁহার কর্পে শথ্যের কুওল, সর্বান্ধে কর্পুরধ্বল পবিত্র বিভূতি, মন্তকে স্বাপাদলন্বিভ স্ক্রাভার, বাম হত্তে ত্রিশূল, উভয় বাহতে ক্সমান্দবলয়, গলে স্বাস্থাহনিভ ত্রিবলীকৃত বড় ক্সান্দমালা প্রভৃতি দেওরা হইল। এইবার খামীজী গশ্চিমাতে মৃক্ত গলাগনে বদিরা 'কৃষকং রামগানেতি' গুৰুটি মুখুর খনে উচ্চানণ করিছে এবং গুবান্তে কেবল 'রাম নাম শ্রীরাম রাম' এই কথা পুনঃপুনঃ উচ্চারণ করিছে লাগিলেন। খামীজীর অর্ধনিনীলিত নেত্র; হতে ভানপুরার হুর বাজিতেছে। 'রাম রাম শ্রীরাম রাম' ধ্বনি ভিন্ন মঠে কিছুলণ অন্ত কিছুই গুনা গেল না। এইরণে প্রায় অর্ধাধিক ঘণ্টা কাটিয়া গেল। তথনও কাহারও মূথে অন্ত কোন কথা নাই। খামীজীর কঠনিংকত রামনামন্থণা পান করিয়া সকলেই আন্ত মাতোয়ারা!

রামনামকীর্তনান্তে স্বামীলী পূর্বের স্থার নেশার ঘোরেই গাহিতে লাগিলেন
— 'লীভাপতি রামচন্দ্র রঘুপতি রঘুরালী।' স্বামী লারদানন্দা 'একরপ-অরপনাম-বরণ' গানটি গাহিলেন। মূলজের লিভ-গভীর নির্ঘোষে গলা খেন
উপলিরা উঠিল, এবং স্বামী সারদানন্দের স্কণ্ঠ ও সলে সলে মধুর আলাপে
গৃহ ছাইরা ফেলিল। তৎপর জীরামকৃঞ্দেব বৈ-সকল গান গাহিতেন, ক্রমে
সেগুলি গীত ছইতে লাগিল।

এইবার স্থামীজী সহসা নিজের বেশভ্বা খুলিয়া গিরিশবাব্কে সাদরে ঐ সকল পরাইয়া সাজাইতে লাগিলেন। নিজহতে গিরিশবাব্র বিশাল দেহে ভাষ মাধাইয়া কর্ণে কুওল, মন্তকে জটাভার, কঠে কুলাক ও বাছতে কুলাক-বলয় দিতে লাগিলেন। গিরিশবাব্ সে সজ্জায় বেন আর এক মৃতি হইয়া গাড়াইলেন; দেখিয়া ভজ্গণ অবাক হইয়া গেল! অনভর স্থামীজী বলিলেন:

পরমহংসদেব বলতেন, 'ইনি ভৈরবের অবতার।' আমাদের সঙ্গে এ'র কোনও প্রভেদ নেই।

গিরিশবাব্ নির্বাক্ হইয়া বিদিয়া রহিলেন। তাঁহার সন্ধ্যাসী গুরুপ্রাতারা তাঁহাকে আৰু বেরূপ সালে সাজাইডে চাহেন, তাহাঁতেই তিনি রাজী। অবশেবে স্বামীজীর আদেশে একথানি গেরুয়া কাপড় আনাইয়া গিরিশবাব্কে পরানো হইল। গিরিশবাব্ কোন আপতি করিলেন না। গুরুপ্রাতাদের ইচ্ছার তিনি আজ অবাধে অজ চালিয়া দিয়াছেন। এইবার স্বামীজী বলিলেন, 'জি. সি., তুমি আজ আমাদের ঠাকুরের (প্রীরামরুঞ্দেবের) কথা শোনাবে; (সকলকে লক্ষ্য করিয়া) তোরা সব হির হয়ে বস্।'

গিরিশবাব্র তথমও মুখে কোন কথা নাই। বাঁহার ক্রোৎসবে আক্র সকলে মিলিড হইরাছেন, উাহার লীলা ও উাহার বান্দাং পার্বলগ্রের আরম্ব দর্শন করিয়া তিনি আনম্বে অভবং হইরাছেন। অবশেষে গিরিশবাব্ বলিকেন, 'দরামর ঠাকুরের কথা আমি আর কি ব'লব ? কামকাঞ্চন-ত্যাণী ডোরাদের ক্রায় বালসন্ত্যানীদের দলে বে ভিনি এ অথবকে একাসনে বনিডে অধিকার দিরাছেন, ইহাতেই তাঁহার অপার করুণা অহতের করি!' কথাগুলি বলিডে বলিডে গিরিশবাব্র কঠরোধ হইরা আসিল, ভিনি অন্ত কিছুই আর সেদিন বলিডে পারিলেন না!

আনন্তর খামীজী করেকটি হিন্দি গান গাহিলেন। এই সময়ে প্রথম পূজা শেষ হওয়ায় ভক্তগণকে অলবোগ করিবার অন্ত ভাকা হইল। অলবোগ সাজ হইবার পর খামীজী নীচে বৈঠকখানা-ঘরে যাইয়া বসিলেন। সমাগত ভক্তেরাও তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিলেন। উপবীতধারী অনৈক গৃহত্বকে সংখাধন করিয়া খামীজী বলিলেন:

ভোৱা হচ্ছিদ দিলাতি, বছকাল থেকে ব্রাভ্য হয়ে গেছলি। আজ থেকে আবার দিলাভি হলি। প্রভাহ গান্তবী-মন্ত্র অন্তভঃ এক শভ বার জপবি বুঝলি?

গৃহষ্টি 'বে আজ্ঞা' বলিয়া স্থানীজীব আজ্ঞা শিরোধার্থ করিলেন। ইতোমধ্যে শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত (মাস্টার মহাশয়) উপস্থিত হইলেন। স্থামীজী মাস্টার মহাশয়কে দেখিরা সাদর সম্ভাবণে আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন। মহেন্দ্রবাব্ প্রণাম করিয়া এক কোণে দাড়াইয়াছিলেন। স্থামীজী বারংবার বসিতে,বলার জড়সড়ভাবে এক কোণে উপবিট হইলেন।

স্বামীজী। মান্টার মহাশয়, আজ ঠাকুরের জন্মদিন। ঠাকুরের কথা আজ আমাদের কিছু শোনাভে হবে।

मानीत महानत्र मृह्हाट जनन्डमछक हहेता बहित्वन। हैटडांमरा चामी जर्थशनम मृनिहाना हहेटड श्राप्त तक मन अन्तन इहें हि शास्त्र नहेंद्रा माने छेंपश्चि हहेत्वन। जड्ड शास्त्रा इहेंहि दिन्दिड नक्तन हुँहित्वन। जनडत्र चामीको श्रञ्जित्क छेटा दिशात्मा हहेत्व चामीको नित्तन, 'ठाक्तपत्त नित्त चा।' चात्रो वर्षधानम्बदक नका कविद्रा चात्रीको निष्ठदक वनिएछ नागिरननः

শিশ্ব। মহাশন্ন, কড তপস্থাৰ বলে তাঁহাতে ঐ শক্তি আসিয়াছে।

খামীজী। তপশ্তার ফলে শক্তি আসে। আবার পরার্থে কর্ম করনেই তপশ্তা করা হয়। কর্মগোষ্ট্ররা কর্মটাকেই তপশ্তার অল বলে। তপশ্তা করতে করতে বেমন পরহিতেছা বলবতী হয়ে লাধককে কর্ম করার, তেমনি আবার পরের জন্ত কাল করতে করতে পরা তপশ্তার ফল— চিত্তভদ্ধি ও পরমাত্মার দর্শনলাভ হয়।

শিয়। কিন্তু মহাশয়, প্রথম হইতে পরের জন্ত প্রাণ দিয়া কাজ করিতে কয় জন পারে? মনে ঐক্লণ উদারতা আসিবে কেন, বাহাতে জীব আত্মহথেচ্ছা বলি দিয়া পরার্থে জীবন দিবে?

বামীনী। তপস্থাতেই বা কর জনের মন বার ? কামকাঞ্চনের আকর্ষণে কর জনই বা ভগবান লাভের আকাজ্ঞা করে ? তপস্থাও বেমন কঠিন, নিজান কর্মও দেরপ। স্থতরাং বারা পরহিতে কাজ ক'রে বার, তাদের বিশ্বদ্ধে তোর কিছু বলবার অধিকার নেই। তোর তপস্থা ভাল লাগে, ক'রে বা; আর একজনের কর্ম ভাল লাগে—তাকে ভোর নিবেধ করবার কি অধিকার আছে ? তুই বৃঝি বুঝে রেথেছিদ—ক্মিটা আর তপস্থা নর ?

শিশ্য। আজে হাঁ, পূর্বে তপস্থা অর্থে আমি অন্তর্মণ বুঝিতাম।

স্থামীজী। বেমন সাধন-জন্ধন অভ্যাস করতে করতে ভাতে একটা রোক জন্মার, ভেমনি অনিচ্ছা সংখ্যও কান্ধ করতে করতে রুদর ক্রমে ভাতে ভূবে যার। ক্রমে পরার্থ কর্মে প্রবৃত্তি হয় বুবলি ? একবার অনিচ্ছা সংগ্যেও পরের সেবা ক'বে দেখ না, তপস্থার ফল লাভ হয় কি না। পরার্থে কর্মের ফলে মনের আঁক-বাঁক ভেঙে যার ও মাহুব ক্রমে অকপটে পরহিতে প্রাণ দিতে উন্মুখ হয়।

শিল। কিন্তু মহাশয়, পরহিতের প্ররোজন কি ?

খামীজী। নিজহিতের জন্ত। এই দেহটা—বাতে 'আমি' অভিযান ক'বে বসে আছিল, এই দেহটা পরের জন্ত উৎসর্গ করেছি, এ কথা ভারতে পোলে এই আমিষ্টাকেও ভূলে বেতে হয়। অভিমে বিলেছ-বৃদ্ধি আলে। তুই বত একাগ্ৰতার সহিত পরের ভাষনা ভাববি, ততটা আপনাকে ভূলে বাবি। এরপে কর্মে বধন ক্রমে চিডগুদ্ধি হয়ে আসবে, তথন ভোরই আত্মা সর্বজীবে সর্বঘটে বিরাজমান,—এ তত্ত্ব বেখতে পাবি। তাই পরের হিত্যাধন হছে আপনার আত্মার বিকাশের একটা উপায়, একটা পথ। এও জানবি এক প্রকারের ঈশর-সাধনা। এরও উদ্দেশ্য হছে—আত্মবিকাশ। জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি সাধনা বারা বেমন আত্ম-বিকাশ হয়, পরার্থে কর্ম বারাও ঠিক তাই হয়।

- শিয়। কিন্তু মহাশয়, আমি যদি দিনরাত পরের ভাবনাই ভাবিব, তবে আত্মতিস্তা করিব কথন? একটা বিশেষ ভাব লইয়া পড়িয়া থাকিলে অভাবরূপী আত্মার কিরণে সাক্ষাৎকার হইবে?
- স্বামীন্দী। আত্মজানলাভই সকল সাধনার—সকল পথের মুখ্য উদ্দেশ্য। তুই
 যদি সেবাপর হয়ে ঐ কর্মফলে চিত্তছি লাভ ক'রে সর্বজীবকে আত্মবং
 দর্শন করতে পারিস তো আত্মদর্শনের বাকি কি রইল ? আত্মদর্শন
 মানে কি অড়ের মতো—এই দেওরালটা বা কাঠখানার মতো হরে বনে
 থাকা ?
- শিশ্ব। তাহা না হইলেও সর্ববৃত্তির ও কর্মের নিরোধকেই তো শাল্প আত্মার ত্ব-ত্বরূপাবস্থান বলিয়াছেন ?
- খামীনী। শাজে বাকে 'সমাধি' বলা হরেছে, দে অবস্থা তো আর সহজে
 লাভ হর না। কদাচিং কারও হলেও আধক কাল খারী হর না।
 তথন দে কি নিয়ে থাকবে বল্? সে-জন্ম শাজােজ অবস্থানাভের পর
 সাধক সর্বভূতে আত্মদর্শন ক'রে, অভিন্য-জানে সেবাপর হরে প্রারক্ত
 কর করে। এই অবস্থাটাকেই শাজকারেরা জীবনুক্ত অবস্থা ব'লে
 প্রেছন।
- শিশু। তবেই তো এ কথা গাঁড়াইতেছে মহাশয় যে, জীবন্মজির অবস্থা গাঁড না করিলে ঠিক ঠিক পরার্থে কাজ করা বায় না।
- খামীনী। শালে ঐ কথা বলেছে; আবার এও বলেছে বে, পরার্থে দেবাপর হ'তে হ'তে নাধকের জীবমুক্তি-অবস্থা ঘটে; নতুবা 'কর্মবোর্গ' ব'লে একটা আলাদা পথ উপদেশ করবার শালে কোনই প্রয়োজন ছিল না।

শিত্ত এতক্ষণে ব্ৰিয়া হির হইল; স্বামীকীও ঐ প্রদক্ষ ত্যাগ করিয়া কিল্লৱ-কঠে গান ধরিলেন:

ত্থিনী আন্দীকোলে কে ভারেছ আলো ক'রে।
কে রে ওরে দিগম্বর এসেছ কূটার-ঘরে ॥
মরি মরি রূপ হেরি, নয়ন ফিরাডে মারি,
ফাদ্য-সভাপহারী সাধ ধরি হুদি 'পরে ॥
ভূতলে অতুল মনি, কে এলি রে মার্যমনি,
ভাশিতা হেরে অবনী এনেছ কি সকাতরে।
ব্যথিতে কি দিতে দেখা, গোপনে এনেছ একা,
বদনে করুণামাধা, হাস কাঁদ্ব কার ভরে ॥'

গিরিশবার ও ভজের। সকলে তাঁহার সকে সকে ঐ গান গাহিতে লাগিলেন। 'তাপিতা হেরে অবনী এসেছ কি সকাতরে'—পদটি বারবার গীত হইতে লাগিল। অতঃপর 'নজলো আমার মন-ল্রমরা কালী-পদ-নীলকমলে' ইত্যাদি কয়েকটি গান হইবার পরে তিথিপূজার নিয়মাছবারী একটি জীবিত মংশু বাছোগ্রমের সহিত গলার ছাড়া হইল। তারপর মহাপ্রমাদ গ্রহণ করিবার জন্ত ভজনিগের মধ্যে ধুম পড়িয়া গেল।

38

স্থান—কলিকাতা, ৺বলরামবাব্র বাটা কাল—মার্চ (?) ১৮৯৮

খানীজী আজ তুই দিন বাবং বাগবাজারে বলরাম বস্থর বাটাতে জবছান করিতেছেন। শিশুর স্তরাং বিশেষ স্থিবা—প্রত্যন্ত তথার বাতারাভ করে। জ্ঞা সন্ধ্যার কিছু পূর্বে খানীজী ঐ বাটার ছালে বেড়াইডেছেন। শিশু ও জ্ঞা চার-পাঁচ জন লোক সলে আছে। বড় গরম পড়িরাছে। খানীজীর খোলা গা। বীরে ধীরে দক্ষিণে ছাওয়া দিভেছে। বেড়াইডে

শ্রীরামকুক-জন্মোৎসৰ উপলক্ষে নাট্যকার গিরিশচন্দ্র বোব কর্তৃক রচিত।

বেড়াইতে খামীলী শুসংগাবিশের কথা পাড়িয়া তাঁহার ত্যাগ তপশ্যা তিতিক্ষা ও প্রাণপাতী পরিশ্রমের ফলে শিংলাতির কিরপে প্নরভাগান হইরাছিল, কিরপে তিনি মুসলমান ধর্মে দীকিত ব্যক্তিগণকে পর্বন্ত দীকা দান করিয়া পুনরার হিন্দু করিয়া শিংলাতির অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইয়া-ছিলেন, এবং কিরপেই বা তিনি নর্মদাতীরে মানবলীলা সংবরণ করেন, ওল্পবিনী ভাষার সে-সকল বিষয়ের কিছু কিছু বর্ণনা করিতে লাগিলেন। শুসংগাবিশের নিকট দীক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে তখন বে কি মহাশক্তি সঞ্চারিত হইত, তাহার উল্লেখ করিয়া খামীলী শিংলাতির মধ্যে প্রচলিত একটি গোঁহা আর্ত্তি করিলেন:

সওয়া লাথ পর এক চড়াউ। যবু গুরু গোবিন্দ, নাম গুনাউ॥

অর্থাৎ গুদ্রগোবিদের নিকট নাম (দীক্ষামন্ত্র) শুনিয়া এক এক ব্যক্তিতে সওয়া লক অপেকাও অধিক লোকের শক্তি সঞারিত হইত। গুদ্রগোবিদের নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিলে তাঁহার শক্তিতে জীবনে বর্ধার্থ ধর্মপ্রাণতা উপস্থিত হইয়া তাঁহার প্রত্যেক শিল্পের অন্তর এমন অন্ত্ত বীরত্তে পূর্ণ হইও বে, সে তথন সওয়া লক বিধর্মীকে পরাজিত করিতে সমর্থ হইত। ধর্মসহিমাস্চক ঐ কথাগুলি বলিতে বলিতে খামীজীর উৎসাহ-বিক্যারিত নয়নে বেন তেজ ফুটিয়া বাহির হইতে লাগিল। শ্রোত্রুক্ষ তর হইয়া খামীজীর মৃথপানে চাহিয়া উহাই দেখিতে লাগিল। কি অন্ত উৎসাহ ও শক্তিই খামীজীর ভিতরে ছিল! বধন বে বিষয়ে কথা পাড়িতেন, তথন তাহাতে তিনি এমন তয়য় হইয়া ঘাইতেন বে, মনে হইও ঐ বিষয়কেই তিনি ব্রি জগতের অন্ত সকল বিষয় অপেকা বড় এবং উহা লাভই মহয়জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া বিবেচনা করেন।

কিছুক্ষণ পরে শিশু বলিল, 'মহাশয়, ইহা কিন্তু বড়ই অভ্ত ব্যাপার বে, গুরুগোবিন্দ হিন্দু ও ম্বলমান উভয়কেই নিজ ধর্মে দীক্ষিত করিয়। একই উদ্দেশ্যে চালিত করিতে পারিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ইতিহাদে এরূপ বিতীয় দুষ্টাভ দেখা যায় না ?

খামীলী। Common interest (একপ্রকারের খার্থচেষ্টা) না হ'লে লোক কথনও একডাস্ত্রে ভাবত হয় না। সভা সমিতি লেকচার যার। দর্বদাধায়ণকে কখনও unite (এক) করা বার না—বিদ তাদের interest (খার্থ) না এক হর। গুলুপোবিন্দ বুবিয়ে দিয়েছন যে, তদানীন্দন কালের কি হিন্দু কি মুদলমান—দকলেই ঘোর ভাতাচার-ভাবিচারের রাজ্যে বাদ করছে। গুলুপোবিন্দ common interest create (একপ্রাকারের খার্থচেষ্টার স্পষ্ট) করেননি, কেবল দেটা ইতরদাধারণকে ব্ঝিয়ে দিয়েছিলেন মাত্র। তাই হিন্দু-মুদলমান দ্বাই তাঁকে follow (ভাহ্দরণ) করেছিল। তিনি মহা শক্তিশাধক ছিলেন। ভারতের ইতিহাদে এরপ দৃষ্টাভ বিরল।

. রাত্রি হইতেছে দেখিরা খামীজী সকলকে সঙ্গে লইরা দোতলার বৈঠকখানার নামিরা আসিলেন। তিনি এখানে উপবেশন করিলে সকলে তাঁহাকে আবার ঘিরিয়া বসিল। এই সময়ে miracle (সিনাই) সম্বন্ধে কথাবার্তা উঠিল।

খামীজী। সিদ্ধাই বা বিভৃতি-শক্তি অতি সামাল্প মন:সংবমেই লাভ করা যায়।
(শিশুকে উপলক্ষ্য করিয়া) তুই thought-reading (অপরের মনের
কথা ঠিক ঠিক বলা) শিথবি ? চার-পাঁচ দিনেই ভোকে ঐ বিভাটা
শিবিয়ে দিভে পারি।

শিয় । তাতে কি উপকার হবে ?
খামীজী। কেন ? পরের মনের ভাব জানতে পারবি।
শিয়। তাতে ব্রন্ধবিদ্যালাভের কিছু সহায়তা হবে কি ?
খামীজী। কিছুমাত্র নয়।

শিখা। তবে আমার ঐ বিদ্যা শিবিশার প্রয়োজন নাই। কিন্তু মহাশয়, আপনি স্বয়ং দিজাই সম্বন্ধে বাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন বা দেখিয়াছেন, তাহা শুনিতে ইচ্ছা হয়।

খামীজী। আমি একবার হিমানরে প্রমণ করতে করতে কোন পাহাড়ী প্রামে এক রাত্রের জন্ত বাদ করেছিলাম। সন্ধ্যার থানিক বাদে ঐ গারে মাদলের খ্ব বাজনা ওনতে পেরে বাড়িওয়ালাকে জিজ্ঞানা ক'রে জানতে পারলুম—প্রামের কোন লোকের উপর 'দেবতার ভব' হয়েছে। বাড়িওয়ালার আগ্রহাতিশব্যে এবং নিজের curiosity (কোতৃহল) চরিতার্থ করবার জন্ত ব্যাপারখানা দেখতে বাওয়া গেল। গিরে দেখি, বহুলোকের সমাবেশ। সমা ঝাঁকড়াচুলো একটা পাহাড়ীকে দেখিয়ে वनल, अबरे छेनव 'संबठाव छव' रखाइ। त्रथन्य, जांव काह्रहे একথানি কুঠার আওনে পোড়াতে দেওয়া হয়েছে। থানিক বাদে দেখি, अधिवर्ग कृठीतथाना ঐ উপদেবতাবিষ্ট লোকটার দেহের ছানে হানে লাগিরে ছ্যাকা দেওয়া হচ্ছে, চুলেও লাগানো হচ্ছে! কিছ আশ্চর্ণের বিষয়, এ কুঠারস্পর্শে তার কোনও অন্ধ বা চুল দল্প হচ্ছে না বা তার মূথে কোনও কটের চিহ্ন প্রকাশ পাছে না! দেখে অবাক হয়ে গেলুম। ইতিমধ্যে গাঁয়ের মোড়ল করজোড়ে আমার কাছে এদে ব'লল, 'মহারাজ, আপনি দরা ক'রে এর ভূতাবেশ ছাড়িয়ে দিন।' আমি তো ভেবে অহির! কি করি, সকলের অমুরোধে ঐ উপদেবতাবিষ্ট লোকটার কাছে যেতে হ'ল। গিয়েই কিন্তু আগে কুঠারখানা পরীকা করতে ইচ্ছা হ'ল। বাই হাত দিয়ে ধরা, হাত পুড়ে গেল। তখন কুঠারটা তবু কালো হয়ে গেছে। হাতের জালায় তো অন্বর। থিওরি-মিওার তথন সব লোপ পেয়ে গেল। কি করি, আলায় অন্বির হয়েও ঐ লোকটার মাথার হাত দিয়ে थानिक्छ। क्षेत्र कत्रन्म । व्याक्टर्यत्र विषत्र, अक्रेश कत्रात्र हम-बात्र मिनिट्डेंद्र মধ্যেই লোকটা স্বস্থ হয়ে গেল। তথন গাঁয়ের লোকের আমার উপর ভক্তি দেখে কে! আমায় একটা কেষ্ট-বিষ্টু ঠাওরালে। আমি কিছ ব্যাপারখানা কিছু ব্রুতে পারলুম না। অগত্যা বিনা বাক্যব্যয়ে আশ্রমাতার সঙ্গে তার কুটারে ফিরে এলম। তথন রাত ১২টা হবে। এনে ওয়ে পড়লুম। কিন্তু হাতের জালায়, আর এই ব্যাপারের কিছুমাত্র রহস্তভেদ করতে পারলুম না ব'লে চিস্তায় ঘুম হ'ল না। জলভ क्ठीरत मान्नरवत नवीत मध र'न ना रमर्थ रकरनरे मान र'ए नामन, 'There are more things in heaven and earth...than are dreamt of in your philosophy !'3

শিশ্ব। পরে ঐ বিষয়ের কোন স্থমীমাংশা করিতে পারিয়াছিলেন কি ?

> Hamlet—Shakespeare
বৰ্গে ও পৃথিবীতে এমন অনেক ব্যাপার আছে, দর্শনশান্তে বা কল্পনা করা বাঁয় না।

খাৰীজী। না। আৰু কথার কথার ঘটনাটি মনে পড়ে গেল। ভাই তোলের বলল্ম।

অনম্বর সামীজী পুনরার বলিতে লাগিলেন:

ঠাকুব কিন্ত দিনাই-এর বড় নিন্দা করতেন; বলতেন, 'ঐ-সকল শক্তি-প্রকাশের দিকে মন দিলে পরমার্থ-তত্ত্বে পৌছানো বায় না।' কিন্তু মাহ্যবের এমনি ছুর্বল মন, গৃহত্তের তো কথাই নেই, সাধ্যের মধ্যেও চৌদ্ধ আনা লোক দিনাই-এর উপাসক হয়ে পড়ে। পাশ্চাত্য দেশে ঐ প্রকার যুজক্ষকি দেখলে লোকে অবাক হয়ে যায়। দিনাই-লাভটা বে একটা খারাপ জিনিগ; ধর্মপথের অন্তর্যায়, এ কথা ঠাকুর রূপা ক'রে ব্রিয়ে দিয়ে গেছেন, তাই ব্রাতে পেরেছি। সে-জন্ম দেখিসনি—ঠাকুরের সন্তানেরা কেউই ঐ দিকে থেয়াল রাথে না?

স্থামী যোগানন্দ এই সময়ে স্থামীকীকে বলিলেন, 'তোমার সঙ্গে মাজ্রাক্ষে যে একটা ভূতুভের দেখা হয়েছিল, সেই কথাটা বাঙাল-কে বলো না।'

শিগ্য ঐ বিষয় ইভঃপূর্বে খনে নাই, ভনিবার জন্ম জেদ করিয়া বদিলে অগত্যা খামীজী ঐ কথা এইরণে বদিলেন:

মাজ্রাক্তে যথন মন্নথবাব্র' বাড়ীতে ছিল্ম, তথন একদিন স্বপ্ন দেখল্ম, মা' মারা গেছেন! মনটা ভারী খারাণ হরে গেল। তথন মঠেও বড় একটা চিঠিপত্র লিথত্য না—তা বাড়িতে লেখা তো দ্রের কথা। মন্নথবাব্কে স্থের কথা বলার তিনি তথনই ঐ বিষয়ের সংবাদের জন্ত কলকাতার 'তার' করনেন। কারণ স্থাটা দেখে মনটা বড়ই খারাণ হয়ে গিয়েছিল। আবার, এদিকে মাজ্রাজের বন্ধুগণ তথন আমার আমেরিকার যাবার যোগাড় ক'রে ভাড়া লাগাছিল; কিন্তু মারের লারীরিক কুশল সংবাদটা না পেরে বেতে ইচ্ছা হচ্ছিল না। আমার ভাব ব্রে মন্নথবাব্ বললেন বে, শহরের কিছু দ্রে একজন পিশাচনিত্ব লোক বাস করে, সে জীবের গুভাগুভ ভূত-তবিন্তুৎ সব খবর ব'লে দিতে পারে। মন্নথবাব্র অহ্রোধে ও নিজের মানসিক উব্বেগ দূর করতে ভার নিকট বেতে রাজী হল্ম! মন্নথবাবু, আমি, আলাসিদ।

১ ৵য়৻হশচল ভাররছ মহাশয়ের জায় পুত্র ময়য়বনাব ভট্টাচার্ব মায়ায়ের একাউন্টেট-জেয়ায়েল ছিলেন।

২ স্বামীজীয় গর্ভধারিণী

ও আর একজন খানিকটা রেলে ক'রে, পরে পারে হেঁটে দেখানে ভো গেলুয়।

গিরে দেখি শ্বশানের পাশে বিকটাকার, ওঁটকো ভূষ-কালো একটা লোক
বলে আছে। তার অহচরগণ 'কিড়িং মিড়িং' ক'রে মান্ত্রাজি ভাষার বুঝিরে

'দিলে, উনিই পিশাচনিত্ব পুরুষ। প্রথমটা সে ভো আমাদের আমলেই
আনলে না! তারপর যখন আমরা কেরবার উজ্ঞাগ করছি, তখন আমাদের

দীড়াবার জঞ্চ অহরোধ করলে। সলী আলাসিলাই দোভাষীর কাজ
করছিল; আমাদের দীড়াবার কথা বললে। তারপর একটা পেনসিল দিয়ে
লোকটা খানিকক্ষণ ধরে কি আক পাড়তে লাগল। পরে দেখলুম, লোকটা
concentration (মন একাগ্র) ক'রে যেন একেবারে স্থির হয়ে প'ড়ল।
ভারপর প্রথমে আমার নাম গোত্র চৌদ্ধপুরুষের থবর বললে; আর বললে বে,
ঠাকুর আমার সঙ্গে নিয়ভ ফিরছেন! মারের মঙ্গল সমাচারও বললে!
ধর্মপ্রচার করতে আমাকে যে বছদ্রে অতি শীত্র বেতে হবে, তাও বলে দিলে!
এইরণে মারের মঙ্গলসংবাদ পেরে ভট্টাচার্বের সঙ্গে শহরে ফিরে এলুম। এনে
কলকাতার তারেও মারের মঙ্গল সংবাদ পেলুম।

বোগানন্দ সামীকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীন্দ্রী বলিলেন:

ৰ্যাটা কিন্তু যা যা বলেছিল, ঠিক তাই তাই হয়ে গেল; ডা দেটা 'কাকডালীয়ের' স্থায়ই হোক, বা যাই হোক।

বোগানন্দ। তৃমি পূর্বে এ-সব কিছু বিখাস করতে না, তাই তোমার ঐ সকল দেখবার প্রয়োজন হয়েছিল।

খামীজী। আমি কি না দেখে, না ভনে যা তা কতকগুলো বিখাস করি?

এমন ছেলেই নই। মহামায়ার রাজ্যে এনে জগং-ভেলকির সজে সজে
কত কি ভেলকিই না দেখলুম। মায়া—মায়া!! রাম রাম! আজ কি ছাইভন্ম কথাই সব হ'ল। ভূত ভাবতে ভাবতে লোকে ভূত হয়ে

বায়। আর বে দিনরাত ভানতে-অজানতে বলে, 'আমি নিত্য ভ্রম
বুদ্ধ মুক্ত আজা', সেই ব্রহ্মক্ত হয়।

এই বলিয়া স্বামীজী স্বেহভৱে শিশুকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন:

এইসব ছাইভত্ম কথাপ্তলোকে মনে কিছুমাত্র হান দিবিনি। কেবল সদসং বিচার করবি—আত্মাকে প্রভাক করতে প্রাণপণ বত্ব করবি। আত্মজানের চেয়ে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নেই। আর সবই মায়া—ভেলকিবাজি! এক প্রত্যগান্ধাই অবিভধ সভ্য। এ কথাটা বুরেছি; সে জন্তই ভোলের বুঞাবার চেটা করছি। 'একমেবাছয়ং এন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন'।

কথা বলিতে বলিতে রাত্রি ১১টা বাজিরা গেল। অনন্তর স্থানীজী আহারাত্তে বিশ্রাম করিতে গেলেন। শিশু স্থানীজীর পাদপদ্মে প্রণত হইরা বিদার গ্রহণ করিল। স্থামীজী বলিলেন, 'কাল আসৰি তো?' শিশু। আজে আসিব বইকি? আপনাকে দিনাত্তে না দেখিলে প্রাণ ব্যাকুল হইরা ছটফট করিতে থাকে। স্থামীজী। তবে এখন আয়ু, রাত্রি হয়েছে।

30

স্থান—বেণুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—নভেম্বর, ১৮৯৮

আৰু তুই-ভিন দিন হইল খামীজী কাশ্মীর হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন।
খরীর ভেমন ভাল নাই। শিশু মঠে আদিতেই খামী ত্রন্ধানন্দ বলিলেন,
'কাশ্মীর থেকে ফিরে আদা অবধি খামীজী কারও সজে কোন কথাবার্তা কন না, ভন্ধ হরে বদে থাকেন। তুই খামীজীর কাছে গল্পনল্প ক'রে খামীজীর মনটা নীচে আনতে চেষ্টা করিদ।'

শিত্র উপরে স্বামীজীর ঘরে গিয়া দেখিল, স্বামীজী মৃক্ত-পদ্মাসনে পূর্বাস্থ ছইয়া বিদিয়া আছেন, ধেন গভীর ধ্যানে ময়, মৃথে ছায়ি নাই, প্রদীপ্ত নয়নে বিছর্মী দৃষ্টি নাই, ধেন ভিতরে কিছু দেখিতেছেন। শিশুকে দেখিবামাত্র বলিলেন, 'এসেছিল বাবা, বোল'—এই পর্যন্ত। স্বামীজীর বামনেত্রের ভিতরটা রক্তবর্ণ দেখিয়া শিশু জিজ্ঞানা করিল, 'আপনার চোথের ভিতরটা লাল ছইয়াছে কেন?' 'ও কিছু না' বলিয়া স্বামীজী পুনরায় স্থির ছইয়া বিদিয়া রছিলেন। আনেককণ পরেও বখন স্বামীজী কোন কথা কছিলেন না, তখন শিশু অধীর ছইয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া বলিল, '৺অসরনাথে বাহা বাহা প্রত্যক্ষ করিলেন, তাহা আমাকে বলিবেন না?' পাদস্পর্শে

শামীজীর বেন একটু চরক ভাঙিল, বেন একটু বহিদ্টি আদিল; বনিলেন, 'অনরনাথ-দর্শনের পর থেকে আমার মাথায় চক্ষিল ঘণ্টা বেন শিব বৃদ্দে আছেন, কিছুতেই নাবছেন না।' শিশু শুনিয়া অবাক হইয়া বহিল।
খামীজী। ৺অমরনাথ ও পরে ৺শীরভবানীর মন্দিরে থ্ব তপতা করেছিলাম।
যা, তামাক সেজে নিয়ে আয়।

. শিশু প্রফুলমনে স্বামীজীর স্বাক্তা শিরোধার্য করিয়া তামাক সাজিয়া দিল
ক্ষমীজী স্বাস্থ্যে প্রশান করিতে করিতে বলিতে লাগিদেন:

অমরনাথ বাবার কালে পাহাড়ের একটা থাড়া চড়াই ভেঙে উঠেছিলুম। লে রান্তার বাত্তীরা কেউ বার না, পাহাড়ী লোকেরাই বাওরা-আসা করে। আমার কেমন রোক হ'ল, ঐ পথেই বাব। বাব তো বাবই। সেই পরিশ্রমে শরীর একটু দমে গেছে। ওধানে এমন কনকনে শীত বে, গারে বেন ছ'চ ফোটে।

শিশ্ব। শুনেছি, উলদ্ধ হরে ৺অমরনাথকে দর্শন করিতে হয়; কথাটা কি স্বত্য ? স্থামীনী। হাঁ, আমিও কৌপীনমাত্র পরে ভন্ম মেথে গুহার প্রবেশ করে-ছিলাম; তথন শীভ-গ্রীয় কিছুই জানিতে পারিনি। কিছু মন্দির থেকে বেরিয়ে ঠাগুরি বেন জড় হয়ে গিয়েছিলাম।

শিশু। পায়রা দেখিয়াছিলেন কি? শুনিয়াছি সেধানে ঠাওায় কোন জীবজন্তকে বাস করিতে দেখা যায় না, কেবল কোথা হইতে এক ঝাঁক শেত পারাবত মধ্যে মধ্যে আসিয়া থাকে।

স্বামীনী। হাঁ, ৩।৪টা সাদা পাররা দেখেছিল্ম। তারা গুহার থাকে কি নিকটবর্তী পাহাড়ে থাকে, তা বুঝতে পারলুম না।

শিয়। মহাশন্ন, লোকে বলে ওনিরাছি—ওহা হইতে বাহিরে আসিরা যদি
কেহ সাদা পারবা দেখে, তবে বুঝা বার তাহার সত্যসত্য শিবদর্শন হইল।
খাষীজী। ওনেছি পারবা দেখলে বা কামনা করা বার, তাই সিছ হয়।

অনস্তর খানীলী বলিলেন, আসিবার কালে তিনি সকল বাত্রী বে রাভার কেরে, সেই রাভা দিয়াই শ্রীনগরে আসিয়াছিলেন। শ্রীনগরে ফিরিবার জন্ত্রটিন পরেই পকীরভবানী দেবীকে দর্শন করিতে বান এবং সাতদিন তথার অবস্থান করিয়া ক্ষীর দিয়া দেবীর উদ্দেশে পূজা ও হোস করিয়াছিলেন। প্রতিদিন এক মণ ছধের কীর ভোগ দিতেন ও ছোম করিভেন। একদিন পূজা করিতে করিতে খামীজীর মনে উঠিয়াছিল:

মা ভবানী এখানে সভাসভাই কত কাল ধরিয়া প্রকাশিত রহিরাছেন ! প্রাকালে ববনেরা আদিয়া ভাঁহার মন্দির ধ্বংস করিয়া বাইল, অথচ এখানকার লোকগুলো কিছুই করিল না। হায়, আমি বদি তখন থাকিতাম, তবে কখনও উহা চুপ করিয়া দেখিতে পারিভাম না—এরপ ভাবিতে ভাবিতে ভাঁহার মন বখন হৃংখে কোভে নিভাস্ত পীড়িত, তখন স্পষ্ট শুনিতে পাইলেন, মা বলিতেছেন, 'আমার ইচ্ছাতেই ববনেরা মন্দির ধ্বংস করিয়াছে, আমার ইচ্ছা—আমি জীর্ণ মন্দিরে অবস্থান করিব। ইচ্ছা করিলে আমি কি এখনি এখানে সপ্ততল সোনার মন্দির তুলিতে পারি না ? তুই কি করিতে পারিস ? তোকে আমি রক্ষা করিব, না তুই আমাকে রক্ষা করিবি ?'

খামীজী বলিলেন, 'ঐ দৈববাণী শোনা অবধি আমি আর কোন সম্বন্ধ রাখিনা। মঠ-ফঠ করবার সম্বন্ধ ত্যাগ করেছি; মারের বা ইচ্ছা তাই হবে।' শিশ্র অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল, ইনিই না একদিন বলিয়াছিলেন, 'বা কিছু দেখিন শুনিন তা ভোর ভেডরে অব্দিত আজার প্রতিধ্বনিমাত্ত। বাইরে কিছুই নেই।' শিশ্র ম্পান্ট বলিয়াও ফেলিল, 'মহাশর, আপনি ডো বলিতেন—এই সকল দৈববাণী আমাদের ভিতরের ভাবের বাফ্ প্রতিধ্বনি মাত্ত।' খামীজী গন্তীর হইয়া বলিলেন, 'তা ভেতরেরই হোক আর বাইরেরই হোক, তুই বদি নিজের কানে আমার মতো এরপ অশ্রীরী কথা শুনিন, তা হ'লে কি মিথাা বলতে পারিন? দৈববাণী সত্যসত্যই শোনা বায়; ঠিক বেমন এই আমাদের কথাবার্তা হচ্ছে—তেমনি।'

শিক্ত আর বিক্ষক্তি না করিয়া খামীজীর বাক্য খিরোধার্ব করিয়া লইল; কারণ খামীজীর কথায় এমন এক অভ্ত শক্তি ছিল বে, তাহা না মানিয়া থাকা বাইত না—যুক্তিতর্ক বেন কোথায় ভালিয়া বাইত !

শিন্ত এইবার প্রেডাদ্মাদের কথা পাড়িল। বলিল, 'মহাশন্ধ, এই ফে ড্ডপ্রেডাদি বোনির কথা শোনা বার, শাল্পেও বাহার ভূরোভূন্ন: সমর্থন দৃষ্ট হর, দে-সকল কি সভাসভা আছে ?

খামীজী। সভ্য বইকি। তুই যা না দেখিস, তা কি খার সভ্য নয়? তোর দৃষ্টির বাইরে কত বন্ধাও দ্রদ্রান্তরে ঘ্রছে। তুই দেখতে গাস নঃ ব'লে তাদের কি আর অতিষ নেই ? তবে ঐপৰ ভৃতৃত্বে কাণ্ডে মন দিসনে, ভাববি ভৃতপ্রেত আছে তো আছে। ভোর কাল্ব হচ্ছে—এই শরীর-মধ্যে বে আত্মা আছেন, তাঁকে প্রত্যক্ষ করা। তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলে ভৃতপ্রেত ভোর দাসের দাস হয়ে বাবে।

শিশু। কিন্তু মহাশন্ত, মনে হর—উহাদের দেখিতে পাইলে পুনর্জনাদি-বিশাস খুব দৃঢ় হয় এবং পরলোকে আর অবিশাস থাকে না।

খামীজী। তোরা তো মহাবীর; তোরা আবার ভ্তপ্রেত দেখে পরলোকে কি দৃঢ় বিশ্বাস করবি ? এত শাস্ত্র, science (বিজ্ঞান) পড়লি—এই বিরাট বিশ্বের কত গৃঢ়তত্ব জানলি—এতেও কি ভূতপ্রেত দেখে আত্মজ্ঞান লাভ করতে হবে ? ছি: ছি: !

শিয়। আছে। মহাশর, আপনি স্বয়ং ভূতপ্রেড কথন দেখিরাছেন কি ?
স্বামীজী বলিলেন, উহার সংসার-সম্পর্কীর কোন ব্যক্তি প্রেড হইরা
তাঁহাকে মধ্যে দেখা দিত। কথন কথন দ্র দ্রের সংবাদসকলও
স্থানিরা দিত। কিন্তু তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছিলেন তাহার কথা
সকল সমরে সত্য হইত না। পরে কোন এক তীর্ষে বাইয়া 'লে মুক্ত
হয়ে যাক'—এইরপ প্রার্থনা করা অবধি তিনি আর তাহার দেখা পান নাই।

শ্রাছাদি বারা প্রেতাত্মার তৃত্তি হয় কি না, এই প্রশ্ন করিলে স্থামীজী কহিলেন, 'উহা কিছু অসম্ভব নয়।' শিশ্র ঐ বিষয়ের যুক্তিপ্রমাণ চাহিলে স্থামীজী কহিলেন, 'তোকে একদিন ঐ প্রসন্ধ ভালরূপে বৃথিয়ে দেব। শ্রাছাদি বারা যে প্রেতাত্মার তৃত্তি হয়, এ বিষয়ে অকট্য যুক্তি আছে। আজ আমার শরীর ভাল নয়, অহা একদিন বৃথিয়ে দেব।' শিশ্ব কিছ এ জীবনে স্থামীজীর কাছে আর ঐ প্রশ্ন করিবার অবকাশ পায় নাই।

36

স্থান—বেলুড়, প্রাড়াটিরা মঠ-বাটা কাল—নভেম্বর, ১৮৯৮

বেলুড়ে নীলাম্ববাব্র বাগানে এখনও মঠ রহিয়াছে। অগ্রহারণ মাসের শেষ ভাগ। খামীজী এই সময় সংস্কৃত শাজাদির বহুধা আলোচনার তংপর। 'আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ং' ইত্যাদি প্লোক-তৃইটি তিনি এই সময়েই বচনা করেন। আজ খামীজী 'ওঁ হ্রীং ঋতং' ইত্যাদি ত্তবটি রচনা করিয়া শিস্তের হাতে দিয়া বলিলেন, 'দেখিস, এতে কিছু ছন্দপতনাদি দোব আছে কিনা।' শিশ্র খীকার করিয়া উহার একধানি-নক্ল করিয়া লইল।

স্বামীজী যে দিন ঐ শুবটি রচনা করেন, সে দিন স্বামীজীর জিহ্বার যেন সরস্বতী স্বাক্ষ্য হইরাছিলেন। শিশুের সহিত স্বন্ধলি স্বললিত সংস্কৃত ভাষার প্রায় ত্-ম্বটা কাল স্বালাপ করিরাছিলেন। এমন স্থললিত বাক্যবিদ্যাদ বড় বড় পণ্ডিতের মূখেও সে কথন শোনে নাই।

শিশু শুবটি নকল করিয়া লইবার পর স্বামীজী তাহাকে বলিলেন, 'দেখ, ভাবে তন্ময় হয়ে লিখতে লিখতে সময়ে সময়ে আমার ব্যাকরণগত স্থলন হয়; ভাই তোদের বলি দেখে-শুনে দিতে।'

শিয়। মহাশয়, ও-সব খলন নয়—উহা আৰ্য প্ৰয়োগ।

। তুই তো বললি, কিন্ধ লোকে তা ব্যবে কেন ? এই সেদিন 'হিন্দুধর্ম কি ?' ব'লে একটা বাঙলায় লিথলুম—তা ভোদের ভেডরই কেউ কেউ বলছে, কটমট বাঙলা হরেছে। আমার মনে হর সকল জিনিসের মতো ভাষা এবং ভাষও কালে একছেছে হয়ে যায়। এদেশে এখন ঐরণ হয়েছে বলে বোধ হয়। ঠারুরের আগমনে ভাব ও ভাষায় আবার নৃতন শ্রোত এসেছে। এখন সব নৃতন ছাঁচে গড়তে হবে। নৃতন প্রতিভার ছাণ দিয়ে সকল বিষয় প্রচার করতে হবে। এই দেখ না—আগেকার কালের সন্ন্যাসীদের চালচলন ভেঙে গিয়ে এখন কেমন এক নৃতন ছাঁচ গাঁড়িয়ে বাছে। সমাজ এর বিরুদ্ধে বিশ্বর প্রতিবাদও

> এই अञ्चावनीत यह बटक 'बीतवानी' ब्यादन अहेगा।

করছে। কিন্ত ভাতে কিছু হছে কি १-না আমরাই ভাতে ভর পাছি १ এখন এ-সৰ সন্থাসীদের দূরদূরান্তরে প্রচারকার্বে মেতে হবে-ছাইমাখা पर्य-छनक थाठीन नवागीत्वव त्यम्बाब शाल थ्रथम एवा काराव्यक নেবে না; এরণ বেশে কোনরপে ওদেশে পৌছলেও তাকে কারাগারে থাকতে হবে। দেশ, সভ্যতা ও সময়ের উপযোগী ক'রে সকল বিষয়ই किছ किছ change (পরিবর্তন) क'द्र निष्ठ हत्। এর পর বাঙলা ভাষায় প্রবন্ধ দিখব মনে করছি। সাহিত্যসেবিগণ হয়তো তা দেখে গালমন করবে। করুক, ভবু বাঙলা ভাষাটাকে নৃতন হাঁচে গড়তে टिहो क'त्रव । धथनकात्र वांढना-लिथरकता निथरफ श्रांसहे दिनी verbs (কিয়াপদ) use (ব্যবহার) করে; তাতে ভাষার জোর হয় না। বিশেষণ দিয়ে verb (ক্রিয়াপদ)-এর ভাব প্রকাশ করতে পারলে ভাষার दिनी स्कांत इब-- धर्मन र्थिक खेब्रा निश्रा कि कि । 'উলোধনে' ঐরূপ ভাষার প্রবন্ধ লিখতে চেষ্টা করবি'। ভাষার ভেতর verb (ক্রিয়াপদ)-গুলি ব্যবহারের মানে কি জানিস ?-- এরূপে ভাবের pause (বিরাম) দেওয়া; সেজ্য ভাষায় অধিক ক্রিয়াপদ ব্যবহার করাটা ঘন ঘন নিংশাদ ফেলার মতো তুর্বলভার চিহ্নমাত। একপ করলে খনে হয়, বেন ভাষার দম নেই। সেজগুই বাঙলা ভাষায় ভাল lecture (बकुछा) दम्ख्या बांग्र ना। छायांत्र উপत्र बांत्र control (म्थन) चाह्य, সে অত শীগণীর শীগণীর ভাব থামিয়ে ফেলে না। তোদের ডালভাত খেয়ে শরীর ষেমন ভেতো হয়ে গেছে, ভাষাও ঠিক সেইরপ হয়ে গাঁড়িয়েছে; আহার চালচলন ভাব-ভাষাতে তেজবিতা আনতে হবে, সব দিকে প্রাণের বিস্তার করতে হবে-সব ধমনীতে রক্তপ্রবাহ প্রেরণ করতে হবে, वार् नकन विश्व हो अर्थे श्रांत न्यान व्यापन জীবনসংগ্রামে দেশের লোক survive করতে (বাঁচতে) পারবে। নভুবা অদূরে মৃত্যুর ছায়াতে অচিরে এ দেশ ও জাতিটা মিশে বাবে।

শিক্ত। মহাশয়, অনেক কাল হইতে এ দেশের লোকের ধাতৃ এক রকম হইয়া গিয়াছে: উহার পরিবর্তন করা কি শীব্ত সম্ভব ?

১ তথন 'উহোধন' পত্রিকা প্রকাশ করিবার আরোজন চলিতেছিল '

ৰামীকী। তুই বদি প্ৰানো চালটা ধাৰাপ বুৰে থাকিস ভো বেমন বলস্ম
. নৃতন ভাবে চলতে শেখ না। তোর দেখাদেবি আরো দশজনে তাই করবে; তাদের দেখে আরো ৫০ জনে শিখবে—এইরপে কালে সমস্ত জাতটার ভেতর ঐ নৃতন ভাব জেগে উঠবে। আর বুঝেও বদি তুই সেরম্ব কাজ না করিস, ভবে জানবি ভোবা কেবল কথার পণ্ডিভ—
practically (কাজের বেলার) মুর্থ।

শিষ্ক । আপনার কথা শুনিলে মহা সাহসের সঞ্চার হয়, উৎসাহ বল ও তেজে জনয় ভরিয়া বায়।

শামীজী। হাদরে ক্রমে ক্রমে বল আনতে হবে। একটা 'মাছ্য' বদি তৈরী হয়, তো লাথ বক্ততার ফল হবে। মন মুখ এক ক'রে idea (ভাব)-গুলি জীবনে ফলাতে হবে। এর নামই ঠাকুর বলতেন 'ভাবের ঘরে চুরি না থাকা।' সব দিকে practical (কাজের লোক) হ'তে হবে। থিওরিতে থিওরিতে দেশটা উচ্ছর হয়ে গেল। বে ঠিক ঠিক ঠাকুরের সন্তান হবে, সে ধর্মভাবসকলের practicality (কাজে পরিণত করবার উপায়) দেখাবে, লোকের বা সমাজের কথার জ্রাকেপ না ক'রে আপন মনে কাজ ক'রে বাবে। তুলসীদাসের দৌহার আছে, ভনিসনি ?—

হাতী চলে বাঞ্চারমে কুম্বা ভোঁকে হান্ধার। সাধুনকো তুর্ভাব নেহি যব নিন্দে সংসার॥

—এই ভাবে চলতে হবে। লোককে জানতে হবে পোক। তাদের ভালমন্দ কথায় কান দিলে জীবনে কোন মহৎ কাজ করতে পারা হায় না। 'নায়মাজা বলহীনেন লভ্যঃ'—শরীরে-মনে বল না থাকলে জাতাকে লাভ করা হায় না। পুটিকর উত্তম জাহারে জাগে শরীর গড়তে হবে, তবে তো মনে বল হবে। মনটা শরীবেরই স্কলাংশ। মনে-মুথে খ্ব জোর করবি। 'আমি হীন, আমি হীন' বলতে বলতে মাহ্মব হীন হয়ে যায়। শাস্তকার ভাই বলেছেন—

মুক্তাভিমানী মুক্তো হি বন্ধো বন্ধাভিমান্তপি। কিম্বদন্তীতি সত্যেয়ং যা মতিঃ সা গতির্ভবেং॥

—বার 'মৃক্ত'-অভিমান পর্বলা জাগরুক, দেই মৃক্ত হরে বায় ; বে ভাবে 'আমি বল্ক', জানবি জয়ে জয়ে ভার বছনদশা। ঐতিক পারমার্থিক

উভয় পক্ষেই ঐ কথা সত্য জানবি! ইহ'জীবনে বারা সর্বদা হতাশচিত্ব, তাদের বাবা কোন কাজ হ'তে পারে না; তারা জন্ম জন্ম হা হতাশ করতে করতে আসে ও বার। 'বীরভোগ্যা বহুজরা'—বীরই বহুজরা ভোগ করে, এ-কথা গুব সত্য। বীর হ—সর্বদা বল্ 'জভীং'। সকলকে শোনা 'নাভিঃ নাভৈঃ'—ভরই মৃত্যু, ভরই পাপ, ভরই নরক, ভরই অধর্ম, ভরই ব্যক্তিচার। জগতে বত কিছু negative thoughts (নেতিবাচক ভাব) আছে, সে-সকলই এই ভয়রণ শন্নতান থেকে বেরিয়েছে। এই ভরই স্থের স্থাত্ব, ভরই বায়্র বায়্ত্ব, ভরই বমের ব্যস্ত্ব থাহানে রেখেছে—নিজের নিজের গভির বাইরে কাউকে বেডে দিছে না। ভাই শ্রুতি বলছেন,

ভরাদভারিত্তপতি ভরাৎ তপতি সূর্ব:। ভরাদিক্রণ্ট বায়ুক্ত মৃত্যুর্ববিতি পঞ্চম:॥

ৰেদিন ইন্দ্ৰ চন্দ্ৰ ৰাষু বৰুণ ভয়ণুত্ত হবেন, সব এক্ষে মিশে বাবেন; স্পষ্টিরূপ অধ্যাদের লয় সাধিত হবে। তাই বলি—'অভীঃ, অভীঃ'।

—বলিতে বলিতে স্বামীজীর সেই নীলোৎপল-নয়নপ্রাস্ত বেন অঙ্কণরাগে রঞ্জিত হইরাছে। বেন 'জভীঃ' মূর্তিমান্ হইয়া গুরুদ্ধপে শিক্তের সন্মূর্থে স্পরীরে অবস্থান করিতেছেন।

খামীজী আবার বলিতে লাগিলেন: এই দেহধারণ ক'রে কত স্বধেছঃখে—কত সম্পদ-বিপদের তরঙ্গে আলোড়িত হবি। কিন্তু জানবি, ও-সব
মূহুর্তকাল-ছায়ী। ঐ-সকলকে প্রাহের ভেতর আনবিনি, 'আমি অলর অমর
চিয়য় আত্মা'—এই তাব হদরে দৃঢ়ভাবে ধারণ ক'রে জীবন অতিবাহিত করতে
হবে। 'আমার জন্ম নেই, আমার মৃত্যু নেই, আমি নির্লেণ আত্মা'—এই
ধারণায় একেবারে তন্ময় হয়ে বা। একবার তন্ময় হয়ে যেতে পারলে ছঃখকটের সময় আপনা-আপনি ঐ ভাব মনে উঠে পড়বে, চেটা ক'রে আর
আনতে হবে না। এই বে সেদিন বৈভনাধ দেওবরে প্রিয় মৃথুব্যের বাড়ি
গিয়েছিল্ম, সেখানে এমন হাঁপ ধ'রল বে প্রাণ বায়। ভেতর থেকে কিন্তু
খাসে খাসে গভীর ধানি উঠতে লাগলো—'সোহহং সোহহং'; বালিশে ভর

ক'বে প্রাণবায় বেরোবার অপেন্দা করছিলুম' আর দেখছিলুম—ডেডর থেকে কেবল শব্দ হচ্ছে 'সোহছং সোহছং'—কেবল ভনভে লাগলুম 'এক্ষেবাদ্যাং ক্রম নেহ নানাতি কিঞ্ন!'

শিয়। (স্বস্থিত হইয়া) মহাশয়, আগনার সঙ্গে কথা কহিলে, আগনার অহত্তিসকল শুনিলে শাস্ত্রপাঠের আর প্রয়োজন হয় না।

খামীজী। নাবে ! শান্তও পড়তে হয়। আনলাভের অন্ত শান্তণাঠ একান্ত প্রয়োজন। আমি মঠে শীন্তই class (ক্লাস) খুলছি। বেদ, উপনিষদ্, গীতা, ভাগৰত পড়া হবে, অষ্টাধ্যায়ী পড়াব।

শিয়। আপনি কি অটাধ্যায়ী পাণিনি পড়িয়াছেন ?

খামীনী। যখন জন্নপুরে ছিলুম, তথন এক মহাবৈয়াকরণের দলে দেখা হয়। তাঁর কাছে ব্যাকরণ পড়তে ইচ্ছা হ'ল। ব্যাকরণে মহাপণ্ডিড হলেও তাঁর অধ্যাপনার তড ক্ষমতা ছিল না। আমাকে প্রথম ক্ষেত্র ভান্ত তিন দিন ধরে বোঝালেন, তব্ও আমি তার কিছুমাত্র ধারণা করতে পারলুম না। চার দিনের দিন অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বললেন, 'খামীনী! তিন দিনেও আপনাকে প্রথম ক্ষেত্রের মর্ম বোঝাতে পারলুম না! আমাবারা আপনার অধ্যাপনায় কোন ফল হবে না বোধ হয়।' ঐ কথা ভনে মনে তীত্র তর্ৎসনা এল। খ্ব দূঢ়সম্ম হয়ে প্রথম ক্ষত্রের ভান্ত নিজে নিজে পড়তে লাগলুম। তিন ঘণ্টার মধ্যে ঐ ক্ষত্রভারের অর্থ বেন 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ হয়ে গেল, তারপন অধ্যাপকের কাছে গিয়ে সমন্ত ব্যাখ্যার তাৎপর্ব কথার ক্ষার ব্রিয়ে বললুম। অধ্যাপক ভনে বললেন, 'আমি তিন দিন ব্রিয়ে যা করডে পারলুম না, আপনি তিন ঘণ্টার তার এমন চমংকার ব্যাখ্যা কেমন ক'রে উদ্ধার ক্ষবেলন,?' তারপর প্রতিদিন জায়ারের জলের মতো অধ্যায়ের পর অধ্যায় পড়ে বেতে লাগলুম। মনের একাগ্রতা থাকলে লব দিছ হয়—স্থমেন্ত চর্প করতে পারা বায়।

শিশ্ব। মহাশয়, আপনার সবই অভ্ত।

শ্বামীনী। অভ্ত ব'লে বিশেষ একটা কিছুই নেই। অঞ্চানতাই অন্ধকার। ভাতেই সব ঢেকে রেখে অভ্ত দেখায়। জ্ঞানালোকে সব উদ্ভিন্ন হ'লে

১ ডিসেখরের শেব দিকে বার্ণরিবর্তনের জন্ত বৈচনাথে প্রিয়নাথ মূর্থোপাধ্যায়ের বাড়িতে গিয়া বামীজী বিশেব অক্সত হইয়া পড়েন।

কিছুরই আর অভ্তম্ব থাকে না। এমন বে আঘটন-ঘটন-পটীয়দী যায়া, তা-ও লুকিয়ে যায়! থাকে জানলে সব জানা যায়, তাঁকে জান্—তাঁর কথা ভাব্—সেই আত্মা প্রত্যক্ষ হ'লে শাস্তার্থ 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ হবে। প্রাতন ঋষিগণের হয়েছিল, আর আমাদের হবে না? আমরাও যাছব। একবার একজনের জীবনে বা হয়েছে, চেটা করলে তা অবশ্রই আবার অভ্যের জীবনেও দিল্ল হবে। History repeats itself—যা একবার ঘটেছে, তাই বার বার ঘটে। এই আত্মা সর্বভূতে সমান। কেবল প্রতি ভূতে তাঁর বিকাশের তারতম্য আছে মাত্র। এই আত্মা বিকাশ করবার চেটা কর। দেথবি বৃদ্ধি সব বিষয়ে প্রবেশ করবে। আনাত্মপ্র প্রক্ষের বৃদ্ধি একদেশদর্শিনী। আত্মপ্র প্রক্ষের বৃদ্ধি সর্বাত্মিনী। আত্মপ্র প্রক্ষের বৃদ্ধি করিনা নব আয়ন্ত হয়ে বাবে। দিংহগর্জনে আত্মার মহিমা ঘোষণা কর্, জীবকে অভয় দিয়ে বল্—'উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবাধত'— Arise I awake! and stop not till the goal is reached. (ওঠ, জাগো, লক্ষ্যে না পৌছানো পর্যন্ত থামিও না।)

39

স্থান-বেল্ড্, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল-১৮১৮

আৰু ত্-দিন হইল শিশ্ত বেলুড়ে নীলাখরবাবুর বাগানবাটীতে খামীজীর কাছে বহিয়াছে। কলিকাতা হইতে অনেক যুবক এ সময় খামীজীর কাছে বাতান্নাত করায় মঠে বেন আজকাল নিত্য-উৎসব। কত ধর্মচর্চা, কত সাধন-জন্মর উভয়, কত দীনত্ঃধযোচনের উপায় খালোচিত হইতেছে!

আৰু খামীনী শিশুকে তাঁহার কক্ষে বাত্রে থাকিবার অন্থমতি দিরাছেন। এই সেবাধিকার পাইয়া শিশুর হৃদরে আৰু আনন্দ ধরে না। প্রসাদ-গ্রহণান্তে লে খামীনীর পদ্দেবা করিতেছে, এমন সময় খামীনী বলিলেন: এমন স্বায়গা হেড়ে তুই কি না কলকাতায় বেতে চাস্—এবানে ক্ষেম পৰিত্ৰ ভাব, কেমন গদার হাওয়া, কেমন সব সাধ্য স্থাগম! এমন হান কি স্বায় কোধাও খুঁজে পাৰি ?

শিশু। মহাশয়, বহু জ্যান্তবের তপস্থার আপনার সদলান্ত হইরাছে। এখন বাহাতে আর না মারামোহের মধ্যে পড়ি, রূপা করিয়া ভাহ। করিয়া দিন। এখন প্রত্যক্ষ অন্তন্তির জন্ম মন মাঝে বড় ব্যাকুল হয়।

স্বামীজী। স্বামারও স্বমন কভ হয়েছে। কাশীপুরের বাগানে একদিন ঠাকুরের কাছে খুব ব্যাকুল হয়ে প্রার্থনা জানিয়েছিলুম। তারপর সন্ধ্যার সময় ধ্যান করতে করতে নিব্দের দেহ খুঁজে পেলুম না। দেহটা अक्वांत्र त्नहे मत्न हार्याहेन। ठख र्यं, तम कान चाकांन-नव रवन একাকার হয়ে কোথায় মিলিয়ে গিয়েছিল, দেহাদি-বৃদ্ধির প্রায় অভাব रुप्तिहिन, थात्र नीन रुप्ति तिहनूम चात्र कि ! এक है 'चर्र' हिन, छाहे দে সমাধি থেকে ফিরেছিলুম। এরপ সমাধিকালেই 'আমি' আর 'बत्याव' एक চলে यात्र, भव अक हत्त्र यात्र, त्यन महाममूळ-कम सम, আর কিছুই নেই, ভাব আর ভাষা সব ফুরিয়ে যায়। 'অবাভ্যনসো-त्शां हवम' कथां है। के नमरबंदे कि कि खेशनिक द्या। नज़्दा 'आमि बन्न' এ-কথা সাধক ৰখন ভাৰছে বা বনছে তখনও 'আমি' ও 'ব্ৰহ্ম' এই চুই পদার্থ পুথক থাকে--বৈভভান থাকে। তারপর ঐরপ অবস্থালাভের ব্দপ্ত বারংবার চেষ্টা করেও আনতে পারলুম না। ঠাকুরকে জানাতে वनलम, 'निर्वातांक अ व्यवहारिक श्रोकल मा-त काम हरत मा; स्मानक এখন আর ঐ অবস্থা আনতে পারবি না, কাল করা শেব হ'লে পর खारांत जे खरश खांगर ।'

শিশু। নিঃশেব সমাধি বা ঠিক ঠিক নির্বিকল্প সমাধি হইলে তবে কি কেহই আর পুনরায় অহংজ্ঞান আশ্রয় করিয়া ঘৈতভাবের রাজ্বতে,—সংসারে ফিরিতে পারে না ?

খানীকী। ঠাকুর বনতেন, 'একমাত্র খাবভারেরাই জীবহিতে ঐ সমাধি থেকে নেবে খাসতে পারেন। সাধারণ জীবের খার ব্যুখান হয় না; একুল দিন-মাত্র জীবিত থেকে ডাদের দেহটা শুদ্ধ পত্রের মডো সংসারত্রপ বৃক্ষ হ'তে ধনে পড়ে যায়।'

- শিশু। মন বিল্পু হইয়া যখন সমাধি হয়, মনের কোন ভরদই যখন আয় থাকে না, তখন আবার বিকেপের—আবার অহংজ্ঞান দইয়া সংসারে ফিরিবার সন্তাবনা কোথায় ? মনই যখন নাই, তখন কে কি নিমিত্তই বা সমাধি-অবহা ছাড়িয়া বৈতরাজ্যে নামিয়া আসিবে ?
- শামীজী। বেদান্তশান্তের অভিপ্রায় এই বে, নিঃশেষ নিরোধ-সমাধি থেকে পুনরাবৃত্তি হয় না; বথা—'অনাবৃত্তিঃ শকাং'। কিন্তু অবভারেরা এক-আধটা সামান্ত বাসনা জীবহিতকল্পে রেখে দেন। তাই ধরে আবার superconscious state (জানাতীত ভূমি) থেকে conscious state-এ—'আমি তুমি'-জানমূলক বৈভভূমিতে আসেন।
- শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ন, যদি এক-আথটা বাসনাও থাকে, তবে তাহাকে
 নিঃশেষ নিরোধ-সমাধি বলি কিরুপে? কারণ শাল্রে আছে, নিঃশেক
 নির্বিকল্প সমাধিতে মনের সর্ব বৃত্তির, সকল বাসনার নিরোধ বা ধ্বংস
 হইয়া যায়।
- শামীজী। মহাপ্রলয়ের পরে তবে স্পষ্টই বা আবার কেমন ক'রে হবে ।

 মহাপ্রলয়েও তো দব একে মিশে বায় । তারপরেও কিছ আবার

 শাস্তম্পে স্টিপ্রান্দ শোনা বায়—স্টিও লয় প্রবাহাকারে আবার চলতে

 থাকে। মহাপ্রলয়ের পরে স্টিও লয়ের পুনরাবর্তনের মতো অবতারপুরুষদিগের নিরোধ এবং ব্যুখানও তেমনি অপ্রাদদিক কেন হবে ।
- শিহা। আমি যদি বলি, লয়কালে পুনংস্টির বীজ ব্রহ্মে লীনপ্রায় থাকে এবং উহা মহাপ্রলয় বা নিরোধ-সমাধি নহে, কিন্তু স্টের বীজ ও শক্তিক —আপনি বেমন বলেন potential (অব্যক্ত) আকারধারণ মাত্র ?
- খামীজী। তা হ'লে আমি ব'লব, বে বন্ধে কোন বিশেষণের আভাস নেই— ধা নির্দেশ ও নিগুর্ণ—তাঁর ধারা এই স্পটই বা কিন্ধপে projected (বহির্গত) হওয়া সম্ভব হয়, তার জবাব দে।
- শিশু। ইহা তো seeming projection (আপাডপ্রভীয়নান ৰহি:প্রকাশ)! সে কথার উত্তরে তো শাল্প বনিয়াছে বে, ত্রন্ধ হইতে স্থাইর বিকাশটা মক্ষমরীচিকার মতো দেখা বাইডেছে বটে, কিন্তু বন্ধতঃ স্থাই প্রভৃতি কিছুই হয় মাই। ভাব-বন্ধ ত্রন্ধের অভাব বা মিধ্যা গ্রায়াশজ্ঞিবশতঃ এইরূপ ত্রম দেখাইডেছে।

খানীজী। শুটিটাই বলি বিধ্যা হয়—তবে জীবের নির্বিকল্প-সমাধি ও সমাধি

কেন্দে ব্যুখানটাকেও তুই seeming (বিধ্যা) ধরে নিতে পারিদ তো ?
জীব খতই বন্ধখন্তপ ; তার আবার বন্ধের অহস্তৃতি কি ? তুই বে
'আমি আত্মা' এই অহস্তব করতে চাস, সেটাও তা হ'লে প্রম, কারণ
শাস্ত্র বলহে, You are already that (তুমি সর্বদা ব্রন্ধই হয়ে
রয়েছে)। অতএব 'অর্মেব হি তে বন্ধ: সমাধিমহতির্চিনি'—তুই বে
সমাধিলাভ করতে চাচ্ছিদ, এটাই তোর বন্ধন।

শিষ্য। এ তো বড় মুশকিলের কথা; আমি যদি বন্ধই, তবে ঐ বিষয়ের সর্বদা অহড়তি হয় না কেন ?

খামীজী। Conscious plane-এ ('তুমি-আমি'র বৈভভূমিতে) ঐ কথা অমুভৃতি করতে হ'লে একটা করণ বা বা বারা অমুভব করবি, তা একটা চাই। মনই হচ্ছে আমাদের সেই করণ। কিছু মন পদার্থটা তো ৰুড। পেছনে আত্মার প্রভায় মনটা চেডনের মতো প্রভিভাত হচ্ছে মাত্র। পঞ্চদশীকার তাই বলেছেন, 'চিচ্ছায়াবশত: শক্তিক্তেনেব বিভাতি দা'--চিৎস্কল আত্মার ছায়া বা প্রতিবিদের আবেশেই শক্তিকে চৈতন্ত্ৰমন্ত্ৰী ব'লে মনে হয় এবং ঐ জন্তই মনকেও চেতনপদাৰ্থ ব'লে বোধ হয়। অতএব 'মন' দিয়ে শুদ্ধ চৈতন্তম্বরূপ আতাকে যে জানতে পারবি না, এ-কথা নিশ্চয়। মনের পারে বেতে হবে। মনের পারে তো আর কোন করণ নেই-এক আত্মাই আছেন; স্বভরাং ঘাকে জানবি, সেটাই আবার করণস্থানীয় হয়ে দাঁড়াচ্ছে। কর্তা কর্ম করণ-এক হয়ে দাঁড়াচ্ছে। এজন্ত শ্রুতি বলছেন, 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াও।' ফল-কথা conscious plane-এব (বৈভভূমিব) উপরে একটা অবস্থা আছে, সেখানে কর্তা-কর্ম-করণাদির হৈতভান तिहै। यन निक्क ह'ता जा श्राज्य हता। अन्न जावा तिहै व'ता के খবছাটিকে 'প্রত্যক্ষ' করা বলছি; নতুবা দে অহুভব-প্রকাশের ভাষা ৰেই। শহরাচার্ব ডাকে 'অপরোক্ষাহভৃতি' ব'লে গেছেন। ঐ প্রত্যক্ষামূভূতি বা অপরোক্ষামূভূতি হলেও অবতারেরা নীচে নেবে এসে বৈতজুমিতে তার আন্তাস দেন। সে জন্তই বলে, (আগুপুরুষের) অহতব र्थरकहे त्वानि नारश्चत्र छेरनछि हरब्रह । नाथात्र कीरवत्र व्यवश किछ 'হনের পৃত্বের সম্জ মাণতে গিয়ে গলে যাওয়ার' মতো; ব্যলি? মোট কথা হচ্ছে বে, 'তুই বে নিজ্যকাল ব্রহ্ম' এই কথাটা জানতে হবে মাত্র; তুই সর্বদা তাই হয়ে রয়েছিল, তবে মাঝানা থেকে একটা জড় মন (যাকে শাজে মায়া বলে) এলে সেটা ব্যতে দিছে না; সেই হল্ম, জড়রূপ উপাদানে নির্মিত মনরূপ পদার্থটা প্রশমিত হ'লে—আত্মার প্রভায় আত্মা আপনিই উভালিত হন। এই মায়া বা মন বে মিথ্যা, তার একটা প্রমাণ এই বে, মন নিজে জড় ও অন্ধকার-শরূপ। পেছনে আত্মার প্রভায় চেতনবৎ প্রভীত হয়। এটা যথন ব্রতে পারবি, তথন এক অথও চেতনে মনের লয় হয়ে যাবে; তথনই অয়ড়্ডি হবে—'অয়মাথাা ব্রহ্ম'।

অতঃপর স্বামীজী বলিলেন, 'তোর ঘুম পাচ্ছে বুঝি ?—তবে শো।' শিক্ষ স্বামীজীর পাশের বিছানায় শুইয়া নিলা ঘাইতে লাগিল। শেব রাজে সে এক অভুত স্বপ্র দেখিয়া নিলাভকে আনন্দে শ্যা ত্যাগ করিল। প্রাতে গলা-স্বানাস্তে শিক্ষ আদিয়া দেখিল স্বামীজী মঠের নীচের তলায় বড় বেঞ্ধানির উপর পূর্বাস্থ হইয়া বদিয়া আছেন। গত রাজের স্বপ্র-কথা স্থরণ করিয়া স্বামীজীর পাদপদ্ম অর্চনা করিবার জক্ত স্বামীজীর অহমতি প্রার্থনা করিল। তাহার একান্ত আগ্রহে স্বামীজী সম্বত হইলে সে কতকগুলি ধুতুরা পূষ্ণ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া স্বামি-শরীরে মহাশিবের অধিষ্ঠান চিন্তা করিয়া বিধিমত উাহার পূজা করিল।

পৃথান্তে খামীজী শিশুকে বলিলেন, 'ডোর পৃজো তো হ'ল, কিছ বার্রাম (প্রেমানন্দ) এনে তোকে এখনি থেরে ফেলবে। তুই কেনা ঠাকুরের প্রোর বাসনে (পুলপাত্রে) আমার পা রেথে প্জো করলি?' কথাগুলি বলা শেষ হইতে না হইতে খামী প্রেমানন্দ সেখানে উপছিত হইলেন এবং খামীজী তাঁহাকে বলিলেন, 'ওরে, দেথ, আল কি কাও করেছে।! ঠাকুরের প্রোর ধালা বাসন চন্দন এনে ও আল আমার প্রো করেছে।' খামী প্রেমানন্দ মহারাজ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'তা বেশ করেছে; তুমি আর ঠাকুর কি ভিন্ন ?' কথা গুনিয়া শিশু নির্ভর হইল।

শিশ্ব গোড়া হিন্দু; অধাত দূরে থাকুক কাহারও স্পৃষ্ট ত্রব্য পর্যন্ত ধার না। একত স্বামীলী শিশুকে কথন কথন 'ভট্টার' বলিয়া ভাকিছেন। প্রাতে জলবোগসময়ে বিলাতি বিশ্বটাদি খাইতে খাইতে খামীজী সদানন্দ্র খামীকে বলিলেন, 'ভট্চাযকে ধরে নিয়ে আয় তো।' আদেশ শুনিয়া শিশ্ব নিকটে উপস্থিত হুইলে খামীজী এ-সকল স্তব্যের কিঞ্চিৎ ভাহাকে প্রসাদস্বরূপে খাইতে দিলেন। শিশ্ব বিধা না করিয়া ভাহা গ্রহণ করিল দেখিয়া খামীজী ভাহাকে বলিলেন, 'আজ কি খেলি তা জানিস্ ? এগুলি ভিমের ভৈরী!' উত্তরে সে বলিল, 'যাহাই থাকুক আমার জানিবার প্রয়োজন নাই। আশনার প্রসাদরূপ অমৃত খাইয়া অমর হুইলাম।' শুনিয়া খামীজী বলিলেন, 'আজ থেকে ভোর জাত, বর্গ, আভিজাত্য, পাপপুণ্যাদি অভিমান জ্বের মতো দ্র হোক—আশীর্বাদ করিছ।'

অপরাত্নে স্বামীজীর কাছে মান্রাজের একাউন্টেণ্ট জেনারেল বাবু ময়ধনাথ
ভট্টাচার্য উপস্থিত হইলেন। আমেরিকা যাইবার পূর্বে মান্রাজে স্বামীজী কয়েক দিন ইহার বাটাতে অতিথি হইয়াছিলেন এবং তদবধি ইনি স্বামীজীকে বিশেষ ভজ্জি-শ্রন্ধা করিতেন। ভট্টাচার্য মহাশয় স্বামীজীকে পাশ্চান্তা দেশ ও ভারতবর্ব সম্বন্ধে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। স্বামীজী তাঁহাকে ঐ-সকল প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া এবং অক্ত নানারূপে আণ্যায়িত করিয়া বলিলেন, 'একদিন এখানে থেকেই যান না।' ময়ধবারু তাহাতে রাজী হইয়া 'আর একদিন এসে থাকা বাবে' বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। 71

স্থান—বেশুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—১৮৯৮

শিশু আৰু প্ৰাতে মঠে আসিয়াছে। স্বামীজীর পাদপন্ম বন্দনা করিয়া দাঁড়াইবামাত্র স্বামীজী বলিলেন, 'কি হবে আর চাকরি ক'বে ? না হয় একটা ব্যবদা করু।' শিশু তথন এক স্থানে একটি প্রাইভেট মাস্টারি করে মাত্র। সংসারের ভার তথনও তাহার ঘাড়ে পড়ে নাই। আনন্দে দিন কাটায়। শিক্ষতা-কার্থ-সহছে জিজাসা করার স্বামীজী বলিলেন:

অনেক দিন মান্টারি করলে বৃদ্ধি থারাপ হয়ে যায়; জ্ঞানের বিকাশ হয় না। দিনরাত ছেলের দলে থেকে থেকে ক্রমে জড়বৎ হয়ে যায়। আর মান্টারি করিদ না।

শিশ্ব। তবে কি করিব?

স্থামীলী। কেন ? ষদি তোর সংসারই করতে হয়, ষদি অর্থ-উপায়ের
স্পৃহাই থাকে, তবে যা—আমেরিকায় চলে যা। আমি ব্যবসায়ের
বৃদ্ধি দেব। দেখবি পাঁচ বছরে কত টাকা এনে ফেলতে পারবি।

শিয়। কি ব্যবদা করিব ? টাকাই বা কোণা হইতে পাইব ? স্বামীকী। পাগলের মতো কি বকছিদ ? ভেতরে অদম্য শক্তি বরেছে।

তথু 'আমি কিছু নই' ভেবে ভেবে বীর্থহীন হয়ে পড়েছিল। তুই কেন ?—সব জাতটা তাই হয়ে পড়েছে! একবার বেড়িয়ে আয়—দেখবি ভারতেতর দেশে লোকের জীবন-প্রবাহ কেমন তরতর ক'য়ে প্রবান বেগে বয়ে বাছে। আর তোরা কি করছিল্? এত বিছা শিথে পরের দোরে ভিখারীর মতো 'চাকরি দাও, চাকরি দাও' ব'লে চেঁচাছিল। জুতো থেয়ে থেয়ে—দাসত্ব ক'রে ক'য়ে তোরা কি আর মাহ্য আছিল! ভোদের মূল্য এক কানাকড়িও নয়। এমন সজলা সকলা দেশ, বেখানে প্রকৃতি অন্ত সকল দেশের চেয়ে কোটগুলে ধন-খাত প্রস্বাব করছেন, সেখানে দেহধারণ ক'রে তোদের পেটে অয় নেই, পিঠে কাপড় নেই! যে দেশের ধন-খাত পৃথিবীর অন্ত সব দেশে তোদের

এমন ছুৰ্দশা? ছণিত কুছুর অপেক্ষাও বে তোদের ছৰ্দশা হয়েছে! তোরা আবার তোদের বেদবেদান্তের বড়াই করিস! বে জাত সামান্ত অরবজের সংস্থান করতে পারে না, পরের মুখাপেক্ষী হয়ে জীবনধারণ করে, সে জাতের আবার বড়াই! ধর্মকর্ম এখন গলার ভাসিরে আগে জীবনসংগ্রামে জগ্রসর হ। ভারতে কভ জিনিস জ্বায়। বিদেশী লোক সেই raw material (কাঁচা মাল) দিয়ে তার সাহাব্যে সোনা ফলাছে। আর তোরা ভারবাহী গর্দভের মতো তাদের মাল টেনে মরছিস। ভারতে বে-সব পণ্য উৎপন্ন হয়, দেশবিদেশের লোক তাই নিয়ে তার ওপর বৃদ্ধি খয়চ ক'য়ে, নানা জিনিস তৈয়ের ক'য়ে বড় হয়ে গেল; আর তোরা তোদের বৃদ্ধিটাকে সিন্দুকে পুরে রেখে ঘরের ধন পরকে বিলিয়ে হা অয়, হা অয়' ক'য়ে বড়াছিস!

শিশ্ব। কি উপায়ে অন্ন-সংস্থান হইতে পারে, মহাশয় ?

খামীজী। উপায় তোদেরই হাতে বয়েছে। চোথে কাণড় বেঁথে বলছিদ, 'আমি অন্ধ, কিছুই দেখতে পাই না!' চোথের বাঁধন ছিঁড়ে ফেল্, দেখনি মধ্যাহুন্দর্যের কিরণে জগং আলো হয়ে য়য়েছে। টাকা না জোটে তো জাহাজের খালাসী হয়ে বিদেশে চলে বা। দিশী কাণড়, গামছা, হুলো, নাটা মাথায় ক'য়ে আমেরিকা-ইওরোপে পথে পথে ফেরি করগে। দেখনি—ভারত-জাত জিনিসের এখনও কত কদর! আমেরিকায় দেখল্ম, হগলী জেলার কতকগুলি মুসলমান এয়পে ফেরি ক'য়ে ধনবান্ হয়ে পড়েছে। তাদের চেয়েও কি তোদের বিভাব্দি কম? এই দেখ না—এদেশে যে বেনারসী শাড়ী হয়, এমন উৎকৃষ্ট কাণড় পৃথিবীর আর কোথাও জন্মায় না। এই ক্পিড় নিয়ে আমেরিকায় চলে বা। সে দেশে এ কাপড়ে গাউন তৈরী ক'য়ে বিক্রী করতে লেগে বা, দেখনি কত টাকা আদে।

শিশ্ব। মহাশয়, তারা বেনারসী শাড়ীর গাউন পরিবে কেন? ওনেছি, চিত্রবিচিত্র কাপড় ওলেশের মেরেরা পছন্দ করে না।

খামীলী। নেবে কি না, তা আমি বুঝব এখন। তুই উভম ক'বে চ'লে যা দেখি! আমাব বহু বন্ধুবাছৰ লে দেশে আছে। আমি ভোকে তাদেব কাছে introduce (পরিচিড) ক'বে দিছি। তাদেব ভেডর ঐশুলি ক্ষমহোধ ক'বে প্রথমটা চালিয়ে দেবো। ভারণর দেখবি—কভ লোক` ভাদের follow (অস্থসরণ) করবে। তুই ভখন মাল দিয়ে কুলিয়ে উঠতে পারবিনি।

শিষ্য। ব্যবসা করিবার মূলধন কোথার পাইব ?

শামীন্ধী। আমি বে ক'রে হোক তোকে start (আরম্ভ) করিয়ে দেবো।
তারপর কিন্তু তোর নিজের উত্তমের উপর সব নির্ভর করবে। 'হতো
বা প্রাপ্ত্যাসি শুর্গং জিন্তা বা ভোল্যাসে মহীম্'—এই চেষ্টায় যদি মরে যাস
তা-ও ভাল, তোকে দেখে আরপ্ত দশ জন অগ্রসর হবে। আর
यদি success (সফলতা) হয়, তো মহাভোগে জীবন কাটবে।

शिश्व । व्याद्य हैं। किन्ह माहरम कूनांग्र ना।

স্বামীনী। তাইতো বলছি বাবা, তোদের শ্রন্ধা নেই—আত্মপ্রতায়ও নেই। কি হবে তোদের? না হবে সংসার, না হবে ধর্ম। হয় এপ্রকার উত্তোগ উত্তম ক'রে সংসারে successful (গণ্য মাক্ত সফল) ছ--নয় তো সব ছেড়ে-ছুড়ে দিয়ে আমাদের পথে আয়। দেশ-বিদেশের লোককে ধর্ম উপদেশ দিয়ে তাঁদের উপকার কর। তবে তো আমাদের মতো ভিক্ষা মিলবে। আদান-প্রদান না থাকলে কেউ কারুর দিকে চায় না। দেপছিদ তো আমরা ছটো ধর্মকথা শোনাই, ডাই গেরন্ডেরা আমাদের হুমুঠো অন্ন দিচ্ছে। ভোরা কিছুই করবিনি, ভোদের লোকে অর দেবে কেন? চাকরিতে গোলামিতে এত ছঃখ দেখেও তোদের टिल्ना राष्ट्र ना, कारकरे इ:४७ पृत्र राष्ट्र ना! थ निक्तत्रहे दिवी মান্নার থেলা! ওদেশে দেখলুম, বারা চাকরি করে, parliament-এ (জাতীয় সমিতিতে) তাদের স্থান পেছনে নির্দিষ্ট। যারা নিজের উভ্তমে বিভায় বৃদ্ধিতে খনামধন্ত হয়েছে, তাদের বসবার জন্তই front seat (সামনের আসনগুলি)। ও-সব দেশে জাত-ফাতের উৎপাত নেই। উত্তম ও পরিশ্রমে ভাগালকা বাদের প্রতি প্রসন্ধা, তারাই দেশের নেতা ও নিয়ন্তা বলে গণ্য হন। আর তোদের দেশে জাতের বড়াই ক'রে ক'রে ডোদের আন পর্যন্ত জুটছে না। একটা টুট গড়বার ক্ষতা নেই, তোরা আবার ইংরেজদের criticise. (দোষগুণ-বিচার) করতে যাস—আহম্মক। ওদের পায়ে ধরে জীবন-

সংগ্রামোণবোগী বিভা, শিল্পবিজ্ঞান, কর্মতংপরতা শিথগে। যথন উপবৃক্ত হবি, তথন তোদের আবার আদর হবে। ওরাও তথন তোদের কথা রাধবে। কোথাও কিছুই নেই, কেবল Congress (কংগ্রেস— জাতীয় মহাসামতি) ক'রে টেচামিচি করলে কি হবে ?

শিক্স। মহাশন্ন, দেশের সমস্ত শিক্ষিত লোকই কিন্তু উহাতে বোগদান করিতেছে।

স্বামীন্দী। কয়েকটা পাদ দিলে বা ভাল বক্ততা করতে পারলেই ভোদের কাছে শিক্ষিত হ'ল ৷ যে বিভার উল্লেষে ইতর-সাধারণকে জীবনসংগ্রামে সমর্থ করতে পারা যায় না, যাতে মাহুবের চরিজ্ঞবল, পরার্থতৎপরতা, সিংহ্সাহ্সিকতা এনে দেয় না, সে কি আবার শিক্ষা ? যে শিক্ষায় জীবনে নিজের পারের উপরে দাঁড়াতে পারা যায়, সেই হচ্ছে শিক্ষা। আত্তকালকার এই সব স্থল-কলেজে পড়ে তোরা কেমন এক প্রকারের একটা dyspeptic (অঞ্জীৰ্নরোগাক্রান্ত) জাত তৈরী হচ্ছিদ। কেবল machine (কল) এর মৃত খাটছিল, আর 'জায়স্থ মিয়স্থ' এই বাক্যের माक्तियत्रभ रुद्ध मां फ़िरब्रिक्त । এই दि ठां वां कृत्या, मूहि-मूक्ता क्ता न এদের কর্মতৎপরতা ও আত্মনিষ্ঠা তোদের অনেকের চেরে ঢের বেশী। এরা নীরবে চিরকাল কাজ ক'রে যাচ্ছে, দেশের ধন-ধান্ত উৎপন্ন করছে, মূথে কথাটি নেই। এরা শীঘ্রই তোদের উপরে উঠে যাবে! Capital (মূলধন) তাদের হাতে গিয়ে পড়ছে—তোদের মতো তাদের অভাবের অক্ত তাড়না নেই। বর্তমান শিক্ষায় তোলের বাহ্নিক হাল-চাল ৰদলে দিচ্ছে, অথচ নৃতন নৃতন উদ্ভাবনী শক্তির অভাবে ভোদের অর্থাগমের উপায় হচ্ছে না। ভোরা এই সব সহিষ্ণু নীচ জাতদের ওপর এতদিন অত্যাচার করেছিদ, এখন এরা তার প্রতিশোধ নেবে। আর ভোরা ভা চাকরি জো চাকরি ক'রে ক'রে লোপ পেরে ষাবি।

শিশ্ব। মহাশন্ন, অপর দেশের তুলনার আমাদিগের উদ্ভাবনী শক্তি অর হইলেও ভারতের ইতর জাতিসকল তো আমাদের বৃদ্ধিতেই চালিত হইতেছে। অতএব রাজ্য-কারহাদি তক্র জাতিদিগকে জীবনসংগ্রামে পরাজিত করিবার শক্তি ও শিক্ষা ইতর জাতিরা কোথার পাইবে ?

শ্বমীন্ধী। ভোদের মতো ভারা কডকগুলো বই-ই না-ছর না পড়েছে। তোদের মতো শার্ট কোট পরে সভ্য না-ছর নাই হ'তে শিথেছে। ভাতে আর কি এল গেল। কিছ এরাই হচ্ছে জাতের মেল্লণ্ড—সব দেশে। এই ইডর শ্রেণীর লোক কাজ বদ্ধ করলে ভোরা অরবন্ধ কোধার পাবি। একদিন মেথররা কলকাভার কাজ বদ্ধ করলে হা-ছভাশ লেগে যার, ভিন দিন ওরা কাজ বদ্ধ করলে মহামারীতে শহর উজাড় হয়ে যার। শ্রমনীবীরা কাজ বদ্ধ করলে ভোদের অরবন্ধ জোটে না। এদের ভোরা ভোট লোক ভাবছিল, আর নিজেদের শিক্ষিত বলে বড়াই কর্মছল।

জীবনসংগ্রামে সর্বদা ব্যন্ত থাকাতে নিম্নশ্রের লোকদের এতদিন জানোয়ের হয়নি। এবা মানববৃদ্ধি-নিমন্ত্রিত কলের মতো একই ভাবে এতদিন কাজ ক'রে এসেছে, আর বৃদ্ধিমান চতুর লোকেরা এদের পরিশ্রমণ ও উপার্জনের সাবাংশ গ্রহণ করেছে; সকল দেশেই ঐ-রকম হয়েছে। কিন্তু এখন আর সে কাল নেই। ইতরজাতিরা ক্রমে ঐ-কথা বৃষ্তে পাছে এবং তার বিক্রমে সকলে মিলে দাঁড়িয়ে আপনাদের স্থায়্য গণ্ডা আদায় করতে দৃচ্প্রতিক্র হয়েছে। ইওরোপ-আমেরিকায় ইতরজাতিরা ক্রেগে উঠে ঐ লড়াই আগে আরম্ভ ক'রে দিয়েছে। ভারতেও তার লক্ষণ দেখা দিয়েছে ছোটলোকদের ভেতর আজকাল এত বে ধর্মঘট হচ্ছে, ওতেই ঐ-কথা বোঝা বাছে। এখন হাজার চেটা করলেও ভক্ত জাতের। ছোট জাতের আর দাবাতে পারবে না। এখন ইতরজাতের স্থায়্য অধিকার পেতে সাহায্য করলেই ভক্ত জাতদের কল্যাণ।

তাই তো বলি, তোরা এই mass (জনসাধারণ) এর ভেডর বিভার উন্নের বাতে হর, তাতে লেগে বা। এদের বৃথিয়ে বলগে, 'ডোমরা আমাদের ভাই, শরীরের একান্ধ; আমরা ভোমাদের ভালবানি, ঘুণা করি না।' ভোদের এই sympathy (সহায়ভূতি) পেলে এরা শত-গুণ উৎসাহে কার্যতৎপর হবে। আধুনিক বিজ্ঞানসহায়ে এদের জানোয়ের করে দে। ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, সাহিত্য—মদে সম্বেধর গৃচতত্বভালি এদের শেখা। ঐ শিক্ষার বিনিমরে শিক্ষকগণেরও দীরিত্র্য ঘূচে বাবে। আদানপ্রদানে উভরেই উভরের বরুষানীয় হরে নাডাবে।

- শিশ্ব। কিছ মহাশর, ইহাদের ভিডর শিক্ষার বিভার হইলে ইহারাও ভো আবার কালে আমাদের মতো উর্বরমন্তিক অথচ উভায়হীন ও অলস হইয়া উহাদিগের অপেকা নিমশ্রেণীর লোকদিগের পরিপ্রমের সারাংশ গ্রহণ করিভে থাকিবে?
- খামীখী। তা কেন হবে? জানোয়েব হলেও কুমোর কুমোরই থাকবে, জেলে জেলেই থাকবে, চাষা চাষই করবে। জাত-ব্যবসা ছাড়বে কেন? 'সহজং কর্ম কৌজ্ঞের সদোষমণি ন ত্যজেং'—এই ভাবে শিক্ষা পেলে এরা নিজ নিজ বৃত্তি ছাড়বে কেন? জানবলে নিজের সহজাত কর্ম যাতে আরও ভাল ক'বে করতে পারে, সেই চেটা করবে। ত্-দশ জন প্রতিভাশালী লোক কালে তাদের ভেতর থেকে উঠবেই উঠবে। তাদের তোরা (ভক্র জাতিরা) তোদের শ্রেণীর ভেতর ক'বে নিবি। তেজখী বিখামিত্রকে বান্ধণেরা বে বান্ধণ বলে খীকার ক'বে নিয়েছিল, তাতে ক্তির জাতিটা বান্ধণদের কাছে তথন কতদ্ব কৃতক্ত হয়েছিল—বল্ দেখি? ঐক্রপ sympathy (সহাফ্ড্তি) ও সাহায্য পেলে মাছ্যুম্ব কথা পশ্রপক্ষীও আপনার হয়ে যায়।
- শিষ্য। মহাশয়, আপনি বাহা বলিতেছেন, তাহা সত্য হইলেও ভত্তেতক্ত শ্রেণীর ভিতর এখনও বেন বহু ব্যবধান রহিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ভারতবর্বের ইতর জাতিদিগের প্রতি ভত্তলোকদিগের সহাত্ত্তি আনয়ন করা বড কঠিন ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়।
- খামীন্দী। তা না হ'লে কিছ তোদের (ভক্র জাতিদের) কল্যান নেই।
 তোরা চিরকাল বা ক'রে আসছিল—ঘরাঘরি লাঠালাঠি ক'রে সব
 ধ্বংস হয়ে বাবি! এই mass (জনসাধারণ) যথন জেগে উঠবে, আর
 তাদের ওপর তোদের (ভক্রলোকদের) অত্যাচার ব্যতে পারবে—তথন
 তাদের স্থকারে তোরা কোথায় উড়ে বাবি! তারাই তোদের ভেতর
 civilisation (সভ্যতা) এনে দিয়েছে; তারাই আবার তথন সব ভেতে
 দেবে। ভেবে দেখ্—গল-জাতের হাডে অমন বে প্রাচীন রোমক
 গভ্যতা কোথায় ধ্বংস হয়ে গেল। এই জন্ত বলি, এইসব নীচ জাতদের
 ভেতর বিভালান জ্ঞানদান ক'রে এদের স্থ্য ভাঙাতে বত্যশীল হ।
 এরা যথন জাগবে—আর একদিন জাগবে নিশ্বয়্রই—তথন তারাঞ

ভোদের রুড উপকার বিশ্বত হবে না, ভোদের নিকট রুভজ্ঞ হয়ে।

এইরপ কথোপকথনের পর খামীজী শিশ্রকে বলিলেন: ও-সব কথা এখন থাক; তুই এখন কি হির করলি, তা বল্। বা হয় একটা কর্। হয়, কোন বাবসারের চেটা দেখ, নয় তো আমাদের মতো 'আজ্বনো নোকার্থং জগজিতায় চ' বথার্থ সম্মাদের পথে চলে আয়। এই শেব পয়াই অবশু শেষ্ঠ পয়া, কি হবে ছাই সংসারী হয়ে? ব্বে তো দেখছিস সবই ক্ষণিক—'নলিনীদলগতজলমতিতরলং তবজ্জীবনমতিশয়চপলম্'।' অতএব বদি এই আল্বপ্রতায় লাভ করতে উৎসাহ হয়ে থাকে তো আর কালবিলহ কয়িয়্নে। এখ্নি অগ্রসর হ। 'বদহরেব বিরজেৎ ভদহরেব প্রবজেৎ'।' পরার্থে নিজ্জীবন বলি দিয়ে লোকের দোরে দোরে গিয়ে অভয়বাণী শোনা—'উভিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবাধত'।

29

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী ও নৃতন মঠভূমি কাল—১ই ডিনেম্বর, ১৮৯৮

আৰু নৃতন মঠের জমিতে সামীজাঁবজ করিয়া প্রীশ্রীঠাকুর-প্রতিষ্ঠা করিবেন। শিষ্ত পূর্বরাত্ত হট্ডেই মঠে আছে; ঠাকুর-প্রতিষ্ঠা দর্শন করিবে— এই বাসনা।

প্রাতে গলাঁমান করিয়া খামীলা ঠাকুর-ঘরে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর প্রকের আসনে বসিয়া পূজাণাত্তে বতগুলি ফুল-বিবণত্ত ছিল, সব চুই হাঙে এককালে তুলিয়া লইলেন এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শ্রীণাত্ত্কায় অঞ্জলি দিয়া ধ্যানস্থ হুইলেন—অপূর্ব দর্শন। তাঁহার ধর্মপ্রভা-বিভাসিত মিধোক্ষল কার্ত্তিতে

> মোহমুদার, শক্তরাচার্ব

২ বুঃ উপনিষদ

ঠাকুর্মর মেন কি এক অভুত আলোকে পূর্ণ হইল! প্রেমানন্দ ও অক্তান্ত স্মানিগণ ঠাকুর্মরের মারে দাঁড়াইরা রহিলেন।

ধ্যানপ্ৰাবসানে এইবার মঠভূমিতে বাইবার আয়োজন হইতে লাগিল। তাত্রনির্মিত কোটার বক্ষিত প্রীরামকৃষ্ণদেবের ভঙ্মান্তি বামীজী ব্যাং দক্ষিণ ক্ষে লইরা অপ্রগামী হইলেন। অভাভ সন্মানিগণসহ শিভ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। শব্ধ-ঘণ্টারোলে তটভূমি মুখরিত হওয়ায় ভাগীরথী যেন চল ভাবে নৃত্য করিতে লাগিল। বাইতে বাইতে বামীজী শিশ্বকে বলিলেন:

ঠাকুর আমায় বলেছিলেন, 'তুই কাঁধে ক'রে আমায় বেখানে নিয়ে বাবি, আমি সেধানেই বাব ও থাকব। তা গাছতলাই কি, আর কুটারই কি।' সেজগুই আমি অয়ং তাঁকে কাঁধে ক'রে নৃতন মঠভূমিতে নিয়ে বাচিছ। নিশ্চয় জানবি, বহু কাল পর্বস্ত 'বহুজনহিতার' ঠাকুর ঐ ছানে হিয় হয়ে থাকবেন।

শিশ্ব। ঠাকুর আপনাকে কথন এই কথা বলিয়াছেন ?
আমীজী। (মঠের সাধুগণকে দেখাইয়া) ওদের মুখে ওনিসনি ?—কালীপুরের
বাগানে।

শিয়। ওঃ েনই সময়েই বুঝি ঠাকুরের গৃহস্থ সন্মানী ভজ্জদের ভিতর সেবাধিকার লইয়া দলাদলি হইয়াছিল ?

শামীজী। 'দলাদলি' ঠিক নয়, একটু মন-ক্যাক্বি হয়েছিল। জানবি,
যাঁরা ঠাকুরের ভক্ত, যাঁরা ঠিক ঠিক তাঁর রূপা লাভ করেছেন—তা
গৃহস্তই হোন আর সন্মানীই হোন—তাঁদের ভেতর দল-ফল নেই,
থাকতেই পারে না। তবে ওরুণ একটু-আথটু মন-ক্যাক্বির কারণ
কি তা জানিস? প্রত্যেক ভক্ত ঠাকুরকে আপন আপন বৃদ্ধির রঙে
রঙিয়ে এক এক জনে এক এক রক্ম দেখে ও বোঝে। তিনি বেন
মহাস্থ্র, আর আমরা বেন প্রত্যেকে এক এক রক্ম য়ঙিন কাচ চোথে
দিয়ে সেই এক স্থাকে নানা রঙ-বিশিষ্ট ব'লে দেখছি। অবশ্র এই
কথাও ঠিক যে, কালে এই থেকেই দলের স্প্রতি হয়। তবে যারা
সৌভাগ্যক্রমে অবতারপুরুষের সাক্ষাৎ সম্পর্কে আলে, তাদের জীবৎকালে এরূপ 'দল-ফল' সচরাচর হয় না। সেই আআরামা পুরুষের
আলোতে ভাদের চোখ ঝলনে যায়; অহুয়ার, অভিমান, হীনবৃদ্ধি

দৰ ভেলে যায়। কাজেই 'দল-ফল' করবার তাদের অবদর ছর না'; কেবল যে যার নিজের ভাবে হৃদয়ের পূজা দেয়।

শিষ্ক। মহাশন্ন, তবে কি ঠাকুরের অক্তেরা সকলেই তাঁহাকে ভগবান্ বলিয়া জানিলেও সেই এক ভগবানের স্বরূপ তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখেন এবং সেজয়ই তাঁহাদের শিষ্ক-প্রশিষ্কেরা কালে এক একটি ক্তু গণ্ডির ভিতরে পড়িয়া ছোট ছোট দল বা সম্প্রদায়সকল গঠন করিয়া বদে ?

স্থানীজী। হাঁ, এজন্ত কালে সম্প্রদায় হবেই। এই দেখ্না, চৈতন্তদেবের এখন ত্-তিন শ সম্প্রদায় হয়েছে; বীশুর হাজার হাজার মত বেরিরেছে; কিন্ত এ-সকল সম্প্রদায় চৈতন্তদেব ও বীশুকেই মানছে।

শিক্স। তবে শ্রীরামক্রঞদেবের ভক্তদিগের মধ্যেও কালে বোধ হয় বহু সম্প্রদায় হইবে গ

খামীজী। হবে বইকি। তবে আমাদের এই বে মঠ হচ্ছে, তাতে সকল মতের, সকল ভাবের সামঞ্জত থাকবে। ঠাকুরের বেমন উদার মত ছিল, এটি ঠিক সেই ভাবের কেন্দ্রখান হবে; এখান থেকে বে মহাসমন্বরের উদ্ভিন্ন ছটা বেশ্ববে, তাতে জগৎ গাবিত হরে বাবে।

এইরূপ কথাবার্তা চলিতে চলিতে সকলে মঠভূমিতে উপস্থিত হইলেন।
শামীলী স্বন্ধবিত কোটাটি জমিতে বিত্তীর্ণ আসনোপরি নামাইয়া ভূমিষ্ঠ হইরা
প্রণাম করিলেন। তুলপর সকলেও প্রণাম করিলেন।

অনস্তর স্থামীকী পুনরার পূজায় বদিলেন। পূজান্তে বজারি প্রজানিত করিয়া হোম করিলেন এবং সল্লাদী লাত্গণের সহায়ে স্বহস্তে পায়দায় প্রস্তুত করিয়া ঠাকুরকে নিবেদন করিলেন। বোধ হয়, ঐ দিন ঐ স্থানে তিনি কয়েকটি গৃহস্থকে দীকাও দিয়াছিলেন। পূজা সমাপন করিয়া স্থামীকী সাদরে স্মাগত সকলকে স্থাহান ও স্থাধন করিয়া বলিলেন:

আপনারা আজ কায়মনোবাক্যে ঠাকুরের পাদপদ্মে প্রার্থনা করুন ধেন মহাযুগাবতার ঠাকুর আজ থেকে বছকাল 'বছজনহিতায় বছজনস্থায়' এই পুণাক্ষেত্রে অবস্থান ক'রে একে সর্বধর্মের অপূর্ব সমন্বয়-কেন্দ্র ক'রে রাখেন।

সকলেই করজোড়ে ঐরণে প্রার্থনা করিলেন। পূজান্তে স্থামীজী শিশুকে ভাকিয়াবলিলেন, ঠাকুরের এই কোটা ফিরিয়ে নিয়ে বাবার স্থামাদের (সর্গ্রামী-দের) কারও স্থার স্থামিকার নেই; কারণ স্থাম্ভ স্থামরা ঠাকুরকে এখানে

বনিরেছি। অভএব তৃই-ই নাখার ক'বে ঠাকুরের এই কোটা তৃলে মঠে নিরে চল্।' শিশু কোটা স্পর্শ করিতে সৃষ্টিত হইডেকুছে দেখিয়া খানীজী বলিলেন, 'ভয় নেই, মাধার কর, আমার আঞা।'

শিক্ত তথন আনন্দিত চিত্তে স্বামীজীর আজা শিরোধার্য করিবা কেটিটা মাধার তুলিরা লইল এবং প্রীপ্তরুর আজার ঐ কেটিটার স্পর্লাধিকার লাভ করিবা আপনাকে বস্তু জ্ঞান করিতে করিতে চলিল। অগ্রে কেটিটা-মন্তকে শিক্ত, পশ্চাতে স্বামীজী, তারপর অস্তাক্ত সকলে আদিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে স্বামীজী তাহাকে বলিলেন, 'ঠাকুর আজ তোর মন্তকে উঠে তোকে আলীবাদ করছেন। সাবধান, আজ থেকে আর কোন অনিত্য বিষয়ে মন দিসনে।' একটি ছোট সাঁকো পার হইবার পূর্বে স্বামীজী শিক্তকে পূনরায় বলিলেন, 'দেখিস, এবার খ্ব সাবধান, খ্ব সতর্কে বাবি।'

এইন্ধপে নির্বিল্লে মঠে (নীলাম্বর বাবুর বাগানে) উপস্থিত হইন্না সকলেই আনন্দ করিতে লাগিলেন। স্বামীনী শিশুকে এখন কথা প্রসলে বলিতে লাগিলেন:

ঠাকুরের ইচ্ছার আজ তাঁব ধর্মকেত্রের প্রতিষ্ঠা হ'ল। বারো বছরের চিন্তা আমার মাথা থেকে নামলো। আমার মনে এখন কি হচ্ছে, জানিদ ? এই মঠ হবে, বিভা ও সাধনার কেব্রুস্থান। তোদের মতো ধার্মিক গৃহস্থেরা এর চারদিককার জমিতে ঘরবাড়ি ক'রে থাকবে, আর মারাধানে ত্যান্দী সন্মানীরা থাকবে। আর মঠের ঐ দক্ষিণের জমিটার ইংলও ও আমেরিকার ভক্তদের থাকবার ঘর-দোর হবে। এক্রণ হ'লে কেমন হয় বল্ দেখি?

শিয়। মহাশয়, আপনার এ অভুত কয়না!

খামীজী। করনা কি রে ? সমরে লব হবে। আমি তো গজন-মাত্র ক'রে দিছি—এর পর আরও কড কি হবে ! আমি ক'ডক ক'বে হাব ; আর তোদের ভেডর নানা idea (ভাব) দিরে হাব। তোরা পরে সে-সব work out (কান্ধে পরিণত) করবি। বড় বড় principle (নীতি) কেবল খনলে কি হবে ? সেগুলিকে practical field-এ (কর্মক্তের) দাড় করাতে, প্রতিনিয়ত কান্ধে লাগাতে হবে। শাজের নখা লখা কখাগুলি কেবল পড়লে কি হবে ? শাজের কথাগুলি আগে ব্রতে হবে। ভারপর জীবনে সেগুলিকে ফলাতে হবে। ব্র্কি ? একেই বলে practical religion (কর্মজীবনে পরিণত ধর্ম)।

এইরণে নানা প্রাস্থ চলিতে চলিতে শ্রীমং শহরাচার্বের কথা উঠিল।
শিক্স শ্রীশহরের বড়ই পক্ষণাতী ছিল; এমন কি, ঐ বিষয়ে তাহাকে গোঁড়া
বলিলেও বলা বাইত। স্বামীলী উহা জানিতেন এবং কেহ কোন মতের
গোঁড়া হয়, ইহা তিনি সহু করিতে পারিতেন না। কোন বিষয়ের গোঁড়ামি
দেখিলেই তিনি উহার বিরুদ্ধশক্ষ অবলম্বন করিতেন এবং অজ্ঞ অমোঘ
যুক্তির জাঘাতে ঐ গোঁড়ামির সহীর্ণ বাঁধ চুর্ণবিচুর্ণ করিয়া দিতেন।

খামীজী। শহরের কুরধার বৃদ্ধি-তিনি বিচারক বটে, পণ্ডিত বটে, কিছ তাঁর উদারতাটা বড গভীর ছিল না; হাদয়টাও ঐরুণ ছিল ব'লে বোধ হয়। আবার ব্রাহ্মণ-অভিমানটুকু থব ছিল। একটি দক্ষিণী ভট্টাচার্য গোছের ছিলেন আর কি! ব্রাহ্মণেতর জাতের ব্রহ্মজ্ঞান হবে না. এ কথা বেদান্তভায়ে কেমন সমর্থন ক'রে গেছেন! বলিহারি বিচার। বিছুরের' কথা উল্লেখ ক'রে বলেছেন-তার পূর্বজ্ঞরের ব্রাহ্মণ-শরীরের करन (म अन्नष्क हरम्हिन। वनि, पांककान यनि जेन्नम रकान मृद्यत ব্রহ্মজ্ঞান হয়, তবে কি তোর শঙ্করের মতে মত দিয়ে বলতে হবে যে, সে পূর্বজন্ম আহ্মণ ছিল, তাই তার হয়েছে ? আহ্মণছের এড টানাটানিতে কাজ কি রে বাবা ? বেদ তো ত্রৈবর্ণিক-মাত্রকেই বেদপাঠ ও বন্ধজানের অধিকারী করেছে। অতএব শহরের ঐ বিষয় নিয়ে বেদের উপর এই অন্তত বিভাপ্রকাশের কোন প্রয়োজন ছিল না। আবার এমনি হদয় যে কত বৌদ্ধ শ্রমণকে আগুনে পুড়িয়ে মারলেন—ভাদের ভর্কে হারিয়ে। আহামক বৌদ্ধলোও কি না তর্কে হার মেনে আগুনে পুড়ে মরতে গেল! শহরের ঐরপ কাজকে fanaticism (স্থীর্ণ ধর্মোনাদ) ছাড়া আর কি বলা যেতে পারে ? কিন্তু দেথ বুজদেবের হানর। 'বছজনহিতার বছজনম্বধার' কা কথা, সামাক্ত একটা ছাগশিওর জীবনরকার জন্ম নিজ-জীবন দান করতে সর্বদা প্রস্তুত ! দেখ দেখি কি উদাৱতা-কি দয়া 1

শিয়। বুদ্ধের ঐ ভাবটাকেও কি মহাশর, অন্ত এক প্রকারের পাগলামি বলা বাইতে পারে না ? একটা পশুর অন্ত কি না নিজের গলা দিতে গৈলেন!

> পাওবদের পরমধার্মিক থবিতুলা পিতৃবা।

- খামীজী। কিন্তু তাঁর ঐ fanaticism (ধর্মোয়াদ)-এ জগতের জীবের কত
 কল্যাণ হ'ল—তা দেখ্ ! কত আশ্রম—স্থল-কলেজ, কত public
 hospital (সাধারণের জন্ম হাসপাতাল), কত পশুলালার স্থাপন,
 কত ছাপতাবিভার বিকাশ হ'ল, তা তেবে দেখ্ ! ব্রুদের জন্মানার আগে
 এ দেশে এ-সব ছিল কি ?—তালপাতার পুঁথিতে বাঁধা কতকগুলো
 ধর্মতন্ত্ব—তা-ও অল্ল কয়েকজনের জানা ছিল মাত্র ৷ ভগবান ব্রুদের
 সেপ্তলি practical field-এ (কার্যক্রেতে) আনলেন, লোকের দৈনন্দিন
 জীবনে সেপ্তলো কেমন ক'রে কাজে লাগাতে হবে, তা দেখিয়ে দিলেন ।
 ধরতে গেলে তিনিই ম্পার্থ বেদান্তের ক্রন্ন্ত্র।
- শিশু। কিন্তু মহাশন্ন, বৰ্ণাশ্রমধর্ম ভাত্তিয়া দিয়া ভারতে হিন্দুধর্মের বিপ্লব তিনিই ঘটাইয়া গিয়াছেন এবং সেই জগুই তৎ-প্রচারিত ধর্ম ভারত হইতে কালে নির্বাদিত হইয়াছে, এ কথা সত্য বলিয়া বোধ হয়।
- স্বামীজী। বৌদ্ধধর্মের ঐক্লপ তুর্দশা তাঁর teaching-এর (শিক্ষার) দোবে হয় নাই, তাঁর follower (cচলা)-দের দোবেই হয়েছিল; বেশী philosophic হয়ে (দর্শনচর্চা ক'রে) তাদের heart (হয়য়)-এর উদারতা কমে গেল। তারপর ক্রমে বামাচারের ব্যভিচার চুকে বৌদ্ধর্ম মরে গেল। তারপর ক্রমে বামাচার এখনকার কোন তয়ে নেই। বৌদ্ধর্মের একটি প্রধান কেন্দ্র ছিল 'জগরাথক্ষেত্র'—সেবানে মন্দিরের গায়ে খোদা বীভংদ মৃতিগুলি একবার গিয়ে দেখে এলেই ঐকথা জানতে পারবি। রামায়্রজ ও চৈতক্ত-মহাপ্রভুর সময় থেকে প্রুবোভ্যক্ষেত্রটা বৈঞ্চবদের দখলে এসেছে। এখন উচা ঐ-সকল মহাপুরুবের শক্তিসহায়ে অক্ত এক মৃতি ধারণ করেছে।
- শিশ্ব। মহাশয়, শাস্তমূধে তীর্থাদি-ছানের বিশেষ মহিমা অবগত হওয়া যায়, উহার কডটা সভ্য ?
- খামীজী। সমগ্র জন্ধাও বধন নিত্য আত্মা ঈশরের বিরাট শরীর, তথন খান-মাহাত্ম্য থাকাটার বিচিত্রতা কি আছে? খানবিশেষে তাঁর বিশেষ প্রকাশ কোথাও স্বতঃ এবং কোথাও ভ্রমন্ত মানবমনের ব্যাকুল আগ্রহে হয়ে থাকে। সাধারণ মানব ঐ-সকল খানে জিল্লাস্থ হয়ে গেলে সহজে ফল পার। এই জন্ত তীর্থাদি আত্মর ক'রে কালে আত্মার বিকাশ হ'তে পারে।

ভবে স্থিব জানবি, এই সানবদেহের চেয়ে জার কোনও বড় ভীর্থ নেই। এখানে আত্মার বেমন বিকাশ, এমন আর কোখাও নয়। ঐ বে জগনাথের বথ, তাও এই দেহরথের concrete form (খুল রূপ) ষাত্র। এই দেহরথে আত্মাকে দর্শন করতে হবে। পছেছিস না-'আত্মানং রথিনং বিদ্ধি' ইত্যাদি, 'মধ্যে বামনমাসীনং বিখে দেবা উপাসতে'-এই বামন-রূপী আত্মদর্শনই ঠিক ঠিক অগরাখদর্শন। এ বে বলে 'রখে চ বামনং দৃষ্টা পুনর্জন্ম ন বিছতে'-এর মানে হচ্ছে, জোর ভেতরে যে আত্মা আছেন, যাঁকে উপেকা ক'রে তুই কিছুতকিমাকার এই দেহরপ অড়পিওটাকে সর্বদা 'আমি' ব'লে ধরে নিচ্ছিদ, তাঁকে দর্শন করতে পারলে আর পুনর্জন্ম হয় না। বদি কাঠের দোলায় ঠাকুর দেখে জীবের মৃক্তি হ'ত, তা হ'লে বছরে বছরে কোটি জীবের মৃক্তি হয়ে বেত-আত্তকাল আবার রেলে যাওয়ার যে হুযোগ। তবে ৺ভগরাথের সম্বন্ধে সাধারণ ভক্তদিপের বিশাসকেও আমি 'কিছু নয় বা মিথ্যা' वनहि ना। এक ध्येनीत लाक चाहि, यात्रा थे मूर्छि-च्यवनश्रत छेक থেকে ক্রমে উচ্চতর তত্তে উঠে হায়, অতএব ঐ মূর্তিকে আশ্রয় ক'রে শ্রীভগবানের বিশেষ শক্তি যে প্রকাশিত রয়েছে, এতে সন্দেহ নেই।

শিষ্য। তবে কি মহাশৃষ, মূর্য ও বৃদ্ধিমানের ধর্ম আলাদা ?

খামীনী। তাই তো, নইলে তোর শান্তেই বা এত অধিকারি-নির্দেশের হালামা কেন? সবই truth (সত্য), তবে relative truth different in degrees (আপেন্দিক সত্যে তারতম্য আছে)। মাহ্ম বা কিছু সত্য ব'লে আনে, সে সকলই ঐরপ; কোনটি অর সত্য, কোনটি তার চেয়ে অধিক সত্য; নিত্য সত্য কেবল একমাত্র ভগবান। এই আত্মা জড়ের ভেতর একেবারে খুম্ভেন, 'জীব'নামধারী মাছবের ভেতর তিনিই আবার কিঞ্চিৎ conscious (আগরিত) হয়েছেন। ঐরুক্তে, বৃদ্ধভাবে আবার ঐ আত্মাই superconscious stage-এ—অর্থাৎ পূর্ণভাবে আগরিত হয়ে দীড়িয়েছেন। এর উপরেও অবহা আছে, বা ভাবে বা ভাবার বলা বার না—'অবাত্মবসোগোচরম্'।

শিশ্ব। মহাশন্ন, কোন কোন ভজনপ্রাদার বলে, ভগবানের সহিত একটা

• ভাব বা সহত্ব পাতাইয়া সাধনা করিতে হইবে। আত্মার মহিমাদির
কথা ভাহারা কিছুই বোঝে না, ভনিলেও বলে—'এ-সকল কথা ছাড়িয়া
সর্বদা ভাবে থাকো।'

বামীলী। তারা বা বলে, তা তাদের পক্ষে সত্য। ঐক্লপ করতে করতে তাদের ভেতরও একদিন এক জেগে উঠবেন। আমরা (সয়াসীরা) মা করছি, তাও আর এক রকম ভাব। আমরা সংসারত্যাগ করেছি, অতএব সাংসারিক সহছে মা-বাপ স্ত্তী-পুত্র ইত্যাদির মডো কোন একটা ভাব ভগবানে আরোপ ক'রে সাধনা করা—আমাদের ভাব কেমন ক'রে হবে ? ও-সব আমাদের কাছে সহীর্ণ ব'লে মনে হয়। অবশু, সর্বভাবাতীত শ্রীভগবানের উপাসনা বড় কঠিন। কিন্তু অমৃত পাই না ব'লে কি বিয খেতে বাব ? এই আত্মার কথা সর্বদা বলবি, ওনবি, বিচার করবি। ঐক্লপ করতে করতে কালে দেখবি—তোর ভেতরেও সিদ্ধি (সিংহ, একা) জেগে উঠবেন। ঐ সব ভাব-ধেয়ালের পারে চলে বা। এই শোন্, কঠোপনিষদে বম কি বলেছেন: উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ নিবোধত।

এইরপে এই প্রসক সমাপ্ত হইল। মঠে প্রসাদ পাইবার ঘটা বাজিল। বামীজীর সকে শিক্ষও প্রসাদ গ্রহণ করিতে চলিল। ২০

স্থান—কলিকাতা কাল—১৮৯৮

আৰু তিন দিন হইল খামীনী বাগবাৰারে ৺বলরাম বহুর বাড়িতে অবস্থান করিতেছেন। প্রত্যাহ অসংখ্য লোকের ভিড়। খামী যোগানন্দও খামীনীর সঙ্গে একত্র অবস্থান করিতেছেন। আৰু সিষ্টার নিবেদিতাকে সদে লইয়া খামীনী আলিপুরের পশুশালা দেখিতে যাইবেন। শিশু উপস্থিত হইলে তাহাকে ও খামী যোগানন্দকে বলিলেন, 'তোরা আগে চলে যা—আমি নিবেদিতাকে নিয়ে গাড়ি ক'রে একটু পরেই যাচিছ।'……

প্রায় সাড়ে চারিটার সময় স্থামীনী নিবেদিতাকে সলে লইয়া পশুশালায় উপস্থিত হইলেন। বাগানের তদানীস্তন স্থপানিটেওেন্ট রায় বাহাত্বর রামত্রক সাক্তাল পরম সাদরে স্থামীজী ও নিবেদিতাকে অভ্যর্থনা করিয়া ভিতরে লইয়া গেলেন এবং প্রায় দেড় ঘণ্টাকাল তাঁহাদের অস্থ্যমন করিয়া বাগানের নানা স্থান দেখাইতে লাগিলেন। স্থামী বোগানন্দও শিশ্রের সঙ্গে তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

রামত্রন্ধবাবু উন্থানত্ব নানা বৃক্ষ দেখাইতে দেখাইতে বৃক্ষাদির কালে কিরপ ক্রমপরিণতি হইয়াছে তবিষয় আলোচনা করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। নানা জীবজন্ত দেখিতে দেখিতে স্বামীজীর মধ্যে মধ্যে জীবের উন্ধরেত্বর পরিণতি সম্বন্ধ ডারুইনের (Darwin) মতের আলোচনা করিতে লাগিলেন। শিশ্রের মনে আছে, সর্প-গৃহে বাইয়া তিনি চক্রাভিতগাত্র একটা প্রকাণ্ড লাপ দেখাইয়া বলিলেন, 'ইহা হইতেই কালে tortoise (কচ্ছপ) উৎপন্ন হইয়াছে। ঐ সাপই বছকাল ধরিয়া একছানে বিসয়া থাকিয়া ক্রমে কঠোরপৃষ্ঠ হইয়া গিয়াছে।' কথাগুলি বলিয়াই স্বামীজী শিশ্রকে ভাষাসা করিয়া বলিলেন, 'তোরা না কচ্ছপ খাস্? ডারুইনের মতে এই সাপই কাল-পরিণামে কচ্ছপ হয়েছে; তা হ'লে ভোরা সাপও খাস্!' ইহা শুনিয়া শিশ্র ঘণায় মুখ বাঁকাইয়া বলিল, 'মহাশয়, একটা পদার্থ ক্রমপরিণতির বারা পদার্থান্ডর হইয়া গেলেঁ যথন ডাহার পূর্বের আকৃতি ও স্থভাব থাকে না, তথন কচ্ছপ খাইলেই বে সাপ থাওয়া হইল, এ কথা কেমন করিয়া বলিডেছেন ?'

শিশ্যের কথা শুনিয়া স্থামীজী ও বামত্রন্ধবাৰু ছাসিয়া উঠিলেন এবং সিটার নিবেদিতাকে ঐ কথা বুঝাইয়া দেওয়াতে তিনিও ছাসিতে লাগিলেন। ক্রমে সকলেই বেথানে সিংহ-ত্র্যান্ত্রাদি ছিল, সেই ঘরের দিকে স্প্রাসর হইতে লাগিলেন।

রামত্রহ্বাব্র আদেশে বহ্দকেরা সিংহ্বাত্রের জন্ধ প্রচুর মাংস আনিয়া আমাদের সম্প্রেই উহাদিগকে আহার করাইতে লাগিল। উহাদের সাহলাদ গর্জন শুনিবার এবং সাগ্রাহ ভোজন দেখিবার অল্পন্দণ পরেই উভানমধ্যস্থ রামত্রহ্বাব্র বাসাবাড়িতে আমরা সকলে উপস্থিত হইলাম। তথার চা ও জলপানের উভোগ হইলাছিল। স্বামীজী অল্পমাত্র চা পান করিলেন। নিবেদিভাও চা পান করিলেন। এক টেবিলে বসিয়া সিষ্টার নিবেদিভা-ম্পৃষ্ট মিষ্টার ও চা থাইতে সন্থুচিত হইভেছে দেখিয়া স্বামীজী শিশুকে পুন: পুন: অন্থর্গের করিয়া উহা থাওয়াইলেন এবং নিজে জলপান করিয়া তাহার অবশিষ্টাংশ শিশুকে পান করিতে দিলেন। অভঃপর ডারুইনের ক্রমবিকাশবাদ লইয়া কিছুক্ষণ কথোপক্থন চলিতে লাগিল।

- রামব্রহ্মবার্। ভারুইন ক্রমবিকাশবাদ ও তাহার কারণ বেভাবে ব্ঝাইরাছেন, তৎসম্বন্ধে আপনার অভিযত কি ?
- খামীজী। তাকইনের কথা দকত হলেও evolution (ক্রমবিকাশবাদ)-এর কারণ দখদে উহা যে চূড়ান্ত মীমাংসা, এ কথা আমি খীকার করতে পারি না।
- রামত্রহ্মবার্। এ বিষয়ে আমাদের দেশে প্রাচীন পণ্ডিতগণ কোনরূপ আলোচনা করিয়াছিলেন কি ?
- স্বামীজী। সাংখ্যদর্শনে ঐ বিষয় স্থন্দর আলোচিত হরেছে। ভারতের প্রাচীন দার্শনিকদিগের সিদান্তই ক্রমবিকাশের কারণ সম্বন্ধে চূড়ান্ত মীমাংসা ব'লে আমার ধারণা।
- রামত্রক্ষবার্। সংক্ষেপে ঐ সিঙ্কান্ত ব্ঝাইয়া বলা চলিলে শুনিতে ইচ্ছ। হয়।
- খামীজী। নিয় জাতিকে উচ্চ জাতিতে পরিণত করতে পাশ্চাত্য মতে struggle for existence (জীবন-সংগ্রাম), survival of the fittest (বোগাতমের উবর্তন), natural selection (প্রাকৃতিক

নিৰ্বাচন) প্ৰভৃতি বে-সকল নিয়ম কারণ ব'লে নিৰ্দিষ্ট হয়েছে, লে-সকল व्याननात्र निकत्रहे काना व्याह्य। भाष्यम-मर्गत्न किन्त ध-नकरमत একটিও তার কারণ ব'লে সমর্থিত হরনি। পতঞ্চলির মত হচ্ছে, এক species (কাতি) থেকে আর এক species-এ (কাতিতে) পরিণতি 'প্রকৃতির আপুরণের' বারা (প্রকৃত্যাপুরাৎ) সংসাধিত হয় 🛵 আবরণ वा obstacles-এর (প্রতিবন্ধক বা বাধার) সঙ্গে দিনরাত struggle (मড়াই) ক'রে বে ওটা দাধিত হয়, তা নয়। আমার বিবেচনায় struggle (নড়াই) এবং competition (প্রভিদ্দিতা) জীবের পূর্ণতালাভের পক্ষে অনেক সময় প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। হাজার कीवनरक थरःत्र क'रत यनि এकটा कीरवत्र करमांत्रिक दश-या পাশ্চাত্য দর্শন সমর্থন করে, তা হ'লে বলতে হয়, এই evolution (ক্রমবিকাশ) বারা সংসারের বিশেষ কোন উন্নতিই হচ্ছে না। সাংসারিক উন্নতির কথা স্বীকার ক'রে নিলেও আধাত্মিক বিকাশকরে ওটা যে বিষম প্রতিবন্ধক, এ কথা খীকার করতেই হয়। আমাদের দেশীয় দার্শনিকগণের অভিপ্রায়—জীবমাত্রই পূর্ণ আত্মা। আত্মার বিকাশের তারতমােই বিচিত্রভাবে প্রকৃতির অভিব্যক্তি ও বিকাশ। প্রকৃতির অভিব্যক্তির ও বিকাশের প্রতিবন্ধকগুলি সর্বতোভাবে সরে দাঁড়ালে পূর্ণভাবে আত্মপ্রকাশ। প্রকৃতির অভিব্যক্তির নিয়ন্তরে বাই হোক, উচ্চত্তরে কিন্তু প্রতিবন্ধকগুলির সঙ্গে দিনরাত যুদ্ধ করেই বে श्वामत व्यक्तिक कता यात्र, जा नग्न: त्रथा यात्र त्रथात्न निका-तीका. ধ্যান-ধারণা ও প্রধানতঃ ত্যাগের ঘারাই প্রতিবন্ধকগুলি সরে যার বা অধিকতর আত্মপ্রকাশ উপস্থিত হয়। স্বতরাং obstacle (প্রতিবন্ধক)-श्वनित्क चाचाशकात्मव कार्य मा व'रन कावनक्राश निर्दिन कवा अवर প্রকৃতির এই বিচিত্র অভিব্যক্তির সহায়ক বলা যুক্তিযুক্ত নয়। হাজার পাপীর প্রাণসংহার ক'রে জগৎ থেকে পাপ দূর করবার চেষ্টা ছারা ব্দগতে পাপের বৃদ্ধিই হয়। কিন্তু উপদেশ দিয়ে জীবকে পাপ থেকে নিবৃত্ত করতে পারলে জগতে আর পাপ থাকে না। এখন দেখুন, পাশ্চাভ্য Struggle Theory (প্রাণীদের পরস্পর সংগ্রাম ও প্রতিবন্ধিতা বারা উন্নতিলাভরণ মত)টা কভদুর horrible (ভীবণ) হরে বাড়াছে।

রামপ্রথমবারু সামীজীর কথা শুনিরা অন্তিত হইরা রহিলেন; অবশেষে বলিলেন, 'শুরেডবর্বে এখন আগনার স্থার প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দর্শনে অন্তিজ্ঞ লোকের বিশেব প্রয়োজন হইরাছে। এরপ লোকেই একদেশদর্শী শিক্ষিত জনগণের জনপ্রবাদ অন্থলি দিয়া দেখাইয়া দিতে সমর্থ। আগনার Evolution Theory-র (ক্রমবিক্রাশবাদের) নৃতন ব্যাখ্যা শুনিরা আমি পরম আহলাদিত হইলাম।'

শিশু স্বামী বোগানন্দের সহিত ট্রামে করিরা রাজি প্রার ৮টার সমর বাগবাজারে ফিরিয়া আসিল। স্বামীজী ঐ সমরের প্রায় পনর মিনিট পূর্বে ফিরিয়া বিশ্রাম করিতেছিলেন। প্রায় অর্ধবণ্টা বিশ্রামান্তে তিনি বৈঠকখানায় আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। স্বামীজী অন্ত পশুশালা দেখিতে গিরা রামত্রন্ধবাব্র নিকট ক্রমবিকাশবাদের অপূর্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন তানিয়া উপস্থিত সকলে ঐ প্রসঙ্গ বিশেষরূপে তানিবার জন্ত ইতঃপূর্বেই সম্থক্ক ছিলেন। অতএব স্বামীজী আদিবামাত্র সকলের অভিপ্রায় ব্রিয়াশিশ্র ঐ কথাই পাড়িল।

শিশ্ব। মহাশন্ধ, পশুশালার ক্রমবিকাশ সহছে বাহা বলিরাছিলেন, তাহা ভাল ক্রিয়া ব্রিতে পারি নাই। অহগ্রহ ক্রিয়া সহজ কথার তাহা পুন্রায় বলিবেন কি ?

স্বামীজী। কেন, কি বুঝিসনি?

শিক্ত। এই আপনি অন্ত অনেক সময় আমাদের বলিয়াছেন যে, বাছিরের শক্তিস্মূহের সহিত সংগ্রাম করিবার ক্ষমতাই জীবনের চিহ্ন এবং উচাই উন্নতির সোপাম। আলু আবার যেন উলটা কথা বলিলেন।

খানীজী। উলটো ব'লব কেন ? তুই-ই ব্ৰতে পারিসনি। Animal kingdom-এ (নিম্ন প্রাণিজগতে) জামবা সত্য-সত্যই struggle for existence, survival of the fittest (জীবনসংগ্রাম, বোগ্যভমের উম্বর্জন) প্রভৃতি নিম্নম স্পষ্ট দেখতে পাই। তাই তাকইনের theory (ডম্ব) কতকটা সত্য ব'লে প্রতিভাত হয়। কিন্তু human kingdom (মহন্ত-জগং)-এ, বেখানে rationality (জান-বৃদ্ধি)-র বিকাশ, সেখানে এ নিম্নের উলটোই দেখা বায়। মনে কর্, বাদের আমবা really great men (বাত্তবিক মহাপ্রুষ) বা ideal (আদর্শ) ব'লে

জানি, তাঁদের বাহু struggle (সংগ্রাম) একেবারেই দেখিতে পাওরা ষার না। Animal kingdom (সময়েতর প্রাণিজগৎ)-এ instinct (বাভাবিক জান)-এর প্রাবল্য। মাহুব কিছ বত উন্নত হয়, ততই ভাতে rationality (বিচার-বৃদ্ধি)-র বিকাশ। এক্স animal kingdom (প্রাণিজগৎ)-এর মতো rational human kingdom (ৰুদ্ধিযুক্ত মহুক্তজগৎ)-এ পরের ধ্বংস সাধন ক'রে progress (উন্নতি) হ'তে পারে না। মানবের সর্বশ্রেষ্ঠ evolution (পূর্ণবিকাশ) একমাত্র sacrifice (ত্যাগ) ঘারা সাধিত হয়। যে পরের জন্ম যত sacrifice (ত্যাগ) করতে পারে, মাছযের মধ্যে দে তত বড়। আর নিমন্তরের প্রাণিজগতে যে যত ধ্বংস করতে পারে, সে তত বলবান জানোয়ার হয়। স্থতরাং Struggle Theory (জীবনসংগ্রাম-তত্ব) এ উভয় রাজ্যে equally applicable (সমানভাবে উপযোগী) হ'তে পারে না। মাহুবের struggle (সংগ্রাম) হচ্ছে মনে। মনকে যে যভ control (আয়ত্ত) করতে পেরেছে, লে তত বভ হয়েছে। মনেক সম্পূর্ণ বুতিহীনতায় আত্মার বিকাশ হয়। Animal kingdom (মানবেতর প্রাণিজগৎ)-এ স্থল দেহের সংবক্ষণে যে struggle (সংগ্রাম) পরিলক্ষিত হয়, human plane of existence (মানব-জীবন)-এ মনের ওপর আধিপত্যলাভের জন্ম বা সন্থ(গুণ)বৃদ্ধিসম্পন্ন হবার জন্ত সেই struggle (সংগ্রাম) চলেছে। জীবন্ত বৃক্ষ ও পুকুরের জলে পতিত বৃক্ষছায়ার মতো মহয়েতর প্রাণীতে ও মহয়জগতে struggle (সংগ্রাম) বিপরীত দেখা যার।

শিয়। তাহা হইলে আপনি আমাদের শারীরিক উন্নতিসাধনের জন্ম এত ক্রিয়া বলেন কেন ?

স্থামীজী। তোবা কি স্থাবার মাহ্যব ? তবে একটু rationality (বিচার-বৃদ্ধি) আছে, এই মাত্র। Physique (দেহটা) ভাল না হ'লে মনের সহিত struggle (সংগ্রাম) করবি কি ক'রে ? তোরা কি স্থার স্থাতের highest evolution (পূর্ণবিকাশস্থল) 'মাহ্য'পদ্বাচ্য আছিন ? আহার নিত্রা মৈথুন ভিন্ন তোদের আর আছে কি ? এখনও বে চতুপদ হয়ে বাসনি, এই চের। ঠাকুর বলভেন, 'মান হঁশ আছে ষার, দেই মাছম'। ভোরা তো 'জায়ত্ব মিয়ত্ব'-বাক্যের সাক্ষী হয়ে আদেশবাসীর হিংসার হুল ও বিদেশিগণের ঘুণার আম্পদ হয়ে রয়েছিল। ভোরা animal (প্রাণী), তাই struggle (সংগ্রাম) করতে বলি। থিওরি-ফিওরি রেখে দে। নিজেদের দৈনন্দিন কার্য ও ব্যবহার হিরভাবে আলোচনা ক'রে দেণ্ দেবি, ভোরা animal and human planes-এর (মানব এবং মানবেডর ভবের) মধ্যবর্তী জীববিশেষ কিনা! Physique (দেহ)-টাকে আগে গড়ে ভোল্। ভবে ভো মনের ওপর ক্রমে আধিপত্য লাভ হবে। 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ।' বুবলি?

শিশু। মহাশয়, 'বলহীনেন' অর্থে ভাশুকার কিন্তু 'ব্রন্ধচর্যহীনেন' বলেছেন। স্বামীজী। তা বলুনগে। আমি বলছি, the physically weak are unfit for the realisation of the self (তুর্বল শরীরে আজুসাক্ষাৎকার হয় না)।

শিশ্ব। কিন্তু সৰল শরীরে অনেক জড়বৃদ্ধিও তো দেখা যায়।

খামীন্সী। তাদের যদি তুই যত্ন ক'রে ভাল idea (ভাব) একবার দিতে পারিস, তা হ'লে তারা যত শীগগীর তা work out (কার্যে পরিণত) করতে পারবে, হীনবীর্ষ লোক তত শীগগীর পারবে না। দেখছিদ না, ক্ষীণ শরীরে কাম-ক্রোধের বেগধারণ হয় না। ভাটকো লোকগুলো শীগগীর রেগে যায়—শীগগীর কামমোহিত হয়।

শিশা। কিন্তু এ নিয়মের ব্যতিক্রমণ্ড দেখিতে পাওয়া যায়।

খামীজী। তা নেই কে বলছে? মনের ওপর একবার control (সংবম)
হয়ে পেলে, দেহ সবল থাক বা শুকিয়েই বাক, তাতে আর কিছু
এসে বায় না। মোট কথা হচ্ছে physique (শরীর) ভাল না হ'লে
বে আত্মজ্জানের অধিকারীই হ'তে পারে না; ঠাকুর বলতেন, 'শরীরে
এডটুকু খুঁত থাকলে জীব সিদ্ধ হ'তে পারে না।'

কিছুক্প পরে স্থামীজী রহস্ত করিয়া উপস্থিত সকলকে বলিতে লাগিলেন, 'আর এক কথা শুনেছেন, আজ এই ভটচায বামূন নিবেদিভার এঁটো থেরে এসেছে। তার ছোঁয়া সিটার না হয় থোঁল, ভাতে ডত আসে যায় না, কিছে তার ছোঁয়া জলটা কি ক'রে থেলি ?'

- শিষ্ক। তা আগনিই তো আদেশ করিয়াছিলেন। গুরুর আদেশে আদি সব করিতে পারি। জলটা থাইতে কিন্তু আমি নারাজ ছিলাম; আপনি পান করিয়া দিলেন, কাজেই প্রশাদ বলিয়া থাইতে ছইল।
- স্থামীজী। তোর স্থাতের দকা রফা হয়ে গেছে—এখন স্থার তোকে কেউ ভটচাধ বামুন বলে মান্বে না!
- শিয়। না মানে নাই মাস্ক। আমি আপনার আদেশে চণ্ডালের ভাতও খাইতে পারি।

কথা ভনিয়া স্বামীন্দী ও উপছিত সকলে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

23

স্থান—বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটী কাল—১৮৯৮

আন্ধ বেলা প্রায় তৃইটার সময় শিশু পদরকে মঠে আসিয়াছে। নীলাঘরবাব্র বাগানবাটীতে এখন মঠ উঠাইয়া আনা হইয়াছে এবং বর্তমান
মঠের জমিও জল্লদিন হইল খরিদ করা হইয়াছে। স্বামীলী শিশুকে সক্ষে
লইয়া বেলা চারিটা আন্দান্ধ মঠের নৃতন জমিতে বেড়াইতে বাহির হইয়াছেন।
মঠের জমি তখনও জললপূর্ণ। জমিটির উত্তরাংশে তখন একখানি একতলা
কোঠাবাড়ি ছিল; উহারই সংস্থার করিয়া বর্তমান মঠ-বাড়ি নির্মিত হইয়াছে।
মঠের জমিটি বিনি খরিদ করাইয়া দেন, তিনিও স্বামীলীর সঙ্গে কিছুদ্র পর্বস্থ
আসিয়া বিদার লইলেন। স্বামীলী শিশুসলে মঠের জমিতে ভ্রমণ করিতে
লাগিলেন এবং কথাপ্রসঙ্গে ভাষী মঠের কার্যকারিতা ও বিধিবিধান পর্যালোচনা
করিতে লাগিলেন।

ক্রমে একতলা ঘরের পূর্বদিকের বারান্দার পৌছিরা বেড়াইডে বেড়াইডে শামীঞ্চী বলিলেন:

এইখানে সাধুদের থাকবার ছান হবে। সাধন-ভজন ও জানচর্চায় এই মঠ প্রধান কেন্দ্রহান হবে, এই আয়ার অভিপ্রায়। এখান ধেকে যে শক্তির অভাদর হবে, তা কগৎ ছেরে ফেলবে; রাছবের জীবনগতি কিরিরে দেবে; আন ভজি বোগ ও কর্মের একত্র সমন্বরে এখান থেকে ideals (উচ্চার্ল-সকল) বেরোবে; এই মঠভুক্ত সাধুদের ইন্দিতে কালে দিগ্দিগন্তবে প্রাণের সঞ্চার হবে; বথার্থ ধর্মাছ্রাগিগণ সব এখানে কালে এসে জুটবে—মনে এরপ কত করনার উদর হচ্ছে।

मर्छत हिक्कि छात्र के दब स्मि एक्थिहिम, ख्यांत विश्वांत दक्षाचन हत्त। ব্যাকরণ দর্শন বিজ্ঞান কাব্য অলহার স্থতি ভক্তিশাস্ত্র আর রাজকীয় ভাষা ঐ স্থানে শিক্ষা দেওয়া হবে। প্রাচীন টোলের ধরনে ঐ 'বিভামন্দির' স্থাপিত হবে। বালত্রন্ধচারীরা ঐথানে বাদ ক'রে শান্তপাঠ করবে। তাদের অশন-বদন नव मर्ठ ८९८क ८१७मा रूटत । এ-नव बन्नहां नीत वर्ने training (শিক্ষালাভ)-এর পর ইচ্ছে ছ'লে গুছে ফিরে গিয়ে সংসারী হ'তে পারবে। মঠে মহাপুরুষগণের অভিমতে স্ব্যাসও ইচ্ছে হ'লে নিতে পারবে। এই ব্লচারি-গণের মধ্যে যাদের উচ্ছুঙ্খল বা অসচ্চরিত্র দেখা যাবে, মঠস্বামিগণ তাদের তথনি বহিষ্ণত ক'রে দিতে পারবেন। এখানে জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে অধ্যয়ন করানো হবে। এতে বাদের objection (আপত্তি) থাকবে, তাদের নেওয়া হবে না। ভবে নিজের জাভিবর্ণাশ্রমাচার মেনে বারা চলতে চাইবে, ভালের आहाराहित वस्तावछ निकास क'रत निष्ठ हरव। जाता अधावन-भाव সকলের সঙ্গে একতা করবে। ভাদেরও চরিত্র-বিষয়ে মঠস্বামিগণ সর্বদা তীক্ত দৃষ্টি রাখবেন। এখানে trained (শিক্ষিত) না হ'লে কেউ সন্ন্যাদের অধিকারী হ'তে পারবে না। ক্রমে এক্সপে বখন এই মঠের কাজ আরম্ভ रत, ज्थन क्यान रहत वन दम्बि?

শিক্ত। আপনি তবে প্রাচীনকালের মতো শুরুগৃহে ব্রন্ধ্চণার্লমের অফ্চান পুনরায় দেশে চালাইতে চান ?

খামীনী। নম্ন ডো কি ? Modern system of education-এ (বর্তমান শিক্ষাপদ্ধতিতে) ব্রহ্মবিভা-বিকাশের স্থবোগ কিছুমান্ত নেই। পূর্বের মডো ব্রহ্মচর্বাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। তবে এখন broad basis (উদারভাব)-এর ওপর তার foundation (ভিত্তিহাপন) করতে হবে, অর্থাৎ কালোপবোগী অনেক পরিবর্তন তাতে ঢোকাতে হবে। সে গব পরে ব'লব। श्रामीकी खावाय वित्र कांशितम :

मर्टित मिक्त थे दर कमिछ। चाहि, थेटि कांत कित निष्क हरत। ঐথানে মঠের 'অয়দত্র' হবে । এথানে বথার্থ দীনছঃখিগণকে নারায়ণজ্ঞানে দেবা করবার বন্দোবন্ত থাকবে। ঐ অল্পত্র ঠাকুরের নামে প্রতিষ্ঠিত হবে। বেমন fund (টাকা) জুটবে, সেই অফুসারে অলসত্র প্রথম থুলতে হবে। চাই কি প্রথমে ছ-তিনটি লোক নিয়ে start (আরম্ভ) করতে হবে। উৎসাহী বন্ধচারীদের এই অন্নসত্র চালাতে train করতে (শেখাতে) হবে ! ভাদের বোগাড়-দোগাড় ক'বে, চাই কি ভিক্ষা ক'রে এই অরমত্র চালাভে হবে। মঠ এ-বিষয়ে কোনরকম অর্থসাহাষ্য করতে পারবে না। ব্রহ্মচারীদের ওর জন্ত অর্থসংগ্রহ ক'রে আনতে হবে। সেবাসত্তে ঐভাবে পাঁচ বংসর training (শিক্ষালাভ) সম্পূর্ণ হ'লে তবে তারা 'বিভামন্দির'-শাখায় প্রবেশাধিকার লাভ করতে পারবে। অন্নসত্তে পাঁচ বংসর আর বিভাশ্রয়ে পাঁচ বৎসর-একুনে দশ বৎসর training-এর (শিক্ষার) পর মঠের স্বামিগণের খারা দীক্ষিত হয়ে সম্যাসাপ্রমে প্রবেশ করতে পারবে—অবশ্র বদি তাদের मधानी र'एक रेटक रम এवः উপযুক্ত অধিকারী বুঝে মঠাধাকণণ তাদের সন্ন্যাসী করা অভিমত করেন। তবে কোন কোন বিশেষ সদগুণসম্পন্ন ব্রহ্মচারী সম্বন্ধে ঐ নিয়মের ব্যতিক্রম ক'রে মঠাধ্যক্ষ তাকে যখন ইচ্ছে সন্মাসদীক্ষা দিতেও পারবেন। সাধারণ ব্রহ্মচারিগণকে কিন্তু পূর্বে বেমন বললুম, দেইভাবে ক্রমে ক্রমে সন্মাসাপ্রমে প্রবেশ করতে হবে। আমার মাথায় এই-সব idea (ভাব) ব্যৱছে।

শিশু। মহাশয়, মঠে এরপ তিনটি শাধাস্থাপনের উদ্দেশ্ত কি হবে ?

খামীজী। ব্রলিনি? প্রথমে অফদান, তারণর বিভাদান, সর্বোপরি জ্ঞানদান। এই তিন ভাবের সমন্বয় এই মঠ থেকে করতে হবে। অফদান করবার চেটা করতে করতে বন্ধচারীদের মনে পরার্থকর্মতংপরতা ও শিবজ্ঞানে জীবসেবার ভাব দৃঢ় হবে। ও থেকে তাদের চিত্ত ক্রমে নির্মল হয়ে তাতে সন্থভাবের ক্রমণ হবে। তা হলেই বন্ধচারিগণ কালে বন্ধবিভালাভের বোগ্যতা ও সন্ধ্যাশাশ্রমে প্রবেশাধিকার লাভ করবে।

শিক্ত। ুমহাশর, জ্ঞানদানই বদি শ্রেষ্ঠ হয়, তবে আর অরদান ও বিভাদানের শাধা স্থাপনের প্রয়োজন কি ? শামীজী। তুই এতজ্বণেও কথাটা বুবতে পারনিনি। শোন্—এই অন্নহাহাকারের দিনে তুই বদি পরার্থে দেবাকরে ভিক্ষা-শিক্ষা ক'রে বেরপে
হাহাকারের দিনে তুই বদি পরার্থে দেবাকরে ভিক্ষা-শিক্ষা ক'রে বেরপে
হার মদল ভো হবেই—সদ্দে সদে তুই এই সংকাজের জন্ত সকলের
sympathy (সহাছভ্তি) পাবি। ঐ সংকাজের জন্ত তোকে বিখাস
ক'রে কামকাঞ্চনবন্ধ সংসারীরা ভোর সাহায্য করতে অগ্রসর হবে।
তুই বিন্তাদানে বা জ্ঞানদানে বত লোক আকর্ষণ করতে পারবি, তার
সহস্রপ্ত লোক ভোর এই অ্যাচিত অ্রদানে আক্রই হবে। এই কাজে
তুই public sympathy (সাধারণের সহাছভ্তি) যত পাবি, তত
আর কোন কাজে পাবিনি। যথার্থ সংকাজে মান্ত্র্য কেন, ভগবানও
সহায় হন। এরপে লোক আক্রই হ'লে তথন তাদের মধ্য দিয়ে বিভা
ও জ্ঞানার্জনের স্পৃহা উদ্দীপিত করতে পারবি। তাই আগে অ্রদান।

শিক্স। মহাশর, অন্নসত্ত করিতে প্রথম—হান চাই, তারণর ঐজক্ত ঘর-হার নির্মাণ করা চাই, তারণর কাজ চালাইবার টাকা চাই। এত টাকা কোথা হইতে আসিবে?

স্বামীজী। মঠের দক্ষিণ দিকটা আমি এখনি ছেড়ে দিচ্ছি এবং ঐ বেলভলায় একথানা চালা তুলে দিচ্ছি। তুই একটি কি ছটি অন্ধ আতুর সন্ধান ক'রে নিম্নে এদে কাল থেকেই তাদের দেবায় লেগে যা দেখি। নিজে ভিন্দা ক'রে তাদের জন্ম নিম্নে আয়। নিজে রেঁধে তাদের খাওয়া। এইরূপে কিছু দিন করলেই দেখবি—তোর এই কাজে কভ লোক সাহায্য করতে অগ্রসর হবে, কভ টাকা-কড়ি দেবে। 'ন হি কল্যাণকুৎ কন্টিৎ ছুর্গভিং ভাত গছ্ছভি।'

শিষ্য। হাঁ, তাহা বটে। কিন্তু ঐরণে নিরন্তর কর্ম করিতে করিতে কালে কর্মবন্ধন তো ঘটিতে পারে ?

শামীজী। কর্মের ফলে যদি ভোর দৃষ্টি না থাকে এবং সকল প্রকার কামনা-বাসনার পারে যাবার যদি ভোর একান্ত অন্তরাগ থাকে, ভা হ'লে ঐ সব সংকাজ ভোর কর্মবন্ধন-মোচনেই সহায়ভা করবে। ঐরপ কর্মে

১ গীতা, ৬-৪০

বছন আগবে!—ও-কথা তুই কি বলছিন? এরণ পরার্থ কর্মই কর্ম-বছনের ম্লোৎপাটনের একমাত্র উপায়। 'মাঞ্চ: পছা বিভতে হরনায়।'

শিয়। আপনার কথার অরসত্ত ও সেবালাম সবছে আপনার মনোভাব বিশেষ করিয়া শুনিতে প্রাণে উৎসাহ হইতেছে।

শামীজী। গরীব-ছংখীদের জন্ম well-ventilated (বার্-চলাচলের পথযুক্ত)
ছোট ছোট ঘর তৈরি করতে হবে। এক এক ঘরে তাদের ছ্-জন
কি তিন জন মাত্র থাকবে। তাদের জালো বিছানা, পরিষার কাপড়চোপড় সব দিতে হবে। তাদের জন্ম একজন ডাক্ডার থাকবেন।
হথার একবার কি হ্বার স্থবিধামত তিনি তাদের দেখে যাবেন।
সেবাশ্রমটি জন্নদত্তের ভেতর একটা ward (বিভাগ)-এর মতো থাকবে,
তাতে রোগীদের ভশ্লাযা করা হবে। ক্রমে বখন fund (টাকা) এসে
পড়বে, তখন একটা মন্ত kitchen (রন্ধনালা) করতে হবে।
জন্মদত্তে কেবল দ্বিয়তাং নীরতাং ভূজাতাম্' এই রব উঠবে। ভাতের
ফেন গলায় গড়িয়ে পড়ে গলার জল সাদা হয়ে যাবে। এই রকম
জন্মত্ত হরেছে দেখলে তবে আমার প্রাণটা ঠাঙা হয়।

শিশু। আপনার যথন ঐক্লপ ইচ্ছা হইডেছে, তথন বোধ হয় কালে ঐ বিষয়টি ৰাম্বৰিকই হইবে।

শিষ্যের কথা গুনিরা স্বামীজী গঙ্গার দিকে চাছিয়া কিছুক্ষণ স্থির হইরা রছিলেন। পরে প্রসমযুগে সংগ্রহে শিষ্যকে বলিলেন:

তোদের ভেডর কার কবে সিংহ জেগে উঠবে, তা কে জানে? তোদের একটার মধ্যে মা বিদ শক্তি জাগিয়ে দেন তো ছ্নিয়াময় জ্মন কত জ্বরুদ্ধ হবে। কি জানিস, জান শক্তি ভক্তি—সকলই সর্বজীবে পূর্ণভাবে জাছে। এদের বিকাশের ভারতম্যটাই কেবল আমরা দেখি এবং একে বড়, ওকে ছোট ব'লে মনে করি। জীবের মনের ভেডর একটা পর্দা বেন মারখানে পড়ে পূর্ণ বিকাশটাকে জাড়াল ক'রে রয়েছে। সেটা সরে গেলেই বস্, সব হয়ে গেল। তথন যা চাইবি, বা ইচ্ছে করবি, তাই হবে।

षांगीकी षांवात वनिष्ठ नांगितनः

উশ্বন্ধ করেন তো এ মঠকে মহাসমবদ্ধকেত্র ক'বে তুলতে হবে। ঠাকুর আয়াদের সর্বভাবের সাকাৎ সমবদ্ধমূতি। ঐ সমব্বের ভাবটি এখানে আগিছে রাখনে ঠাকুর জগতে প্রতিষ্ঠিত থাকবেন। সর্বমতের সর্বপথের আচগুল ব্রাহ্মণ—সকলে বাতে এখানে এসে আশন আপন ideal (আদর্শ) দেখতে পায়, তা করতে হবে। সেদিন বখন মঠের জমিতে ঠাকুরকে হাপন করল্ম, তখন মনে হ'ল, বেন এখান হ'তে তাঁর ভাবের বিকাশ হয়ে চরাচর বিশ্ব হেয়ে কেলছে! আমি তো বথাসাধ্য করছি ও ক'রব—তোরাও ঠাকুরের উদার ভাব লোকদের ব্রিয়ে দে। বেদান্ত কেবল প'ড়ে কি হবে ? Practical life (কর্মজীবন)-এ শুদ্ধাহিতবাদের সভ্যতা প্রমাণিত করতে হবে। শহর এ অইবতবাদকে জনলে পাহাড়ে রেখে গেছেন; আমি এবার সেটাকে সেখান থেকে সংসারে ও সমাজের সর্ব্ রেখে বাব ব'লে এসেছি। ্ ঘরে হরে, মাঠে ঘাটে, পর্বতে প্রান্তরে এই অইবতবাদের হৃদ্ধানাদ তুলতে হবে। ভোরা আমার সহায় হয়ে লেগে যা।

শিশ্ব। মহাশয়, ধ্যানসহায়ে ঐ ভাব অহভৃতি করিতেই দেন আমার ভাল লাগে। লাফাতে বাঁপাতে ইচ্ছা হয় না।

স্বামীলী। সেটা তো নেশা ক'রে অচেতন হয়ে থাকার মতো; ওরু এরুণ त्थरक कि इत्त ? व्यविषठतामित्र त्थात्रभाग्न कथन ता छा धर नृष्ठा करति, कथन वा वुँम हाम थाकवि। ভान क्रिनिम शिल कि धका थिए स्थ हम १ দশ জনকে দিতে হয় ও খেতে হয়। আত্মাহভৃতি লাভ ক'রে না-হয় তুই मुक हरत रागि—कांट काराज्य धन राग कि ? विकार मुक के'रत নিয়ে বেতে হবে। মহামায়ার রাজ্যে আগুন ধরিরে দিতে হবে। তখনই নিত্য-সত্যে প্রতিষ্ঠিত হবি। সে আনন্দের কি তুলনা আছে রে। 'নিরবধি গগনাভম'—আকাশকর ভূমানলে প্রতিষ্ঠিত হবি। জীবজগতের সর্বত্র ডোর নিজ সতা দেখে অবাক হয়ে পড়বি! ছাবর ও জন্ম সমস্ত ভোর আপনার সন্তা ব'লে বোধ হবে। তথন সকলকৈ আপনার মতো যত্ন না ক'রে থাকতে পারবিনি। এরপ অবস্থাই হচ্ছে Practical Vedanta (কর্মে পরিণত বেদান্তের অমুভূতি)—বুঝলি। তিনি (বন্ধ) এক হয়েও ব্যাবহারিকভাবে বছরূপে সামনে রয়েছেন। নাম ও রূপ এই ব্যবহারের মূলে রয়েছে। বেমন ঘটের নাম-রপটা বাদ দিয়ে কি দেখতে পাস-একমাত্র মাটি, বা এর প্রকৃত সতা। সেরপ ব্রমে ঘট পট মঠ-সব ভাবছিল ও দেখছিল। জ্ঞান-প্রতিবদ্ধক এই বে অজ্ঞান, যার বাস্তব

কোন সন্তা নেই, তাই নিয়ে ব্যবহার চলছে। মাগ-ছেলে, দেহ-মন—মা
কিছু সবই নামরূপসহায়ে অজ্ঞানের স্পষ্টিতে দেখতে পাওয়া যায়।
অজ্ঞানটা যেই সরে দাঁডাল, তথনি ব্রহ্ম-স্ভার অফুড্ডি হয়ে গেল।

শিক্ত। এই অজ্ঞান কোথা হইতে আদিল ?

স্বামীজী। কোথেকে এল তা পরে ব'লব। তুই বথন দড়াকে সাপ ভেবে ভয়ে দৌডুতে লাগলি, তথন কি দড়াটা সাপ হয়ে গিয়েছিল ?—না, তোর অঞ্চতাই তোকে অমন ক'রে ছুটিয়েছিল ?

শিশু। অজ্ঞতা হইতেই ঐরপ করিয়াছিলাম।

খামীজী। তা হ'লে ভেবে দেখ — তুই বখন আবার দড়াকে দড়া ব'লে জানতে পারবি, তখন নিজের পূর্বকার অজ্ঞতা ভেবে হাসি পাবে কি না? তখন নামরূপ মিধ্যা ব'লে বোধ হবে কি না?

শিকা। ভাহবে।

শামীজাঁ। তা বদি হয়, তবে নামরূপ মিধ্যা হয়ে গাড়াল। এরণে ব্রহ্মসন্তাই একমাত্র সত্য হয়ে গাড়াল। এই অনস্ত স্ষ্টিবৈচিত্রেও তাঁর স্বরূপের কিছুমাত্র পরিবর্তন হয়নি। কেবল তৃই এই অপ্রানের মন্দান্ধকারে এটা মাগ, এটা ছেলে, এটা আপন, এটা পর ভেবে দেই সর্ব-বিভাসক আত্মার সন্তা ব্রুতে পারিসনে। যথন গুরুর উপদেশ ও নিজের বিশাস দারা এই নামরূপাত্মক জগওটা না দেখে এর মূল সন্তাটাকে কেবল অফুভব করবি, তথনি আত্রন্ধত্বে পর্যন্ত সকল পদার্থে তোর আত্মাহুভূতি হবে—তথনি ভিজতে হ্রন্বগ্রাইিছিছতন্তে সর্বসংশ্রাং' হবে।

শিশ্ব। মহাশয়, এই অজ্ঞানের আদি-অন্তের কথা জানিতে ইচ্ছা হয়।
আমীজী। বে জিনিদটা পরে থাকে না—দে জিনিদটা যে মিথ্যা, তা তো
ব্রতে পেরেছিদ ? বে বথার্থ ব্রদ্ধজ্ঞ হয়েছে দে বলবে, অজ্ঞান আবার
কোথায় ? সে দড়াকে দড়াই দেখে—দাপ ব'লে দেখতে পায় না।
বারা দড়াকে দাপ ব'লে দেখে, তাদের ভয়-ভীতি দেখে তায় হাসি পায়!
দেজক্ত অজ্ঞানের বাত্তব অরপ নেই। অজ্ঞানকে সংও বলা বায় না—
অসংও বলা বায় না। 'সয়াপ্যদয়াপ্যভয়াত্মিকা নো'। বে জিনিদটা

> यूकक छेशनिवन, शशम

এরপে মিখ্যা ব'লে প্রতিপন্ন হচ্ছে, তার বিষরে প্রশ্নই বা কি, আর উত্তরই বা কি? ঐ বিবরে প্রশ্ন করাটা যুক্তিযুক্ত হ'তে পারে না। কেন, তা শোন্।—এই প্রশ্নোগুরটাও তো দেই নামরপ বা দেশকাল ধরে করা হচ্ছে? যে বন্ধবন্ধ নাম-রূপ-দেশ-কালের অতীত, তাকে প্রশ্নোগুর দিয়ে কি বোঝানো বার? এইজন্ত শাস্ত্র মন্ত্র প্রভৃতি ব্যাবহারিকভাবে সত্য—পারমার্থিকরণে সভ্য নয়। স্বরূপতঃ অক্তানের অভিত্বই নেই, তা আবার ব্রাবি কি? বথন বন্ধের প্রকাশ হবে, তথন আর ঐরপ প্রশ্ন করবার অবসরই থাকবে না। ঠাকুরের সেই 'মৃচি-মুটের গল্প' শুনেছিস না?—ঠিক তাই।—অক্তানকে বেই চেনা বার, অমনি সে পালিয়ে বার।

শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ত্র, অজ্ঞানটা আসিল কোণা হইতে ? স্বামীজী। বে জিনিসটাই নেই, তা আবার আসবে কি ক'রে ?—থাকলে তো আসবে ?

শিশু। তবে এই জীব-জগতের কি করিয়া উৎপত্তি হইল?
স্বামীজী। এক ব্রহ্মপতাই তো রয়েছেন! তুই মিধ্যা নামরূপ দিয়ে তাকে
রূপান্তবে নামান্তবে দেখছিদ।

শিশ্ব। এই মিধ্যা নামরূপই বা কেন ? কোথা হইতে আসিল ?

স্থামীজী। শাস্ত্রে এই নামরূপাত্মক সংস্থার বা অজ্ঞতাকে প্রবাহরূপে নিড্যপ্রায় বলেছে। কিন্তু ওটা সাস্ত। ব্রহ্মস্তা কিন্তু সর্বদা দড়ার মতো
ত্ব-স্বরূপেই রয়েছেন। এইজন্ম বেদান্তশাস্ত্রের সিন্ধান্ত এই বে, এই
নিবিল ব্রন্ধাণ্ড ব্রন্ধে অধ্যন্ত ইক্রজালবং ভালমান। ভাতে ব্রন্ধের
কিন্তুমাত্র ত্বরূপ-বৈদক্ষণ্য ঘটেনি। ব্রুলি ?

শিয়। একটা কথা এখনও বুৰিতে পাৰিতেছি না। স্বামীন্দী। কি বল না?

শিশ্য। এই বে আগনি বলিলেন, এই স্পট-স্থিতি-সয়াদি ব্ৰন্ধে অধ্যন্ত, তাদের কোন অরপ-সভা নাই—তা কি করিয়া হইতে পারে ? যে বাহা পূর্বে দেখে নাই, সে জিনিসের ভ্রম তাহার হইতেই পারে না। যে কখনও সাপ দেখে নাই, তাহার দড়াতে বেমন দর্শভ্রম হয় না; সেইরুপ যে এই স্পটি দেখে নাই, তার ব্রন্ধে স্পট্রেম হইবে কেন ? স্বতরাং স্টে ছিল বা আছে, তাই স্টেশ্রর হইরাছে ! ইহাতেই বৈতাপত্তি উঠিতেছে।

শামীজী। ব্রহ্মক পূক্ষ ভোর প্রশ্ন এইরূপে প্রথমেই প্রত্যাখ্যান করবেন বে, তাঁর দৃষ্টিতে স্বষ্টি প্রভৃতি একেবারেই প্রভিভাত হচ্ছে না। তিনি একমাত্র বহ্দসভাই দেশছেন। রক্ষ্ট দেশছেন, সাপ দেশছেন না। তুই বদি বলিস, 'আমি ভো এই স্বষ্টি বা সাপ দেশছেন না। তুই বদি বলিস, 'আমি ভো এই স্বষ্টি বা সাপ দেশছে, তবে ভোর দৃষ্টিদোষ দূর করতে তিনি ভোকে রক্ষ্মর স্বরূপ বৃথিরে দিতে চেটা করবেন। যখন তাঁর উপদেশে ও বিচার-বলে তুই রক্ষ্মতা বা ব্রহ্মতা ব্যাবে গারবি, তখন এই প্রমাত্মক সর্পজ্ঞান বা স্বষ্টি-জ্ঞান নাশ হয়ে যাবে। তখন এই স্বাইন্তিলয়রূপ প্রমজ্ঞান বাক্ষে আরাণিত ভিন্ন আর কি বলতে পারিস ? অনাদি প্রবাহরূপে এই স্বাইন্ডানাদি চলে এসে থাকে ভো থাকুক, তার নির্ণয়ে লাভালাভ কিছুই নেই। ব্রহ্মতত্ব 'করামলকবং' প্রত্যক্ষ না হ'লে এ প্রমার পর্যাপ্ত প্রয়োজন হয় না। বহ্মতাবাহ্ম তখন 'মুকালাদনবং' হয়। উদ্ভরেরও প্রয়োজন হয় না। বহ্মতাবাহ্ম তখন 'মুকালাদনবং' হয়।

শিশ্ব। তবে আর এত বিচার করিয়া কি হইবে ?

স্থামীজী। ঐ বিষয়টি বোঝবার জন্ম বিচার। সত্য বস্ত কিন্ত বিচারের পারে
—'নৈবা তর্কেণ মতিরাপনেরা'।'

এইরপ কথা চলিতে চলিতে শিশু স্বামীজীর সলে মঠে আসিরা উপস্থিত ছইল। মঠে আসিরা স্বামীজী মঠের সন্তাসী ও ব্রন্ধচারিগণকে অভ্যকার ব্রন্ধবিচারের সংক্ষিপ্ত মর্ম ব্রাইয়া দিলেন। উপরে উঠিতে উঠিতে শিশুকে বলিতে লাগিলেন, 'নায়মান্তা বলহীনেন লভাঃ'।

১ , কঠোপনিষদ

২ নীলাম্ববাবুর বাগানে অবস্থিত

২২

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

শিষ্ক । স্বামীজী, আপনি এদেশে বজ্জা দেন না কেন ? বজ্জাপ্রভাবে ইওবোপ-আমেরিকা মাডাইরা আদিলেন, কিন্তু ভারতে ফিরিরা আপনার ঐ বিবয়ে উভ্তম ও অহরাপ বে কেন কমিরা গিয়াছে, তাহার কারণ ব্রিতে পারি না। পাশ্চাত্যদেশগুলি অপেকা—আমাদের বিবেচনার এখানেই ঐরপ উভ্যের অধিক প্রয়োজন।

শ্বামীজী। এদেশে আগে ground (स्वि) তৈরি করতে হবে, তবে বীজ ফেললে গাছ হবে। পাশ্চাত্যের মাটিই এখন বীজ ফেলবার উপযুক্ত, থ্ব উর্বর। ওদেশের লোকেরা এখন ভোগের শেব দীমায় উঠেছে। ভোগে তৃপ্ত হরে এখন তাদের মন তাতে আর শান্তি পাছে না। একটা দারুণ অভাব বোধ করছে। ভোদের দেশে না আছে ভোগে, না আছে যোগ। ভোগের ইচ্ছা কতকটা তৃপ্ত হ'লে তবে লোকে বোগের কথা শোনে ও বোঝে। অরাভাবে কীণদেহ ক্ষীণমন, রোগ-শোক-পরিভাপের জন্মভূমি ভারতে লেকচার-ফেকচার দিয়ে কি হবে ?

শিশ্ব। কেন, আপনিই তো কথন কখন বলিয়াছেন এদেশ ধর্মভূমি। এদেশে লোকে বেমন ধর্মকথা বৃধ্বে ও কার্যতঃ ধর্মান্মন্তান করে, অন্তদেশে ভেমন নহে। তবে আপনার জলন্ত বাগ্মিভায় দেশ কেন না মাভিয়া উঠিবে

—কেন না ফল হইবে ?

শামীনী। ওরে ধর্মকর্ম করতে গেলে আগে ক্র্মাবভারের পূজা চাই—পেট হচ্ছেন দেই ক্র্ম। এঁকে আগে ঠাগু। না করলে, ভাঁর ধর্মকর্মের কথা কেউ নেবে না। দেখতে পাছিল না, পেটের চিন্তাতেই ভারত অহির! বিদেশীর সকে প্রতিঘন্তিা, বাণিজ্যে অবাধ রপ্তানি, সবচেয়ে ভোদের পরস্পারের ভেতর স্থণিত দাসস্থলভ দ্বাই ভোদের দেশের অহিমক্ষা থেয়ে ক্লেলছে। ধর্মকথা শোনাতে হ'লে আগে এদেশের লোকের পেটের চিন্তা দ্র করতে হবে। নত্বা শুধু লেকচার-ফেকচারে বিশেষ কোন ফল হবে না।

শিশু। তবে আমাদের এখন কি করা প্রয়োজন ?

স্বামীজী। প্রথমত: কভকগুলি ত্যাগী পুরুষের প্রয়োজন-মারা নিজেদের সংসারের জন্ম না ভেবে পরের জন্ম জীবন উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হবে। আমি মঠ স্থাপন ক'রে কতকণ্ডলি বাল-সন্মানীকে তাই ঐব্ধপে ভৈত্তি কর্মি। শিক্ষা শেষ হ'লে এরা ঘারে ঘারে গিয়ে সকলকে ভালের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার বিষয় বুঝিয়ে বলবে, ঐ অবস্থার উন্নতি কিন্তাবে হ'তে পারে, সে বিষয়ে উপদেশ দেবে আর মঙ্গে সঙ্গে ধর্মের মহানু সভ্যগুলি সোজা কথায় জলের মতো পরিষার ক'রে তাদের বুঝিঞ্চে দেবে। তোদের দেশের mass of people (জনসাধারণ) বেন একটা sleeping Leviathan (যুমস্ত বিরাট অবলম্ভ)! এদেশের এই বে বিশ্ববিতালয়ের শিক্ষা, এতে শতকরা বড়জোর একজন কি হজন দেশের লোক শিক্ষা পাচ্ছে। যারা পাচ্ছে—তারাও দেশের হিতের জন্ত কিছু ক'রে উঠতে পারছে না। কি করেই বা বেচারি করবে ৰল? কলেজ থেকে বেরিয়েই দেখে সে সাত ছেলের বাণ! তথন ষা তা ক'রে একটা কেরানিগিরি, বড়জোর একটা ডেপুটিগিরি জুটিয়ে নেছ। এই হ'ল শিক্ষার পরিণাম! তারপর সংসারের ভারে উচ্চকর্ম উচ্চচিন্তা করবার তাদের আর সময় কোণায়? তার নিজের স্বার্থই সিদ্ধ হয় না; পরার্থে সে আবার কি করবে?

শিশ্ব। ভবে কি আমাদের উপায় নাই ?

খানীজী। অবশ্য আছে। এ সনাতন ধর্মের দেশ। এদেশ পড়ে গেছে বটে, কিন্তু নিশ্চর আবার উঠবে। এমন উঠবে বে জগং দেখে আবাক হরে যাবে। দেখিসনি নদী বা সম্জে তরক বত নামে, তারপর সেটা তত জোরে ওঠে? এখানেও সেইরূপ হবে। দেখছিসনি—পূর্বাকাশে অরুণোদর হয়েছে, স্র্ব ওঠার আর বিলম্ব নেই? তোরা এই সময়ে কোমর বেঁধে লেগে বা—সংসার-ফংসার ক'রে কি হবে? তোদের এখন কাজ হচ্ছে দেশে-দেশে গাঁরে-গাঁরে গিয়ে দেশের লোকদের ব্বিয়ে দেওয়া বে, আর আলিক্তি ক'রে বসে ধাকলে চলছে না। শিক্ষাহীন ধর্মহীন বর্তমান অবনতিটার কথা তাদের ব্বিয়ে দিয়ে বলগে, 'ভাই সব, ওঠ, জাগো। কতদিন আর ঘ্ম্বে?' আর শাল্পের মহান্

সভ্যপ্তলি সরল ক'রে তাদের বৃষিত্রে দিগে। এতদিন এদেশের রান্ধণেরা ধর্মটা একচেটে ক'রে বলে ছিল। কালের স্রোতে তা ধধন আর টিকলো না, তথন সেই ধর্মটা দেশের সকল লোকে ঘাতে পার, তার ব্যবস্থা করণে। সকলকে বোঝাগে রান্ধণদের মতো তোমাদেবও ধর্মে সমান অধিকার। আচণ্ডালকে এই অগ্নিমন্ত্রে দীন্দিত কর্। আর সোজা কথায় তাদের ব্যবসা-বাণিজ্য কৃষি প্রভৃতি গৃহস্থজীবনের অত্যাবশ্যক বিষয়গুলি উপদেশ দিগে। নতুবা তোদের লেখাপড়াকেও ধিক, আর তোদের বেদবেদান্ত পড়াকেও ধিক।

শিক্স। মহাশয়, আমাদের সে শক্তি কোথায় ? আপনার শতাংশের একাংশ শক্তি থাকিলে নিজেও ধক্ত হইতাম, অপরকেও ধক্ত করিতে পারিতাম।

- শামীজী। দ্র মৃথ ! শক্তি-ফক্তি কেউ কি দেয় ? ও তোর ভেতরেই রয়েছে, সময় হলেই আগনা-আগনি বেরিয়ে পড়বে। তুই কাজে লেগে যা না; দেখবি এত শক্তি আসবে দে সামলাতে পারবিনি। পরার্থে এতটুকু কাজ করলে ভেতরের শক্তি জেগে ওঠে। পরের জন্ম এতটুকু ভারলে ক্রমে হৃদয়ে সিংহবলের সঞ্চার হয়। তোদের এত ভালবাসি, কিন্তু ইচ্ছা হয়, তোরা পরের জন্ম খেটে খেটে মরে যা—আমি দেখে খ্নী হই।
- শিক্স। কিন্তু মহাশয়, ধাহারা আমার উপর নির্ভর করিতেছে, তাহাদের কি হটবে ?
- স্বামীন্দী। তুই বদি পরের জন্ত প্রাণ দিতে প্রস্তুত হ'স্ তো ভগবান তাদের একটা উপায় করবেনই করবেন। 'ন হি কল্যাণক্লং কচিৎ হুর্গতিং ভাত গচ্ছতি'—গীতায় পড়েছিস তো ?

निया। व्याख्य है।

খামীজী। ত্যাগই হচ্ছে আদল কথা—ত্যাগী না হ'লে কেউ পরের জন্ম যোল আনা প্রাণ দিয়ে কাজ করতে পারে না। ত্যাগী সকলকে সমভাবে দেখে, সকলের সেবায় নিযুক্ত হয়। বেদান্তেও পড়েছিল, সকলকে সমানভাবে দেখতে হবে। তবে একটি স্ত্রী ও কয়েকটি ছেলেকে বেশী আপনার ব'লে ভাববি কেন ? তোর দোরে খ্যাং নারায়ণ কাণ্ডালবেশে এসে অনাহারে মৃতপ্রায় হয়ে পড়ে রয়েছেন, তাঁকে কিছু না দিয়ে

খালি নিজের ও নিজের স্ত্রী-প্রদেরই উদর নানাপ্রকার চর্ব্য-চ্স্ত দিয়ে পুডি করা—সে তো পশুর কাজ।

শিয়া। মহাশয়, পরার্থে কার্য করিতে সময়ে সময়ে বছ অর্থের প্রয়োজন হয়; তাহা কোধায় পাইব ?

খামীজী। বলি, বতটুকু ক্ষমতা আছে ততটুকুই আগে কর্না। পরসার অভাবে বলি কিছু নাই দিতে পারিস—একটা মিষ্টি কথা বা ছটো সং উপদেশও তো তাদের শোনাতে পারিস। না—ভাতেও ভোর টাকার দ্রকার ?

শিক্ত। আছে হাঁ, তা পারি।

শামীজী। 'হা পারি' কেবল মুখে বললে হচ্ছে না। কি পারিস—তা কালে আমার দেখা, তবে তো জানবো আমার কাছে আসা সার্থক। লেগে যা। কদিনের জন্ম জীবন? জগতে যখন এসেছিস, তখন একটা দাগ রেখে মা। নতুবা গাছ-পাথরও তো হচ্ছে মরছে— এক্লপ জন্মাতে মরতে মাহযের কখন ইচ্ছা হয় কি? আমায় কাজে দেখা যে, তোর বেদান্ত পড়া সার্থক হয়েছে। সকলকে এই কথা শোনাগে—'তোমাদের ভেতরে অনস্ক শক্তি বয়েছে, সে শক্তিকে জাগিয়ে তোল।' নিজের মৃক্তি নিয়ে কি হবে? মৃক্তিকামনাও তো মহা বার্থপরতা। কেলে দে ধ্যান, ফেলে দে মৃক্তি-ফৃক্তি। আমি যে কাজে লেগেছি, সেই কাজে লেগে যা।

শিশ্ব অবাক হইয়া শুনিতে লাগিল। স্বামীজী বলিতে লাগিলেন:

তোরা ঐক্কপে আগে জমি তৈরি করগে। আমার মতো হাজার হাজার বিবেকানন্দ পরে বক্তা করতে নরলোকে শরীর ধারণ করবে; তার জন্ত তাবনা নেই। এই দেখু না, আমাদের (শ্রীরামকক্ষশিশুদের) ভেতর বারা আগে তাবত তাদের কোন শক্তি নেই, তারাই এখন অনাথ-আশ্রম, ছর্ভিক্ষ-ফণ্ড কত কি খুলছে! দেখছিল না—নিবেদিতা ইংরেজের মেরে হরেও ভোদের সেবা করতে শিথেছে। আর তোরা তোদের নিজের দেশের লোকের জন্ত তা করতে পারবিনি? বেখানে মহামারী হয়েছে, বেখানে জীবের দ্বংগ্রহণ হয়েছে, বেখানে ত্র্ভিক্ষ হয়েছে—চলে বা সেদিকে। নয়—বরেই বাবি। তোর আমার মতো কত কীট হছে মরছে। তাতে জগতের

কি আসহে ৰাচ্ছে ? একটা মহান্ উদ্বেশ্ত নিয়ে মরে বা। মরে তো বাবিই; তা তাল উদ্বেশ্ত নিয়েই মরা তাল। এই তাব বরে বরে প্রচার কর, নিজের ও দেশের মদল হবে। তোরাই দেশের আশা-ভরসা। তোদের কর্মহীন দেখলে আমার বড় কট্ট হয়। লেগে বা—লেগে বা। দেরি করিসনি—মৃত্যু তো দিন দিন নিকটে আসহে। পরে করবি ব'লে আর বলে থাকিসনি—তা হ'লে কিছুই হবে না।

২৩

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

- শিশু। স্বামীজী, ব্ৰহ্ম যদি একমাত্ৰ সভ্য বস্তু হন, ভবে ৰূগতে এত বিচিত্ৰতা দেখা যায় কেন ?
- ষামীনী। সতাই হ'ন বা আর বাই হ'ন, বন্ধবন্ধকে কে জানে বল ? জগংটাকেই আমরা দেখি ও সত্য ব'লে দৃঢ় বিশাস ক'রে থাকি। তবে স্ঠেটিগত বৈচিত্রাটাকে সত্য ব'লে খীকার ক'রে বিচারণথে অগ্রসর হ'লে কালে একত্বমূলে গৌছানো যায়। যদি সেই একত্বে অবস্থিত হ'তে পারভিস, তা হ'লে এই বিচিত্রতাটা দেখতে পেতিস না।
- শিশু। মহাশন্ন, বদি একছেই অবস্থিত হইতে পারিব, তবে এই প্রশ্নই বা কেন করিব ? আমি বিচিত্রতা দেখিরাই যখন প্রশ্ন করিতেছি, তখন উহাকে সভ্য বলিরা অবশ্র সানিয়া লইতেছি।
- খামীলী। বেশ কথা। স্ষ্টের বিচিত্রতা দেখে তাকে সত্য ব'লে মেনে
 নিয়ে একডের মূলাহসদান করাকে শাস্ত্রে 'বাতিরেকী বিচার' বলে।
 অর্থাৎ অভাব বা অসত্য বস্তুকে ভাব বা সত্য বস্তু ব'লে ধরে নিয়ে
 বিচার ক'রে দেখানো বে, সেটা ভাব নম্ন—অভাব বস্তু। তুই
 ঐক্লপে মিথ্যাকে সত্য ব'লে ধরে সত্যে পৌছানোর কথা বলছিল।
 কেমন?

- শিক্ত। আজা হাঁ, তবে আমি ভাবকেই সভ্য বলি এবং ভাবরাহিত্যটাকেই
 মিখ্যা বলিয়া স্বীকার করি।
- খামীজী। আচ্ছা। এখন দেখ, বেদ বলছে, 'একমেবাছিডীয়ন্'; যদি বস্তুতঃ এক ব্ৰশ্বই থাকেন, তবে ভোর নানাত্ব ভো মিধ্যা হচ্ছে। বেদ মানিদ ভো?
- শিক্ত। বেদের কথা স্থামি মানি বটে। কিন্তু যদি কেছ না মানে, তাহাকেও তো নিরন্ত করিতে হইবে ?
- খামীজী। তা ঠিক। জড়-বিজ্ঞান সহায়ে তাকে প্রথম বেশ ক'রে ব্রিয়ে দেখিয়ে দিতে হয় বে, ইন্সিয়জ প্রত্যক্ষকেও আমরা বিশাস করতে পারি না; ইন্সিয়গুলিও ভূল সাক্ষ্য দেয় এবং ষথার্থ সত্য বস্তু আমাদের ইন্সিয়নন-বৃদ্ধির বাইরে রয়েছে। তারপর তাকে বলতে হয় মন, বৃদ্ধি ও ইন্সিয়ের পারে যাবার উপায় আছে। তাকেই ঋষিয়া যোগ বলেছেন। যোগ অহঠান-সাপেক্ষ, হাতে-নাতে করতে হয়। বিখাস কর্ আয় নাই কর্, করলেই ফল পাওয়া যায়। ক'রে দেখ্—হয়, কি না হয়। আমি বাত্তবিকই দেখেছি—ঋষিয়া যা বলেছেন, সব সত্য। এই দেখ্ —তুই যাকে বিচিত্রতা বলছিদ, তা এক সময় ল্প্ড হয়ে যায়—অহত্তব হয় না। তা আমি নিজের জীবনে ঠাকুরের রূপায় প্রত্যক্ষকরেছি।

শিয়। কথন এরপ করিয়াছেন ?

শামীজী। একদিন ঠাকুর দক্ষিণেখরের বাগানে আমায় ছুঁয়ে দিরেছিলেন; দেবামাত্র দেখল্ম ঘরবাড়ি, দোর-দালান, গাছণালা, চন্দ্র-স্থ—সব বেন আকাশে লয় পেরে বাছে। ক্রমে আকাশও বেন কোথায় লয় পেরে গেল। ভারণর কি বে প্রভাক হয়েছিল, কিছুই অরণ নেই; ভবে মনে আছে, ঐরণ দেখে বড় ভর হয়েছিল—চীৎকার ক'রে ঠাকুরকে বলেছিল্ম, 'ওগো, ভ্মি আমার কি ক'রছ গো, আমার বে বাপ-মা আছে!' ঠাকুর ভাতে হাসতে হাসতে 'তবে এখন থাকৃ' ব'লে ফের ছুঁয়ে দিলেন। ভখন ক্রমে আবার দেখলুম—ঘরবাড়ি দোর-দালান বা বেমন সব ছিল; ঠিক দেই রকম রয়েছে! আর একদিন আমেরিকার একটি lake-এর (হলের) থারে ঠিক ঐরপ হয়েছিল।

- শিষ্ক। (অবাক হইরা) আছে। মহাশর, এরণ অবহা মডিছের বিকারেও . তো হইতে পারে? আর এক কথা, ঐ অবহাতে আপনার বিশেষ আনন্দ উপলব্ধি হইরাছিল কি?
- খামীজী। বধন বোগের ধেয়ালে নয়, নেশা ক'রে নয়, রকম-বেরকমের দম টেনেও নয়, সহজ মাছবের ক্ছাবস্থায় এ অবস্থা হয়ে থাকে, তথন তাকে মন্তিকের বিকার কি ক'রে বলবি, বিশেষতঃ বধন আবার ঐক্লপ অবস্থা-লাভের কথা বেদের সঙ্গে মিলছে, পূর্বপূর্ব আচার্য ও ঋষিগণের আগু-বাক্যেয় সঙ্গে মিলে বাচ্ছে? আমায় কি শেষে তৃই বিকৃতমন্তিক ঠাওবালি?
- শিষ্য। না মহাশয়, আমি তাহা বলিতেছি না। শাল্পে বথন শত শত এরণ একতায়ভূতির দৃষ্টান্ত রহিয়াছে, আগনি বখন বলিতেছেন বে ইহা করামলকবং প্রত্যক্ষসিদ্ধ, আর আগনার অপরোক্ষায়ভূতি বখন বেদাদি শাল্পোক্ত বাক্যের অবিসংবাদী, তথন ইহাকে মিথ্যা বলিতে সাহস হয় না। শ্রীশকরাচার্যন্ত বলিয়াছেন—'ক গতং কেন বা নীডং' ইত্যাদি।
- স্বামীজী। জানবি, এই একস্কজান—বাকে তোদের শান্তে ব্রন্ধান্থভূতি বলে—
 তা হ'লে জীবের আর ভয় থাকে না, জয়মৃত্যুর পাশ ছিল হয়ে বায়।
 এই হেয় কামকাঞ্চনে বন্ধ হয়ে জীব সে ব্রন্ধানন্দ লাভ করতে পারে না।
 সেই পরমানন্দ পেলে জগতের স্থধত্বংথ জীব আর অভিভত হয় না।
- শিশু। আচ্ছা মহাশন্ধ, যদি তাহাই হয় এবং আমরা যদি যথার্থ পূর্ণব্রদ্ধস্বন্ধপই হই, তাহা হইলে এরপে সমাধিতে ক্রথলাভে আমাদের যতু হয়
 না কেন ? আমরা তুচ্ছ কামকাঞ্চনের প্রলোভনে পড়িয়া বারবার
 মৃত্যমূখে ধাবমান হইতেছি কেন ?
- খামীজী। তৃই মনে করছিল, জীবের সে শান্তিলাভে আগ্রহ নেই বৃঝি ?

 একটু ভেবে দেখ্—বৃঝতে পারবি, যে যা করছে, সে তা ভূমা হথের
 আশাতেই করছে। তবে সকলে ঐ কথা বৃঝে উঠতে পারছে না।
 সে পরমানন্দলাভের ইচ্ছা আত্রমন্তম্ব পর্যন্ত সকলের ভেতর পূর্ণভাবে
 রয়েছে। আনন্দখরপ ত্রমণ্ড সকলের অন্তরের অন্তরে রয়েছেন। তৃইও
 সেই পূর্ণত্রম। এই মৃহুর্তে—ঠিক ঠিক ভাবলেই ঐ কথার অমুভূতি হয়।
 কেবল অমুভূতির অভাব যাত্র। তৃই যে চাকরি ক'রে স্তী-পুত্রের জন্ত

এত থাটছিল, তার উদ্দেশ্যও সেই সফিদানন্দলাভ। সেই মোহের মারপেঁচে পড়ে ঘা থেরে থেরে ক্রমশঃ খ-খরপে নজর আসবে। বাসনা আছে বলেই থাকা থাচ্ছিল ও থাবি। ঐরপে থাকা থেরে থেরে নিজের দিকে দৃষ্টি পড়বে—সকলেরই এক সময় পড়বেই পড়বে। তবে কারও এ জন্মে, কারও বা লক্ষ জন্ম পরে।

- শিশ্ব। সে চৈতত্ত হওয়া—মহাশয়, আপনার আশীবাদ ও ঠাকুরের কুপা না হইলে কখনও হইবে না।
- স্বামীলী। ঠাকুরের রূপা-বাতাস তো বইছেই। তুই পাল তুলে দে না।
 বথন বা করবি, খুব একান্তমনে করবি। দিনরাত ভাববি, আমি
 সচ্চিদানস্বরূপ—আমার আবার ভন্ন-ভাবনা কি ? এই দেহ মন বৃদ্ধি—
 সবই ক্ষণিক; এর পারে বা ডাই আমি।
- শিক্স। ঐ ভাব ক্ষণিক আদিলেও আবার তথনি উড়িয়া যায় এবং ছাইভত্ম সংসার ভাবি।
- খামীজী। ও রকম প্রথম প্রথম হয়ে থাকে; ক্রমে শুধরে বাবে। তবে মনের থুব তীব্রতা, একান্তিক ইচ্ছা চাই। ভাববি বে আমি নিজ্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মূক্তরভাব, আমি কি কখন অন্তায় কান্ত করতে পারি ? আমি কি সামান্ত কামকাঞ্চনলোভে পড়ে সাধারণ জীবের মতো মৃশ্ধ হ'তে পারি ? মনে এমনি ক'রে জোর করবি; তবে তো ঠিক কল্যাণ হবে।
- শিক্স। মহাশয়, এক একবার মনের বেশ জোর হয়। আবার ভাবি, ডেপুটিগিরির জক্ত পরীক্ষা দিব—ধন মান হবে, বেশ মন্ধায় থাকব।
- স্বামীজী। মনে যথন ও-সব আসবে, তথনি বিচার করবি। তুই তো বেদাস্থ পড়েছিস? বুম্বার সময়ও বিচারের তরোয়ালধানা শিয়রে রেখে বুম্বি, বেন স্বপ্নেও লোভ সামনে না এগোতে পারে। এইরূপে জোর ক'রে বাসনা ভ্যাগ করতে করতে ক্রমে যথার্থ বৈরাগ্য আসবে, তথন দেখবি স্বর্গের হার খুলে গেছে।
- শিক্ত। আছো খামীজী, ভজিশাল্পে বে বলে বেশী বৈরাগ্য হ'লে ভাব থাকে না।
- স্বামীজী। স্বাবে ফেলে দে ভোর দে ভক্তিশাল, বাতে ও-রকম কথা স্বাছে। বৈরাগ্য—বিষয়বিত্যা না হ'লে, কাকবিচার স্থায় কামিনীকাঞ্চন ত্যাগ

না করতে 'ন সিধ্যতি বন্ধণতাত্তবেহণি'—বন্ধার কোটকল্লেও জীবের মৃত্তি নেই। জগ, ধ্যান, পৃজা, হোম, তপতা কেবল তীব্র বৈরাগ্য আনবার জন্ত। তা বার হয়নি, তার জানবি—নোওর ফেলে নৌকোক্ষ গাঁড়টানার মতো হচ্ছে! 'ন ধনেন ন চেল্যরা, ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ত্বানতঃ।'

শিয়। আচ্ছা মহাশয়, কামকাঞ্চনত্যাগ হইলেই কি সব হইল ?

স্বামীলী। ও ত্টো ত্যাগের পরও অনেক লেঠা আছেন! এই বেমন, তারপর আদেন লোকথ্যাতি! দেটা বে-দে লোক সামলাতে পারে না। লোকে মান দিতে থাকে, নানা ভোগ এদে আটে। এতেই ত্যাগীদের মধ্যে বার আনা লোক বাঁধা পড়ে। এই বে মঠ-ফঠ করছি, নানা রক্ষের পরার্থে কান্ধ ক'রে স্থ্যাতি হচ্ছে—কে জানে, আমাকেই বা আবার ফিরে আসতে হয়।

শিশু। মহাশন্ন, আপনিই ঐ কথা বলিতেছেন, তবে আমরা আর বাই কোথান ?

খামীজী। সংসারে বয়েছিস, তাতে তয় কি ? 'অতীরতীরতী:'—তয় ত্যাগ
কর্। নাগ-মহাশয়কে দেখেছিস তো ?—সংসারে থেকেও সন্নাসীর
বাড়া! এমনটি বড় একটা দেখা বায় না। গেরন্ত বদি কেউ হয়
তো বেন নাগ-মহাশরের মতো হয়। নাগ-মহাশয় পূর্ববন্ধ আলো
ক'রে বসে আছেন। ওদেশের লোকদের বলবি—বেন তাঁর কাছে বায়,
তা হ'লে তাদের কল্যাণ হবে।

শিক্স। মহাশন্ন, বথার্থ কথাই বলিয়াছেন; নাগ-মহাশন্ন শ্রীরামকৃষ্ণ-লীলাসহচর, তাঁকে জীবস্ত দীনভা বলিয়া বোধ হয়।

খামীনী। তা একবার বলতে ? আমি তাঁকে একবার দর্শন করতে যাব।
তুইও যাবি ? জলে ভেলে গ্লেছে, এমন মাঠ দেখতে আমার এক এক
সময়ে বড় ইচ্ছা হয়। আমি যাব, দেখব। তুই তাঁকে লিখিন।

শিক্স। আমি লিখিয়া দিব। আপনার দেওভোগ ঘাইবার কথা শুনিলে তিনি আনন্দে উয়াদপ্রায় হইবেন। বছপূর্বে আপনার একবার ঘাইবার কথা হইরাছিল, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন, 'পূর্ববল আপনার চরণধূলিতে তীর্থ হইরা ঘাইবে।' স্বামীজী। জানিস ভো, নাগ-মহাশয়কে ঠাকুর বলতেন, 'অলম্ভ জান্তন'। শিক্স। আজে হাঁ, তা শুনিয়াছি। স্বামীজী। অনেক রাত হয়েছে, তবে এখন আয়—কিছু খেয়ে বা। শিক্স। বে আজ্ঞা।

অনস্তর কিছু প্রদাদ পাইয়া শিশ্র কলিকাতা যাইতে যাইতে ভাবিতে লাগিল: যামীন্ধী কি অভূত পুরুষ—বেন সাকাৎ জ্ঞানমূতি আচার্য শহর !

₹8

স্থান—বেল্ড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

শিয়। স্বামীন্দী, জ্ঞান ও ভক্তির সামগ্রন্থ কিরুপে হইতে পারে ? দেখিতে পাই, ভক্তিপথাবলম্বিগণ আচার্য শহরের নাম শুনিলে কানে হাত দেন, আবার জ্ঞানমার্গীরা ভক্তদের আবুল ক্রন্দন, উল্লাপ ও নৃত্যুগীতাদি দেখিরা বলেন, ওরা পাগলবিশেষ।

স্বামীজী। কি জানিস, গৌণ জ্ঞান ও গৌণ ভজ্জি নিয়েই কেবল বিবাদ উপস্থিত হয়। ঠাকুরের সেই ভূত-বানরের গল শুনেছিস তো ?'

শিয়া আৰোহা।

স্বামীজী। কিন্তু মুখ্যা ভক্তি ও মুখ্য জ্ঞানে কোন প্রভেদ নেই। মুখ্যা ভক্তি
মানে হচ্ছে—ভগবানকে প্রেমস্ক্রণে উপলব্ধি করা। তুই যদি দর্বত্র
সকলের ভেতরে ভগবানের প্রেমমূর্তি দেখতে পাদ তো কার ওপর
আর হিংসাবেষ করবি? দেই প্রেমায়ভূতি এতটুকু বাসনা—ঠাকুর
বাকে বলতেন কামকাঞ্চনাসন্তি'—থাকতে হবার জ্ঞোনেই। সম্পূর্ণ
প্রেমায়ভূতিতে দেহবৃদ্ধি পর্যন্ত থাকে না। আর মুখ্য জ্ঞানের মানে

স্পিব-রামের যুদ্ধ ইইয়াছিল। এখন রামের শুরু শিব ও শিবের শুরু রাম, হতরাং যুদ্ধের পরে ছুক্কনর ভাবও ইইল। কিন্তু শিবের চেলা ভূতপ্রেতগুলির আর রামের সঙ্গী বানরগুলির মধ্যে বগড়া কিচিমিচি সেই দিন ইইডে আরম্ভ ইইয়া আন্ধ পর্বন্ত মিটিল না।

হচ্ছে দর্বত্র একতাত্মভূতি, আত্মত্বরূপের দর্বত্র দর্শন। তাও এডটুকু অহংৰুদ্ধি থাকতে হবার জো নেই।

শিক্ত। তবে আপনি যাহাকে প্রেম বলেন, তাহাই কি পরমজ্ঞান ? चामीकी। जा तरे कि ! शूर्वश्रक ना र'ल कांत्र अध्यास्कृष्टि रह ना। দেথছিল তো বেদান্তশাল্পে বন্ধকে 'সজিদানন্দ' বলে। ঐ সজিদানন্দ-শব্দের মানে হচ্ছে—'সং' অর্থাৎ অন্তিত্ব, 'চিং' অর্থাৎ চৈতক্ত বা জ্ঞান, আর 'আনন্দ'ই প্রেম। ভগবানের সং-ভাবটি নিয়ে ভক্ত ও জানীর মধ্যে কোন বিবাদ-বিসংবাদ নেই। কিছু জ্ঞানমার্গী ব্রন্ধের চিৎ বা চৈতন্ত-সম্ভাটির ওপরেই সর্বদা বেশী ঝোঁক দেয়, আর ভক্তগণ আনন্দ-সভাটিই সর্বক্ষণ নম্বরে রাধে। কিন্তু চিৎস্বরূপ অহুভৃতি হ্বা-माख व्यानन्तव्यक्राशव 'छेशमिक हम। कांवन या हिए, छा-हे य व्यानन्त । শিয়। তবে ভারতবর্ষে এত সাম্প্রদায়িক ভাব প্রবল কেন এবং ভক্তি ও

জ্ঞান-শাস্ত্ৰেই বা এত বিরোধ কেন ?

স্বামীজী। কি জানিদ, গৌণভাব নিয়েই অর্থাৎ যে ভাবগুলো ধরে মাতুষ ঠিক জ্ঞান বা ঠিক ভক্তি লাভ করতে অগ্রসর হয়, দেইগুলো নিয়েই যত লাঠালাঠি দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু তোর কি বোধ হয়? End (উদ্দেশ্য) বড়, কি means (উপায়গুলো) বড় ? নিশ্চয়ই উদ্দেশ্য থেকে উপায় কখন বড় হ'তে পারে না। কেন না, অধিকারি-ভেদে একই উদ্দেশ্তলাভ নানাবিধ উপায়ে হয়। এই যে দেখছিদ---क्ष शांन शृक्षा द्यांम हेजांनि धर्मत्र व्यक्, এश्वनि नवहे हत्क छेशात्र। আর পরাভক্তি বা পরবন্ধস্বরূপকে দর্শনই হচ্ছে মুখ্য উদ্দেশ্য। অভএব একটু তলিয়ে দেখলেই বুঝতে পারবি--বিবাদ হচ্ছে কি নিয়ে। একজন বলছেন-প্ৰমুখো হয়ে ব'লে ভগবানকে ডাকলে ভবে তাঁকে পাওয়া যায়; আর একজন বলছেন—না, পশ্চিমমুখো হয়ে বসতে হবে, তবেই তাঁকে পাওয়া যাবে। হয়ভো একজন বছকাল পূর্বে পুবমুখো হয়ে ব'লে খ্যানভজন ক'রে ঈশবলাভ করেছিলেন; তাঁর চেলারা তাই দেখে অমনি ঐ মত চালিয়ে দিয়ে বলতে লাগলো, পূবমূখো হয়ে না বসলে क्षेत्रज्ञां कथनरे रूप ना। जात्र अक्रमन वनान-एन कि कथा? পশ্চিমমুখো ব'লে অমুক ভগবান লাভ করেছে, আমরা ওনেছি বে !

আমরা তোদের ঐ মত মানি না। এইরূপে দব দল বেঁধেছে। একজন হয়তো হরিনাম অপ ক'রে পরাভক্তি লাভ করেছিলেন: অমনি শাস্ত তৈরী হল—'নান্ড্যেব গভিরন্তথা'। কেউ আবার 'আলা' ব'লে সিদ্ধ হলেন, তথনি তাঁর আর এক মত চলতে লাগলো। আমাদের এখন मिथ्ट इत--- এই नकन बन-शृक्षांनित त्थेहैं (क्यांत्रक्ष) क्यांत्रा । त्म (थर्टे रुष्क् ध्वदा; मः कृष्ण्यावात्र 'ध्वदा' कथांति বোঝাবার মতো भक् আমাদের ভাষার নেই। উপনিষদে আছে, ঐ প্রদা নচিকেভার হলরে প্রবেশ করেছিল। 'একাগ্রতা' কথাটির ছারাও শ্রছা-কথার সমুদ্র ভাবটুকু প্রকাশ করা যায় না। বোধ হয় 'একাগ্রনিষ্ঠা' বললে সংস্কৃত শ্রদ্ধা-কণাটার অনেকটা কাছাকাছি মানে হয়। নিষ্ঠার সহিত একাগ্র-মনে বে-কোন তত্ত্ব হোক না, ভাৰতে থাকলৈই দেখতে পাবি, মনের গতি ক্রমেই একত্বের দিকে চলেছে বা সচ্চিদানন্দ-স্বরূপের অমুভূতির দিকে যাচ্ছে। ভক্তি এবং জ্ঞান-শাস্ত্র উভয়েই ঐক্নপ এক একটি निष्ठी जीवत्न जानवाद जन्न माञ्चरक विलयजाद উপদেশ कदछ। যুগপরম্পরায় বিহৃত ভাব ধারণ ক'রে সেইসব মহান সভ্য ক্রমে দেশাচারে পরিণত হয়েছে। অধু বে তোদের ভারতবর্ষে ঐক্প হয়েছে তা নয়-পৃথিবীর সকল জাতিতে ও সকল সমাজেই এক্নপ হয়েছে। আরু বিচারবিহীন সাধারণ জীব ঐগুলো নিয়ে সেই অবধি বিবাদ ক'রে মরছে, খেই হারিয়ে ফেলেছে; তাই এত লাঠালাঠি চলেছে।

শিশ্ব। মহাশন্ত্র, তবে এখন উপায় কি ?

খারীজা। পূর্বের মতো ঠিক ঠিক শ্রছা আনতে হবে। আগাছাগুলো উপড়ে ফেলতে হবে। সকল মতে সকল পথেই দেশকালাতীত সত্য পাওয়া যার বটে, কিন্তু সেগুলোর উপর অনেক আবর্জনা পড়ে গেছে। সেগুলো সাফ ক'রে ঠিক ঠিক তত্বগুলি লোকের সামনে ধরতে হবে; তবেই তোদের ধর্মের ও দেশের মঙ্গল হবে।

শিক্ষ। কেমন করিয়া উহা করিতে হইবে ?

খামীজী। কেন? প্রথমতঃ মহাপুরুষদের পূজা চালাতে হবে। বারা পেইসব সনাতন তত্ব প্রভাক্ষ ক'রে গেছেন, তাঁদের—লোকের কাছে ideal (আফর্শ বা ইষ্ট)-রূপে থাড়া করতে হবে। বেমন ভারতবর্ষে জীরাবচল, শীক্ষক, বহাবীয় ও জীরাবক্ষ। দেশে শীরাবচল ও বহাবীরের পূজা চালিয়ে দে দিকি। বৃত্তাবনলীলা-কীলা এখন রেখে দে। গীডানিংহনাদকারী শীক্ষকের পূজা চালা, শক্তিপূজা চালা।

लिया। दकन, वृत्सावनशीमा यस कि ?

খানীবী। এখন আক্রফের এরণ প্রায় ভোবের বেশে ফল হবে না। বাঁনী বাজিরে এখন আর দেশের ফল্যাণ হবে না। এখন চাই ষহাত্যাগ, মহানিঠা, মহাথৈষ্ এবং খার্থগন্ধ ভর্তি-সহারে মহা উভন প্রকাশ ক'রে সকল বিষয় ঠিক ঠিক জানবার কল্প উঠে পড়ে লাগা।

শিছ। মহাশন্ধ, তবে আপনার মতে বুন্ধাবন-দীলা কি সভ্য নহে ?

খামীজী। তাকে বলছে? ঐ লীলার ঠিক ঠিক ধারণা ও উপলব্ধি করতে বড় উচ্চ সাধনার প্রয়োজন। এই ঘোর কাম-কাঞ্চনাসক্তির সময় ঐ লীলার উচ্চ ভাব কেউ ধারণা করতে পারবে না।

শিল্প। মহাশন্ধ, তবে কি আগনি বলিডে চাহেন, বাহারা মধুর-সংগাদি ভাব-অবলখনে এখন সাধনা করিতেছে, তাহারা কেহই ঠিক পথে বাইতেছে না?

খামানী। আমার তো বোধ হয়, তাই—বিশেষতঃ আবার যারা মধ্রতাবের সাধক ব'লে পরিচয় দেয়, তারা; তবে ছ-একটি ঠিক ঠিক নোক থাকলেও থাকতে পারে। বাকি সব আনবি ঘোর তমোভাবাগয় full of morbidity (মামসিকছর্বলতা-সমাছয়)! তাই বলছি, দেশটাকে এখন তুলতে হ'লে মহাবীরের পূজা চালাতে হবে, শক্তিপূজা চালাতে হবে, শ্রীরামচন্দ্রের পূজা ঘরে ঘরে কয়তে হবে। তবে তোদেয় এবং দেশের কল্যাণ! নতুবা উপায় নেই।

শিষ্য। কিন্তু মহাশন্ন, শুনিরাছি ঠাকুর (শ্রীরামককদেব) তো সকলকে লইরা সংকীর্তনে বিশেষ স্থানন্দ করিছেন।

খামীজী। তাঁর কথা খতম। তাঁর সদে জীবের তুলনা হর? তিনি প্র মতে সাধন ক'বে দেখিয়েছেন—সকলগুলিই এক তত্তে পোঁছে দেয়। তিনি বা করেছেন, তা কি তুই আমি করতে পারব? তিনি বে কে ও কড বড়, তা আমরা কেউই এখনও ব্রতে পারিনি! এজভই আমি তাঁর কথা বেখানে সেখানে বলি না। তিনি বে কি ছিলেন, তা ভিনিই জানতেন; তাঁর দেহটাই কেবল মায়বের মডো ছিল, কিছ চালচলন সব বভন্ন আমায়বিক ছিল!

শিষ্য। আচ্ছা মহাশয়, আপনি তাঁহাকে অৰতার বলিয়া বানেন কি ? বানীনী। তোর অবতার কথার নানেটা কি, তা আগে বল ?

শিশ্ব। কেন ? বেমন জীরাম, জীক্ক, জীগোরাল, বৃদ্ধ, ঈশা ইভ্যাদি পৃক্ষবের মডো পুক্ষ।

খামীজী। তুই বাঁদের নাম করনি, আমি ঠাকুর (প্রীরামকৃষ্ণ)-কে তাঁদের সকলের চেরে বড় ব'লে জানি—মানা তো ছোট কথা। থাকু এখন দেকধা, এইটুকুই এখন শুনে রাখ্—সময়- ও সমাজ-উপবােগী এক এক মহাপুক্রর আসেন ধর্ম উদ্ধার করতে। তাঁদের মহাপুক্রর বল্ বা অবভার বল্, তাতে কিছু আসে বায় না। তাঁরা সংসারে এসে জীবকে নিজ জীবন গঠন করবার ideal (আদর্শ) দেখিরে বান। বিনি বখন আসেন, তখন তাঁর হাঁচে গড়ন চলতে থাকে, মাহুব তৈরী হয় এবং সম্প্রাণায় চলতে থাকে। কালে এ-সকল সম্প্রাণায় বিকৃত হ'লে আবার এক্রপ অন্ত সংস্থারক আসেন। এই প্রথা প্রবাহরূপে চলে আসছে।

শিশু। মহাশয়, তবে আপনি ঠাকুরকে অবতার ব'লে ঘোষণা করেন না কেন? আপনার তো শক্তি—বাঞ্চিতা ষথেই আছে।

খামীজী। তার কারণ, খামি তাঁকে খারই বুবেছি। তাঁকে এত বড় মনে হয় বে, তাঁর সহজে কিছু বলতে গেলে আমার তয় হয়—পাছে সত্যের ঋণলাপ হয়, পাছে আমার এই ঋলপজ্জিতে না কুলোয়, বড় করতে গিয়ে তাঁর ছবি আমার চঙে এঁকে তাঁকে পাছে ছোট ক'রে ফেলি!

শিয়। আজকান অনেকে তো তাঁহাকে অবভার বনিয়া প্রচার করিভেছে! স্থামীনী। তা করুক। যে বেমন ব্রেছে, সে তেমন করছে। তোর ঐরপ বিশাস হয় তো তুইও কর।

শিশ্ব। আমি আপনাকেই সম্যক বৃষিতে পারি না, তা আবার ঠাকুরকে।
মনে হয়, আপনার রূপাকণা পাইলেই আমি এ লয়ে ধন্ত হইব।

অভ এইখানেই কথার পরিসমাধ্যি হইল এবং শিশু সামীজীর পদধ্শি জইয়া গৃহে প্রভ্যাগ্যন করিল। 20

ছান—বেপ্ড় মঠ কাল—(ঐ নিৰ্মাণকালে) ১৮৯৮

- শিখ। স্বামীজী! ঠাকুর বলিতেন, কামিনী-কাঞ্চন ত্যাগ না করিলে ধর্মপথে অগ্রসর হওরা বায় না। তবে বাহারা গৃহস্ব, তাহাদের উপায় কি? তাহাদের তো দিনরাত ঐ উভয় লইয়াই ব্যস্ত থাকিতে হয়।
- খামীজী। কাম-কাঞ্চনের আসজি না গেলে ঈশরে মন যায় না, তা গেরন্তই হোক আর সন্থাসীই হোক। ঐ তুই বন্ধতে বতক্ষণ মন আছে, জানবি ততক্ষণ ঠিক ঠিক অন্তরাগ, নিষ্ঠা বা শ্রমা কথনই আসবে না।
- শিশ্ব। তবে গৃহস্থদিগের উপার ?
- খানীজী। উপায় হচ্ছে ছোটখাট বাসনাগুলিকে পূর্ণ ক'রে নেওরা, জার বড় বড় গুলিকে বিচার ক'রে ত্যাগ করা। ত্যাগ ভিন্ন ঈশ্বরলাভ হবে না, 'যদি ত্রন্ধা খরং বদেং'—বেদকর্তা ত্রন্ধা খরং তা বললেও হবে না।
- শিষ্য। আচ্ছা মহাশন্ধ, সন্মান গ্রহণ করিলেই কি বিষয়-ত্যাগ হয় ?
- খামীজী। তাকি কখন হয় ? তবে সন্ন্যাসীরা কাম-কাঞ্চন সম্পূর্ণভাবে ত্যাপ করতে প্রস্তুত হচ্ছে, চেষ্টা করছে; আর গেরন্তরা নোঙর কেলে নৌকায় দাঁড় চানছে—এই প্রভেদ। ভোগের সাধ কখন মেটে কি রে ? 'ভূয় এবাভিবর্গতে'—দিন দিন বাড়তেই থাকে।
- শিক্স। কেন ? ভোগ করিয়া করিয়া বিরক্ত হইলে শেষে তো বিভূষণা আসিতে পারে ?
- খানীজী। দূর হোড়া, তা ক-জনের আগতে দেখেছিন? ক্যাগত বিষয়ভোগ করতে থাকলে, মনে সেই-সব বিষয়ের ছাপ পড়ে যায়, যাগ পড়ে যায়, মন বিষয়ের রঙে ব'ঙে যায়। ত্যাগ, ত্যাগ—এই হচ্ছে মূলমন্ত্র।
- শিশ্ব। কেন মহাশন্ত, ঋষিবাক্য ডো আছে—'গৃহেষ্ পঞ্চেন্তির-নিগ্রহন্তণঃ,
 নিব্তরাগত গৃহং তপোবনন্'—গৃহন্থাশ্রমে থাকিয়া ইন্তিয়সকলকে বিষয়
 আর্থাৎ রূপরসাদি-ভোগ হইতে বিরত রাধাকেই তপতা বলে; বিষরের
 প্রতি অন্তরাগ দূর হইলে গৃহই তপোবনে পরিণত হয়।

- স্থানীজী। গৃহে থেকে যারা কাম-কাঞ্চন ত্যাগ করতে পারে, ভারা বস্ত;
 কিন্তু তা ক-জনের হয় ?
- শিয়। কিন্তু মহাশর, আগনি তো ইডঃপূর্বেই বলিলেন বে, সন্মানীদের মধ্যেও অধিকাংশের সম্পূর্ণরূপে কামকাঞ্চন-ত্যাগ হয় নাই।
- খানীলী। তা বলেছি; কিন্তু এ-কথাও বলেছি বে, তারা ত্যাগের পথে চলেছে; তারা কামকাঞ্চনের বিরুদ্ধে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্প হরেছে। গেরভদের কামকাঞ্নাসক্তিটাকে এখনও বিপদ বলেই ধারণা হয়নি, আন্দোমতির চেটাই হচ্ছে না। ওটার বিরুদ্ধে বে যুদ্ধ করতে হবে, এ ভাবনাই এখনও আনেনি।
- শিল্প। কেন মহাশন্ধ, তাহাদিগের মধ্যেও তো অনেকেই ঐ আসজি ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিতেছে ?
- খানীজী। বাবা করছে, তারা অবশ্য ক্রমে তাাগী হবে; তাদেরও কামকাঞ্চনাসজি ক্রমে করে বাবে। কিন্তু কি জানিস—'বাছিছ বাব, হচ্ছে
 হবে' বারা এইরূপে চলেছে, তাদের আাত্মদর্শন এখনও অনেক দ্বে।
 'এখনই ভগবান লাভ ক'বব, এই অয়েই ক'বব'—এই হচ্ছে বীরের কথা।
 ঐরূপ লোকে এখনই স্বৰ্ব ত্যাগ করতে প্রভুত হয়; শাস্ত্র তাদের
 স্বন্ধেই বলেছেন, 'বদহবেব বির্জেৎ তদহবেব প্রক্রেপ্ডে'—বখনই বৈরাগ্য
 আসবে, তখনই সংসার তাগি করবে।
- শিশ্ব। কিন্তু মহাশন্ন, ঠাকুর তো বলিডেন—ঈশবের রূপা হইলে, তাঁহাকে তাকিলে তিনি এইসকল আসজি এক দঙে কাটাইরা দেন।
- খামীনী। হাঁ, তাঁর রূপা হ'লে হয় ৰটে, কিন্তু তাঁর রূপা পেতে হ'লে আগে শুদ্ধ পৰিত্র হওয়া চাই; কায়ননোবাক্যে পৰিত্র হওয়া চাই, ভবেই তাঁর রূপা হয়।
- শিল্প। কিন্তু কারমনোবাক্যে দংবম করিতে পারিলে রূপার আর দরকার কি ? ভাছা হইলে ভো আমি নিজেই নিজের চেটার আত্মোরতি করিদাম।
- স্বামীনী। ভূই প্রাণপণে চেটা করছিল কেখে ভবে ভাঁর কুণা হয়।
 . Struggle (উভান বা প্রুমকার) না ক'রে বসে থাকৃ, সেপবি কখনও
 কুণা হবে না।

- শিক্ত। ভাল হইব, ইহা বোৰ হয় সকলেয়ই ইছা; কিছ কি ফুৰ্লক্য প্ৰে

 ব মন নীচগামী হয়, ভাহা বলিভে পারি না; সকলেয়ই কি মনে
 ইচ্ছা হয় না বে, আমি সং হইব, ভাল হইব, উপর লাভ করিব ?
- খামীনী। বাদের ভেডর ওক্ষণ ইচ্ছা হয়েছে, তাদের ভেডর জানবি Struggle (উভয় বা চেটা) এসেছে এবং ঐ চেটা ক্রভে করতেই দিবরের দ্য়া হয়।
- শিষ্ক। কিন্তু বহাশন্ব, অনেক অবভার-জীবনে ভো ইহাও দেখা বান্ধবাহাদের আমরা ভন্নানক পাপী ব্যভিচারী ইভাদি মনে করি,
 ভাহারাও নাধনভন্তন না করিয়া তাঁহাদের কুপার অনায়ানে ঈশ্বলাভে
 সক্ষম হইয়াছিল—ইহার অর্থ কি ?
- খামীজী। জানবি—তাদের ভেতর ভরানক অশান্তি এসেছিল, ভোগ করতে করতে বিভ্ন্ধা এসেছিল, অশান্তিতে তাদের হৃদর জনে বাচ্ছিল; হৃদরে এত অভাব বোধ হচ্ছিল বে, একটা শান্তি না পেলে তাদের দেহ ছুটে বেড। তাই ভগবানের দ্বা হয়েছিল। তরোওপের ভেতর দিয়ে এ-সকল লোক ধর্মপথে উঠেছিল।
- শিয়। তমোগুণ বা বাহাই হউক, কিন্তু ঐ ভাবেও ভো তাহাদের ঈশবলাভ হইয়াছিল ?
- খামীজী। হাঁ, তা হবে না কেন? কিছ পায়ধানার দোর দিয়ে না ঢুকে
 সদর দোর দিয়ে বাড়িতে ঢোকা ভাল নয় কি? এবং ঐ পথেও ভো
 'কি ক'রে মনের এ অশান্তি দ্ব করি'—এইরূপ একটা বিষম হাঁকপাকানি ও চেটা আছে।
- শিক্ত। তাহা ঠিক, তবে আমার মনে হয়, বাহারা ইঞ্রিয়াদি দমন ও কামকাঞ্চন ত্যাপ করিরা ঈশ্বরণাত করিতে উত্তত, তাহারা পুরুষকারবাদী
 ও স্বাবদ্দী; এবং বাহারা কেবলমাত্র তাহার নামে বিশাস ও নির্ভর
 করিয়া পড়িয়া আছে, তাহাদের কামকাঞ্চনাস্ক্তি তিনিই কালে দুর
 করিয়া অভে পরম পদ দেন।
- খামীজী। হা, তবে এক্সণ লোক বিরল; দিছ হবার পর লোকে এদেরই 'কুপাসিছ' বলে। জানী ও ভজ-এ উভরেবই মডে কিছ ত্যাগই হচ্ছে মূল্যায়।

শিশ্ব। ভাহাতে আর সন্দেহ কি! শ্রীবৃক্ত গিরিশচন্দ্র ঘোর মহাশন্ত একদিন আমার বনিয়াছিলেন, 'রুপাপক্ষে কোন নিয়ম নেই; যদি থাকে, ভবে তাকে রুপা বলা বাল না। সেধানে সবই বে-আইনী কারধানা।'

খামীজী। তা নয় রে, তা নয়; ঘোষজ বৈধানকার কথা বলেছে, দেখানেও আমাদের অজ্ঞাত একটা আইন বা নিয়ম আছেই আছে। বে-আইনী কারখানটো হচ্ছে শেষ কথা, দেশকালনিমিতের অতীত ছানের কথা; দেখানে Law of Causation (কাৰ্ব-কারণ-সম্বন্ধ) নেই, কাজেই দেখানে কে কারে রুণা করবে ? দেখানে সেব্য-নেবক ধ্যাতা-ধ্যের, জ্ঞাতা-জ্ঞের এক হয়ে য়ায়—সব সমরদ।

শিয়। আজ তবে আদি। আপনার কথা শুনিয়া আজ বেদ-বেদান্তের সার বুঝা হইল; এতদিন কেবল বাগাড়খন মাত্র করা হইতেছিল। স্বামীজনে পদধূলি লইয়া শিয় কলিকাডাভিমুখে অগ্রসর হইল।

২৬

স্থান—বেলুড়মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকাল) ১৮৯৮

শিক্ত। স্বামীজী, ধাছাধাতের সহিত ধর্মাচরণের কিছু সম্বন্ধ স্বাহে কি ? স্বামীজী। স্বন্ধবিত্তর স্বাহে বইকি।

শিশ্ব। মাছ-মাংদ খাওয়া উচিত এবং স্মাৰশ্ৰক কি ?

ৰামীজী। খ্ৰ খাৰি বাবা! ভাতে যা পাপ হবে তা আমার। ওতাদের দেশের লোকগুলোর দিকে একবার চেয়ে দেখ্ দেখি—মূখে মলিনভার ছায়া, বৃকে পাহদ-ও উভ্যাশৃগুভা, পেটটি বড়, হাতে পারে বল নেই, ভীক্ষ ও কাপুক্ষ।

শিষ্য। ৰাছ-মাংস থাইলে বদি উপকারই হইবে, তবে বৌদ্ধ ও বৈক্ষবধর্মে ,অছিংদাকে 'পরমো ধর্মং' বলিয়াছে কেন ?

> আমিব-নিরামিব আহার-বিবরে খামীজী অধিকারী-বিচার করিতেন।

- খানীজী। বৌদ্ধ ও বৈশ্ববর্ধ আলাদা নয়। বৌদ্ধর্ম মরে যাবার সময়

 হিন্দ্ধর্ম তার কতকগুলি নিয়ম নিজেদের ভেতর চুকিয়ে আপনার ক'রে
 নিয়েছিল। ঐ ধর্মই এখন তারতবর্ধে বৈশ্বধর্ম বলে বিখ্যাত।
 'আহিংসা পরমো ধর্মঃ'—বৌদ্ধর্মের এই মত খুব ভাল, তবে অধিকারী
 বিচার না ক'রে বলপূর্বক রাজ-শাসনের ঘারা ঐ মত জনসাধারণ সকলের
 উপর চালাতে গিয়ে বৌদ্ধর্ম দেশের মাথাটি একেবারে থেয়ে দিয়ে গেছে।
 ফলে হয়েছে এই বে, লোকে পিপড়েকে চিনি দিছে, আর টাকার জন্ত
 ভাইয়ের সর্বনাশ করছে। অমন 'বক-ধার্মিক' এ জীবনে অনেক দেখেছি!
 অন্তপক্ষে দেখ্—বৈদ্ধিক ও মন্ত্রু ধর্মে মহত্র-মাংস খাবার বিধান
 য়য়েছে, আবার অহিংসার কথাও আছে। অধিকারি-বিশেষে হিংসা
 ও অধিকারি-বিশেষে অহিংসা-ধর্মপালনের ব্যবস্থা আছে। শ্রুতি বলছেন
 —'মা হিংভাং সর্বভ্তানি'; মহত বলেছেন—'নির্ভিন্ধ মহাক্ষা'।
- শিশু। কিন্তু এমন দেখিয়াছি মহাশন্ত, ধর্মের দিকে একটু ঝোঁক হইলেই লোক আগে মাছ-মাংস ছাড়িয়া দেয়। অনেকের চকে ব্যক্তিচারাদি গুক্তর পাপ অপেকাপ্ত যেন মাছ-মাংস থাওয়াটা বেশী পাপ।—এ ভাবটা কোথা হইতে আসিল?
 - শামীজী। কোখেকে এলো, তা জেনে তোর দরকার কি ? তবে ঐ মত চুকে যে তোদের সমাজের ও দেশের সর্বনাশ সাধন করেছে, তা তো দেখতে পাছিল ? দেখ না—তোদের প্রবাজনর লোক খ্র মাছ-মাংস থার, কছেপ থার, তাই তারা পশ্চিমবাঙলার লোকের চেয়ে ছ্ম্পরীর। তোদের প্রবাজনার বড় মাহ্যেরাও এখনো রাজে লুচি বা কাট খেতে শেখেনি। তাই আমাদের দেশের লোকগুলোর মতো অম্বলের ব্যারাম তোগে না। ভনেছি, প্রবাজনার পাড়াগাঁরে লোকৈ অম্বলের ব্যারাম কাকে বলে, তা ব্রতেই পারে না।
 - শিল্প। আজ্ঞা হাঁ। আমাদের দেশে অখণের ব্যারাম বলিয়া কোন ব্যারাম নাই। এদেশে আসিরা ঐ ব্যারামের নাম শুনিরাছি। দেশে আমরা হবেলাই মাছ-ভাত থাইরা থাকি।
 - খামীজী। তা খ্ব থাবি। যাসপাতা থেয়ে যত পেটরোগা বাবাজীর দলে দেশ ছেয়ে ফেলেছে। ও-সব সম্বত্তবের চিহ্ন ময়, মহা তমোভণের ছায়া—

মৃত্যুর ছায়া। সম্বধ্বের চিহ্ন হচ্ছে—মূখে উচ্ছলতা, বদরে আগমা উৎসাহ, tremendous activity (প্রচণ্ড কর্মভংগরতা); আর ডয়োগুংগর সক্ষণ হচ্ছে আলন্ত, অভভা, মোহ, নিপ্রা—এই সব।

শিব। কিন্তু মহাশয়, মাছ-মাংসে তো বলোভণ বাড়ায়।

ষামীখী। আমি তো তাই চাই। এখন রজোগুণেরই দরকার। দেশের বে-সব লোককে এখন সম্বন্ধী ব'লে মনে করছিদ, তাদের ভেতর পনের আনা লোকই ঘোর তরোভাবাগন্ধ। এক আনা লোক সম্বন্ধী মেলে তো চের! এখন চাই প্রবল মজোগুণের ডাগুব উদীপনা। দেশ বে ঘোর তরসাচ্ছন্ন, দেখতে পাচ্ছিদ'না? এখন দেশের লোককে মাছ-মাংস থাইয়ে উছামী ক'য়ে তুলতে হবে, আগাতে হবে, কার্যতংপর করতে হবে। নতুবা ক্রমে দেশস্ক লোক অড় হয়ে বাবে, গাছ-পাধরের মতো অড় হয়ে বাবে। তাই বলছিল্ম, মাছ-মাংস থ্ব থাবি।

শিয়া। কিন্তু মহাশর, মনে বধন সক্তরণের অভ্যক্ত ক্তি হয়, তথন মাছ-মাংসে স্পুহা থাকে কি ?

সামীলী। না, তা থাকে না। সম্বশুণের যথন খুব বিকাশ হয়, তথন মাছনাংসে ক্ষতি থাকে না। কিন্তু সন্থ্য-প্রকাশের এইগব লক্ষণ জানবি—
পরের জন্তু সর্বস্থ-পণ, কামিনী-কাঞ্চনে সম্পূর্ণ জনাসন্তি, নির্ভিমানতা,
অহংব্রিশ্যুতা। এইগব লক্ষণ বার হয়, তার জার animal-food
(জামিবাহার)-এর ইচ্ছা হয় না। জার বেখানে দেখবি, মনে এগব
গুণের ক্র্তি নেই, জ্বচ জহিংসার দলে নাম লিখিরেছে—সেখানে
জানবি হয় ভ্রামি, না হয় লোকদেখানো ধর্ম। তোর ব্যন ঠিক
সন্থ্যবের অবহা হবে তথন জামিবাহার হেডে দিল।

শিয়। কিন্ত মহাশয়, ছান্দোগ্য প্রতিতে তো আছে 'আহারগুঙো সম্বত্তবিং'—
তত্ত বন্ধ আহার করিলে সহগুণের বৃদ্ধি হয়, ইত্যাদি। অতএব সম্বত্তবী
হইবার অভ রক্ষঃ ও তমোগুণোদীশক শদার্থসকলের ভোজন প্রেই
ত্যাগ করা কি এখানে প্রতিয় অভিপ্রায় নহে ?

খানীজী। ঐ প্রতির অর্থ করতে গিয়ে শহরাচার্থ বলেছেন—'আছার'-অর্থে ,'ইজিম-বিষর', আর জীরানাছজখানী 'আছার'-অর্থে থাত ধরেছেন। আহার বত হচ্ছে উচ্চাদের ঐ উত্তর রডের দারঞ্জ ভ'রে নিভে হবে। কেবল দিনমাত থাভাথাতের বাদবিচার ক'রে জীবনটা কাটাতে হবে. ना हेलिबमःयम कवान्त श्रव ? हेलिबमःयम्होत्कहे म्या नित्म व'ल वतरा हरत ; जांत के हेलियमस्यात प्रमुह फान-मन वांशांवारण जान-विश्वय विठात कवरण इरव। भाक्ष वरमम, शांण विविध सारव इहे ७ পরিভ্যাজ্য হয়: (১) জাতিহ্ট-বৈমন পেঁয়াজ, রণ্ডন ইভাদি। (২) নিষিত্তত্ত্বলৈ ব্যৱনার দোকানের খাবার, দশপ্তা মাছি মরে প'ড়ে রয়েছে, রান্তার ধুলোই কত উড়ে পড়ছে। (৩) আখারছুই —বেমন অসং লোকের বারা স্পৃষ্ট অরাদি। থাত ভাতিছুট ও निमिखक्षे राष्ट्रक कि ना, छा नकन नमात्रहे भूव नव्यत तांचरि द्या। किन्न अम्बद अस्ति निक्त अस्ति । किन्न (भारतिक দোবটি—বা যোগী ভিন্ন অন্ত কেউ প্রান্ন ব্রতেই পারে না, তা নিরেই বত লাঠালাঠি চলছে, 'ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা' ক'রে ছুঁৎমার্গীর দল দেশটাকে ঝালাপালা করেছে। তাও ভালমন্দ লোকের বিচার নেই; গৰায় একগাছা হতো থাকৰেই হ'ল, তার হাতে অন্ন খেতে ছুঁৎমার্গী-দের আর আপত্তি নেই। থাতের আপ্রয়দোব ধরতে পারা একমাত্র ठीकुत्रक्हे (मध्यक्ति। अभन व्यत्नक पर्वेना हरत्रक्त, रवशांत्न छिनि दकांन কোন লোকের ছোঁয়া খেতে পারেননি। বিশেষ অনুসন্ধানের পর জানতে পেরেছি-বাছবিকই দে-সকল লোকের ভিতর কোন-না-কোন বিশেষ দোষ ছিল। ভোদের যত কিছু ধর্ম এখন দাড়িয়েছে গিয়ে ভাতের হাঁড়ির মধ্যে ! অপর জাতির ছোঁয়া ভাডটা না খেলেই যেন ভগৰান-লাভ হয়ে গেল! শাল্লের মহান সভ্যসকল ছেড়ে কেবল খোসা नित्त्रहे यात्रामाति हल्टा ।

শিক্ত। মহাশয়, ভবে কি আপনি বলিতে চান, সকলের স্পৃষ্ট অন খাওয়াই আমাদের কর্তব্য ?

খানীজী। তা কেন ব'লব? আমার কথা হচ্ছে তুই বাম্ন, অপর জাতের আর নাই খেলি; কিন্ত তুই সব বাম্নের আর কেন খাবিনি? তোরা রাটীশ্রেণী বলে বারেন্দ্র বাম্নের আর খেতে আগতি হবে কেন? আর বারেন্দ্র বাম্নেই বা ভোলের আর না থাবে কেন? বারাঠী, ভেলেন্টা ও কনোজী বাম্নই বা ভোলের আর না থাবে কেন? কলকাতার ভাতবিচারটা আরও কিছু মজার। দেখা বার, অনেক বাম্ন-কারেডই হোটেলে ভাত মারছেন; তাঁরাই আবার মুথ পুঁছে এনে সমাজের নেতা হচ্ছেন; তাঁরাই অগ্নের অস্ত ভাতবিচার ও অর-বিচারের আইন করছেন! বলি এসব কণ্টাদের আইনমত কি সমাজকে চলতে হবে? ওদের কথা ফেলে দিয়ে সনাতন অবিদের শাসন চালাতে হবে, তবেই দেশের কল্যান।

শিষ্য। তবে কি মহাশয়, কলিকাতার অধুনাতন সমাজে ঋষিশাসন চলিতেছে না?

খামীজী। গুধু কলকাতার কেন? আমি ভারতবর্ষ তর তর ক'রে খুঁজে দেখেছি, কোথাও ঋষিশাসনের ঠিক ঠিক প্রচলন নেই। কেবল লোকাচার, দেশাচার আর স্ত্রী-আচার—এতেই সকল জারগার সমাজ শাসিত হচ্ছে। শাস্ত্রফান্ত কি কেউ পড়ে—না, প'ড়ে সেইমত সমাজকে চালাতে চার ?

শিশু। তবে মহাশয়, এখন আমাদের কি করিতে হইবে ?

খামীজী। ঋষিগণের মত চালাতে হবে; মহ, যাজ্ঞবদ্য প্রভৃতি ঋষিদের
মন্ত্রে দেশটাকে দীন্দিত করতে হবে। তবে সময়োপযোগী কিছু কিছু
পরিবর্তন ক'রে দিতে হবে। এই দেশনা ভারতের কোথাও আর
চাতুর্বণ্য-বিভাগ দেখা যায় না। প্রথমতঃ রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্ব, শৃত্র—
এই চার জাতে দেশের লোকগুলোকে ভাগ করতে হবে। সব বাম্ন
এক ক'রে একটি রাহ্মণজাত গড়তে হবে। এইরুপ সব ক্ষরিয়, সব
বৈশ্র, সব শৃত্রদের নিয়ে অয় তিনটি জাত ক'রে সকল জাতিকে
বৈদিক প্রণালীতে আনতে হবে। নতুবা গুর্ধু ভোষায় হোঁৰ না'
বলগেই কি দেশের কল্যাণ হবে রে পু কথনই নয়।

२१

স্থান—বেল্ড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

শিল্প। সামীনী, বর্তমান কালে সামালের সমাজ ও দেশের এত তুর্নশা হইয়াছে কেন?

স্বামীকী। তোরাই সে জন্ত দায়ী।

শিষ্য। বলেন কি? কেমন করিয়া?

খামীজী। বছকাল থেকে দেশের নীচ জাতদের বেয়া ক'রে ক'রে ভোরা এখন জগতে খুণাভাজন হরে পড়েছিল!

निशा। करव आवाद आमता উহাদের द्वना कविनाम ?

প্রামীনী। কেন ? ভটচাবের দল তোরাই তো বেদবেদান্তাদি বভ সারবান্
শাল্পগুলি রান্ধণেতর জাতদের কথনও পড়তে দিসনি, তাদের ছুঁসনি,
তাদের কেবল নীচে দাবিয়ে রেথেছিদ, স্বার্থপরতা থেকে তোরাই তো
চিরকাল ঐরপ ক'রে আসছিদ। রান্ধণেরাই তো ধর্মশাল্পগুলিকে
একচেটে ক'রে বিধি-নিবেধ তাদেরই হাতে রেথেছিল; আর ভারতবর্বের
অক্তান্ত জাতগুলিকে নীচ ব'লে ব'লে তাদের মনে ধারণা করিয়ে দিয়েছিল
বে, তারা সত্যসত্যই হীন। তুই বদি একটা লোককে থেতে ভতে
বদতে সর্বন্ধণ বলিদ, 'তুই নীচ, তুই নীচ'—তবে সময়ে তার ধারণা হবেই
হবে, 'আমি সত্যসত্যই নীচ।' ইংরেজীতে একে বলে hypnotise
(হিপ্নোটাইজ) বা মন্ত্রমুগ্ধ করা। রান্ধণেতর জাতগুলির একটু একটু
ক'রে চমক ভাওছে। রান্ধণদের তল্পেমন্তে তাদের আহা কমে বাছে।
পাশ্চাত্য শিক্ষার বিভাবে রান্ধণদের সব তুকভাক 'এখন ভেঙে পড়ছে,
পল্পার পাড় ধনে বাবার মতো, দেখতে পাছিল তো?

শিশ্ব। আজা হাঁ, আচার-বিচারটা আজকান ক্রমেই শিথিন হইরা পড়িতেছে। খামীজী। পড়বে না? রাজ্পোরা বে ক্রমে ঘোর অনাচার-অভ্যাচার আরম্ভ করেছিল! খার্থপর হয়ে কেবল নিজেদের প্রভূত্ব বজার রাধবার অন্ত কত কি অভ্ত অবৈদিক, অনৈভিক, অবৌক্তিক মত চানিরেছিল! ভার ফলও হাতে হাতেই পাছে। শিল্প। কি ফল পাইডেছে, মহাশন্ত ?

শারীজী। ফলটা কি দেখতে পাচ্ছিদ না? তোরা বে ভারতের অপর সাধারণ জাতগুলিকে দেয়া করেছিলি, তার জক্তই এখন তোদের ছাজার বছরের দাসত্ব করতে হচ্ছে, তাই তোরা এখন বিদেশীর স্থণাস্থল ও স্বদেশবাসিগণের উপেকাস্থল হয়ে রয়েছিদ।

শিশ্র। কিন্তু মহাশয়, এখনও তো ব্যবহাদি আন্ধণদের মতেই চলিডেছে; গর্ভাধান হইতে হাবতীয় ক্রিয়াকলাগেই লোকে আন্ধণেয়া বেরূপ বলিতেছেন, দেইরূপই করিতেছে। তবে আপনি ঐরূপ বলিডেছেন কেন ?

খানীজী। কোথায় চলছে ? শালোক্ত দশবিধ সংখার কোথায় চলছে ?
আমি ডো ভারতবর্বটা সব ঘ্রে দেখেছি, সর্বএই শ্রুতি-স্বৃতি-বিগর্হিত
দেশাচারে সমাজ শাদিত হচ্ছে! লোকাচার, দেশাচার ও স্ত্রী-আচার—
এই এখন সর্বত্ত শালা হরে দাড়িয়েছে! কে কার কথা ভনছে ? টাকা
দিতে পারলেই ভটচাবের দল যা-তা বিধি-নিষেধ লিখে দিতে রাজী
আছেন! কয়জন ভটচায় বৈদিক কর্তু-ও প্রোত-স্ত্র পড়েছেন?
ভারপর দেখ্—বাওলায় রঘ্নন্দনের শাসন, আর একটু এগিয়ে দেখবি
মিডাক্ষরার শাসন, আর একদিকে গিয়ে দেখ মহাস্থতির শাসন চলেছে!
ভোরা ভাবিস—সর্বত্ত ব্রি একমত চলেছে! সেজগুই আমি চাই—বেদের
প্রতি লোকের সমান বাড়িয়ে বেদের চর্চা করাতে এবং সর্বত্ত বেদের

শিক্ত। মহাশন্ন, তাহা কি এখন আর চলা সম্ভবপর ?

খাৰীজী। বেদের সকল প্রাচীন নিয়মই চলবে না বটে, কিন্তু সময়োপবোগী বাদ-সাদ দিয়ে নিয়মগুলি বিধিৰত্ব ক'রে নৃতন হাঁচে গড়ে সমাজকৈ দিলে চলবে না কেন ?

শিক্ত। মহাশর, আমার ধারণা ছিল অভতঃ মহুর শাসনটা ভারতে সকলেই এখনও যানে।

শানীলী। কোধার মানছে ? তোলের নিজেবের দেশেই বেধ না—ভারের নামাচার ভোলের হাড়ে হাড়ে চুকেছে। এমন কি, শাধুনিক বৈক্ষব , ধর্ম—যা মুক্ত বৌদ্ধর্মের ক্যালাবলিউ—ভাতেও ঘোর নামাচার চুকেছে। ঐ অবৈদিক নামাচারের প্রভাবটা ধর্ব ক্রতে হবে।

- मिश्र । महानम्, अ शरकांकांत अथन मखर कि ?
- খামীজী। ভূই কি বলছিল, ভীক কাপুক্তব ? অসম্ভব ব'লে ব'লে ভোৱা দেশটা বজালি। মান্তবের চেষ্টার কি না হয় ?
- পিন্ত। কিন্তু মহাশর, মহু যাজ্ঞবদ্য প্রভৃতি শ্ববিগণ দেশে পুনরার না জন্মালে উহা সভ্যপর মনে হয় না।
- শামীনী। আবে, পবিত্রতা ও নিংমার্থ চেষ্টার ক্ষম্প্রট তো তাঁরা মহ্ন-বাজ্ঞবদ্ধ্য হরেছিলেন, না আর কিছু! চেষ্টা করলে আমরাই বে মহ্ন-বাজ্ঞবদ্ধ্যের চেল্লে চেন্ন বড় হ'তে পারি! আমানের মডই বা তথন চলবে না কেন ?
- শিয়। মহাশয়, ইভঃপূর্বে আাপনিই ডো বলিলেন, প্রাচীন আচায়াদি দেশে চালাইতে হইবে। তবে ময়াদিকে আমাদেরই মতো একজন বলিয়া উপেকা করিলে চলিবে কেন ?
- খামীজী। কি কথায় কি কথা নিয়ে এলি! তুই আমার কথাই ব্রতে
 পারছিস না। আমি কেবল বলেছি বে প্রাচীন বৈদিক আচারগুলি
 সমাজ- ও সময়োপবোগী ক'বে নৃতন ছাঁচে গড়ে নৃতনভাবে দেশে
 চালাতে ছবে। নয় কি ?

শিক্ত। আজাই।।

- খামীলী। তবে ও কি বলছিলি ? ভোৱা শাল্প পড়েছিল, আমার আশা-ভরণা ভোৱাই। আমার কথাগুলি ঠিক ঠিক বুঝে সেইভাবে কাজে লেগে বা।
- শিক্ত। কিন্তু মহাশয়, আমাদের কথা শুনিবে কে? দেশের লোক উহ। লইবে কেন?
- খামীজী। তুই যদি ঠিক ঠিক বোঝাতে পাবিস এবং বা বলবি তা হাতে-নাতে ক'বে দেখাতে পাবিস তো অবশ্ব নেবে। আর তোতাপাধীর মতো যদি কেবল খ্লোকই আওড়াস, বাক্যবাগীশ হয়ে কাপ্কবের মডো কেবল অপরের দোহাই দিস ও কাজে কিছুই না দেখাস, তা হ'লে ভোর কথা কে ভনবে বল ?
- निष्ठ । श्रहांभन्न, नशांक-मःश्रांत मश्राक अथन मःत्करण पूरे-अकृष्ठि छेणातमः

- শামীজী। উপদেশ তো ভোকে ঢের দিলুম; একটি উপদেশও অস্ততঃ কাজে
 পরিণত কর্। জগং দেশুক বে, ডোর শাল্প পড়া ও আমার কথা শোনা
 নার্থক হরেছে। এই বে মবাদি শাল্প পড়ানি, আরও কড কি পড়ানি,
 বেশ ক'রে ভেবে দেখু—এর মূল ভিত্তি বা উদ্দেশ্ত কি। সেই ভিত্তিটা
 বজার রেখে নার নার তত্বওলি ও প্রাচীন অবিদের মত সংগ্রহ কর্ এবং
 সমরোপবোগী মতসকল তাতে নিবদ্ধ কর্; কেবল এইটুকু লক্ষ্য রাখিন,
 বেন সমগ্র ভারতবর্ষের সকল জাতের, সকল সম্প্রাণরেরই ঐসকল নিয়মপালনে বথার্থ কল্যাণ হয়। লে দেখি ঐরণ একথানা স্বৃতি; আরি
 দেখে সংশোধন ক'রে দেবো'খন।
- শিয়। মহাশয়, ব্যাপারটি সহজ্ঞসাধ্য নহে; কিন্তু ঐক্লপে শ্বৃতি নিধিলেও উহা চলিবে কি ?
- শামীজী। কেন চলবে না? তুই লেখু না। 'কালো ছয়ং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী'—বলি ঠিক ঠিক লিখিল তো একদিন না একদিন চলবেই। আপনাতে বিখাল রাখ। তোরাই তো পূর্বে বৈদিক ঋষি ছিলি। ভগু শরীর বদলিরে এনেছিল বইতো নয়? আমি দিব্যচকে দেখছি, তোদের ভেতর অনম্ভ শক্তি রয়েছে! সেই শক্তি লাগা; ওঠ, ওঠ, লেগে পড়, কোমর বাধ্। কি হবে ছ-দিনের ধন-মান নিয়ে? আমার ভাব কি লানিল? আমি মৃত্তি-ছক্তি চাই না। আমার কাজ হচ্ছে—তোদের ভেতর এই ভাবগুলি লাগিরে দেওয়া; একটা মাহ্য তৈরি করতে লক্ষ বদি নিতে হয়, আমি তাতেও প্রস্তুত।
- শিষ্য। কিন্তু মহাশর, ঐরপ কার্বে লাগিয়াই বা কি হইবে? মুত্যু ভো পশ্চাতে।
- খামীজী। দূর হোঁড়া, মরতে হয় একবারই মরবি। কাপুরুষের মতো অহরহ: মুত্য-চিস্তা ক'রে বারে বারে মরবি কেন ?
- শিয়। আছো মহাশন্ত, মৃত্যু-চিন্তা না হর নাই করিলাম, কিন্তু এই অনিত্য সংসাবে কর্ম করিয়াই বা ফল কি ?
- খাৰীজী। ওরে, মৃত্যু বখন খনিবার্থ, তখন ইট-পাটকেলের মতো নরায় চেয়ে বীরের মতো মরা ভাল। এ খনিজ্য সংসারে ত্-দিন বেলী বেঁচেই বা লাভ কি? It is better to wear out than rust out—খবাজী

হরে একটু একটু ক'রে করে করে মরার চেমে বীরের যতো অপরের এডটুকু কল্যাণের জন্তও লড়াই ক'রে মরাটা ভাল নয় কি ?

শিশ্ব। আন্দ্রে হাঁ। আপনাকে আজ অনেক বিরক্ত করিলাম।
বামীলী। ঠিক ঠিক জিজাহ্বর কাছে ত্-বাজি বকলেও আমার প্রান্তি বোধ
হয় না, আমি আহারনিজা ভ্যাগ ক'রে অনবরত বকতে পারি। ইছো
করলে ভো আমি হিমালরের ওহার সমাধিহ হয়ে বলে থাকতে পারি।
আর আজকাল দেখছিল ভো মারের ইছোর কোথাও আমার খাবার
ভাবনানেই, কোন-না-কোন রকম জোটেই জোটে। ভবে কেন এরপ
করি না ? কেনই বা এদেশে ররেছি ? কেবল দেশের দশা দেখে ও
পরিণাম ভেবে আর হির থাকতে পারিনে। সমাধি-কমাধি তুছে বোধ
হয়, 'তুছেং ব্রহ্মপদং' হয়ে বায়। ভোলের মদল-কামনা হচ্ছে আমার
ভীবনব্রতা। বে দিন ঐ ব্রত শেব হবে, সে দিন দেহ কেলে টোচা দৌড়
মারব !

শিল্প সন্ত্ৰমুখ্যের মতো খামীজীর ঐ-সকল কথা ওনিয়া ভণ্ডিত ক্ষণ্যে নীরবে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া কতক্ষণ বদিয়া রহিল। পরে বিদায়গ্রহণের আশার তাঁহাকে ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া বলিল, 'মহাশন্ত, আৰু তবে আদি।' খামীজী। আদবি কেন রে? মঠে থেকেই বা না। সংসারীদের ভেতর গেলে মন আবার মলিন হয়ে বাবে। এখানে দেখ—কেমন হাওয়া, গলার তীর, সাধ্রা সাধনভন্দন করছে, কত ভাল কথা হচ্ছে। আর কলকাতার গিয়েই ছাইভন্ম ভাববি।

শিশু সহর্বে বনিল, 'আচ্ছা মহাশন্ত, তবে আব্দ এখানেই থাকিব।' স্বামীলী। 'আব্দ' কেন রে ? একেবারে থেকে বেতে পারিস না ? কি হবে কের সংসারে গিয়ে ?

শিশু স্থামীজীর ঐ কথা গুনিয়া মন্তক অবনত করিয়া বহিল; মনে
যুগপৎ নানা চিস্তার উদয় হওয়ায় কোনই উত্তর দিতে পারিল না।

21

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

খামীজীর শরীর সম্প্রতি জনেকটা ক্সত্ত; মঠের নৃতন জমিতে বে প্রাচীন বাড়িটি ছিল, তাহার ঘরগুলি মেরামত করিয়া বালোপবাস্থী করা হুইডেছে, কিন্তু এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। সমগ্র জমিটি মাটি ফেলিয়া ইতঃপূর্বেই সমতল করা হুইরা গিরাছে। খামীজী আজ অপরাহে শিক্তকে সঙ্গে করিয়া মঠের জমিতে ঘ্রিরা বেড়াইতেছেন। খামীজীর হত্তে একটি দীর্ঘ ঘট, গায়ে গেলুয়া রঙের ফ্লানেলের আলধালা, মন্তক অনার্ত। শিরের সঙ্গে গল্ল করিতে করিতে কলিগ্র্থে ফটক পর্যন্ত গিয়া পুনরায় উত্তরাতে ফিরিতেছেন—এইরণে বাড়ি হুইতে ফটক ও ফটক হুইতে বাড়ি পর্যন্ত বারংবার পদ্চারণা করিতেছেন। দক্ষিণ পার্ধে বিবত্তমন্ত বাধানো হুইতেছে; ঐ বেলগাছের অনুরে দাড়াইয়া খামীজী এইবার ধীরে ধীরে ধীরে ধান ধরিলেন:

গিনি, গণেশ আমাৰ শুভকারী।
বিবর্কমূলে পাতিরে বোধন,
গণেশের কল্যাণে গৌরীর আগমন,
ঘরে আনবো চঞী, শুনবো কড চঙী,
আগবে কড দঙী বোগী কটাধারী!

—গান গাহিতে গাহিতে শিশ্বকে বলিলেন: হেখা 'আসবে কড দণ্ডী বোগী আটাধারী'! বুকলি ? কালে এখানে কড সাধু-সল্লাসীর সমাগম হবে! —বলিতে বলিতে বিষতকম্লে উপবেশন করিলেন এবং বলিলেন, 'বিষতকম্ল বড়াই পবিজ্ঞ স্থান। এখানে ব'সে ধ্যানধারণা করলে শীম্র উদীপনা হ্র। ঠাকুর এ-কথা বলতেন।'

নিয়। মহাশয়, বাহারা আত্মানান্মবিচারে রড, তাহাদের স্থানান্থান, কালা-কাল, গুডি-অগুডি-বিচারের আবশুক্তা আছে কি ?

খাষীজী। বাদের আত্মজানে 'নিষ্ঠা' হরেছে, উাদের ঐস্থ বিচায় করবার প্রয়োজন নেই বটে, কিন্তু ঐ নিষ্ঠা কি আমনি হলেই হ'ল ? কড সাধ্যসাধনা করতে হয়, তবে হয়। তাই প্রথম প্রথম এক-আথটা বাফ্ অবলখন নিয়ে নিজের পারের ওপর দাঁড়াবার চেটা করতে হয়। পরে বধন আত্মজাননিষ্ঠা লাভ হয়, তধন কোন অবলখনের আর দরকার থাকে না।

শান্তে বে নানা প্রকার সাধনমার্গ নির্দিষ্ট হয়েছে, দে-সব কেবল ঐ আত্মজান-লাভের অস্ত । তবে অধিকারিভেদে সাধনা ভিন্ন ভিন্ন । কিন্তু ঐ-সব সাধনাদিও এক প্রকার কর্ম; এবং বতকণ কর্ম, ততকণ আত্মার দেখা নেই । আত্ম-প্রকাশের অন্তরায়গুলি শান্ত্রোক্ত সাধনরূপ কর্ম বারা প্রতিক্ষম হয়, কর্মের নিজের সাক্ষাৎ আত্ম-প্রকাশের শক্তি নেই; কতকগুলি আবরণকে দ্ব ক'রে দের মাত্র । তারপর আত্মা আপন প্রভার আপনি উদ্ভাসিত হয় । বুনলি ? এইজন্ত ভোর ভায়কার বলচ্নে, 'ব্রক্ষজানে কর্মের লেশমাত্র সম্বন্ধ নেই ।'

শিশ্ব। কিন্তু মহাশয়, কোন না কোনরপ কর্ম না করিলে যথন আত্ম-প্রকাশের অন্তরারগুলির নিরাস হয় না, তথন পরোক্ষভাবে কর্মই তো জ্ঞানের কারণ হইয়া দাঁডাইতেছে।

খামীজী। কার্যকারণ-পরম্পরা-দৃষ্টিতে আপাততঃ ঐরপ প্রতীয়মান হয়
বটে। মীমাংসা-শাস্ত্রে ঐরপ দৃষ্টি অবলঘন করেই 'কাম্য কর্ম নিশ্চিড
ফল প্রদেব করে'—এ-কথা বলা হয়েছে। নির্বিশেষ আজ্মার দর্শন কিছ
কর্মের ঘারা হবার নয়। কারণ আত্মজ্ঞানপিপাস্তর পক্ষে বিধান এই
বে, সাধনাদি কর্ম করবে, অথচ তার ফলাফলে উদাসীন থাকবে।
তবেই হ'ল—এ-সব সাধনাদি কর্ম সাধকের চিত্তগুদ্ধির কারণ ভিন্ন
আব কিছুই নয়; কারণ ঐ সাধনাদির ফলেই বদি আজ্মাকে সাক্ষাৎ
প্রত্যক্ষ করা বেড, তবে আর শাস্ত্রে সাধককে ঐ-সব কর্মের ফল
ত্যাগ করতে ব'লত না। অতএব মীমাংসাশাজ্যোক্ত ফলপ্রস্থ কর্মবাদের
নিরাকরণকয়েই গীতোক্ত নিছাম কর্মবোগের অবতারণা করা হয়েছে।
বুঝলি ?

শিশ্ব। কিন্তু মহাশয়, কর্মের ফলাফলেরই যদি প্রত্যাশা না রাথিলাম, তবে কটকর কর্ম করিতে প্রবৃত্তি হটবে কেন ?

খামীজী। শরীরধারণ ক'রে সর্বন্ধণ একটা কিছু না ক'রে থাকতে পারা যার না। জীবকে বধন কর্ম করভেই হচ্ছে, তথন বেভাবে কর্ম করজে

2-55

আত্মার দর্শন পেরে মৃজিলাভ হর, সেভাবে কর্ম করভেই নিদার কর্মবাসে বলা হরেছে। আর ভূই বে বললি 'প্রবৃত্তি হবে কেন ?', ভার উত্তর হচ্ছে এই বে, বড কিছু কর্ম করা বার ডা সবই প্রবৃত্তিবুলক; কিছ কর্ম ক'রে ক'রে বখন কর্ম থেকে কর্মান্তরে, জন্ম থেকে জন্মান্তরেই কেবল গতি হ'তে থাকে, তখন লোকের বিচারপ্রবৃত্তি কালে আপনা-আপনি জেগে উঠে জিজ্ঞানা করে—এই কর্মের অন্ত কোথার ? তখনি সে গীতামুখে ভগবান বা বলেছেন, 'গহনা কর্মণো গতিঃ'—তার মর্ম ব্রতে পারে। অভএব বখন কর্ম ক'রে ক'রে আর শান্তিলাভ হয় না, তখনই সাধক কর্মত্যাগী হয়। কিছ দেহধারণ ক'বে কিছু একটা নিয়ে তো থাকতে হবে—কি নিয়ে থাকবে বল্? তাই ছ্-চারটে সংকর্ম ক'রে বায়, কিছু এ কর্মের ফলাকলের প্রত্যাশা রাখে না। কারণ, তখন তারা জেনেছে বে, ঐ কর্মকলেই জন্মমূত্যুর বহুধা অন্থর নিহিছ আছে। সেই জন্মই বন্ধজ্ঞেরা সর্বক্র্যত্যাগী—লোক-দেখানো ছ্-চারটে কর্ম করণেও ভাতে তাঁদের কিছুমাত্র আঁট নেই। এঁরাই শাজ্মে নিছাম কর্মবোগী ব'লে কথিত হয়েছেন।

শিয়। তবে কি মহাশয়, নিষ্কাম এক্ষজ্ঞের উদ্দেশ্যহীন কর্ম উন্মন্তের চেটাদির ক্সায় ?

খামীজী। তা কেন? নিজের জন্ত, আপন শরীর-মনের ফ্থের জন্ত কর্ম না করাই হচ্ছে কর্মকল ত্যাগ করা। ব্রন্ধক্ত নিজ ফ্থাবেবণই করেন না, কিন্তু অপরের কল্যাণ বা বথার্থ ক্থলাভের জন্ত কেন কর্ম করবেন না? তারা ফলাসলরহিত হরে বা-কিছু কর্ম ক'রে বান, তাতে জগতের হিত হয়—দে-সব কর্ম 'বছজনহিতার বহজনহথার' হয়। ঠাকুর বলতেন, 'ভালের, পা কথনও বেচালে পড়ে না।' তারা বা বা করেন, তাই অর্থবন্ত হয়ে পাঁড়ায়। উভরচরিতে পড়িসনি—'শ্বীণাং প্নরাভানাং বাচমর্থো-হয়্থাবতি।'—শ্বিদের বাক্যের অর্থ আছেই আছে, কথনও নিরর্থক বা মিথ্যা হয় না। মন বথন আজার লীন হয়ে বৃত্তিন-প্রার হয়, তথনই [ঠিক ঠিক] 'ইহামুব্রক্সভোগবিরাগ' জন্মার অর্থাৎ সংলারে বা মৃত্যুর পর স্বর্গাদিতে কোন প্রকার স্বত্তাগ করবার বাদনা থাকে না—মনে আর সংক্ষ-বিক্রের তরক থাকে না। বিক্ত বৃত্থানকালে অর্থাৎ সমাধি

বা ঐ বৃদ্ধিহীন অবহা থেকে নেমে মন যখন আবার 'আমি-আমার' রাজ্যে আসে, তখন পূর্বকৃত কর্ম বা অভ্যাস বা প্রারক্তনিত সংখ্যবশ্যে দেহাদির কর্ম চলতে থাকে। মন তখন প্রায়ই superconscious (অভিচেডন) অবহার থাকে; না থেলে নর, তাই খাওয়া-দাওয়া থাকে—দেহাদি-বৃদ্ধি এত অর বা কীণ হরে যায়। এই অভিচেডন ভূমিতে পৌছে বা যা করা যায়, তাই ঠিক ঠিক করতে পারা যায়; সে-সব কাজে জীবের ও জগতের যথার্থ হিত হয়, কারণ তখন কর্তার মন আর স্বার্থপরতায় বা নিজের লাভ-লোকসান থভিয়ে দ্যিত হয় না। ঈশর superconscious state-এ (জানাতীত ভূমিতে) সর্বদা অবহান করেই এই জগত্রপ বিচিত্র হাই করেছেন; এ হাইতে সেইজয়্ম কোন কিছু imperfect (অসম্পূর্ণ) দেখা যায় না। এইজয়্মই বলছিল্ম, আত্মজ্রের ফলাসলরহিত কর্মাদি অকহীন বা অসম্পূর্ণ হয় না—তাতে জীবের ও জগতের ঠিক ঠিক কলাণ হয়।

শিশ্ব। আপনি ইতঃপূর্বে বলিলেন, জ্ঞান ও কর্ম পরস্পারবিরোধী। ব্রন্ধজ্ঞানে কর্মের তিলমাত্র স্থান নাই, অথবা কর্মের ঘারা ব্রন্ধজ্ঞান বা আত্মদর্শন হয় না, তবে আপনি মহা রজাগুণের উদ্দীপক উপদেশ—মধ্যে মধ্যে দেন কেন ? এই সেদিন আমাকেই বলিতেছিলেন, 'কর্ম কর্ম—নাস্তঃ পদ্ধা বিভতেহয়নার।'

খামীজী। আমি ছনিরা ঘূরে দেখলুম, এদেশের মতো এত অধিক তামদপ্রকৃতির লোক পৃথিবীর আর কোথাও নেই। বাইরে সান্তিকতার ভান,
ভেতরে একেবারে ইট-পাটকেলের মতো জড়ছ—এদের হারা জগতের
কি কাজ হবে ? এমন অকর্মা, অলস, নিপ্নোদরপরারণ জাত ছনিয়ায়
কতদিন আর বেঁচে থাকতে পারবে ? ওদেশ (পাশ্চতি) বেড়িরে আগে
দেখে আর, পরে আমার ঐ কথার প্রতিবাদ করিস। তাদের জীবনে
কত উত্তম, কত কর্মতৎপরতা, কত উৎসাহ, কত রজোগুণের বিকাশ!
তোদের দেশের লোকগুলোর রক্ত বেন হাদরে কন্দ হরে রয়েছে, ধমনীতে
যেন আর রক্ত ছুটভে পারছে না, সর্বান্ধে paralysis (পক্ষাঘাত) হয়ে
বেন এলিরে পড়েছে! আমি তাই এদের ভেতর রজোগুণ বাড়িয়ে
কর্মতৎপরতা হারা এদেশের লোকগুলোকে আগে ঐহিক জীবনসংগ্রামে

नमर्च कन्नत्क ठाँहै। मन्नीरत वन त्नहें, श्रुन्तम छेरनाह त्नहें, मखिरक প্রতিভা নেই! কি হবে বে, কড়পিওওলো বারা? আমি নেড়ে চেড়ে এদের ভেতর সাড় আনতে চাই-এজন্ত আমার প্রাণান্ত পণ। বেলান্তের অমোদ মন্তবলে এদের জাগাব। 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত'-এই অভয়বাণী শোনাতেই আমার জয়। তোরা ঐ কাজে আমার সহায় হ। যা গাঁরে-গাঁরে দেশে-দেশে এই অভয়বাণী আচঙালবাদ্ধণকে (भागांत्र)। नकलदक स'तत्र स'तत्र वल्ता या—त्जामत्रा व्यक्तिवीर्व, অমৃতের অধিকারী। এইডাবে আগে রক্তঃশক্তির উদীপনা কর্-জীবনসংগ্রামে সকলকে উপযুক্ত কর্, তারপর মুক্তিলাভের কথা তাদের বল। আগে ভেতরের শক্তি জাগ্রত ক'রে দেশের লোককে নিব্দের পারের ওপর দাঁড় করা, উত্তম অশন-বসন, উত্তম ভোগ আগে করতে শিথুক, তার পর সর্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে कि क'रत मुक ए'रा भातरत, जा तल ला। ज्यानक, शैनवृक्षिजा, কণটভায় দেশ ছেয়ে ফেলেছে! বৃদ্ধিমান লোক এ দেখে কি ছিব হয়ে থাকতে পারে? কালা পার না? মাল্রাজ, বদে, পাঞাব, वांडमा-(वित्क हारे. कांथां व कोवनी मंकित हिरू मिथ ना। তোরা ভাবছিন-স্থামরা শিক্ষিত। কি ছাই মাথামূও শিখেছিন? কতকগুলি পরের কথা ভাষাস্তরে মুখছ ক'রে মাধার ভেতরে পুরে পাস ক'রে ভাবছিদ, আমরা শিক্ষিত! ছ্যাং! ছ্যাং! এর নাম আবার শিক্ষা!! ভোদের শিক্ষার উদেশ কি? হয় কেরানিগিরি, না হর একটা ছষ্ট উকিল হওয়া, না হয় বড়জোর কেরানিগিরিরই রপান্তর একটা ডেপুটিগিরি চাকরি—এই তো! এতে তোদেরই বা कि र'न, आंत्र म्हिन्दे वा कि र'न? अकवाब छाथ धूल मध, ঘৰ্ণপ্ৰস্ ভারতভূমিতে অনের জন্ত কি হাহাকারটা উঠেছে! ভোদের ঐ শিক্ষায় সে অভাব পূর্ণ হবে কি ?-কখনও নয়। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানসহায়ে মাটি খুঁড়তে লেগে যা, অন্নের সংস্থান করু—চাকরি ঋথুরি ক'রে নয়; নিজের চেষ্টায় পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসহায়ে নিভ্য নৃতন পছা আবিদার ক'রে। ঐ অরবছের সংহান করবার জন্তই আমি ' माक्श्वरनारक तरकाश्वन-७९भव ह'रक छेभरनम विहे। अववद्यांछारन

চিন্ধায় চিন্ধায় দেশ উৎসন্ন হয়ে গেছে—ভার ভোরা কি করছিন? ফেলে দে ভোর শাস্ত্রকার গলাললে। দেশের লোকগুলোকে আগে অরুসংখান করবার উপার শিথিয়ে দে, ভারপর ভাগবত পড়ে শোনাস। কর্মতংশরতা ঘারা ঐহিক অভাব দূর না হ'লে ধর্ম-কথায় কেউ কান দেবে না। ভাই বলি আগে আগনার ভেতর অন্তর্নিহিত আত্মশক্তিকে আগ্রত কর্, ভারপর দেশের ইতরসাধারণ সকলের ভেতর বভটা পারিস ঐ শক্তিতে বিশাস ভাগত ক'রে প্রথম অরুসংখান, পরে ধর্মলাভ করতে ভাদের শেখা। আর বসে থাকবার সময় নেই। কখন কার মৃত্যু হবে, ভা কে বলতে পারে?

কথাগুলি বলিতে বলিতে ক্ষোভ হুংখ ও করুণার সহিত অপূর্ব এক তেজের মিলনে স্বামীজীর বদন উদ্ভাসিত হইরা উঠিল। চক্ষে বেন স্বায়িক্ষ্ লিছির হইতে লাগিল। তাঁহার তথনকার দেই দিব্যমূতি স্ববলাকন করিরা ভয়ে ও বিশ্বরে শিক্সের স্বার কথা সরিল না! কভঙ্কণ পরে স্বামীজী পুনরায় বলিলেন:

ঐরপ কর্মতৎপরতা ও আ্থানির্ভরতা কালে দেশে আসবেই আসবে— বেশ দেখতে পাচ্ছি; There is no escape (গতাস্কর নেই);…ঠাকুরের জন্মাবার সমন্ন হতেই পূর্বাকাশে অরুণোদর হয়েছে; কালে তার উদ্ভিন্ন ছটার দেশ মধ্যাহ্-স্থকরে আলোকিত হবে। २२

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—(ঐ নির্মাণকালে) ১৮৯৮

মঠ-বাটা নির্মাণ হইরাছে, সামান্ত একটু-জাধটু বাহা বাকি আছে, আমীজীর অভিমতে আমী বিজ্ঞানানন্দ ভাহা শেব করিডেছেন। আমীজীর শরীর তত ভাল নর, তাই ডাক্ডারগণ তাঁহাকে নৌকার করিয়া গলাবক্ষে সকাল-সন্ধ্যা বেড়াইতে বলিয়াছেন। নড়ালের রায়বাব্দের বজরাখানি কিছুদিনের জন্ত মঠের সামনে বাঁধা রহিরাছে। আমীজী ইচ্ছামত কখন কখন ঐ বজরায় করিয়া গলাবক্ষে শুমণ করিয়া থাকেন।

আৰু রবিবার। শিশু মঠে আসিরাছে এবং আহারাত্তে সামীজীর বরে বিসিরা সামীজীর সহিত কথোপকখন করিতেছে। মঠে এই সময় সামীজী সন্থাসী ও বালব্রন্ধচারিগণের জন্ত কতকগুলি নিয়ম বিধিবত্ত করেন, গৃহস্থদের সঙ্গ হইতে দূরে থাকাই ঐগুলির মুখ্য উদ্দেশ ছিল; মথা—পূথক আহারের স্থান, পৃথক বিশ্রামের স্থান ইত্যাদি। ঐ বিষয় লইয়াই এখন কথাবার্তা হইতে লাগিল।

খামীজী। গেরন্তদের গারে-কাপড়ে আজকাল কেমন একটা সংব্যহীনতার গদ্ধ পাই; তাই মঠে নিয়ম করেছি, গেরন্তরা লাধুদের বিছানার না বসে, না শোয়। আগে শালে পড়ত্ম বে, এরুণ পাওরা বার এবং দেলজ্ঞ সন্নালীরা গৃহস্থদের গদ্ধ সইতে পারে না। এখন দেখছি—ঠিক কথা। নিয়মগুলি প্রতিপালন ক'রে চললে বালব্রন্ধচারীদের কালে ঠিক ঠিক সন্নাদ হবে। সন্নাদ-নিঠা দৃঢ় হ'লে পর গৃহস্থদের সহিত সমভাবে মিলে-মিল্ল থাকলেও আর ক্ষতি হবে না। কিছু এখন নিয়মের গণ্ডির ভেডর না রাখলে সন্নালী-ব্রন্ধচারীবা সব বিগড়ে বাবে। বথার্থ ব্রন্ধচারী হ'তে হ'লে প্রথম প্রথম সংব্য সম্বন্ধে কঠোর নিয়ম পালন ক'রে চলতে হয়, স্বীলোকের নাম-গদ্ধ থেকে তো দ্বে থাকতেই হয়, তা ছাড়া স্বীসলীদের সক্ষও তাগে করতেই হয়।

গুহ্মাশ্রমী শিশ্ব মামীজীর কথা শুনিয়া অভিত হইয়া রহিল এবং মঠের সন্মাদী-বন্ধচারীদিগের সহিত পূর্বের মডো সমভাবে মিশিডে পারিবে না ভাবিদ্যা বিমর্থ ছাইয়া কহিল, 'কিন্তু মহাশন্ন, এই মঠ ও মঠন্থ যাবভীর লোককে আমার বাড়ি-ঘর জী-পুল্লের অপেকা অধিক আপনার বলিয়া মনে হয়। ইহারা সকলে বেন কভকালের চেনা! মঠে আমি বেমন সর্বভাষ্থী আধীনভা উপভোগ করি, জগতের কোবাও আর তেমন করি না!' বামীলী। যত ভঙ্কার লোক আছে, স্বারই এখানে এক্রপ অহজ্ভতি হবে।

বার হর না, সে জানবি এখানকার লোক নর। কড লোক হজুগে থেতে এনে জাবার বে পালিরে বার, উহাই তার কারণ। ব্রজ্ঞচর্ববিহীন, দিনরাত অর্থ অর্থ ক'রে ঘুরে বেড়াচ্ছে, এমন সব লোকে এখানকার ভাব কথনও ব্রতে পারবে না, কথনও মঠের লোককে আপনার ব'লে মনে করবে না। এখানকার সন্নাদীরা সেকেলে ছাই-মাথা, মাথায়-জটা, চিম্টে-হাতে, ঔবধ-দেওরা সন্নাদীরা সেকেলে ছাই-মাথা, মাথায়-জটা, চিম্টে-হাতে, ঔবধ-দেওরা সন্নাদীদের মতো নয়; তাই লোকে দেখে ভানে কিছুই ব্রতে পারে না। আমাদের ঠাকুরের চালচলন ভাব—সকলই নৃতন ধরনের ছিল, তাই আমরাও সব নৃতন রক্ষের; কথন সেজে-ভঙ্কে বক্তৃতা দিই, আবার কথন 'হর হর ব্যোম্ ব্যোম্' ব'লে ছাই মেথে পাহাড়-জললে ঘোর তপজার মন দিই!

শুধু সেকেলে পান্ধি-পুঁথির দোহাই দিলে এখন আর কি চলে রে ? এই পাশ্চাত্য সভ্যতার উবেল প্রবাহ তর্তর্ ক'রে এখন দেশ জুড়ে বরে বাছে । তার উপবোগিতা একটুও প্রত্যক্ষ না ক'রে কেবল পাহাড়ে বদে ধ্যানস্থ থাকলে এখন আর কি চলে ? এখন চাই গীতার ভগবান বা বলেছেন—প্রবল কর্মবোগ, হলরে অসীম সাহস, অমিত বল পোষধ করা। তবে ভো দেশের লোকগুলো সব জেগে উঠবে, নত্বা তৃত্বি বে ভিমিরে, তারাও দেই তিমিরে।

বেলা প্রায় অবসান। স্বামীজী গন্ধাবক্ষে ভ্রমণোপধোগী সাজ করিয়া নীচে নামিলেন এবং মঠের জমিতে বাইয়া পূর্বদিকে এখন বেখানে পোন্তা গাঁথা হইয়াছে, সেখানে পদচারণা করিয়া কিছুক্ষণ বেড়াইতে লাগিলেন। পরে বজরাখানি ঘাটে আনা হইলে স্বামী নির্ভয়ানন্দ, স্বামী নিত্যানন্দ ও শিশুকে সঙ্গে লইয়া নৌকায় উঠিলেন।

নৌকায় উঠিয়া খামীকী ছাতে বদিলে শিশু তাঁহার পাদমূলে উপবেশন করিল। গলায় ক্ষুত্র ক্ষুত্র ভরকগুলি নৌকায় তলদেশে প্রতিহত হুইয়া কলকল শব্দ করিতেছে, মুছল মলয়ানিল প্রবাহিত হইতেছে, আকাশের পশ্চিমদিক এখনও সন্ধ্যার রক্তিম রাগে রঞ্জিত হয় নাই, ভগবান মরীচিমালী অন্ত বাইতে এখনও অর্থৰটো বাকি। নোকা উত্তর দিকে চলিয়াছে। স্থামীজীর মূপে প্রকৃষ্ণতা, নয়নে কোমলতা, কথার উদাসীনতা! সে এক ভাবপূর্ণ রপ—ব্রানো অসন্তব!

এইবার দক্ষিণেশর ছাড়াইয়া নৌকা অছকুল বায়্বশে আরও উত্তরে অগ্রেসর হইতেছে। দক্ষিণেশর কালীবাড়ি দেখিয়া শিক্ত ও অপর সন্ন্যাসিলয় প্রণাম করিল। খামীজী কিন্তু কি এক গভীর ভাবে আত্মহারা হইয়া এলো-থেলো ভাবে বসিয়া রহিলেন! শিক্ত ও সন্ন্যাসীরা পরক্ষারে দক্ষিণেশরের কন্ত কথা বলিতে লাগিল, সে-সকল কথা বেন তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্টই ছইল না। দেখিতে দেখিতে নোকা পেনেটির দিকে অগ্রসর হইল। পেনেটিতে ৺গোবিস্পর্ক্ষার চৌধুরীর বাগানবাটীর ঘাটে নৌকা কিছুক্ষণের জন্ত বাধা হইল। এই বাগানথানিই ইতঃপূর্বে একবার মঠের জন্ত ভাড়া করিবার প্রত্যাব হইয়াছিল। খামীজী অবতরণ করিয়া বাগান ও বাটী বিশেষরূপে পর্ববেক্ষণ করিয়া বলিলেন, 'বাগানটি বেশ, কিন্তু কলকাতা থেকে অনেক দ্র; ঠাকুরের শিক্ত (ভক্ত)দের বেতে আগতে কট হ'ড; এখানে মঠ বে হয়নি, তা ভালই হয়েছে।'

এইবার নৌকা আবার মঠের দিকে চলিল এবং প্রায় এক ঘণ্টাকাল নৈশ অন্ধকার ভেদ করিয়া চলিতে চলিতে মঠে আসিয়া উপস্থিত হইল। 90

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—১৮৯৯ খঃ প্রোরম্ভ

শিক্ত অভ নাগ-মহাশয়কে সজে লইয়া মঠে আলিয়াছে।
খামীজী। (নাগ-মহাশয়কে প্রণাম করিয়া) ভাল আছেন ভো?
নাগ-মহাশয়। আপনাকে দর্শন করতে এলাম। জয় শয়য়! জয় শয়য়!
সাক্ষাৎ শিব-দর্শন হ'ল।

কথাগুলি বলিয়া নাগ-মহাশয় করজোড়ে দণ্ডায়মান রহিলেন।
স্থামীজী। শরীর কেমন আছে ?
নাগ-মহাশয়। ছাই হাড়মাদের কথা কি জিজ্ঞাদা করছেন? আপনার দর্শনে
আজ ধ্যা হলাম।

ঐরপ বলিয়া নাগ-মহাশয় স্বামীজীকে সাষ্টাব্দে প্রণিপাত করিলেন। স্বামীজী। (নাগ-মহাশয়কে তুলিরা)ও কি করছেন ? নাগ-ম:। স্বামি দিব্য চক্ষে দেখছি, স্বাক্ত সাক্ষাৎ শিবের দর্শন পেলাম। জয়

ঠাকুর রামকৃষ্ণ !

খামীজী। (শিশুকে লক্ষ্য করিরা) দেখছিদ, ঠিক ভক্তিতে মাছ্য কেমন হয়!
নাগ-মহাশর তন্মর হরে গেছেন, দেহবৃদ্ধি একেবারে গেছে! এমনটি
আর দেখা বার না। (প্রেমানন্দ খামীকে লক্ষ্য করিরা) নাগমহাশরের জন্ম প্রদাদ নিয়ে আর।

নাগ-ম:। প্রদাদ ! প্রদাদ ! (স্বামীন্ত্রীর প্রতি করজোড়ে) আপনার দর্শনে আন্ধ আমার ভবকুধা দূর হয়ে গেছে।

মঠে বন্ধচারী- ও সয়াসিগণ উপনিষদ পাঠ করিভেছিলেন। খামীজী তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'আদ্ধ ঠাকুরের একজন মহাভক্ত এসেছেন। নাগ মহাশয়ের শুভাগমনে আদ্ধ ভোদের পাঠ বন্ধ থাকলো।' সকলেই বই বন্ধ করিয়া নাগ-মহাশয়ের চারিদিকে ঘিরিয়া বসিল। খামীজীও নাগ-মহাশয়ের সম্মুখে বসিলেন।

খামীজী। (সকলকে লক্ষ্য করিয়া) দেখছিস! নাগ-মহালয়কে দেখ; ইনি গেরস্ত, কিন্ত জগৎ আছে কি নেই, এঁর সে জ্ঞান নেই; সর্বদা তন্ময় হয়ে আছেন! (নাগ-মহাশয়কে লক্ষ্য করিয়া) এই সব একচারীদের ও আমাদের ঠাতুরের কিছু কথা শোনান।

নাগ-মং। ও কি বলেন। ও কি বলেন। আমি কি ব'লব । আমি আপনাকে দেখতে এসেছি; ঠাকুরের লীলীর লহায় মহাবীরকে দর্শন করতে এসেছি; ঠাকুরের কথা এখন লোকে ব্রবে। অয় রামকৃষ্ণ। অয় রামকৃষ্ণ।

খানীজী। আপনিই বথার্থ রামকৃষ্ণদেবকে চিনেছেন। আমরা খুরে খুরেই মরপুম।

নাগ-ম:। ছি! ও-কথা কি বলছেন! আপনি ঠাকুরের ছায়া—এপিঠ আর ওপিঠ; বার চোধ আছে, দে দেখুক।

चांभीकी। अ-नव त्व मर्ठ-कर्ठ ट्राव्ह, अ कि ठिक ट्राव्ह ?

নাগ-ম:। আমি ক্স, আমি কি বৃঝি? আপনি বা করেন, নিশ্চর জানি তাতে জগতের মলল হবে—মলল হবে।

অনেকে নাগ-মহাশয়ের পদগুলি লইতে ব্যক্ত হওয়ায় নাগ-মহাশয় উয়াদের মতো হইলেন। স্বামীঞ্জী সকলকে বলিলেন, 'বাতে এঁর কট হয়, তা ক'রো না।' শুনিয়া সকলে নিবন্ত হইলেন।

স্থামীকী। আপনি এসে মঠে থাকুন না কেন? স্থাপনাকে দেখে মঠের ছেলেরা সব শিখবে।

নাগ-ম:। ঠাকুরকে ঐ কথা একবার জিজ্ঞাসা করেছিলাম। তিনি বললেন, 'গৃহেই থেকো।' তাই গৃহেই আছি; মধ্যে মধ্যে আপনাদের দেখে ধন্ত হয়ে বাই।

স্বামীজী। আমি একবার আপনার দেশে বাব।

নাগ-ম:। (আনলে উন্নত্ত হইর।) এমন দিন কি হবে? দেশ কালী হয়ে মানে, কালী হয়ে মানে। সে অদৃষ্ট আমার হবে কি ?

খামীজী। আমার তো ইচ্ছা আছে। এখন মা নিয়ে গেলে হয়।

নাগ-ম:। আপনাকে কে ব্ঝবে—কে ব্ধবে ? দিব্য দৃষ্টি না খুললে চিনবার জো নেই। একমাত্র ঠাকুরই চিনেছিলেন; আর সকলে তাঁর কথার বিবাদ করে মাত্র, কেউ বুরতে পারেনি।

খামীজ়ী। আমার এখন একমাত্র ইচ্ছা, দেশটাকে ভাগিরে তুলি—মহাবীর বেন নিজের শক্তিমন্তার অনাহাপর হরে মুম্চ্ছে—সাড়া নেই, শব্দ নেই। সনাজন বর্মজাবে একে কোনরূপে জাগাতে পারলে ব্যব, ঠাকুরের ও আমাদের আসা সার্থক হ'ল। কেবল ঐ ইচ্ছাটা আছে—মৃজ্জি-মৃজি ভূচ্ছ বোধ হয়েছে। আপনি আশীর্বাদ কলন বেন কৃতকার্ব হওয়া বার। নাগ-ম:। ঠাকুরের আশীর্বাদ। আপনার ইচ্ছার গডি ফেরার এমন কাকেও দেখি না; বা ইচ্ছা করবেন, ডাই হবে।

वात्रीकी। कहे किछूहे दश ना--जांत्र हेक्टा किस किछूहे दश ना।

নাগ-ম:। তাঁর ইচ্ছা আর আপনার ইচ্ছা এক হরে গেছে; আপনার বা ইচ্ছা, তা ঠাকুরেরই ইচ্ছা। জয় রামকৃষ্ণ। জয় রামকৃষ্ণ।

স্থামীজী। কাজ করতে মজব্ত শরীর চাই; এই দেখুন, এদেশে এসে অবধি শরীর ভাল নেই; ওদেশে বেশ ছিলুম।

নাগ-ম:। শরীর ধারণ করলেই—ঠাকুর বলতেন—'ঘরের টেক্স দিতে হয়।' রোগশোক সেই টেক্স। আপনি যে মোহবের বাক্স; ঐ বাব্দের খ্ব যত্ন চাই। কে করবে? কে বুঝবে? ঠাকুরই একমাত্র বুঝেছিলেন। জয় বামকৃষ্ণ। জয় বামকৃষ্ণ।

খামীজী। মঠের এরা আমায় যত্নে রাখে।

নাগ-ম:। বাঁরা করছেন তাঁদেরই কল্যাণ, বুঝুক আর নাই ৰুঝুক। দেবার কমতি হ'লে দেহ রাখা ভার হবে।

খানীজী। নাগ-মহাশয়! কি যে কয়ছি, কি না কয়ছি—কিছু ব্রতে
পাছিলে। এক এক সময়ে এক এক দিকে মহা ঝোঁক আসে, সেই
মতো কাল ক'রে যাচিছ, এতে ভাল হচ্ছে কি মন্দ হচ্ছে, কিছু ব্রতে
পারছি না।

নাগ-ম:। ঠাকুর যে বলেছিলেন—'চাবি দেওয়া রইল।' তাই এখন ব্রতে দিছেন না। ব্যামাত্তই লীলা ফুরিয়ে বাবে।

খামীন্ধী একদৃষ্টে কি ভাবিডেছিলেন। এমন সময়ে খামী প্রেমানন্দ ঠাকুরের প্রসাদ লইরা আসিলেন এবং নাগ-মহাশর ও অক্তান্ত সকলকে দিলেন। নাগ-মহাশর তুই হাতে করিয়া প্রসাদ মাধার তুলিয়া 'জ্লয় বামকৃষ্ণ' বলিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। সকলে দেখিয়া অবাক। প্রসাদ পাইয়া সকলে বাগানে পায়চারি করিতে লাগিলেন। ইতোমধ্যে খামীন্দী একধানি কোদাল লইয়া আন্তে আন্তে মঠের পুক্রের পূর্ণারে মাটি কাটিডেছিলেন—নাগ-মহাশম্ম দর্শনমাত্র তাঁহার হন্ত ধরিরা বলিলেন, 'আমরা থাকতে আপনি ও কি করেন ?' আমীজী কোলাল ছাড়িয়া মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে গর বলিতে লাগিলেন :

ঠাকুরের দেহ বাবার পর একদিন শুনল্ম, নাগ-মহাশয় চার-পাঁচ দিন উপোদ ক'রে তাঁর কলকাতার থোলার ঘরে পড়ে আছেন; আমি, হরি ভাই ও আর একজন মিলে তো নাগ-মহাশয়ের কুটারে গিয়ে হাজির; দেখেই লেপমুড়ি ছেড়ে উঠলেন। আমি বলল্ম—আগনার এখানে আজ ডিক্ষা পেতে হবে। অমনি নাগ-মহাশয় বাজার থেকে চাল, ইাড়ি, কাঠ প্রভৃতি এনে রাঁধতে শুক্ল করলেন। আমরা মনে করেছিল্ম—আমরাও খাব, নাগ-মহাশয়েও খাওয়াব। রায়াবায়া ক'রে তো আমাদের দেওয়া হ'ল; আমরা নাগ-মহাশয়ের জন্ত দব রেখে দিয়ে আহারে বদল্ম। আহারের পর, ওঁকে খেতে ঘাই অকুরোধ করা আর তথনি ভাতের হাড়ি ভেঙে ফেলে কপালে আঘাত ক'রে বলতে লাগলেন—'যে দেহে ভগবান-লাভ হ'ল না, দে দেহকে আবার আহার দিব ?' আমরা তো দেখেই অবাক! অনেক ক'রে পরে কিছু খাইয়ে তবে আমরা ফিরে এল্ম।

ষামীজী। নাগ-মহাশয় আৰু মঠে থাকবেন কি ?

শিশু। না। ওঁর কি কান্ধ আছে, আন্ধই বেতে হবে।

यांगीको। তবে নोका एवं। मस्ता रुख पन।

নৌকা আদিলে শিক্ত ও নাগ-মহাশয় স্বামীজীকে প্রণাম করিয়া কলিকাতা অভিমূপে রওনা হইলেন। 93

স্থান--বেলুড়, ভাড়াটিয়া মঠ-বাটা কাল--(৩য় সপ্তাহ) ভাতুআরি, ১৮৯৯

আলমবাজার হইতে বেলুড়ে নীলাম্ববার্র বাগানে যথন মঠ উঠিয়া আদে, তাহার অলনি পরে খামীজী তাহার গুরুভাত্গণের নিকট প্রভাব করেন বে, ঠাকুরের ভাব জনসাধাণের মধ্যে প্রচারকল্পে বাওলা ভাষার একথানি সংবাদপত্রের প্রাহির করিতে হইবে। স্বামীজী প্রথমতঃ একথানি দৈনিক সংবাদপত্রের প্রভাব করেন। কিন্তু উহা বিভার ব্যয়সাপেক্ষ হওয়ায় পাক্ষিক পত্র বাহির করিবার প্রভাবই সকলের অভিমত হইল এবং স্বামী ত্রিগুণাতীতের উপর উহার পরিচালনের ভার অপিত হইল। স্বামী ত্রিগুণাতীত এইরূপে কার্বভার গ্রহণ করিয়া ১৩০৫ সালের ১লা মাঘ ঐ পত্র প্রথম প্রকাশ করিলেন। স্বামীজী ঐ পত্রের 'উব্যোধন' নাম মনোনীত করেন।

পত্রের প্রভাবনা খামীজী নিজে লিখিয়া দেন এবং কথা হয় বে, ঠাকুরের সয়্যাসী ও গৃহী ভক্তগণ এই পত্রে প্রবন্ধাদি লিখিবেন। সভ্যরূপে পরিণত রামকৃষ্ণ মিশনের' সভ্যগণকে খামীজী এই পত্রে প্রবন্ধাদি লিখিতে এবং ঠাকুরের ধর্মসম্বন্ধীয় মত পত্রসহায়ে জনসাধায়ণের মধ্যে প্রচার করিতে অহ্রোধ করিয়াছিলেন। পত্রের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হইলে শিক্ত একদিন মঠেউপস্থিত হইল। শিক্ত প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে খামীজী তাহার সহিত 'উদ্বেখন' পত্র সম্বন্ধ এইরূপ কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন:

স্বামীজী। (পত্তের নামটি বিকৃত করিয়া পরিহাসচ্চলে) 'উবদ্ধন' দেখেছিস ? শিক্ত। স্বাক্তে হাঁা; স্থলর হরেছে।

খামীজী। এই পত্তের ভাব ভাষা—সব ন্তন ছাঁচে গড়তে হঁবে।
শিক্ষা কিব্লগ ?

খামীনা। ঠাকুরের ভাব ভো সববাইকে দিতে হবেই; অধিকন্ধ বাঙলা ভাষার নৃতন ওলখিত। আনতে হবে। এই বেমন—কেবল ঘন ঘন verb use (ক্রিয়াপদের ব্যবহার) করলে, ভাষার দম কমে যায়। বিশেষণ দিয়ে verb (ক্রিয়াপদ)-এর ব্যবহারগুলি ক্রিয়ে দিতে হবে। তুই ঐক্লপ প্রবন্ধ লিখতে আরম্ভ কর্। আমার আগে দেখিয়ে তবে উবোধনে ছাপতে দিবি।

- শিক্ত। মহাশর, স্বামী ত্রিগুণাতীত এই পত্রের জন্ত বেরূপ পরিপ্রম করিতেছেন, তাহা অন্তের পক্ষে অসম্ভব।
- খামীজী। তুই বৃঝি মনে করছিল, ঠাকুরের এইলব সন্নাদী সন্তানেরা কেবল গাছতলার ধুনি জালিরে বলে থাকতে জয়েছে ? এদের বে বখন কার্যক্রেরে অবতীর্ণ হবে, তখন তার উত্তম দেখে লোকে অবাক হবে। এদের কাছে কাজ কি ক'রে করতে হয়, তা শেখ্। এই দেখ্, আমার আদেশ পালন করতে বিশুপাতীত সাধনভলন ধ্যানধারণা পর্যন্ত হেড়ে দিয়ে কাজে নেবেছে। এ কি কম sacrifice (খার্থত্যাগ)-এর কথা! আমার প্রতি কতটা ভালবাদা খেকে এ কর্মপ্রবৃত্তি এসেছে বল্ দেখি! Success (কাজ হাদিল) ক'রে তবে ছাড়বে!! তোদের কি এমন বোক্ আছে?
- শিক্ত। কিন্তু মহাশন্ন, গেকরাপরা সন্ধাসীর গৃহীদের ছারে ছারে ঐক্পে বোরা আমাদের চক্ষে কেমন কেমন ঠেকে!
- শামীজী। কেন ? পজের প্রচার ডোগৃহীদেরই কল্যাণের জন্ম। দেশে নবভাবপ্রচারের বারা জনসাধারণের কল্যাণ সাধিত হবে। এই ফলাকাজ্জারহিত
 কর্ম বৃঝি তুই সাধন-ভজনের চেয়ে কম মনে করছিল? আমাদের
 উদ্দেশ্য জীবের হিতসাধন। এই পজের আয় বারা টাকা জমাবার
 মতলব আমাদের নেই। আমরা সর্বত্যাদী সন্মানী, মাগছেলে নেই বে,
 তাদের অক্স কিছু রেখে বেতে হবে। Success (কাজ হাসিল) হয়
 তো এর income (আয়টা) সমন্তই জীবনসেবাকয়ে ব্যয়িত হবে।
 স্থানে হানে সভ্য-গঠন, সেবাল্রম-স্থাপন, আরও কত কি হিতকর কাজে
 এর উদ্ভ অর্থের সন্ময় হ'তে পারবে। আমরা তো গৃহীদের মতো
 নিজেদের,রোজগারের মতলব এঁটে এ কাজ করছি না। গুধু পরহিতেই
 আমাদের সকল movement (কাজকর্ম)—এটা জেনে রাখবি।

निश । তাহা হইলেও-সকলে এভাব লইডে পারিবে না।

- স্থামীজী। নাই বা পারলে। তাতে স্থামাদের এল গেল কি ? স্থামরা criticism (স্মালোচনা) গণ্য ক'রে কান্ধে স্থাসর হইনি।
- শিষ্ঠ মহাশয়, এই পত ১৫ দিন অন্তর বাহির হইবে; আমাদের ইচ্ছা সাপ্তাহিক হয়।

স্থামীন্দী। তা তো বটে, কিন্ত funds (টাকা) কোণার ? ঠাকুরের ইচ্ছার টাকার বোগাড় হ'লে এটাকে পরে দৈনিকও করা বেতে পারে। রোজ লক্ষ কপি ছেপে কলকাতার গলিতে গলিতে free distribution (বিনামূল্যে বিতরণ) করা বেতে পারে।

শিষ্য। আপনার এ সকল বড়ই উত্তম।

- খামীজী। আমার ইচ্ছে হয়, কাগজটাকে পারে দাঁড় করিয়ে দিয়ে ডোকে
 editor (সম্পাদক) ক'রে দেবো। কোন বিষয়কে প্রথমটা পারে দাঁড়
 করাবার শক্তি ভোদের এথনও হয়নি। সেটা করতে এইসব সর্বভাগী
 সাধুরাই সক্ষম। এয়া কাজ ক'রে ক'রে মরে বাবে, তরু হটবার ছেলে
 নয়। ভোরা একটু বাধা পেলে, একটু criticism (সমালোচনা)
 ভনলেই ছনিয়া আধার দেখিস!
- শিয়। সেদিন দেখিলাম, খামী ত্রিগুণাতীত প্রেসে ঠাকুরের ছবি পূজা করিয়া তবে কাজ আরম্ভ করিলেন এবং কার্বের সফলতার জগু আপনার রুপা প্রার্থনা করিলেন।
- খামীজী। আমাদের centre (কেন্দ্র) তো ঠাকুরই। আমরা এক একজন সেই জ্যোতি:কেন্দ্রের এক একটি ray (কিরণ)। ঠাকুরের পূজা ক'রে কাজটা আরম্ভ করেছে—বেশ করেছে। কই আমার ভো পূজোর কথা কিছু বললে না।
- শিষ্য। মহাশয়, তিনি আগনাকে তম্ম করেন। ত্রিগুণাতীত খামী আমায় কল্য বলিলেন, 'তুই আগে খামীজীর কাছে গিয়ে জেনে আর, পত্রের ১ম সংখ্যা বিবয়ে তিনি কি অভিমত প্রকাশ করেছেন, তারপর আমি তাঁর সঙ্গে দেখা ক'রব।'
- খামীজী। তুই গিরে বলিস, আমি তার কাব্দে খুব খুনী হয়েছি। তাকে আমার জেহানীর্বাদ জানাবি। আর তোরা প্রত্যেকে বতটা পার্বি, তাকে সাহাধ্য করিস। ওতে ঠাকুরের কাজ্যই করা হবে।

কথাগুলি বলিয়াই স্থামীজী ব্রহ্মানন্দ স্থামীকে নিকটে আহ্বান করিলেন এবং আবশুক হইলে ভবিয়তে 'উলোধনে'র জন্ম বিগুণাতীত স্থামীকে আরও টাকা দিতে আদেশ করিলেন। ঐ দিন রাত্রে আহারান্তে স্থামীজী পুনরার শিক্ষের সহিত 'উলোধন' পত্র স্থুকে এরপ আলোচনা করিয়াছিলেন: স্বামীলী। 'উবোধনে' সাধারণকে কেবল positive ideas (গঠনমূলক ভাব) দিতে হবে। Negative thought (নেতি-বাচক ভাব) माष्ट्रशतक weak (पूर्वन) क'रत (एव । एए किन नो, एर-नकन मा वान ছেলেদের দিনরাত লেখাপড়ার জন্ম তাড়া দেয়, বলে 'এটার কিছু হবে না, বোকা, গাধা'-তাদের ছেলেগুলি অনেকস্থলে তাই হয়ে দাঁড়ায়। ছেলেদের ভাল বললে-উৎসাহ দিলে, সময়ে নিশ্চয় ভাল হয়। ছেলেদের शक्त या निश्च, children in the region of higher thoughts (ভাবরাজ্যের উচ্চন্তরে যারা শিশু, তাদের) সংক্ষেত্র তাই। Positive ideas (গঠনমূলক ভাৰগুলি) দিতে পারলে সাধারণে মামুষ হয়ে উঠবে ও নিজের পারে দাঁডাতে শিখবে। ভাষা, সাহিত্য, দর্শন, কবিতা, শিল্প সকল বিষয়ে যা চিন্তা ও চেষ্টা মাহুষ করছে, তাতে ভুল না দেখিয়ে ঐ-সব বিষয় কেমন ক'রে ক্রমে ক্রমে আরও ভাল রক্ষে করতে পারবে. তাই ব'লে দিতে হবে। ভ্ৰমপ্ৰমাদ দেখালে মান্তবের feeling wounded (মনে আঘাত দেওয়া) হয়। ঠাকুরকে দেখেছি—যাদের আমরা হেয় মনে করতুম, তাদেরও তিনি উৎসাহ দিয়ে জীবনের মতি-গতি ফিরিয়ে দিতেন। তাঁর শিক্ষা দেওয়ার রকমটা অভত !

কথাগুলি বলিয়া স্বামীজী একটু হির হইলেন। কিছুকণ পরে আবার বলিতে লাগিলেন:

ধর্মপ্রচারটা কেবল বাতে তাতে এবং বার তার উপর নাকসি টকানো ব্যাপার ব'লে বেন ব্রিসনি। Physical, mental, spiritual (শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক) সকল ব্যাপারেই মাহ্নয়কে positive ideas (গঠনমূলক ভাব) দিতে হবে। কিন্তু বেলা ক'রে নয়। পুরম্পারকে ঘেলা ক'রে ক'রেই ভোদের অধঃণতন হয়েছে। এখন কেবল positive thought (গঠনমূলক ভাব) ছড়িয়ে লোককে তুলতে হবে। প্রথমে ঐরপে সমন্ত হিঁছলাভটাকে তুলতে হবে, ভারপর জগৎটাকে তুলতে হবে। ঠাকুরের অবতীর্ণ হওরার কারণই এই। তিনি জগতে কারও ভাব নই করেননি। মহা-অধঃণতিত মাহ্নয়কেও তিনি অভয় দিয়ে, উৎসাহ দিয়ে তুলে নিয়েছেন। আমাদেরও ভার প্রায়সরণ ক'রে সকলকে তুলতে হবে, আগাতে হবে। বুবলি ? ভোদের history, literature, mythology (ইভিছান, নাহিত্য, পুরাণ) প্রাভৃতি দকল শান্তগ্রহ ৰাত্বকে কেবল ভয়ই দেবাছে! ৰাত্বকে কেবল বলছে—'তুই নরকে বাবি, ভোর আার উপার নেই!' তাই এত অবসমতা ভারতের অন্থিমজ্জার প্রবেশ করেছে। সেই জন্ত বেদ-বেদান্তের উচ্চ উচ্চ ভাবতালি সাদা কথার মাহ্বকে ব্বিয়ে দিতে হবে। সদাচার, সন্থ্যবহার ও বিভা শিক্ষা দিয়ে আমণ ও চণ্ডালকে এক ভূমিতে দাঁড় করাতে হবে। 'উলোধন' কাগজে এই-সব লিখে আবালবৃদ্ধবনিভাকে ভোল্ দেখি। তবে আনব—ভোর বেদ-বেদান্ত পড়া সার্থক হয়েছে। কি বলিস—পারবি?

শিক্ত। আপনার আশীর্বাদ ও আদেশ হইলে সকল বিষয়েই সিজকাম হইব বলিয়া মনে হয়!

খামীজী। আর একটা কথা—শরীরটাকে খ্ব মজবুত করতে তোকে শিখতে হবে ও সকলকে শেখাতে হবে। দেখছিসনে এখনও রোজ আমি ভামবেল কবি। রোজ সকাল-সন্ধ্যায় বেড়াবি; শারীরিক পরিশ্রম করবি। Body and mind must run parallel (দেছ ও মন সমানভাবে চলবে)। সব বিষয়ে পরের ওপর নির্ভর করলে চলবে কেন? শরীরটা সবল করবার প্রয়োজনীয়তা ব্যতে পারলে নিজেরাই তখন ঐ বিষয়ে যুত্ত করবে। সেই প্রয়োজনীয়তা-বোধের জন্মই এখন education-এর (শিক্ষার) দরকার।

৩২

স্থান—বেল্ড় ষঠ কাল—১৯০০

এখন স্বামীন্ধী বেশ স্থ আছেন। শিশ্ব ববিবার প্রাতে মঠে আদিরাছে।
স্বামীন্ধীর পাদপদ্ম-দর্শনাস্তে নীচে আদিরা স্বামী নির্মানন্দের সহিত বেদান্তশাস্ত্রের আলোচনা করিতেছে। এমন সমরে স্বামীন্ধী নীচে নামিরা স্বাসিলেন
এবং শিশুকে দেখিয়া বলিলেন, 'কিরে, তুলদীর সদে তোর কি বিচার হচ্ছিল ?'
শিশ্ব। মহাশয়, তুলদী মহারাজ বলিতেছিলেন, 'বেদাস্তের ব্রহ্মবাদ কেবল
ভোর স্বামীন্ধী আর তুই ব্রিস। আমরা কিন্তু জানি—কৃষ্ণত্ত ভগবান্
স্বয়ম।'

चांबीकी। जूरे कि वननि ?

শিশ্ব। আমি বলিলাম, এক আত্মাই সত্য। কৃষ্ণ ব্ৰহ্মজ্ঞ পুক্ষ ছিলেন মাত্ৰ।
তুলনী মহারাজ ভিতরে বেদান্তবাদী, বাহিরে কিন্তু বৈতবাদীর পক্ষ
লইয়া তর্ক করেন। লিখনকে ব্যক্তিবিশ্বে বলিয়া কথা অবতারণা
করিয়া ক্রমে বেদান্তবাদের ভিত্তি স্থান্ন প্রমাণিত করাই তাঁহার অভিপ্রায়
বলিয়া মনে হয়। কিন্তু উনি আমার 'বৈক্ষব' বলিলেই আমি ঐ কথা
ভূলিয়া বাই এবং তাঁহার সহিত তর্কে লাগিয়া বাই।

শামীন্ধী। তুলদী ভোকে ভালবাদে কিনা, তাই এরপ ব'লে ভোকে খ্যাপায়। তুই চটবি কেন ? তুইও বলবি, 'আপনি শুস্তবাদী নান্তিক।'

শিক্ত। মহাশন্ধ, উপনিষদে ঈশর বে শক্তিমান্ ব্যক্তি-বিশেষ, এ কথা আছে কি ? লোকে কিন্তু ঐক্নণ ঈশরে বিশাসবান।

শামীজা। সংব্যার কখনও ব্যক্তিবিশেষ হ'তে পারেন না। জীব হচ্ছে ব্যক্তি, আর সকল জীবের সমষ্টি হচ্ছেন ঈশর। জীবের অবিভা প্রবল; ঈশর বিভা ও অবিভার সমষ্টি মারাকে বন্দীভূত ক'রে রয়েছেন এবং খাধীনভাবে এই স্থাবরজ্পমান্থক জগৎটা নিজের ভেতর থেকে project (বাহির) করেছেন। এক কিন্তু ঐ ব্যক্তি-সমষ্টির অথবা জীব ও ঈশরের পারে বর্তমান। এক্ষের অংশাংশভাগ হয় না। বোঝাবার জন্ম তার ত্রিপাদ, চভুপাদ ইত্যাদি করনা করা হয়েছে মাত্র। বে পাদে স্টি-স্থিতি-লয়

বনুডন স্বামীজীর বাসগৃহ

অধ্যাদ হচ্ছে, দেই ভাগকেই শাস্ত 'ইপর' ব'লে নির্দেশ করেছে। অপর
বিপাদ কৃটত্ব, যান্তে কোনরূপ বৈত্ত-কল্পনার ভান নেই, তাই বন্ধ।
তা ব'লে এরূপ যেন মনে করিগনি যে, ব্রহ্ম—জীবজ্ঞগৎ থেকে একটা
স্বতম্ব বস্তু। বিশিষ্টাহৈতবাদীরা বলেন, ব্রহ্মই জীবজ্ঞগৎরূপে পরিণত
হয়েছেন। অহৈতবাদীরা বলেন, তা নয়, ব্রহ্মে এই জীবজ্ঞগৎ অধ্যত্ত
হয়েছে মাত্র; কিন্তু বন্ধতঃ ওতে ব্রহ্মের কোনরূপ পরিণাম হরনি।
অহৈতবাদী বলেন, নামরূপ নিয়েই জগং। যতক্ষণ নামরূপ আছে,
ততক্ষণই জ্বগৎ আছে। ধ্যান-ধারণা-বলে যখন নামরূপের বিলয় হয়ে
যায়, তখন এক ব্রহ্মই থাকেন। তখন ভোর, আমার বা জীব-জগতের
স্বত্ত্র সন্তার আর অহতেব হয় না। তখন বোধ হয়, আমিই নিত্যভন্ত-বৃদ্ধ প্রত্যক্-চৈতক্ত বা ব্রহ্ম। জীবের স্বন্ধ্যই হচ্ছেন ব্রহ্ম; ধ্যানধারণায় নামরূপের আবরণটা দূর হয়ে ঐ ভাবটা প্রত্যক্ষ হয় মাত্র।
এই হচ্ছে ভন্থাহৈতবাদের সারমর্ম। বেদ-বেদান্ত শাস্ত-ফাস্ত্র এই কথাই
নানা রকমে বারংবার বৃঝিয়ে দিছে।

শিয়। তাহা হইলে ঈশর বে সর্বশক্তিমান্ ব্যক্তিবিশেষ—একথা আবি সভ্য হয় কিরণে ?

শামাজী। মনক্ষণ উপাধি নিরেই মাহ্বয়। মন দিয়েই মাহ্বয়কে সকল বিষয় ধরতে ব্রুতে হচ্ছে। কিন্তু মন বা ভাবে, তা limited (সীমাবদ্ধ) হবেই। এ-জন্ম নিজের personality (ব্যক্তিত্ব) থেকে ঈশরের personality (ব্যক্তিত্ব) করনা করা জীবের অভাসিদ্ধ অভাব। মাহ্ব তার ideal (আদর্শ)-কে মাহ্বযুরপেই ভাবতে সক্ষম। এই জরামরণসভ্গ জগতে এসে মাহ্ব ছংথের ঠেলার 'হা হতোহিন্দি' করে এবং এমন এক ব্যক্তির আশ্রের চায়, যাঁর উপর নির্ভর ক'রে সে চিন্তাশৃশ্ম হ'তে পারে। কিন্তু আশ্রের কোণায় ? নিরাধার সর্বজ্ঞ আশ্রাই একমাত্র আশ্রমহল। প্রথমে মাহ্ব তা টের পায় না! বিবেক-বৈরাগ্য এলে ধ্যান-ধারণা করতে করতে সেটা ক্রমে টের পায়। কিন্তু যে বে-ভাবেই সাধন কর্কক না কেন, সকলেই অক্সাতসারে নিজের ভেতরে অবহিত বন্ধভাবকে জাগিয়ে তুলছে। তবে আল্যন্থ ভিন্ন ভিন্ন হ'তে পারে। বার personal God (ব্যক্তিবিশেষ

জীবর)-এ বিশ্বাস আছে, তাকে ঐ ভাব ধরেই সাধনভজন করতে হয়। ঐকান্তিকতা এলে ঐ থেকেই কালে বন্ধ-সিংহ তার ভেতরে বেগ্রেগ ওঠেন। বন্ধজ্ঞানই হচ্ছে জীবের goal (লক্ষ্য)। তবে নানা পথ—নানা মত। জীবের পারমার্থিক স্বরূপ বন্ধ হলেও মনরূপ উপাধিতে অভিমান থাকায় সে হরেক রকম সন্দেহ-সংশয় স্বর্থ-তৃঃথ ভোগ করে। কিন্তু নিজের স্বরূপলাভে আব্রন্থত্ব পর্যন্ত সকলেই গতিশীল। বতক্ষণ না 'অহং বন্ধ' এই তত্ত্ব প্রত্যক্ষ হবে, ততক্ষণ এই জন্মমৃত্যু-গতির হাত থেকে কাক্ষরই নিভার নেই। মাহ্যবজ্ম লাভ ক'রে মৃত্তির ইচ্ছা প্রবল হ'লে ও মহাপুরুবের রূপালাভ হ'লে—তবে মাহ্যবের আত্মজ্ঞানস্পৃহা বলবভী হয়। নতুবা কাম-কাঞ্চন-জড়িত লোকের ওদিকে মনের গতিই হয় না। মার্গ-ছেলে ধন-মান লাভ করবে ব'লে মনে যার সকলে রয়েছে, ভার কিক'রে বন্ধ-মান লাভ করবে ব'লে মনে যার সকলে রয়েছে, ভার কিক'রে বন্ধ-মান চঞ্চল প্রবাহে ধীর দ্বির শান্ত সমনন্ত, সেই আত্মজ্ঞানলাভে যতুপর হয়। সেই 'নির্গন্ডিভি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী'—মহাবলে জগজ্জাল ছিল্ল ক'রে মান্নার গণ্ডি ভেঙে সিংহের মডো বেরিয়ে পড়ে।

শিশ্ব। তবে কি মহাশয়, সয়াস ভিয় এয়জ্ঞান ছইতেই পারে না ?

য়ামীজী। তা একবার বলতে ? অন্তর্বহিঃ উভয় প্রকারেই সয়াস অবলয়ন
করা চাই। আচার্ব শয়রও উপনিষদের 'তপসো বাপ্যলিলাং''—এই

অংশের ব্যাখ্যাপ্রসদে বলছেন, লিলহীন অর্থাৎ সয়াসের বাফ্ চিহ্নয়য়প
গৈরিকবসন দও কমওলু প্রভৃতি ধারণ না ক'রে তপতা করলে ত্রধিগয়্য

য়য়ভত্ব প্রত্যক্ষ হয় না। বৈরাগ্য না এলে, ত্যাগ না এলে, ভোগস্পৃহাত্যাগ না হ'লে কি কিছু হবার জো আছে ? 'সে যে ছেলের হাতে

মোয়া নয় যে, ভোগা দিয়ে কেডে থাবে।'

শিল্প। কিন্তু সাধন করিতে করিতে ক্রমে তো ত্যাগ আদিতে পারে ? আমীলী। বার ক্রমে আদে তার আহক। তুই তা ব'লে বনে থাকবি কেন ? এথনি থাল কেটে জল আনতে লেগে বা। ঠাকুর বলতেন, 'হচ্ছে-হবে

সুক্তক উপ.—৩া২া৪ মন্ত্রের ভারা ক্রষ্টবা

- ও-সব মেদাটে ভাব।' পিপাসা পেলে কি কেউ বসে থাকতে পারে, না, জলের জন্ত ছুটোছুটি ক'রে বেড়ার? পিপাসা পায়নি, তাই বসে আছিস। বিবিদিবা প্রবল হয়নি, তাই মাগ-ছেলে নিয়ে সংসার করছিস।
- শিক্স। বাত্তবিক কেন বে এখনও ঐরপ সর্বস্থ-ত্যাগের বৃদ্ধি হয় না, তাহা বৃদ্ধিতে পারি না। আপনি ইহার একটা উপায় করিয়া দিন।
- খামীজী। উদ্দেশ্য ও উপায়—সবই ভোর হাতে। আমি কেবল stimulate (ইদ্ ছু) ক'রে দিতে পারি। এইসব সংশাস্ত্র পড়ছিস, এমন এমজ্ঞ সাধুদের সেবা ও সল করছিস—এতেও বদি না ত্যাগের ভাব আসে, তবে জীবনই বুধা। তবে একেবারে বুধা হবে না, কালে এর ফল তেড়েছুঁড়ে বেরুবেই বেরুবে।
- শিশু। (অধােম্থে বিষয়ভাবে) মহাশয়, আমি আশনার শরণাগত, আমার মৃতিলাভের পছা খুলিয়া দিন, আমি বেন এই শরীরেই তত্তত হইতে পারি।
- স্থামীজী। (শিশ্রের অবদয়তা দর্শন করিয়া) ভয় কি । সর্বদা বিচার করবি—এই দেহগেহ, জীবজগৎ সকলই নিংশেষ মিথাা, স্বপ্নের মতো; সর্বদা ভাববি—এই দেহটা একটা জড় ষদ্রমাত্র। এতে বে আয়ারাম প্রুষ বয়েছেন, তিনিই তোর ষথার্থ স্বরূপ। মনরূপ উপাধিটাই তাঁর প্রথম ও স্ক্র আবরণ, তারপর দেহটা তাঁর স্থুল আবরণ হয়ে রয়েছে। নিজ্ব নির্বিকার স্বয়্রজ্যোতিঃ সেই প্রুষ্ব এইসব মায়িক আবরণে আচ্ছাদিত থাকায় তুই তোর স্ব-স্বরূপকে জানতে পায়ছিল না। এই রূপ-রসে ধাবিত মনের গতি অস্বর্দিকে ফিরিয়ে দিতে হবে। মনটাকে মারতে হবে। দেহটা তো স্থুল—এটা ম'রে পঞ্চত্তে মিশে য়ায়। কিছ সংস্কারের প্রতিল—মনটা শীগগীর মরে না। বীজ্ঞাকারে কিছুকাল থেকে আবার রক্ষে পরিগত হয়; আবার স্থুল শবীর ধারণ ক'রে জয়য়ভুত্যপথে গমনাগমন করে, এইরুপ বভক্ষণ না আত্মজান হয়। সেজ্ফ বলি, ধ্যানধারণা ও বিচারবলে মনকে সচিচদানন্দ-সাগরে ভ্বিয়ে দে। মনটা ম'রে গেলেই সব গেল—অয়সংস্থ হলি।
- निश्च। महानत्र, এই উদ্ধান উন্নত্ত ননকে অক্ষাবগাহী করা নহা কঠিন।

ষামীজী। বীরের কাছে জাবার কঠিন ব'লে কোন জিনিস জাছে? কাপুফবেরাই ও-কথা বলে।—বীরাণামের করতলগতা মৃক্জি:, ন পুনা: কাপুফবাণাম্।' জজ্ঞান ও বৈরাগ্যবলে মনকে সংবত কর্। গীতা বলছেন, 'অভ্যাদেন তু কোন্তের বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে।' চিন্ত হচ্ছে বেন কছে ব্রুণ। রগরসাদির আঘাতে তাতে বে তরঙ্গ উঠছে, তার নামই মন। এজ্ঞাই মনের ক্ষরণ সংকর্মবিকরাজ্মক। ঐ সহর্মবিকর থেকেই বাসনা ওঠে। তারণর ঐ মনই ক্রিয়াজ্মক। ঐ সহর্মবিকর থেকেই বাসনা ওঠে। তারণর ঐ মনই ক্রিয়াজ্মক। ঐ সহর্মবিকর থেকেই বাসনা ওঠে। তারণর অ মনই ক্রিয়াজ্মক। অ সক্রম্মবিকর ক্রের ফলও তেমনি জনস্ত। স্তর্গাং জনস্ত জম্বত কর্মকলর্মণ তরঙ্গে মন সর্বদা ক্রছে। সেই মনকে বৃত্তিশৃষ্ম ক'রে দিতে হবে—পুনরায় জছে ব্রুদে পরিণত করতে হবে, যাতে বৃত্তিরূপ তরঙ্গ আর একটিও না থাকে; তবেই বন্ধ প্রকাশ হবেন। শাস্ত্রকার ঐ অবস্থারই আভাস এই ভাবে দিচ্ছেন—'ভিছতে ব্লয়গ্রন্থিং' ইত্যাদি। ত্র্বলি?

শিক্স। আজে হা। কিন্তু ধান তো বিষয়াবলমী হওয়া চাই ? স্বামীন্দী। তুই নিজেই নিজের বিষয় হবি। তুই সর্বগ স্বাস্থা—এটিই মনন

ও ধান করবি। আমি দেহ নই, মন নই, বৃদ্ধি নই, সুল নই, স্ক্ল নই

—এইরপে 'নেতি নেতি' ক'রে প্রত্যক্চিডজ্ঞরপ স্থ-স্বরূপে মনকে
ডুবিয়ে দিবি। এরপে মন-শালাকে বারংবার ডুবিয়ে ডুবিয়ে মেয়ে
ফেলবি। তবেই বোধস্বরূপের বোধ বা স্থ-স্বরূপে হিতি হবে। ধ্যাতাধ্যেয়-ধ্যান তথন এক হয়ে বাবে; জ্ঞাতা-জ্ঞেয়-জ্ঞান এক হয়ে বাবে।
নিধিল অধ্যাসের নির্ভি হবে। একেই শাল্পে বলে—'ত্রিপ্টিডেদ'।
এরপ অবস্থায় জানাজানি থাকে না। আত্মাই বখন একমাত্র বিজ্ঞাতা,
তথন তাঁকে আবার জানবি কি ক'রে ? আত্মাই জ্ঞান, আত্মাই চৈতক্ত,
আত্মাই সচ্চিদানন্দ। বাকে সং বা অসং কিছুই ব'লে নির্দেশ করা বায়
না, সেই স্থানিবিচনীয়-মায়াশক্তি-প্রভাবেই জীবরূপী ব্রমের ভেতরে জ্ঞাতা-

মৃক্তি বীরগণেরই করতলগত, কাপুরুষের নয়।

[,] ২ গীতা, ৬।৩৫

७ मुख्क छेन. शशम

জ্ঞের-জ্ঞানের ভাবটা থাসেছে। এটাকেই সাধারণ মাছব conscious state (চেডন বা জ্ঞানের অবহা) বলে। আর বেখানে এই হৈছ-সংঘাত নিরাবিল বন্ধতত্ত্বে এক হরে বার, তাকে শাস্ত্র superconscious state (সমাধি, সাধারণ জ্ঞানভূষি অপেকা উচ্চাবহা) ব'লে এইরপে বর্ণনা করেছেন—'ভিষিতসলিলরাশিপ্রথামাধ্যাবিহীনম্।'

(গভীর ভাবে মগ্ন হট্য়া খামীন্দ্রী বলিতে লাগিলেন)

এই জাতা-জের বা জানাজানি-ভাব থেকেই দর্শন-শাল বিজ্ঞান সব বেরিরেছে। কিছু মানব-মনের কোন ভাব বা ভাবা জানাজানির পারের বস্তুকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করতে পারছে না। দর্শন-বিজ্ঞানাদি partial truth (জাংশিক সত্য)। ওরা।সেজস্তু পরমার্থতত্ত্বর সম্পূর্ণ expression (প্রকাশ) কথনই হ'তে পারে না। এই জন্ত পরমার্থের দিক দিরে দেখলে সবই মিখ্যা ব'লে বোধ হর—ধর্ম মিখ্যা, কর্ম মিখ্যা, জামি মিখ্যা, ভূই মিখ্যা বংলে বোধ হর—ধর্ম মিখ্যা, কর্ম মিখ্যা, জামি মিখ্যা, ভূই মিখ্যা, জগৎ মিখ্যা। তথনই বোধ হর বে আমিই সব, আমিই সর্বগত আত্মা, আমার প্রমাণ আমিই। আমার অভিত্যের প্রমাণের জন্তু আবার প্রমাণান্তরের অপেকা কোথার । আমার অভিত্যের প্রমাণের জন্তু আবার প্রমাণান্তরের অপেকা কোথার । শাল্পে বেমন বলে, 'নিত্যমত্মং-প্রসিদ্ধন্'—নিত্যবন্ধরণে ইহা অভঃসিদ্ধ—এইভাবেই আমি সর্বদা ইহা অন্ত্রভব করি। আমি ঐ অবহা সত্যস্ত্রাই দেখেছি, অন্তর্ভুতি করেছি। তোরাও দেখ, অন্তর্ভুতি কর্ আর জীবকে এই ব্রন্ধতত্ব শোনাগে। তবে তো শান্তি পাবি।

ঐ কথা বলিতে বলিতে খামীজীর মুখমণ্ডল গঞ্জীর ভাব ধারণ করিল এবং ভাঁহার মন বেন কোন্ এক অঞ্জাতরাজ্যে বাইয়া কিছুক্ষণের জন্ত হির ইইয়া গেল! কিছুক্ষণ পরে তিনি আবার বলিতে লাগিলেন:

এই সর্বমতগ্রাসিনী সর্বমতসমঞ্জনা এক্ষবিভা নিব্দে অহুভব করু, আর জগতে প্রচার করু। এতে নিজের মঙ্গল হবে, জীবেরও কল্যাণ হবে। তোকে আন্ধু সারকথা বল্লাম; এর চাইতে বড় কথা জার কিছুই নেই।

শিশ্ব। মহাশয়, আপনি এখন জ্ঞানের কথা বলিডেছেন; আবার কথন বা ভক্তির, কথন কর্মের এবং কথন বোগের প্রাধান্ত কীর্তন করেন। উহাতে আমাদের বৃদ্ধি গুলাইরা বার। শামীলী। কি জানিস্—এই ব্রহ্মক্ত হওরাই চরম লক্ষ্য, পরম প্রকার্থ। তবে
মাছ্য তো আর সর্বদা ব্রহ্মসংস্থ হরে থাকতে পারে না! ব্যুথামকালে কিছু নিরে তো থাকতে হবে। তথন এমন কর্ম করা উচিত,
যাতে লোকের শ্রেরালাভ হয়। এইজন্ত ভোদের বলি, অভেদবৃদ্ধিতে জীবসেবারপ কর্ম কর্। কিছু বাবা, কর্মের এমন মারপ্যাচ
ধে বড় বড় সাধ্রাও এতে বছ হয়ে পড়েন। সেইজন্ত ফলাকাজ্ফাহীন
হয়ে কর্ম করতে হয়। গীতায় ঐ কথাই বলেছে। কিছু জানবি,
ব্রহ্মজানে কর্মের অন্তর্পেও নেই; সংকর্ম বারা বড়জোর চিত্তদ্বি
হয়। এ-জন্মই ভান্তকার জানকর্মসমূহের প্রতি এত তীব্র কটাক্ষ
—এত দোষারোপ করেছেন। নিজাম কর্ম থেকে কারও কারও
বহ্মজান হ'তে পারে। এও একটা উপায় বটে, কিছু উদ্দেশ্য হছে
ব্রহ্মজানলাভ। এ কথাটা বেশ ক'রে জেনে রাখ্—বিচারমার্গ ও অন্ত
সকল প্রকার সাধনার ফল হছে ব্রহ্মজ্ঞতা লাভ করা।

শিয়। মহাশয়, একবার ভক্তি ও রাজবোগের উপবোগিত বলিয়া আমার জানিবার আকাজ্যা দূর ককন।

শামীনী। ঐ সব পথে সাধন করতে করতেও কারও কারও ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয়ে বায়। ভজিমার্গ—slow process (মহর গজি), দেরীতে ফল হয়, কিন্তু সহজ্ঞপাধ্য। বোগে নানা বিয়; হয়তো বিভৃতিপথে মন চলে গেল, আর খয়পে পৌছুতে পারলে না। একমাত্র জ্ঞানপথই আভফ্রপ্রেদ এবং সর্বমত-সংহাপক ব'লে সর্বমানে সর্বদেশে সমান আদৃত। তবে বিচারপথে চলতে চলতেও মন ত্তরে তর্কজ্ঞালে বন্ধ হয়ে বেতে পারে। এইজ্ঞ সঙ্গে সঙ্গে ধ্যান করা চাই। বিচার ও ধ্যানবলে উদ্দেশ্যে বা বন্ধতত্বে পৌছুতে হবে। এইভাবে সাধন করলে goal-এ (লক্ষ্যে) ঠিক পৌছানো বায়। আমার মতে, এই পদ্যা সহজ্ঞ ও আভিফ্লপ্রদ।

শিশ্ব। এইবার আমায় অ্বভারবাদ-বিষয়ে কিছু বদুন। শারীজী। তুই যে একদিনেই সব মেরে নিতে চাদ্!

> শক্ষাচার্ব

শিক্ত। মহাশন্ধ, মনের ধাঁধা একদিনে মিটিরা বান্ধ ডো বারবার আর • আগনাকে বিরক্ত করিতে হইবে না।

স্বামীজী। বে-আত্মার এত মহিমা শাল্পমুখে অবগত হওরা যার, সেই আত্মজান বাদের রূপায় এক মৃহুর্তে লাভ হয়, তাঁরাই সচল তীর্থ-অবতারপুরুষ। তাঁরা আজন্ম ব্রহ্মঞ, এবং ব্রহ্ম ও ব্রহ্মঞে কিছুমাত্র ভকাত নেই---'ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহেম্বৰ ভবতি।' আত্মাকে তো আর জানা বার না, কারণ এই আত্মাই বিজ্ঞাতা ও মস্কা হয়ে রয়েছেন—এ কথা পূর্বেই বলেছি। অতএব মাহুষের জানাজানি ঐ অবতার পর্যন্ত-বাঁরা আত্মসংস্থ। মানব-বৃদ্ধি ঈশর সম্বন্ধে highest ideal (সর্বাপেকা উচ্চ আদর্শ) যা গ্রহণ করতে পারে, তা ঐ পর্যন্ত। তারপর আর জানাজানি থাকে না। এরপ বন্ধজ কদাচিৎ জগতে জনায়। অল্প লোকেই তাঁদের বুঝতে পারে। তাঁরাই শাল্পোক্তির প্রমাণস্থল-ভবদমূত্রে আলোক-ভাভষরণ। এই অবভারগণের সদ ও রুণাদৃষ্টিতে মুহূর্তমধ্যে হৃদয়ের আন্ধকার দূর হয়ে যায়—সহসা ত্রন্ধকানের ক্রণ হয়। কেন বা কি process-এ (উপায়ে) হয়, তার নির্ণয় করা যায় না। তবে হয়-হ'তে দেখেছি। একুঞ্ আত্মগংছ হয়ে গীতা বলেছিলেন। গীতার বে त्य च्राम 'ख्रदर' भारमञ्ज উল্লেখ রয়েছে, তা 'ख्रांचाभन्न' व'ला जानि । 'মানেকং শরণং বন্ধ' কিনা 'আত্মদংস্থ হও'। এই আত্মনানই গীতার চরম লক্ষ্য। যোগাদির উল্লেখ ঐ আত্মতত্তলাভের আমুবলিক অবতারণা। এই আত্মজান বাদের হয় না, তারাই আত্মঘাতী। 'বিনিহস্ত্যদদগ্রহাৎ'—রপরসাদির উবদ্ধনে তাদের প্রাণ বায়। ভোরাও তো মাহৰ-ছদিনের ছাই-ভন্ম ভোগকে উপেক্বা করতে পারবিনি ? 'কায়ত্ব শ্রিরত্বে'র দলে বাবি ? 'লোয়:'কে গ্রহণ কর, 'প্রেয়:'কে পরিত্যাগ কর। এই আত্মতত্ত্ব আচঙাল স্বাইকে বলবি। বলতে বলতে নিজের বৃদ্ধিও পরিফার হয়ে বাবে। আর 'তত্ত্বমদি', 'সোংহ-यनि', 'मर्दः थबिनः बन्न' প্রভৃতি মহামন্ত্র সর্বদা উচ্চারণ করবি এবং क्षमरत्र निः रहत भरा वन बाथित। एव कि ? एवर भृज्य - एवर बहाभाषक । नवक्रभी अर्क् त्नव छत्र हरविहन-छाहे आंखनः इ छनवान् শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁকে গীতা উপদেশ দিলেন; তবু কি তাঁর ভয় বায়? পরে

অর্জুন বখন বিশরণ দর্শন ক'রে আক্সাংছ হলেন, তখন জ্ঞানাগ্রিদগাকর। হয়ে যুদ্ধ করলেন।

শিয়। মহাশয়, আত্মজান লাভ হইলেও কি কর্ম থাকে ?

খামীজী। জ্ঞানলাভের পর সাধারণে যাকে কর্ম বলে, দেরুপ কর্ম থাকে না।
তথন কর্ম 'জগড়িতায়' হয়ে গাঁড়ায়। আত্মজানীর চলন-বলন সবই
জীবের কল্যাণ্যাথন করে। ঠাকুরকে দেখেছি 'দেহখোহণি ন দেহত্ম:''
—এই ভাব! ঐরূপ পুরুষদের কর্মের উদ্দেশ্য সহত্মে কেবল এই কথামাত্র
বলা বায়—'লোকবভ্, লালা-কৈবল্যম্।'

ර

স্থান—বেলুড মঠ কাল—১৯০১

কলিকাতা জ্বিলি আর্ট একাডেমির অধ্যাপক ও প্রতিষ্ঠাতা বাবু রণদাপ্রসাদ দাশগুণ্ড মহাশয়কে সঙ্গে করিয়া শিশু আৰু বেল্ড মঠে আসিয়াছে। রণদাবাবু শিল্পকলানিপুণ স্পণ্ডিত ও স্বামীজীর গুণগ্রাহী। আলাপ-পরিচয়ের পর স্বামীজী রণদাবাব্র সঙ্গে শিল্প-বিভা সম্বন্ধ নানা প্রসন্ধ করিতে লাগিলেন; রণদাবাব্কে উৎসাহিত করিবার জন্ত তাঁর একাডেমিতে একদিন বাইতেও ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু নানা অস্বিধার স্বামীজীর তথার মাওয়া ঘটিয়া উঠে নাই।

यात्रीको त्रनमानातृत्क नित्छ माशितनः

পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশের শিল্প-সৌন্দর্য দেখে এলুম, কিছ বৌদ্ধর্মের প্রাত্তাবকালে এদেশে শিল্পকলার বেমন বিকাশ দেখা বার, তেমনটি আর কোথাও দেখলুম না। মোগল বাদশাদের সময়েও ঐ বিভার

১ দেহেতে পাকিয়াও দেহবৃদ্ধিশৃষ্ট।

২ বেদান্তস্ত্র, ২অ, ১ পা, ৬া৩ সু,

বিশেষ বিকাশ হয়েছিল; সেই বিভার কীর্তিস্কস্তরণে আব্দও তাক্ষহল, কুমা মদজিদ প্রভৃতি ভারতবর্ধের বৃকে গাঁড়িয়ে রয়েছে।

মাছ্য যে জিনিসটি তৈরি করে, তাতে কোন একটা idea express (মনোভাব প্রকাশ) করার নামই art (শিল্প)। বাতে idea-র expression (ভাবের প্রকাশ) নেই, রঙ-বেরঙের চাকচিক্য পরিপাটি থাকলেও তাকে প্রকৃত art (শিল্প) বলা যার না। ঘটি, বাটি, পেয়ালা প্রভৃতি নিতাব্যবহার্য জিনিসপত্রগুলিও এক্সপে বিশেষ কোন ভাব প্রকাশ ক'রে তৈরি করা উচিত। প্যারিস প্রদর্শনীতে পাথরের থোলাই এক অভ্তুত মূর্তি দেখেছিলাম। মূর্তিটির পরিচায়ক এই কয়টি কথা নীচে লেখা, 'Art unveiling nature' অর্থাৎ শিল্প কেমন ক'রে প্রকৃতির নিবিড় অবস্থাঠন স্বহন্তে মোচন ক'রে ভেতরের ক্রপসৌন্দর্য দেখে। মূর্তিটি এমনভাবে ভৈরি করেছে যেন প্রকৃতিদেশীর ক্রপছবি এখনও স্পান্ত বেরোয়নি; যতটুকু বেরিয়েছে, ততটুকু সৌন্দর্য দেখেই শিল্পী যেন মৃশ্ব হয়ে গিয়েছে। যে ভারর এই ভাবটি প্রকাশ করতে চেটা করেছেন, তার প্রশংসা না ক'রে থাকা যায় না। ঐ রকমের তারোলার (মৌলিক) কিছু করতে চেটা করেনে।

- রণদাবাবৃ। আমারও ইচ্ছা আছে সময়মত original modelling (নৃতন ভাবের মৃতি) সব গড়তে; কিন্তু এদেশে উৎসাহ পাই না। অর্থাভাব, তার উপর আমাদের দেশে গুণগ্রাহী লোকেয় অভাব।
- খাসীজী। আপনি যদি প্রাণ দিয়ে যথার্থ একটি থাটি জিনিস করতে পারেন, বিদি art-এ (শিল্পে) একটি ভাবও যথায়থ express (প্রকাশ) করতে পারেন, কালে নিশ্চম ভার appreciation (স্মাদর) হবে। থাটি জিনিসের কথনও জগতে অনাদর হয়নি। এরপও শোনা যায়, এক-এক জন artist (শিল্পী) মরবার হাজার বছর পর হয়তো ভার appreciation (সমাদর) হ'ল!
- বণদাবাব। তা ঠিক। কিছ আমবা বেদ্ধপ অপদার্থ হয়ে পড়েছি, তাতে 'ঘরের থেয়ে বনের মোষ ডাড়াডে' সাহসে কুলোয় না। এই পাচ বংসরের চেটায় আমি যা হ'ক কিছু রুডকার্য হয়েছি। আলীবাদ করুন যেন উভয় বিকল না হয়।

শামীজী। বদি ঠিক ঠিক কাম্বে লেগে বান, তবে নিশ্চন্ন successful (সম্প) হবেন। বে বে-বিবন্ধে মনপ্রাণ ঢেলে থাটে, তাতে তার success (সম্পতা) তো হয়ই, তারপর চাই কি ঐ কাজের তলম্বতা থেকে ব্রহ্মবিতা পর্যন্ত লাভ হয়। বে কোন বিবন্ধে প্রাণ দিয়ে থাটলে ভগবান তার সহায় হন।

রণদাবার। ওদেশ এবং এদেশের শিল্পের ভেতর ভফাত কি দেখলেন ? স্বামীনী। প্রায় সবই সমান, originality (মৌলিকস্ব) প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায় না। এসৰ দেশে ফটোয়ন্তের সাহায্যে এখন নানা চিত্র তুলে ছবি আঁকছে। কিন্তু ৰজের সাহায্যে নিলেই originality (মৌলিক্ছ) লোপ পেয়ে যায়; নিজের idea-র expression নিডে (মনোগত ভাব প্রকাশ করতে) পারা বায় না। আগেকার ভাত্তরগণ নিজেপের মাধা থেকে নৃতন নৃতন ভাব বের করতে বা দেইগুলি ছবিতে বিকাশ করতে চেষ্টা করতেন: এখন ফটোর অহুরূপ ছবি হওয়ায় মাথা থেলাবার শক্তি ও চেষ্টার লোপ হয়ে যাছে। তবে এক-একটা জাতের এক-একটা characteristic (বিশেষত্ব) আছে। আচারে-ব্যবহারে, আহারে-বিহারে, চিত্রে-ভাস্কর্যে সেই বিশেষ ভাবের বিকাশ দেখতে পাওয়া যায়। এই ধকন—ওদেশের গান-বাজনা-নাচের expression (বাজ বিকাশ)-গুলি স্বই pointed (তীব্ৰ, তীক্ৰ); নাচছে যেন হাত পা ছুঁড়ছে! বাজনাগুলির আওয়াজে কানে খেন সঙীনের খোঁচা দিছে! গানেরও ঐরণ। এদেশের নাচ আবার বেন ছেলেছলে ভরজের মতো গড়িয়ে পড়ছে, গানের গমক মূর্ছনাতেও এক্কপ rounded movement (মোলায়েম গতি) দেখা বায়। বাজনাতেও তাই। পতএব art (শির) সমধ্যে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্নরণ বিকাশ হয়। বে জাতটা বড় materialistic (জড়বাদী), তারা nature (প্রকৃতি) টাকেই ideal (আদর্শ) ব'লে ধরে এবং তদমুরূপ ভাবের expression (বিকাশ) শিল্পে দিতে চেষ্টা করে। যে জাতটা আবার প্রকৃতির অতীত একটা ভাবপ্রাপ্তিতেই ideal (আদর্শ) ব'লে ধরে, দেটা ঐ ভাবই nature-এর (প্রকৃতিগত) শক্তিসহায়ে শিরে express (প্রকাশ)

করতে চেষ্টা করে। প্রথম শ্রেণীর জাতের Nature (প্রকৃতি)-ই হচ্ছে

primary basis of art (শিরের মৃদ ভিত্তি); আর বিতীয় শ্রেণীর লাতগুলোর Ideality (প্রকৃতির অতীত একটা ভাব) হছে শিল্পবিকাশের মৃল কারণ। ঐরণে ছই বিভিন্ন উদ্দেশ্য ধ'রে শিল্পচার্চায়
অগ্রসর হলেও ফল উভয় শ্রেণীর প্রায় একই গাঁড়িয়েছে, উভয়েই নিজ
নিজ ভাবে শিরোন্নতি করছে। ও-সব দেশের এক একটা ছবি দেখে
আপনার সভ্যকার প্রাকৃতিক দৃশ্য ব'লে শ্রম হরে। এদেশের সম্বন্ধও
তেমনি—প্রাকালে স্থাপত্য-বিভার ব্ধন খুব বিকাশ হয়েছিল, তথনকার
এক-একটি মৃতি দেখলে আপনাকে এই রুড় প্রাকৃতিক রাজ্য ভূলিয়ে
একটা নৃতন ভাবরাজ্যে নিয়ে ফেলবে। ওদেশে এখন যেমন আগেকার
মভো ছবি হয় না, এদেশেও তেমনি নৃতন নৃতন ভাববিকাশকয়ে
ভায়রগণের আর চেটা দেখা যায় না। এই দেখুন না, আপনাদের আট
স্থলের ছবিগুলোডে যেন কোন expression (ভাবের বিকাশ) নেই।
আপনারা হিন্দুদের নিত্য-ধেরয় মৃতিগুলিতে প্রাচীন ভাবের উদ্বীপক
expression (বহিঃপ্রকাশ) দিয়ে আকবার চেটা করলে ভাল হয়।
বণদাবার। আপনার কথার হৃদয়ে মহা উৎসাহ হয়। চেটা ক'রে দেখব.

রণগাবার্। আগনার কথার কাজ করতে চেষ্টা ক'রব।

আপনার কথানত কাজ করতে চেষ্টা ক'রব।

স্বামীজী বলিতে লাগিলেন:

এই মনে করুন, মা কালীর ছবি। এতে যুগপৎ ক্ষেমহরী ও ভয়হরী মৃতির সমাবেশ। ঐ ছবিগুলির কোনধানিতে কিন্তু ঐ উভয় ভাবের ঠিক ঠিক expression (প্রকাশ) দেখা যায় না। তা দ্রে যাক, একটাও চিত্রে ঐ উভয় ভাবের ঠিক ঠিক বিকাশ করবার চেটা কারুর নেই! আমি মা কালীর ভীমা মৃতির কিছু idea (ভাব) 'Kali the Mother' (কালী দি মাদার) নামক ইংরেজী কবিভাটার লিপিবদ্ধ করতে চেটা করেছি। আপনি ঐ ভাবটা একখানা ছবিতে express (প্রকাশ) করতে পারেন কি পূরণদাবার। কি ভাব?

স্বামীনী শিগ্ৰের পানে তাকাইরা তাঁহার ঐ কবিতাটি উপর হইতে স্থানিতে বনিলেন। শিশ্ব লইরা স্থানিলে স্থামীনী রণদাবার্কে পড়িয়া স্নাইতে লাগিলেন: 'The stars are blotted out' &c'.

> अहेगु : वीत्रवांगी कविजा পूखक वा Complete Works

খামীজীর ঐ কবিডাটি পাঠের সমরে শিয়ের মনে হইতে লাগিল, বেন মহাপ্রলয়ের সংহারমূতি তাহার করনাসমকে নৃত্য করিতেছে। রণদাবাবৃৎ কবিতাটি শুনিয়া কিছুক্লণ শুক্ত হইয়া বিসিয়া রহিলেন। কিছুক্লণ বাদে রণদাবাবু বেন করনানয়নে ঐ চিএটি দেখিতে পাইয়া 'বাপ' বিলয়া ভীত-চকিতনয়নে খামীজীর মুখণানে তাকাইলেন।

খামীজী। কেমন, এই idea (ভাৰটা) চিত্ৰে বিকাশ করতে পারবেন ভো ?

রণদাবাবু। আজে, চেষ্টা ক'রব। ' কিন্তু ঐ ভাবের করনা করতেই খেন মাধা ঘুরে খাচেছ।

খামীজী। ছবিধানি এঁকে আমাকে দেখাবেন। ভারণর আমি উহা দ্বাদ্দশ্পন্ন করতে বা বা দ্বকার, তা আপনাকে ব'লে দেবো।

অতঃপর স্বামীন্দ্রী বামকৃষ্ণ মিশনের সীলমোহরের জন্ত বিকশিত-কমলদলমুক্ত হ্রদমধ্যে হংসবিরাজিত সর্পবেষ্টিত যে কৃত্র ছবিটি করিরাছিলেন, তাহা আনাইরা রণদাবাবুকে দেখাইরা তৎসম্বন্ধে নিজ মতামত প্রকাশ করিতে বলিলেন। রণদাবাবু প্রথমে উহার মর্মগ্রহণে অসমর্থ হইরা স্বামীজীকেই উহার অর্থ জিজাসা করিলেন। স্বামীন্ধী ব্যাইরা দিলেন:

চিত্রন্থ তরকায়িত সনিলরাশি—কর্মের, কমলগুনি—ভজ্জির এবং উদীয়মান স্থাটি—জ্ঞানের প্রকাশক। চিত্রগত সর্পণরিবেষ্টনটি—বোগ এবং জ্বাগ্রত ক্ওনিনীশজ্জির পরিচায়ক। আর চিত্রমধ্যন্থ হংসপ্রতিক্রতিটির অর্থ পরমাত্মা।
অতএব কর্ম ভক্তি ও জ্ঞান, যোগের সহিত সন্মিনিত হইলেই পরমাত্মার সন্দর্শন লাভ হয়—চিত্রের ইহাই অর্থ।

রণদাবাবু চিত্রটির ঐরপ অর্থ শুনিয়া নির্বাক হইয়া রহিলেন। কিছুক্দণ পরে বলিলেন, 'আপনার নিকটে কিছুকাল শিল্পকলাবিভা শিখতে পারলে আমার বাত্তবিক উন্নতি হ'তে পারত।'

অতঃপর ভবিশ্বতে শ্রীরামক্লফ-মন্দির বেভাবে নির্মাণ করিতে তাঁহার ইচ্ছা, স্বামীন্দী ভাহারই একথানি চিত্র (Drawing) স্বানাইলেন। চিত্রধানি

[্]ঠ শিশ্ব তথন রণদাবাব্র সঙ্গে একত্র থাকিত। তিনি দেখিরাছিলেন, রণদাবাব্ বাড়ি ফিরিরা পরনিন হইতেই ঐ প্রলয়তাঙ্গবোয়ত চতীমূর্তি আঁকিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু চিত্রধানি সম্পূর্ণ হয় নাই, এবং বামীজীকে দেখানোও হয় নাই।

স্বামী বিজ্ঞানানন্দ স্বামীশীর পরামর্শমত আঁকিয়াছিলেন। চিত্রধানি রণদাবাব্কে দেখাইতে দেখাইতে বলিতে লাগিলেন:

এই ভাবী মঠমন্দিরটির নির্মাণে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য যাবতীয় শিল্লকলার একত্র সমাবেশ করবার ইচ্ছা আছে আমার। প্রিবী ঘুরে গৃছনিল্লসম্বদ্ধ ৰত সৰ idea (ভাৰ) নিয়ে এসেছি, ভার সৰগুলিই এই মন্দিরনির্মাণে বিকাশ করবার চেষ্টা ক'রব। বছদংখ্যক জড়িত শুদ্ধের উপর একটি প্রকাণ্ড নাটমন্দির তৈরী হবে। তার দেওয়ালে শত সহস্র প্রফুর কমল ফুটে থাকৰে। হাজার লোক যাতে একত্র ব'সে ধ্যানজ্প করতে পারে, নাটমন্দিরটি এমন বড় ক'বে নির্মাণ করতে হবে। আর শ্রীরামক্রফ-মন্দির ও নাটমন্দিরটি এমন ভাবে একত্র গড়ে তুলতে হবে যে দূর থেকে দেখলে ঠিক 'ওঁকার' বলে ধারণা হবে। মন্দিরমধ্যে একটি রাজহংসের উপর ঠাকুরের মূর্তি থাকবে। দোরে ছদিকে ছটি ছবি এইভাবে থাকবে—একটি নিংহ ও একটি মেৰ বন্ধভাবে উভরে উভরের গা চাটছে—অর্থাৎ মহাশক্তি ও মহানমতা বেন প্রেমে একত্ত সম্মিলিত হয়েছে। মনে এই সব idea (ভাব) রয়েছে; এখন জীবনে কুলোয় তো কাজে পরিণত ক'রে যাব। নতুবা ভাবী generation (বংশীয়েরা) ঐগুলি ক্রমে কাব্দে পরিণত করতে পারে তো করবে। আমার মনে হয়, ঠাকুর এসেছিলেন দেশের সকল প্রকার বিছা ও ভাবের ভেতরেই প্রাণসঞ্চার করতে। সেঞ্জ ধর্ম কর্ম বিভা জ্ঞান ভক্তি-সমন্তই যাতে এই মঠকেন্দ্র থেকে জগতে ছড়িয়ে পড়ে, এমনভাবে ঠাকুরের এই মঠটি গড়ে তুলতে হবে। এ বিষয়ে আপনারা আমার সহার হউন।

রণদাবার এবং উপস্থিত সন্ন্যাসী ও বন্ধচারিগণ স্বামীজীর কথাগুলি গুনিরা অবাক হইয়া বসিয়া রহিলেন। বাঁহার মহৎ উদার মন সকল বিষয়ের সকল প্রকার মহান্ ভাবরাশির অনুষ্টপূর্ব ক্রীড়াভূমি ছিল, সেই স্বামীজীর মহত্ত্বের কথা ভাবিয়া সকলে একটা অব্যক্তভাবে পূর্ণ হইয়া তব্ব হইয়া রহিলেন।

चन्नक् भरत्र शामीकी चारात रनिरमनः

আপনি শিল্পবিভার বথার্থ আলোচনা করেন বলেই আঞ্চ ঐ সহত্তে এত চর্চা হচ্ছে। শিল্পসহত্তে এতকাল আলোচনা ক'রে আপনি ঐ বিষয়ের বা কিছু সার ও সর্বোচ্চ ভাব পেরেছেন, ভাই এখন আমাকে বলুন। রণদাবার্। মহাশর, আমি আপনাকে নৃতন কথা কি শোনাব, আপনিই

ঐ বিষয়ে আজু আমার চোধ ফুটিরে দিলেন। শিল্পসংছে এমন জ্ঞানগর্জ
কথা এ জীবনে আর কথনও শুনিনি। আশীর্বাদ করুন, আপনার নিকট
বে-সকল ভাব পেলাম, তা বেন কাজে পরিণত করতে পারি।

অতঃপর স্বামীজী স্বাদন হইতে উঠিয়া ময়দানে ইতন্ততঃ বেড়াইন্ডে বেড়াইতে শিশুকে বলিলেন, 'ছেলেটি খুব ডেজ্বী'।

শিশু। মহাশন্ধ, আপনার কথা গুনিরা অবাক হইয়া গিয়াছে।

স্বামীন্দী শিল্পের ঐ কথার কোন উত্তর না দিয়া আপন মনে গুনগুন করিয়া ঠাকরের একটি গান গাহিতে লাগিলেন—'পরম ধন সে পরণমণি' ইত্যাদি।

এইরপে কিছুক্ষণ বেড়াইবার পর স্বামীন্ধী মুধ ধূইর। শিগুসন্ধে উপরে নিজের ঘরে প্রবেশ করিলেন এবং 'Encyclopædia Britannica' পৃতকের শিল্প-সম্বনীয় অধ্যায়টি কিছুক্ষণ পাঠ করিলেন। পাঠ সান্ধ হইলে পূর্ববন্ধের কথা এবং উচ্চারণের চং অফুকরণ করিয়া শিল্পের সন্ধে সাধারণভাবে ঠাট্টাভামাসা করিতে লাগিলেন।

98

স্থান—বেণুড় মঠ কাল—মে (শেষ ভাগ), ১৯০১

খামীজী করেকদিন হইল পূর্ববন্ধ ও আদাম হইতে ফিরিয়া আদিরাছেন।
শরীর অহন্ত, পা ফুলিয়াছে। শিশু আদিরা মঠের উপর তলায় খামীজীর
কাছে গিয়া প্রণাম করিল। শারীরিক অহন্ততাসত্তেও খামীজীর সহাত্ত বদন ও স্নেহ্মাধা দৃষ্টি সকল দুঃধ ভুলাইরা সকলকে আত্মহারা করিয়া দিত।
শিশু। খামীজী, কেমন আছেন?

খামীজী। আর বাবা, থাকাথাকি কি? দেহ তো দিন দিন আচল হচ্ছে।
বাঙলাদেশে এনে শরীর ধারণ করতে ছয়েছে, শরীরে রোগ লেগেই

আছে। এদেশের physique (শারীরিক গঠন) একেবারে ভাল নয়। বেশী কাজ করতে গেলেই শরীর বহু না। ভবে বে-কটা দিন দেহ আছে, ভোদের জন্ম থাটব। থাটতে থাটতে ম'রব।

শিক্ত। আপনি এখন কিছুদিন কাজকর্ম ছাড়িরা হির হইরা থাকুন, ডাছা হইলেই শরীর সারিবে। এ দেহের রক্ষায় জগতের মঙ্গল।

শামীজী। বসে থাকবার জো আছে কি বাবা! ঐ বে ঠাকুর যাকে 'কালী, কালী' ব'লে ভাকতেন, ঠাকুরের দেহ রাখবার তৃ-তিন দিন আগে সেইটে এই শনীরে ঢুকে গেছে; সেইটেই আমাকে এদিক ওদিক কাজ করিয়ে নিয়ে বেড়ায়, স্থির হয়ে থাকতে দেয় না, নিজের স্থেপর দিক দেখতে দেয় না!

শিশ্ব। শক্তি-প্রবেশের কথাটা কি রূপকছলে বলিতেছেন ?

খামীজী। নারে। ঠাকুরের দেহ বাবার তিন-চার দিন আগে তিনি আমাকে একাকী একদিন কাছে ডাকলেন। আর নামনে বদিরে আমার দিকে একদৃটে চেয়ে সমাধিছ হয়ে পড়লেন। আরি তথন ঠিক অমুভব করতে লাগলুম, তাঁর শরীর থেকে একটা কুল্ম ডেজ electric shock (তড়িং-কম্পান)-এর মতো এনে আমার শরীরে চুকছে! কমে আমিও বাহজান হারিয়ে আড়ই হয়ে গেলুম। কভক্ষণ এরপভাবে ছিলুম, আমার কিছু মনে পড়ে না; যথন বাহ্ম চেতনা হ'ল, দেখি ঠাকুর কাঁদছেন। জিজালা করায় ঠাকুর সম্মেহে বললেন, 'আজ বথাসর্বন্ধ তোকে দিয়ে ফ্লির হলুম! তুই এই শক্তিতে জগতের অনেক কাজ ক'রে তবে ফিরে বাবি।' আমার বোধ হয়, ঐ শক্তিই আমাকে এ-কাজে দে-কাজে কেবল ঘ্রোয়। বদে থাকবার জল্প আমার এ দেহ হয়নি।

শিশু অবাক হইরা শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিল, এ-সকল কথা সাধারণ লোকে কিভাবে ব্বিবে, কে জানে! অনন্তর ভিন্ন প্রসদ উথাপন করিরা বলিল, 'মহাশয়, আমাদের বাঙাল দেশ (পূর্বক) আপনার কেমন লাগিল ?' শামীলী। দেশ কিছু মন্দ নর, মাঠে দেখলুম খুব শক্ত ফলেছে। আবহাওয়াও

মন্দ নয়; পাহাড়ের দিকের দৃশ্য ভাতি মনোহর। বন্ধপুত্র valley-র (উপত্যকার) শোভা অতুলনীয়। আমাদের এদিকের চেয়ে লোকগুলো কিছু মজৰুত ও কর্মঠ। তার কারণ বোধ হর, মাছ-মাংসটা খুব খায়; বা করে, খুব গোঁরে করে। খাওরা-দাওরাতে খুব ভেল-চর্বি দেয়; ওটা ভাল নয়। ভেল-চর্বি বেশী খেলে শরীরে মেদ অয়ে।

শিয়। ধর্মভাব কেমন দেখিলেন ?

খানীজী। ধর্মভাব সহক্ষে দেখলুন—দেশের লোকগুলো বড় conservative (রক্ষণশীল); উদারভাবে ধর্ম করতে গিয়ে আবার অনেকে fanatic (ধর্মোয়াদ) হয়ে পড়েছে। ঢাকার মোহিনীবার্র বাড়িতে একদিন একটি ছেলে একখানা কার photo (প্রভিক্তি) এনে আমার দেখালে এবং বললে, 'মহালয়, বলুন ইনি কে, অবভার কি না?' আমি তাকে অনেক বৃঝিয়ে বলল্ম, 'তা বাবা, আমি কি জানি?' তিন-চার বার বললেও সে ছেলেটি দেখলুম কিছুতেই ভার জেদ ছাড়ে না। অবশেষে আমাকে বাধ্য হয়ে বলতে হ'ল, 'বাবা, এখন থেকে ভাল ক'রে খেয়ো-দেয়ো, তা হ'লে মন্তিকের বিকাশ হবে। পৃষ্টিকর খাছাভাবে ভোমার মাথা বে শুকিয়ে গেছে।' এ-কথা শুনে বোধ হয় ছেলেটের অসজোর হয়ে থাকবে। তা কি ক'রব বাবা, ছেলেদের একপ না বললে তারা যে ক্রমে পাগল হয়ে দাঁভাবে।

শিশ্ব। আমাদের পূর্ববাঙলায় আজকাল অনেক অবতারের অভ্যুদয় হইতেছে !
আমীজী। শুরুকে লোকে অবতার বলতে পারে, বা ইচ্ছা তাই ব'লে ধারণা
করবার চেটা করতে পারে। কিন্তু ভগবানের অবতার যথন ভখন
বেধানে দেখানে হয় না। এক ঢাকাতেই শুনলুম, ভিন-চারটি
অবতার দাভিয়েছে।

শিশ্ব। ওদেশের মেরেদের কেমন দেখিলেন ?

খামীজী। সেয়েরা সর্বঅই প্রায় একরণ। বৈফ্ব-ভাবটা ঢাকায় বেশী দেখলুম। 'হ—'র জীকে থুব intelligent (বৃদ্ধিমভী) ব'লে বোধ হ'ল। সে খুব যত্ন ক'রে আমায় বেঁধে ধাবার পাঠিয়ে দিত।

শিষ্য। শুনিলাম, নাগ-মহাশয়ের বাড়ি নাকি গিয়াছিলেন ?

খামীজী। হাঁ, অমন মহাপুরুষ! এতদুর গিরে তাঁর জরহান দেধব না? নাগ-মহাশরের স্থী আমার কত বেঁধে খাওরালেন! বাড়িখানি কি মনোরম—বেন শান্তি-আঞ্চম! ওধানে গিরে এক পুরুষে সাঁতার কেটে নিম্নেছিল্ম। তারপর, এসে এমন নিস্রা দিল্ম বে বেলা থটা।
আমার জীবনে বে-কয় দিন ছনিজা হয়েছে, নাগ-মহাশরের বাড়ির
নিজা তার মধ্যে এক দিন। তারপর উঠে প্রচুর আহার। নাগমহাশরের স্ত্রী একখানা কাপড় দিয়েছিলেন। সেইখানি মাথায় বেধে
ঢাকায় রওনা হল্ম। নাগ-মহাশরের ফটো প্জা হয়. দেখল্ম। তাঁয়
সমাধিস্থানটি বেশ ভাল ক'য়ে রাধা উচিত। এখনও—বেমন হওয়া
উচিত, তেমন হয়নি।

শিশ্ব। মহাশন্ন, নাগ-মহাশন্নকে ও-দেশের লোকে তেমন চিনিতে পারে নাই।

খামীজী। ও-সৰ মহাপুরুষকে সাধারণে কি বৃথবে ? যারা তাঁর সভ পেয়েছে, তারাই ধক্ত।

শিষ্য। কামাখ্যা (আসাম) গিয়া কি দেখিলেন ?

খামীজী। শিলং পাহাড়টি অতি ক্ষমর। সেধানে চীফ কমিশনার কটন (Chief Commissioner Mr. Cotton) সাহেবের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। তিনি আমার জিঞ্জাসা করেছিলেন—'খামীলী! ইওরোপ ও আমেরিকা বেড়িয়ে এই দ্র পর্বতপ্রান্তে আপনি কি দেখতে এসেছেন?' কটন সাহেবের যতো অমন সদাশম লোক প্রায় দেখা যায়না। আমার অহথ গুনে সরকারী ভাক্তার পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। হবেলা আমার থবর নিতেন। সেধানে বেশী লেকচার-ফেকচার করতে পারিনি; শরীর বড় অহস্ক হয়ে পড়েছিল। রাতায় নিতাই থ্ব সেবা করেছিল।

শিয়। সেখানকার ধর্মভাব কেমন দেখলেন ?

খাষীজী। ভরপ্রধান দেশ। এক 'হ্হর'দেবের নাম ভন্দুম, বিনি ও-অঞ্চল অবতার ব'লে প্জিত হন। ভন্দুম, তাঁর সম্প্রদায় 'থুব বিভ্ত। ঐ 'হ্হর'দেব শহরাচার্বেরই নামান্তর কি না ব্রতে পারলাম না। ওরা ত্যাগী—বোধ হয়, তাত্রিক সয়াসী কিংবা শহরাচার্বেরই সম্প্রদায়-বিশেষ।

অতঃপর শিশ্র বলিল, 'মহাশর, ও-দেশের লোকেরা বোধ হর নাগ-মহাশরের মতো আপনাকেও ঠিক বুঝিতে পারে নাই।' খামীনী। আমায় ব্যুক আর নাই ব্যুক—এ অঞ্চলের লোকের চেয়ে
কিন্ত তালের রজোগুণ প্রবল; কালে সেটা আরও বিকাশ হবে।
বেরপ চাল-চলনকে ইদানীং সভ্যতা বা শিষ্টাচার বলা হর, সেটা এখনও
ও-অঞ্চলে ভালরণে প্রবেশ করেনি। সেটা ক্রমে হবে। সকল সময়ে
capital (রাজধানী) থেকেই ক্রমে প্রদেশসকলে চাল-চলন আদবকারদার বিভার হয়। ও-দেশেও তাই হচ্ছে। বে দেশে নাগমহাশয়ের মতো মহাপুরুষ জন্মায়, সে দেশের আবার ভাবনা? তাঁর
আলোভেই পূর্বক উজ্জল হয়ে আছে।

শিয়া। কিন্তু মহাশন্ত্র, সাধারণ লোক তাঁহাকে তত জানিত না; তিনি বড় গুপ্তভাবে ছিলেন।

স্থানীজী। ও-দেশে আমার থাওয়া-দাওয়া নিয়ে বড় গোল ক'য়ড। ব'লড—
ওটা কেন থাবেন, ওর হাতে কেন থাবেন, ইড্যাদি। ডাই বলডে
হ'ড—আমি তো সয়্নাসী-ফকির লোক, আমার আবার আচার কি ?
ডোদের শাছেই না বলছে, 'চরেয়াধুকরীং বৃত্তিমণি য়েছকুলাদণি।' '
তবে অবশ্ব বাইরের আচার ভেডরে ধর্মের অক্তৃতির ক্ষয় প্রথম
প্রথম চাই; শাল্পজানটা নিজের জীবনে practical (কার্যকর)
ক'রে নেবার জল্প চাই। ঠাকুরের সেই পালি নেওড়ানো জলের
কথা ওমেছিল তো? আচার-বিচার কেবল মাহ্মের ভেডরের মহাশক্তিক্রণের উপায় মাত্র। বাতে ভেডরের সেই শক্তি জাগে, যাতে
মাহ্ম ভার স্বরূপ ঠিক ঠিক ব্রতে পারে, তাই হচ্ছে সর্বশাল্পের উদ্দেশ্ত।
উপায়গুলি বিধিনিবেধাত্মক। উদ্দেশ্ত হারিয়ে থালি উপায় নিয়ে ঝগড়া
করলে কি হবে? যে দেশেই যাই, দেখি উপার নিয়েই লাঠালাঠি
চলেছে। উদ্দেশ্তর দিকে লোকের নজর নেই, ঠাকুর এটি দেখাতেই
এনেছিলেন। 'অহুভৃতি'ই হচ্ছে সার কথা। হাজার বংসর গলামান
কয়, আর হাজার বংসর নিরামিব থা—ওতে বদি আত্মবিকাশের

মাধুকরী ভিক্না ফ্রেচ্ছলাতি হইতেও গ্রহণ করিবে।

২ পাঁজিতে নেধা ধাকে—'এ বংসর বিশ আড়া জল হবে'. কিন্তু পাঁজিধানা নেভড়ালে এক কোঁচা' জলও পড়ে না। সেইরাপ, শাল্পে লেধা আছে, 'এইরাপ এইরাপ করলে ঈশ্বরদর্শন হয়'; না ক'রে কেবল শাল্প নিয়ে নাড়াচাড়া কয়লে কিন্তুই ফল পাঙয়া বায় না।

महोब्रजा ना हब, जरव जानित मर्दिव वृथा ह'न। जाव जाहाब-विजिज हरत विष क्रि बाचानर्यन कत्रास शादा, स्टार त्राहे बनाहादह लाई আচার। তবে আত্মদর্শন হলেও লোকসংখিতির বরু আচার কিছ কিছু মানা ভাল। মোট কথা মনকে একনিষ্ঠ করা চাই। এক বিষয়ে নিষ্ঠা হ'লে মনের একাগ্রতা হয় অর্থাৎ মনের অক্ত বৃত্তিওলি নিবে গিয়ে এক বিষয়ে একতানতা হয়। অনেকের—বাহ্য আচার বা বিধিনিবেধের জালেই সৰ সমন্ত্ৰী কেটে যায়, আত্মচিন্তা আৰু কৰা হয় না। দিনৱাত विधिनिर्दिश्व शिख्य माथा थोकल आचात्र श्रेनात हरत कि क'रत ? বে বতটা আত্মাহভূতি করতে পেরেছে, তার বিধিনিবেধ ততই কমে যায়। আচার্য শঙ্করও বলেছেন, 'নিজৈগুণো পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিবেধঃ ?'' অতএৰ মূলকথা হচ্ছে—অহড়তি। তাই জানবি goal (উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য); মত-পথ, রান্তা মাত্র। কার কভটা ভ্যাগ হয়েছে, এইটি জানবি উন্নতির test (পরীক্ষা), কষ্টিপাণর। কাম-কাঞ্চনের আসন্ধি বার মধ্যে দেখবি কমতি-নে যে-মতের যে-পথের লোক হোক না কেন, জানবি তার শক্তি জাগ্রত হচ্ছে, জানবি তার আত্মাহভূতির দোর খুলে গেছে। আর হাজার আচার মেনে চল, হাজার শ্লোক আওড়া, তবু যদি ত্যাগের ভাব না এদে থাকে তো জানবি - জীবন বুধা। এই অন্নভৃতিলাভে তৎপর হ, লেগে বা। শান্ত-টাম্ব তো ঢের পড়লি। বল দিকি, তাতে হ'ল কি? কেউ টাকার চিন্তা ক'রে ধনকুবের হয়েছে, তুই না হয় শাস্ত্রচিন্তা ক'রে পণ্ডিত एरब्रिन । উভव्रदे वस्त्र । পরাবিদ্যালাভে বিদ্যা-অবিদ্যার পারে চলে যা। শিষ্য। মহাশয়, আপনার রূপায় সব বৃঝি, কিন্তু কর্মের ফেরে ধারণা করিতে পারি না।

খানীজী। কর্ম-কর্ম কেলে দে। তুই-ই পূর্বজন্মে কর্ম ক'রে এই দেছ পেরেছিস—এ-কথা ধদি সভ্য হয়, ভবে কর্মবারা কর্ম কেটে তুই আবার কেন না এ দেহেই জীবমুক্ত হবি ? জানবি, মৃক্তি বা আত্মজান ভোর নিজের হাতে রয়েছে। জানে কর্মের লেশমাত্র নেই। ভবে বারা

> গুণাতীত অবস্থার বাঁহারা বিচরণ করেন, তাঁহাদের কোন বিধিনিবেধ নাই।

জীবনুক্ত হয়েও কাজ করে, তারা জানবি 'পরহিতার' কর্ম করে।
তারা ভাগ-বন্দ ফলের দিকে চার না, কোন বাসনা-বীজ তাদের
মনে স্থান পার না। সংসারশিমে থেকে এরপ বথার্ব 'পরহিতার' কর্ম
করা একপ্রকার অসম্ভব—জানবি। সমগ্র হিন্দুশাল্পে ঐ-রিবরে এক
জনক রাজার নামই আছে। তোরা কিছ এখন বছর বছর ছেলে
জন্ম দিয়ে ঘরে থরে 'জনক' হ'তে চাস।

শিয়। আপনি রূপা করুন, বাহাতে আত্মান্তভূতিলাভ এ শরীরেই হয়। খামীজী। ভয় কি ? মনের একান্তিকতা থাকলে, আমি নিশ্চয় বলছি, এ कत्त्रहे हरत ; ভবে পুरूषकांत्र চारे। পुरूषकांत्र कि कांनिन ? আত্মজান লাভ করবই ক'রব, এতে বে বাধাবিপদ সামনে পড়ে, তা कांगिवहें कांगिव--- बहेक्रम मृत् मश्कद्म । मा-वाम, छाहे-वह्न, श्वी-भूळ মবে মরুক, এ দেহ থাকে থাক, বায় বাক, আমি কিছুতেই ফিরে চাইব না, यতকণ না আমার আত্মদর্শন ঘটে-এইরূপে সকল বিষয় উপেকা ক'রে একমনে নিজের goal (লক্ষ্য)-এর দিকে অগ্রসর হবার চেষ্টার নামই পুরুষকার। নতুবা অস্ত পুরুষকার তো পশু-পক্ষীরাও করছে। মাহুষ এ দেহ পেরেছে কেবলমাত্র সেই আত্মজানলাভের জন্ম। সংসারে সকলে যে-পথে যাচেছ, তুইও কি সেই স্বোতে গা ঢেলে চলে থাবি ? তবে আর ভোর পুরুষকার কি ? সকলে তো মরতে বলেছে! তুই যে মৃত্যু জয় করতে এসেছিল। মহাবীরের মতো অগ্রসর হ। কিছুতেই জ্রক্ষেপ করবিনি। ক-দিনের জয়ই বা শরীর ? क-मित्नत अग्रहे वा स्थ-इ:थ १ यमि मानवरमहहे श्राप्तिहिम, छत्व ८७७८तव আত্মাকে কাগা আর বল-আমি অভয়-পদ পেয়েছি। বল-আমি শেই আত্মা, যাতে আমার কাঁচা আমিত্ব ডুবে গেছে। এই ভাবে সিদ্ধ হয়ে বা; তারপর ষডদিন দেহ থাকে, তডদিন অপরকে এই মহাবীর্থ-প্রদ নির্ভয় বাণী শোনা—'তত্মিনি', 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান

নিবোধত।' এটি হ'লে তবে জানব বে তুই বধাৰ্ঘই এক গুঁরে বাঙাল।

90

স্থান—বেণুড় মঠ কাল—(জুন), ১৯০১

শনিবার বৈকালে শিক্স মঠে আসিরাছে। স্বামীঞ্চীর শরীর ডত স্থ্য নহে,
শিলং পাহাড় হইড়ে অস্থ্য হইয়া অর দিন হইল প্রত্যাবর্তন করিরাছেন।
তাঁহার পা ফুলিয়াছে, সমন্ত শরীরেই বেন জলসঞ্চার হইয়াছে; গুক্তলাতাগণ
সেই জন্ম বড়ই চিস্তিত। স্বামীঞ্চী কবিরাঞ্জী ঔষধ খাইতে স্বীকৃত হইরাছেন।
আগামী মললবার হইতে স্থন ও জল বন্ধ করিরা 'বাঁধা' ঔষধ খাইতে হইবে।
আজারবিবার।

শিল্প। মহাশন্ধ, এই দারুণ গ্রীমকাল! ভাহাতে আবার আপনি ঘণ্টার ৪।৫ বার করিয়া জল পান করেন, এ সমরে জল বন্ধ করিয়া ঔষধ ধাওয়া আপনার অসহ হইবে।

খামীজী। তুই কি বলছিল? ঔষধ থাওয়ার দিন প্রাতে 'আর জলপান ক'রব না' ব'লে দৃঢ় সংকল্প ক'রব, তারপর সাধ্যি কি জল আর কঠের নীচে নাবেন! তখন একুশ দিন জল আর নীচে নাবতে পারছেন না। শরীরটা তো মনেরই খোলদ। মন যা বলবে, সেইমত তো ওকে চলতে হবে, ভবে আর কি? নিরঞ্জনের অভ্রোধে আমাকে এটা করতে হ'ল, ওদের (গুরুস্রাতাদের) অভ্রোধ তো আর উপেক্ষা করতে পারিনে।

বেলা প্রায় ১০টা। স্বামীনী উপরেই বনিয়া আছেন। শিল্পের সঙ্গে প্রসন্তবদনে মেয়েদের অক্ত বে ভাবী মঠ করিবেন, সে বিষয়ে বলিতেছেন:

মাকে কেন্দ্র ক'রে গন্ধার পূর্বভটে মেরেদের জ্বন্থ একটি মঠ স্থাপন করতে হবে। এ মঠে বেমন এক্ষচারী সাধু—সব ভৈরী হবে, ওপারে মেরেদের মঠেও তেমনি ব্রক্ষচারিণী সাধনী—সব ভৈরী হবে।

শিশ্ব। বছাশর, ভারতবর্ধে বহু পূর্বকালে মেরেদের জন্ম তো কোন মঠের কথা ইভিছালে পাওয়া বার না। বৌজমুগেই স্ত্রী-মঠের কথা ভনা বার। কিন্তু উহা হইতে কালে নানা ব্যক্তিচার আসিয়া পড়িয়াছিল, বোর বামাচারে দেশ পর্মৃত্ত হইয়া সিয়াছিল। শামীজী। এদেশে প্রুষ-মেরেডে এডটা ডফাড কেন বে করেছে, ডা বোঝা কঠিন। বেদান্তপালে ডো বলেছে, একই চিৎসভা সর্বভূতে বিরাজ করছেন। ডোরা মেরেদের নিন্দাই করিস, কিন্ত ডাদের উন্নতির জন্ত কি করেছিস বল্ দেখি? স্বতি-ভূতি লিখে, নিয়ম-নীতিতে বন্ধ ক'রে এদেশের প্রুষেরা মেরেদের একেবারে manufacturing machine (উৎপাদনের যন্ত্র) ক'রে তুলেছে। মহামারার সাক্ষাৎ প্রতিমা এইসব মেরেদের এখন না তুললে ব্ঝি ডোদের আর উপায়ান্তর আছে?

শিশ্ব। মহাশন্ধ, ত্রীজাতি সাক্ষাৎ মান্নার মূর্তি। মাছবের অধংগতনের জন্ত বেন উহাদের স্থান্ট হইয়াছে। ত্রীজাতিই মান্না বারা মানবের জ্ঞান-বৈরাগ্য আবরিত করিয়া দেয়। সেইজগুই বোধ হয় শাত্রকার বিন্তাছেন, উহাদের জ্ঞানভক্তি কথনও হইবে না।

স্বামীজী। কোন শাল্পে এমন কথা আছে যে মেরেরা জ্ঞান-ভক্তির অধিকারিণী হবে না? ভারতের অধঃপতন হ'ল ভটচাব-বামুনরা বান্ধণেতর জাতকে ষধন বেদপাঠের অন্ধিকারী ব'লে নির্দেশ করলে, সেই সময়ে মেয়েদেরও সকল অধিকার কেড়ে নিলে। নতুবা বৈদিক যুগে, উপনিষদের যুগে দেখতে পাবি—মৈত্রেয়ী গার্গী প্রভৃতি প্রাতঃ-ন্মরণীয়া মেয়েরা বন্ধবিচারে ঋষিস্থানীয়া হয়ে রয়েছেন। হাজার বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের সভার গার্গী সগর্বে যাক্সবন্ধাকে ব্রহ্মবিচারে আহ্বান করেছিলেন। এ-সব আদর্শহানীয়া মেয়েদের যখন অধ্যাত্মজ্ঞানে অধিকার हिन, उथन त्रारत्रापत्र तम अधिकांत्र वर्थनरे वा थोकरव ना किन? একবার বা ঘটেছে, তা আবার অবশ্ব ঘটতে পারে। History repeats itself (ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হয়)। মেয়েদের পূজা করেই गर कां उ क् रहारह। द्य-दिएन, द्य-कार्फ म्हिएन भूका तहे, সে-দেশ-সে-জাত কথনও বড় হ'তে পারেনি, কন্মিন কালে পারবেও না। তোদের জাতের যে এত অধঃণতন ঘটেছে, তার প্রধান কারণ এইসব শক্তিমৃতির অবসাননা করা। মহ বলেছেন, 'বত্ত নার্যন্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্ব দেবতা:। যত্ত্রৈতান্ত্ব ন পূক্যন্তে সর্বান্তত্তাফলা: ক্রিয়া:॥''

[্]ঠ বেধানে নারীগণ পুজিতা হন, সেধানে দেবতারা প্রদন্ত। বেধানে নারীগণ সম্মানিতা হন না, সেধানে সকল কাজই নিক্ষল।—সমুসংহিতা, ৩৫৩

বেখানে স্বীলোকের আদর নেই, স্বীলোকেরা নিরানন্দে অবহান করে, সে সংসারের—সে দেশের কথন উন্নতির আশা নেই। এ-জন্ম এদের আগে তুলতে হবে—এদের অন্ত আদর্শ মঠ স্থাপন করতে হবে।

- শিশু। মহাশয়, প্রথমবার বিলাত হইতে আসিয়া আপনি ন্টার থিয়েটারে বক্তৃতা দিবার কালে ডন্ত্রকে কত গালমন্দ করিয়াছিলেন। এথন আবার ডন্ত্র-সমর্থিত স্থী-পূজার সমর্থন করিয়া নিজের কথা নিজেই যে বদলাইতেছেন।
- খামীজী। তদ্রের বামাচার-মতটা পরিবর্তিত হরে এখন বা হয়ে দাঁড়িয়েছে, আমি তারই নিশা করেছিল্ম। তদ্রোক্ত মাতৃতাবের অথবা ঠিক ঠিক বামাচারেরও নিশা করিনি। ভগৰতীক্তানে মেয়েদের পূজা করাই তদ্রের অভিপ্রায়। বৌদ্ধর্মের অধংপতনের সময় বামাচারটা ঘোর দ্যিত হয়ে উঠেছিল, সেই দৃষিত ভাবটা এখনকার বামাচারে এখনও রয়েছে; এখনও ভারতের তদ্রশাস্ত্র ঐ ভাবের বারা influenced (প্রভাবিত) হয়ে রয়েছে। ঐ সকল বীভৎস প্রথারই আমি নিশা করেছিল্ম—এখনও তো তা করি। যে মহামায়ার রূপরসাত্মক বাহ্যবিকাশ মাহারকে উন্নাদ ক'রে রেখেছে, তাঁরই ক্রান-ভক্তি-বিবেক-বৈরাগ্যাদি আন্তর্মবিকাশে আবার মাহারকে সর্বজ্ঞ সিদ্ধনংকর ব্রহ্মক্ত ক'রে দিছে—সেই মাতৃরূপিনীর ক্ষ্মবিগ্রহম্বরূপিনী মেয়েদের পূজা করতে আমি কখনই নিষেধ করিনি। 'সৈবা প্রসন্ধা বরদা নৃণাং ভবতি মৃক্তম্বং' —এই মহামায়াকে পূজা প্রণতি বারা প্রদন্ধা না করতে পারলে সাধ্য কি ব্রহ্মা বিষ্ণু পর্যন্ত তাঁর হাত ছাড়িয়ে মৃক্ত হন ? গৃহলক্ষীগণের পূজাকরে—তাদের মধ্যে ব্রন্ধবিভাবিকাশকরে মেয়েদের মঠ ক'রে বাব।

শিক্ত। আপনার উহা উত্তম সংকর হইতে পাবে, কিন্তু মেয়ে কোথায় পাইবেন? সমাজের কঠিন বন্ধনে কে কুলবধ্দের স্থী-মঠে বাইডে অস্তমতি দিবে?

খামীজী। কেন রে? এখনও ঠাকুরের কত ভক্তিমতী মেরেরা রয়েছেন। তাঁদের দিয়ে খ্রী-মঠ start (খারম্ভ) ক'রে দিয়ে যাব।

⁾ हजी, अब्ब

শ্রীনাতাঠাকুরানী তাঁদের central figure (কেন্দ্রন্থপা) হরে বসবেন। আর শ্রীরামকুফদেবের ভজ্জদের জী-কল্পারা ওপানে প্রথমে বাস করবে। কারণ, তারা প্ররূপ স্থী-মঠের উপকারিতা সহজেই ব্রতে পারবে। তারপর তাদের দেখাদেখি কত গেরত এই মহাকার্যে সহার হবে।

শিক্স। ঠাকুরের ভক্তেরা এ কার্যে অবস্থাই যোগ দিবেন। কিন্তু সাধারণ লোকে এ কার্যে সহায় হইবে বলিয়া মনে হয় না।

খামীজী। জগতের কোন মহৎ কাজই sacrifice (ত্যাগ) ভিন্ন হয়নি।
বটগাছের অঙ্কর দেখে কে মনে করতে পারে—কালে উহা প্রকাণ্ড
বটগাছ হবে ? এখন তো এইভাবে মঠস্থাপন ক'রব। পরে দেখবি, একআধ generation (পুরুষ) বাদে ঐ মঠের কদর দেশের লোক ব্রতে
পারবে। এই যে বিদেশী মেয়েরা আমার চেলী হয়েছে, এরাই এ-কাজে
জীবনপাত ক'রে বাবে। ভোরা ভয় কাপুরুষতা ছেড়ে এই মহৎ কাজে
সহার হ। আর এই উচ্চ ideal (আদর্শ) সকল লোকের সামনে ধর্।
দেখবি, কালে এর প্রভার দেশ উজ্জল হয়ে উঠবে।

শিশ্র। মহাশন্ধ, মেরেদের জল্প কিরুপ মঠ করিতে চাহেন, তাহার সবিশেষ বিবরণ আমাকে বলুন। শুনিবার বড়ই উৎসাহ হইতেছে।

শামীন্দ্রী। গদার ওপারে একটা প্রকাণ্ড ক্ষমি নেওয়া হবে। তাতে অবিবাহিতা কুমারীরা থাকবে, আর বিধবা ব্রহ্মচারিণীরা থাকবে। আর ভক্তিমতী গেরন্ডর মেরেরা মধ্যে মধ্যে এসে অবহান করতে পাবে। এ মঠে পুরুষদের কোনরূপ সংশ্রব থাকবে না। পুরুষ-মঠের বয়োর্ছ্ম নার্ব্বা দ্ব থেকে জী-মঠের কার্য্ডার চালাবে। জী-মঠে মেরেদের একটি স্থল থাকবে; তাতে ধর্মশান্ত্র, সাহিত্য, সংস্কৃত, ব্যাকরণ, চাই কি—জন্নবিন্তর ইংরেজীও শিক্ষা দেওয়া হবে। দেলাইয়ের কান্ত্র, রানা, গৃহকর্মের যাবতীয় বিধান এবং শিশুপালনের স্থল বিষয়গুলিও শেখানো হবে। আর রূপ, ধ্যান, পূলা এ-সব তো শিক্ষার অল থাকবেই। বারা বাড়ি ছেড়ে একেবারে এখানে থাকতে পারবে, তাদের অন্তর্ম এই মঠ থেকে দেওয়া হবে। বারা তা পারবে না, তারা এই মঠে দৈনিক ছাত্রী-রূপে এসে পড়াগুনা করতে পারবে। চাই কি, মঠাধ্যক্ষের অভিমতে মধ্যে

মধ্যে এখানে থাকতে এবং বতদিন থাকবে খেতেও পাবে। মেরেদের ব্ৰশ্বচৰ্ষকল্পে এই মঠে বন্ধোবৃদ্ধা ব্ৰশ্বচারিণীরা ছাত্রীদের শিক্ষার ভার নেবে। এই মঠে ৫।৭ বৎসর শিক্ষার পর মেয়েদের অভিভাবকেরা তাদের বিষে দিতে পারবে। বোগ্যাধিকারিণী ব'লে বিবেচিত হ'লে অভিভাবকদের মত নিয়ে ছাত্রীরা এখানে চিরকুমারী-ব্রতাবলখনে অবস্থান করতে পারবে। যারা চিরকুমারীত্রত অবলম্বন করবে, তারাই কালে এই মঠের শিক্ষবিত্রী ও প্রচারিকা হয়ে দাঁড়াবে এবং গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে centres (শিক্ষাকেন্দ্র) খুলে মেয়েদের শিক্ষাবিস্থারে যত্ন করবে। চরিত্রবতী, ধর্মভাবাপদা এরপ প্রচারিকাদের ধারা দেশে বথার্থ স্ত্রী-শিক্ষার বিস্তার হবে। ধর্মপরায়ণতা, ত্যাগ ও সংযম এখানকার ছাত্রীদের অলভার হবে; আর সেবাধর্ম তাদের জীবনত্রত হবে। এইরূপ আদর্শ জীবন দেখলে কে তাদের না সন্মান করবে—কেই বা তাদের অবিশাস করবে ? দেশের স্ত্রীলোকদের জীবন এইভাবে গঠিত হ'লে ভবে ভো তোদের দেশে সীতা সাবিত্রী গার্গীর আবার অভ্যুত্থান হবে। দেশাচারের ঘোর বন্ধনে প্রাণহীন স্পন্দনহীন হয়ে তোদের মেয়েরা এখন কি বে হয়ে পাড়িরেছে, তা একবার পাশ্চাত্য দেশ দেখে এলে বুবতে পারতিব। মেয়েদের ঐ ভূদশার জন্ম ভোরাই দায়ী। আবার দেশের মেয়েদের পুনরায় জাগিয়ে তোলাও ডোদের হাতে রয়েছে। তাই বলছি, কাজে लाग यो। कि हरत हारे ख्यू कडकछला त्वस्त्वमास्य मूर्यक्ष क'रत ?

শিয়। মহাশয়, এথানে শিক্ষালাভ করিয়াও বদি মেয়ের। বিবাহ করে, ভবে আর তাহাদের ভিতর আদর্শ জীবন কেমন করিয়া লোকে দেখিতে পাইবে? এমন নিয়ম হইলে ভাল হয় না কি যে, বাহারা এই মঠে শিক্ষালাভ করিবে, তাহারা আর বিবাহ করিতে পারিবে না?

শামীজী। তা কি একেবারেই হন্ন রে ? শিক্ষা দিয়ে ছেড়ে দিতে হবে।
তারপর নিজেরাই ভেবে চিল্কে যা হন্ন করবে। বে ক'রে সংসারী হলেও
ঐক্ধণে শিক্ষিতা মেরেরা নিজ নিজ পতিকে উচ্চ ভাবের প্রেরণা দেকে
এবং বীর পুত্রের জননী হবে। কিন্তু স্ত্রী-সঠের ছাত্রীদের অভিভাবকেরা
১৫ বংসরের পূর্বে তাদের বে দেবার নামগন্ধ করতে পারবে না—এ
নিয়ম রাধতে হবে।

- শিক্ত। মহাশয়, তাহা হইলে নমাজে ঐ-সকল মেরেদের কলম রটিবে। কেহট্ট ভাহাদের আর বিবাহ করিতে চাহিবে না।
- স্থামীজী। কেন চাইবে না ? তুই সমাজের গতি এখনও ব্রতে পারিসনি।
 এই সব বিহুবী ও কর্মতৎপরা মেরেদের বরের জ্ঞাব হবে না। 'দশমে
 কল্পকাপ্রাপ্তিঃ'—দে-সব বচনে এখন সমাজ চলছে না, চলবেও না। এখনি
 দেখতে পাচ্ছিদনে ?
- শিয়। বাহাই বল্ন, কিন্তু প্রথম প্রথম ইহার বিরুদ্ধে একটা ঘোরতর আন্দোলন হইবে।
- শ্বামীন্দ্রী। তা হোক না; তাতে ভন্ন কি ? সংসাহদে অন্প্রন্তিত সংকাজে বাধা পেলে অন্থ্রভাতাদের শক্তি আরও জেগে উঠবে। বাতে বাধা নেই, প্রতিক্লতা নেই, তা মাহুষকে মৃত্যুপথে নিম্নে বান্ন। Struggle (বাধাবিদ্ন অভিক্রম করবার চেষ্টাই) জীবনের চিহ্ন। বুঝেছিল ?

थिया। स्थारक दें।

বামীনী। পরমরদ্ধতবে নিদভেদ নেই। আমরা 'আমি-তৃমি'র plane-এ (ভূমিতে) নিদভেদটা দেখতে পাই; আবার মন যত অন্তর্মুখ হ'তে থাকে, ততই ঐ ভেদজ্ঞানটা চলে বায়। শেষে মন যখন সমরস রদ্ধতত্তে ভূবে যায়, তখন আর 'এ জী, ও পুরুষ'—এই জ্ঞান একেবাতেই থাকে না। আমরা ঠাকুরে ঐরপ প্রত্যক্ষ দেখেছি। তাই বলি, মেরে-পুরুষে বাহু ভেদ থাকলেও শ্বরপতঃ কোন ভেদ নেই। অতএব পুরুষ যদি রন্ধক্ষ হ'তে পারে তো মেয়েরা তা হ'তে পারবে না কেন? তাই বলছিল্ম—মেয়েদের মধ্যে একজনও যদি কালে রক্ষক্ষ হন, তবে তাঁর প্রতিভায় হাঞ্চারো মেয়ে জেগে উঠবে এবং দেশের ও সমাজের কল্যাণ, হবে। বুঝলি?

শিক্ত। মহাশয়, আপনার উপদেশে আজ আমার চকু খুলিয়া গেল।

শামীজী। এখনি কি খ্লেছে ? যখন সর্বাবভাসক আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করবি,
তথন দেখবি—এই স্ত্রী-পূক্ষ-ভেদজ্ঞান একেবারে লুপ্ত হবে; তথনই
মেরেদের ব্রহ্মরূপিণী ব'লে বোধ হবে। ঠাকুরকে দেখেছি, স্ত্রীমাত্তেই
মাতৃভাব—ভা বে-জাতির বেরুপ স্ত্রীলোকই হোক না কেন।
দেখেছি কি না!—ভাই এত ক'রে ভোদের এরুপ করতে বলি এবং

মেরেদের জন্ম থানে থানে পাঠশালা খুলে তাদের মাহ্য করতে বলি। মেরেরা মাহ্য হ'লে তবে তো কালে তাদের সন্তান-সন্ততির বারা দেশের মুখ উজ্জ্বল হবে—বিভা, জ্ঞান, শক্তি, ভক্তি দেশে জেগে উঠবে।

- শিক্স। আধুনিক শিক্ষার কিন্তু মহাশয়, বিপরীত ফল ফলিতেছে বলিয়া বোধ হয়। মেরেরা একটু-আধটু পড়িতে ও সেমিজ-গাউন পরিতেই শিথিতেছে, কিন্তু ত্যাগ-সংঘম-তপস্থা-ব্রন্ধটাদি ব্রন্ধবিভালাভের উপবোগী বিষয়ে কতটা উন্নত যে হইতেছে, তাহা বুঝিতে পারা যাইতেছে না।
- শামীজী। প্রথম প্রথম শ্বমনটা হয়ে থাকে। দেশে নৃতন idea-র (ভাবের) প্রথম প্রচারকালে কতকগুলি লোক ঐ ভাব ঠিক ঠিক গ্রহণ করতে না পেরে অমন ধারাপ হয়ে যায়। তাতে বিরাট সমাজের কি আসে ষার ? কিন্তু যারা অধুনা প্রচলিত বংদামান্ত ত্রীশিক্ষার জন্তও প্রথম উদ্যোগী হরেছিলেন, তাঁদের মহাপ্রাণতায় কি সন্দেহ আছে? তবে কি জানিস, শিকাই বলিস আর দীকাই বলিস, ধর্মহীন হ'লে তাতে গলদ থাকবেই থাকবে। এখন ধর্মকে centre (কেন্দ্র) ক'রে রেখে স্ত্রীশিক্ষার প্রচার করতে হবে। ধর্ম ভিন্ন অন্ত শিক্ষাটা secondary (গৌৰ) হবে। ধর্মশিক্ষা, চরিত্রগঠন, ব্রহ্মচর্যব্রত-উদযাপন-এ জন্ত শিক্ষার দরকার। বর্তমানকালে এ পর্যস্ত ভারতে যে স্ত্রীশিক্ষার প্রচার হয়েছে. তাতে ধর্মটাকেই secondary (গৌণ) ক'বে রাখা হয়েছে, তাইভেই তুই यে-সব লোষের কথা বললি, সেগুলি হয়েছে। কিছ তাতে श्वीलाकानत कि लाग वल? मःश्वातकत्रा नित्व बन्नक ना रहा স্ত্ৰীশিকা দিতে অগ্ৰসৰ হওয়াতেই তাদের অমন বে-চালে পা পড়েছে। সকল সংকার্বের প্রবর্তকেরই অভীপিত কার্যাহ্রন্তানের পূর্বে কঠোর তপস্তাসহায়ে আত্মক হওয়া চাই। নতুবা তার কাব্দে গলদ বেরোবেই। व्याण ।
- শিক্ত। আছে হা। দেখিতে পাওরা বার, অনেক শিক্ষিতা মেরেরা কেবল নভেল-নাটক পড়িরাই সময় কাটার; পূর্ববদে কিন্তু মেরেরা শিক্ষিতা হট্যাও নানা রতের অন্তঠান করে। এদেশে এক্সপ করে কি ?
- খামীজী। ভাল-মন্দ দব দেশে দব কাতের ভেতর বরেছে। আমাদের কাল হচ্ছে—নিজের জীবনে ভাল কাজ ক'বে লোকের দাবনে

example (দৃষ্টাস্ক) ধরা। Condemn (নিন্দাবাদ) ক'বে কোন কাজ সকল হয় না। কেবল লোক হটে বায়। বে বা বলে বলুক, কাকেও contradict (জ্বীকার) করবিনি। এই মায়ার জগতে বা করতে বাবি, ভাইতেই দোব থাকবে। 'স্বার্জ্ঞা হি দোবেণ ধ্যেনায়িরিবার্ডাঃ''—আগুন থাকলেই ধ্য উঠবে। কিছ ভাই ব'লে কি নিশ্চেষ্ট হয়ে বলে থাকতে হবে ? বডটা পারিস, ভাল কাজ ক'রে বেতে হবে।

শিয়। ভাগ কাৰ্টা কি ?

খামীজী। যাতে ত্রন্ধবিকাশের সাহায্য করে, তাই ভাল কাজ। সব কাজই প্রত্যক্ষ না হোক, পরোক্ষভাবে আত্মতন্ত্র-বিকাশের সহায়কারী ভাবে করা যায়। তবে ঋষিপ্রচলিত পথে চললে ঐ আত্মজ্ঞান শীগগীর ফুটে বেরোয়। আর যাকে শাস্তকারগণ অন্তায় ব'লে নির্দেশ করেছেন, সেগুলি করলে আত্মার বন্ধন ঘটে, কখন কখন জন্মজন্মান্তরেও সেই মোহবন্ধন ঘোচে না। কিন্তু সর্বদেশে সর্বকালেই জীবের মুক্তি অবশ্রন্তাবী। কারণ আত্মাই জীবের প্রকৃত অরপ। নিজের অরপ নিজে কি ছাড়তে পারে ? তোর ছায়ার সঙ্গে তুই হাজার বংসর লড়াই করেও ছায়াকে কি তাড়াতে পারিল ? সে তোর সঙ্গে থাকবেই।

শিশু। কিন্তু মহাশয়, আচার্য শহরের মতে কর্ম জ্ঞানের পরিপহী— জ্ঞানকর্মসমূচ্যকে তিনি বহুধা খণ্ডন করিয়াছেন। অতএব কর্ম কেমন করিয়া জ্ঞানের প্রকাশক হইবে ?

শামীজী। শাচার্য শহর এরপ ব'লে খাবার জ্ঞানবিকাশকরে কর্মকে খাপেক্ষিক সহায়কারী এবং সন্থগুছির উপায় ব'লে নির্দেশ করেছেন। তবে শুদ্ধ জ্ঞানে কর্মের অন্ধ্রপ্রবেশ নেই—ভাক্তকারের এ সিদ্ধান্তের আমি প্রতিবাদ করছি না। ক্রিয়া, কর্তা ও কর্ম-বোধ বতকাল মান্তবের থাকবে, ততকাল সাধ্য কি—দে কাজ না ক'রে বদে থাকে? খতএব কর্মই বধন জীবের বভাব হয়ে দাড়াচ্ছে, তথন বে-সব কর্ম এই খাত্মজ্ঞানবিকাশকরে সহায়ক হয়, সেগুলি কেন ক'রে বা না?

১ পীতা, ১৮।৪৮

কর্মাত্রই শ্রমান্তক—এ-কথা পারমাধিকরণে বথার্থ হলেও ব্যবহারে কর্মের বিশেষ উপবোগিতা আছে। তুই বথন আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করবি, তথন কর্ম করা বা না করা ভোর ইচ্ছাধীন হয়ে গাঁড়াবে। সেই অবহায় তুই বা করবি, তাই গৎ কর্ম হবে; তাতে জীবের, জগতের কল্যাণ হবে। ব্রহ্মবিকাশ হ'লে তোর খাসপ্রখাসের তরক পর্যন্ত জ্বে সহায়কারী হবে। তথন আর plan (মতলব) এঁটে কর্ম করতে হবে না। বুর্বিল ?

শিশু। আহা, ইহা বেদান্তের কর্ম ও জ্ঞানের সমব্যকারী অতি কুলর মীমাংসা।

অনন্তর নীচে প্রসাদ পাইবার ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল এবং স্বামীজী শিশুকে প্রসাদ পাইবার জন্ম বাইতে বলিলেন। শিশুও বাইবার পূর্বে স্বামীজীর পাদপদ্মে প্রণত হইয়া করজোড়ে বলিল, 'মহাশয়, আপনার স্বেহাশীর্বাদে আমার বেন এ জন্মেই ব্রহ্মজ্ঞান অপরোক্ষ হয়।' শিশ্রের মন্তকে হাত দিয়া স্বামীজী বলিলেন:

ভর কি বাবা? ভোরা কি আর এ জগভের লোক—না গেরন্ত, না সন্নাসী ! এই এক নৃতন চং।

৩৬

হান—বেপুড় মঠ কাল—(জুন ?), ১৯০১

খামীজীর শরীর অস্থা। আজা ৫।৭ দিন বাবৎ খামীজী কবিরাজী ঔবধ খাইতেছেন। এই ঔবধে জলপান একেবারে নিবিদ্ধ। ত্থমাত্র পান করিয়া তৃঞা নিবারণ করিতে হইতেছে।

শিশু প্রাতেই মঠে আদিয়াছে। আদিবার কালে একটা রুই মাছ ঠাকুরের ভোগের জন্ম আনিয়াছে। মাছ দেখিয়া খামী প্রেমানন্দ ভাহাকে বলিলেন, 'আকও মাছ আনতে হয়? একে আজ ব্যব্যার, ভার উপর খামীনী অস্ত্ — তথু ত্থ খেরে আন্দ গাণ দিন আছেন।' শিশু অপ্রন্থত চ্ট্রানীচে মাছ কেলিয়া সামীজীর পাদপদ্ম-দর্শনমানসে উপরে গেল। শিশুকে দেখিয়া স্থামীজী সম্মেচে বলিলেন, 'এসেছিল? ভালই হ্রেছে; ভোর কথাই ভাবছিলুম।' শিশু। তনিলাম, তথু ত্থমাত পান করিয়া নাকি আক পাঁচ-সাত দিন আছেন?

খানীজী। হাঁ, নিরন্ধনের একান্ত অহুরোধে কবিরাজী ঔষধ খেতে হ'ল। ওলের কথা তো এডাতে পারিনে।

শিক্ত। আপনি ভো ঘণ্টায় পাঁচ-ছর ৰার জলপান করিতেন। কেমন করিয়া একেবারে উহা ত্যাগ করিলেন ?

স্বামীন্ত্রী। বধন শুনলুম এই ঔষধ থেলে জল খেতে পাব না, তথনি দৃচ সহর করলুম—জল ধাব না। এখন স্বায় জলের কথা মনেও স্বাসে না।

শিশু। ঔষধে রোগের উপশম হইভেছে তো?

স্থামীজী। উপকার অপকার-জানিনে। গুরুভাইদের আঞ্চাপালন ক'রে
বাচ্চি।

শিশু। দেশী কৰিরাজী ঔষধ বোধ হয় আমাদের শরীরের পকে সমধিক উপযোগী।

খামীজী। খামার মত কিন্তু একজন scientific (বর্তমান চিকিৎসা-বিজ্ঞান-বিশারদ) চিকিৎসকের হাতে মরাও ভাল; layman (হাতৃড়ে)—
বারা বর্তমান science (বিজ্ঞান)-এর কিছুই জানে না, কেবল দেকেলে
পাঁজিপুঁখির দোহাই দিয়ে অন্ধকারে টিল ছুঁড়ছে, তারা বদি ত্-চারটে
রোগী খারাম করেও থাকে, তবু তাদের হাতে খারোগ্যলাভ খাশা
করা কিছু নর।

এইরপ কথাবার্তা চলিয়াছে, এমন সময় স্থামী প্রেমানন্দ স্থামীজীর ক্লাছে আসিয়া বলিলেন যে, শিশু ঠাকুরের ভোগের জন্ম একটা বড় আরু আনিয়াছে, কিন্তু আরু রবিবার, কি করা বাইবে। স্থামীজী বলিলেন, 'চল্, কেমন মাছ দেখব।'

অনন্তর খামীলী একটা গরম জামা পরিলেন এবং দীর্ঘ একগাছা ষষ্টি হাতে লহুমা ধীরে ধীরে নীচের তলার আদিলেন। মাছ দেখিয়া খামীলী আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, 'আজই ভাল ক'রে মাছ রেঁধে ঠাকুরকে ভোগ দে।' খামী প্রেমানন্দ বলিলেন, 'রবিবারে ঠাকুরকে মাছ দেওর। হয় না বে।' ভছ্ডরে খামীজী বলিলেন, 'ভজ্ডের আনীত তব্যে শনিবার-ববিবার নেই। ভোগ দিগে বা।' খামী প্রেমানন্দ আর আপত্তি না করিরা খামীজীর আঞা শিরোধার্য করিলেন এবং সেদিন রবিবার সংখ্ও ঠাকুরকে মংশ্রভোগ দেওরা খির হইল।

মাছ কাটা হইলে ঠাকুরের ভোগের ব্রম্ভ অগ্রভাগ বাণিয়া দিয়া খামীকী हेरदब्बी धन्नत्न नीशित्वन रिमा क्छक्टी बाह नित्य हारिया महेलान अवर আগুনের তাতে পিণানার বৃদ্ধি হটবে বলিয়া মঠের লকলে তাঁছাকে বাঁধিবার সহর ত্যাপ করিতে অমুরোধ করিলেও কোন কথা না শুনিয়া তথ ভারমিলেলি দ্ধি প্রভৃতি দিয়া চার-পাঁচ প্রকারে ঐ মাছ রাধিয়া ফেলিলেন। প্রসাদ পাইবার সময় স্বামীজী এ-সকল মাছের ভরকারি আনিয়া শিগুকে विमालन, 'वांडान म्रण्याधिय। दिश्व दिश्व दिश्वन वांचा हरम्ब ।' औ कथा বলিয়া তিনি ঐ-সকল ব্যঞ্জনের বিন্দু বিন্দু মাত্র নিজে গ্রহণ করিয়া শিশুকে শ্বয়ং পরিবেশন করিছে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে শামীকী किछाना क्रिलन, 'दक्रमन हरब्रह् १' शिक्ष विनन, 'ध्रमन क्थन । थाहे नाहे।' তাহার প্রতি সামীমীর স্বপার দয়ার কথা স্মরণ করিয়াই তথন তাহার প্ৰাণ পূৰ্ব! ভারমিদেলি (vermicelli) শিক্ত ইছজন্মে খায় নাই। ইহা কি পদার্থ জানিবার অন্ত জিজাসা করার স্বামীজী বলিলেন, 'ওগুলি বিলিডী কেঁচো। আমি লগুন থেকে শুকিরে এনেছি।' মঠের সল্লাসিগণ সকলে হাসিরা উঠিলেন: শিক্ত রহস্ত ব্ঝিতে না পারিরা অপ্রতিভ হইরা বসিরা রছিল।

কবিরাজী ঔবধের কঠোর নিয়ম পালন করিতে বাইরা খামীজীর এখন আহার নাই এবং নিজাদেবী ভাঁহাকে বহুকাল হইল একরণ ভ্যাগই করিয়াছেন, কিন্তু এই আনাহার-অনিজাতেও খামীজীর প্রথমের বিরাম নাই । করেক দিন হইল মঠে নৃতন Encyclopædia Britannica (এনসাইক্লো-পেডিয়া বিটানিকা) কর করা হইয়াছে। নৃতন বকরকে বইগুলি দেখিয়া বিশ্ব খামীজীকে বলিল, 'এভ বই এক জীবনে পড়া ছুর্ঘট।' শিশ্ব ভবন আনে, না বে, খামীজী ঐ বইগুলির দশ বঙ্গ ইডোমধ্যে পড়িয়া শেষ করিয়া একাদশ বঙ্গানি পড়িতে আরম্ভ করিয়াছেন।

শিয়। (অবাক হইয়া) আপনি কি এই বইগুলি সব পড়িয়াছেন ? খামীজী! না পড়লে কি বলছি ?

অনন্তর স্বামীন্ধীর আদেশ পাইয়া শিষ্য ঐ-সকল পুত্তক হইতে বাছিয়া বাছিয়া কঠিন কঠিন বিষয়সকল জিজালা করিতে লাগিল। আশ্চর্বের বিষয়, স্বামীজী ঐ বিষয়গুলির পুত্তকে নিবদ্ধ মর্ম তো বলিলেনই, তাহায় উপর স্থানে হানে ঐ পুত্তকের ভাষা পর্যন্ত উদ্ধৃত করিয়া বলিতে লাগিলেন! শিষ্য ঐ বৃহৎ দশ খণ্ড পুত্তকের প্রত্যেকথানি হইতেই ছই-একটি বিষয় জিজালা করিল এবং স্বামীজীর অসাধারণ ধী-ও স্বতিশক্তি দেখিয়া অবাক হইয়া বইগুলি তুলিয়া রাখিয়া বলিল, 'ইহা য়ায়্বের শক্তিন্ম!'

স্বামীনী।. দেখলি, একমাত্র বন্ধচর্ষপালন ঠিক ঠিক করতে পারলে সমন্ত বিছা
মৃহতে আয়ত্ত হয়ে যায়—শ্রতিধর, স্বতিধর হয়। এই বন্ধচর্ষের
অভাবেই আমাদের দেশের সব ধ্বংস হয়ে গেল।

শিষ্য। আপনি বাহাই বলুন, মহাশন্ধ, কেবল ব্রহ্মচর্বরক্ষার ফলে এক্প অমাছ্যিক শক্তির ক্রবণ কথনই সম্ভবে না। আরও কিছু চাই।

ভততে খামীজী আর কিছুই বলিলেন না।

অনস্তর খানীজী দর্বদর্শনের কঠিন বিষয়ণকলের বিচার ও দিদ্ধান্তগুলি শিষ্যকে বলিতে লাগিলেন। অন্তরে অন্তরে ঐ দিদ্ধান্তগুলি প্রবেশ করাইয়া দিবার অস্তুই খেন আন্ধ তিনি ঐগুলি ঐক্নপ বিশদভাবে তাহাকে বুঝাইতে লাগিলেন।

এইরপ কথাবার্ড। চলিয়াছে, এমন সময় স্বামী ব্রহ্মানন্দ স্বামীজীর বরে
প্রবেশ করিয়া শিব্যকে বলিলেন, 'তুই তো বেশ! স্বামীজীর অভ্যুত্ত
শরীর—কোথার গল্পল ক'রে স্বামীজীর মন প্রফুল রাধবি, তা না তুই কি
না ঐ-সব জালৈ কথা তুলে স্বামীজীকে বকাচ্ছিদ!' শিব্য অপ্রন্তত হইয়া
স্বাপনার অম' বুঝিতে পারিল। কিন্ত স্বামীজী ব্রহ্মানন্দ মহারাজকে
বলিলেন, 'নে, রেথে দে তোদের কবিরাজী নিয়ম-কিয়য়। এয়া স্বামার
স্ক্রান, এদের সত্পদেশ দিতে দিতে স্বামার দেহটা বার তো বয়ে গেল।'

শিশ্য কিন্তু অভংশর আর কোন দার্শনিক প্রশ্ন না করিয়া বাঙালদেশীয় কথা লইয়া হাসি-ভাষাসা করিতে লাগিল। স্বামীজীও শিশ্যের সঙ্গে রক্ষরেশ্রে থোগ দিলেন। কিছুকাল এইরূপে কাটিবার পর বঙ্গসাহিত্যে ভারতচন্দ্রের হান সহক্ষে প্রসন্ধ উঠিল।

প্রথম হইতে স্বামীজী ভারতচক্রকে লইয়া নানা ঠাট্টাভামাসা স্বারম্ভ করিলেন এবং ভথনকার সামাজিক স্বাচার-ব্যবহার বিবাহসংস্থারাদি লইয়াও নানার্কণ ব্যল করিতে লাগিলেন এবং সমাজে বাল্যবিবাহ-সমর্থনকারী ভারতচক্রের কুক্ষচি ও স্বালীলভাপূর্ণ কাব্যাদি বন্দদেশ ভিন্ন স্বস্তু কোন দেশের সভ্য সমাজে প্রস্তুর পায় নাই বলিয়া স্বভ্যিত প্রকাশ করিয়া বলিলেন, 'ছেলেদের হাতে এ-সব বই বাতে না পড়ে, ভাই করা উচিত।' পরে মাইকেল মধুস্দন দন্তের কথা তুলিয়া বলিলেন:

ঐ একটা শত্ত genius (প্রতিজ্ঞা) তোদের দেশে কয়েছিল।
'মেঘনাদবধে'র মতো বিতীয় কাব্য বাঙলা ভাষাতে তো নেই-ই, সমগ্র ইওরোপেও শ্বমন একখানা কাব্য ইদানীং পাওয়া তুর্গত।

শিয়। কিন্তু মহাশয়, মাইকেল বড়ই শব্দাড়ম্বরপ্রিয় ছিলেন বলিয়া বোধ হয়। শামীনা। তোদের দেশে কেউ একটা কিছু নৃতন করলেই ভোরা তাকে

ভাড়া করিস। আগে ভাল ক'রে দেথ্—লোকটা কি বলছে, তা না, বাই কিছু আগেকার মতো না হ'ল, অমনি দেশের লোকে তার পিছু লাগলো। এই 'মেঘনাদবধকাব্য'—ৰা তোদের বাঙলা ভাষার মূকুটমণি—ভাকে অপদত্ব করতে কিনা 'ছুঁচোবধকাব্য' লেথা হ'ল! তা বভ পারিস লেখ্ না, তাতে কি? সেই 'মেঘনাদবধকাব্য' এখনও হিমাচলের মতো অটলভাবে দাঁড়িয়ে আছে। 'কিন্তু তার খুঁত ধরতেই গারা বাজ ছিলেন, দে-সব critic (সমালোচক)দের মত ও লেখাগুলো কোথার ভেসে গেছে! মাইকেল ন্তন ছন্দে, ওঅধিনী ভাষার বে কাব্য লিখে গেছেন, তা সাধারণে কি ব্রবে? এই বে জি. সি. কেমন নৃতন ছন্দে কত চমৎকার চমৎকার বই আজকাল লিখছে, তা নিরেও ভোদের অভিবৃদ্ধি পণ্ডিতগণ কত criticise (সমালোচনা) করছে—দোব ধরছে! জি. সি. কি তাতে জন্দেশ করে? পরে লোকে এসব বই appreciate (আদর) করবে।

এইরপে মাইকেলের কথা হইতে হইতে তিনি বলিলেন, 'বা, নীচে লাইবেরী থেকে মেঘনাদবধকাব্য-খানা নিয়ে আয়।' শিশু মঠের লাইবেরী হইতে 'মেঘনাদবধকাব্য' লইয়া আসিলে বলিলেন, 'পড়্ দিকি—কেমন পড়তে আনিস প'

শিশু বই খুলিয়া প্রথম সর্গের থানিকটা সাধ্যমত পড়িতে লাগিল। কিছ
পড়া খামীজীর মনোমত না হওরার তিনি ঐ অংশটি পড়িরা দেখাইরা
শিশুকে পুনরার উহা পড়িতে বলিলেন। শিশু এবার আনেকটা রুডকার্থ
হইল দেখিরা প্রসন্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বল্ দিকি—এই কাব্যের
কোন অংশটি সর্বোৎরুষ্ট ?'

শিল্প কিছুই বলিতে না পারিয়া নির্বাক হইরা রহিরাছে দেখিরা খামীজী বলিলেন:

বেখানে ইন্দ্রজিং যুদ্ধে নিহত হয়েছে, শোকে মৃথ্যানা মন্দোদরী রাবণকে যুদ্ধে বেতে নিষেধ করছে, কিন্তু রাবণ প্রশোক মন থেকে জ্বোর ক'রে ঠেলে ফেলে মহাবীরের স্থায় যুদ্ধে কতসময়—প্রতিহিংসা ও জোধানলে স্থী-পূত্র সব ভূলে যুদ্ধের জন্ম গমনোখত—সেই হান হচ্ছে কাব্যের প্রেট্ঠ করনা। 'যা হবার হোক গে; আমার কর্তব্য আমি ভূলব না, এতে ছ্নিয়া থাক, আর বাক'—এই হচ্ছে মহাবীরের বাক্য। মাইকেল সেইভাবে অন্প্রাণিত হয়ে কাব্যের ঐ অংশ লিখেছিলেন।

এই বলিয়া স্বামীজী সে স্কংশ বাহির করিয়া পড়িতে লাগিলেন। স্বামীজীর সেই বীরদর্পগ্রোতক পঠন-ভঙ্গী আঞ্চও শিশ্তের হৃদরে জলস্ক—জ্বাগরুক রহিয়াছে। ୬ବ

স্থান—বেলুড় মঠ কাল—১৯০১

খামীজীর অত্থ এখনও একটু আছে। কবিরাজী ঔবধে অনেক উপকার হইয়াছে। মাসাধিক তথু ছ্থ পান করিয়া থাকায় খামীজীর পরীরে আজকাল বেন চক্রকান্তি ফুটিয়া বাহির হইডেছে এবং তাঁহার স্থবিশাল নয়নের জ্যোতি অধিকতর বর্ধিত হইয়াছে।

আজ হই দিন হইল শিক্ত মঠেই আছে। বথাসাধ্য সামীজীর সেবা করিতেছে। আজ অমাবস্তা। শিক্ত নির্তন্তন-সামীর সহিত ভাগাভাগি করিয়া সামীজীর রাত্রিদেবার ভার লইবে, হির হইরাছে। এখন সন্ধা হইরাছে।

থামীজীর পদদেবা করিতে করিতে শিশু জিজ্ঞাসা করিল, 'মহাশন্ধ, বে আত্মা সর্বন্য, সর্বব্যাপী, অর্পরমান্তে অফুস্যুত ও জীবের প্রাণের প্রাণ হইয়া ডাহার এত নিকটে রহিরাছেন, তাঁহার অফুভ্তি হর না কেন?'

বামীলী। তোর যে চোধ আছে, তা কি তুই আনিস ? বখন কেউ চোধের কথা বলে, তখন 'আমার চোধ আছে' ব'লে কতকটা ধারণা হয়; আবার চোধে বালি পড়ে বখন চোধ কর্কর্ করে, তখন চোধ যে আছে, তা ঠিক ঠিক ধারণা হয়। সেইস্কপ অন্তর হইতে অন্তরতম এই বিরাট আত্মার বিষয় সহজে বোধপম্য হয় না। শাত্ম বা গুরুমুধে তনে খানিকটা ধারণা হয় বটে, কিন্তু যখন সংসারের তীত্র শোকত্থবের কঠোর কশাঘাতে হালর ব্যথিত হয়, বখন আত্মীয়ম্বজনের বিয়োগে জীব আগনাকে অবলম্বন্তু জ্ঞান করে, বখন ভাবী জীবনের হুরতিক্রমণীয় হুর্তেছ অন্তকারে তার প্রাণ আকুল হয়, তখনি জীব এই আত্মার দর্শনে উন্মুখ হয়। এইজন্ত হুংখ আত্মজানের অন্তক্রণ। কিন্তু ধারণা থাকা চাই। হুংখ পেতে পেতে কুকুর-বেড়ালের মতো যারা মরে, তারা কি আর মাহ্মব ? মাহ্মব হচ্ছে সেই, যে এই ত্থহুংবের মন্দ্রপ্রতিঘাতে অন্তির হয়েও বিচারবলে ঐ-সকলকে নমন্ত ধারণা ক'রে আত্মনিত্ব হয়। মাহ্মব ও অন্ত জীব-জানোরারে এইটুকু প্রতেদ।

বে জিনিসটা যত নিকটে, তার ওড কম অস্তৃতি হয়। আত্মা অন্তর্গ হ'তে অন্তর্গতম, তাই অমনত্ব চঞ্চলচিত্ত জীব তাঁর সন্ধান পার না। কিন্তু সমনত্ব, শাস্ত ও জিতেন্দ্রিয় বিচারশীল জীব বহির্জগৎ উপৈকা ক'বে অন্তর্জগতে প্রবেশ করতে করতে কালে এই আত্মার মহিমা উপলব্ধি ক'রে গৌরবাহিত হয়। তথনি সে আয়্মন্ত্রান লাভ করে এবং 'আমিই সেই আত্মা', 'তত্তমসি শেতকেতো' প্রভৃতি বেদের মহাবাক্য-সকল প্রত্যক্ষ অস্থত্যক ব্যে । ব্যালি ?

শিয়। আজা, হাঁ। কিন্তু মহাশন্ত্র, এ গুঃথকট-ডাড়নার মধ্য দিয়া আত্মজানলাভের ব্যবহা কেন ? স্থান্ট না হুইলেই তো বেশ ছিল। আমরা দকলেই তো এককালে রক্ষে বর্তমান ছিলাম। রক্ষের এইরূপ দিসকাই বা কেন ? আর এই হন্দ-ঘাত-প্রতিঘাতে সাক্ষাৎ রক্ষরণ জীবের এই জন্ম-মরণসক্ষল পথে গতাগতিই বা কেন ?

শামীজী। লোকে মাতাল হ'লে কত থেয়াল দেখে। কিন্তু নেশা বধন
ছুটে বায়, তথন দেগুলো মাথার তুল ব'লে বুঝতে পারে। অনাদি
অথচ দাস্ত এই অজ্ঞান-বিলসিত স্কট-ফিন্তি বা কিছু দেখছিদ, দেটা ভোর
মাতাল অবস্থার কথা; নেশা ছুটে গেলে ভোর ঐ-সব প্রশ্নই থাকবে না।
শিক্ষ। মহাশয়, তবে কি স্কটি-ছিতি এ-সব কিছুই নাই ?

শামীজী। থাকবে না কেন রে? বতক্ষণ তুই এই দেহবৃদ্ধি ধরে 'আমি আমি' করছিদ, ততক্ষণ সবই আছে। আর বধন তুই বিদেহ আত্মরতি আত্মকীড়, তধন তোর পক্ষে এ-সব কিছু থাকবে না; স্পষ্টি জয় মৃত্যু প্রভৃতি আছে কি না—এ প্রশেরও তথন আর অবদর থাকবে না। তধন ডোকে বলতে হবে—

> ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জগৎ। অধুনৈব ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহদভূতম্॥

শিক্ত। জগতের জ্ঞান একেবারে না থাকিলে 'কুত্র লীনমিদং জগৎ' কথাই বা কিরূপে বলা যাইতে পাবে ?

> স্ঞানের ইচ্ছা

২ বিবেকচ্ডামণি, ৪৮৪

ষমিজী। ভাষায় ঐ ভাষটা প্রকাশ ক'রে বোঝাতে হচ্ছে, তাই এরপ বলা
হেরেছে। বেখানে ভাব ও ভাষার প্রবেশাধিকার নেই, সেই অবস্থাটা
ভাব ও ভাষার প্রকাশ করতে প্রস্থকার চেটা করছেন, তাই জগৎ কথাটা
বে নিঃশেষে মিধ্যা, দেটা ব্যাবহারিকরূপেই বলেছেন; পারমার্থিক সভা
জগতের নেই, সে কেবলমাত্র 'অবাঙ্মনদোগোচরম্' ত্রন্মের আছে। বল্,
ভোর আর কি বলবার আছে। আজ ভোর ভর্ক নিরন্ত ক'রে দেবো।
ঠাক্ব্যরে আরাত্রিকের ঘটা বাজিয়া উঠিল। মঠের সকলেই ঠাকুর্যরে
চলিলেন। শিশ্ব স্থামীজীর ঘ্রেই বসিয়া রহিল দেখিয়া স্থামীজী বলিলেন,

শিশ্ব। আমার এখানে থাকিতেই ভাল লাগিতেছে। বামীনী। তবে থাক।

'ঠাকুরঘরে গেলিনি ?'

কিছুক্ষণ পরে শিশ্ব ঘরের বাহিরে নিরীক্ষণ করিয়া বলিল, 'আদ্ধ অমাবস্তা, আধারে চারিদিক যেন ছাইয়া ফেলিয়াছে।—আজ কালীপুঞ্জার দিন।'

খামীন্দী শিশ্যের ঐ কথার কিছু না বলিরা জানালা দিরা পূর্বাকাশের পানে একদৃষ্টে কিছুক্রণ তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখছিস, অন্ধকারের কি এক অঙ্ত গঙ্কীর শোভা!' কথা কয়টি বলিয়া সেই গভীর ভিমিররাশির মধ্যে দেখিতে দেখিতে ভণ্ডিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। এখন সকলেই নিভন্ধ, কেবল দ্রে ঠাকুরথরে ভক্তগণসঠিত শ্রীবামরুফ-শুবমাত্র শিব্যের কর্ণগোচর হইডেছে। খামীন্দীর এই অদৃষ্টপূর্ব গান্ধীর্য ও গাঢ় তিমিরাবপ্তর্গনে বহিঃপ্রকৃতির নিভন্ধ থির ভাব দেখিয়া শিব্যের মন এক প্রকার অপূর্ব ভয়ে আকুল হইয়া উঠিল। কিছুক্রণ এইরূপে গত হইবার পরে খামীন্দী আন্তে আন্তে গাহিতে লাগিলেন:

'নিবিড় আঁধারে মা ভোর চমকে ও রূপরাশি। ভাই যোগী ধ্যান ধরে হয়ে গিরিগুহাবাসী॥'

গীত সাল ছইলে খামীজী যরে প্রবেশ করিয়া উপবিট ছইলেন এবং মধ্যে মধ্যে, 'মা, মা, কালী কালী' বলিতে লাগিলেন। ঘরে তথন আর কেছই নাই। কেবল শিব্য খামীজীর আক্রাপালনের জন্ম অবস্থান করিতেছে।

স্বামীদ্ধীর দে সময়ের মৃথ দেখিয়া শিষ্যের বোধ হইতে লাগিল, তিনি বেন এখনও কোন এক দ্রদেশে অবহান করিতেছেন। শিষ্য তাঁহার ঐ প্রকার ভাব দেখিরা শীড়িত হইয়া বলিল, 'মহাশর, এইবার কথাবার্তা বলুন।' খামীজী তাহার মনের ভাব ব্বিয়াই বেন মৃত্ হাসিতে হাসিতে যদিকেন, 'বার লীলা এত মধুর, দেই আন্ধার সৌন্দর্য ও গাজীর্থ কত দূর বল্ দিকি '' শিষ্য তথনও তাঁহার সেই দূর দূর ভাব সম্যক্ অপগত হয় নাই দেখিয়া বলিল, 'নহাশয়, ও-স্ব কথায় এখন আরু দ্রকার নাই ; কেনই বা-আন্ধ আপনাকে অমাবতা ও কালীপ্রার কথা বলিলাম—সেই অবধি আপনার বেন কেমন একটা পরিবর্তন হইয়া গেল!

স্বামীন্দ্রী শিষ্যের ভাবগতিক দেখিরা গান ধরিলেন:

'क्थन कि त्रक्ष थारका मा, भागा स्था-छत्रक्षिणी,

—কালী স্বধা-তর্গলিণী ॥⁹

গান সমাপ্ত হইলে বলিতে লাগিলেন:

এই কালীই লীলারপী বন্ধ। ঠাকুরের কথা, 'সাপ চলা, আর সাপের স্থির ভাব'—ভনিস নি ?

শিষা। আজেই।।

শামীজী। এবার ভাল হরে মাকে ক্ষধির দিয়ে পূজো ক'রব! রঘ্নন্দন বলেছেন, 'নবম্যাং পূজরেং দেবীং কৃষা ক্ষধিরকর্দমম্'—এবার ডাই ক'রব। মাকে বুকের রক্ত দিয়ে পূজো করতে হয়, তবে বদি তিনি প্রসন্না হন। মা'য় ছেলে বীর হবে—মহাবীর হবে। নিয়ানন্দে, ছঃখে, প্রালয়ে, মহাপ্রালয়ে মায়ের ছেলে নিউকি হয়ে থাকবে।

এইরূপ কথা হইতেছে, এমন সময় নীচে প্রসাদ পাইবার ঘণ্টা বাজিল।
স্বামীজী শুনিয়া বলিলেন, 'বা. নীচে প্রদাদ পেয়ে শীগদীর আসিদ।'

Ob

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—১৯০১

খামীজী আজকাল মঠেই আছেন। শরীর তত স্থানতে; তবে সকালে সন্ধায় বেড়াইতে বাহির হন। শিক্ত আজ শনিবার মঠে আসিয়াছে। খামীজীর পাদপলে প্রণত হইয়া তাঁহার শারীরিক কুশলবার্তা জিল্লাসা ক্রিয়াছে।

খামীলী। এ শরীরের তো এই অবছা! তোরা তো কেউই আমার কালে সহায়তা করতে অগ্রসর হচ্ছিস না। আমি একা কি ক'রব বল্? বাঙলা দেশের মাটিতে এবার এই শরীরটা হয়েছে, এ শরীর দিয়ে কি আর বেশী কাল-কর্ম চলতে পারে? তোরা সব এথানে আসিস—গুদ্ধ আধার, তোরা বদি আমার এইসব কালে সহায় না হ'স তো আমি একা কি ক'রব বল্?

শিশু। মহাশন্ধ, এইসকল ব্রহ্মচারী ত্যানী পুরুষেরা আপনার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া রহিরাছেন। আমার মনে হয়, আপনার কার্বে ইহারা প্রত্যেকে জীবন দিতে পারেন; তথাপি আপনি ঐ কথা বলিতেছেন কেন?

খামীজী। কি জানিস, আমি চাই a band of young Bengal (একদল

যুবক বাঙালী); এরাই দেশের আশা-ভরসান্থল। চরিত্রবান, বৃদ্ধিনান,
পরার্থে পর্বভাগী এবং আজাত্বভাঁ যুবকগণের উপরেই আমার ভবিরুৎ
ভরসা—আমার idea (ভাব)গুলি বারা work out (কাজে পরিণত)
ক'রে নিজেদের ও দেশের কল্যাণসাধনে জীবনপাত করতে পারবে।
নতুবা দলে দলে কত ছেলে আসছে ও আসবে। তাদের মুখের
ভাব তরোপূর্ণ, হদর উভয়শৃদ্ধ, শরীর অপটু, মন সাহস্পৃত্য। এদের
দিয়ে কি কাজ হয় ? নচিকেভার মতো আজাবান দশ-বারোট ছেলে
পেলে আমি দেশের চিতা ও চেটা ন্তন পথে চালনা ক'রে দিতে
পারি।

শিশ্ব। মহাশর, এত যুবক আপনার নিকট আসিতেছে, ইহাদের ভিতর এরপ অভাববিশিট কাহাকেও কি দেখিতে পাইতেছেন না ? খামীনী। বাদের ভাল আধার বলে মনে হয়, তাদের মধ্যে কেউ বা বে
ক'রে কেলেছে, কেউ বা সংসারের মান-হশ-ধন-উপার্জনের চেট্টার্ন
বিকিয়ে গিয়েছে; কারও বা শরীর অপটু। তারপর বাকি অধিকাংশই
উচ্চ ভাব নিতে অকম। তোরা আমার ভাব নিতে সক্ষম বটে,
কিন্তু ভোরাও তো কার্বক্রেরে সে-সকল এখনও বিকাশ করতে
পারছিদ না। এইদব কারণে মনে সময় সময় বড়ই আক্ষেপ হয়; মনে
হয়, দৈব-বিড়খনে শরীরধারণ ক'রে কোন কাজই ক'রে হেতে পারল্ম
না। অবশ্র এখনও একেবারে হতাশ হইনি, কারণ ঠাকুরের ইচ্ছা হ'লে
এইদব ছেলেদের ভেতর থেকেই কালে মহা মহা ধর্মবীর বেকতে পারে
— খারা ভবিশ্বতে আমার idea (ভাব) নিয়ে কাজ করবে।

শিশ্ব। আমার মনে হয়, আপনার উদার ভাব সকলকেই একদিন না একদিন
লইতে হইবে। এটি আমার দৃঢ় ধারণা। কারণ, স্পাই দেখিতে
পাইতেছি, সকল দিকে সকল বিষয়কে আশ্রয় করিয়াই আপনার
চিন্তাপ্রবাহ ছুটিয়াছে। কি জীবসেবা, কি দেশকল্যাণব্রত, কি ব্রন্ধবিখাচর্চা, কি ব্রন্ধচর্য—সর্বব্রই আপনার ভাব প্রবেশ করিয়া উহাদের ভিতর
একটা অভিনবত্ব আনিয়া দিয়াছে। আর দেশের লোকে কেহ বা
আপনার নাম প্রকাক্তে করিয়া, আবার কেহ বা আপনার নামটি গোপন
করিয়া নিজেদের নামে আপনার ঐ ভাব ও মতই সকল বিষয়ে গ্রহণ
করিতেতে এবং সাধারণে উপদেশ করিতেতে

খামীজী। আমার নাম না করলে তাতে কি আর আদে যায় ? আমার idea (তাব) নিলেই হ'ব। কামকাঞ্চনত্যাগী হয়েও শতকরা নিরানকাই জন সাধু নাম-যশে বন্ধ হয়ে পড়ে। Fame, that last infirmity of noble mind (বশের আকাজ্জাই মহৎ ব্যক্তিদের শেব হ্রনতা)—পড়েছিল না ? একেবারে ফলকামনাশৃস্ত হয়ে কাল্ধ ক'রে যেতে হবে। তাল-মন্দলেকে হই তো বলবেই, কিন্তু ideal (উচ্চান্দ্র্ব) সামনে রেখে আমানের দিনির মতো কাল্ধ ক'রে থেতে হবে; তাতে 'নিলম্ভ নীতিনিপ্গাং যদি বা শুবভ' (পণ্ডিত ব্যক্তিরা নিলা বা

^{&#}x27; षि यंशि कक्क)।

২ নীতিশতকন্, ভর্তৃহরি

শিষ্য। আমাদের পক্ষে এখন কিরূপ আদর্শ গ্রহণ করা উচিত ?
খানীখী। মহাবীরের চরিত্রকেই ডোদের এখন আদর্শ করতে হবে।

रमध्ना, तारमत व्याख्यात मानत जिल्लिस हत्न रनन ! कीवन-मतरक দৃক্পাত নেই-মহা জিতেন্ত্রিয়, মহা বুদ্ধিমান ৷ দাস্ভাবের ঐ মহা আদর্শে তোদের জীবন গঠন করতে হবে। ঐরণ হলেই অক্সান্ত ভাবের ক্ষুরণ কালে আপনা-আপনি হয়ে হাবে। বিধাপৃত্ত হয়ে গুরুর আজাপানন আৰু ব্ৰহ্মচৰ্ব-ব্ৰহ্মা—এই হচ্ছে secret of success: (স্কল হবার একমাত্র বহস্ত); 'নাক্তঃ পদা বিভতে হরনায়' (এ ছাড়া আর বিতীয় পথ নেই)। হতুমানের একদিকে ধেমন সেবাভাব, অক্সদিকে তেমনি ত্রিলোকসন্ত্রাপী সিংহবিক্রম। রামের হিতার্থে জীবনপাত করতে কিছুমাত্র বিধা রাখে না! রামদেবা ভিন্ন অন্ত সকল বিষয়ে উপেকা-একছ-निवय-नाट्ड भर्वस्र উপেका! खबु त्रघूनात्थत्र ज्यादमभागनम् जीवत्नत्र একমাত্র ব্রত। এরপ একাগ্রনিষ্ঠ হওয়া চাই। থোল-করতাল বাজিয়ে লক্ষ্মম্প ক'বে দেশটা উৎসন্ন গেল। একে তো এই dyspeptic (পেটরোগা) রোগীর দল, তাতে আবার লাফালে-ঝাঁপালে সইবে কেন ? কামগন্ধহীন উচ্চ সাধনার অন্থকরণ করতে গিয়ে দেশটা ঘোর ख्यमाच्ह्य द्राय शास्त्रह । दिन्द दिन्द गाँदि गाँदि दिशास वारि. **एक्यि योग-कर्रुजान वास्त्र ।** प्राक्तिपान कि एम जिसे हरू ना १ তুরীভেরী কি ভারতে মেলে না ? ঐ-সব গুরুগন্তীর আওয়াল ছেলেদের শোনা। ছেলেবেলা থেকে মেয়েমানবি বাজনা ওনে ওনে, কীর্তন ওনে अत्म तम्मी दर त्यादात्मत तम्म हत्य तम्म । अत्र तत्य आंत्र कि अधःशास्त्र যাবে ? কৰিকল্পনাও এ ছবি আঁকতে হার মেনে যায়! ডমক শিঙা ৰাজাতে হবে, ঢাকে ব্ৰহ্মক্তভালের ছুন্তিনাদ তুলতে হবে, 'মহাবীর, মহাবীর' ধ্বনিতে এবং 'হর হর ব্যোম্ ব্যোম্' শব্দে দিগ্নেশ কম্পিড করতে হবে। বে-সব music-এ (গীতবাছো) মাছবের soft feelings (হৃদয়ের কোমল ভাবসমূহ) উদ্দীপিত করে, দে-সব किছू िरानद क्या धर्म वक् वांश्रांक हरत। (श्रेष्ठांन-व्रेक्षा वक् क'रद अन्त গান ভনতে লোককে অভ্যাস করাতে হবে। বৈদিক ছন্দের মেঘমন্ত্রে रम्भेटीत श्रीमंग्रकात कत्राफ हरत। मकन विषय वीतर्यंत कर्छीक ষহাপ্রাণতা আনতে হবে। এইরপ ideal follow (আফর্শ অস্থ্যরূপ)
করলে তবে এখন জীবের কল্যাণ, দেশের কল্যাণ। তুই যদি একৃ।
এ-ভাবে চরিত্র গঠন করতে পারিল, তা হ'লে ভোর দেখাদেখি হাজার
লোক ঐরপ করতে শিখবে। কিন্তু দেখিল, ideal (আফর্শ) থেকে
কখন যেন এক পা-ও হটিদনি। কখন সাহ্সহীন হবিনি। খেতেভতে-পরতে, গাইতে-যাজাতে, ভোগে-রোগে কেবলই সংসাহ্সের
পরিচর দিবি। তবে তো সহাশক্তির কুপা হবে।

শিশু। মহাশন্ন, এক এক সমল্লে কেমন হীনসাহস হইয়া পঞ্চি।

বামীন্দ্রী। তখন এরপ ভাববি—'আমি কার সন্তান ? তাঁর কাছে গিয়ে আমার এমন হীন বৃদ্ধি, হীন সাহস !' হীন বৃদ্ধি, হীন সাহসের মাধায় লাখি মেরে 'আমি বীর্থবান্, আমি মেধাবান্, আমি অন্ধ্রিং, আমি প্রজ্ঞাবান্' বলতে বলতে গাঁড়িয়ে উঠবি। 'আমি অনুকের চেলা, কামকাঞ্চনজিং ঠাকুরের সন্ধীর সন্ধী'—এইরূপ অভিমান ধ্ব রাখবি। এতে কল্যাণ হবে। ঐ অভিমান বার নেই, তার ভেতরে বন্ধ আগেন না। রামপ্রসাদের গান ভনিসনি ? তিনি বলতেন, 'এ সংসারে ভরি কারে, রাজা বার মা মহেশরী।' এইরূপ অভিমান সর্বদা মনে জাগিয়ে রাখতে হবে। তা হ'লে আর হীন বৃদ্ধি, হীন ভাব নিকটে আসবে না। কখনও মনে হর্বলতা আসতে দিবিনি। মহাবীরকে অরণ করবি—মহামায়াকে অরণ করবি। দেখবি সব হুর্বলতা, সব কাপুক্ষতা তথনই চলে বাবে।

ঐরণ বলিতে বলিতে খামীজী নীচে আসিলেন। মঠের বিভ্ত প্রাছণে বে আমগাছ আচে, তাহারই তলার একখানা ক্যাম্পথাটে তিনি অনেক সময় বলিতেন; অন্তর্গ সেথানে আসিয়া শশ্চিমান্তে উপবেশন করিলেন। তাঁহার নয়নে মহাবীরের ভাব বেন তথনও ফুটিয়া বাহির হইতেছে। উপবিট হইয়াই উপহিত সয়্যাদি-ও বল্কচারিগণকে দেখাইয়া তিনি শিশুকে বলিতে লাগিলেন:

এই বে প্রত্যক্ষ বন্ধ! একে উপেক্ষা ক'রে বারা অন্ত বিষয়ে মন দের, থিক্ তাদের! করামলকবং এই বে বন্ধ! দেখতে পাচ্ছিলনে ?—এই—এই!

এর্মন হাবয়স্পর্নী ভাবে খামীলী কথাগুলি বলিলেন বে, ভনিয়াই উপছিত সকলে 'চিত্রাপিভারত ইবাবতহে !'—সহসা গভীর ধ্যানে মর। কাহায়ও মুধে কথাটি নাই ! স্বামী প্রেমানন্দ তথন গলা হইতে ক্মওলু করিয়া লল লইয়া ঠাকুলবরে উঠিতেছিলন । তাঁহাকে দেখিলাও স্বামীলী 'এই প্রত্যক্ষ বন্ধ, এই প্রত্যক্ষ বন্ধ, এই প্রত্যক্ষ বন্ধ বলিতে লাগিলেন । এ কথা শুনিলা তাঁহারও তথন হাতের ক্মওলু হাতে বন্ধ হইয়া বহিল, একটা মহা নেশার ঘোরে আছের হইয়া তিনিও তথনি ধ্যানস্থ হইয়া পড়িলেন ! এইরণে প্রায় ১২ মিনিট গত হইলে স্বামীলী স্বামী প্রেমানন্দকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, 'বা, এখন ঠাকুরপূজার বা।' স্বামী প্রেমানন্দের ভবে চেতনা হয় ! ক্রমে সকলের মনই আ্বার 'আমিস্বামার' রাজ্যে নামিলা আসিল এবং সকলে বে বাহার কার্বে গমন করিল ।
সেহিনের লেই দৃশ্য শিক্ষ ইহলীবনে কথনও ভূলিতে পারিবে না।

কিছুক্ষণ পরে শিক্স-সমভিব্যাহারে স্বামীন্দী বেড়াইতে গেলেন। ঘাইতে বাইতে শিক্সকে বলিলেন, 'দেখলি, স্বাঞ্চ কেমন হ'ল ? স্বাইকে ধ্যানস্থ হ'তে হ'ল। এবা সব ঠাকুরের সস্তান কি না, বলবামাত্র এদের তথনই তথনই স্মুম্ভূতি হয়ে গেল।'

শিক্স। মহাশর, আমাদের মতো লোকের মনও বধন নিবিবর হইরা গিরাছিল, তথন ওঁলের কা কথা। আনন্দে আমার হৃদর বেন ফাটিরা হাইতেছিল। এখন কিন্তু ঐ ভাবের আর কিছুই মনে নাই—বেন অপুরৎ হইরা গিরাছে।

খামীলী। সৰ কালে হয়ে বাবে। এখন কাজ কর্। এই মহামোহগ্রন্থ জীৰসমূহের কল্যাণের জন্ত কোন কাজে লেগে বা। দেখবি ও-সব আপনা-আপনি হয়ে বাবে।

শিক্ত। মহাশর, অভ কর্মের মধ্যে বাইতে ভয় হয়—লে সামর্থ্যও নাই। শালেও বলে 'গহনা কর্মণো গতিঃ।'

খারীজী। ভোর কি ভাল লাগে ?

শিয়। আপনার মতো সর্বশালার্থদর্শীর সদে বাস ও তত্ত্বিচার করিব, আর শ্রবণ মনন নিদিব্যাসন বারা এ শরীরেই ব্রম্বতত্ত্বপ্রত্যক্ষ করিব। এ ছাড়া কোন বিষয়েই আমার উৎসাহ হয় না। বোধ হয় বেন অন্ত কিছু করিবার সামর্থাও আমাতে নাই।

খামীজী। ভাল লাগে ভো ভাই করে বা। আর ভোর সব শান্ত-নিদ্ধান্ত

লোকেদের জানিয়ে দে, তা হলেই জনেকের উপকার হবে। শরীর বতদিন আছে, ততদিন কাজ না ক'রে তো কেউ থাকতে পারে না। হতরাং বে কাজে পরের উপকার হয়, তাই করা উচিত। তোর নিজের অহত্তি এবং শাস্ত্রীয় শিষাভবাক্যে অনেক বিবিদিয়র উপকার হ'তে পারে। ঐ-সব লিপিবছ ক'রে বা। এতে অনেকের উপকার হ'তে পারে।

শিশ্ব। অত্যে আমারই অহভূতি হউক, তথন নিধিব। ঠাকুর বলিভেন বে, চাপরাস না পেলে কেহ কাহারও কথা লয় না।

খামীজী। তৃই বে-দব সাধনা ও বিচারের stage (অবস্থা) দিরে অগ্রেদর হচ্ছিদ, জগতে এমন লোক অনেক থাকতে পারে, বারা ঐ stage (অবস্থা)-এ পড়ে আছে; ঐ অবস্থা পার হয়ে অগ্রদর হ'তে পারছে না। তোর experience (অস্তৃতি) ও বিচার-প্রণালী লিপিবর হ'লে তাদেরও তো উপকার হবে। মঠে সাধুদের দলে বে-দব চর্চা করিদ, দেই বিষয়গুলি দহজ ভাষায় লিপিবর ক'রে রাখনে অনেকের উপকার হ'তে পারে।

শিশ্ব। আপনি বর্থন আজ্ঞা করিতেছেন, তথন ঐ বিষয়ে চেটা করিব।
শামীজী। বে সাধনভজন বা অন্তভ্তি দারা পরের উপকার হয় না,
মহামোহগ্রন্থ জীবকুলের কল্যাণ সাধিত হয় না, কামকাঞ্চনের গণ্ডি
থেকে মান্থককে বের হ'তে সহায়তা করে না, এমন সাধন-ভজনে ফল
কি ? তুই বৃঝি মনে করিস—একটি জীবের বন্ধন থাকতে তোর মৃ্ভি
আছে ? যত কাল তার উন্ধার না হচ্ছে, তত কাল তোকেও জয়
নিতে হবে তাকে সাহায্য করতে, তাকে ব্রহ্মান্থভূতি করাতে। প্রভি
জীব বে তোরই অল। এইজন্মই পরার্থে কর্ম। তোর ত্রী-প্রক্রেক
আপনার জেনে তুই বেমন তাদের সর্বাদীণ মললকামনা করিদ,
প্রতি জীবে বথন তোর ঐরপ টান হবে, তথন ব্যব—তোর ভেডর ব্রহ্ম
ভাগরিত হচ্ছেন, not a moment before (তার এক মুহুর্ড আগে
নয়)। জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে এই সর্বাদীণ মললকামনা ভাগরিত হ'লে
তবে বুঝর, তুই ideal-এর (আদর্শের) দিকে অগ্রসর হিছিন।

শিয়।' এটি তো মহাশয় ভয়ানক কথা—সকলের মৃক্তি না হইলে ব্যক্তিগত মৃক্তি হইবে না! কোথাও তো এমদ অভূত দিছাত ভনি নাই! স্বামীজী। এক class (শ্রেণীর) বেদান্তবাদীদের ঐরণ মত আছে। তাঁরা
. বলেন, 'ব্যষ্টিগত মৃক্তি—মৃক্তির বথার্থ স্বরূপ নর, সমষ্টিগত মৃক্তিই
মৃক্তি।' অবশ্র ঐ মতের দোষগুণ বথেষ্ট দেখানো বেতে পারে।

শিয়। বেদান্তমতে ব্যষ্টিভাবই তো বন্ধনের কারণ। সেই উপাধিগত চিৎসন্তাই কামকর্মাদিবশে বন্ধ বলিয়া প্রভীত হন। বিচারবলে উপাধিশৃক্ত হইলে, নিবিষয় হইলে প্রত্যক্ষ চিয়য় আত্মার বন্ধন থাকিবে কিরপে? বাহার জীবজগদাদিবোধ থাকে, তাহার মনে হইতে পারে—সকলের মৃক্তি না হইলে তাহার মৃক্তি নাই। কিন্ত প্রবাদি-বলে মন নিরুপাধিক হইয়া বথন প্রত্যাব্যক্ষময় হয়, তথন তাহার নিকট জীবই বা কোথায়, আর জগৎই বা কোথায়?—কিছুই থাকে না। তাহার মৃক্তিতত্ত্বে অবরোধক কিছুই হইতে পারে না।

স্বামীজী। হাঁ, তুই বা বলছিল, তাই অধিকাংশ বেদান্তবাদীর সিদ্ধান্ত।
উহা নির্দোষণ্ড বটে। ওতে ব্যক্তিগত মৃক্তি অবক্ষম হয় না। কিন্ত বে মনে করে—আমি আত্রন্ধ জগৎটাকে আমার সঙ্গে নিয়ে একসংক মৃক্ত হবো, তার মহাপ্রাণতাটা একবার ভেবে দেখু দেখি।

শিষ্য। মহাশন্ন, উহা উদারভাবের পরিচায়ক বটে, কিন্তু শাস্তবিক্ষত্ত বলিয়া মনে হয়।

খামীজী শিশ্রের কথাগুলি শুনিতে পাইলেন না, অক্সমনে কোন বিষয় ইতঃপূর্বে ভাবিতেছিলেন বলিয়া বোধ হইল। কিছুক্দণ পরে বলিয়া উঠিলেন, 'গুরে, জামাদের কি কথা হচ্ছিল ?' যেন পূর্বের সকল কথা ভূলিয়া গিয়াছেন! শিশু ঐ বিষয় শ্বরণ করাইয়া দেওয়ায় খামীজী বলিলেন, 'দিনরাভ বন্ধবিষয়ের অস্থ্যান করবি। একাস্কমনে ধ্যান করবি। আর ব্যুখান্কালে হয় কোন লোকহিতকর বিষয়ের অস্থ্যান করবি। আর ব্যুখান্কালে হয় কোন লোকহিতকর বিষয়ের অস্থ্যান করবি, না হয় মনে মনে ভাববি—জীবের, জগতের উপকার হোক, সকলের দৃষ্টি ব্যাবগাহী হোক। একপ ধারাবাহিক চিন্তাতরজের বারাই জগতের উপকার হবে। জগতের কোন অস্থ্যানই নির্থক হয় না, ভা সেটি কাজই হোক, আর চিন্তাই হোক। ভোর চিন্তাতরকের প্রভাবে হয়ভো আমেরিকার কোন লোকের চৈতন্ত হবে।'

শিশ্ব। মহাশহ, আমার মন বাহাতে বথার্থ নির্বিষয় হয়, সে বিষয়ে আমাকে

षानीर्वाष कक्रन- अहे जाताहै त्वन छाहा हम।

খামীজী। তা হবে বইকি। ঐকান্তিকতা থাকলে নিশ্চয় হবে।
পিছ। আপনি মনকে ঐকান্তিক করিয়া দিতে পারেন; সে শক্তি আহে,
আমি জানি। আমাকে ঐরপ করিয়া দিন, ইহাই প্রার্থনা।

এইরণ কথাবার্তা হইতে হইতে শিয়সহ স্বামীলী মঠে স্বাসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন দশমীর স্বোৎসার রক্ষতধারার মঠের উচ্চান বেন প্রাবিত হইতেছিল।

లప

স্থান—বেগ্ড় মঠ কাল—১৯০১

বেল্ড মঠ ছাণিত হইবার সময় নৈঠিক হিন্দুগণের মধ্যে অনেকে মঠের আচার-ব্যবহারের প্রতি তীর কটাক্ষ করিতেন। বিলাভ-প্রত্যাগত স্বামীজী-কর্ডক স্থাণিত মঠে হিন্দুর আচারনিঠা সর্বথা প্রতিপালিত হয় না এবং ভক্ষভোজ্যাদির বাছ-বিচার নাই—প্রধানতঃ এই বিষয় লইয়া নানা স্থানে আলোচনা চলিত এবং ঐ কথার বিশ্বাণী হইয়া শাস্ত্রানভিক্ষ হিন্দুনামধারী অনেকে সর্বত্যাগী সন্থাদিগণের কার্যকলাপের অবথা নিন্দাবাদ করিত। নৌকার করিয়া মঠে আদিবার কালে শিল্প সময়ে সময়ে ঐরপ সমালোচনা অবর্ণে শুনিরাছে। তাহার মুখে স্বামীজী কথন কথন ঐ-সকল সমালোচনা শুনিরা বলিতেন, 'হাতী চলে বাজার্যে, কুতা ভোঁকে হাজার। সাধুনুকো ছুর্ভাব নহি, বব নিন্দে সংসার।'' কথনও বলিতেন, 'দেশে কোন নৃতন ভাব প্রচার হওরার সময়- তার বিক্লছে প্রাচীনপহীদের আন্দোলন প্রকৃত্তির নিরম। জগতের ধর্য-সংস্থাপকমাত্রকেই এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হ'তে হরেছে।' আবার কথনও বলিতেন, 'Persecution (অক্সার অত্যাচার) না হ'লে জগতের হিতকর ভাবগুলি সমাজের অভ্যালে সহজে প্রবেশ করতে পারে না।' স্বতরাং সমাজের জীব্র কটাক্ষ ও স্বালোচনাকে

১ তুলসীদাস

ষামীজী উহার নবভাব-প্রচারের সহার বলির। মনে করিতেন, কধনও উহার বিক্তে প্রতিবাদ করিতেন না বা তাঁহার আলিও গৃহী ও সন্মালিগণকে প্রতিবাদ করিতে দিতেন না। সকলকে বলিতেন, 'ফলাডি-সন্ধিহীন হরে কাজ ক'রে বা, একদিন ওর ফল নিশ্মই ফলবে।' স্বামীজীর শ্রীমূথে এ-কথাও সর্বদা শুনা যাইত, 'ন হি কল্যাণকৃৎ কৃতিৎ ভূর্গতিং তাত গছতি।'

ছিন্দুসমাজের এই তীত্র সমালোচনা স্বামীজীর দীলাবসানের পূর্বে কিরুপে
অন্তর্ভিত হয়, আজ সেই বিষয়ে কিছু দিপিবঙ হইতেছে। ১৯০১ এটানের
মে কি জুন মাসে শিশু একদিন মঠে আসিয়াছে। স্বামীজী শিশুকে
দেখিয়াই বলিলেন: ওয়ে, একখানা র্যুনন্দনের 'অটাবিংশতি-ভত্ব' শীগ্রীয়
আমার অভ্যে নিয়ে আসবি।

শিয়। আছো মহাশয়। কিন্ত রঘুনন্দনের শ্বতি—বাহাকে কুসংস্থারের ঝুড়ি বলিয়া বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায় নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহা লইয়া আপনি কি করিবেন ?

খামীজী। কেন? রঘুনন্দন ডদানীন্তন কালের একজন দিগ্গল পণ্ডিড

হিলেন; প্রাচীন স্থতিসকল সংগ্রহ ক'রে হিন্দুর দেশকালোণবােগী

নিতানৈরিত্তিক ক্রিয়াকলাণ লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন। সমন্ত বাঙলা
দেশ তাে তাঁর অফশাসনেই আজকাল চলছে। তবে তাঁর তৈরী
হিন্দুজীবনের গর্তাধান থেকে শ্মশানান্ত আচার-প্রণালার কঠাের বদ্ধনে
সমান্ত উৎপীড়িত হয়েছিল। শৌচ-প্রস্রাবে, থেডে-দ্রুতে, অক্ত সকল
বিষয়ের তাে কথাই নেই, সব্বাইকে তিনি নিয়মে বদ্ধ করতে প্রয়াল
পেরেছিলেন। সময়ের পরিবর্তনে সে বদ্ধন বহুকাল স্থায়ী হ'ডে
পারলাে না। সর্বদেশে সর্বকালে ক্রিয়াকাণ্ড, সমাজের আচারপ্রণালী সর্বদাই পরিবর্তিত হয়ে যায়। একমাত্র আনকাণ্ডই
পরিবর্তিত হয় না। বৈদিক য়ুগেও দেখতে পাবি ক্রিয়াকাণ্ড ক্রমেই
পরিবর্তিত হয়ে গেছে। কিছ্ক উপনিবদের আনপ্রকরণ আল পর্বভ্র
একভাবে রয়েছে। তবে তার interpreters (ব্যাখ্যাতা) অনেক
হয়েছে—এইমাত্র।

পিত। আপনি রঘুনন্দনের খৃতি লইরা কি করিবেন ?

শাৰীজী। এবার মঠে ছুর্গোৎসব করবার ইচ্ছে ছচ্ছে। যদি ধরচার সঞ্জান হয় তো নহামায়ার পূজো ক'রব। তাই ছুর্গোৎসব-বিধি পড়বার ইচ্ছে হয়েছে। তুই আগামী রবিবারে বধন আসবি, তথন ঐ পুঁথিখানি সংগ্রহ ক'রে নিয়ে আসবি।

শিয়। বে আজা।

পরের রবিবারে শিক্ত রঘুনন্দনকৃত 'অটাবিংশতি-তছ' ক্রয় করিয়া স্বামীজীর জক্ত মঠের লাইরেরিতে রহিয়াছে। আমাজী পুত্তকথানি পাইয়া বড়ই খুলী হইলেন এবং ঐ দিন হইতে উহা পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়া চার পাঁচ দিনেই গ্রহখানি আভোগান্ত পাঠ করিয়া ফেলিলেন। শিক্তের সঙ্গে সংখাহাস্তে দেখা হইবার পর বলিলেন। তোর দেওয়া রঘুনন্দনের স্থতিখানি সব পড়ে ফেলেছি। বদি পারি তো এবার মার প্রো ক'রব। রঘুনন্দন বলেছেন, 'নবমাং প্রুরহংদেশীং কৃতা ক্রিরকর্দমন্ধ্—মার ইচ্ছা হয় তো তাও ক'রব।

খামীকী মঠে প্রথম তুর্গাপুজা করিতে ইচ্ছা করিলে শ্রীরামরুঞ্চক্ত-জননী শ্রীশ্রীয়াতাঠাকুরানীর অহমতিক্রমে হিব হইল, তাঁহারই নামে দংকর করিরা পূজা হইবে। কলিকাতা কুমারটুলী হইতে প্রতিমা খানা হইল। বজাচারী কৃষ্ণলাল পূজক, খামী রামকুঞ্চানন্দের পিতা সাধক ঈশর ভট্টাচার্ব তরধারক হইলেন। বে বিষরুক্ষমূলে বসিরা খামীকী একদিন গান গাহিরা-ছিলেন, 'বিষরুক্ষমূলে পাতিরে বোধন, গণেশের কল্যানে গৌরার আগমন'— সেইখানেই বোধনাধিবাসের সাদ্যপূজা সম্পন্ন হইল। বথাশান্ত নায়ের পূজা নির্বাহিত হইল; শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর অনভিমত বলিয়া পভবলিদান হয় নাই। গরীব-তৃঃখীদিগকে নারারণজ্ঞানে পরিভোতাবপূর্বক ভোজন করানো তুর্গোৎসবের অক্তম প্রধান অক ছিল। বেল্ড বালি ও উত্তরপাড়ার পরিচিত অপরিচিত অনেক বান্ধণপতিত নিমন্ত্রিত হইলাছিলেন; তাঁহারা সানন্দে পূজার বোগদান করেন এবং পূজা দর্শন করিয়া তাঁহাদের ধারণা জন্মে বে মঠের সন্মালীরা বধার্থ হিন্দুসন্মানী।

নহাট্মীর পূর্বরাত্তে স্থামীন্দ্রীর জর হওরার প্রদিন পূজার হোগদান করিতে পারেন নাই; সন্ধিকণে উঠিয়া মহামারার চরণে তিনবার পূপাঞ্চলি গ্রদান করেন। নবনীরাত্তে শ্রীরামরুকের গাওরা ছ্-একটি গান গাছিলেন। পূজা-পোবে শ্রীশ্রীনাতাঠাকুরানীর বারা বজ্ঞদক্ষিণাত্ত করা হইল। তুর্গাপূজার পর মঠে কন্মী- ও ভামাপূজাও ব্যাশাল্প নির্বাহিত হয়।

অগ্রহারণ মাসের শেষভাগে স্বামীজী তাঁহার গর্ভধারিণীর ইচ্ছার বাল্য-কালের এক মানত পূজা গলার করিতে কালীঘাটে গিরা গলামানান্তে ভিজাকাপড়ে মারের মন্দিরে প্রবেশ করেন। মারের পাদপদের সমূথে তিনবার গড়াগড়ি দেন, সাতবার মন্দির প্রদক্ষিণ করেন এবং নাটমন্দিরের পশ্চিমপার্যে আনার্ভ চন্বরে বিসিরা নিজেই হোম করেন। এই সকল কথা বলিবার পর স্বামীজী শিশুকে বলিলেন, কালীঘাটে এখনও কেমন উদার ভাব দেখলুম; আমাকে বিলাভ-প্রভ্যাগত বিবেকানন্দ ব'লে জেনেও মন্দিরের অধ্যক্ষপণ মন্দিরে প্রবেশ করতে কোন বাধাই দেননি; বরং পরম সমাদরে মন্দিরমধ্যে নিরে গিরে বথেছে পূজো করতে সাহাব্য করেছিলেন।'

বেদান্তবাদী বা বন্ধজানী হইয়াও সামীজী আচার্ব শহরের মতো পূজাহ্নচানাদির প্রতি প্রকাবান্ ও অহরাগী ছিলেন।

80

স্থান-বেপুড় মঠ

काल--- भार्ड, ১৯०२

আৰু শ্ৰীরামকৃষ্ণদেবের মহামহোৎসব—এই উৎসবই স্বামীজী শেষ দেখিরা গিরাছেন। উৎসবের কিছু পূর্ব হইডে স্বামীজীর শরীর অস্থ্য। উপর হইডে নামেন না, চলিডে পারেন না, পা ফ্লিয়াছে। ডাজারেরা বেশী কথাবার্ডা বলিডে নিবেধ করিয়াছেন।

নিক্ত শ্ৰীপ্ৰীঠাকুরের উদ্দেশে সংস্কৃত ভাষার একটি গুব রচনা করিরা উচ্ছা ছাপাইরা আনিরাছে। আসিরাই খামিপাদপদ্ম দর্শন করিতে উপরে গিয়াছে। খামীজী মেজেতে অর্ধ-শারিত অবস্থার বসিরাছিলেন। শিশু আসিরাই খামীজীর প্রীপাদপদ্ম হদরে ও মন্তকে স্পর্শ করিল এবং আন্তে আন্তে পারে হাত ব্লাইয়া দিতে লাগিল। স্বামীকী শিশ্ত-মচিত ত্বটি পড়িতে আঁহর্ড করিবার পূর্বে তাহাকে বলিলেন, 'গ্ৰ আতে আতে গায়ে হাত ব্লিয়ে দে, প্ৰভাৱি টাটিয়েছে।' শিশ্ব তদমূরণ করিতে লাগিল।

खन-পাঠाতে স্বামীको इंडेिटिख निलनन, 'तन हरब्रह ।'

স্বামীজীর শারীরিক অক্ষ্যতা এতদ্র বাড়িয়াছে বে, তাঁহাকে দেখিয়া শিবের বুক ফাটিয়া কামা স্বাদিতে লাগিল।

স্বামীজী। (শিশ্রের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া) কি ভাবছিন? শরীরটা জন্মেছে, স্বাবার মরে বাবে। তোদের ভেতরে স্বামার ভাবগুলির কিছু-কিছুও বদি ঢুকুতে পেরে থাকি, তা হলেই জানবো দেহটা ধরা সার্থক হয়েছে।

শিশ্ব। আমরা কি আপনার দ্যার উপযুক্ত আধার ? নিজগুণে দ্যা করিয়া বাহা করিয়া দিয়াছেন, তাহাতেই নিজেকে সৌভাগ্যবান্ মনে হয়।

স্বামীজী। দর্বদা মনে রাখিদ, ত্যাগই হচ্ছে মূলমন্ত্র। এ মন্ত্রে দীক্ষিত না হ'লে ব্রহ্মাদিরও মৃক্তির উপায় নেই।

শিশ্ব। মহাশন্ত, আপনার শ্রীম্থ হইতে ঐ কথা নিতা শুনিরা এত দিনেও উহার ধারণা হইল না, সংসারাসক্তি গেল না—ইহা কি কম পরিতাপের কথা! আগ্রিত শীন সন্তানকে আশীর্বাদ করুন, বাহাতে শীল্প উহা প্রাণে প্রাণে ধারণা হয়।

স্বামীজী। ত্যাগ নিশ্চয় আদবে, তবে কি জানিদ 'কালেনাত্মনি বিন্দতি'—
সময় না এলে হয় না। কতকগুলি প্রাগৃজয়-দংস্কার কেটে গেলেই
ত্যাগ ফটে বেরোবে।

কথাগুলি গুনিয়া শিশ্ব অতি কাতরভাবে স্থামীজীর পাদপদ্ম ধারণ করিয়া বলিতে লাগিল, 'মহাশয়, এ দীন দাসকে জয়ে জয়ে পাদপদ্ম আগ্রয় দিন—
ইহাই একান্ত 'প্রার্থনা। স্থাপনার সলে থাকিলে ব্রক্ষজানলাভেও স্থামার ইচ্ছা হয় না।'

খামীজী উত্তরে কিছুই না বলিয়া অন্তমনত্ত হুইয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। শিল্ডের মনে হুইল, তিনি বেন দ্রদৃষ্টি-চক্রবালে তাঁহার ভাবী জীবনের ছবি দেখিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে বলিলেন, 'লোকের গুলতোন দেখে কী আর হবে ? আৰু আমার কাছে থাক্। আর নিরঞ্জনকে ডেকে দোরে বসিরে দে, কেউ যেন আমার কাছে এনে বিরক্ত না করে।' শিশ্ব দৌড়িরা গিরা আমী নিরঞ্জনানন্দকে আমীজীর আদেশ জানাইল। তিনিও সকল কার্ব উপেক্ষা করিয়া, মাথায় পাগড়ি বাঁধিয়া, হাতে লাঠি লইয়া আমীজীর ব্রের দরজার সমূধে আদিরা বসিলেন।

শ্বনন্তর ঘরের বার ক্ষম করিয়া শিশু পুনরায় খামীজীর কাছে শাদিল। মনের সাথে আজ খামীজীর সেবা করিতে পারিবে ভাবিয়া তাহার মন আনন্দে উৎফুল! খামীজীর পদসেবা করিতে করিতে সে বালকের ফ্রায় বত মনের কথা খামীজীকে থুলিয়া বলিতে লাগিল, খামীজীও হাত্মমুখে তাহার প্রশাদির উত্তর ধীরে ধীরে দিতে লাগিলেন। এইরণে সেদিন কাটিতে লাগিল।

স্থানীন্দী। আমার মনে হয়, এভাবে এখন আর ঠাকুরের উৎসব না হয়ে অয়ভাবে হয় ভো বেশ হয়। একদিন নয়, চায়-পাঁচ দিন ধরে উৎসব হবে।
১ম দিন হয়তো শাস্তাদি-পাঠ ও ব্যাখ্যা হ'ল। ২য় দিন বেদবেদান্দাদির
বিচার ও মীমাংসা হ'ল। ৩য় দিন Question-Class (প্রয়োজর)
হ'ল। তার পরদিন চাই কি Lecture (বক্তৃতা) হ'ল। শেষ দিনে
এখন বেমন মহোৎসব হয়, তেমনি হ'ল। হুর্গাপুজা বেমন চার দিন ধ'রে
হয়, তেমনি। এয়পে উৎসব করলে শেষ দিন ছাড়া অপর কয়দিন অবশ্র
ঠাকুরের ভক্তমওলী ভিন্ন আর কেউ বোধ হয় বড় একটা আগতে
পারবে না। তা নাই বা এল। বহু লোকের গুলভোন হলেই যে
ঠাকুরের ভাব থুব প্রচার হ'ল, তা তো নয়।

শিশ্ব। মহাশয়, ইহা আপনার হৃদ্দর করনা; আগামী বারে ভাহাই করা বাইবে। আপনার ইচ্ছা হইলে সব হইবে।

স্বামীকী। স্বার বাবা, ও-সব করতে মন বার না। এখন থেকে তোরা ও-সব করিস।

শিক্ত। মহাশয়, এবার কীর্তনের অনেক দল আসিয়াছে।

ঐ কথা শুনিরা স্বামীজী উচ্চা দেখিবার জন্ম ঘরের দক্ষিণদিকের মধ্যের জ্বানালার রেলিং ধরিরা উঠিয়া গাঁড়াইলেন এবং সমাগত জগণিত ভক্ত-মণ্ডলীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। অলক্ষণ দেখিয়াই জাবার বসিলেন। গাঁড়াইয়া কট ক্ইয়াছে ব্রিয়া শিক্ষ তাঁহার মন্তকে জান্তে জান্তে ব্যক্তন করিতে লাগিল।

- খানীজী। ভোরা হচ্ছিদ ঠাকুরের দীলার actors (অভিনেতা)। এর পরে আমাদের কথা ভো ছেড়েই দে, লোকে ভোদের নাম করবে। এই বে-সব তাব লিথছিদ, এর পর লোকে ভজিমুজিলাভের জন্ত এইসব তাব পাঠ করবে। জানবি, আত্মজানলাভই পরম সাধন। অবভার-পুরুষরণী জগদ্ভারর প্রভি ভক্তি হলেই ঐ জ্ঞান কালে আপনিই ফুটে বেরোবে।
- শিশু। (অবাক হইরা) মহাশয়, আমার ঐ জ্ঞান লাভ হইবে তো ?
- খামীজী। ঠাকুরের আশীর্বাদে তোর জ্ঞান-ভক্তি হবে। কিন্তু সংসারাশ্রমে তোর বিশেষ কোন স্থুখ হবে না।
- শিশু। (বিষয় ও চিন্ধিত ভাবে) আপনি বদি দয়া করিয়া মনের বন্ধনপ্তলি কাটিয়া দেন ভবেই উপায়; নত্বা এ দাসের উপায়ান্তর নাই। আপনি শ্রীমূথের বাণী দিন, বেন এই জয়েই মুক্ত হয়ে বাই।
- সামীজী। তয় কি ? বধন এধানে এদে পড়েছিল, তখন নিশ্চয় হয়ে যাবে।
 শিক্ষ। (সামীজীর পাদপদ্ম ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে) এবার আমায় উদ্ধার
 করিতে হইবেই হইবে।
- খামীজী। কে কার উদ্ধার করতে পারে বল্? গুরু কেবল কডকগুলি আবরণ দূর ক'রে দিতে পারে। ঐ আবরণগুলো গেলেই আ্যা আপনার গৌরবে আপনি জোতিমান হয়ে স্থের মতো প্রকাশ পান।
- শিশু। তবে শাম্বে রূপার কথা গুনতে পাই কেন?
- খামীন্দ্রী। কপা মানে কি জানিস? বিনি আত্ম-সাক্ষাৎকার করেছেন,
 তাঁর ভেডরে একটা মহাশক্তি খেলে। তাঁকে centre (কেন্দ্র) ক'রে
 কিছুদ্র পর্বন্ত radius (ব্যাসার্ধ) নিয়ে বে একটা circle (বৃত্ত) হয়,
 সেই circle-এর (বৃত্তের) ভেডর বারা এনে পড়ে, তারা ঐ আত্মবিৎ
 সাধ্র ভাবে অন্ধ্রাণিত হয় অর্থাৎ ঐ সাধ্র ভাবে তারা অভিত্ত হয়ে
 পড়ে। স্তরাং সাধন-ভলন না করেও তারা অপূর্ব আধ্যাত্মিক ফলের
 অধিকারী হয়। একে যদি কুপা বিলিস ভোব বৃ।
- শিয়। এ ছাড়া আর কোনরপ রূপা নাই কি, বহাশর ?
- স্থামীক্ষী। তাও আছে। বধন অবতার আদেন, তধন তাঁর নকে নকে মৃক্ত-মৃমৃক্ পুরুবেরা সব তাঁর লীলার সহায়তা করতে শরীর ধারণ ক'রে:

আসেন। কোটি বলের অন্ধকার কেটে এক বলে মৃক্ত ক'রে দেওয়া কেবল মাত্র অবভারেরাই পারেন। এরই মানে রূপা। বুঝলি ?

শিশু। আজে হাঁ। কিছু বাহারা তাঁহার দর্শন পাইল না, ভাহাদের উপাছ কি ?

খামীজী। তাদের উপায় হচ্ছে—তাঁকে তাকা। তেকে তেকে অনেকে তাঁর দেখা পার, ঠিক এমনি আমাদের মতো শরীর দেখতে পার এবং তাঁর রূপা পার।

শিশু। মহাশয়, ঠাকুরের শরীর ঘাইবার পর আপনি তাঁহার দর্শন পাইরাছেন কি ?

স্বামীজী। ঠাকুরের শরীর যাবার পর, স্বামি কিছুদিন গান্ধীপুরে পওছারী বাবার সন্ধ করি। পওহারী বাবার আশ্রমের অনভিদূরে একটা বাগানে ঐ সময় আমি থাক তুম। লোকে সেটাকে ভূতের বাগান ব'লভ। কিছ আমার তাতে ভয় হ'ত না; জানিদ তো আমি বন্ধদৈত্য, ভূত-ফুতের ভর বড় রাখিনি। ঐ বাগানে অনেক নেবৃগাছ, বিভর ফ'লত। আমার তথন অভ্যন্ত পেটের অহুথ, আবার ভার ওপর দেখানে ফটি ভিন্ন অন্ত কিছু ভিকা মিলত না। কান্ধেই হজমের জন্ত খুব নের থেতুম। পওহারী বাবার কাছে যাতায়াত ক'রে তাঁকে খুব ভাল লাগলো। ডিনিও আমার থুব ভালবাসতে লাগলেন। একদিন মনে হ'ল, শ্ৰীবামক্ষদেবের কাছে এড কাল থেকেও এই ক্লয় শরীরটাকে দৃঢ় করবার কোন উপায়ই ভো পাইনি। পওহারী বাবা ভনেছি, হঠবোগ कारन । अँत कारहे श्रुंरवारभव किया कारन निरम, भनीविरास मुख ক'বে নেবার জন্ত এখন কিছুদিন সাধন ক'রব। জ্বানিস তো জায়ার बांक्षालव माका वाक । या मान क'वर, का कवरहे। य हिन हीका নেবো মনে করেছি, তার আপের রাত্তে একটা থাটিয়ার গুয়ে ভাবছি. এমন সময় দেখি-ঠাকুর আমার দক্ষিণ পালে দাঁড়িয়ে একদৃত্তে আমার शांत कार्य चारहन, त्वन वित्मव इःविष्ठ रखाहन। छात्र कारह मांवा विकित्त्रिष्ठि, आवात्र अभव अक्षमत्क शक्त क'त्रव-- अहे कथा मत्न एश्राप्त निक्क इत्य जांत हित्क जांकित्य बहेन्त्र। धहेन्द्रण तांध इत्र २१० चन्छ। পত হ'ল; তথন কিন্তু আমার মুখ থেকে কোন কথা বেরোল না।

ভারপর হঠাৎ ভিনি অন্তর্হিত হলেন। ঠাকুরকে দেখে মন এক-রক্ষ হরে গেল, কাজেই সে দিনের মতো দীক্ষা নেবার সহল্প ছপিত রাখতে হ'ল। ত্-এক দিন বাদে আবার পশুহারী বাবার নিকট মন্ত্র নেবার সহল্প উঠল। সেদিন রাজেও আবার ঠাকুরের আবির্তাব হল—ঠিক আগের দিনের মতো। এইভাবে উপর্পরি একুশ দিন ঠাকুরের দর্শন পাবার পর, দীক্ষা নেবার সহল্প একেবারে ত্যাগ করলুম। মনে হ'ল, বধনই মন্ত্র নেব মনে করছি, তথনই যখন এইরপ দর্শন হচ্ছে, তথন মন্ত্র নিলে অনিষ্ট বই ইট হবে না।

শিক্তা। মহাশন্ন, ঠাকুরের শরীর-রক্ষার পর কথনও তাঁহার সলে আপনার কোন কথা হয়েছিল কি ?

খামীক্ষী দে কথার কোন উত্তর না দিয়া নির্বাক হইরা বহিলেন। খানিক বাদে শিক্সকে বলিলেন: ঠাকুরের বারা দর্শন পেরেছে, তারা ধঞা! 'কুলং পবিজ্ঞং জননী কৃতার্থা।' তোরাও তাঁর দর্শন পাবি। বখন এখানে এসে পড়েছিল, তখন তোরা এখানকার লোক। 'রামক্রফ' নাম ধ'রে কে বে এলোছলেন, কেউ চিনলে না। এই বে তাঁর অভ্যন্ত, গালোপাক—এরাও তাঁর ঠাওর পায়নি। কেউ কেউ কিছু কিছু পেয়েছে মাজ। পরে সকলে বৃস্ধবৈ। এই বে রাখাল-টাখাল বারা তাঁর সক্ষে এসেছে—এদেরও ভূল হয়ে বায়। ভারের কথা আর কি ব'লব।

এইরপ কথা হইতেছে, এমন সময় খামী নিরঞ্জনানন্দ থারে আঘাত করার শিশ্র উঠিয়া তাঁহাকে জিল্লাসা করিল, 'কে এসেছে ?' তিনি বলিলেন, 'ভগিনী নিবেদিতা ও অপর ত্-চার জন ইংরেজ মহিলা।' শিশুর মুখে ঐ কথা ভনিয়া খামীজী বলিলেন, 'ঐ আলথালাটা দে তো।' শিশ্র উহা আনিয়া দিলে ভিনি সর্বাদ 'ঢাকিয়া সভ্য-ভব্য হইয়া বসিলেন এবং শিশ্র ঘার খুলিয়া দিল। ভগিনী নিবেদিতা ও অপর মহিলারা প্রবেশ করিয়া মেজেতেই বসিলেন এবং খামীজীর শারীরিক কুশলাদি জিল্লাসা করিয়া সামান্ত কথাবার্তার প্রের চলিয়া গেলেন। খামীজী শিশুকে বলিলেন, 'দেখছিন, এরা কেমন সভ্য! বাঙালী হ'লে আমার অহুথ দেখেও অন্তত্তঃ আয় ঘণ্টা মুক্ষত।' শিশ্র আবার দরজা বছ করিয়া খামীজীকে তারাক সাজিয়া দিল।

বেলা প্রার ২।টা; লোকের খ্ব ভিদ্ন হইরাছে। মঠের জমিতে ভিল-পরিমাণ স্থান নাই। কড কীর্তন, কড প্রসাদ-বিভরণ হইতেছে—ভাহার দীমা নাই! স্থামীজী শিস্তের মন ব্রিয়া বলিলেন, 'একবার নয় দেখে আর, খ্ব শীগগীর আসবি কিছা' শিক্ষও আনন্দে বাহির হইরা উৎসব দেখিডে গেল। স্থামী নিরঞ্জনানন্দ খারে পূর্ববং বসিয়া রহিলেন।

আন্দান্ত হল মিনিট বাদে শিশ্য ফিরিয়া আসিয়া খামীজীকে উৎসবের ভিড়ের কথা বলিতে লাগিল। খামীজী। কভ লোক হবে ? শিশ্য। পঞাশ হাজার।

শিয়ের কথা শুনিয়া স্বামীন্সী উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং সেই জনসভ্য দেখিয়া বলিলেন, 'বড়জোর তিবিশ হালার।'

উৎসবের ভিড় ক্রমে কমিয়া আসিল। বেলা ৪।টার সময় স্বামীজীর ঘরের দরজা জানালা সব খুলিয়া দেওয়া হইল। কিন্তু তাঁহার শরীর অস্থ্য থাকায় কাহাকেও তাঁহার নিকটে বাইতে দেওয়া হইল না।

85

স্থান-বেলুড় মঠ

कांज-->>०२

পূর্বক হইতে ফিরিবার পর স্বামীজী মঠেই থাকিছেন এবং মঠের কাজের ডত্মাবধান করিছেন; কখন কথন কোন কাজ স্বহুত্তে সম্পন্ন করিয়া অনেক সমন্ন অভিবাহিত করিছেন। কখন নিজ হত্তে মঠের জমি কোপাইতেন, কখন গাছপালা ফল-ফুলের বীজ রোপণ করিছেন, আবার কখন বা চাকর-বাকরের ব্যারাম হওয়ার ঘর্ষারে কাঁট পড়ে নাই দেখিয়া নিজ হত্তে বাঁটা ধরিয়া ঐসকল পরিজার করিছেন। বলি কেছ ভাহা দেখিয়া বলিছেন, 'আপনি কেন!' ভাহা হইলে স্বামীজী বলিছেন, 'ভা হ'লই বা। অপরিজার থাকলে মঠের সকলের যে অস্থ্য করবে!'

ঐ কালে তিনি মঠে কডকগুলি গাভী, হাঁন, কুলুর ও ছাগল প্ৰিয়া-ছিলেন। বড় একটা ছাগলকে 'হংনী' বলিরা ভাকিতেন ও ভারই দুখে প্রাতে চা থাইতেন। ছোট একটি ছাগলছানাকে 'মটক' বলিয়া ভাকিতেন ও আদর করিয়া তাহার গলার যুঙুর পরাইয়া দিয়াছিলেন। ছাগলছানাটা আদর পাইয়া আমীজীর পায়ে পায়ে বেড়াইড এবং আমীজী ভাহার সঙ্গে পাঁচ বছরের বালকের মতো দেড়াটোড় করিয়া খেলা করিতেন। মঠদর্শনে নবাগত ব্যক্তিরা তাঁহার পরিচয় পাইয়া এবং তাঁহাকে ঐরপ চেটায় বাাপ্ত দেখিয়া অবাক হইয়া বলিত, 'ইনিই বিখবিজয়ী আমী বিবেকানন্দ।' কিছুদিন পরে 'মটক' মরিয়া বাওয়ায় আমীজী বিষয়ভিত্তে শিয়কে বলিয়াছিলেন' 'দেখ, আমি ঘেটাকেই একটু আদর করতে যাই, সেটাই মরে বায়।'

মঠের জমির জন্দল সাফ করিতে এবং মাটি কাটিতে প্রতি বছরেই কডকগুলি স্ত্রী-পূক্ষ সাঁওভাল আসিত। স্থামীজী তাহাদের লইরা কত রন্ধ করিতেন এবং তাহাদের স্থধ-তঃথের কথা শুনিতে কত ভালবাসিতেন।

সাঁওভালদের মধ্যে একজনের নাম ছিল 'কেষ্টা'। স্বামীজী কেষ্টাকে বছ ভালবাসিতেন। কথা কহিছে জাসিলে কেষ্টা কথন কথন স্বামীজীকে বলিত, 'ওরে স্বামী বাণ, তুই আমাদের কাজের বেলা এখানকে জাসিদ না, ভার সঙ্গে কথা বললে আমাদের কাজ বন্ধ হয়ে বায়, পরে ব্ডোবাবা এলে বকে।' কথা ভনিয়া স্বামীজীর চোথ ছলছল করিত এবং বলিতেন, 'না না, ব্ডোবাবা (স্বামী অবৈভানন্দ) বকবে না; তুই ভোলের দেশের ছটো কথা বল্।' ইহা বলিয়া ভাহাদের সাংসারিক স্থ-তুঃথের কথা পাড়িতেন।

একদিন স্বামীজী কেটাকে বলিলেন, 'ওরে, তোরা আমাদের এখানে খাবি ?' কেটা বলিল, 'আমরা বে তোদের টোরা এখন আর খাই না; এখন বে বিশ্নে হয়েছে, তোদের টোরা হল খেলে জাত বাবেরে বাপ।' স্বামীজী বলিলেন, 'হন কেন খাবি ?' হল না দিরে তরকারি রেঁধে দেবে। তা হ'লে তো খাবি ?' কেটা ঐ কথার স্বীকৃত হইল। অনস্তর স্বামীজীর আদেশে মঠে ঐ সাঁওতালদের জন্ত ল্চি, তরকারি, মেঠাই, মঙা, দ্বি ইত্যাদি বোগাড় করা হইল এবং তিনি তাহাদের বসাইরা খাওয়াইতে লাগিলেন। খাইতে খাইতে কেটা বলিল, 'হারে স্বামী বাপ, তোরা এমন জিনিসটা কোথা পেলি ? হামরা এমনটা কথনো খাইনি।' স্বামীজী তাহাদের গরিতোর করিরা খাওয়াইরা

বলিলেন, 'তোরা যে নারারণ; আজ আমার নারারণের ভোগ দেওরা হ'ল।' আমীজী যে দরিন্ত্র-নারারণদেবার কথা বলিতেন, তাহা তিনি নিজে এইরণে অফুঠান করিরা দেখাইয়া গিরাচেন।

আহারান্তে সাঁওতালরা বিপ্রাম করিতে গেলে স্বামীজী শিশুকে বলিলেন, 'এদের দেখলুম বেন সাক্ষাং নারায়ণ। এমন সরল চিন্ত, এমন অকপট অক্তবিম ভালবাসা আর দেখিনি!' অনন্তর মঠের সন্ন্যাসিবর্গকৈ লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন:

দেখ, এরা কেমন সরল! এদের কিছু হৃঃখ দূর করতে পারবি ? নতুবা গেক্ররা প'রে আর কি হ'ল ? 'পরহিতার' সর্বস্থ-অর্পণ—এরই নাম বথার্থ সন্ধ্যাস। এদের ভাল জিনিস কথন কিছু ভোগ ছরনি। ইচ্ছা হন্ন—মঠ-ফঠ সব বিক্রি ক'রে দিই, এইসব গরীবহুঃখী দরিস্ত-নারায়ণদের বিলিয়ে দিই, আমরা ভো গাছপালা সার করেইছি। আহা! দেশের লোক খেতে পরতে পাচের না! আমরা কোন্ প্রাণে মূপে অর তুলছি ? ওদেশে বথন গিয়েছিলুম, মাকে কত বললুম, 'মা! এখানে লোক ফুলের বিছানার গুল্ফে, চর্ব-চ্রা খাচেছ, কী না ভোগ করছে! আর আমাদের দেশের লোকগুলো না থেতে পেরে রবে বাচেছ। মা! ভাদের কোন উপার হবে না?' ওদেশে ধর্ম-প্রচার করতে যাওয়ার আমার এই আর একটা উদ্দেশ্ড ছিল যে, এদেশের লোকের জন্ম বদি অরসংস্কান করতে পারি।

দৈশের লোকে ত্বেলা ত্মুঠো থেতে পান্ন না দেখে এক এক সময় মনে হয়—কেলে দিই তোর শাঁথবাজানো ঘন্টানাড়া; ফেলে দিই তোর লেথাপড়া। ও নিজে মুক্ত হ্বার চেটা; সকলে মিলে গাঁরে গাঁরে ঘূরে, চরিত্র ও সাধনাবলে বড়লোকদের ব্রিয়ে, কড়িপাতি যোগাড় ক'রে নিমে আসি এবং দরিজ্ঞানারান্ত্রণের দেবা ক'রে জীবনটা কাটিয়ে দিই।

আহা, দেশে গরীব-ছংধীর জন্ত কেউ তাবে না রে ! বারা জাতির মেরদণ্ড, বাদের পরিপ্রমে অর জন্মাছে, বে মেধর-মুদ্দাফরাশ একদিন কাজ বন্ধ করলে শহরে হাহাকার রব ওঠে,—হার ! তাদের সহাস্কৃতি করে, তাদের হথে হংখে সাখনা দের, দেশে এমন কেউ নেই রে ! এই দেখ্না—হিন্দুদের সহাস্কৃতি না পেরে মাল্রাজ-অঞ্চলে হাজার হাজার পেরিয়া কৃশ্চান হয়ে বাছে । মনে করিগনি কেবল পেটের দারে কৃশ্চান হয়, আমাদের সহাস্কৃতি পার না

ব'লে। আমরা দিনরাত কেবল ডাদের বলছি—'ছুঁ দ্নে ছুঁ দ্নে'। দেশে কি আর দয়াধর্ম আছে রে বাণ। কেবল ছুঁ থার্গার দল। অমন আচারের মূখে মার বাঁটা, মার লাখি। ইচ্ছা হয়, তোর ছুঁ থার্গের গতি ভেঙে ফেলে এখনি বাই—'কে কোথায় পতিত-কাঙাল দীন-দরিত্র আছিদ্' ব'লে ডাদের সকলকে ঠাকুরের নামে ভেকে নিয়ে আসি। এরা না উঠলে মা আগবেন না। আমরা এদের অরবজ্ঞের স্থবিধা বদি না করতে পারল্ম, তবে আর কি হ'ল? হায়। এরা ছনিয়াদারি কিছু জানে না, তাই দিনরাত থেটেও অশন-বসনের সংহান করতে পারছে না। দে—সকলে মিলে এদের চোথ খুলে। আমি দিব্য চোথে দেখছি, এদের ও আমার ভেতর একই ব্রহ্ম—একই শক্তি রয়েছেন, কেবল বিকাশের ডারতম্য মাত্র। স্বালে রক্তস্কার না হ'লে কোন দেশ কোনও কালে কোথায় উঠেছে দেখেছিস । একটা অল পড়ে গেলে, অল্প অল সবল থাকলেও ঐ দেহ নিয়ে কোন বড় কাজ আর হবে না—এ নিশ্চয় জানবি। শিল্প। মহালয়, এ দেশের লোকের ভিতর এত বিভিন্ন ধর্ম, বিভিন্ন ভাব।

শন্ত । নহাশন, আ দেশের গোড়ের ভিডর অভ গোড়র বন, গোড়র ভাগ ইহাদের ভিডর সকলের মিল হওয়া যে বড় কঠিন ব্যাপার।

শামীজী। (সজোধে) কোন কাজ কঠিন ব'লে মনে করলে হেখার আর আসিসনি। ঠাকুরের ইচ্ছার সব দিক সোজা হয়ে বার। জোর কাজ হচ্ছে দীনছংখীর সেবা করা জাতিবর্ণনির্বিশেবে। তার ফল কি হবে না হবে, ভেবে ভোর দরকার কি ? ভোর কাজ হচ্ছে কাজ ক'রে যাওয়া, পরে সব আপনা-আপনি হয়ে যাবে। আমার কাজের ধারা হচ্ছে— গড়ে তোলা, যা আছে সেটাকে ভাঙা নয়। জগতের ইভিহাস পড়ে দেখ, এক একজন মহাপুরুষ এক-একটা সময়ে এক-একটা দেশে বেন কেন্দ্রস্কর্প হয়ে দাঁড়িয়ে হিলেন। তাঁদের ভাবে অভিভূত হয়ে শতসহত্র লোক জাগতের হিত্যাধন ক'রে গেছে। ভোরা সব বৃদ্ধিমান্ ছেলে, হেথায় এত দিন আসছিস। কি করলি বল্ দিকি ? পরার্বে একটা জয় দিতে পারলিনি ? আবার জয়ে এসে তথন বেদাজ-ফেদাজ পড়বি। এবার পরসেবার দেহটা দিয়ে বা, তবে জানবো—আমার কাছে আসা সার্থক হয়েছে।

্কথাগুলি বলিয়া স্বামীজী এলোথেলোগুনে বনিয়া তামাক ধাইতে পাইতে গভীর চিন্তায় ময় থাকিলেন। কিছুক্লণ বাদে বলিলেন: আমি এত তপতা ক'রে এই সার ব্রেছি বে, জীবে জীবে তিনি অধিচান হরে আছেন; তা ছাড়া ঈশ্বর-ফিশ্বর কিছুই আর নেই।—'জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।'

বেলা প্রায় শেষ হইয়া আসিল। স্বামীলী দোতলায় উঠিলেন এবং বিছানায় শুইয়া শিয়কে বলিনেন, 'পা ছুটো একটু টিপে দে।' শিয় অন্ধনার কথাবার্তায় ভীত ও শুভিত হইয়া স্বয়ং অগ্রসর হইতে পারিতেছিল না, এখন সাহস পাইয়া প্রফুলমনে স্বামীলীর পদদেবা করিতে বসিল। কিছুক্ষণ পরে স্বামীলী তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'আজ বা বলেছি, সে-সব কথা মনে গেঁথে রাখবি। ভূলিসনি ধেন।'

83

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—১৯০২

আজ শনিবার। সন্ধ্যার প্রাকালে শিশু মঠে আসিয়াছে। মঠে এখন সাধন-ভজন জপ-ভপশ্যার খুব ঘটা। স্বামীন্দ্রী আদেশ করিয়াছেন—কি বন্ধচারী, কি সন্মাসী সকলকেই অতি প্রত্যুবে উঠিয়া ঠাকুরঘরে জপ-ধ্যান করিতে হইবে। স্বামীন্ধীর তো নিম্রা একপ্রকার নাই বলিলেই চলে, মাজি ভিনটা হইতে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া বসিয়া থাকেন। একটা ঘণ্টা কেনা হইয়াছে; শেবরাত্রে সকলের ঘূম ভাঙাইতে ঐ ঘণ্টা মঠের প্রতি ঘরের নিক্ট সলোবে বাজানো হয়।

শিক্ত মঠে স্পাসিয়া স্বামীজীকে প্রণাম করিবামাত্র তিনি বলিলেন:

ওরে, মঠে এখন কেমন সাধন-ভজন হচ্ছে! সকলেই শেষরাত্রে ও সন্ধ্যার সময় অনেকক্ষণ ধরে জপধ্যান করে। ঐ দেখ, ঘণ্টা আনা হরেছে; ঐ দিরে সবার ঘ্ম ভাঙানো হয়। সকলকেই অরুণাদয়ের পূর্বে ঘূম থেকে উঠতে হয়। ঠাকুর বলতেন, 'সকাল-সন্ধ্যায় মন খ্ব সন্বভাবাপর থাকে, তথনই একমনে ধ্যান করতে হয়।'

ঠাকুরের দেহ বাবার পর আমরা বরানগরের মঠে কড জপধ্যান কর্মতুম। জিনটার সময় সব সজাগ হতুম। শৌচান্তে কেউ চান ক'রে, কেউ না ক'রে ঠাকুরঘরে গিয়ে ব'লে জপধ্যানে ভূবে বেতুম। তথন আমাদের ভেতর ,কি বৈরাগ্যের ভাব! ছনিরাটা আছে কি নেই, তার হঁশই ছিল না। শশীণ চিবিশে ঘণ্টা ঠাকুরের সেবা নিরেই থাকত এবং বাড়ির গিমীর মডো ছিল। ভিক্ষানিকা ক'রে ঠাকুরের ভোগরাগের ও আমাদের খাওয়ানো-দাওয়ানোর বোগাড় ওই সব ক'রত। এমন দিনও গেছে, যখন সকাল থেকে বেলা ৪।৫টা পর্যন্ত জপধ্যান চলেছে। শশী ধাবার নিরে অনেকক্ষণ ব'লে থেকে শেষে কোনরূপে টেনে-ছিঁচড়ে আমাদের জপধ্যান থেকে তুলে দিত। আহা! শশীর কি নিঠাই দেখেছি!

শিক্স। মহাশন্ন, মঠের ধরচ তথন কি করিয়া চলিত ?

স্থামীজী। কি ক'রে চলবে কিরে? আমরা তো দাধু-সন্থাসী লোক।
ভিন্দাশিকা ক'রে বা আসত, তাতেই সব চ'লে বেত। আজ স্থরেশবাব্ বলরামবাব্ নেই; তারা ছ-জনে থাকলে এই মঠ দেখে কত আনন্দ
করতেন। স্থরেশবাব্র নাম শুনেছিদ তো? তিনি এই মঠের একরক্ম প্রতিষ্ঠাতা। তিনিই বরানগরের মঠের সব ধরচপত্র বহন
করতেন। ঐ স্থরেশ মিন্তিরই আমাদের জন্ম তথন বেশী ভাবত। তার
ভক্তিবিখাসের তুলনা হর না।

শিক্ত। মহাশয়, শুনিয়াছি—য়ৄত্যুকালে আপনারা তাঁহার সহিত বড় একটা দেখা করিতে বাইতেন না।

শামীজী। যেতে দিলে তো বাব। বাক, সে জনেক কথা। তবে এইটে জেনে রাধবি, সংসাবে তুই বাঁচিস কি মরিস, তাতে ভোর আশীম-পরিজনদের বড় একটা কিছু আসে বার না। তুই বদি কিছু বিবয়-আশর রেখে বেতে পারিস তো তোর মরবার আগেই দেখতে পারি, তা নিরে ঘরে লাঠালাঠি গুরু হরেছে। তোর মৃত্যশ্ব্যার সান্ধনা দেবার কেউ নেই—ত্ত্বী-পূল্ পর্বন্ত নয়। এরই নাম সংসার!
মঠের পূর্বাবহা সহছে শামীজী আবার বলিতে লাগিলেন:

১ শ্বামী রামকুকানন্দ

'ধরচপত্তের অনটনের অস্ত কথন কথন মঠ তুলে দিতে লাঠালাঠি করতুম। শ্শীকে কিন্তু কিছুতেই ঐ বিষয়ে রাজী করাতে পারতম না। শশীকে আমাদের गर्छ central figure (क्सचक्र) व'ल स्निनि । এक अकृतिन गर्छ এমন অভাব হয়েছে বে, কিছুই নেই। ভিকা ক'রে চাল আনা হ'ল তো হুন त्नहें। धक धकिन खर् श्रन-छोछ हामाह, छन् कोत्रध आत्कर ताहे; बन-ধ্যানের প্রবল ভোড়ে আমরা তথন সব ভাসছি। তেলাকুচোপাতা সেজ. স্থ্য-ভাত-এই মাসাবধি চলেছে। আহা, সে-সব কি দিনই গেছে। সে कर्छात्रका त्मथरम कृष्ठ भामित्र (यष-मास्ट्यत कथा कि ! এ कथां। किस ঞৰ সভ্য ৰে, ভোর ভেতর ৰদি বন্ধ থাকে ভো যত circumstances against (খবছা প্রতিকৃষ) হবে, তত ভেতরের শক্তির উন্মেষ হবে। ভবে এখন যে মঠে খাট-বিছানা, খাওয়া-দাওয়ার সচ্ছল বন্দোবন্ত করেছি ভার কারণ—আমরা বতটা সইতে পেরেছি, তত কি আর এখন বারা সন্ত্যাসী হ'তে আসছে তারা পারবে ? আমরা ঠাকুরের জীবন দেখেছি, তাই তু:খ-কট বড় একটা প্রাক্ষের ভেতর আনতুম না। এখনকার ছেলেরা তত কঠোর করতে পারবে না। তাই একটু থাকবার জারগা ও একমুঠো অরের বন্দোবন্ত করা---মোটা ভাত মোটা কাণড পেলে ছেলেগুলো সাধন-ভজনে মন দেবে এবং জীবহিতকরে জীবনগাত করতে শিখবে।'

শিক্ত। মহাশয়, মঠের এ-সব খাটবিছানা দেখিয়া বাহিরের লোক কত কি বলে!

খামীজী। বলতে দে না। ঠাট্টা করেও তো এখানকার কথা একবার মনৈ আনবে! শক্রভাবে শীগগীর মুক্তি হয়। ঠাকুর বলতেন, 'লোক না শোক'। এ কি বললে, ও কি বললে—তাই জনে বুঝি চলতে হবে? ছি: ছি: !

শিক্স। মহাশন্ধ, আপনি কথন বলেন, 'গব নারারণ, দীন-ছংখী আমার নারারণ' আবার কথন বলেন, 'লোক না পোক'—ইহার অর্থ ব্রিডে পারি না।

খামীজী। সকলেই বে নারারণ, তাতে বিন্দুমাত্র সম্পেহ নেই, কিন্তু সকল নারারণে তো criticise (সমালোচনা) করে না ? কই, দীন-তু:থীরা এসে মঠের খাট-ফাট দেখে তো criticise (সমালোচনা) করে না । সংকার্য ক'রে যাব, যারা criticise (সমালোচনা) করবে তালের দিকে দৃকপাতও ক'রব না—এই sense-এ (অর্থে) 'লোক না পোক' কথা বলা হরেছে। যার এরপ রোক আছে, তার সব হয়ে যার, তবে কারো কারো বা একটু দেরিতে—এই বা তফাত; কিন্ত হবেই হবে। আমাদের এরপ রোক (জিদ) ছিল, তাই একটু-আথটু বা হয় হয়েছে। নতুবা কি সব হুংবের দিনই না আমাদের গেছে! এক সময়ে না খেতে পেরে রাভার ধারে একটা বাড়ির দাওয়ার অজ্ঞান হয়ে পড়েছিল্ম, মাধার ওপর দিয়ে এক পসলা বৃষ্টি হয়ে গেল, তবে হঁশ হয়েছিল! অল্প এক সময়ে সারাদিন না খেয়ে কলকাতায় একাজ সেকাজ ক'রে বেড়িয়ে রাজি ১০।১১টার সময় য়ঠে গিয়ে তবে খেতে পেয়েছি—এমন এক দিন নয়!

কথাগুলি বলিয়া স্বামীন্দী অন্তমনা হইয়া কিছুক্ষণ বলিয়া রহিলেন। পরে স্বাবার বলিতে লাগিলেন:

ঠিক ঠিক সন্মাস কি সহজে হয় রে ? এমন কঠিন আশ্রম আর নেই। একটু বেচালে পা পড়লে ভো একেবারে পাহাড় থেকে খাদে পড়ল--হাড-পা ভেঙে চুরমার হয়ে গেল। একদিন আমি আগ্রা থেকে বুন্দাবন হেঁটে যাক্তি। একটা কানাকড়িও সমল নেই। বুন্দাবনের প্রায় কোশাধিক দরে আছি, রাস্তার ধারে একজন লোক বসে তামাক থাছে দেখে বড়ই তামাক খেতে ইচ্ছে হ'ল। লোকটাকে বললুম, 'ওরে ছিলিমটে দিবি ?' সে যেন জড়দড় হয়ে বললে, 'মহারাজ, হাম ভান্ধি (মেথর) হ্যায়।' সংস্থার কিনা। —ভনেই পেছিয়ে এসে তামাক না খেয়ে পুনরায় পথ চলতে লাগলুম। খানিকটা গিয়েই মনে বিচার এল—ভাইভো, সন্মান নিয়েছি; জাত কুল মান —সব ছেড়েছি, তবুও লোকটা মেথর বলাতে পেছিয়ে এলুম ! তার ছোঁয়া তামাক খেতে পারলুম না! এই ভেবে প্রাণ অন্থির হয়ে উঠল। তথন প্রায় এক পো পথ এসেছি, আবার ফিরে গিয়ে সেই মেথরের কাছে এলুর; দেখি তথনও লোকটা দেখানে ব'লে আছে। গিয়ে তাড়াতাড়ি বললুম, 'ওরে বাপ, এক ছিলিম তামাক সেজে নিয়ে আয়।' তার আপত্তি প্রাহ कत्रमूत्र ना। वननूत्र, हिनित्र जात्रांक निष्ठहे हत्व। लांकी किं कत्त ?-**चरालार जामोक (मार्क किन। जन्म जामान्य पृम्योम क'रत वृक्षांवरम धम्म**। সন্মাস নিয়ে জাতিবর্ণের পারে চলে গেছি কি-না পরীকা ক'রে আপনাকে

দেশতে হয় । ঠিক ঠিক সন্মান-ত্ৰত বক্ষা করা কত কঠিন! কথার ও কাব্দে একচুল এদিক-ওদিক হবার কো নেই।

শিক্ষ। বহাশর, আশনি কখন গৃহীর আদর্শ এবং কখন ভ্যামীর আদর্শ আমাদিগের সমূধে ধারণ করেন; উহার কোন্টি আমাদিগের যভো লোকের অবলমনীর ?

খামীখী। সৰ জনে বাৰি; ভারপন্ন ষেটা ভাল লাগে, সেটা ধরে থাকবি buil-dog-এন (ভালকুভান) মডো কামডে ধনে পডে থাকবি।

বলিতে বলিতে শিশুসছ বামীজী নীচে নামিরা আদিলেন এবং কখন মধ্যে মধ্যে 'শিব শিব' বলিতে বলিতে, আবার কখন বা অন্তন করিয়া 'কখন কি রক্ষে থাকো মা, ভাষা হ্থাতর দিশী' ইত্যাদি গান করিতে করিতে পদচারণা করিতে লাগিলেন।

80

ছান—বেল্ড মঠ কাল—১৯০২

শিশু গভ বাত্রে খামীজীর ঘরেই ঘুনাইরাছে। রাত্রি ওটার সমর খামীজী শিশুকে জাগাইয়া বলিপেন, 'বা, ঘণ্টা নিয়ে সব সাধ্-ব্রন্ধচারীদের জালিয়ে ভোল্।' আদেশমত শিশু প্রথমতঃ উপরকার সাধ্দের কাছে ঘণ্টা বাজাইল। পরে তাঁহারা সজাগ হইরাছেন দেখিয়া নীচে ঘাইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া সব সাধ্বরন্ধচারীদের তুলিল। সাধ্রা ভাড়াভাড়ি শৌচাদি সারিয়া, কেছ বা খান করিয়া, কেছ কাপড ছাড়িয়া ঠায়ুয়-মরে অপ্যান করিতে প্রবেশ করিলেন।

খামীজীর নির্দেশনত খামী বন্ধানন্দের কানের কাছে প্র জোরে জোরে ঘণ্টা-বাজানোর ভিনি বলিয়া উঠিলেন, 'বাঙালের আলার মঠে থাকা লায় হ'ল।' শিশুমুধে ঐ কথা শুনিয়া খামীজী খুব হাসিতে হাসিতে বলিলেন, 'বেশ করেছিল।'

चलः १ वामीकी । हालम्थ ब्रेश निग्रमह शिक्षत-गत धारम कतिसमा ।

খানী বন্ধানন্ধ-প্রম্থ সন্তানিগণ ঠাকুর-ঘরে ধ্যানে বসিরাছেন। খানীজীর জন্ত পৃথক আসন রাথা ছিল; তিনি তাহাতে উত্তরাক্তে উপবেশন করিয়া শিশুকে একথানি আসন দেখাইরা বলিলেন, 'বা, ঐ আসনে ব'সে ধ্যান করু।' মঠের বার্মগুল বেন তক হইয়া গেল! এখনও অফণোদয় হয় নাই, আকাশে তারা অলিতেছে।

খামীজী আগনে বিগবার অল্পকণ পরেই একেবারে দ্বির শান্ত নিম্পন্দ হইরা স্থানকবং অচলভাবে অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং উাহার খাস অভি ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল। শিশু শুন্তিত হইরা খামীজীর সেই নিবাত-নিক্ষণ দীপশিধার ভায় অবস্থান নির্নিমেবে দেখিতে লাগিল।

প্রায় দেড় ঘণ্টা বাদে স্বামীকী 'শিব শিব' বলিয়া ধ্যানোখিত ছইলেন।
উাহার চকু তথন অরুণরাগে রঞ্জিড, মুথ গন্তীর, শান্ত, দ্বির। ঠাকুরকে
প্রণাম করিয়া স্বামীজী নীচে নামিলেন এবং মঠপ্রান্থণে পদচারণা করিয়া
বেড়াইতে লাগিলেন। কিছুক্রণ পরে শিব্যকে বলিলেন:

দেখলি, সাধুরা আজকাল কেমন জ্বপ-ধ্যান করে ! ধ্যান গভীর হ'লে কত কি দেখতে পাওয়া বায় ! বরানগরের মঠে ধ্যান করতে করতে একদিন ঈড়া পিকলা নাড়ী দেখতে পেয়েছিল্ম । একটু চেটা করলেই দেখতে পাওয়া বায় । তারপর হুষ্মার দর্শন পেলে বা দেখতে চাইবি, তাই দেখতে পাওয়া বায় । দৃঢ় শুরুভক্তি থাকলে সাধন-ভজ্জন ধ্যান-জ্বপ সব আসনাআপনি আদে, চেটার প্রয়োজন হয় না । 'শুরুর্জা শুরুর্বিকু শুরুর্দেবা মহেবয় ।'

অনন্তর শিশু তামাক দাবিদ্ধা খামীজীর কাছে পুনরায় আদিলে ডিনি ধুমপান করিতে করিতে বলিলেন:

'ভেতরে নিত্য-শুক্ষ-বৃক্ষ-মৃক্ত আত্মান্তপ দিছি (সিংছ) ররেছেন, ধান-ধারণা ক'বে তাঁব দর্শন পেলেই মানার ছনিয়া উড়ে বার। সকলের ভেতরেই তিনি সমতাবে আছেন; বে বত সাধনভলন করে, তার ভেতর কুগুলিনী শক্তি তত শীল্প কেঠেন। ঐ শক্তি মন্তকে উঠলেই দৃষ্টি খুলে বার—আত্ম-দর্শনলাত হয়।'

শিক্ত। মহাশয়, শাল্পে ঐ-সব কথা পড়িয়া।ছ মাজ। প্রাক্তক কিছুই তো এখনও হইল না। वाशीको। 'कारमनायानि विक्षि'-नत्राय रूटकरे रूत्। छत् कात्रश्र শীগগীর, কারও বা একটু দেরীতে হয়। লেগে থাকতে হয়— নাছোডবান্দা হয়ে। এর নাম যথার্থ পুরুষকার। তৈলধারার মতো মনটা এক বিষয়ে লাগিয়ে রাখতে হয়। জীবের মন নানা বিষয়ে বিকিপ্ত हरम च्यां हि, शांतिन नममुख क्षेत्रम क्षेत्र मन विकिश्च हम् । मति या हेरिक উঠুक ना दकन, कि कि ভाব উঠছে—দেশুলি তথন স্থির হয়ে বসে দেখতে হয়। ঐভাবে দেখতে দেখতেই মন স্থির হয়ে যায়, আব মনে নানা চিন্তাতরক থাকে না। ঐ তরকগুলোই হচ্ছে মনের সম্প্রবৃত্তি। ইতিপূর্বে বে-সুকল বিষয় তীব্ৰভাবে ভেবেছিল, তার একটা মানদিক প্রবাহ থাকে. ধ্যানকালে ঐগুলি তাই মনে ওঠে। সাধকের মন যে ক্রমে স্থির হবার দিকে বাচ্ছে, ঐগুলি ওঠা বা ধ্যানকালে মনে পড়াই তার প্রমাণ। মন কথন কথন কোন ভাব নিয়ে একবৃত্তিছ হয়-ভারই নাম স্বিক্ল ধ্যান। আর মন যথন সর্বর্ত্তিশৃক্ত হয়ে আসে, তখন নিরাধার এক অথও বোধ-বরণ প্রত্যক্চৈতক্তে গলে বায়, তার নামই বৃত্তিশৃষ্ণ নির্বিকর সমাধি। আসরা ঠাকুরের মধ্যে এ উভয় সমাধি মৃত্যু ছঃ প্রভাক্ষ করেছি। চেট্রা ক'রে তাঁকে এ-সকল অবহা আমতে হ'ত না। আপনা-আপনি সহসা হয়ে বেত। সে এক আশ্চর্ ব্যাপার। তাঁকে দেখেই তো এ-সব ঠিক ঠিক বুঝতে পেরেছিলুম। প্রত্যহ একাকী ধ্যান করবি। সব আপনা-আগনি খুলে বাবে। বিভারপণী মহামায়া ভেতরে ঘুমিয়ে রয়েছেন, छोरे नव बाना भाष्ट्रिन ना। ये कुनकु धनिनी हे हत्त्वन छिनि। शान कत्रवांत शूर्व वथन गांफ़ी खक कत्रवि, छथन मत्न मत्न मृतांशांत्रह কুলকুওলিনীকে জোরে জোরে আঘাত করবি আর বলবি, 'জাগো মা. বাগোমা।' ধীরে ধীরে এ-দব অভ্যাদ করতে হয়। Emotional side-টা (ভাৰ-প্রবণতা) খ্যানের কালে একেবারে দাবিয়ে দিবি। ঐটেই বড खन्न। बाता वर्ष emotional (छावश्रव), छात्मन कुछनिनी क्ष्रक्ष ক'রে ওপরে ওঠে বটে, কিন্তু উঠতেও বতক্ষণ নাবতেও ততক্ষণ। यथन नार्यन, जयन धरकदारा गांधकरक व्यवः भारत निरंत्र शिरत हार्यन। এক্স ভাবসাধনার সহায় কীর্তন-ফীর্ডনের একটা ভয়ানক দোব আছে। নেচেকুঁদে দামমিক উচ্ছাদে ঐ শক্তির উর্ধাণতি হয় বটে, কিছ ছারী

হয় না, নিম্নগামিনী হবার কালে জীবের ভয়ানক কামবৃত্তির আধিক্য হয়। আমার আমেরিকার বক্তা ভনে সামরিক উচ্ছালে অনেক্রের ভাব হ'ত—কেউ বা জড়বং হয়ে বেত। অন্নসম্ভানে পরে জানতে পেরেছিলাম, ঐ অবস্থার পরই অনেকের কাম-প্রবৃত্তির আধিক্য হ'ত। ঠিক্ঠিক ধ্যানধারণার অনভ্যানেই ওম্বণ হয়।

শিশ্ব। মহাশয়, এ-সকল গুড় সাধন-রহস্ত কোন শাস্তে পড়ি নাই। আজ নৃতন কথা ভনিলাম।

শামীলী। সৰ সাধন-রহত কি আর শাস্তে আছে । এগুলি গুরু-শিশ্ব-পরস্পরায় চলে আসছে। থ্ব সাবধানে ধ্যানধারণা করবি। সামনে স্থান্ধি ফুল রাধবি, ধুনা আলবি। বাতে মন পবিত্র হয়, প্রথমতঃ ভাই করবি। গুরু-ইটের নাম করতে করতে বলবি: জীব-জগৎ সকলের মলল হোক। উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম অধঃ উর্ধ্ব-সব দিকেই গুলু সকরের চিন্তা ছড়িয়ে ভবে ধ্যানে বসবি। এইরণ প্রথম প্রথম করতে হয়। তারপর স্থির হয়ে বলে-দে-কোন মুধে বসলেই হ'ল—মন্ত্র দেবার কালে বেমনটা বলেছি, সেইরণ ধ্যান করবি। একদিনপ্ত বাদ দিবিনি। কাজের ঝঞ্চাট থাকে ভো আগুতঃ পনর মিনিটে সেরে নিবি। একটা নিঠা না থাকলে কি

এইবার খামীঞ্চী উপরে ঘাইডে বাইডে বলিডে লাগিলেন:

তোদের অরেই আআদৃষ্টি খুলে বাবে। বখন হেথার এনে পড়েছিল, তখন মুক্তি-মৃক্তি তো তোদের করতলে। এখন ধ্যানাদি করা ছাড়া আর্তনাদ-পূর্ণ সংসাবের ছঃখণ্ড কিছু দূর করতে বছপরিকর হরে লেগে বা দেখি। কঠোর সাধনা ক'রে এ দেহ পাত ক'রে কেলেছি। এই হাড়মাসের খাঁচার আর বেন কিছু নেই। তোরা এখন কাজে লেগে বা, আনি একটু জিল্লই। আর কিছু না পারিল, এইলব যত শাল্ত-কাল্প পড়লি এব কথা জীবকে শোনাগে। এর চেরে আর দান নেই। জ্ঞান-দানই সর্বল্লেষ্ঠ দান।

88

ছান---বেল্ড নঠ কাল---১৯০২

বামীজী মঠেই অবস্থান করিতেছেন। শাগ্রালোচনার জন্ত মঠে প্রতিদিন প্রয়োজর-কাদ হইতেছে। খামী গুজানন্দ, বিরজানন্দ ও অরপানন্দ এই রাদে প্রধান বিরজান্দ। এরপ শান্তালোচনাকে খামীজী 'চর্চা' শব্দে নির্দেশ করিতেন এবং চর্চা করিতে সন্মানী ও ব্রজ্ঞচারিগণকে সর্বদা বহুধা উৎসাহিত করিতেন। কোন দিন দীতা, কোন দিন ভাগবত, কোন দিন বা উপনিবং ও ব্রজ্ঞস্ত্র-ভান্তের আলোচনা হইতেছে। খামীজীও প্রান্থ নিত্যই ভগার উপন্থিত থাকিয়া প্রশ্নগুলির মীমাংসা করিয়া দিতেছেন। খামীজীর আলোশ একদিকে বেমন কঠোর নিরমপূর্বক ধ্যান-ধারণা চলিয়াছে, অপরদিকে তেমনি শান্তালোচনার জন্ত ঐ ক্লাসের প্রাভাহিক অধিবেশন হইতেছে। তাঁহার শাসন সর্বদা শিরোধার্য করিয়া সকলেই তৎপ্রবর্তিত নিয়ম অন্থস্বনপ করিয়া চলিতেন। মঠবাসিগণের আহার, শন্তন, পাঠ, ধ্যান—সকলই এখন কঠোর-নিয়মবছে।

আৰু শনিবার। স্বামীন্তীকে প্রণাম করিরা উপবেশন করিবামান্ত শিল্প জানিতে পারিল, তিনি তথনই বেড়াইতে বাহির হইবেন, স্বামী প্রেমানন্দকে সলে যাইবার অন্ত প্রস্তুত হইতে বলিয়াছেন। শিল্পের একান্ত বাসনা স্বামীন্তীর সন্দে বার, কিন্তু অন্তমতি না পাইলে বাওরা কর্তব্য নহে—ভাবিরা বসিরা রহিল। স্বামীন্তী আলখালা ও গৈরিক বসনের কান্টাকা টুপী পরিয়া একগাহি মোটা লাঠি হাতে করিরা বাহির হইলেন—পক্তাতে স্বামী প্রেমানন্দ। বাইবার পূর্বে শিল্পের দিকে চাহিয়া বলিলেন, 'চল্ বাবি ?' শিল্প কৃতকৃতার্থ হইয়া স্বামী প্রেমানন্দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ্রমান্ত ক্রিলেন।

কি ভাবিতে ভাবিতে খানীলী অন্তমনে পথ চলিতে লাগিলেন। ক্রমে প্রাণ্ড টাছ বোভ ধরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শিক্ত খানীজীর ক্রমণ ভাব দেখিয়া কথা কহিয়া ভাহার চিন্তা ভাল করিতে লাহানী না হইয়া প্রেমানন্দ মহারাজের সহিতে নানা গল্প করিতে করিতে ভাঁহাকে জিল্ঞানা করিল,

'মহাশর, স্বামীজীর মহন্ত সহন্তে ঠাকুর আপনাদের কি বলিভেন, ভাছাই বলুন।' স্বামীজী তথন কিঞিৎ অগ্রবর্তী হইয়াছেন।

খামী প্রেমানন্দ। কড কি বলডেন তা ডোকে একদিনে কি ব'লব ? কথনও বলডেন, 'নমেন অথওের ঘর থেকে এগেছে।' কথনও বলডেন, 'এ আমার খণ্ডবঘর।' আবার কথনও বলডেন, 'এমনটি জগতে কথনও আসেনি—আগতে না।' একদিন বলেছিলেন, 'মহামায়া ওর কাছে বেতে ভয় পায়!' বান্তবিকই উনি তথন কোন ঠাকুরদেবতার কাছে মাথা নোয়াডেন না। ঠাকুর একদিন সন্দেশের ভেডরে ক'রে ওঁকে জগয়াথদেবের মহাগ্রসাদ ধাইয়ে দিয়েছিলেন। পরে ঠাকুরের কুপায় সব দেখে শুনে ক্রমে ক্রমে উনি সব মানলেন।

শিশু। মহাশন্ন, বাত্তবিকই কথন কথন মনে হন্ন, উনি মাছৰ নহেন। কিন্তু আবার কথাবার্তা বলিবার এবং মৃক্তি-বিচার করিবার কালে মাছ্য বলিয়া বোধ হয়। এমনি মনে হন্ন বেন কোন আবরণ দিয়া কে সমন্ন উনি আপনার বথার্থ স্বরূপ বুঝিতে দেন না!

প্রোমানন্দ। ঠাকুর বলতেন, 'ও বখনি জানতে পারবে—ও কে, তখনি জার
এখানে থাকবে না, চলে যাবে।' তাই কাজকর্মের ভেতরে নরেনের
মনটা থাকরে আমরা নিশ্চিন্ত থাকি। ওকে বেশী ধ্যানধারণা
করতে দেখলে আমাদের ভর হয়।

এইবার স্বামীজী মঠাভিমুখে প্রত্যাবৃত্ত হইতে লাগিলেন। ঐ সময়ে স্বামী প্রেমানক্ষ ও শিশুকে নিকটে দেখিয়া তিনি বলিলেন, 'কিরে, তোদের কি কথা হছিল ?' শিশু বলিল, 'এই সব ঠাকুরের সহস্কে নানা কথা হইতেছিল।' উত্তর শুনিয়াই স্বামীজী আবার অভ্যমনে পথ চলিতে চলিতে মঠে ফিরিয়া'আসিলেন এবং মঠের আমগাছের তলায় যে ক্যাম্পথাটখানি তাঁহার বসিবার জভ্ত পাতা ছিল, তাহাতে উপবেশন করিলেন এবং কিছু-ক্ষণ বিশ্রাম করিবার পরে মুধ ধুইয়া উপরের বারাক্ষার বেড়াইতে বেড়াইতে লিশুকে বলিতে লাগিলেন ঃ

ভোদের দেশে বেদান্তবাদ প্রচার করতে লেগে বা না কেন? ওথানে ভন্নাক ভন্নমন্ত্রের প্রান্তবাব। অবৈভবাদের নিংহনাদে বাঙাল-দেশটা ভোলগাড় ক'রে ভোল দেখি, ভবে জানব—ভুই বেদান্তবাদী। ওদেশে

প্রথম একটা বেদান্তের টোল খুলে দে—ভাতে উপনিবৎ, ব্রহ্মত্ত এইসব পড়া। ছেলেদের ব্রহ্মচর্ব শিক্ষা দে। আর বিচার ক'বে ভারিক পণ্ডিতদের হারিয়ে দে। শুনেছি, ভোদের দেশে লোকে কেবল ভারশাল্রের কচকচি পড়ে। ওতে আছে কি ? ব্যাপ্তিজ্ঞান আর অনুমান—এই নিয়েই হয়ভো নৈয়ারিক পণ্ডিতদের মানাবধি বিচার চলেছে! আত্মজ্ঞানলাভের ভাতে আর কি বিশেষ সহায়ভা হর বল্? বেদান্ত-সিকান্ত ব্রন্ধতবের পঠন-পাঠন না হ'লে কি আর দেশের উপায় আছে রে ? ভোদের দেশেই হোক বা নাগ-মহাশরের বাড়িভেই হোক একটা চভূপাঠা খুলে দে। তাতে এইসব সংশাল্র-পাঠ হবে, আর ঠাকুরের জীবন আলোচনা হবে। এরুপ করলে ভোর নিজের কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গে কভ লোকের কল্যাণ হবে। ভোর কীর্ভিও থাকবে।

শিয়। মহাশন্ধ, আমি নামবশের আকাজ্ঞা রাখি না। তবে আপনি বেমন বলিতেছেন, সময়ে সময়ে আমারও ঐরপ ইচ্ছা হয় বটে। কিন্তু বিবাহ করিয়া সংসারে এমন জড়াইয়া পড়িয়াছি বে, মনের কথা বোধ হয় মনেই থাকিয়া যাইবে।

শামীঞ্জী। বে করেছিস্ তো কি হয়েছে ? মা-বাপ ভাই-বোনকে অন্নবস্ত্র দিয়ে বেমন পালন করছিন্, জীকেও তেমনি করবি, বন্। ধর্মোপদেশ দিয়ে তাকেও তোর পথে টেনে নিবি। মহামান্নার বিভৃতি ব'লে সম্মানের চক্ষে দেখবি। ধর্ম-উদ্বাপনে 'সহধর্মিণী' ব'লে মনে করবি। অস্তু সময়ে অপর দশ জনের মতো দেখবি। এইরূপ ভাবতে ভাবতে দেখবি মনের চঞ্চলভা একেবারে মরে বাবে। ভন্ন কি ?

यात्रीकीत अध्यवांगी छनिया निश्च आंत्रछ हहेन।

আহারান্তে খামীজী নিজের বিছানায় উপবেশন করিলেন। অপর সকলের প্রসাদ পাইবার তথনও সময় হয় নাই। সেজগু শিস্ত খামীজীর পদসেবা করিবার অবসর পাইল।

খামীজীও তাহাকে মঠের সকলের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইবার জন্ত কথাচ্ছলে বলিডে লাগিলেন, 'এইসব টাকুরের সন্তান হেথছিল, এবা সব অভূত ত্যাপী, এদের সেবা ক'রে লোকের চিত্তগুছি হবে—মাত্মতত্ব প্রত্যক্ষ হবে। 'পরি- প্রবেদ দেবরা'—দীতার উক্তি শুনেছিদ ডো ? এদের দেবা করবি, তা হলেই নব হয়ে বাবে। তোকে এরা কত স্নেহ করে, জানিদ ডো ?'

শিস্ত। সহাশয়, ইহাদের কিন্তু বুঝা বড়ই কঠিন বলিয়া মনে হয়। এক এক জনের এক এক ভাব।

षांत्रीको। ठीकूत अछान त्रांनी ছिल्म किना! छाँहे इरहक तकम कूम पिस এই সংঘরণ ভোড়াটি বানিরে গেছেন। বেধানকার বেটি ভাল, সব এতে এনে পড়েছে—কালে আরও কত আগবে। ঠাকুর বলভেন, 'বে একদিনের জন্তও অকণট মনে ঈশবকে ডেকেছে, ডাকে এখানে আসতেই হবে।' যারা সব এথানে ররেছে, তারা এক একজন মহাসিংছ; আয়ার কাছে কুঁচকে থাকে ব'লে এদের সামান্ত মাছৰ ব'লে মনে করিদনি। এরাই আবার যখন বা'র হবে, তথন এদের দেখে লোকের চৈতক্ত হবে। অনম্ভ-ভাবময় ঠাকুরের অংশ ব'লে এদের कानवि। कात्रि এए व बे-कार्य एपि। के रव बाधान बरहरू. ওর মতো spirituality (ধর্মভাব) আমারও নেই। ঠাকুর ছেলে ব'লে ওকে কোলে করতেন, খাওরাতেন, একত শরন করতেন। ও আমাদের মঠের শোভা, আমাদের রাজা। ঐ বাবুরাম, ছবি, সারদা, গদাধর, শরৎ, শশী, হুবোধ প্রভৃতির মতো ঈশরবিখাসী ছনিয়া ঘুরে দেখতে পাবি কি না সন্দেহ। এরা প্রভাকে ধর্ম-শক্তির এক একটা কেন্দ্রের মতো। কালে ওদেরও সব শক্তির বিকাশ हर्द ।

শিক্ত অবাক হইরা গুনিতে লাগিল; খামীজী আবার বলিলেন, 'ডোদের' দেশ থেকে নাগ-মণার ছাড়া কিন্তু আর কেন্ট এল না। আর ছ্-একজন যারা, ঠাকুরকে দেখেছিল, ভারা তাঁকে ধরতে পারলে না।' নাগ-মহাশরের কথা অরণ করিরা আমীজী কিছুক্দের জন্ত হির হইরা রহিলেন। আমীজী গুনিরাছিলেন, এক সমরে নাগ-মহাশয়ের বাড়িতে গলার উৎস উঠিরাছিল। সেই কথাটি অরণ করিরা শিক্তকে বলিলেন, 'ইটারে, ঐ ঘটনাটা কিরণ বল্ দিকি।'

শিষ্ট) আমিও ঐ ঘটনা ভনিয়াছি মাত্র,—চক্ষে দেখি নাই। গুনিয়াছি, একবার মহাবাক্ষণীবোগে শিভাকে গজে করিয়া নাগ-মহাশয় কলিকাভা আদিবার অন্ত প্রছড হন। কিন্তু লোকের ভিড়ে গাড়ি না পাইছা

তিন-চার বিন নায়ারণগতে বাকিয়া বাড়িতে ফিরিয়া আসেন। অগত্যা
নাগ-মহাশয় কলিকাতা যাওয়ার সহল ত্যাগ করেন এবং পিতাকে বলেন,
'মন ভব্ব হ'লে মা গলা এবানেই আদবেন।' পরে বোগের সময় বাড়ির
উঠানের মাটি ভেদ করিয়া এক জলের উৎস উঠিয়াছিল—এইরপ
ভনিয়াছি। বাহারা দেখিয়াছিলেন, তাহাদের অনেকে এবনও জীবিত
আছেন। আমি তাহার সমলাভ করিবার বহু পূর্বে ঐ ঘটনা ঘটয়াছিল।
খামীজী। তার আর আশ্চর্ব কি ? তিনি সিহ্মবল্প মহাপুক্ষ; তার জঞ্জ
ঐরপ হওয়া আমি আশ্চর্ব মনে করি না।

ৰলিতে বলিতে স্বামীঞী পাশ ফিরিয়া শুইয়া একটু তন্ত্রাবিষ্ট হইলেন। শিক্ত প্রসাদ পাইতে উঠিয়া গেল।

80

স্থান—কলিকাতা হইতে নৌকাবোগে সঠে কাল—১৯০২

আৰু বিকালে কলিকাতার গদাতীরে বেড়াইতে বেড়াইতে শিশু দেখিতে পাইল, কিছুদ্রে একজন সমাসী আহিরিটোলার ঘাটের দিকে অগ্রসর হুইডেছেন। তিনি নিকটছ হুইলে শিশু দেখিল, সাধু আর কেহ নন—তাহারই গুল, স্বামী বিবেকানন্দ। স্বামীজীর বামহত্তে শালণাতার ঠোঙার চানাচুর ভালা; বালকের মতো উহা ধাইতে ধাইতে তিনি আনন্দে পথে অগ্রসর হুইডেছেন। শিশু ভাহার চরণে প্রণত হুইরা ভাহার হুঠাৎ কলিকাতা—আগ্রমনের কারণ বিজ্ঞান কবিল।

খামীজী। একটা দরকায়ে এলেছিল্য। চল, ভূই মঠে বাবি ? চারটি চানাচুর ভালা বা না ? বেশ হন-ঝাল আছে।

শিক্ত হাদিতে হাদিতে প্ৰসাদ গ্ৰহণ কৰিল এবং মঠে বাইতে স্বীকৃত হইল।
স্বামীনা তবে একখানা নোকো দেখু।

শিশু দৌড়িয়া নৌকা ভাড়া করিতে গেল। ভাড়া লইরা মাঝিদের সহিত দরদন্তর চলিতেছে, এমন সময় খামীজীও ভধার আদিরা পড়িলেন। মাঝি মঠে পৌছাইয়া দিতে আট আনা চাহিল। শিশু ছুই আনা বলিল। 'ওদের সক্তে আবার কি দরদন্তর করছিল?' বলিয়া খামীজী শিশুকে নিরম্ভ করিলেন এবং মাঝিকে 'বা, আট আনাই দেবো' বলিয়া নৌকায় উঠিলেন। ভাটার প্রবল টানে নৌকা অতি ধীরে অপ্রসর হুইতে লাগিল এবং মঠে পৌছিতে প্রায় দেড় ঘণ্টা লাগিল। নৌকামধ্যে খামীজীকে একা পাইয়া শিশু নি:সংগ্রেচে সকল বিষয় জিজাসা করিবার বেশ হুযোগ লাভ করিল।

গত জ্বনোৎসবের সময় শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তদিগের মহিমা কীর্তন করিরা শিশ্ব বে তাব ছাপাইয়াছিল, তৎসহকে প্রসদ উঠাইরা স্বামীন্দী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তুই তোর রচিত তবে বাদের বাদের নাম করেছিদ, কি ক'রে জানলি—তাঁরা সকলেই ঠাকুরের সাবোপাক ?'

শিয়। মহাশন্ন, ঠাকুরের সন্ন্যাসী ও গৃহী ভক্তদিগের নিকট এতদিন বাতায়াত করিতেছি, তাঁহাদেরই মুথে গুনিয়াছি—ইহারা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত।

ষামীজী। ঠাকুরের ভক্ত হ'তে পারে, কিন্তু সকল ভক্তই তো তাঁর সাকোপালের ভেতর নয়? ঠাকুর কাশীপুরের বাগানে আমাদের বলেছিলেন, 'মা দেখিয়ে দিলেন, এরা সকলেই এথানকার (আমার) অস্তবঙ্গ লোক নয়।' ত্রী ও পুক্ষ উভন্ন প্রকার ভক্তদের সম্ভেই ঠাকুর সেদিন ঐক্লপ বলেছিলেন।

অনস্তর ঠাকুর নিজ ভক্তদিগের মধ্যে বে ভাবে উচ্চাবচ শ্রেণী নির্দেশ করিভেন, দেই কথা বলিতে বলিতে স্বামীজী ক্রমে গৃহস্থ ও সন্থান-জীবনের মধ্যে বে কডদূর প্রভেদ বর্তমান, ভাছাই শিশুকে বিশদরূপে ব্রাইয়া দিতে লাগিলেন।

খামীজী। কামিনী-কাঞ্চনের দেবাংও করবে, আর ঠাকুরকেও ব্রবে—এ কি কথনও হয়েছে ?—না, হ'তে পারে ? ও-কথা কথনও বিশাস করবিনি। ঠাকুরের ভক্তদের ভেতর অনেকে এখন 'ঈশরকোটা' 'অভরজ' ইত্যাদি ব'লে আপনাদের প্রচার করছে। তাঁর ত্যাগ-বৈরাগ্য কিছুই নিভে পারলে না, অথচ বলে কিনা তারা স্ব ঠাকুরের অভরজ্ ভক্ত। ও-স্ব কথা ঝেঁটিয়ে কেলে দিবি। বিনি ত্যাপীর 'বাদশা', তাঁর কুণা পেরে কি কেউ কথন কাম-কাঞ্চনের দেবার জীবনবাপন করতে পারে ?

শিষ্য। তবে কি মহাশয়, বাহারা দক্ষিণেশরে ঠাকুরের নিকট উপস্থিত হইরাছিলেন, তাঁহারা সকলেই ঠাকুরের ভজ্ঞ নন ?

খানীজী। তা কে বলছে? সকলেই ঠাকুরের কাছে যাতায়াত ক'রে spirituality (ধর্মাছভৃতি)র দিকে অগ্রসর হয়েছে, হচ্ছে ও হবে। ভারা সকলেই ঠাকুরের ভক্ত। তবে কি জানিস, সকলেই কিছ তাঁর অন্তরণ নয়। ঠাকুর বলতেন, 'অবতারের সঙ্গে করান্তরের সিদ্ধ ঋষিরা দেহধারণ ক'বে জগতে আগমন করেন। তাঁরাই ভগবানের দাক্ষাৎ পার্বদ। তাঁদের ধারাই ভগবান কার্য করেন বা অগতে ধর্মভাব প্রচার করেন।' এটা জেনে রাখবি-- অবভারের সাকোপাল একমাত তারাই, বাঁরা পরার্থে সর্বত্যাগী, বাঁরা ভোগস্থু কাকবিষ্ঠার মতো পরিত্যাগ ক'রে 'জগদ্ধিতার' 'জীবহিতার' জীবনপাত করেন। ভগবান ঈশার শিৱেরা সকলেই সন্মাসী। শহর, রামাছজ, প্রীচৈতক্ত ও বৃদ্ধদেবের সাক্ষাৎ क्रभाश्राश मनीया मकरनरे मर्वजांनी महाांनी। धरे मर्वजांनी महाांनीयांहे গুরুপরস্পরাক্রমে ব্রগতে ব্রশ্ববিভা প্রচার ক'রে আসছেন। কোধার কবে শুনেছিল-কামকাঞ্নের দাস হয়ে থেকে মাছ্য মাছ্যকে উদ্ধার করতে বা ঈশরলাভের পথ দেখিয়ে দিতে পেরেছে ? আপনি মৃক্ত না হ'লে অপরকে কি ক'রে মৃক্ত করবে ? বেদ-বেদান্ত ইতিহাস-পুরাণ गर्वेख मधरे भावि-मन्नाभीताई गर्वकाल गर्वरमण लाकश्वक्रकाल धर्मन উপদেষ্টা হয়েছেন। History repeats itself-यथा পূৰ্বং তথা পরম্ --এবারও তাই হবে। মহাসম্বন্ধাচার্ব ঠাকুরের কৃতী সন্ধাসী সন্ধানগণ্ট ় লোকগুৰুত্বপে অগতের সর্বত্ত পূজিত হচ্ছে ও হবে। ত্যাগী ভিন্ন অন্তের কৰা ফাকা আওয়াজের মতো শৃত্যে লীন হয়ে যাবে। মঠের বথার্ব ত্যাগী नमानिगण्डे धर्मकार-कका ७ श्राह्म वहारकश्चक्र इत । वृक्ति ? শিয়। তবে ঠাকুরের গৃহত্ব ভক্তেরা বে তাঁহার কথা নানাভাবে প্রচার করিভেছে, সে-দৰ কি দভ্য নয় ?

শাসীজী। একেবারে সভ্য নয়—বলা বার না ; তবে ভারা ঠাকুরের সহদ্ধে বা বলে, ভা সব partial truth (ভাংশিক সভ্য)। যে যেমন ভাষার, দে ঠাকুরের তভটুকু নিয়ে তাই আলোচনা করছে। ঐরণ করাটা মদ नत्र। जत्र जांत्र करकत्र यासा अक्रम यशि दकर दृत्य शांदकन त्य, किनि वा बूटबरहून वा वनहरून, छाटे अक्सांख नका, करव किनि वसांस शांख। ঠাকুরকে কেউ বলছেন—ভাত্তিক কৌল, কেউ বলছেন—হৈতজ্ঞানেব 'নারদীয়া ভক্তি' প্রচার করতে জয়েছিলেন, কেছ বলছেন-নাধনভজন করাটা ঠাকুরের অবভারত্বে বিখাসের বিরুদ্ধ, কেউ বলছেন-সন্মানী হওয়া ঠাকুরের অভিমত নয়, ইত্যাদি কত কথা গৃহী ভজ্ঞদের মুখে ভনবি; ও-সব কথায় কান দিবিনি। ডিনি বে কি, কভ কভ পূৰ্বগ-অবতারগণের অমাটবাঁধা ভাররাজ্যের রাজা, তা জীবনগাতী তপস্তা করেও একচুল বুঝতে পারলুম না! ভাই তার কথা সংখত হয়ে বলতে হয়। বে বেমন আধার, তাঁকে তিনি ততটুকু দিয়ে ভরপুর ক'রে গেছেন। তাঁর ভাবসমূত্রের উচ্ছাসের একবিন্দু ধারণা করতে পারনে মাহুৰ তথনি দেবতা হয়ে যায়। সৰ্বভাবের এমন সমন্ত্র জগতের ইতিহাসে আর কোথাও কি খুঁছে পাওয়া যায় ? এই থেকেই বোঝ-ভিনি কে দেহ ध'रा धाराहित्तन। व्यवजात बनाल जाँक हार्छ করা হয়। তিনি বথন তাঁর সন্মাসী ছেলেদের বিশেষভাবে উপদেশ দিতেন. তথন অনেক সময় নিজে উঠে চারিদিক খুঁজে দেখতেন—কোন গেরন্ত দেখানে আছে কি না। যদি দেখভেন—কেউ নেই বা আসছে না, তবেই জলম্ভ ভাষায় ত্যাগ-তপস্থার মহিমা বর্ণন করতেন। সেই সংসার-বৈরাগ্যের প্রবল উদীপনাতেই তো আমবা সংসারত্যাগী উদাসীন।

ভিদাসাল।

শিক্স। গৃহত্ব ও সন্ত্যাসীদের মধ্যে তিনি এত প্রেভেদ রাখিতেন ?

শামীজী। তা ঠার গৃহী ভক্তদেরই বিজ্ঞাসা ক'রে দেখিদ না। ব্বেই দেখ্
না কেন—তার যে-সব সন্তান ঈশরলান্ডের ব্রম্ম ঐহিক জীবনের সমত
ভোগ ত্যাগ ক'রে পাছাড়ে-পর্বতে, তীর্থে-আল্লমে তপভার দেহপাত
করছে, তারা বড়—না বারা তাঁর সেবা বন্ধনা শ্বরণ মনন করছে
লখচ সংসারের মান্নামোহ কাটিরে উঠতে পারছে না, ভারা বড় ? বারা
ল্যান্মজানে জীবসেবার জাবনপাত করতে অগ্রসর, বারা আভুমার
উর্জ্বিতা, বারা ত্যাগ-বৈরাগ্যের মৃত্যিন চলছিব্রহ, তারা বড়—না

यांत्रा बाहित मरणा अकवात मूरन वरम, भवन्मर के जावात विशेष वमरह, कांत्रा वस्तु ? अ-मव निरमहे बुरस रहते।

- শিয়। কিন্তু সহাশর, বাঁহারা তাঁহার (ঠাকুরের) কুণা পাইরাছেন, তাঁহাদের আবার সংসার কি । তাঁহারা পূহে থাকুন বা সন্নাস অবলখন করুন, উভরই স্যান—আ্যার এইরূপ বলিয়া বোধ হয়।
- খামীজী। তাঁব কুপা বারা পেরেছে, তাদের মন বৃদ্ধি কিছুতেই আর সংসারে আসক্ত হ'তে পারে না। কুপার test (পরীকা) কিছু হচ্ছে কাম-কাঞ্চনে অনাসক্তি। সেটা যদি কারও না হরে থাকে, তবে সে ঠাকুরের কুপা কখনই ঠিক ঠিক লাভ করেনি।

পূর্ব প্রসদ এইরণে শেব ছইলে শিশু অঞ্চ কথার অবভারণা করিয়া খামীজীকে জিল্লাসা করিল, 'মহাশয়, আপনি যে দেশবিদেশে এড পরিশ্রম করিয়া গেলেন, ইহার ফল কি হইল ?'

- খামীজী। কি হরেছে, তার কিছু কিছু মাত্র তোরা দেখতে গাবি। কালে পৃথিবীকে ঠাকুরের উদার ভাব নিভে হবে, তার স্চনা হয়েছে। এই প্রবন্ধ বস্তামুখে সকলকে ভেলে বেডে হবে।
- শিশ্য। আপনি ঠাকুরের সহজে আরও কিছু বলুন। ঠাকুরের প্রসঞ্চ আপনার মুখে ওনিতে বড় ভাল লাগে।
- শামীনী। এই তো কত কি দিনরাত ওনছিল। তাঁর উপমা তিনিই। তাঁর কি তুলনা আছে রে ?
- শিশ্ব। বহাশন্ত, আমরা তো তাঁহাকে দেখিতে পাই নাই। আমাদের উপার ? আমীজী। তাঁর সাক্ষাৎ রূপাঞাপ্ত এইসব সাধুদের সক্ষপাভ তো করেছিস, তবে আর তাঁকে দেখলিনি কি ক'রে বল্? তিনি তাঁর ত্যাসী সন্তানদের মধ্যে বিরাজ করছেন। তাঁদের সেবাবন্দনা করকে কালে তিনি revealed (প্রকাশিত) হবেন। কালে সব দেখতে পাবি।
- শিক্ত। আছে। সহাশন্ধ, আপনি ঠাকুরের কুপাপ্রাপ্ত অন্ত সকলের কথাই বলেন। আপনার নিজের সহছে ঠাকুর বাহা বলিতেন, সে কথা ভো কোন দিন কিছু বলেন না।

খামীকী। আমাদ্র কথা আর কি ব'লব ? দেখছিল তো, আমি তাঁর দৈত্যদানার ভেতরকার একটা কেউ হবো। তাঁর সামনেই কথন কথন তাঁকে গালমন্দ করতুম। ভিনি খনে হাসভেন।

ৰনিতে বনিতে স্থামীজীর মুখ্যওল ছির গণ্ডীর হইল। গদার দিকে শ্রুমনে চাহিরা কিছুক্ষণ হিরভাবে বনিরা রহিলেন। দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইল। নৌকাও ক্রমে মঠে পৌছিল। স্থামীজী তথন আপন মনে গান ধরিরাছেন—

'(কেবল) আশার আশা, ভবে আসা, আসামাত্র সার হ'ল।
এখন সন্ধাবেলায় ঘরের চেলে ঘরে নিয়ে চলো।' ইত্যাদি

গান গুনিয়া শিশু গুভিত হইরা স্বামীজীর মুখপানে তাকাইরা রহিল। গান সমাপ্ত হইলে স্বামীজী বলিলেন, 'তোদের বাঙালদেশে স্কণ্ঠ গায়ক জ্ঞায় না। মা-গলার জল পেটে না গেলে স্কণ্ঠ হয় না।'

এইবার ভাড়া চুকাইরা স্বামীনী নৌকা হইতে অবতরণ করিলেন এবং ক্যামা খুলিয়া মঠের পশ্চিম বারান্দায় বনিলেন। স্বামীনীর গৌরকান্তি এবং গৈরিকবসন সন্ধার দীপালোকে অপূর্ব শোডা ধারণ করিল।

8৬

স্থান—বেল্ড মঠ কাল—জুন (শেষ সপ্তাহ), ১৯০২

আজ ১৩ই আবাঢ়। শিশ্ব বালি ছইতে সন্ধার প্রাক্কালে মঠে আদিয়াছে। বালিতেই তথন তাহার কর্মহান। অভ সে অক্সিরর পোশাক পরিয়াই আদিয়াছে। উহা পরিবর্তন করিবার সময় পায় নাই। আদিয়াই বামীজীর পাদপল্লে প্রণত হইয়া সে তাঁহার শামীরিক কুশল জিজ্ঞানা করিল। বামীজী বলিলেন, 'বেশ আছি। (শিশ্বের পোশাক দেখিয়া) ভূই কোটপ্যাণ্ট পরিস্, কলার পরিসনি কেন?' ঐ কথা বলিয়াই নিক্টছ বামী সারদানক্ষকে ভাকিয়া বলিলেন, 'আমার বে-সব কলার আছে, তা

থেকে ছটো কলার একে কাল দিন্ তো।' সারদানন্দ-সামীও সামীজীর আলেশ শিরোধার্ব করিয়া লইলেন।

অভংগর শিশ্ব মঠের অন্ধ এক পূহে উক্ত পোশাক ছাড়িয়া হাতমুখ ধুইয়া বামীজীর কাছে আসিল। বামীজী তথন তাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন: আহার, পোশাক ও জাতীয় আচার-ব্যবহার পরিত্যাগ করলে জ্বমে জাতীয়ত্ব-লোগ হয়ে বায়। বিভা সকলের কাছেই শিখতে পারা বায়। কিন্তু বে বিভালাতে জাতীয়ত্বের লোপ হয়, তাতে উন্নতি হয় না—অধংশাতের স্চনাই হয়।

শিষ্ক। মহাশয়, অফিস-অঞ্চলে এখন সাহেবদের অহুমোদিত পোশাকাদি
না পরিলে চলে না।

খামীজী। তা কে বারণ করছে? অফিন-অঞ্চলে কার্যান্তরোধে ঐক্তপ পোশাক পরবি বইকি। কিন্তু ঘরে গিয়ে ঠিক বাঙালী বাবু ছবি। সেই কোঁচা-ঝুলানো, কামিজ-গার, চাদর কাঁধে। বুঝলি?

শিশ্ব। আলে হা।

খামীজী। ভোৱা কেবল নাট (কামিজ) পরেই এ-বাড়ি ও-বাড়ি বাস্— ওদেশে (পাশ্চান্ড্যে) ঐরপ পোশাক প'রে লোকের বাড়ি বাওরা ভারি অভ্যতা—naked (নেংটো) বলে। সাটের উপর কোট না পরলে, ভল্লনোকের বাড়ি চুকভেই দেবে না। পোশাকের ব্যাপারে ভোরা কি ছাই অহকেরণ করভেই শিথেছিস্! আজকালকার ছেলে-ছোকরারা বেসব পোশাক পরে, তা না এদেশী, না ওদেশী—এক অভুত সংমিশ্রণ।

এইরপ কথাবার্তার পর স্বামীজী গদার ধারে একটু পদচারণা করিতে । লাগিলেন। সন্দে কেবল শিশুই রহিল। শিশু সাধন' সম্বন্ধে একটি কথা এখন স্বামীজীকে বলিবে কি না, ভাবিতে লাগিল।

वांगीजी। कि छांविष्ट्रिं ? वत्न है (कन्ना।

শিশ্ব। (সলজ্জাবে) মহাশন্ন, ভাবিডেছিলাম বে, আপনি যদি এমন একটা
- কোন উপান্ন শিধাইরা দিতেন, বাছাতে থুব শীত্র মন: স্থির হইয়া বার,
বাহাতে থুব শীত্র প্লানস্থ হইতে পারি, তবে থুব উপকার হয়। সংসারচক্রে
পড়িয়া সাধন-ভজনের সময়ে মন স্থির করিতে পারা ভার-।

শিব্ৰের এরণ দীনভা-দৰ্শনে সম্ভোষ লাভ করিয়া খামীলী শিক্তকে সম্বেছে विमालन, 'शांनिक वारम चामि উপবে वथन धका थांकव, उथन छूटे यान्। के विषया कथावाकी हरव व्यथन।'

निश्च जानत्व जशीत हहेबा जाबीकीत्क भूनःभूनः लगांव कतिए जांभिन। श्रांत्रीकी 'शाक शाक' दनिएक नातिस्मन।

কিছুক্রণ পরে স্বামীন্সী উপরে চলিয়া গেলেন।

শিশু ইত্যবসরে নীচে একজন সাধুর সঙ্গে বেদাজের বিচার আরম্ভ করিয়া मिन এवः क्राय देवजादेवजयरज्य वागविज्ञात मर्ठ क्लानाहनमञ्ज हहेन्रा छेठिन। গোলবোগ দেখিয়া খামী শিবানন্দ মহারাজ ভাহাদের বলিলেন, 'এরে, আতে चार्छ विठात कत ; चत्रन ठी९कांत्र कत्रल चांगीकीत शास्त्रत तांचांछ इरव।' শিশু ঐ কথা শুনিয়া শ্বির হইল এবং বিচার সাল করিয়া উপরে স্বামীজীয় कांट्ड व्लिन।

শিশু উপরে উঠিয়াই দেখিল-স্বামীজী পশ্চিমান্তে মেজেতে বসিয়া ধ্যানছ **ट्टे**शा चाहिन। पूथ चश्र्रভार शृर्व, राम ठक्क कांचि कृषिया वाहित ट्**टे**एडह । ভাঁহার দর্বান্ধ একেবারে দ্বির—বেন 'চির্জার্শিভারত ইবাবতত্বে'। স্বামীজীর দেই शांनक मूर्छि दिश्वा तम खराक हहेबा निकटिंहे माँखाहेबा वहिन धवः वहक्य দাড়াইরা থাকিয়াও খামীজীর বাহ্ন হঁলের কোন চিহ্ন না দেখিয়া নিঃশব্দে ঐ ছানে উপবেশন করিল। আরও অর্থ ঘণ্টা অতীত হুইলে স্বামীলীর ব্যাবহারিক অগৎসক্ষীর জানের বেন একটু আভাস দেখা গেল; তাঁহার বন্ধ পাণিপদ্ম কম্পিত হইতেছে, শিশু দেখিতে পাইল। উহার পাঁচ-দাত মিনিট বাদেই স্বামীলী ठकुक्की मन कविशा निराव श्रिष्ठ ठांहिया वनिराम, 'क्थन अथारन अनि ?'

' পিয় । এই কডকণ আসিয়াছি।

चांत्रीकी। जा तन। अक गांत क्य नित्र चांत्र।

শিক্ত ভাড়াতাড়ি খামীনীর কর নির্দিষ্ট কুঁলো হইতে কল নইয়া আদিল। খামীনী একটু জল পান করিয়। মাসটি শিক্তকে বথাস্থানে রাখিতে বলিলেন। শিক্ত এক্নণ করিয়া আদিয়া পুনরায় ঘামীজীর কাছে বদিল।

षांत्रीकी। बाक धूर शांन करत्रहिन।

শিক্ত। মহাশয়, ধ্যান করিতে বসিলে মন বাহাতে ঐরণ ভূবিয়া বায়, ভাহা षात्रांटक निषारेग्रा पिन।

- খামীজী। ভোকে সব উপায় ভো পূর্বেই ব'লে দিয়েছি, প্রভাহ সেই প্রকার ধ্যান করবি। কালে টের পাবি। আচ্ছা, বল্ দেখি ভোর কি ভাল লাগে?
- শিশ্ব। মহাশন্ধ, আপনি বেরপ বলিয়াছেন সেরপ কবিরা থাকি, তথাপি আমার ধ্যান এখনও ভাল জমে না। কখন কখন আবার মনে হয়—
 কি হইবে ধ্যান করিয়া? অতএব বোধ হয় আমার ধ্যান হইবে না,
 এখন আপনার চিরদামীপাই আমার একাস্ত বাঞ্নীর।
- খামীজী। ও-সব weakness-এর (ছুর্বলভার) চিহ্ন। সর্বদা নিভ্যপ্রত্যক্ষ আত্মার ভন্মর হয়ে ধাবার চেটা করবি। আত্মদর্শন একবার হ'লে সব হ'ল—জন্ম-মৃত্যুর পাশ কেটে চলে ধাবি।
- নিয়। আপনি কুপা করিয়া তাহাই করিয়া দিন। আপনি আৰু নিরিবিলি আদিতে বলিয়াছিলেন, ভাই আদিয়াছি। আমার বাতে মন হিব হয়, তৎসক্ষমে কিছু করিয়া দিন।
- খামীজী। সময় পেলেই ধ্যান করবি। স্থবমা-পথে মন যদি একবার চলে যায় তো আপনা-আপনি সব ঠিক হয়ে থাবে—বেশী কিছু আর করতে হবে না।
- শিয়। আপনি তো কত উৎসাহ দেন। কিন্তু আমার সত্য-বন্তু প্রত্যক্ষ হইবে কি ?
- খামীজী। হবে বইকি। আকীট-ব্ৰহ্মা সৰ কালে মুক্ত হয়ে বাবে—আর তুই হৰিনি ? ও-সব weakness (হুৰ্বলতা) মনেও স্থান দিবিনি।
- ্পরে বলিলেন: শ্রহাবান্ হ, বীর্বান্ হ, আত্মজ্ঞান লাভ কর্, আর 'পরহিতার' জীবনপাত কর—এই আমার ইচ্ছা ও আলীবাদ।

चजः भव श्रमात्मव चन्छे। भण्डां विनामन, 'या श्रमात्मव चन्छे। भाष्ट्राह् ।'

শিশু স্বামীজীর পদপ্রাস্তে প্রণত হইয়া কুণাভিক্ষা করার স্বামীজী শিশুদ্ধ মন্তকে হাত দিয়া আশীর্বাদ করিলেন এবং বলিলেন, 'আমার আশীর্বাদে বদি ভোর কোন উপকার হয় তো বলছি—ভগবান্ রামকৃষ্ণ ভোকে কুণা ককন। এর চেয়ে বড় আশীর্বাদ আমি জানি না।

শিশু এইবার আনন্দিত মনে নীচে নামিয়া আদিয়া শিবানন্দ মহারাজকে খামীজীর আশীর্বাদের কথা বলিল। খামী শিবানন্দ ঐ কথা শুনিয়া

বলিলেন, 'ৰাঃ ৰাঙাল, তোর সব হয়ে গেল। এর পর স্বাস্থীজীর আশীর্বাদের ফল জানতে পারবি।'

আহারাস্তে শিশ্র আর সে-রাত্রে উপরে যার নাই। কারণ স্বামীন্দী আন্তুসকাল-সকাল নিত্রা যাইবার ক্ষম্ম শরন করিয়াছিলেন।

পরদিন প্রত্যুবে শিশুকে কার্যায়রোধে কলিকাতার ফিরিয়া বাইতেই হইবে। স্থতরাং তাড়াডাড়ি হাতমুধ ধুইরা নে উপরে স্বামীজীর কাছে উপস্থিত হইলে তিনি বলিলেন, 'এখনি যাবি ?'

শিকা। আজে হা।

স্বামীন্দী। স্বাগামী রবিবারে স্বাসৰি ভো?

শিকা। নিশ্চর।

স্বামীনী। তবে আয়; ঐ একথানি চলতি নৌকাও আসছে।

শিশু স্বামীজীর পাদপদ্মে এ-জন্মের মতো বিদায় লইয়া চলিল। সে তথনও জানে না ষে, তাহার ইউদেবের সঙ্গে সুলশরীরে তাহার এই শেষ' দেখা। স্বামীজী তাহাকে প্রদারবদনে বিদায় দিয়া পুনরায় বলিলেন, 'রবিবারে স্বাসিদ।' শিশুও 'স্বাসিব' বলিয়া নীচে নামিয়া গেল।

শামী সারদানন্দ তাহাকে মাইতে উত্তত দেখিয়া বলিলেন, 'এরে, কলার ফুটো নিয়ে যা। নইলে শামীজীর বকুনি থেতে হবে।' শিত্য বলিল, 'আজ বড়ই তাড়াতাড়ি, আর একদিন লইয়া ষাইব—আপনি সামীজীকে এই কথা বলিবেন।'

চলতি নৌকার মাঝি ডাকাডাকি করিতেছে, স্থতরাং শিশু ঐ কথাপ্তলি বলিতে বলিতেই নৌকার উঠিবার জক্ত ছুটল। শিশু নৌকার উঠিরাই দেখিতে পাইল, স্বামীজী উপরের বারান্দায় পায়চারি করিতেছেন। দে তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিল। নৌকা ভাটার টানে আধ ফটার মধ্যেই আহিরিটোলার ঘাটে পঁছছিল।

১ ২০শে আবাঢ়, ৪ঠা জুলাই—পরবর্তী শুক্রবার সন্ধ্যার স্বামীজী মহাসমাধিতে প্রবেশ করেন।

স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে

প্রকাশকের নিবেদন হইতে

'ৰামীজীৱ সহিত হিমালয়ে' ভগিনী নিবেদিতার 'Notes of some Wanderings with the Swami Vivekananda' নামক ইংরেজী গ্রেহের বলাছবাদ।…

এই গ্রন্থে গ্রন্থকর্ত্ত্রী তাঁহার গুরুদেবের সহিত আলমোড়া, নৈনীতাল প্রভৃতি হানে এবং কাশ্মীরের নানাহানে অমণের করেকথানি জীবন্ধ চিত্র অহিত করিয়াছেন। তবে ইহা সাধারণ অমণবৃত্তান্তের স্থায় নহে। বর্তমান যুগের ছইজন মহামনীধীর ভাবের সংঘর্ষের চিত্র পুশুক্ষধানির' ছত্ত্বে হিত্তমান।

নিবেদিতার সমৃদয় কথাগুলিই ভাবপূর্ণ, এবং বর্ণনাপেক্ষা ইদিতের হারাই পাঠকের হৃদয়ে ন্তন নৃতন ভাব ও চিস্তাতরকের স্থাইর চেটা করে। নিবেদিতার নিজের ভাষায় তাঁহার এই গ্রন্থের প্রতিপাদিত বিষয় সমজে আমরা বলি, 'এমন সব সময় আসিয়াছে, যাহা ভূলিবার নয়; এমন সব কথা ভনিয়াছি যাহা আমাদের সারা জীবন ধরিয়া প্রতিধ্বনিত হইতে থাকিবে।'…

কার্তিক, ১৩২৪

বশংবদ প্রকাশক

বর্তমান সংগ্রহে প্রধানত স্বামীজীর কথাগুলিই চয়ন করা হইয়াছে, তৎসহ প্রয়োজনীয় পটভূমিকা সন্ধিবেশিত আছে।

পূৰ্বভাষ

ব্যক্তিগণ—স্বামী বিবেকানন্দ, তাঁহার গুলুত্রাভূবুন্দ ও শিৱমঞ্চলী। করেক জন পাশ্চাত্য অভ্যাগত এবং শিব্য—ধীরা মাতা, জয়া নামী এক মহিলা ও নিবেদিতা তাঁহাদের অক্তক্য।

স্থান—ভারতের বিভিন্ন অংশ কাল—১৮৯৮ খুট্টাব্দ

এ বংসর দিনগুলি কি স্থান্ধভাবেই না কাটিয়াছে । এই সময়েই যে আদর্শ বাস্তবে পরিণত হইয়াছে । প্রথমে নদীতীরে বেলুড়ের কুটারে, ভারপর হিমালয়-বক্ষে নৈনীতাল ও আলমোড়ায়, পরিশেষে কাশ্মীরে নানা স্থানে পরিভ্রমণ-কালে—সর্বত্তই এমন সব সময় আসিয়াছিল, বাহা কখনও ভূলিবার নয়, এমন সব কথা ভনিয়াছি, বাহা আমাদের সারা জীবন ধরিয়া প্রতিধ্বনিত হুইতে থাকিবে।

বিরাট প্রতিভার বিশাল বেয়ালে আমরা কৌতুক করিয়াছি, বীরছের উচ্ছালে উত্তেজিত হইরা উঠিয়াছি,—এ সমন্ত দিব্য লীলায়, মনে হয়, শিশু ভগবান ধেন জাগিয়া উঠিতেছেন, আর আমরা দাড়াইয়া সাক্ষিত্তরূপ নিরীক্ষণ করিয়াছি।…

…দেখিতেছি নক্ষ্মালোকিত হিমাচল-অৱণ্যানীর দৃখাবলী আর দেখিতেছি দিলী এবং তাজের রাজভোগ্য সৌন্দর্বরাশি। স্থতির এই সকল নিদর্শন বর্ণনা করিতে কাহার না আগ্রহ হয়! কিন্তু বর্ণনায় উহা বিবর্ণ হইয়া উঠিবে—কেননা সে বে অসম্ভব! তাই স্থতির আলেখ্যে নয়, স্থতির আলোকেই তাহাদের অক্ষয় পুণ্যপ্রতিষ্ঠা। আর সেই প্রতিষ্ঠায় চিরসংযুক্ত হইয়া বিভামান থাকিবে তথাকার কোমলহাদয় শান্তপ্রকৃতি অধিবাসিবৃন্দ।

কিরণ মানসিক অবস্থায় নৃতন নৃতন ধর্ম-বিশাস প্রস্তুত হয়, এবং কী ধরনের মহাপুরুষেরা এইরপ ধর্ম-বিশাস সঞ্চারিত করেন—আমরা ভাহা কভকটা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কারণ, আমরা এমন এক মহাপুরুষের সক্লাভ করিয়াছি, যিনি সকল রকম লোককেই নিজের কাছে আকর্ষণ করিতেন, সকলের বজব্য শুনিতেন, সকলের প্রতি সহাত্মভৃতি দেখাইতেন, কাহাকেও প্রত্যাখ্যান করেন নাই।

বিদেশীর উপহাসহল, কিন্ত দেশবাসীর প্রাম্পদ ভিক্তকের বেশে ওঁহিকে আমরা দেখিরাছি; তাই মনে হয়—শ্রমলক জীবিকা, সামাক্ত কূটারে বাস, এবং শহুক্তেবাহী সাধারণ পর্য—কেবল এই সমন্ত পাদ্নিপার্থিক দৃশ্রপটের মধ্যেই এমন জীবনের প্রকৃত শোভা ফুটিতে পারে।

ভাঁহার খদেশবাসী বিঘান রাষ্ট্রনীতি-বিশারদ পণ্ডিতমগুলী ভাঁহাকে বেমন ভালবাসিতেন, নিরক্ষর অজ্ঞেরাও তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত। তাঁহার নৌকার মাঝি-মালারা পথ চাহিয়া থাকিত, কতক্ষণে তিনি আবার নৌকার ফিরিয়া আসিবেন। যে গৃহে তিনি অতিথি হইতেন, সেই গৃহের পরিচারক ভ্তাদের মধ্যে কাড়াকাড়ি পড়িয়া বাইত, কে আগে তাঁহার সেবা করিবে। আর এই সকল ব্যাপার সর্বদাই বেন একটা খেলার আবরণে জড়িত থাকিত। 'তাহারা যে ভগবানের খেলার সদ্ধী'—এই ভাব তাহাদের মনে শুতই জাগরক থাকিত।

বাঁহারা এরপ শুভমুহূর্তের আখাদ পাইরাছেন, জীবন তাঁহাদের নিকট অধিকতর মূল্যবান, অধিকতর মধুময়। দীর্ঘ নিরানন্দ রজনীর তালবন-সঞ্চারী বাযুও উবেগ ও আশহার পরিবর্তে তাঁহাদের কর্পে শান্তিময় 'শিব! শিব!' বাণী ধ্বনিত করিয়া তোলে।

স্থান--বেল্ড়ে গঙ্গাতীরে একথানি ছোট বাড়ি কাল-মার্চ হইতে ১১ই মে পর্যস্ত

গলাতীরত্ব বাড়িথানির সহত্বে আমীজী একজনকে বলিয়াছিলেন, 'ধীরা-মাতার ক্ত্ব বাড়িথানি ভোমার ভর্গ বলিয়া মনে হইবে। কারণ, ইহার আগাগোড়া সবটাই ভালবাসা-মাথা।'

বান্থবিকই তাই। ভিতরে এক অবিচ্ছিন্ন মেলা-মেশার ভাব, এবং বাহিরে প্রতি জিনিসটি সমান স্থলর; ভাষল বিভৃত শুপারাজি, উন্নত নারিকেল বক্ষপ্রলি, বনমধাস্থ ছোট ছোট বাদামী রঙের গ্রামগুলি—সবই স্থলর।

বাঁহাদের মনে অভীতের স্থৃতি জাগরুক রহিয়াছে, এমন অনেকে মাঝে মাঝে আসিতেন, এবং আমরা স্বামীজীর অষ্টবর্বব্যাপী ভ্রমণের কিছু কিছু বিবরণ ভনিতে পাইভাম; গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে গমন-কালে তাঁহার নাম-পরিবর্জনের কথা, তাঁহার নির্বিকর সমাধির কথা, এবং বাহা বাক্যের অভীত ও লাধারণ দৃষ্টির বহিভূতি, বাহা কেবল প্রেমিক হৃদরেরই অহন্তবগম্য, পরার্থে স্বামীজীর সেই পবিত্র মর্মবেদনার কথাও আমরা প্রবণ করিভাম। আর স্বয়ং স্বামীজী তথার আসিতেন, উমামহেশ্বের ও রাধারুক্ষের গ্রন্থ বলিতেন, কত গান ও কবিভার আংশিক আরম্ভি করিতেন।

বেশীর ভাগ, তিনি আজ একটি, কাল একটি—এইরপ করিয়া ভারতীর ধর্মগুলিই আমাদের নিকট বর্ণনা করিতেন,—তাঁহার বর্থন বেমন থেয়াল হইত; বেন ভদহসারেই কোন একটিকে বাছিয়া লইতেন। কিন্তু তিনি কেবল বে ধর্মবিষয়ক উপদেশই আমাদিগকে দিতেন, তাহা নহে। কথনও ইতিহাস, কথনও লোকিক উপকথা, কথনও বা বিভিন্ন সমাজ, জাতিবিভাগ ও লোকাচারের বছবিধ উদ্ভট পরিণতি ও অসক্তি—এ সকলেরও আলোচনা হইত। বাত্তবিক তাঁহার প্রোভ্রন্দের মনে হইত, যেন ভারতমাতা শেষ এবং শ্রেষ্ঠ পুরাণ-অরুপ হইয়া তাঁহার শ্রীমুণাবলম্বনে অয়ং প্রকটিত হইতেছেন।

ভারত-সংক্রান্ত বিষয়ে, যাহা কিছু পাশ্চাত্য মনের পক্ষে আমাদ করা অসম্ভব বলিয়া তাঁহার বোধ হইত, সেগুলিকে শিক্ষার প্রারম্ভেই ধুব করিয়া বাড়াইয়া আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করিতেন। এইরূপে, হ্রভে। তিনি হরগোরীমিলনাত্মক একটি কবিতা' আবৃত্তি করিতেন:

কত্রিকাচন্দনলেপনারে,
শ্বশানভন্মান্দবিলেপনার।
সংক্ওলারৈ ফণিক্ওলার,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।
মন্দারমালাপরিশোভিতারৈ,
ক্পালমালাপরিশোভিতার।
দিব্যাঘ্বারৈ চ দিগ্দবার,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।

চাম্পেরগোরাধশরীরকার।
কর্প্রগোরাধশরীরকার।
ধশিরবতৈয় চ জটাধরার,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।
অভোধরশ্রামনকুজলারৈ,
বিভৃতিভূষাক্ষটাধরার।
জগজ্জনক্যৈ জগদেকপিত্রে,
নম: শিবারৈ চ নম: শিবার।

আলোচনার বিষয় বাহাই হউক না কেন, উহা সর্বদাই পরিণামে অবন্ধ

অস্তব্যে কথার পর্বনিত হইত। সাহিত্য, প্রত্নত্ত্ব অথবা বিজ্ঞান—বে-কোন

তত্ত্বের বিচারেই তিনি প্রবৃত্ত হউন না কেন, সেটি বে সেই চরম অহভ্তিরই

একটি দৃষ্টাস্ত মাত্র, তাহা তিনি সদাই আমাদের মনে বন্ধ্যুল করিয়। দিতেন ।

উাহার চক্ষে কোন জিনিদই ধর্মের এলাকার বহিভূতি ছিল না। বন্ধনমাত্রকেই

তিনি অত্যন্ত স্থার চক্ষে দেখিতেন, এবং বাহারা 'শৃন্দাককে প্রণ্যের আবরণে

ঢাকিতে চাহে' তাহাদিগকে তিনি ভয়ানক লোক বলিয়া গণ্য করিজেন;

কিন্তু তাই বলিয়া উচ্চ স্তরের রদশিয়ের এবং এই বিবয়ের মধ্যে প্রকৃত্ত

সমালোচক বে ব্যবধান দেখিতে পান, তাহা কখনও তাঁহার দৃষ্টি এড়াইত না।

একদিন আমরা কয়েক জন ইওরোপীয় ভস্তলোককে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম।

খামীলী সেদিন পারসিক কবিতার বিস্তৃত্তাবে আলোচনা করিয়াছিলেন:

'প্রিয়তমের মূথের একটি তিলের বদলে আমি সমরকন্দের সমস্ত ঐশর্ষ বিলাইয়া দিতে প্রস্তত।'

—এই পদটি আবৃত্তি করিতে করিতে তিনি সহসা সোৎসাহে বলিয়া উঠিলেন, 'দেখ, যে লোক একটা প্রেমসদীতের মাধুর্য ব্রিতে পারে না, তাহার জম্ম আমি এক কানাকভিও দিতে রাজী নই।' তাঁহার কথাবার্তা সরস

> অর্ধনারীবরস্তোত্রম্—শব্দরাচার্য

উজিসমূহে পূর্ণ থাকিত। সেই দিনই অপরাত্তে, কোন রাজনৈতিক বিষয়ের বিচার করিতে করিতে তিনি বলিলেন, 'দেখা ঘাইতেছে যে, একটি জাতিগঠনের পক্ষে সাধারণ প্রীতির ক্যায় একটা সাধারণ বিবাগেরও আবশ্রকতা আছে।'

করেক মাদ পরে তিনি বলিয়াছিলেন, 'বাহার জগতে কোন বিশেষ কাজ করিবার আছে, তাহার কাছে আমি কথনও উমা এবং মহেশর ভিন্ধ অক্তলেবদেবীর কথা বলি না। কারণ, মহেশর এবং জগন্মাতা হইতেই কর্মবীরগণের উদ্ভব।' ভগবানের প্রতি উদ্ধাম প্রেমে আত্মহারা হওয়া বে কি জিনিদ, তাহার আভাস তিনি না দিয়া থাকিতে পারিতেন না। তাই তিনি আমাদের কাছে এই সব গানও হার-সংবোগে গাহিতেন:

'প্রেমের রাজা কুঞ্জবনে কিশোরী, প্রেমের ঘারে আছে ঘারী, করে মোহন বাঁশরী, বাঁশী বলচে রে সদাই, প্রেম বিলাবে কর্মজক রাই, কাক যেতে মানা নাই!

ভাকচে বাশী—আম পিণাসী জয় রাধে নাম গান ক'রে।'' তিনি তাঁহার বন্ধু-রচিত গোপগোপীগণের উত্তর-প্রত্যুত্তর-স্চক ভাব-গন্ধীর গীভটিও গাহিয়া শুনাইতেন:

পরমাত্মন পীতবসন নবঘনখামকার।
কালা এজের রাধাল ধরে রাধার পার।
বন্দ প্রাণ নক্দলাল নমো নমো পদপহজে,
মরি মরি মরি, বাঁকা নয়ন গোপীর মন মজে।
পাপ্তবস্থা সার্থি রথে, বাঁলী বাজার এজের ঘাটে পথে।
যজ্জেশর বীতভঙ্ক হর বাদবরার,
প্রোমে রাধা ব'লে নয়ন ভেসে বায়।

২৫শে মার্চ। প্রাতে কূটারে আদিয়া সকালের দিকে কয়েক ঘণ্টা সেধানে অতিবাহিত করা, আবার বৈকালে পুনরায় আসা—ইহাই আমীজীর এই সময়ের নিয়ম ছিল। কিন্তু এইক্লপ সাক্ষাতের বিতীয় দিন সকালে—গুক্রবার

> কৰি গিরিণচক্স বোষ প্রণীত 'নিমাই-সন্মান' নাটক হইতে

২ নাট্যাচার্ব গিরিশচক্র যোব

ঈশাহিগণের জ্ঞাপনোৎসবের' দিন—তিনি ফিরিবার সময় আমাদের তিন জনকে সলে করিয়া মঠে লইরা গেলেন, এবং সেখানে ঠাকুরঘরে সংক্ষিপ্ত অফুষ্ঠানাস্তে একজনকে ব্রহ্মচর্যব্রতে দীক্ষিত করিলেন। সেই প্রভাতটি জীবনে সর্বাপেক্ষা আনন্দময় প্রভাত! পূজাশেবে আমরা উপর তলায় গেলাম। আমীলী বোগী শিবের ফ্রায় জটা, বিভূতি ও হাড়ের কুণ্ডল পরিধান করিয়া একঘণ্টাকাল ভারতীয় বাহ্যবন্ত্র-সংখোগে ভারতীয় গীত গাহিলেন।

তার পর সন্ধ্যার সময় গলাবকে আমাদের নৌকায় বসিয়া তিনি আমাদের নিকট অকপটভাবে তাঁহার গুরুদেবের নিকট হইতে দায়রূপে প্রাপ্ত সেই মহংকার্য সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন এবং ভাবনাবিষয়ক অনেক কথা বলিলেন।

আর এক সপ্তার পরেই তিনি দার্জিলিং যাত্রা করিলেন।

তরা মে। তারণর আমাদের মধ্যে ছুইজন পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানীর গৃহে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলেন। তথনকার রাজনীতিক গগন
তমপাছর। একটা ঝড়ের স্চনা দেখা বাইতেছিল। ইতিপ্রেই প্রেগ, আতর
এবং দালা-হালামা নিজ নিজ তীষণ মূর্তি দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিল।
আচার্যদেব আমাদের ছুইজনকে লক্ষ্য করিয়া বললেন, 'মা কালীর অন্তিদ্ধ
সহদ্দে কতকগুলি লোক ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ দেখ, আজ মা প্রজাগণের মধ্যে
আবিভূতি। ছুইয়াছেন। ভয়ে তাহারা কুলকিনারা দেখিতে পাইতেছে না এবং
মৃত্যুর দগুলাতা সৈনিকর্নের তাক পড়িয়াছে। কে বলিতে পারে দে, ভগবান্
ভভের তার অন্তে রুপেও প্রজা করিতে গাহদ করে।'

মহামারী দেখা দিয়াছিল এবং জনসাধারণকে সাহস দিবার জন্ম ব্যবস্থাও চলিতেছিল। যতদিন এই আশহা সব দিক আত্তিহিত করিয়া রাধিয়াছিল, ততদিন খামীলী কলিকাতা পরিত্যাগ করিতে সমত হইলেন না। এই আশহা কাটিয়া গেল বটে, কিন্তু সলে সতে সেই স্থাবে দিনগুলিও অন্তর্হিত হইল। আমাদেরও যাত্রা করিবার সময় আসিল।

^{় &}gt; The Day of Annunciation—বেদিন দেবদূত আসিয়া ঈশা-জননী দেয়ীকে পুত্রের জন্মকথা জ্ঞাপন করেন।

স্থান—হিমালর কাল—১১ই হইতে ২৭শে মে পর্বস্ত

আমরা একটি বড় দল, অথবা প্রকৃতপক্ষে ছুইটি দল, বুধবার সন্ধাকালে হাওড়া স্টেশন হইতে বাজা করিয়া গুক্রবার প্রাতে হিমালয়ের সম্পুধে উপস্থিত হইলাম।

তিনটি ঘটনা নৈনীতালকে মধুষর করিয়া তুলিয়াছিল—থেতড়ির রাজাকে আমাদের নিকট পরিচিত করিয়া দিয়া আচার্যদেবের আহলাদ; তৃইজন বাইজীর আমাদিগের নিকট সন্ধান জানিয়া লইয়া খামীজীর নিকট গমন এবং অত্তের নিষেধ সত্তেও স্বামীজীর তাঁহাদিগকে সাদর অভ্যর্থনা করা; আর, একজন ম্সলমান ভত্তলোকের এই উক্তি: 'স্বামীজী, যদি ভবিশ্বতে কেছ আপনাকে অবতার বলিয়া দাবি করেন, অরণ রাখিবেন যে, আমি ম্সলমান হইয়াও তাঁহাদের সকলের অগ্রণী।'

এই নৈনীতালেই খামীঞ্চী রাজা রামমোহন রায় সংক্ষে অনেক কথা বলেন, তাহাতে তিনি তিনটি বিষয় এই আচার্বের শিক্ষার মৃলহত্ত বলিয়া নির্দেশ করেন: তাহার বেদান্ত গ্রহণ, খদেশপ্রেম প্রচার, এবং হিন্দু-মৃদলমানকে সমভাবে ভালবাদা। এইদকল বিষয়ে রাজা রামমোহন রায়ের উদারতা ও ভবিশুদ্শিতা বে কার্বপ্রণালীর হচনা করিয়াছিল, তিনি নিজে মাত্র তাহাই অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন বলিয়া দাবি করিছেন।

নর্ভকীষর-সংক্রাস্ত ঘটনাটি আমাদের নৈনী-সরোবরের উপরে অবস্থিত মন্দিরছর দর্শন উপলক্ষে ঘটয়াছিল। এইস্থানে আমরা তুইজন বাইজীকে প্রায় রত দেখিলাম। প্রজান্তে তাহারা আমাদের নিকট আসিল, এবং আমরা তাঙা ভাঙা ভাষার তাহাদের সহিত আলাপ করিতে লাগিলাম। স্বামীজী তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিতে অস্বীকার করার উপস্থিত জনমগুলীর মনোমধ্যে একটা আন্দোলন চলিয়ছিল। থেডড়ির বাইজীর যে গল্প তিনি বারংবার করিতেন, ভাহা প্রথমবার সম্ভবতঃ এই নৈনীতালের বাইজীদের প্রসঙ্গেই বিলয়ছিলেন। খেডড়ির সেই বাইজীকে দেখিতে ঘাইবার নিমন্ত্রণ পাইয়া

ভিনি জুদ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু পরিশেষে অনেক অহুরোধে তথায় গমন করেন এবং তাহার সদীতটি প্রবণ করেন:

প্রভ্ মেরা অবগুণ চিত ন ধরো, সমদরশী হৈ নাম তুম্হারো।

এক লোহ পূজামে রহত হৈ, এক রহে ব্যাধ ঘর পরো।

পারশকে মন ঘিধা নেহা হোর, চুঁত এক কাঞ্চন করো॥

এক নদী এক নহর বহত মিলি নীর ভয়ো।

জব মিলে ছব এক বরণ হোর, গঙ্গানাম পরো॥

এক মায়া, এক রক্ষা, কহত স্থরদান ঝগরো।

অজ্ঞানসে ভেদ হোর, জানী কাহে ভেদ করো॥

অতঃপর আচার্যদেব নিজ মুথে বলিয়াছেন, ধেন তাঁহার চক্ষের সমুথ হুইত্তে একটি পর্দা উঠিয়া গেল এবং সবই যে এক বই ছুই নছে—এই উপলব্ধি করিয়া তিনি তারপর আর কাহাকেও মন্দ বলিয়া দেখিতেন না।

বধন আমরা নৈনীতাল হইতে আলমোড়া যাত্রা করিলাম তথন বেলা
পড়িয়া আদিয়াছে, এবং বনপথ অতিবাহন করিতে করিতেই রাত্রি হইয়া
গেল। অবশেবে বৃক্ষরাজির অস্তরালে পর্বতগাত্রে অপক্ষপভাবে ছাশিত
একটি ডাকবাংলায় পৌছিলাম। স্বামীজী কিয়ৎক্ষণ পরে দলবলসহ তথায়
পৌছিলেন। তাঁহার বদন আনন্দোৎফুল, খীয় অতিথিগণের স্বাক্ষ্ন্যবিধায়ক
প্রত্যেক খুঁটিনাটির দিকে তাঁহার পূর্ণ দৃষ্টি।

প্রাতরাশের সময় আমাদের নিকট আদিয়া কয়েক ঘণ্টা কথাবার্ডায় কটাইয়া দেওয়া খামীজীর পুরাতন অভ্যাদ ছিল। আমাদের আলমোড়া পৌছিবার দিন হইতেই খামীজী এই অভ্যাদ পুনরায় শুক করিলেন। তথন (এবং সকল সময়ই) তিনি অতি অল সময় খ্মাইতেন এবং মনে হয়, তিনি বে এভ প্রাতে আমাদের নিকট আসিতেন, তাহা অনেক সময় আয়ও সকালে সয়্যাসিগণের সহিত তাঁহার এক প্রস্থ লমন পের করিয়া কিরিবার মুখে। কখনও কখনও, কিন্তু কালেভয়ে, বৈকালেও আমরা তাঁহার দেখা পাইভার, হয় তিনিই বেড়াইতে বাহির হইতেন, নয় তো আমরা নিজেরাই, তিনি বেখানে দলবলসহ অবস্থান করিতেছিলেন, সেই ক্যাণ্টেন সেভিয়ারেয় গুহে যাইয়া তাঁহার সহিত দেখা করিতায়।

আলমোড়ার এই প্রাতঃকালীন কথোপকথনগুলিতে একটি নৃতন এবং অনমূভূতপূর্ব ব্যাপার আদিয়া ভূটিয়াছিল। উহার স্বৃতি কটকর হইলেও শিক্ষাপ্রদ। স্বামীজী উল্লালের সহিত তাহার দীক্ষিতা এক ইংরেজ মহিলাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তৃমি এখন কোন্ আতিভূকা? উত্তর ভনিয়া স্বামীজী বিশ্বিত হইলেন, দেখিলেন তিনি ইংরেজের জাতীয় পতাকাকে কি প্রগাঢ়ভক্তি ও পূজার চক্ষে দেখেন; দেখিলেন যে একজন ভারতীয় নারীর তাহার ইইদেবভার প্রতি যে ভাব, ইহারও এই পতাকার প্রতি অনেকটা সেই ভাব। স্বামীজী বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'বাত্তবিকই, ভোমার বেরুপ স্বভাতিপ্রেম,' উহা তো পাপ! অধিকাংশ লোকই যে স্বার্থের প্ররোচনায় কাল্ল করিয়া থাকে, আমি চাই, তৃমি এইটুকু বোঝা; কিন্তু তৃমি ক্রমাণত ইহাকে উন্টাইয়া দিয়া বলিয়া থাকো যে, একটি জাতিবিশেষের সকলেই দেবতা। অল্পভাকে এরণে আকড়াইয়া ধরিয়া থাকা তো শয়তানি!'

স্তরাং আলমোড়ার এই প্রাতঃকালীন আলোচনাসমূহ আমাদের সামাজিক, সাহিত্যিক ও ললিডকলা-বিষয়ক বন্ধমূল পূর্ব সংস্থারগুলির সহিত সক্তর্বের আকার ধারণ করিত, অথবা তাহাতে ভারতীয় এবং ইওরোপীয় ইতিহাল ও উচ্চ উচ্চ ভাবের তুলনা চলিত, এবং অনেক সময় অতি মূল্যবান প্রাসন্ধিক মন্তব্যও গুনিতে পাইতাম। স্বামীজীর একটি বিশেষত্ব এই ছিল বে, কোন দেশবিশেষ বা সমাজবিশেষের মধ্যে অবস্থানকালে তিনি উহার দোবগুলিকে প্রকাশ্যে এবং তীব্রভাবে সমালোচনা করিতেন, কিছ তথা হইতে চলিয়া আলিবার পর যেন দেখানকার গুণ ভিন্ন অহ্য কিছুই তাঁহার মনে নাই, এইরপই বোধ হইত।

9

স্থান—আলমোড়া কাল—মে ও জুন

প্রথম দিন সকালের কথোপকথনের বিষয় ছিল—সভ্যতার মূল আদর্শ: প্রতীচ্যে সভ্য, প্রাচ্যে ব্রহ্মচর্য। হিন্দু-বিবাহ-রীতিগুলিকে ভিনি এই বলিয়া সমর্থন করিলেন বে, তাহারা এই আদর্শের অহসরণে জরিয়াছে এবং সর্ববিধ সংহতিগঠনেই স্বীলোকের রক্ষাবিধানের প্রয়োজন আছে। সমস্ত বিষয়টির অবৈতবাদের সহিত কি সম্বন্ধ, তাহাও ভিনি বিল্লেষণপূর্বক দেখাইলেন।

আর একদিন সকালে তিনি এই বলিয়া কথা আরম্ভ করিলেন: বেমন জগতে রাহ্মণ করিয় বৈশ্য ও শৃত্ত—এই চারিটি মৃথ্যজাতি আছে, তেমনি চারিটি মৃথ্যজাতীর কার্যও আছে—ধর্মসংস্কীয় কার্য অর্থাৎ পৌরোহিত্য, যাহা হিন্দুরা নিশার করিতেছে; সামরিক কার্য, যাহা রোমক সামাজ্যের হল্ডে ছিল; বাণিজ্যবিষয়ক কার্য, যাহা আজকালকার ইংলণ্ড করিতেছে; এবং প্রজাতয়মূলক কার্য, যাহা আমেরিকা ভবিশ্বতে সম্পন্ন করিবে। এই হলে তিনি, কিরূপে আমেরিকা অতঃপর শৃত্রজাতির স্বাধীনতা এবং একযোগে কার্যকারণরূপ সমস্যাগুলি প্রণ করিবে, সে বিষয়ে কল্পনাসহায়ে ভবিশ্বতের এক উজ্জল চিত্র জ্বনে প্রত্ত হইলেন, এবং যিনি আমেরিকাবাসী নন, এরূপ একজন প্রোতার দিকে ফিরিয়া মার্কিন জাতি কিরূপ বদান্ততার সহিত সেধানকার আদিম অধিবাদিগণের জন্ম বন্দোবন্ত করিতে প্রয়াদ পাইয়াছিলেন, সে বিষয়ে বর্ণনা করিলেন।

ভিনি উলাসপুর্বক ভারতবর্ধের অথবা মোগলবংশের ইতিহাসের সার সরজন করিয়া দিতেন। নোগলগণের গরিমা স্বামীকী শতম্থে বর্ণনা করিভেন। এই সারা গ্রীম-অভূটিতে ভিনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া দিল্লী ও আগ্রার বর্ণনার প্রারুভ হইভেন। একবার ভিনি ভাজমহলকে এইরূপ বর্ণনাকরেন, 'কীণালোক, ভারপর আরও ক্ষীণালোক—আর সেথানে একটি সমাধি!'—আর একবার ভিনি দাজাহানের কথা বলিভে বলিভে সহসা উৎসাহন্তরে বলিয়া উঠিলেন, 'আহা, ভিনিই মোগলকুলের ভ্রণম্বরূপ ছিলেন!

অমন সৌন্ধাছ্যাগ ও গৌন্ধবিষে ইভিছাদে আর দেখা বায় না। আবার নিজেও একজন কলাবিদ্ লোক ছিলেন! আমি তাঁহার বহস্তচিত্রিত একখানি পাঙ্লিপি দেখিয়াছি, দেখানি ভারতবর্ষের কলা-সম্পদের অলবিশেষ। কি প্রতিভা!' আক্বরের প্রসন্ধ তিনি আরও বেশী করিয়া করিছেন। আগ্রার সমিকটে সেকেন্দ্রার দেই গখুজবিহীন অনাচ্ছাদিত সমাধির পাশে বিিয়া আক্বরের কথা বলিতে বলিতে খামীজীর কঠ বেন অশ্রুদগদ হইরা আসিত।

সর্ববিধ বিশ্বজ্ঞনীন ভাবও আচার্যদেবের হৃদয়ে উদিত হইত। একদিন তিনি চীনদেশকে জগতের কোষাগার বলিয়া বর্ণনা করিলেন; এবং বলিলেন, তত্ততা মন্দিরগুলির ভারদেশের উপরিভাগে প্রাচীন বাঙলা-নিপি খোদিত দেখিয়া তাঁহার রোমাঞ্চ হৃষাছিল।

কথাপ্রসঙ্গে তিনি স্থদ্র ইটালি পর্যস্ত চলিয়া বাইতেন। ইটালি তাঁহার নিকট 'ইওরোপের সকল দেশের শীর্ষস্থানীয়, ধর্ম ও শিরের দেশ, একাধারে সামাজ্যশংহতি ও ম্যাটসিনির জন্মভূমি, এবং উচ্চভাব সভ্যতা ও স্বাধীনতার প্রস্তি!

একদিন শিবাজী ও মহারাষ্ট্র-জাতি সম্বন্ধে এবং কিরপে শিবাজী সাধুবেশে বর্বব্যাপী ভ্রমণের ফলে রায়গড় প্রত্যাবর্তন করেন, সে বিষয়ে কথা হইল। স্বামীজী বলিলেন, 'আজও পর্যস্ত ভারতের কর্তৃপক্ষ সন্ন্যাসীকে ভন্ন করে, পাছে তাহার গৈরিক বসনের নীচে আর একজন শিবাজী লুকায়িত থাকে।'

অনেক সময়, 'আর্থগণ কাহারা এবং তাঁহাদের লক্ষণ কি ?'—এই প্রশ্ন তাঁহার পূর্ণ মনোবোগ আকর্ষণ করিত। তাঁহাদের উৎপত্তি-নির্ণয় এক জটিল সমস্তা—এইরপ মত প্রকাশ করিয়া তিনি কিরণে স্থইজারলওে থাকিয়াও বোধ করিতেন যেন চীনদেশে রহিয়াছেন—উভয় জাতির আরুতিগত সাদৃখ্য এত বেশী, দে গল্পপ্ত আমাদের নিকট করিতেন। নরওয়ের কতক অংশের সহক্ষেও এটি সভ্য বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল। তারপর দেশতেদে আরুতিভেদ সহস্থে কিছু তথ্য এবং সেই হুলারিদেশীয় পণ্ডিতের মর্মন্দার্শী গল্প (িমনি 'তিবতেই হুনিদিগের আদিহান' এই আবিফার করিয়াছিলেন এবং দার্জিলিং-এ বাঁহার সমাধি আছে)—এইরপ নানা কথা গুনিতে পাইতার।

বৃদ্ধ সহদে স্থামীজী বে সময় কথা কহিতেন, সেটি একটি মাহেল্রকণ; কারণ জনৈক শ্রোত্তী স্থামীজীর একটি কথা হইতে বৌদ্ধর্মের ব্রাহ্মণা-প্রতিহন্দী ভাবটিই তাঁহার মনোগত ভাব, এই প্রমাত্মক সিদ্ধান্ত করিয়া বলিলেন, 'বামীজী! স্থামি জানিতাম না বে, স্থাপনি বৌদ্ধ!' উক্ত নাম শ্রবণে তাঁহার ম্বমণ্ডল দিবাভাবে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল; প্রশ্নকর্ত্রীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, 'আমি বৃদ্ধের দাসাহদাসগণের দাস। তাঁহার মভো কেহ কথনও জ্যিয়াছেন কি? স্থাম ভগবান হইয়াও তিনি নিজের জন্তু একটি কাজও করেন নাই,—স্থার কি হৃদয়! সমন্ত জগংটাকে তিনি ক্রোড়েট টানিয়া লইয়াছেন। এত দরা বে, রাজপুত্র এবং সন্মাসী হইয়াও একটি হাগশিন্তকে বাঁচাইবার জন্ম প্রাণ্ড দিতে উন্থত। এত প্রেম বে, এক ব্যান্ত্রীর ক্থানিবৃত্তির জন্ম স্থীয় পরীর পর্যন্ত দান করিয়াছিলেন, এবং আশ্রয়ণাতা এক চণ্ডালের জন্ম স্থান্থলি দিয়া তাহাকে আশ্রাণ্ড করিয়াছিলেন! স্থার স্থানির বিলয় পান্ত্রীকে প্রাণ্ড হিরাভিলেন, স্থামি তাহাকে প্রান্তর্কাল এক দিন তিনি স্থামার গৃহে স্থাসিয়াছিলেন, স্থামি তাহার পান্স্বল্ সাটাকে প্রণত হইয়াছিলাম! কারণ, স্থামি বৃত্তিরাম ভগবান বৃত্তি স্থাম স্থানিরাছেন।'

অনেক বার—কথনও বেলুড়ে অবস্থানকালে এবং কথনও ভাছার পরে, তিনি এই ভাবে বুদ্দেবের কথা বলিয়াছিলেন। একদিন তিনি আমাদিগকে— বিনি মুখ্যবারালনা হইয়াও বুদ্ধকে পরিভোষপূর্বক ভোজন করাইয়াছিলেন, সেই রূপনী অহাপালীর উপাধ্যান প্রাণশ্পনী ভাষার বর্ণনা করিয়া বলেন।

একদিন প্রাতঃকালে এক সর্বাপেক্ষা অধিক নৃতন্ত্বপূর্ণ বিষয়ের অবতারণা
হইয়াছিল। সেদিনকার দীর্ঘ আলোচনার বিষয় ছিল 'ভজ্জি'—প্রেমাম্পদের
সহিত সম্পূর্ণ তাদাত্মা, বাহা চৈতজ্ঞদেবের সমসাময়িক ভ্যাধিকারী ভক্জবীর
রায় রামানন্দের মূথে এরপ স্থুন্দরভাবে প্রকাশ পাইয়াছে:

পাহলহি রাগ নয়নভল ভেল;
অস্থদিন বাঢ়ল অবধি না গেল।
না সো রমণ, না হাম রমণী
হুঁত্ত মন মুনোভব পেশল জানি।

সেই দিন প্রাতঃকালেই তিনি পারস্তের বাব-পদ্বিগণের (Babists) কথা বলিরাছিলেন—সেই পরার্থে আত্মবলিদানের যুগের কথা, বথন জীজাতিকর্তৃক অন্ধ্রাণিত হইরা পুক্ষগণ কাল করিত এবং তাহাদিগকে ভক্তির চক্ষে দেখিত। এবং নিশ্চিত সেই সময়েই তিনি বলিরাছিলেন, প্রতিদানের আকাজ্জা না রাথিরা ভালবাসিতে পারে বলিরাই তরুণবয়স্কগণের মহত্ব ও প্রেষ্ঠতা, এবং তাহাদের মধ্যে ভাবী মহৎকার্ধের বীল স্ক্ষভাবে নিহিত থাকে—ইহাই তাঁহার ধারণা।

আর একদিন অরুণোদয়কালে উদ্ধান হইতে যথন উষার আলোকরঞ্জিত চিরত্যাররাশি দৃষ্টিগোচর হইতেছিল, সেই দমর স্বামীজী আদিরা শিব ও উমা সমত্তে দীর্ঘ আলাপ করিতে করিতে অরুলিনির্দৃশ করিয়া বলিলেন, 'ঐ বে উর্পে শেতকায় তুষারমণ্ডিত শৃদরান্ধি, উহাই শিব; আর তাঁহার উপর বে আলোকসম্পাত হইয়াছে, তাহাই জগজ্জননী!' কারণ, এই সমরে এই চিস্তাই তাঁহার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল বে, ঈশ্বই জগং—তিনি জগতের ভিতরে বা বাহিরে নহেন, আর জগৎও ঈশ্বর বা ঈশ্বরে প্রতিমা নহে, পরস্ক ঈশ্বই এই জগৎ এবং যাহা কিছু আছে দব।

> ঐীচৈতশ্বচরিভাযুত, মধালীলা, ৮ম পরিচ্ছেদ।

একদিন সন্ধ্যাকালে পরমহংস শুকের আখ্যানটি আমরা শুনিয়াছিলাম।
বান্তবিক, শুকই ছিলেন স্থামীজীর মনের মতো খোগী। তাঁহার নিকট
শুক সেই দর্বোচ্চ অপরোক্ষাহুভূতির আদর্শরূপ, যাহার তুলনার জীবজগৎ
ছেলেখেলা মাত্র! বহুদিন পরে আমরা শুনিলাম যে, প্রীরামক্রফ কিশোর
স্থামীজীকে 'বেন আমার শুকদেব' এই বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন।
'জহং বেল্লি শুকো বেন্তি ব্যাদো বেন্তি ন বেন্তি বা'—গীতার প্রকৃত অর্ধ
আমি জানি এবং শুক জানে, আর ব্যাদ জানিলেও জানিতে পারেন। ভগবদ্গীতার গভীর আধ্যাত্মিক অর্থ এবং শুকের মাহাত্ম্য-ভোতক এই শিববাক্য
দাঁড়াইয়া উচ্চারণ করিতে করিতে তাঁহার মুখে যে অপূর্ব ভাবের বিকাশ
ছইয়াছিল, তাহা আমি কথনই ভূলিতে পারিব না; তিনি যেন আনন্দসমুস্রের গভীর তলদেশ পর্যন্ত নিরীকণ করিতেছিলেন।

আর একদিন স্বামীকা, হিন্দু-সভ্যতার চিরস্কন উপক্লে—আধুনিক চিন্তাতরকরাজির বহুদ্বব্যাপী প্লাবনের প্রথম ফলস্বরূপ বন্ধদেশে বে-সকল উদারহুদ্য মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল, তাঁহাদিগের কথা বলিয়াছিলেন। রাজা রামমোহন রায়ের কথা আমরা ইতিপূর্বেই নৈনীতালে তাঁহার মুখে ভনিয়াছিলাম। এক্লণে বিভাগাগর মহাশ্য সম্বন্ধ ভিনি সাগ্রহে বলিলেন, 'উত্তর ভারতে আমার বয়সের এমন একজন লোকও নাই, যাহার উপর তাঁহার প্রভাব না পড়িয়াছে!' এই চুই ব্যক্তি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ হে একই অঞ্চলে মাত্র কয়েক ক্রোশের ব্যবধানে জ্মিয়াছেন, এ কথা মনে হইলে তিনি যারপরনাই আনন্দ অন্নভব করিতেন।

স্বামীজী একণে বিভাসাগর মহাশয়কে আমাদের নিকট 'বিধবাবিবাহ-প্রবর্তনকারী এবং বছবিবাছ-বোধকারী মহাবীর' বলিয়া উল্লেখ করিলেন। কিন্তু সে-সম্বন্ধে তাঁহার একটি প্রিয় গল ছিল, সেই দিনকার ঘটনাটি এই:

একদিন তিনি ব্যবহাপক সভা হইতে—এই চিন্তা করিতে করিতে গৃহে ফিরিডেছেন, এরপ ছানে সাহেবী পরিছদ পরিধান করা উচিত কি না, এমন সময় তিনি দেখিলেন বে, ধীরে হুস্থে এবং গুরুগন্তীর চালে গৃহগমনরত এক সুলকার মোগলের নিকট এক ব্যক্তি ক্তওপদে আসিয়া সংবাদ দিল, 'মহাশর আগনার বাড়িতে আগুন লাগিয়াছে!' এই সংবাদে মোগলপ্রবরের গতির লেশমাত্রপ্ত প্রাক্তিন না; ইহা দেখিয়া সংবাদবাহক ইদিতে ইবং বিজ্ঞানোচিত

বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছিল। তৎক্ষণাৎ তাহার প্রভু ক্রোধে তাহার দিকে ফিবিয়া বলিলেন, 'পাজি! থানকয়েক বাথারি পুড়িয়া ঘাইভেছে বলিয়া ভূই আমার বাপ-পিতামহের চাল ছাড়িয়া দিতে বলিয়!'—এবং বিভাগাগর মহাশয়ও তাহার পশ্চাতে আদিতে আদিতে দৃঢ় সম্ম করিলেন বে, ধুতি চাদর এবং চটি জুতা কোনকমে ছাড়া হইবে না; ফলে দরবার যাত্রাকালে একটা জামাও একজোড়া জুতা পর্যন্ত পরিলেন না।

'বালবিধবাগণের বিবাহ চলিতে পারে কি না?'—মাতার এইরূপ সাগ্রহ প্রশের শাল্পণাঠার্থ বিভাসাগরের একমাসের জল্প নির্জনগমনের চিত্রটি থুব চিত্রাকর্ষক হইরাছিল। নির্জনবাসের পর তিনি 'শাল্প এরূপ পুন্বিবাহের প্রতিপক্ষ নহেন,' এই মত প্রকাশ করিয়া এ-বিষয়ে পণ্ডিতগণের স্বাক্ষর্যুক্ত সম্মতি-পত্র সংগ্রহ করিলেন। পরে কতিপন্ন দেশীয় রাজা ইহার বিপক্ষে দণ্ডায়মান হওয়ায় পণ্ডিতগণ নিজ্ব নিজ্ব স্বাক্ষর প্রত্যাহার করিলেন; স্বতরাং সরকার বাহাত্ব এই আন্দোলনের স্বপক্ষে সাহায্য করিতে কৃতসম্বন্ধ না হইলো ইহা কথনই আইনরূপে পরিণত হইত না। স্বামীক্ষী আরও বলিলেন, 'আর আক্ষকাল এই সমস্যা সামাজেক ভিত্তির উপর স্থাপিত না হইয়া বরং একটা অর্থনীতিসংক্রান্থ ব্যাপার হইয়া দাড়াইয়াছে।'

বে ব্যক্তি কেবল নৈতিক বলে বছবিবাহকে হের প্রতিপন্ন করিতে সক্ষম হইরাছিলেন, ডিনি বে প্রভৃত আধ্যাত্মিকশক্তিসম্পন্ন ছিলেন, ডাহা আমরা অহধাবন করিতে পারিলাম। বথন শুনিলাম বে, এই মহাপুরুষ ১৮৬৪ খুটাবের ছুর্ভিক্ষে অনাহারে এবং রোগে এক লক্ষ্য চল্লিশ হাজার লোক কালগ্রাদে পতিত হওয়ায় মর্যাহত হইয়া 'আর ভগবান মানি না' বলিয়া সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয়বাদের চিন্তাপ্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তথন 'পোশাকী' মতবাদের উপর ভারতবাসীর কিরপ অনাহা, তাহা সম্যুক্ উপলব্ধি করিয়া আমরা যারপরনাই বিশ্বরাভিতৃত হইয়াছিলাম।

বাঙলার শিক্ষারতীদের মধ্যে একজনের নাম স্বামীজী ইহার নামের সহিত উল্লেখ করিয়াছিলেন, তিনি ডেভিড হেয়ার; সেই বৃদ্ধ কটল্যাওবাসী নিরীশরবাদী—মৃত্যুর পর বাঁহাকে কলিকাতার বাজকর্ন্দ উশাহিজনোচিড সমাধি-দানে স্বাকার করিয়াছিলেন। তিনি বিস্চিকারোগাকান্ত এক প্রাতন ছাত্তের ওক্ষবা করিতে করিতে মৃত্যুম্ধে পতিত হন। তাঁহার নিজ ছাত্রগণ তাঁহার মৃতদেহ বহন করিরা এক সমতল ভূমিখণ্ডে সমাধিম করিল, এবং উক্ত সমাধি তাহাদের নিকট এক তীর্থে পরিণত হইল। সেই ছানই আল শিক্ষার কেন্দ্রহরূপ হইয়া কলেজ স্বোদ্ধার নামে অভিহিত হইয়াছে, আর তাঁহার বিভালমণ্ড আজ বিশ্ববিভালয়ের অকীভৃত, এবং আজিও কলিকাতার ছাত্রবুল তীর্থের ভায় তাঁহার সমাধিম্বান দুর্শনে গিয়া থাকে।

এইদিন আমরা কথাবার্তার মধ্যে কোন হুষোগে স্বামীজীকে জেরা করিয়া বিদলাম—ঈশাহিধর্ম তাঁহার উপর প্রভাব বিতার করিয়াছে কিনা। এইরপ সমস্তাবে কেহ সাহস করিয়া উথাপন করিতে পারিয়াছে, ইহা শুনিয়া তিনি হাস্ত সংবরণ করিতে পারিলেন না; এবং আমাদিগকে থ্ব গোরবের সহিত বলিলেন যে, তাঁহার প্রাতন শিক্ষক স্কটল্যাগুবাসী হেষ্টিসাহেবের সহিত মেলামেশাতেই ঈশাহি প্রচারকগণের সহিত তাঁহার একমাত্র সংস্পালাভ স্বটিয়াছিল। এই উফমন্ডিল বৃদ্ধ অতি সামান্ত ব্যয়ে জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিতেন এবং নিজ গৃহকে তাঁহার ছাত্রগণেরই গৃহ বলিয়া মনে করিতেন। তিনিই প্রথমে স্বামীজীকে প্রীরামক্ষের নিকট যাইতে বলিয়াছিলেন, এবং তাঁহার ভারত-প্রবাসের শেষভাগে বলিতেন, 'হাঁ বাবা, তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে। ত্মিই ঠিক বলিয়াছিলে। তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে। তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে। তুমিই ঠিক বলিয়াছিলে, তিনি যে আমাকে তেমন ঈশাহিভাবাপর করিয়াছিলেন, এ-কথা ভোমরা বলিতে পার কি? আমার ভোমনে হয় না।'

লঘ্তর প্রদক্ষেও আমরা চমৎকার চমৎকার গল্পখনিতাম। তাহার একটি:
আমেরিকায় এক নগরে স্বামীজী এক ভাড়াটিয়া বাড়িতে বাস করিতেন।
সেধানে তাঁহাকে স্বহন্তে রন্ধন করিতে হইত, এবং রন্ধনকালে এক অভিনেত্রী
এবং এক দম্পতির সহিত তাঁহার প্রায়ই দেখা হইত। অভিনেত্রী প্রত্যহ্
একটি করিয়া পেরু কাষাব করিয়া খাইত এবং সেই দম্পতি লোকের ভূত
নামাইয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। স্বামীজী ঐ লোকটিকে তাঁহার লোকঠকানো ব্যবসা হইত নিবৃত্ত করিবার জ্ব্য ভং সনা-সহকারে বলিতেন,
'তোমার একপ করা কখনও উচিত নহে।' অমনি স্বীটি পিছনে আসিয়া
দীড়াইয়া সাগ্রহে বলিত, 'হা, মহাশল্প। আমিও তো উহাকে ঠিক ঐ কথাই

বলিয়া থাকি; কারণ উনিই বত ভূত দালিয়া মরেন, আর টাকাকড়ি বা কিছু তা মিনেদ উইলিয়াম্দ্ই লইয়া বায়।'

এক ইঞ্জিনিয়র যুবকের গল্পও বলিয়াছিলেন। লোকটি লেখাপড়া লানিত। একদিন ভুতুড়ে কাণ্ডের অভিনয়কালে স্থলকায়। মিসেস উইলিয়াম্স্ পদার আড়াল হইতে তাহার কীণকায়া জননীরূপে আবিভূতা হইলে সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, 'মা, মা, তুমি প্রেতরাজ্যে গিয়া কি মোটাই হইয়াছ!' খামীজী বলিলেন, 'এই দুখা দেখিয়া আমি মৰ্যাছত হইলাম; কারণ আমার মনে হইল যে, লোকটার মাথা একেবারে বিগড়াইয়াছে! কিছ স্বামীজী হটিবার পাত্র নহেন। তিনি সেই ইঞ্জিনিয়র যুবককে এক রুশদেশীয় চিত্রকরের গল্প বলিলেন। চিত্রকর এক রুষকের মৃত পিতার আলেখ্য অন্ধিত করিতে আদিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং আরুতির পরিচয়ম্বরূপে এইমাত্র শুনিয়াছিলেন, 'তোমায় তো বাপু—কতবার বলিলাম, তাঁর নাকের উপর একটি আঁচিল ছিল।' অবশেষে চিত্রকর এক সাধারণ কৃষকের চিত্র অহিত করিয়া, তাহার নাসিকাদেশে এক বৃহৎ আঁচিল বদাইয়া দিয়া भःतां हिला. 'हित প্রস্তুত' এবং ক্লমকপুত্রকে উহা দেখিয়া ষাইবার জ্ঞা অন্তরোধ করিলেন। সে আসিয়া কিছুক্রণ চিত্রের সমূথে দাঁড়াইয়া থাকিবার পর শোকবিজ্বল চিত্তে বলিয়া উঠিল, 'বাবা। বাবা। তোমার সঙ্গে শেষ দেখা হবার পর তুমি কত বদলে গেছ!' এই ঘটনার পরে ইঞ্জিনিয়র যুবক আর স্বামীজীর সঙ্গে বাক্যালাপ করিত না।

বাহা হউক, এই প্রকার সাধারণভাবে চিন্তাকর্যক নানা বিষয় থাকা সবেও খামীজীর মনের ভিতর এই সময় একটা সংগ্রাম প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। জীবনে নির্ধাতনের কথা আশ্চর্যভাবে তিনি অনেকবার বলিয়াছিলেন; এবং তাঁহার বিস্লাম ও শাস্তির যে একান্ত প্রয়োজন হইয়াছিল— এ বিষয়ে তিনি হুই একটি কথা বলিয়াছিলেন বটে, অতি অল্ল হইলেও ভাহাই বংগই। তিনি কয়েক ঘণ্টা পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, 'নির্জন-বাসের জন্ত আমার প্রবল আকাজ্ঞা আসিয়াছে, আমি একাকী বনাঞ্চলে যাইয়া শান্তিলাভ করিব।'

ভারণর উর্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া, তিনি মাধার উপর ভরুণচল্লের দীপ্তি দেখিতে পাইয়া বলিলেন, 'মুদলমানগণ শুক্লপন্দীয় শনিকলাকে শ্রনার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। আইন, আমরাও নবীন শশিকলার সহিত নবজীবন আর্ছ করি!'—এই বলিয়া তিনি তাঁহার মানস-কন্তাকে প্রাণ খুলিয়া আনীবাদ করিলেন।

২৫শে মে। তিনি বেদিন যাত্রা করিলেন, সেদিন ব্ধবার। শনিবারে ফিরিয়া আদিলেন। পূর্বেও তিনি প্রতিদিন দশঘণ্টা করিয়া অরণ্যানীর নির্জনতার মধ্যে বাস করিতেন বটে, কিন্তু রাত্রিকালে নিজ তাঁবুতে ফিরিয়া আদিলে চারিদিক হইতে এত লোক সফলাভের জন্ম সাগ্রহে তাঁহাকে ঘিরিয়াধরিত বে, তাঁহার ভাব ভক্ষ হইয়া যাইত, এবং দেই জন্মই তিনি এইরূপে পলায়ন করিয়াছিলেন। এখন তাঁহার ম্থমওলে জ্যোভিঃ ফুটিয়া উঠিয়াছে। তিনি দেখিয়াছেন যে, তিনি এখনও সেই পুরাতন, নয়পদে ভ্রমণক্ষম এবং শীতাতপ-ও অল্লাহার-সহিয়্ সয়্যাসীই আছেন; প্রতীচ্য-বাস তাঁহার ক্ষতি করিতে পারে নাই।

২রা জুন। শুক্রবার প্রাভংকালে আমরা বসিয়া কাজ কর্ম করিভেছিলাম, এমন সমরে এক 'তার' আদিল। তারটি একদিন দেরিতে আদিরাছিল। তাহাতে লেখা ছিল—'কল্য রাত্রে উতকামণ্ডে গুডউইনের দেহত্যাগ হইরাছে।' শে অঞ্চলে যে (typhoid) মহামারীর স্বর্গাত হইতেছিল, আমাদের বন্ধু তাহারই করালগ্রাদে পতিত হইয়াছেন; তিনি জীবনের শেষ মৃত্তু পর্যস্ত শামীজীর কথা কহিয়াছিলেন।

৫ই জুন। রবিবার সদ্ধার সময় স্বামীজী স্বীয় আবাদে ফিরিয়া আদিলেন।
আমাদের ফটক এবং উঠান হইরাই উাহার রাস্তা। তিনি দেই রাস্তা
ধরিরা আদিলেন এবং দেই প্রাক্তে আমরা মৃহুর্তেকের জন্ত বদিয়া তাঁহার
সহিত কথা কহিলাম। তিনি হৃ:সংবাদের বিষয় আনিতেন না, কিন্ত ইতিপূর্বেই
বেন এক গভীর বিবাদচ্ছায়া তাঁহাকেও আছের করিয়াছিল এবং অনতিবিলবেই নিভক্তা ভদ করিয়া তিনি আমাদিগকে দেই মহাপুরুষের কথা স্মরণ
করাইয়া দিলেন, যিনি গোখুরা সর্প কর্তৃক দ্বই হইয়া এইমাত্র বলিয়াছিলেন,
'প্রেমময়ের নিকট হইতে দ্ত আলিয়াছে,' এবং বাহাকে স্বামীজী শ্রীয়ায়রক্ষের
পরেই স্বাণেক্ষা অধিক ভালবালিতেন। তিনি বলিলেন, এইমাত্র আমি এক

পত্র পাইলাম, ভাহাতে লেখা আছে 'পওহারী বাবা নিজ দেহ হারা ভাহার হজসমূহের পূর্ণাক্তি প্রদান করিয়াছেন। হোমারিতে তিনি স্বীয় দেহ ভস্মীভূত করিয়াছেন।' তাঁহার প্রোভ্রদের মধ্য হইতে একজন বলিয়া উঠিলেন, 'বামীজী! এটি কি অভ্যন্ত ধারাপ কাজ হয় নাই?'

খামীনী গভীর আবেগ-কম্পিতকঠে উত্তর করিলেন, 'তাহা আমি জানি না! তিনি এত বড় মহাপুরুষ ছিলেন যে, আমি তাঁহার কার্যকলাপ বিচার করিবার অধিকারী নহি। তিনি কি করিতেছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন।'

७ खून। পরদিন প্রাতে তিনি খুব সকাল সকাল আসিলেন। দেখিলাম, ভিনি এক গভীরভাবে ভাবিত। পরে বলিলেন যে, ভিনি রাত্তি চারিটা হইতেই জাগরিত এবং একজন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া শুডউইন-পাহেবের মৃত্যুসংবাদ তাঁহাকে দিয়াছে। আঘাতটি তিনি নীরবে সহিয়া লইলেন, কয়েক দিন পরে তিনি খে-স্থানে প্রথম ইহা পাইয়াছিলেন, সে-স্থানেই আর থাকিতে চাহিলেন না; বলিলেন, তাঁহার সর্বাপেক্ষা বিশ্বস্ত শিশ্রের আকৃতি রাতদিন তাঁহার মনে পড়িতেছে, এবং ইহা যে তুর্বলতা, এ-কথাও জ্ঞাপন করিলেন। ইছা যে দোঘাবহ, তাছা দেখাইবার অন্ত তিনি বলিলেন যে, কাহারও শ্বৃতি দারা এইরূপে পীড়িত হওয়াও যা, আর ক্রমবিকাশের উচ্চতর গোপানে মংস্থ কিংবা কুকুরস্থলভ লক্ষণগুলি অবিকল বজায় রাধাও তাই, ইহাতে মহয়ছের লেশমাত্ত নাই। মাহুষকে এই ভ্রম ব্যু করিতে হইবে এবং জানিতে হইবে যে, মুতব্যক্তিগণ বেমন আগে ছিলেন, এখনও ঠিক তেমনি এইখানে আমাদের দকে সঙ্গে আছেন। তাঁহাদের षष्ट्रभिष्ठि এवः विष्ट्रमिष्टे एवं कान्निन । षावात्र भत्रक्रां कान वाकि-বিশেষের (সপ্তৰ ঈখবের) ইচ্ছামুদারে এই জগৎ পরিচালিত হইতেছে, এইরূপ নির্'দিতামূলক কলনার বিরুদ্ধে তিনি তীব্রভাবে প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, 'গুডউইনকে মারিয়া ফেলার জন্ত এরূপ এক ঈশরকে যুদ্ধে নিপাত করাটা बाक्ररवद अधिकांद्र अवः कर्जरवाद्र शर्मा नरह कि ।-- ७७ छेहेन वैक्तिया थाकिरन কত বড় বড় কাল করিতে পারিত।

খামীজীর এই উক্তিটির সহিত, এক বৎসর পরে যে আর একটি উক্তি শুনিরাছিলাম, তাহার উল্লেখ বোধ হয় অপ্রাস্তিক হইবে না। আমরা বে- সকল অলীক কলনা সহায়ে সাম্বনা পাইবার চেটা করি, তাহা দেখিয়া ঠিক এইরপ তীত্র বিশ্বরের সহিত তিনি বলিয়া উঠিয়াছিলেন, 'দেখ, প্রত্যেক ক্ল শাসক এবং কর্মচারীর জন্ম অবদর ও বিশ্রামের সমর নির্দিষ্ট আছে। আর চিরম্বন শাসক ঈশ্বরই বৃঝি শুধু চিরকাল বিচারাসনে বসিয়া থাকিবেন, ভাঁহার আর কথনও ছুটি যিলিবে না!

কিছ এই প্রথম করেক ঘণ্টা স্বামীন্দী তাঁহার বিয়োগত্থে অটল রহিলেন এবং আমাদের সহিত বিদিরা ধীরভাবে নানা কথা কহিতে লাগিলেন। সেদিন প্রাত্যকালে তিনি ক্রমাগত ভক্তি যে তপ্যায় পরিণত হয় সেই কথা বলিতে লাগিলেন, কিরণে প্রগাঢ় ভগবৎ-প্রেমের ধরতর প্রয়াহ মাহ্যকে ব্যক্তিষের সীমা ছাড়াইয়া বহদ্র ভাদাইয়া লইয়া গেলেও আবার তাহাকে এমন একস্থানে ছাড়িয়া দিয়া যায়, যেগানে সে ব্যক্তিষের মধুর বন্ধন হইতে নিক্তি পাইবার জক্ত ছটফট করে।

সেদিন সকালের ত্যাগসম্বন্ধীয় উপদেশসমূহ শ্রোত্বর্গের মধ্যে একজনের নিকট অতি কঠিন বলিয়া বোধ হইল; পুনরায় তিনি আসিলে উক্ত মহিলা তাঁহাকে বলিলেন, 'আমার ধারণ।—অনাসক্ত হইয়া ভালবাদায় কোনরূপ তু:খোংপতির সভাবনা নাই, এবং ইহা খয়ংই সাধ্যমন্ত্রণ।'

হঠাৎ গণ্ডীরভাব ধারণ করিয়া খামীজী তাঁহার দিকে ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এই বে ত্যাগ-রহিত ভক্তির কথা বলিতেছ, এটা কি ? ইহা অত্যন্ত হানিকর!' সত্যই বদি অনাসক্ত হুইতে হয়, তবে কিরপ কঠোর আত্মাংখনের অভ্যাস আবশ্রক, কিরপে খার্থপর উদ্দেশুগুলির আবরণ উদ্মোচন করা চাই এবং অতি কুহ্ম-কোমল হৃদ্দেরও বে, বে-কোন মৃহুর্তে সংসারের পাপ-কালিমার কল্বিত হইবার আশকা বর্তমান, এই সম্বন্ধে তিনি সেইখানে এক ঘণ্টা বা ততোধিক কাল গাঁড়াইয়া আলোচনা করিতে লাগিলেন। তিনি সেই ভারতবর্ষীয়া সন্ত্র্যাসিনীর কথা উদ্ধেশ করিলেন, যিনি মাহ্মর কথন ধর্মপথে আশনাকে সম্পূর্ণ নিরাপদ জান করিতে পারে, এই প্রশ্ন জিজ্ঞাণিত হইয়া উত্তরঅরপ 'এক খ্রি ছাই' প্রেরণ করিয়াছিলেন। রিপুগণের বিরুদ্ধে সংগ্রাম স্থাণির্থ ও ভয়হর, এবং বে-কোন মৃহুর্তেই বিজ্ঞোর বিজিত হওয়ার আশকা রহিয়াছে।

বহু সপ্তাহ পরে কাশ্মীরে বধন তিনি পুনরায় (ত্যাগ সংবম দীনতার) কথা কহিতেছিলেন, সেই সময় আমাদের মধ্যে একজন সাহস করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তিনি এইরূপে বে-ভাবের উত্তেক করিয়া দিভেছেন, উহা ইওরোপ বে তৃঃখ-উপাদনাকে রোগীর লক্ষণ বলিয়া অত্যন্ত ঘূণার চক্ষে দেখে, তাহাই কিনা ?

মৃত্ত্যাত বিলম্ব না করিয়া স্বামীজী উত্তর করিলেন, 'আর স্থেবর পূজাটাই বৃঝি ভারি উচুদ্বের জিনিদ ?' তারপর একটু থামিয়া পুনরায় বলিলেন, 'কিন্তু আদল কথা এই বে, আমরা হৃংখেরও পূজা করি না, স্থেবও পূজা করি না। এই উভয়ের মধ্য দিয়া যাহা স্থগহৃংখের অতীত, তাহাই লাভ করা আমাদের উদ্দেশ্য।'

ুই জুন। এই বৃহস্পতিবার প্রভাতে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে কথাবার্তা হইল। ক্ষরগত হিন্দুশিক্ষাদীক্ষার জন্ত স্বামীজীর মনের এক বিশেষত্ব এই ছিল বে, তিনি হয়তো একদিন কোন একটি ভাবে ভাবিত হইয়া সেই ভাবের গুণব্যাখ্যা করিলেন, আবার পর দিনই হয়তো উহাকে কঠোরভাবে বিপ্লেষণ করিয়া একেবারে বিধ্বত্ত করিয়া ছাড়িয়া দিতে পারিতেন। এইরূপ চিস্কাপ্রণালীর প্রথম আভাস তিনি বাল্যকালে তাঁহার আচার্যদেবের নিকট পাইয়াছিলেন। কোন এক ধর্মভাবের ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা-বিষয়ে সন্দিহান হওয়ায় শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, 'কি! ভাহা হইলে তৃফি কি মনে কর না যে, যাহারা এরূপ সব ভাবের ধারণা করিতে পারিত, ভাহারাই সেই সব ভাবের মূর্তিমান বিগ্রহ ছিল ?'

বেমন এটের অভিধ-বিষয়ে, ভেমনই এক্সফের অভিধ-সংক্ষেও তিনি কথন কথন তাঁহার বভাবহলত সাধারণ সন্দেহের তাবে কথাবার্তা বলিতেন: 'ধর্মাচার্যগণের মধ্যে কেবল বৃদ্ধ ও মহম্মদই সৌভাগ্যক্রমে 'শক্র-মিত্র' ছই-ই পাইয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহাদের জীবনের ঐভিহানিক অংশে সন্দেহের লেশমাত্র নাই। আর এক্সফ, তিনি তো সকলের চেয়ে বেশী অস্পাট। কবি, রাধাল, শক্তিশালী শাসক, বোদ্ধা এবং ধবি—হয়তো এই সব ভাবগুলি একত্র করিয়া গীতাহন্তে এক স্ক্রম্ব্র্তিতে পরিণত করা হইয়াছিল।'

আৰু কিন্তু প্ৰীকৃষ্ণ সকল অবতাবের মধ্যে আদর্শহানীয় বলিয়া বর্ণিড হইলেন, পরবর্তী অপূর্ব চিত্রে ভগবান সার্থিবেশে অধন্তলিকে সংযত করিয়া রণক্ষেত্রের চতুর্দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন এবং নিষেবে বৃাহসংস্থান লক্ষ্য করিয়া নইয়া শিশুস্থানীয় রাজপুত্রকে গীতার গভীর আধ্যাত্মিক সভাগুলি শুনাইতে আরম্ভ করিলেন।

খানীজী একটা কথা বারংবার বলিতেন যে, ভারতবর্ষীয় বৈফ্বগণ কল্পনা-মূলক গীতিকাব্যের পরাকাঠা দেখাইয়া গিরাছেন।

কিন্ধ এই কর দিবস যাবং স্বামীজা কোথাও গিরা একাকী বাস করিবার অক্স ছটফট করিভেছিলেন। যে-স্থানে তিনি গুডউইনের মৃত্যুসংবাদ পাইরাছেন, সেই স্থান তাঁহার নিকট অসহ হইরা উঠিয়ছিল, এবং পত্র আদান-প্রদানে সেই ক্ষত ক্রমাগত ন্তন হইরা উঠিডেছিল। একদিন তিনি বলিয়াছিলেন যে, প্রীরামক্ষ বাহির হইতে কেবল ভক্তিময় বলিয়া মনে হইলেও প্রকৃতপক্ষে ভিতরে তিনি পূর্ণ জ্ঞানময় ছিলেন; কিন্তু তিনি (স্বামীজী) নিজে বাহতঃ কেবল জ্ঞানময় বলিয়া মনে হইলেও ভিতরে ভক্তিতে পূর্ণ, এবং দেইজন্ত মাঝে মাঝে তাঁহাতে নারীজনস্থলভ চুর্বলতা ও কোমলতার ভাব দেখা যাইত।

একদিন তিনি কোন একজনের লেখার কয়েকটি ক্রটিপূর্ণ পঙ্কি লইয়া গোলেন এবং উহাকে একটি ক্ষুত্র কবিতারণে ফরাইয়া আনিলেন। সেটি আমিহীনা গুডউইন-জননীকে তাঁহার পুত্রের অরণে সামীজী-প্রদন্ত চিহ্নস্বরণে প্রেরিত হইল।

সংশোধনের পর আসল কবিতাটির কিছুই বহিল না বলিয়া এবং যাঁহার লেখা সংশোধিত হইল, তিনি কুল্ল হইবেন এইরপ আশকা করিয়া, তিনি আগ্রহ-সহকারে অনেকক্ষণ ধরিয়া 'কেবল ছন্দ ও মাত্রা মিলাইয়া কথা গাঁথা অপেক্ষা কবিত্বপূর্ণভাবে অন্থভব করা কভ বড় জিনিস'—তাহাই বিভাবিত-ভাবে বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

১০ই জুন। আলমোড়া-বাদের শেষদিন অপরাত্নে আমরা শ্রীরামরুক্তের সেই প্রাণঘাতিনী পীড়ার গল্প শুনিলাম। ডাব্রুনর মহেন্দ্রলাল সরকার আহুত হইয়াছিলেন। তিনি আসিয়া রোগটিকে বোহিণী নামক ব্যাধি (Cancer) বলিয়া নির্দেশ করেন এবং ফিরিবার পূর্বে শিশুগণকে বছবার

> শ্ৰেষ্টব্য—বীরবাণী বা Complete Works : Requiescat in Pace কবিতা ; এই গ্ৰন্থাবলীর ৭ম থণ্ডে উহার অনুবাদ 'শান্তিতে দে কভুক বিশ্রাম'।

বুঝাইয়া দেন—ইহা সংক্রামক রোগ। অর্থ ঘণ্টা পরে 'নরেন্দ্র' (তথন উছার ঐ নাম ছিল) আসিয়া দেখিলেন, শিল্পেরা একর হইয়া ঐ-বিবরে আলোচনা করিতেছেন। ডাজার কি বলিয়া গিয়াছেন নিবিউচিতে তনিয়াভারপর মেজের দিকে ডাকাইয়া তিনি শ্রীরামক্তফের পারের গোড়ায় ভূজাবশিষ্ট পায়দের বাটিটি দেখিতে পাইলেন। গলদেশের খাভবাহী নলীটির সংকোচন বশতঃ শ্রীরামক্তফ উক্ত পায়স গলাধংকরণ করিবার জক্ত আনেকবার ব্যর্থচেটা করিয়াছিলেন, হুডরাং উহা ডাহার মুথ হইতে বার বার বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, এবং ঐ জ্বংসাধ্য রোগের বীজাণুপূর্ব প্রেমা ও পুঁজ নিশ্বয়ই তাহার সহিত ছিল। 'নরেন্দ্র' বাটিটি উঠাইয়া লইয়া সর্বদমক্ষে উহা নিঃশেকে পান করিয়া ফেলিলেন। ক্যান্সারের সংক্রামকতার কথা আর কখনও শিয়গণের মধ্যে উথাপিত হয় নাই।

8

কাঠগুলামের পথে

১>ই জুন। শনিবার প্রাতে আমরা আলমোড়া ত্যাগ করিলাম। কাঠগুদাম পৌছিতে আমাদের আড়াই দিন লাগিরাছিল।

রান্তার এক স্থানে এক অভ্ত রকমের পুরানো পানচাকীর এবং শৃশু কামার-শালের কাছে আদিয়া সামীনী ধীরামাতাকে বলিলেন, 'লোকে বলে, এই পার্বত্য অঞ্চলে একজাতীয় গদ্ধবস্দৃশ অশরীনী জীবের বাস। আমি একটি সভ্য ঘটনা জানি, তাহাতে এক ব্যক্তি এইথানে প্রথমে ঐ সকল মূর্তির দর্শন পান এবং তাহার বহু পরে এই জনশ্রুতির বিষয় অবগত হন।'

এখন গোলাপের মরহুম উত্তীর্ণ হইয়া গিরাছে, কিন্ত অপর এক প্রকার ফুল (কামিনী ফুল) ফুটিরা রহিরাছে, স্পর্শনাত্রেই উহা ঝরিরা পড়ে। ভারতীয় কাব্যজগতের সহিত ইহার শ্বতি বিশেষভাবে জড়িত বলিরা শ্বামীজী উহা আমাদিগকে দেখাইরা দিলেন। ১৩ই জুন। রবিবার অপরাত্নে আমরা সমতল ভূমির সন্নিকটে একটি হ্রদ ও অলপ্রপাতের উপরিভাগে একহানে বিশ্রাম করিলাম। সেইধানে স্বামীজী আমাদের অফ্ত কত্র-স্বভিটির অফ্রবাদ করিলেন:

'অসতো মা সদাময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মাহমুতং গময়। আবিয়াবির্ম এধি, রুক্ত বতে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাছি নিতাম।

— আমাদিগকে অসত্য হইতে সত্যে লইয়া বাও, আমাদিগকে তম হইতে কোতিতে লইয়া বাও, আমাদিগকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া বাও, আমাদিগের নিকট আবিভূতি হও, আবিভূতি হও, আমাদিগের নিকট আগমন কর। হে কল, তোমার যে কঞ্লাপূর্ণ দক্ষিণমূধ, তদ্বায়া আমাদিগকে নিত্য রক্ষা কর।

'আবিরাবির্ম এধি'—এই অংশের অস্থবাদে তিনি অনেককণ ইতততঃ করিলেন, ভাবিতে লাগিলেন, ইহার অহ্বাদ এইরূপ দিবেন কি নাঃ 'আমাদের অন্তত্তে আদিরা আমাদের দহিত মিলিত হও।' কিছু অবশেষে তিনি আমাদের নিকট তাঁহার চিস্তার কারণ ব্যক্ত করিয়া সমোচের সহিত বাললেন, 'ইহার আসল মানে এই, আমাদেরই ভিতর দিয়া আমাদের নিকট আইস।' ইহার আরও আক্রিক অহ্বাদ এইরূপ হইবে, 'হে কল, তুমি কেবল ভোমার নিজের নিকটেও প্রকাশিত আছ, তুমি আমাদের নিকটেও আজ্প্রকাশ কর।' একণে তাঁহার অহ্বাদটিকে সমাধি-কালীন অহ্ভৃতিরই এক ক্ষিপ্র ও সাক্ষাৎ প্রতিরূপ মাত্র বিলয়া মনে করি। উহা বেন সংস্কৃতের মধ্য হইতে সজীব হাদ্যটিকে পৃথক্ করিয়া লইরা তাহাকেই পুনরার ইংরেজী ভাষার আবরণে প্রকাশ করিতেতে।

বাত্তবিক সে অপরাষ্ট্রটি যেন অস্থবাদের শুভলগ্ন বলিয়া মনে হইল, এবং তিনি হিন্দুদের শ্রাভাস্ঠানের অলীভূত অতি স্থল্য মন্ত্রগুলির অস্ততম মন্ত্রটির' কিছু কিছু আমাদের নিকটে অস্থবাদ করিয়া দিলেন:

মধু বাতা অভায়তে মধু ক্ষরন্তি সিক্কর:। মাধ্বীর্ন: সল্পোবণী:।
মধু নক্তম্তোবসি মধুমং পার্থিবং রক্ত:। মধুজৌরল্ভ নঃ পিতা।
মধুমারো বনস্পতির্ম্পুনী অল্ভ প্র:। মাধ্বীসাবো ভবন্ত নঃ। ওঁ মধু ওঁ মধু ওঁ মধু।

[[] हेरबाजी अञ्चारमं वाजामा ना मिन्ना এकहे। यस्त अञ्चाम रमध्या हरेम ।—अञ्चामक]

আমি পরবন্ধকে লাভ করিতে ইচ্ছা করিতেছি; বার্দকল আমার অন্ত্র্ক হউক, নদীসকল অন্ত্র্ল হউক, ওয়ধিদকল অন্ত্র্ল হউক, রাজি ও উবা আমাদের অন্ত্র্ল হউক, পৃথিবীর ধূলি আমাদের অন্ত্র্ল হউক, ভৌরূপী পিডা আমাদের অন্ত্র্ল হউন, বনস্পতিসকল আমাদের অন্ত্র্ল হউক, ত্র্ব আমাদের অন্ত্র্ল হউন, গোসকলও আমাদের অন্ত্র্ল হউক। ও মধু, ও মধু, ও মধু।

পরে স্বামীজী খেডড়ির নর্ডকীর নিকট স্থরদাসের খে গানটি গুনিয়াছিলেন, নেটি আমাদের নিকট পুনরায় গাহিলেন:

> প্রভূ মেরা অবগুণ চিত ন ধরো, সমদরশী হৈ নাম তুম্হারো, ইত্যাদি—'।

সেই দিন কি আর এক দিন, তিনি আমাদের নিকট কাশীর সেই বৃদ্ধ সন্ন্যাসীর কথা বলিলেন, বিনি তাঁহাকে একপাল বানর কর্তৃক উদ্ভাক্ত দেখিয়া, এবং তিনি পশ্চাৎপদ হইয়া ফিরিয়া পলাইতে পারেন, এই আশহা করিয়া উচ্চৈঃখরে বলিয়াছিলেন, 'স্বদা আনোয়ারগুলার সম্মুখীন হইও।'

বড় আনন্দেই আমরা উক্ত কর্মদিন পথ চলিয়াছিলাম। প্রতিদিনই চটিতে পৌছিরা দুঃধ বোধ হইত। এই সময়ে রেলধোগে 'তরাই' নামক দেই ম্যালেরিয়া-গ্রন্ত ভূথও অতিক্রম করিতে আমাদের একটি সারা বিকাল লাগিয়া-ছিল, এবং আমীজী আমাদের অরণ করাইয়া দিলেন যে, ইহাই বুদ্ধের জন্মভূমি। ¢

স্থান—বেরিলী হইতে বারাম্লা কাল—১৪ই হইতে ২০শে জুন

১৪ই জুন। পরদিন আমরা পঞ্জাব প্রবেশ করিলাম; এই ঘটনার খামীজী অতিশয় উল্লসিত হইলেন। এই প্রদেশের প্রতি তাঁহার এত প্রীতি ছিল যে. উহা ঠিক যেন তাঁহার জন্মভূমি বলিয়া বোধ হইত। স্বামীজী বলিলেন, 'এখানে মেয়েরা চরকা কাটিতে কাটিতে তাহার 'দোহহং দোহহং' ধানি শুনিয়া থাকে।' বলিতে বলিতে সহসা বিষয়ান্তর আলোচনায় তিনি স্থদুর অতীতে চলিয়া পেলেন এবং আমাদের সমকে যবনগণের সিদ্ধাদ-তীরে অভিযান, চক্রগুপ্তের আবিৰ্ভাৰ এবং বৌদ্ধসাম্ৰাজ্যের বিস্তার, এই সকল মহান ঐতিহাসিক দুখাবলী একে একে উদ্ঘাটন করিতে লাগিলেন। এই গ্রীমে তিনি বেমন করিয়া হউক আটক পর্যন্ত গিয়া, বেখানে বিষয়ী দেকেন্দর প্রতিহত হইয়াছিলেন, সেই श्वानि श्विष्ट पर्मन कविएठ क्रुष्ठमञ्चल हरेशाहित्यन । जिन जामात्र निकर्ष গান্ধার-ভাস্কর্যের বর্ণনা করিলেন (তিনি নিশ্চয়ই সেগুলিকে পূর্ব বৎসর লাহোরের বাত্তারে দেখিয়া থাকিবেন) এবং 'কলাবিতা-সম্বন্ধ ভারতবর্ষ চিরকাল ধ্বনগণের শিক্তত্ব করিয়াছে'—ইওরোপীয়গণের এই অর্থহীন অক্সায় দাবি নিরাকরণ করিতে করিতে তিনি যারপরনাই উত্তেজিত হইরা উঠিলেন। গোধুলির আলোকে এই সকল পার্বত্য ভূথণ্ডের কোন একটি অতিক্রমকালে चामीको जामानिशदक ठाँशांत त्मरे वहनिन शूर्वत जशूर्व नर्गत्नत कथा विनातन । তিনি তথন দ্বেমাত্র সন্ন্যাস-জীবনে পদার্পণ করিয়াছেন এবং পরে তাঁছার বরাবর এই বিখাস ছিল বে, সংস্কৃতে মন্ত্র আবুদ্তি করিবার প্রাচীন রীতি তিনি এই ঘটনা হইতেই পুন:প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

তিনি বলিলেন, 'সদ্যা হইরাছে; আর্বগণ স্বেমাত্র সিদ্ধুন্দ-তীরে পদার্পণ করিরাছেন, ইহা সেই যুগের সন্ধা। দেখিলাম, বিশাল নদের তীরে বসিরা এক বৃদ্ধ। আন্ধুলার-তর্গের পর আন্ধুলার-তর্গ আসিরা তাঁহার উপর পড়িতেছে, আর তিনি ধ্বেদ হইতে আর্ত্তি করিছেছেন। তার পর আমি সহজ অবৃদ্ধা প্রাপ্ত হইলাম এবং আর্ত্তি করিয়া বাইতে লাগিলাম। বহু প্রাচীনকালে আমরা যে হুর ব্যবহার করিতাম, ইহা সেই হুর।' এই আলোচনা-প্রসদ্ধে আর একদিন তিনি বলিতেছিলেন, 'শঙরাচার্য বেদের ধ্বনিটিকে ঠিক ধরিতে পারিয়াছিলেন, উহাই আমাদের জাতীয় তান । বলিতে কি, আমার চিরস্কন ধারণা—' বলিতে বলিতে হঠাৎ উাহার কঠখর বেন আবেগময় হইয়া আসিল এবং দৃষ্টি বেন স্থদ্রে নিবক হইল—'আমার চিরস্কন ধারণা এই বে, তাঁহারও শৈশবে আমার মতো কোন এক অলোকিক দর্শনলাভ নিশ্চয়ই ঘটিয়াছিল, এবং তিনি ঐরণে সেই প্রাচীন ভানকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। ইহা সভ্য হউক বা না হউক, বেদ ও উপনিবৎসমূহের সৌন্দর্যকে স্পানিত করাই তাঁহার সমগ্র জীবনের কাজ।'

রাওলণিগু হইতে মরী পর্যন্ত আমরা টলায় গেলাম এবং কাশ্মীরবাজার পূর্বে তথার করেক দিন অতিবাহিত করিলাম। এইথানে শামীলী এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, বদি তিনি প্রাচীনপদ্বিগণের মধ্যে—কোন ইওরোপীয়কে শিক্তরপে বা শ্রীশিক্ষার ক্ষেত্রে গ্রহণ করাইতে কোন চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহা বাঙলা দেশে করাই ভাল। পঞ্চাবে বিদেশীয়দিগের প্রতি অবিখাস এত প্রবল বে, সেখানে এর প্রকান কার্বের সফলতার সভাবনা নাই। মধ্যে মধ্যে এই সমস্তাটি তাঁহার বিশেষ মনোবাগ আকর্ষণ করিত; এবং তিনি কথন কথন বলিতেন বে, বাঙালীরা রাজনীতি-বিষয়ে ইংরেজের বিরোধী, অথচ উভরের মধ্যে পরস্পার ভালবাসা ও বিশাসের একটা প্রবণতা রহিয়াছে; ইহা আপাভবিক্ষর হইলেও সত্য।

অপরাত্নের অনেকটা সময় আমরা ঝড়ের জন্ম ঘরের মধ্যে কাটাইতে বাধ্য হইরাছিলাম। তুলাইএ আমাদের হিন্দুধর্ম-বিষয়ক জ্ঞানলাভের এক নৃতন অধ্যায় খুলিয়া গেল। কারণ, খামীন্ধী গন্ধীর ও বিশদভাবে এই ধর্মের আধুনিক অধোগতির কথা আমাদিগকে বলিলেন, এবং উহাতে বে-সকল কুরীতি বামাচার নামে প্রচলিত রহিয়াছে, সেগুলির প্রতি খীয় আপোষহীন বিরোধিভার কথাও উল্লেখ করিলেন।

বিনি কাহাকেও নিরাশ করা সহু করিতে পারিতেন না, সেই জীরামকৃষ্ণ এই সব কি দৃষ্টিতে দেখিতেন, এ কথা জিজাসা করার তিনি বলিলেন, 'ঠাকুর বলিতেন—হা, তা বটে, কিছু প্রত্যেক বাড়িরই একটা পার্থানার ভ্যারও তো আছে!' এই বলিয়া খামীজী দেখাইয়া দিলেন বে, সকল দেশেই বে- সকল সম্প্রদারে কদাচারের ভিডর দিয়া ধর্মলাভের চেষ্টা করা হয়, ভাহারা এই শ্রেণাভূক্ত।

আমর। স্বামীজীর সহিত পালা করিয়া টলায় বাইবার ব্যবহা করিলাম, এবং এই পরবর্তী দিনটি যেন অতীত স্থতির আলোচনাতেই পূর্ণ ছিল।

তিনি ব্রহ্মবিভা সহয়ে—'একমেবাছিতীয়ন্' সভার সাক্ষাৎকার সহয়ে বলিতে লাগিলেন, এবং প্রেমই বে পাপের একমাত্র ঔষধ, তাহাও বলিলেন। তাঁহার স্থলের একজন সহপাঠা বড় হইয়া ধনশালী হইলেন, কিন্তু তাঁহার স্বাহ্য ভাঙিয়া গেল। রোগটির ঠিক পরিচয় পাওয়া বাইতেছিল না; উহার ফলে দিন দিন তাঁহার সামর্থ্য এবং জীবনীশক্তির কয় হইতেছিল, এবং চিকিৎসকগণের নৈপ্ণ্য সম্পূর্ণরূপে পরাভ্ত হইয়াছিল। অবশেষে 'স্বামীজী চিরকাল ধর্মভাবাপর' ইহা জানা থাকার এবং অন্ত সব উপায় বিফল হইলে মাহ্য ধর্মের আশ্রয় লয় বলিয়া তিনি স্বামীজীকে একবার স্বানিতে অন্তরোধ করিয়া লোক পাঠাইলেন। স্বাচার্থদের তথার পৌছিলে একটি কৌতুককর ঘটনা ঘটিল।

'ঘিনি বৃদ্ধকে আপনা হইতে অন্তব্ৰ জানেন, বৃদ্ধ তাঁহাকে প্ৰত্যাপ্যান করেন; ঘিনি ক্ষত্ৰিয়কে আপনা হইতে অন্তব্ৰ জানেন, ক্ষত্ৰিয় তাঁহাকে প্ৰত্যাপ্যান করেন; এবং ঘিনি লোকসকলকে আপনা হইতে অন্তব্ৰ জাবেন, লোকসকল তাঁহাকে প্ৰত্যাপ্যান করেন।'—এই শ্রুতিবাক্য' তাঁহার মনে পড়িল এবং রোগীও ইহার অর্থ স্থান্তম্ম করিয়া রোগ হইতে মুক্ত হইলেন। পরে স্থামীজী বলিলেন, 'স্থতরাং যদিও আমি অনেক সময় তোমাদের মনের মতো কথা বলি না, বা রাগিয়া কথা বলি, তথাপি মনে রাখিও যে, প্রেম ভিন্ন আন্ত কিছু প্রচার করা আদৌ আমার অন্তরের ভাব নহে। আমরা বে পরম্পারকে ভালবাদি, এইটুকু স্থান্যক্ষ হইলেই এই সব গণ্ডগোল মিটিয়া বাইবে।'

সম্ভবতঃ দেই দিনই (অথবা পূর্বদিনও হুইতে পারে) তিনি 'মহাদেব'-প্রদক্ষে আমাদের নিকট বলিলেন বে, শৈশবে তাঁহার জননী পুরের ছুইামি দেবিয়া হতাশ হুইয়া বলিতেন, 'এত জ্বপ, এত উপবাদের ফলে শিব কিনা একটি পুণ্যাত্মার পরিবর্তে তোকে—ভূতকে পাঠাইলেন!' অবশেষে তিনি যে সভ্য

> 'বুন্ধ তং পরাদাদ্ যোহগুত্রান্ধনো এন্ধ বেদ ক্ষত্রং তং পরাদাদ্ যোহগুত্রান্ধনঃ ক্ষত্রং বেদ লোকান্তং পরাদ্ধ্যহিত্যত্রান্ধনো লোকান্ বেদ ।'—বৃহদারণ্যক, ৪।৫।৭

সভাই শিবের একটি ভূত, এই ধারণা তাঁহাকে পাইরা বসিল। তাঁহার মনে হইল, খেন কোন সাজার নিমিত্ত তিনি কিছুদিনের জন্ত শিবলোক হইতে নির্বাসিত হইরাছেন, আর তাঁহার জীবনের একমাত্র চেটা হইবে—সেধানে ফিরিয়া বাওয়া।

তিনি একদিন বিলয়ছিলেন যে, তাঁছার প্রথম আচার-মর্বাদালজ্মন পাঁচ বংসর বর্ষে হইরাছিল। সেই সমন্ন তিনি থাইতে থাইতে জান হাত এঁটো-মাথা থাকিলে বাঁ হাতে জলের গেলাস তুলিয়া লওয়া কেন অধিক পরিচ্ছন্নতার কাজ হইবে না, এই মর্মে তাঁহার মাতার সহিত এক তুমূল তকে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই তুইমি অথবা এই জাতীয় অভ্য সব তুইমির জন্ত জননীর অমোঘ ঔবধ ছিল—বালককে অলের কলের নীচে বসাইয়া দেওয়া, এবং তাঁহার মন্তকে শীতল জলধারা পড়িতে থাকিলে 'শিব! শিব!' উচ্চারণ করা। খামীজী বলিলেন বে, এই উপায়টি কথনও বিকল হইত না। মাতার জপ তাঁহাকে তাঁহার নির্বাদনের কথা মনে পড়াইয়া দিত, এবং তিনি মনে মনে 'না, না, এবার আরু নয়!' এই বলিয়া আবার লাভ্য এবং বাধ্য হইতেন।

মহাদেবের প্রতি তাঁহার অপরিসীম ভালবাসা ছিল, এবং একদা তিনি ভারতের ভাবী স্ত্রীন্ধাতি দথম্বে বলিয়াছিলেন যে, যদি তাহারা তাহাদের নৃতন নৃতন কর্তব্যের মধ্যে মনে করিয়া মধ্যে মধ্যে অধ্ 'শিব! শিব!' বলে, ভাহা হইলেই তাহাদের পক্ষে বলেই পূজা করা হইবে। তাঁহার নিকট হিমালরের বাতাস পর্যন্ত সেই অনাদি অনন্ত ধ্যানের বিষয়ীভূত মূর্তি ঘারা ওতপ্রোত, যে ধ্যান স্থাচন্তার ঘারা ভগ্ন হইবার নহে; এবং তিনি বলিলেন যে, এই গ্রীম্ম ঋতুতেই তিনি প্রথম সেই প্রাকৃতিক কাহিনীর অর্থ বৃষিলেন, যাহাতে মহাদেবের মন্তকে এবং সমতল প্রদেশে অবতরণের পূর্বে, শিবের জটার মধ্যে স্বর্থনীয় ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিত হইয়াছে। তিনি বলিলেন যে, তিনি বছদিন ধরিয়া পর্যতমধ্যাহিনী নদী ও জলপ্রপাতসকল কি কথা বলে, ইহা জানিবার জন্ত অনুসন্ধান করিয়াছিলেন এবং অবশেষে জানিয়াছিলেন যে, ইহা কোনিবার জন্ত অনুসন্ধান করিয়াছিলেন এবং অবশেষে জানিয়াছিলেন বে, ইহা কোনিবার জন্ত ভিনি হব হর বম্ বম্'ধ্বনি! তিনি একদিন শিবের প্রসঞ্চে বলিয়াছিলেন, 'ইয়া, তিনিই মহেশ্বর, শান্ত, স্কন্তর এবং মৌন! আার আমি তাঁহার পর্যন্ত ভঙা।'

আর এক সময় তাঁহার বক্তব্য বিষয় ছিল—বিবাই কিরপে ঈশরের সহিও জীবাআর সহজেরই আদর্শবন্ধণ। তিনি উৎসাহতরে বলিলেন, 'এই জন্তই, বলিও মাতার ত্রেহ কতকাংশে এতদপেকা মহত্তর, তথাপি পৃথিবীক্ষম লোক আমী-স্তীয় প্রেমকেই আদর্শ বলিয়া ধরিয়া থাকে। অপর কোন প্রেমই এরপ মনের মতন করিয়া গড়িয়া লইবার অপূর্ব শক্তি নাই। প্রেমাম্পাদকে বেমনটি করনা করা যায়, সত্য সত্যই সে ঠিক তেমনটিই হইয়া উঠে, এই প্রেমে প্রেমাম্পাদকে রুণান্ডরিত করিয়া দেয়।'

পরে কথাপ্রসঙ্গে জাতীয় আদর্শের কথা উঠিল, এবং বিদেশপ্রত্যাগড় পায় কিন্ধপ আনন্দের সহিত আবার বদেশের নরনারীকে বাগত জানায়, আমীজী তাহার উল্লেখ করিলেন। সারা জীবন ধরিয়া মাহ্য জ্ঞাতসারে এই শিক্ষালাভ করিয়া আসে বে, সে বদেশবাসীর মূথে এবং আকৃতিতে ভাবের মৃহত্য আলোড়নটি পর্যন্ত বুঝিতে পারে।

পথে যাইতে যাইতে আমাদের পুনরায় একদল পাদচারী সন্থাদীর সন্ধে দেখা ছইল। তাঁহাদের রুজ্ঞাছরাগ দেখিয়া স্থামীন্ত্রী কঠোর তপত্যাকে 'বর্বরতা' বলিয়া তাঁর সমালোচনা করিতে লাগিলেন। যাত্রিগণ তাহাদের আদর্শের নামে ধীরে ধীরে কোশের পর কোশ পথ অতিবাহন করিতেছে, এই দৃত্তে তাঁহার মনে কটকর স্থতি-পরস্পরার উদয় ছইল, এবং মানব-লাধারণের পক্ষ হইতে তিনি ধর্মের উৎপীড়নে অধীর হইয়া উঠিলেন। পরে আবার ঐ ভাব বেমন হঠাৎ আদিয়াছিল, তেমনই হঠাৎ চলিয়া গেল এবং ডাহার পরিবর্তে এই 'বর্বরতা' না থাকিলে যে বিলাদ আদিয়া মাছবের সম্কর্ম মহয়ত্ব অপহরণ করিড, এই ধারণা ঠিক তেমনই দৃঢ়তার সহিত উলিখিত ছইল।

ě

কাশ্মার উপত্যকা

স্থান—বিতম্বা নদী (বারামুলা হইতে শ্রীনগর) কাল—২ • শে হইতে ২২শে জুন

ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বন্ধ পরম উল্লালে এই কথা বলিডে বলিডে খামীলী আমাদের ভাকবাংলার কামরায় ফিরিয়া আসিলেন, এবং ছাতাটি জাছ্ছরের উপর রাখিয়া উপবেশন করিলেন; কোন সঙ্গী না লইয়া আসায় তাঁহাকেই সাধারণ ছোট-খাট কাঞ্জুলি সম্পাদন করিতে হইডেছিল, তিনি ডোঙা ভাড়া করা প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কাজের জক্ত বাছির হইয়াইতে তিন ডোঙা ভাড়া করা প্রভৃতি প্রয়োজনীয় কাজের জক্ত বাছির হইয়াইতে নাকের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়, তিনি খামীজীর নাম প্রবণে কাজের সমস্ত ভার নিজের উপর লইয়া তাঁহাকে নিশ্চিম্ব মনে ফিরিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন। স্বতরাং দিনটি আমাদের আনন্দে কাটিয়াছিল। আমরা সামাভারে তৈরী কাশ্মীরী চা পান করিলাম, এবং ঐ দেশের বোরববা খাইলাম। পরে প্রায় চারিটার সময় আমরা তিনভোলা-বিশিষ্ট এক ক্ষুত্র নৌ-বহর অধিকার করিলাম এবং আর বিলম্ব না করিয়া প্রীনাগরাভিম্বে যাত্রা করিলাম। প্রথম সন্ধ্যাটিতে আমরা খামীজীর জনৈক বন্ধুর বাগানের পালে নলর করিয়াছিলাম।

পরদিন আমরা তুষারমণ্ডিত পর্বতরাজি ঘারা পরিবেটিত এক মনোর্ম উপত্যকার উপস্থিত হইলাম। ইহাই 'কাশ্মীর উপত্যকা' নামে পরিচিত; কিন্তু হয়তো 'শ্রীনগর উপত্যকা' বলিলে ইহার ঠিক ঠিক পরিচয় দেওয়া হয়।

সেই প্রথম প্রভাতে ক্ষেত্রের উপর দিয়া লখা এক চোট ভ্রমণের পর আমরা এক বিভ্ত গোচারণ-ভূমির মধ্যখনে অবস্থিত একটি প্রকাণ্ড চেনার গাছের নিকট উপস্থিত হইলাম। সত্য সত্যই দেখিলাম, যেন এই গাছের কোটরে প্রবাদোক্ত বিশটা গরু স্থান পাইতে পারে! কিরপে ইহাকে এক সাধুনিবাসের উপধােগী করিয়া লওয়া বাইতে পারে, স্বামীন্দী এই ছাপত্যবিষয়ক আলোচনার ব্যাপ্ত হইলেন। বাত্তবিকই এ সন্ধীব বৃক্ষটির কোটরে একটি ক্স্তুর নির্মিত হইতে পারিত; পরে তিনি ধ্যানের কথা বলিতে লাগিলেন;

ফলে দাঁড়াইল এই যে, ভবিগ্ৰতে চেনার গাছ দেখিলেই ঐ কথার স্বতি উহাকে পবিত্রতায় মণ্ডিত করিয়া দিবে!

তাঁহার সহিত আমরা নিকটন্থ গোলাবাড়িতে প্রবেশ করিলাম। দেখানে দেখিলাম, তক্ষতলে বদিরা এক পরমন্থলী ববীরদী রমণী। তাঁহার মাধায় কাশ্মীরীনারী-স্থলত লাল টুপী এবং খেত অবগুঠন। তিনি বদিরা পশম হইতে হতা কাটিতেছিলেন এবং তাঁহার চারি পাশে তাঁহার ছই পুত্রবধু এবং তাহাদের ছেলেণিলেরা তাঁহাকে সাহাব্য করিতেছে। স্বামীন্ধী পূর্ব শরৎ অত্তে আর একবার এই গোলাবাড়িতে আদিয়াছিলেন, এবং সেই অবধি এই বৃদ্ধটির স্বধর্ম আহা এবং গোরব-বোধের কথা অনেকবার বলিয়াছিলেন। দে-বার তিনি জল খাইতে চাহিয়াছিলেন, এবং তিনিও তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে জল দিয়াছিলেন। বিদার লইবার পূর্বে তিনি তাঁহাকে ধীরভাবে জিজাসা করিয়াছিলেন, 'মা, আপনি কোন ধর্মাবলখিনী ?' সগর্বে জরের উল্লাকে উচ্চকঠে বৃদ্ধা উত্তর দিয়াছিলেন, 'ঈশ্বরকে ধ্রুবাদ। প্রভূর রুপায় আমি মুস্লমানী !' একণে এই মুস্লমান পরিবারের সকলে মিলিয়া স্বামীন্ধীকে পুরাতন বন্ধুরণে অভ্যর্থনা করিলেন এবং তিনি বে বন্ধুগণকে সক্ষে আনিয়াছিলেন, 'তাঁহাদের প্রতিও স্ববিধ সৌজন্ত-প্রকাশে রত হুইলেন।

শ্রীনগর পৌছিতে ছই তিন দিন লাগিয়াছিল, এবং একদিন সন্ধাকালে আহারের পূর্বে কেতের উপর বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের মধ্যে একজন (বিনি কালীঘাট দেখিয়াছিলেন) আচার্যদেবের নিকট অভিযোগ করিলেন যে, কালীঘাটে ভক্তির অভিরিক্ত উচ্ছাদ তাঁহার বিদদ্শ বোধ হইয়াছিল, এবং বলিয়া উঠিলেন, 'প্রতিমার সম্মুখে লোকে ভূমিতে দাইকৈ হয় কেন ?' খামীজী একটা তিলের কেতের দিকে অসুলি নির্দেশ করিয়া বলিভেছিলেন, 'ভিল আর্যগণের স্বাপেকা প্রাচীন ভৈলবাহী বীজ,' কিন্তু এই প্রশ্নে ভিনি হন্তছিত কুল্র নীল ফুলটি ফেলিয়া দিলেন, পরে স্বিরভাবে দাঁড়াইয়া প্রশাক্ত পর্তীরম্বরে বলিলেন, 'এই পর্বত্রমালার সম্মুখে দাইকৈ হণ্ডয়া আর সেই প্রতিমার সম্মুখে দাইকৈ হণ্ডয়া কি একই কথা নয় ?'

আচার্বদেব আমাদিগের নিকট প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন, গ্রীমাবসানের পূর্বেট্ তিনি আমাদিগকে কোন শান্তিপূর্ব স্থানে লইয়া গিয়া ধ্যান শিক্ষা দিবেন। স্থির হইল বে, আমরা প্রথমে দেশটি দেখিব—তারণর নির্জনবাস করিব।

শ্ৰীনগরে প্রথম রজনীতে আমরা কভিপয় বাঙালী রাজকর্মচারীর গৃহে ভোজন করিয়াছিলাম, এবং নানা কথার প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য অভ্যাগতগণের মধ্যে একলন মত প্রকাশ করিলেন, প্রত্যেক জাতির ইতিহাস কতকগুলি चामर्त्य উमाहत्र थवः विकागचत्रभः छेक बाजित मकम मास्क्रवे सह-গুলিকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকা উচিত।' আমরা দেখিয়া কৌতুক অহুভব করিলাম বে, উপস্থিত হিন্দুগণ ইহাতে আপত্তি উত্থাপন করিলেন। তাঁহাদের চকে ইহা তো प्लंडेरे बकार वचन, बबर मानवमन कथनरे वित्रकान देशांत्र कथीन হইরা থাকিতে পারে না। উক্ত মডের বন্ধনাত্মক অংশের প্রতি বীডঞ্লদ্ধ हहेशा छाँहाता नमश ভारतित श्रीष्टिहे व्यविहात कतितन बनिया मान हहेन। ज्वराग्य त्रामीकी मधात्र रहेशा तनिराग, 'राजायता त्वाध रह त्रीकांत कविरत বে, মানবপ্রকৃতির ক্ষেত্রে চূড়ান্ত শ্রেণীভাগের একক (unit) মনন্তাত্তিক; ভৌগোলিক বিভাগ অপেকা ইহা অধিকতর স্বায়ী। প্রণালী হিসাবে এই ভাৰণত সাদৃশ্যগ্ৰহণকে একদেশবভিতামূলক সাদৃশ্যগ্ৰহণ অপেকা চিরস্থায়ী করা বার।' তারপর তিনি আমাদের সকলেরই পরিচিত ছই জনের कथा উল্লেখ করিলেন; তরুধ্যে একজনকে-ডিনি জীবনে বত এইধর্মাবলম্বী रमिश्रशांद्यन, छाँशांदम्य भरधा ज्यामर्गशांनीय विषया वर्षावय मत्न करिएजन ज्याप তিনি একজন বলনারী; এবং আর একজনের জন্মভূমি পাশ্চাত্যে কিন্ত খামীনী বলিতেন বে, এ ব্যক্তি তাঁহার অপেক্ষাও ভাল হিন্দু। সব দিক छाविशा दिशिल এ व्यवश्रांत्र हेटाई कि नर्वारिका वांक्ष्मीय हिन ना रव, উহাদের একে অপরের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া নিজ নিজ আদর্শের যথাসম্ভব প্রদার বিধান করে ?

9

স্থান—শ্রীনগর কাল—২২শে জুন হইতে ১৫ই জুলাই

প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্বামীজী পূর্বের স্থার জামাদের নিকট জাসিরা দীর্ঘকাল কথাবার্তা কহিতেন,—কথনও কাশ্মীর বে-সকল বিভিন্ন ধর্মগুলের মধ্য দিয়া চলিয়া আসিরাছে ভাহাদের স্বছে, কথনও বা বৌদ্ধর্মের নীতি, কথনও বা শিবোপাসনার ইতিহাস, আবার হয়তো বা কণিছের সময়ে শ্রীনগরের অবস্থা—এই সকল বিষ্টের ক্থোপক্থন চলিত।

একদিন তিনি আমাদের মধ্যে একজনের সহিত বৌদ্ধর্য সহদ্ধে কথা কহিতে কহিতে হঠাৎ বলিলেন, 'আসল কথা এই বে, বৌদ্ধর্য আশাকের সমরে এমন একটি মহদহুষ্ঠানে উভোগী হইয়াছিল, বাহার জক্স জগৎ এ যুগেই [সবেমাত্র আজকালই] উপযুক্ত হইয়াছে!'—তিনি সর্বধর্য-সমন্বয়ের কথা বলিতেছিলেন। কিরূপে আশাকের ধর্যবিষয়ক একছত্রত্ব বার বার ঈশাহি ও মুদলমান ধর্মের তর্মজের পর তর্ম্ব বারা চূর্ণ হইয়াছিল, কিরূপে আবার এতত্ত্বের প্রত্যেকেই মানবজ্ঞাতির ধর্মবৃত্তির উপর একচেটিয়া অধিকার লাবি করিত, অবশেবে কি উপারে এই মহাসম্বয় অল্পরালমধ্যেই সভ্তবপর হুইবে বলিয়া অস্থ্যিত হইতেছে—এই সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়া তিনি এক অপূর্ব চিত্র আমাদের সমক্ষে উপস্থিত ক্রিলেন।

আর একবার মধ্য-এদিয়ার দিখিলয়ী বীর জেলিজ অথবা চেলিজ খাঁ দথমে কথা হইল। তিনি উত্তেজিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, 'লোকে তাঁহাকে একজন নীচ পরপীড়ক বলিয়া উল্লেখ করে, তোমরা শুনিয়া থাকা; কিছ তাহা সত্য নহে! এইরূপ মহামনা ব্যক্তিগণ কথনও কেবল ধনলোল্শ বা নীচ হন না! তিনি এক রকম একম্বের আদর্শে অহুপ্রাণিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার (সময়ের) লগৎকে তিনি এক করিতে চাহিতেছিলেন। নেপোলিয়নও সেই হাঁচে গড়া লোক ছিলেন এবং সেকেল্বন্ত এই শ্রেণীর আর একজন। মাত্র এই তিন জন—অথবা হয়তো একই জীবাল্মা তিনটি পৃথক্ দিখিলয়ে আল্মপ্রকাশ করিয়াছিল।' তারপর একমাত্র অবতার-আ্লা এশী শক্তি বারা পূর্ণ হইয়া জীবত্রমৈক্য-সংস্থাপনের নিমিত্ত বারংবার ধর্মজগতে



আবিভূতি হইয়া আদিতেছেন বদিয়া ডিনি ধে বিখাস করিতেন, তাঁহারই দয়তে বর্ণনা করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে 'প্রবৃদ্ধ-ভারত' মাল্রাক হইতে মায়াবতীতে নম্প্রতিটিত আশ্রমে হানাস্তরিত হওয়ায় আমরা সকলে প্রায়ই ইহার কথা ভাবিতাম।

খামীনী এই পত্রধানিকে বিশেষ ভালবাদিতেন। তৎপ্রাদ্ধ স্থন্দর নামটিই তাহার পরিচয়। তাঁহার নিজের কয়েকথানি মৃথপত্র থাকে, এজন্ত তিনি সদাই উৎস্ক ছিলেন। বর্তমান ভারতে শিক্ষাবিভারকরে মাসিক পত্রের কি মৃল্য, তাহা তিনি সম্যক্রণে হাদয়ক্ষম করিয়াছিলেন, এবং অফুভব করিয়াছিলেন বে, বক্তৃতা এবং লোকহিতকর কার্বের ক্লায় এই উপায় ঘারাও তাঁহার গুরুদ্বের উপদেশাবলী প্রচার করা আবশুক। স্বতরাং দিনের পর দিন তিনি ধেমন বিভিন্ন কেন্দ্রের লোকহিতকর কান্ধগুলির ভবিদ্ধৎ সহজে করনা করিতেন, তাঁহার কাগজগুলির ভবিদ্ধৎ সহজেও ঠিক দেইরূপই করিতেন। প্রতিদিন তিনি খামী খরুণানন্দের নব সম্পাদকত্বে আভ-প্রকাশোমুধ প্রথম সংখ্যাখানির বিষয়ে কথা পাড়িতেন! একদিন বৈকালে আমরা সকলে বিসিয়্ম আছি, এমন সময়ে তিনি একখণ্ড কাগজ আমাদের নিকট আনিয়া বলিলেন, 'একধানি পত্র লিখিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্ত উহা কবিতাকারে এরূপ দাঁডাইল'—To the Awakened

২৬শে জুন। আচার্যদেব আমাদের সকলকে ছাড়িয়া একাকী কোন শান্তিপূর্ণ ছানে বাইবার জন্ত উৎস্থক হইয়াছিলেন। কিন্তু আমরা ইহা না জানিয়া তাঁহার সহিত কীরভবানী নামক গুলু প্রপ্রবণগুলি দেখিতে বাইবার জন্ত জেল করিতে লাগিলাম। শুনিলাম, ইতিপূর্বে কথনও কোন আইটান বা মুসলমান সেখানে পদার্পণ করে নাই, পরে আমরা ইহার দর্শনলান্তে বে কভদ্র কভার্থ হইয়াছি, ভাহা বর্ণনাতীত; কারণ ভগবান বেন স্থির করিয়া বাধিয়াছিলেন বে, এই নামটিই আমাদের নিকট সর্বাপেকা পৰিত্র হইয়া উঠিবে।

২৯শে জুন। আর একদিন আমরা নিজেরাই বিনা আড়মরে ছুই তিন সহস্র ফুট উচ্চ একটি কুলু পর্বতের শিখরদেশে খুব ভারী ভারী উপকরণে

১ ব্রন্থবা : Complete Works: অনুবাদ 'প্রবৃদ্ধ ভারতের প্রতি', এই গ্রন্থাবলীর ৭ম খণ্ডে

গঠিত তথ্ৎ-ই-স্লেমান নামক একক্তু মন্দির দর্শন করিলাম। সেথানে শান্তি ও সৌন্দর্য বিরাজিত, নিয়ে বিথাতে ভাসমান উন্থানগুলি চতুসার্বে বহু ক্রোশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে, দেখা গেল। মন্দির ও স্বভিসোধাদির নির্মাণোপযোগী স্থান-নির্বাচনে হিন্দুগণের প্রাকৃতিক সৌন্দর্বাহ্যর পরিচয় পাওয়া যায়, এই বিষয়টির অমুক্লে স্থামীলী বে তর্ক করিতেন, তথ্ৎ-ই-স্লেমান তাহার একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণছল। লগুনে তিনি বেমন একবার বিলয়াছিলেন বে, চারিদিকের দৃশ্য উপভোগ করিবার উদ্দেশ্যেই শ্ববিগণ গিরিলার্বে বাদ করিতেন, তেমনি এখন একটির পর একটি করিয়া ভ্রি ভূরি দৃষ্টাশ্বদক্রারে দেখাইয়া দিলেন ধে, ভারতবাদিগণ চিরকাল অতি স্থলর এবং প্রধান প্রধান স্থানগুলি প্রশাসন্দির নির্মাণপূর্বক পবিত্রতা-মণ্ডিত করিয়া ভূলিতেন।

সেই সময়ের অনেক স্থলর স্থলর শ্বতি মনে পড়িভেছে, ৰথা :
'তুলদী জগমে আইয়ে সঁবদে মিলিয়ে ধার।
ন জানৈ কেহি ভেকমে নারায়ণ মিলি বার ॥'

— তুলদী জগতে আদিয়া সকলের সহিত মিলিয়া মিশিয়া বাস করে। জানি না কোনু রূপে নারায়ণ দেখা দেন!

'একো দেবঃ সর্বভূতেষ্ গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্করাত্মা। কর্মাধ্যকঃ সর্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেডা কেবলো নিগু শিচ ॥"

—একমাত্র দেবতা সর্বভূতে লুকাইয়া আছেন; তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভূতের অন্তরান্থা, কর্মনিয়ামক, সর্বভূতের আধার, সাক্ষী, চৈতক্সবিধায়ক, নিঃসক্ষ এবং শ্বণরহিত।

'ন তত্ত্ব পূর্বো ভাতি ন চন্দ্রতারকং'—সেধানে পূর্ব প্রকাশ পান না, চন্দ্র-তারকাও নহেণ

কিন্ধপে একজন বাবণকে বামত্রপ ধারণ করিয়া সীভাকে প্রভারণা করিবার পরামর্শ দিয়াছিল, আমরা সে গল্প শুনিলাম। বাবণ উত্তর দিয়াছিলেন : আমি কি এ-কথা ভাবি নাই ? কিন্তু কোন লোকের ত্রপ ধারণ করিতে হইলে ভাঁহাকে ধ্যান করিতে হইবে; আর বাম স্বন্ধ ভগবান। স্ক্তরাং ব্যন আমি ভাঁহার ধ্যান করি, তথন ব্রহ্মপদও তৃচ্ছ হইয়া বায়—ডখন পর্য্বীর কথা কিরণে ভাবিব ?—'তুচ্ছং ব্রহ্মপদং প্রব্ধুসদঃ কৃত্ঃ ?'

পরে খামীজী মন্তব্যক্ষণে বলিলেন, 'ক্তরাং দেখ, অত্যন্ত সাধারণ বা অপরাধীর জীবনেও এই সব উচ্চ ভাবের আভাস পাওরা বার।' প্রদোষ-সমালোচনা সম্বন্ধে বরাবর এইরপই হইত। তিনি চিরকাল মানবজীবনকে ঈশবের প্রকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন, এবং কখনও কোন ঘোর চ্ছার্বের বা চ্ছ লোকের অবজ্ঞ ও হুর্ব্ ভ ভাবটা লইয়া টানাটানি করিতেন না।

'বা নিশা দৰ্বভূতানাং জ্ঞাং জাগতি সংঘ্যী। ৰ্জাং জাগ্ৰতি ভূতানি দা নিশা পশ্যতো মূনেঃ ॥'

—- বাহা সর্বলোকের নিকট রাত্রি, সংঘমী ব্যক্তি ভাহাতে জাগরিত থাকেন; বাহাতে সকল লোক জাগরিত থাকে, তাহা তত্ত্বদর্শী মৃনির নিকট রাত্রি (নিত্রা)-স্বরূপ।

একদিন টমাস আ কেম্পিদের কথা এবং কিরণে ডিনি নিজে গীতা ও 'ঈশাস্থ্যরণ' মাত্র সংল করিয়া সন্মাসীর বেশে ভ্রমণ করিডেন—ভাহা বলিডে বলিডে বলিলেন বে, এই পাশ্চাত্য সন্মানি-বরের নামের সহিত অক্টেছভাবে অভিত একটি কথা তাঁহার মনে পড়িল:

ওতে লোকশিক্ষকগণ, চূপ কর! হে ভবিশ্ববৃদ্ধণ, তোমরাও থামো! প্রভো, গুধু তুমিই আমার অস্তরের অস্তরে কথা কও।

আবার আবৃত্তি করিতেন:

ভপ: क বংসে ক চ ভাৰকং ৰপু:। পদ: সহেত ভ্ৰমৱস্ত পেলবং শিৱীষপুষ্পা: ন পুন: পড়াৰিণ:॥'

—কঠোর দেহসাধ্য তপস্থাই বা কোথায়, আৰু ডোমার এই স্থকোমল দেহই বা কোথায় ? স্থকুমার শিরীষপূষ্প অমরেরই চরণপাত সহিতে পারে, কিছ পক্ষীর ভার কদাচ সহু করিতে পারে না। অতএব উমা, মা আমার, তুমি তপস্থার বাইও না। আবার গাহিতেন:

> এদ মা, এদ মা, ও হৃদয়রমা পরাণপুতলী গো, হৃদয়-আসনে হও মা আসীন, নির্বি তোমারে গো।

> क्यांत्रमञ्जयम्, ६।६

আছি জন্মাবধি ভোর মৃধ চেয়ে জান গো জননী কি বাতনা সয়ে,

একৰার হাদর-কমল বিকাশ করিরে প্রকাশো তাহে আনক্ষময়ী।
প্রায়ই মধ্যে মধ্যে গীতা সম্বন্ধে (সেই বিশ্বয়কর কবিতা, বাহাডে
ফুর্বলতা বা কাপুক্ষবন্ধে এডটুকু চিহ্ন মাজ নাই!) দীর্ঘ কথোপকথন হইত।
একদিন তিনি বলিলেন বে, স্ত্রীলোক এবং শ্রের জ্ঞানচর্চায় অধিকার নাই—
এই অভিযোগ সম্পূর্ণ অযৌজ্ঞিক। কারণ, সকল উপনিবদের সারভাগ গীতায়
নিহিত। বাত্তবিকই গীতা ব্যতীত উপনিবদ্ ব্রা একপ্রকার অসন্তব; এবং
স্ত্রীগণ ও সকল জাতিই মহাভারত-পাঠে অধিকারী ছিল।

৪ঠা জুলাই। অতি উল্লাসের সহিত, গোপনে স্বামীন্দী এবং তাঁহার এক শিক্ষা (শিক্ষাগণের মধ্যে কেবল তিনিই আমেরিকাবাসী নছেন) ৪ঠা জুলাই তারিখে একটি উৎসব করিবার আয়োজন করিলেন। 'আমাদের আমেরিকার জাতীয় পতাকা নাই, এবং থাকিলে উহা ঘারা আমাদের দলের অপর বাত্রিগণকে তাঁহাদের জাতীয়-উৎসব উপলক্ষে প্রাতরাশকালে অভিনন্দন করা যাইতে পারিত', এই বলিয়া একজন চু:খ করিতেছেন—ইহা ভিনি শুনিতে পান। ৩রা তারিথ অপরাহে মহা ব্যন্ততার সহিত তিনি এক कांगीती পণ্ডिত দরজীকে लहेग्रा चांत्रिलन এবং नुवाहेग्रा मिलन रव, विष बहे वाक्टिक भठाकां ि किंद्रभ कतिए हहेर विनया स्वता हम, তাহা হইলে সে সানন্দে দেইরূপ করিয়া দিবে। ফলে তারকা ও ডোরা দাগগুলি (Stars and Stripes) অত্যন্ত আনাড়ীর মতো একবণ্ড বল্লে আরোপিত হইল এবং উহা চিরপ্রামল গাছের (evergreen) করেকটি শাখার সহিত, ভোজনাগাররণে ব্যবহৃত নৌকাখানির শিরোভাগে পেরেক দিয়া আঁটিয়া দেওয়া হইল। এমন সময়ে আমেরিকাবাসিগণ স্বাধীনতা-লাভের দিবসে (Independence Day) প্রাতঃকালীন চা পান করিবার অন্ত নৌকাথানিতে পদার্পণ করিলেন। স্বামীন্দ্রী এই কুত্র উৎসবটিতে উপস্থিত থাকিবার জন্ত আর এক জারগায় বাওয়া হুগিত করিয়াছিলেন, এবং তিনি

লক্ষণীয় : গীতা মহাভারতের ভীম্মপর্বের অন্তর্গত।

আক্তান্ত অভিভাষণের সহিত নিজে একটি কবিতা' উপহার দিলেন। সেগুলি একণে স্বাগত-স্বন্ধণে সর্বসমক্ষে পঠিত হইল: To the Fourth of July.

ংই জুলাই। সেই দিন সন্ধ্যাকালে একজন, পাশ্চাত্যসমাজে প্রচলিত মেরেলি শান্ত অস্থায়ী পরিহাসজলে কবে তাঁহার বিবাহ হইবে দেখিবার জন্ত নিজ থালার কয়টি চেরী ফলের বিচি অবশিষ্ট আছে, গণিয়া দেখেন। খামীজী ইহাতে ছংখিত হন। কি জানি কেন, খামীজী এই খেলাটিকে সত্য বলিয়া ধরিয়া লন এবং পরদিন প্রাত্তংকালে যখন তিনি আদিলেন, তথন দেখিলাম, শ্রেষ্ঠ ত্যাগের প্রতি তাঁহার প্রবল অস্থ্যাগ উথলিয়া পড়িতেছে।

৬ই জুলাই। অপরাধীর সহিত বেন এক চিন্তা-ক্ষেত্রে দাড়াইবার বে সহলয় বাসনা তাঁহাতে প্রারই পরিলক্ষিত হইড, সেই ইচ্ছা-প্রণাদিত হইয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'এই সব গার্হয়্য এবং বিবাহিত জীবনের ছারা আমার মনে পর্যন্ত মাবে মাবে দেখা দেয়।' কিন্তু এই প্রসঙ্গে তিনি, যাহারা গার্হয়্য জীবনের জয়গান করে, ভাহাদের প্রতি দাক্ষণ অবজ্ঞাভরে ত্যাগাদর্শের উপর জোর দিবার সময় বেন বহু উচ্চে উঠিয়া গেলেন। বলিয়া উঠিলেন, 'জনক হওয়া কি এত সোজা ?—সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত হইয়া রাজ-সিংহাসনে বসা ? ধনের বা ধশের অথবা স্ত্রী-পুত্রের প্রতি কোন থেয়াল না রাখা ?—পাশ্চাত্যে আমাকে বহু লোকে বলিয়াছে বে, তাহারা এই অবহায় উপনীত হইয়াছে। কিন্তু আমি এইটুকুমাত্র বলিতে পারিয়াছিলাম—এমন সব মহাপুরুষ তো ভারতবর্ধে জয়ান না।'

এবং ভারপরে তিনি অন্ত দিকটির কথা কহিতে লাগিলেন।

শ্রোতাদের মধ্যে একজনকে তিনি বলিলেন: এ-কথা মনে মনে বলিতে, এবং তোমার সন্তানদিগকে শিথাইতে কথনও ভূলিও না মে.

> 'মেক্লসর্বপদ্মোর্বদ্বৎ স্থ্যধন্তোতয়োরিব। সরিৎসাগরয়োর্বদ্বৎ তথা ভিক্লগৃহস্থয়োঃ॥'

—মেক এবং সর্বপে বে প্রভেদ, সূর্ব এবং থজোতে বে প্রভেদ, সমৃত্র এবং ক্ষুত্র কলাশয়ে যে প্রভেদ, সম্মাসী এবং গৃহীতেও সেই প্রভেদ।

১ जहेरा: Complete works; अनूरान 'मूकि', এই গ্রন্থাকীর १म খতে।

'দৰ্বং বন্ধ ভয়াধিতং ভূবি নৃণাং বৈরাগ্যমেবাভয়ন্।' —পৃথিবীতে সকল বন্ধই ভয়যুক্ত, মানবের পক্ষে বৈরাগ্যই ভয়ুুুুর্যুুুু

তও সাধুরাও ধন্ত, এবং বাহারা বত উদ্যাপন করিতে অক্ষম হইয়াছে, তাহারাও ধন্ত; কারণ তাহারাও আদর্শের শ্রেষ্ঠতা বিবরে সাক্ষ্য দিয়াছে, এবং এইরণে কতকাংশে অপরের সফলতার কারণ। আমরা বেন কথনও আমাদের আদর্শ না ভূলি—কোন মতেই না ভূলি।

এই সব মৃহুর্তে তিনি প্রতিপাছ ভাবটির সহিত সর্বতোভাবে এক হইয়া বাইতেন। এই সব কথাবার্তা যথন হয়, তথন আমরা ভালহদ হইতে প্রীনগরে ফিরিয়াছি। ভালহদ দর্শনই আমাদের ৪ঠা জুলাই-এর উৎসবের প্রকৃত আনন্দ-অন্তর্চান।

পরবর্তী রবিবার, ১০ই জুলাই রাত্রে বিভিন্ন স্ত্রে আমরা সংবাদ পাইলাম বে আচার্যদেব সোনমার্গের রান্তা দিরা অমরনাথ গিয়াছেন, এবং অপর একটি পথ দিয়া ফিরিবেন। কপর্দক্ষাত্র না লইয়া তিনি বাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু হিন্দুশাদিত দেশীয় রাজ্যে এই ব্যাপার তাঁহার বন্ধুবর্গের কোন উদ্বেগের কারণ হয় নাই।

১৫ই জুলাই। শুক্রবার অপরাত্র পাঁচটার সমর আমরা নদীর অহুক্ল ত্যোতে কির্দ্ধুর ঘাইবার জন্ত সবেষাত্র নৌকা খুলিয়াছি, এমন সমর ভূত্যগণ দূরে তাহাদের করেকজন ব্রুকে চিনিতে পারিল, এবং আমাদের সংবাদ দিল যে, স্বামীজীর নৌকা আমাদের অভিমূধে আসিতেছে।

এক ঘণ্টা পরেই তিনি আমাদের সহিত মিলিত হইলেন এবং বলিলেন, ফিরিয়া আদিয়া তিনি আনন্দ অহুভব করিলেন। এবারকার প্রীম ঋতুতে অখাভাবিক প্রথম পড়িয়াছিল, এবং কয়েকটি ত্বারবস্থা (glacier) ধিসিয়া বাওয়ায় সোনমার্গ হইয়া অমরনাধ বাইবার রাভাটি হর্গম হইয়া গিয়াছে। এই ঘটনায় তিনি ফিরিয়া আসেন।

কিন্ত আমাদের কাশ্মীরবাদের কয়েক মাদে আমরা স্বামীন্সীর বে তিনটি মহান দর্শন ও ইহার ফলে বিপুল আনন্দোপলন্ধির পরিচয় পাইরাছিলাম, তাহার প্রথমটির স্তরপাত এই সমন্ন হইতেই। যেন আমরা স্বচক্ষে তাঁহার গুরুদেবের সেই উক্তির সভ্যতা অহুত্তব করিতে পারিতেছিলাম: খানিকটা অজ্ঞান রহিয়াছে বটে। সেটুকু আমার ব্রহ্ময়ী মা-ই উহার মধ্যে রাখিয়া দিয়াছেন, তাঁহার কাঞ্চ হইবে বলিয়া। কিছু উহা ফিন-ফিনে কাগজের পর্দার মতো, নিমিষের মধ্যেই ছিডিয়া ফেলা যায়।

,

স্থান—কাশ্মীর (পাণ্ডে স্থানের মন্দির) কাল—১৬ই হইতে ১৯শে জুলাই

১৬ই জুলাই। পর দিবদ জনৈকা শিষ্যার স্বামীজীর সহিত একধানি ছোট নৌকা করিয়া নদীবক্ষে গমনের স্থবোগ ঘটিয়াছিল। নৌকা স্রোতের অফুক্লে চলিতেছে, আর তিনিও রামপ্রদাদের গানগুলি একটির পর একটি গাহিয়া চলিয়াছেন, এবং মধ্যে মধ্যে একটু আধটু অফ্বাদ করিয়া দিতেছেন:

'ভৃতৰে আনিয়ে মাগো করলি আমায় লোহা-পেটা,

(আমি) তবু কালী ব'লে ভাকি, মা, দাবাদ আমার ব্কের পাটা।'

অথবা.

'মন কেন রে ভাবিদ এড,

বেন মাতৃহীন বালকের মতো' ইত্যাদি।

ভারপর শিশু কুপিত হইলে যেমন গর্ব ও অভিমানভরে বলিয়া থাকে, সেই ভাবের একটি গান গাহিলেন। ভাহার শেষভাগটি এই—

> 'জামি এমন মালের ছেলে নই যে, বিমাভাকে মা বলিব।'

১৭ই জুলাই। খুব সম্ভবতঃ ইছারই পরদিবস তিনি ধীরামাতার নৌকার আদিরা ভক্তি-প্রদল্প করিতে থাকেন। প্রথমেই একাধারে হরগোরীমিলনবরণ সেই অজুত হিন্দুভাবটি কথিত হইল। তাহার কথাগুলি এথানে দেওরা সহজ, কিন্তু সেই কণ্ঠবরের অভাবে কথাগুলি কিরুপ প্রাণহীন মনে হইতেছে। তাহা ছাড়া তথনকার চতুপার্থের মৃশ্য কি অপরণ ছিল।—
ছবিধানির মতো শ্রীনগর, লযাভি দেশস্কভ সমূরতশির পণলার গাছগুলি,

এবং দ্বে চিন্ন-তুষাররাশি! সেই নদীগর্ভ উপত্যকান্ত মহান্ পর্বভরাজিন্ত পাদমূল হইতে কিঞ্চিং দূবে তিনি আবৃত্তি করিলেন:

কন্ত্রিকাচন্দনলেপনারৈ, গাশানভন্মান্দবিলেপনার।
সংক্ওলারৈ ফণিকুওলার, নমঃ শিবারৈ চ নমঃ শিবার॥
মন্দারমালাপরিশোভিতারৈ, কণালমালাপরিশোভিতার।
দিবাদ্বারৈ চ দিগ্দরায়, নমঃ শিবারৈ চ নমঃ শিবার॥

সদা শিবানাং পরিভ্ষণারৈ সদাংশিবানাং পরিভ্ষণায়।
শিবাধিতারৈ চ শিবাধিতার, নমঃ শিবারৈ চ নমঃ শিবার॥
এবং পরক্ষণেই সেই ভাবেরই আর একরপ—অপর ভাবে মগ্ন হইরা তিনি
আর্ডি করিলেন:

কিশোরীর প্রেম নিবি আয়, প্রেমের জোয়ার বরে বায়;
বইছে রে প্রেম শতধারে, যে বত চায় তত পার।
প্রেমের কিশোরী—প্রেম বিলাচ্ছেন সাধ করি,
রাধার প্রেমে বল্ রে হরি।
প্রেমে প্রাণ মন্ত করে, প্রেমতরকে প্রাণ মাতার,
রাধার প্রেমে হরি বলে আয়, আয় ॥

তিনি এত তন্মর হইরা গিয়াছিলেন বে, তাঁহার প্রাতরাশ প্রস্তুত হইরা অনেকক্ষণ পর্যন্ত পড়িয়া রহিল, এবং অবশেষে 'বখন এই সব ভক্তির প্রসদ্দ চলিতেছে, তখন আর খাবারের কি দরকার ?' এই বলিয়া তিনি অনিচ্ছা-পূর্বক উঠিয়া গেলেন এবং অতি সম্বরই ফিরিয়া আদিয়া সেই বিষয়ের পুনরালোচনার প্রবৃত্ত হইলেন।

কিন্ত—হয় এই সময়েই, না হয় অপর কোন সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন যে, বাহার নিকট হইতে তিনি বড় বড় কার্বের প্রত্যাশা রাখেন, তাহার নিকট তিনি রাধাক্তফের প্রসন্ধ উত্থাপন করেন না। কঠোর এবং আগ্রহবান কর্মীর জনক শিব, এবং কর্মীর পক্ষে তাহারই পদে উৎস্পীকৃত হওয়া উচিত।

প্রদিন ভিনি আমাদিগকে শ্রীরামত্বকের একটি চমৎকার উপদেশ শুনাইলেন, তাহাতে অপরের সমালোচককে মৌমাছি বা মাছির সহিত ভুলনা করা হইরাছে। বাহারা মধু অবেবণ করে, তাহারাই মৌনাছি; আর বাহারা বাছিয়া বাছিয়া ভারে বলে, তাহারাই বাছি।

পরে আময়া ইসলামাবাদ অভিমূখে বাত্রা করিলাম। বটনাচক্রে ইহাই বাস্তবিক অমরনাথ-বাত্রা হইরা দাঁড়াইল।

১০শে জুলাই। প্রথম অপরাষ্ট্রটিতে বিভন্তা নদীতীরে এক জন্দের মধ্যে আমরা চির-অবেবিত পাণ্ডে হান মন্দির আবিকার করিলাম। (পাণ্ডে ছান কি পাণ্ডে ছান—পাণ্ডবগণের স্থান ?)…

ৰামীকীর চকে খানটি ইতিহাসের অতি মধুর শ্বতিবিক্তিত। ইহা বৌদ্ধর্মের প্রত্যক্ষ নিদর্শনশ্বরূপ এবং ইতিপূর্বে তিনি কাশ্মীরের ইতিহাসকে বে চারিটি ধর্ম্বণে বিভক্ত করিয়াছিলেন, ইহা সেগুলিরই অক্তম।

(১) বৃক্ষ ও সর্পপৃষ্ণার যুগ,—এই সময় হইডেই নাগ-শব্দান্ত কুওনামগুলির প্রচলন, বথা বেরনাগ ইত্যাদি (২) বৌদ্ধর্মের যুগ (৩) সৌরোপাসনার আকারে প্রচলিত হিন্দুধর্মের যুগ এবং (৪) মুসলমান-ধর্মের যুগ। তিনি বলিলেন, ভাস্কইই বৌদ্ধর্মের বিশেষ শিল্প, এবং প্রচিষ্লিত চক্র অথবা পল্প ইহার খুব মাম্লি কাক্রকার্যহানীয়। সর্পস্থলিত মুডিগুলিতে বৌদ্ধর্মের পূর্বেকার যুগের আভাস। কিন্তু সৌরোপাসনার কালে ভাত্মর্বের ব্রথেই অবনতি হইরাছিল, এই নিমিত পূর্যনৃতিটি নৈপুণ্য-বর্দ্ধিত।…

ভখন স্থাতের সময়—কি অপরণ স্থাত। পশ্চিম দিকের পর্বতগুলি গাঢ় লাল বডে বাক্বক্ করিতেছে। আরও উন্তরে বরফ ও মেখে সেগুলি নীল দেখাইতেছিল। আকাশ হরিৎ এবং পীত, তাহার সহিত ঈবৎ লাল—উজ্জন অগ্নিশিধার রঙের এবং ভ্যাফোডিল ফুলের মতো হতিলাবর্ণ; তাহার পিছনেই নীল এবং ওপলের মতো লালা পটভূমি। আমরা দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলাম; তারপরেই 'স্লেমানের সিংহাসন' (বাহা ইতিমধ্যেই আমাদের প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল, সেই ক্ত্র তথ্ৎ) নজরে পড়িবামাত্র আচার্বদেব বলিয়া উঠিলেন, 'বন্দিরস্থাপনে হিন্দু কি প্রতিভারই বিকাশ দেখায়। বেখানে চমংকার দৃষ্ট, হিন্দু সেই স্থানটিই বাছিয়া লয়। দেখ, এই তথ্ৎ হইতে সমগ্র কাশ্বীরটি দেখিতে পাওয়া বায়। নীল জলরাশির মধ্য হইতে লোহিতাভ ছবিপ্রত উঠিয়াছে, বেন মৃক্ট পরিয়া একটি সিংহ অর্ধণান্তিভাবে অবহান করিতেছে। আর মার্ডণ্ডের মন্দিরের পাদমূলে একটি উপত্যকার বিয়াছে।'

আমাদের নৌকাগুলিকে বনপ্রান্ত হইতে অনভিদ্রে নজর করা ছইয়াছিল, এবং আমরা দেখিতে পাইলাম বে, আমাদিগের সভ-আবিষ্কৃত নিভন্ন
দেবালর এবং বুদ্মৃতিটি আমীলীর মনে গভীর ভাবের উল্লেক করিয়াছে।
সেই দিন সন্ধ্যার সময় আমরা ধীরামাভার বজরার একত ছইলাম, এবং ভত্তভা
ক্রোপক্থনের কিয়দংশ এখানে লিপিবদ্ধ ছইল।

ঈশাহি ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ড বৌদ্ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ড হইতেই উভূত, আচার্মদেব এই মর্মে বলিতেছিলেন, কিন্তু আমানের একজন এই মৃতটি আদৌ মানিতে চাহে না।

উক্ত নারী। বৌদ্ধ কর্মকাণ্ডই বা কোপা হইতে আসিল ?

স্বামীলী। বৈদিক কৰ্মকাণ্ড হইতে।

প্রায়কর্ত্রী। অথবা ইহা দক্ষিণ ইওরোপেও প্রচলিত ছিল বলিয়া এইরূপ সিদাস্ত করাই ভাল নয় কি বে, বৌদ্ধ ঈশাহি এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড সবই এক সাধারণ ভূমি হইতে উত্তত ?

- শামীজী। না, তাহা হইতেই পারে না! তুমি তুলিয়া বাইতেছ বে, বৌদধর্ম সম্পূর্ণভাবে হিন্দুধর্মেরই অস্তর্ভুক্ত ছিল! এমন কি, জাতি-বিভাগের বিক্লকে পর্যন্ত বৌদধর্ম কিছু বলে নাই! অবস্থ জাতিবিভাগ তথনও কোন নির্দিষ্ট রূপ লাভ করে নাই, এবং বৃদ্ধের আদর্শটিকে পুনংস্থাপন করিতে প্রয়াসী হইরাছিলেন মাত্র। মন্থ বলিতেছেন, বিনি এই জীবনেই ভগবং-সাক্ষাংকার করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। বৃদ্ধের সাধ্যমত এইটি কার্বে পরিণত করিতে চাহিরাছিলেন মাত্র।
- প্রার। কিন্তু ঈশাহি এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? ভাহারা এক—ইহা ক্থনও সম্ভব হইতে পারে ? এমন কি, আমাদের প্রাণাদ্ধতির বাহা মেফদওম্মণ, আপনাদের ধর্মে ভাহার নামগন্ধও নাই !
- খানীজী। নিশ্চর আছে! বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও ম্যাস (Mass) আছে, তাহাই দেবতার উদ্দেশ্তে ভোগ নিবেদন করা, আর তোমাদের Blessed Sacrament আমাদের 'প্রসাদ'স্থানীয়। গুধু প্রীয়প্রধান দেশের প্রথাহ্নায়ী উহা হাঁটু গাড়িয়া, বসিয়া বসিয়া নিবেদন করা হয়। তিকতের লোক হাটু গাড়িয়া থাকে। এডভিন্ন বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও ধৃপদীপ দান একং গীডবাভের প্রথা আছে।

थम। किन्न नेनाहि धर्मत मरणा देशांक कान थार्थमा चाहि कि ?

কেছ এই ভাবে আগন্তি তুলিলে খামীনী বরাবর তত্তরে কোন নির্তীক আপতি-বিকল কিন্তু অভ্যান্ত মত প্ররোগ করিতেন, এবং তাহার মধ্যে কোন অভিনব এবং অচিন্তিতপূর্ব সামান্তীকরণ নিহিত থাকিত।

স্বামীনী। না; স্বার ঈশাহি ধর্মেও কোনকালে ছিল না। এ ডো ছাকা প্রটেন্ট্যাণ্ট ধর্ম, এবং প্রটেন্ট্যাণ্ট ধর্ম মূললমানের নিকট হইডে—সম্ভবতঃ মূর স্বাভির প্রভাবের মধ্য দিয়া ইহা গ্রহণ করিয়াছিল।

পৌরোহিত্যের ভাব একেবারে ভূমিদাং করিয়া দেওয়া, সেটা একমাজ্ব মুদলমান ধর্মই করিয়াছে। বিনি অগ্রণী হইয়া প্রার্থনা পাঠ করেন, তিনি শ্রোভ্বর্গের দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়ান এবং শুধু কোরান-পাঠই বেদী হইতে চলিতে পারে। প্রটেন্ট্যান্ট ধর্ম এই ভাবটিই আনিতে চেটা করিয়াছে।

এমন কি, 'consure' পর্যন্ত ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, উহাই আমাদের মৃত্র । জান্টিনিয়ান তুইজন সন্ন্যাসীর নিকট হইতে মৃসার যুগে প্রচলিত বিধি-নিবেধ প্রহণ করিতেছেন, এইরূপ একথানি চিত্র আমি দেখিয়াছি। তাহাতে সাধুহরের মন্তক সম্পূর্ণ মৃত্তিত। বৌজ্যুগের প্রাক্কালীন হিন্দুধর্মে সন্মাসী ও সন্ন্যাসিনী তুই-ই বর্তমান ছিল। ইওরোপ নিজ ধর্মসম্প্রদায়গুলি থিবেইড' হইতে পাইয়াছে।

প্রশ্ন। এই হিদাবে তাহা হইলে আপনি ক্যাথলিক ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডকে আর্থ ক্রিয়াকাণ্ড বলিয়া স্বীকার করেন ?

বামীকী। হা। প্রায় সমগ্র ঈশাহি-ধর্মই আর্থধর্ম বলিয়া আমার বিখাস। আমার মনে হয়, খুই বলিয়া কথনও কেহ ছিল না,। জীট দীপের অদ্বে সেই স্থাই দেখা অবধি আমার বরাবর এই সন্দেহ। আলেকজান্তিয়ায়

১ স্ট্যানিউন প্রদীত ধীব্দ-সম্বন্ধীর ল্যাটিন কাব্য গ্রীষ্টার প্রথম শতান্ধীতে রচিত। ধীব্দ প্রাচীন গ্রীনের এক কালের সমৃদ্ধ রাজধানী ছিল। সিংহাদনপ্রার্থী প্রাতৃষ্বরের বৃদ্ধই উক্ত গ্রন্থের বিষরবস্তু।

২ ১৮৯৭ গ্রীষ্টাব্দের জালুআরি মানে ভারত-প্রত্যাগমনের পথে নেপল্স হইতে পোর্ট সৈক্ষ আদিবার সময় পামীজী বর্ম দেখেন বে, এক ক্ষম্রখারী বৃদ্ধ উচ্চার সন্মূথে উপস্থিত হইরা তাঁহাকে বলিল, 'এই ফ্রাট বীপ' এবং তিনি বাহাতে পরে উহাকে চিনিতে পারেন, এই ফ্রক্স উক্ত বীপের একটি স্থান তাঁহাকে দেখাইয়া দিল। উক্ত বর্মের মর্ম এই ছিল বে, ঈশাহি ধর্মের উৎপত্তি ক্রীট বীপে এবং এই সন্মন্ধে নে তাঁহাকে দুইটি ইওরোশীয় শব্দ গুনাইল—তাহাদের মধ্যে একটি 'পেরাপিউটি'

ভারতীর এবং বিসরীয় ভাবের সংশ্লিশ হয়; এবং উহাই য়াছলী ও বাবনিক (প্রীক) ধর্মের বারা অন্তর্ভিত হইয়া জগতে ঈশাহি ধর্ম নামে প্রচারিত হইয়াছে।

জানই তো বে, 'কাৰ্যকলাপ' এবং 'পজাৰলী' (Acts and Epistles) 'জীবনীচতুইন্ন' (Four Gospels) হইতে প্রাচীনতন্ন, এবং দেও জন্ একটা করনা। মাত্র একজন লোক সহত্তে আমনা নিঃসন্দেহ—ভিনি সেণ্ট পল। ভিনিও আবার স্বচক্ষে ঘটনাগুলি দেখেন নাই…

না! ধর্মাচার্বগণের মধ্যে কেবল মাত্র বৃদ্ধ এবং মহম্মনই স্পাষ্ট ঐতিহালিক সম্ভারণে দণ্ডায়মান; কাবণ সৌভাগ্যক্রমে তাঁহারা জীবদ্দশাতেই শক্ত-মিত্র উভয়ই লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আমার সম্পেহ আছে; বোগী, গোপ এবং পরাক্রান্ত নরপতি—এই সব একত্র হইয়া গীতাহন্তে একথানি নয়নাভিরাম মৃতির স্বাষ্ট করিয়াছে।

বেনার (Renan) ঈশাজীবনী তো ঋধু ফেনা। ইহা স্ত্রসের (Strauss) কাছে বেনিতে পারে না, স্ত্রস্ট সাঁচ্চা প্রত্নতত্ত্বিং। ঈশার জীবনে তুইটি

(Therapeutae)—এবং বলিল, 'উভয়েই সংস্কৃতশব্দজ'। ধেরাপিউটি শব্দের অর্থ—ধেরা অর্থাৎ বৌদ্ধ ভিন্দুগণের পুত্র (শিক্ত) গণ (পিউটি, সংস্কৃত পুত্র-শব্দজ)। ইহা হইতে খামীজী বেন বৃদ্ধিয়া লইলেন বে, ঈশাহি ধর্ম বৌদ্ধর্মের একদল প্রচারক হইতে উদ্ভূত হইরাছে, ইহাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। ভূমির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিরা বৃদ্ধ আরও বলিল, 'প্রমাণ সব এইথানেই আছে, খুঁড়িলেই দেখিতে পাইবে।'

নিজাতকে ইহা সামান্ত বধা নহে অন্নতব করিয়া বামীন্ধী শঘা তাগি করিলেন এবং বাহির হইয়া ডেকের উপর আদিলেন। সেধানে তিনি দেখিতে পাইলেন একজন কর্মচারী তাহার পাহারা শেব করিয়া কিরিয়া আদিতেছে। জিজ্ঞানা করিলেন, 'ক্মটা বাজিয়াছে ?' উত্তর হইল, 'রাজি বিপ্রহর।' পুনরায় জিজ্ঞানা করিলেন, 'আমরা এখন কোধায় ?' তথন বিশ্বয়বিহলে চিত্তে উত্তর গুনিলেন, 'জীটের পঞ্চাশ মাইল দুরে।'

এই ৰপ্ন তাঁহার উপর বেরূপ প্রবল প্রভাব বিভার করিয়াছিল, তাহা দেখিয়া আচার্বদেব নিজেই নিজেকে হাস্তাম্প জ্ঞান করিতেন। কিন্তু তিনি কথনও ইহাকে দূর করিয়া দিতে পারেন নাই। শব্দবরের মধ্যে বিতীরটি যে হারাইয়া গিয়াছে, ইহা বড়ই পরিতাপের বিষয়। বামীজী বীকার করিলেন বে, 'এই বপ্ন দেখিবার পূর্বে, কথন্ত ভাঁহার ঈশা-চরিত্রের সম্পূর্ণ ঐতিহাসিক সভ্যতা বিষরে সন্দিহান হইবার ধেয়ালই হয় নাই।' কিন্তু আমাদের স্মরণ রাধা উচিত বে, হিন্দুন্দনি-মতে ভাববিশেবের সর্বাক্তমম্পুর্ণভাই আমল জিনিস, ভাহার ঐতিহাসিক প্রামাণিকতা নহে। বামীজী বাল্যকালে একদা প্রীরামকুক্তকে এই বিষরেই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। ভাঁহার গুরুদেন উত্তর দেন, 'বাঁহাদের মাধা হইতে এমন সব জিনিস বাহির হইয়াছে, ভাঁহারা বে ভাহাই ছিলেন, এ কথা কি ভোমার মনে হয় ন। ?'—লেখিকা

জিনিল জীবস্ত ব্যক্তিগত লক্ষণে ভূষিত—সাহিত্যের সর্বাপেকা ভূকর উপাধ্যান, ব্যভিচার-অপরাধে গুডা সেই রমণী এবং কৃপ-পার্য্বর্তিনী সেই নারী।

এই শেবোক্ত ঘটনাটির ভারতীয় জীবনের সহিত কি অভুত সঙ্গতি।
একটি স্বীলোক লল তুলিতে আসিয়া দেখিল, ক্পের ধারে বসিয়া একজন
পীতবাস সাধু তাহার নিকট জল চাহিলেন। তারপর তিনি তাহাকে
উপদেশ দিলেন এবং তাহার মনের গোটাকয়েক কথা বলিয়া দিলেন।…
তথু ভারতীয় গল্পে উপসংহারটা এইরপ হইবে বে, যথন উক্ত নারী
গ্রামবাসিগণকে সাধু দেখিতে এবং সাধুর কথা ভনিবার জন্ম ভাকিতে গেল,
সেই অবসরে সাধৃটি স্বোগ ব্ৰিয়া পলাইয়া বনমধ্যে আপ্রয় লইলেন।

মোটের উপর আমার মনে হয়, জ্ঞানবৃদ্ধ হিলেলই (Rabbi Hillel) ঈশার উপদেশাবলীর উত্তবকর্তা, আর ফ্রান্ধারীন নামে এক বছ প্রাচীন, কিন্তু অখ্যাত য়াহদী সম্প্রদায় ছিল, উহাই সহসা সেণ্ট পল (St. Paul) কর্তৃক বেন বৈত্যতিক শক্তিতে অহ্প্রোণিত হইয়া এক্ পৌরাণিক ব্যক্তিকে আরাধনার কেন্দ্ররূপে জ্বোগাইয়া দিয়াতে।

পুনকথান (Resurrection) জিনিসটা তো বসস্ত-দাহ (Spring-cremation) প্রথারই ক্লপান্তরমাত্র। বাহাই হউক না কেন, দাহপ্রথা শুধু ধনী ববন (গ্রীক) ও বোমকগণের মধ্যেই প্রচলিত ছিল, আর স্র্থিটিত নব উপাধ্যানটি সেই অল্পন্থ্যক লোকের মধ্যেই উহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া থাকিবে।

কিন্ত বৃদ্ধ! পৃথিবীতে যত লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তন্মধ্যে তিনিই যে স্বশ্রেষ্ঠ, এ বিষয়ে অথুমাত্র সন্দেহ নাই। তিনি নিজের জন্ত একটিবারও নিংখাস লন নাই! সর্বোপরি, তিনি কথনও পূজা আকাজ্যাকরেন নাই। তিনি বলিয়াছিলেন: বৃদ্ধ কোন ব্যক্তি নহেন, উহা একটি অবহাবিশেষ। আমি বার খুঁজিয়া পাইয়াছি। এস, তোমরা সকলেই প্রশেকর!

ভিনি 'পতিভা' অ্বাপালীর নিমন্ত্রে গিয়াছিলেন। প্রাণনাশ হইবে জানিয়াও ভিনি অস্ত্যজের গৃহে ভোজন করিয়াছিলেন এবং মৃত্যুকালে অভিপিশংকারককে এই মহামৃক্তি-দানের জন্ম ধন্তবাদ দিয়া তাঁহার নিকট লোক পাঠান। সভালাভের পূর্বেও একটি ক্ত ছাগ-শিশুর ক্ষণ্ঠ ভালবাদা ও দয়ার কাতর! ভোনাদের লাবণ আছে, কিরপে রাজপুত্র এবং সয়াদী হইয়াও তিনি নিজ মন্তক পর্যন্ত দিতে চাহিয়াছিলেন, — বদি রাজা শুধু যে ছাগশিশুটিকে বলি দিতে উন্তত হইয়াছিলেন, দেটিকে মৃক্তি দেন; এবং কিরপে দেই রাজা তাঁহার অহকম্পার নিদর্শনে মৃক্ত হইয়া উক্ত ছাগশিশুটির প্রাণ দান করেন। জ্ঞানবিচার এবং সহজ্মতার এমন অপূর্ব সংমিশ্রণ আর কোণাও দেখা যায় নাই! নিশ্চরই তাঁহার মতো আর কেহ জন্মগ্রহণ করেন নাই, এ বিষয়ে বিক্তি নাই।

ঠ

স্থান-কাশ্মীর (বিভন্তাতীরে) কাল---২০শে হইতে ২৯শে জুলাই

২০শে জ্লাই। সে দিন প্রতিংকালে নদী প্রশন্ত, অগভীর এবং নির্মল ছিল।
আমাদের তুইজন স্বামীজীর সহিত নদীর ধারে ধারে ক্ষেতের উপর দিয়া প্রায়
তিন মাইল বেড়াইয়াছিলেন। স্বামীজী প্রথমে পাপবোধ সহদ্ধে কথা আরম্ভ
করিলেন: কিরুপে উহা মিসর, শেম-বংশাধিষ্ঠিত জনপদসমূহ এবং আর্বভূমি,
এই তিনেরই সহিত সংশ্লিষ্ট। বেদে ইহার নিদর্শন পাওয়া যায়, কিন্ত
ভাতি অল্পলপের জন্ত। বেদে শয়ভানকে কোধের অধীশর বলিয়া বর্ণনা
করা হইয়াছে। পরে বৌদ্দের মধ্যে উহা কামের অধীশর 'মার' নামে
পরিচিত, এবং ভগবান্ বুদ্ধের একটি সর্বজনপ্রিয় নাম 'মার্বিছং'।' কিন্তু
শয়তান বেন বাইবেলের হ্যামলেট, হিন্দুশাল্লে কোধের অধীশর কথনও সেরুপে
স্কেটকে তুই ভাগ করিয়া কেলে না। সে সর্বদাই মলিনভার (defilement)
উদাহরণহল, কথনও বৈতসভার নহে।

ঠ দ্রষ্টব্য সংস্কৃত অভিধান 'অমরকোব'। স্বামীন্সী চারি বংসর বয়সে আধু আধু ভাষায় উইচ আধুতি করিতে শিথিয়াছিলেন। —লেখিকা

জনপুর কোন প্রাচীনভর ধর্মের সংকারক ছিলেন। তাঁহার মতে অর্মাজ দ্ব এবং আহিমান পর্যন্ত সর্বপ্রেষ্ঠ নহে, তাঁহারা সর্বপ্রেষ্ঠ দেবের বিকাশনাত্ত। সেই প্রাচীনভম বর্ম বৈদান্তিক না হইরা বার না। স্বভরাং মিসরীরগণ এবং শেম-বংশধরগণ পাণবাদ আকড়াইরা থাকে, আর আর্বগণ—বথা ভারতবাসী এবং প্রীক খবনগণ—শীঘ্রই উহা পরিভ্যাগ করে। ভারতবর্ষে পুণ্য ও পাশ বিভা ও অবিভার পরিণত হইল, উভরকেই ছাড়াইরা ঘাইডে হইবে। আর্বগণের মধ্যে পারসিক এবং ইওবোলীরগণ ধর্মচিন্ডার শেম-বংশধরগণের লক্ষণাক্রান্ত হইল; এই হেতুই ভাহাদের মধ্যে পাশবোধ।

ভারপরে এ দকল কথা চাভিয়া বিষয়ান্তরের—ভারতবর্ষ ও তাহার ভবিশ্বতের-প্রদন্ধ উঠিল। একপ প্রায়ই ঘটিত। কোন কাতিতে বল সঞ্চার ক্রিতে হইলে উহাকে কিরপ ভাব দেওয়া উচিত ? তাহার নিজের উম্ভির গতি একদিকে চলিতেছে, ভাহাকে 'ক' বলা যাউক। दि नृजन वन नक्षांविज हहेर्द जाश कि नत्क नरक छेशांव কিঞ্চিৎ হ্রাসও করিবে, ষেমন 'খ' ? ইহার ফলে এডছভরের মধ্যপথবর্তী এক উন্নতির স্পষ্ট হইবে বেমন 'গ'। ইহা তো জ্যামিতিক পরিবর্তনমাত্র। এরপ তো চলিবে না। জাতীয় জীবন জৈবিক শক্তির ব্যাপার। আমাদিগকে সেই জীবনস্রোভটিতেই বলাধান করিতে হইবে, व्यवनिष्ठे कार्व छेटा निष्क निष्कंटे कविया नहेरत । वृक्ष 'छाांग' क्षांत कविरनम এবং ভারত উহা ওনিল। তথাপি এক সহস্র বংসর মধ্যে ভারত জাতীর সম্পদের উচ্চতম শিখরে আবোহণ করিল। ত্যাগই ভারতের জাতীয় জীবনের উৎम। मिवा ७ मुक्कि छाहात्र त्यार्थ आहर्म। हिस्स्वननी मकलात्र त्यार ভোজন করেন। বিবাহ ব্যক্তিগভ হুখের জন্ত নহে, উহা জাতি ও বর্ণের কল্যাণের নিমিত্ত। নব্য সংস্কারকগণের মধ্যে কভিপন্ন ব্যক্তি সমস্তা-প্রণের অমূপবোগী এক পরীকার হতকেণ করিয়া জীবন আছতি দিয়াছেন, আর मधक स्नांकि काशिमार्गय जेगर मित्रा विशा बाहेरलह ।

ভারপরে পুনরায় কথাবার্ভার ভাব বদলাইয়া গেল, এবং কেবল হাসিঠাট্টা, কৌভুক এবং গরগুজব চলিডে লাগিল। আমরা ভানিডে ভানিডে হাসিয়া অধীর হইডেছিলাম। এমন সময় নৌকা আসিয়া পৌছিল এবং সে দিনের মতো কথাবার্ভা শেব হইল। সেদিনকার সমত বৈকাল এবং রাত্রি খামীজী পীড়িত হইরা নিজ নৌকার ভাইরাছিলেন। কিন্তু পরদিন যথন আমরা বিজবেহার মন্দিরে অবতরণ করিলার—ইতিমধ্যেই সেখানে অমরনাথবাত্রীর ভিড় লাগিরা গিরাছে—তথন তিনি আমাদের সঙ্গে কিছুক্দণের জন্তু মিলিত হইতে সক্ষম হইরাছিলেন। শীল্র লারিয়া উঠা এবং শীল্র অস্থ্যে পড়া'—চিরকালই তাহার বিশেষত ছিল, এ-কথা তিনিও নিজের সহজে বলিতেন। উহার পর, দিবসের অধিকাংশ সময়ই তিনি আমাদের সহিত ছিলেন, এবং অপরাহে আমরা ইসলামাবাদ পৌছিলাম।

সেই দিন বৈকালে গোধুলির সময় আচার্যদেব ধীরামাতা ও জয়াকে
নিজের সম্বন্ধে বলিতেছেন। তিনি তুই টুকরো পাথর হাতে লইয়া
বলিতেছিলেন, 'হুত্ব অবস্থার আমার মন এটা ওটা সেটা লইয়া থাকিতে পারে,
অথবা আমার সকরের জোর কমিয়া গিয়াছে মনে হইতে পারে, কিন্তু এডটুত্ব
বন্ধণা বা পীড়া আহক দেখি, ক্ষণিকের জন্তও আমি মুভ্যুর সামনা-সামনি
হই দেখি, অমনি আমি এই রকম শক্ত হইয়া বাই'—বলিয়া পাথর ত্থানিকে
পরন্পার ঠুকিলেন—'কারণ আমি উশ্বরের পাদপদ্ম স্পর্ণ করিয়াছি।'

গাছগুলির নীচে ঘাদের উপর বিদয়া আমরা নানা কথা কহিতে লাগিলার, এবং ত্-একঘণ্টা আধা-হাজা আধা-গভীর কথাবার্তা চলিল। বৃন্দাবনে বানরগুলা কিরূপ তৃটামি করিতে পারে, তাহার অনেক বর্ণনা শুনিলার। এবং আমরা নানা প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিলার বে, পরিপ্রাক্তক-জীবনে তৃটি বিভিন্ন ঘটনার বিপদে বে সাহাব্য আসিডেছে, আমীজী তাহা পূর্ব হইতে জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং ভবিত্যৎ দর্শন সভ্য হইয়াছিল। একবার ভিনি করেক দিন ধরিয়া কিছু খাইতে পান নাই, এক রেল স্টেশনে ক্লাজিডে মুভকল হইয়া পড়িয়াছিলেন; এমন সময়ে সহসা তাহার মনে হইল বে, তাহাকে উঠিয়া কোন একটি রাজা দিয়া বাইতে হইবে, আর সেধানে ভিনি একজন লোকের দেখা পাইবেন, বে তাহাকে সাহাব্য করিবে। ভিনি ভদমুসারে কার্ব করিলেন এবং এক থালা খাবার-হাতে একজন লোকের দেখা পাইবেন, বি তাহাকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিল এবং জিলাসা করিল, 'বাহার নিকটে আসিয়া তাহাকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিল এবং জিলাসা করিল, 'বাহার নিকট আসিয়া তাহাকে ভাল করিয়া নিরীক্ষণ

ভারণরে একটি শিশু আমাদিপের নিকট আনীত হইল, তাহার হাত খ্ব কাটিয়া সিয়াছে। সামীজীও বৃদ্ধামহলে প্রচলিত একটি ঔষধ প্রয়োগ করিলেন। কতস্থানটি তিনি জল দিয়া ধূইয়া, রক্ত পঞ্চা বন্ধ করিবার জন্ত এক টুকরা কাপড় পূড়াইয়া তাহার ছাই উক্তহানে চাপাইয়া দিলেন। গ্রামবাদিগণ আখত হইয়া শান্ত হইল, এবং সেই রাত্রির মতো আমাদের গল্প শুজব বন্ধ হইল।

২৩শে জুলাই। পরদিন প্রাতঃকালে হরেক রকমের একদল কুলি আমাদিগকে মার্ডণ্ডের ধ্বংসাবশেষ দেখাইতে লইরা বাইবার জন্ত আপেল গাছ-গুলির নীচে একঅ হইরাছিল। মার্ডণ্ডমন্দির এক অভূত প্রাচীন সৌধ। উহাতে প্রাইই মন্দিরের অপেক্ষা মঠের লক্ষ্য অধিক। উহা এক অপূর্ব হানে অবস্থিত এবং বে-সকল বিভিন্ন যুগের মধ্য দিয়া উহা প্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল, ঐগুলির বিভিন্ন নির্মাণপদ্ধতির স্পান্ত একঅ সমাবেশ বশভই উহা আকর্ষণীয় হইরাছিল। স্পর্বাতের আলোর অখপুঠে প্রত্যাবর্তন অভি রমণীয় হয়। পূর্ব এবং পরদিনের এই সমস্ত সময়ের মধ্যে বে-সকল কথোপকথন হইরাছিল, ভাহাদের কিছু কিছু অংশ এখনও মনে পড়িতেছে:

'কোন জাতিই, তা খবনই (Greek) হউন বা অক্ত কোন জাতিই হউন, কোন কালে জাপানীদের জায় খদেশগ্রেষের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া ধান নাই। উাহারা কথা লইয়া থাকেন না, তাঁহাবা কাজে করেন—দেশের জন্ত সর্বস্থ বিসর্জন দেন। আজকাল জাপানে এমন সব জমিদার আছেন—খাঁহারা সামাজ্যের একত্ব-বিধানকল্পে বিনা বাক্যব্যয়ে তাঁহাদের জমিদারি ছাড়িয়া দিয়া কৃষিজীবী হইয়াছেন।' আর জাপান্যুকে একটিও বিশাস্থাতক পাওয়া শায় নাই। একবার সেটা ভাবিয়া দেখ।'

আৰার কডকগুলি লোক ভাৰপ্রকাশে অক্ষয়—এই প্রসঙ্গে বলিলেন, 'আমি বরাবর লক্ষ্য করিয়াছি বে, লাজুক ও চাপা লোকেরা উদ্ভেজিত হইলে সবচেয়ে বেশী আহুবিক-ভাৰাপর হইয়া থাকে।'

আর একবার সন্মাসজীবনের ও বন্ধচর্ষের বিধিনির্দেশ-প্রসঙ্গে স্পট্টই বলিয়াছিলেন, 'বস্বান্তিকুর্টিরণ্যং রসেন গ্রাহ্ম চ স আত্মহা তবেং'—বে সন্মাসী সকামতাবে স্থব্ধ গ্রহণ করে, সে আত্মঘাতী ইত্যাদি।

आणानी नाम्बाहेशन काहात्मत अभिनाति हाफिता तम नाहे। काहात्मत त्रामनी िक वित्यव वित्यव अभिनातकान हाफिता निवाहित्मन बाता।—नित्यिका

২৪শে জুলাই। অন্ধনার বাজি এবং অরণ্যানী, জ্বয়াজিতলে পাইন্দ্র কাঠের এক বৃহৎ অগ্রিকুণ্ড, ছুই ভিনটি তাঁবু অন্ধলারের মধ্যে দাদা হইয়া দণ্ডায়মান, দ্রে অগ্রিকুণ্ডার্থে উপবিষ্ট ভূতাগণের আরুতি ও কঠ্ময় এবং তিনটি শিশুদ্র আচার্বদেব—পরবর্তী চিজটি এইক্রপই। দহ্দা আচার্বদেব আমাদের মধ্যে একজনের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, 'কই, তৃমি তো আজকাল ভোষার ইম্বলের কোন কথা বলো না, তৃমি কি মাঝে মাঝে উহার কথা ভূলিয়া বাও ?' পরে বলিতে লাগিলেন, 'দেখ, আমার ভাবিবার ঢেফ জিনিদ রহিয়াছে। একদিন আমি মান্তাজের দিকে মন দিই, আর দেখানকার কাজের কথা ভাবি। আর একদিন আমি সব মনটা আমেরিকা বা ইংলগুবা শিংহল অথবা কলিকাভায় দিই। এক্ষণে আমি তোমার ইম্বলের কথা ভাবিতেছি।'

পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত একটি অস্থায়ী কার্ব-প্রণালী বে অনেকচিন্তার পর স্থিব হইয়াছে, উহার প্রারম্ভ বে সামান্ত হইবে, শেষ পর্বস্ত সর্বগ্রাহী
প্রদারতার ভাব বাতিল করিবার বোঁক এবং সমগ্র শিক্ষাদানচেষ্টাটকে বে
ধর্মজীবনের উপর এবং শ্রীরামক্রফ-পূজার উপর প্রতিষ্ঠিত করিবার দৃঢ়সক্ষ
হইয়াছে—এই সমস্ত কথা তিনি মনোবোগের সহিত ভনিয়া বলিলেন:

তুমি সেই উৎসাহ বজায় রাখিবার জন্মই সাম্প্রদায়িক ভাব আঞ্চয় করিবে, নয় কি ? সমত্ত সম্প্রদায়ের পারে চলিয়া যাইবার জন্ম তুমি একটি সম্প্রদায় স্টে করিবে। হাঁ, আমি বুঝিতে পারিয়াছি।

কতকগুলি বাধা স্পাইত: থাকিবেই থাকিবে। নানা কাবণে প্রস্তাবিস্থ আয়তনে হয়তো অন্তঠানটি প্রায় অসম্ভব শুনায়। কিন্তু এই মৃহুর্তে শুধু এইটুকু লক্ষ্য বাথিতে হইবে বেন অন্তঠানটি ঠিক ঠিক ভাবে সকল করা হয়, এবং কার্য-প্রণালী নির্দোষ হইলে উপায় উপকরণাদি জুটবেই জুটবে।—সব শুনিয়া ভিনি একটু চুপ করিয়া রহিলেন, পরে বলিলেন:

তুমি আমাকে ইহার সমালোচনা করিতে বলিডেছ, কিন্ত তাহা আমি করিতে পারিব না। কারণ, আমি তোমাকে ঐশী শক্তিতে অহপ্রাণিত—আমি বভটা অহপ্রাণিত ঠিক তভটা অহপ্রাণিত—বলিরা মনে করি। অভাত ধর্মে এবং আমাদের ধর্মে এইটুকুই প্রভেদ। অভাত ধর্মাবলখিণ বিশাস করেন বে, ঐ-সকল ধর্মের সংখাপকগণ ঐশী শক্তিতে অহপ্রাণিত, আমরাও ঐরণ

বিশাস করিয়া থাকি। কিন্তু আমিও তো তাঁহারই মতো অনুপ্রাণিড আর ভূমিও আমারই মতো, আবার তোমার গরে তোমার বালিকারা এবং ভাহাদের শিক্সাগণও সেইরূপ হইবে। স্থতরাং ভূমি বাহা সর্বাপেকা ভাক বলিয়া বিবেচনা করিভেছ, আমি ভাহাই করিতে ভোষাকে সাহাব্য করিব।

ভারপর ধীরামাভা এবং জয়ার দিকে ফিরিয়া বলিতে লাগিলেন, যে শিয়াটি নারীদের উর্নতি-বিধানের প্রতিনিধিরপে দাঁড়াইবেন, তাঁহার উপর তিনি পাশ্চাডাদেশে গমনকালে যে কি মহান দায়িও অর্পন করিয়া ঘাইবেন! উহা যে প্রুষগণের জয় যে-কার্য অহুটিত হইবে তদপেলা গুরুতর দায়িওপূর্ণ হইবে ভাহাও বলিলেন। আমাদের মধ্যে উক্ত সেবিকাটির (worker) দিকে ফিরিয়া আরও বলিলেন, 'হা, ভোমার বিধাস আছে, কিছু যে জলস্ত উৎসাহ দরকার—ভাহা ভোমার নাই। ভোমাকে 'দংগ্রহ্মমিবানলম্' হইতে হইবে। লিব! শিব!'—এই বলিয়া মহাদেবের আশীবাদ প্রার্থনা করিয়া তিনি আমাদিগের নিকট হইতে রাত্রির মতো বিদার লইলেন এবং আমরাও অনতিবিলকে শয়ন করিলাম।

২৫শে জুলাই। পরদিন প্রাত্তকোলে আমরা তাঁবুগুলির মধ্যে একটিতে সকাল সকাল প্রাতরাল সম্পন্ন করিয়া অচ্ছাবল পর্যন্ত চলিলাম। আমাদের মধ্যে একজন স্বপ্ন দেখিরাছিলেন বে, কতকগুলি পুরাতন রম্ম হারাইয়া গিয়াছিল, সেগুলি পুনরায় পাওয়া গিয়াছে, তখন তাহাদের সবগুলিই উজ্জ্বল ত্তন হইয়া গিয়াছে। কিছু খামীজী ঈষৎ হাস্ত করিয়া এই গল্প বলা বছু করিয়া দিলেন এবং বলিলেন, 'অমন ভাল স্বপ্নের কথা বলিতে নাই!'

আছাবলে আমরা জাহাকীরের আরও অনেক বাগান দেখিতে পাইলাম। আমরা বাগানগুলির চারিধারে বেড়াইলাম এবং একটি স্থির জলাশরে সান করিলাম। পরে আমরা প্রথম বাগানটিতে মধ্যাহ্নের পূর্বের জলযোগ সম্পন্ধ

कत्रिनाम, এবং বৈকালে অবপৃষ্ঠে ইসলামাবাদে নামিয়া আদিলাম।

উক্ত অনুষোগ-কালে বধন সকলে বিদ্যাছিলাম, তথন স্বামীজী তাঁহার ক্ষাকে তাঁহার দলে অমরনাথ-গুহায় যাতা করিবার এবং তথায় মহাদেবের চরণে নিবেদিত হওরার জন্ত আহ্বান করিবেন। ধীরামাতা সহাত্তে জন্মতি দিলেন, এবং পরবর্তী অর্ধঘন্টা উল্লাস ও আনন্দ-জ্ঞাপনে অতীত হইল। ইতি-পূর্বেই বন্দোৰত হইরাছিল বে, আমরা সকলেই প্রলগাম প্রত্ত বাইব এবং

নেখানে স্বামীন্ত্ৰীর তীর্থবাত্তা হইতে প্রত্যাবর্তন পর্যন্ত অপেকা করিন।
স্থতরাং আমরা সেইদিন সন্ধ্যার সময় নৌকাগুলিতে পৌছিয়া জিনিসপত্র
গুছাইয়া লইলাম এবং পত্রাদি লিখিলাম। প্রদিন বৈকালে বওরান বাত্রা
করিলাম।

20

স্থান-কাশ্মীর (অমরনাথ) কাল--২>শে জুলাই হইতে ৮ই অগস্ট

২৯শে জুলাই। এই সময় হইতে আমনা স্বামীজীকে থ্ব কমই দেখিতে পাই। তিনি তীর্থবাজা সম্বন্ধ থ্ব উৎসাহান্বিত ছিলেন, বেশীর ভাগ একাহারী হইরা থাকিতেন, এবং সাধুসক ভিন্ন অন্ত সক্ষ বড় একটা চাহিতেন না। কোথাও তাঁবু থাটানো হইকে কখন কখন তিনি মালা হাতে সেধানে আদিতেন। বওয়ান জায়গাটি একটি পরীগ্রামের মেলার মতো—সমস্কটির উপর একটি ধর্মভাবের ছাপ রহিয়াছে, আর পুণ্য কুণগুলি ঐ ধর্মভাবের কেন্দ্রন্ধরণ। ইহার পর আমরা ধীরামাতার সহিত তাঁবুর আবের নিকট গিয়া বে বহুসংখ্যক হিন্দীভাষী সাধু স্বামীজীকে প্রমের পর প্রশ্ন করিতেছিলেন, তাঁহাদের কথাবার্তা শুনিতে সক্ষম হইয়াছিলাম।

বৃহস্পতিবাবে আমরা পহলগামে পৌছিলাম; উপত্যকাটির নিম্নপ্রাম্ভে আমাদের ছাউনি পড়িল। দেখিলাম যে, আমাদিগকে আদে চুকিতে দেওয়া ছইবে কিনা, সে-বিষয়ে খামাজীকে গুরুতর আপত্তিসমূহ নিরাকরণ করিতে ছইতেছে। নাগা সাধ্গণ তাঁহাকে সমর্থন করিতেছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন বলিলেন, 'খামীজী, ইহা সত্য বে আপনার শক্তি আছে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করা আপনার উচিত নহে!' বলিবামাত্র খামীজী চুপ করিয়া গেলেন! যাহা হউক, সেদিন অপরাহে তিনি তাঁহার কন্তাকে আশীর্বাদলাতে ধন্ত হইবার জন্ত, ছাউনির চারিধারে খ্রাইয়া আনিলেন,—প্রকৃতপক্ষে উহা ভিক্ষাবিতরণ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। আর, লোকে

ভাঁহাকে ধনী ঠাওবাইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা ভাঁহাকে শক্তিমান্ বলিয়া বুৰিয়া লইয়াছিল বলিয়াই হউক, প্রদিবস আমাদের ভাঁবৃটি ছাউনির পুরোভাগে একটি মনোহর পাহাড়ের উপর ভূলিয়া লওৱা হইয়াছিল।

পরবর্তী বিশ্লামছান চন্দনবাড়ি বাইবার রাভাটি কি হন্দর! চন্দনবাড়ির একটি গভীর গিরিবছের কিনারায় আমরা ছাউনি ফেলিলাম। সমভ বৈকাল ধরিয়া বৃষ্টি হইয়াছে, এবং স্বামীজী মাত্র পাঁচ মিনিটের কথাবার্তার অক্ত আমার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন।

চন্দনবাড়ির সরিকটে স্বামীজী জেদ করিলেন, ইহাই আমার প্রথম তুষারবন্ধ, অতএব আমাকে উহা খালি পার অতিক্রম করিতে হইবে। জ্ঞাতব্য প্রত্যেকটি খুঁটনাটির উল্লেখ করিতে তিনি ভূলিলেন না। ইহার পরেই বছদহত্রফুট-ব্যাপী এক বিকট চড়াই আমাদের ভাগ্যে পড়িল। ভারপর এক সরু পথ, পাহাড়ের পর পাহাড় ঘুরিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া চলিয়াছে; मেटे मीर्च পথ ধরিয়া চলিলাম; এবং দর্বশেষে আর একটি খাড়া চড়াই। প্রথম পর্বতটির উপরিভাগের অমিটিকে একজাতীয় কুন্ত কুন্ত বাস (Edelweiss) ঠিক বেন গালিচা দিয়া মৃড়িয়া রাথিয়াছে। তারপরে রান্ডাটি শেষনাগ হইতে পাঁচণত ফুট উচ্চ দিয়া চলিয়াছে। শেষনাগের অল গতিহীন। অবশেষে আমরা তৃষারমণ্ডিত শিথরগুলির মধ্যে ১৮০০০ ফুট উচ্চে এক ঠাণ্ডা সাঁত্যেতে জারগার ছাউনি ফেলিলাম। ফার গাছগুলি ৰহু নিয়ে ছিল, স্বতবাং দারা বৈকাল ও সন্ধাবেলা কুলিরা চারিদিক হইতে জুনিপার গাছ সংগ্রহ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। স্থানীয় তহসিলদারের, খামীজীর এবং আমার তাঁবুগুলি থ্ব কাছাকাছি ছিল; সন্ধাবেলায় সমুখভাগে এক বৃহৎ অগ্নি প্রজানিত হইন। আমাদের ছাউনি পড়িবার পর আমি আর স্বামীজীকে দেখি নাই।

পাঁচটি তটিনীর সমিলনম্বল 'পঞ্চতরণী' বাইবার রাস্তা এতটা দীর্ঘ ছিল না।
অধিকন্ধ ইহা শেবনাগ অপেক্ষা নীচু এবং এখানকার ঠাণাও বেশ শুদ্ধ
ও প্রীতিপদ। ছাউনির সমূধে এক কর্মমন্ত্র শুদ্ধ নদীগর্জ, উহার মধ্য দিয়া
পাঁচটি ডটিনী চলিয়াছে। ইহাদের সক্সপ্তলিতেই—একটির পর অপরটিতে ভিজা
কাপড়ে হাঁটিয়া গিয়া বাত্রিগণের আন করার বিধি। সম্পূর্ণরূপে লোকের নজর
এড়াইয়া আমীজী কিন্তু এ-বিষয়ক নিয়মটি অক্ষরে আক্ষরে পালন করিয়াছিলেন।

এই দক্দ উচ্চ হানে প্রায়ই দেখিতার দে, আহরা ভূষার-শৃলয়ানির মহান্ পরিধির মধ্যে রহিয়াছি,—এই নির্বাক বিপুলায়তন পর্যভঞ্জিই হিন্দুমনে ভস্মাছলিপ্ত ভগবান শহরের তাব উল্লেক করিয়া দিয়াছে।

২রা অগণ্ট। ২রা অগণ্ট মজলবার, অমরনাথের সেই মহোৎসব দিনে আমরা পূর্ণিমার জ্যোৎসালোকে বাত্রা করিলাম। সঙ্কীর্ণ উপত্যকাটিতে পৌছিলে সূর্বেণির হইল। রাত্তার এই অংশটিতে বাতারাত বে খুব নিরাপদ ছিল, তাহা নয়। কিন্তু বধন আমরা ভাগ্ডি ছাড়িয়া চড়াই করিতে আরম্ভ করিলাম, তথনই প্রকৃত বিপদের স্ত্রেপাত হইল। কোনমতে ওপারের উতারটির ভলদেশে পৌছিয়া আমাদিগকে অমরনাথের গুহা পর্যন্ত কোশের পর ক্রোশ তুবারবর্জের উপর দিয়া বছকটে বাইতে হইয়াছিল।

ক্লান্ত হইয়া স্বামীন্সী ইতিমধ্যে পিছনে পড়িয়াছিলেন। স্থানক বিলম্বে তিনি স্থানিয়া পৌছিলেন, এবং 'নান করিতে বাইতেছি' মাত্র এই কথা বলিয়া আমাকে অগ্রসর হইতে বলিলেন। অর্থ ঘণ্টা পরে তিনি গুহামধ্যে প্রবেশ করিলেন। সন্মিতবদনে তিনি প্রথমে অর্থবৃত্ততির এক প্রাস্তে, পরে স্থান্তটিতে ভূমিন্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। স্থানটি বিশাল ছিল, এত বড় বে, দেখানে একটি গির্জা ধরিতে পারে, এবং স্থবৃহৎ তৃষারমন্ত্র শিবলিল্পটি প্রগাঢ়ছান্ন এক গহরের অবহিত থাকান্ন বেন নিল্প দিংহাসনেই স্থাবিরু বিলিল্লা মনে হইতেছিল। করেক মিনিট কাটিয়া বাইবার পর তিনি গুহা তাগ করিবার উল্যোগ করিলেন।

তাঁহার চক্ষে বেন বর্গের বারসমূহ উদ্ঘাটিত হইয়াছে। তিনি সদাশিবের
প্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করিয়াছেন। পরে বলিয়াছিলেন—পাছে তিনি 'মূর্ছিড
হইরা পড়েন' এইজক্স নিজেকে শক্ত করিয়া ধরিয়া রাখিতে হইয়াছিল।
কিন্তু তাঁহার দৈহিক ক্লান্তি এত অধিক হইয়াছিল বে, অনেক ডাক্তার পরে
বলিয়াছিলেন—তাঁহার বংগিণ্ডের গতিরোধ হইবার সন্তাবনা ছিল, কিন্তু
তংপরিবর্তে উহা চিরদিনের মতো বর্ধিভায়তন হইয়া পিয়াছিল। তাঁহার
গুরুদেবের সেই কথাগুলি কি অভ্তভাবে প্রায় সক্ষল হইয়াছিল, 'ও ব্ধন
নিজেকে জানতে পারবে, তথন আর এ শরীর রাখবে না!'

আধ্বণ্টা পরে নদীর ধারে একথানি পাধরের উপর বসিয়া সেই সহাদয় নাগা সন্মাসী এবং আমার সহিত করেগে করিতে করিতে আমীকী বদিকেন, 'আমি কি আনন্দই উপভোগ করিয়াছি! আমার মনে হইভেছিল বে, ভুষাবলিকটি সাক্ষাং শিব। আর সেখানে কোন বিভাগহারী আমণ ছিল না, কোন বাষসা ছিল না, খারাপ কোন কিছু ছিল না। [সেখানে] কেবল নিরবজ্জির পূজার ভাব। আর কোন তীর্থকেত্রেই আমি এত আনন্দ উপভোগ করি নাই।'

পরে তিনি প্রায়ই আমাদিগকে তাঁহার সেই চিতবিহলকারী দর্শনের কথা বলিতেন; উহা বেন তাঁহাকে একেবারে বীর ঘ্ণাবর্তের মধ্যে টানিয়া লইবে বলিয়া বোধ হইয়াছিল। তিনি খেত ত্যারলিকটের কবিষের বর্ণনা করিতেন, এবং তিনিই ইন্দিত করিলেন, একদল মেষণালকই উক্ত ছানটি প্রথম আবিদার করিয়াছে। কোন এক নিদাঘ-দিবলে তাহারা নিজ নিজ মেষযুথের সন্ধানে বহুদ্রে গিয়া পড়িয়াছিল এবং এই গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখে খে, ভাহারা অত্তর-ত্যাররূপী সাক্ষাং শ্রীভগবানের সায়িধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। তিনি সর্বদা ইহাও বলিতেন, 'দেইবানেই অমরনাথ আমাকে ইচ্ছামুত্য বর দিয়াছেন।' আর আমাকে তিনি বলিলেন, 'তুমি এক্ষণে ব্রিভেছ না; কিন্তু তোমার তীর্থবাত্রাটি সম্পন্ন হইয়াছে, এবং ইহার ফল ফলিতেই হইবে। কারণ থাকিলেই কার্য হইবে নিশ্চিত। তুমি পরে আরও ভাল করিয়া ব্রিভেত পারিবে। ফল অবশুভাবী।'

পরদিন প্রাতঃকালে আমরা যে রাতা দিয়া পহলগামে প্রত্যাবর্তন করিলাম, তাহা কি ক্ষমর রাতা। সেই রন্ধনীতে তাঁবুতে ফিরিয়া আমরা তাঁবু উঠাইলাম এবং অনেক পরে পুরা এক চটিভর রাতা চলিয়া একটি ত্যারময়. গিরিসম্বটের রাজ্য ছাউনি ফেলিলাম। এইখানে আমরা একজন কুলীকে করেক আনা পরনা দিয়া একখানি চিঠি লইয়া আগে পাঠাইয়া দিলাম, কিছ পরদিন মধ্যাছে পৌছিয়া দেখিলাম যে, ইহার কোনই প্রয়োজন ছিল না। কারণ সমন্ত প্রাতঃকাল ধরিয়া যাজিগণ দলে দলে আমাদের তাঁবুর নিকট দিয়া বাইবার সময় নিভান্ত বর্জুভাবে, অপর সকলকে আমাদের গংবাদ দিবার জন্ত, এবং আমরা বে থ্ব শীর্ছ আসিতেছি—এই কথা জানাইবার জন্ত, আমাদের তছ লইয়া বাইতেছিল। প্রাতঃকালে স্বর্গাদরের বহু প্রেই আমরা গালোখান করিয়া পণ চলিতে আরম্ভ করিলাম। সম্বৃথে প্র্ব উদিত হইতেছেন এবং পশ্যাতে চন্দ্র অন্ত বাইতেছেন, এমন সময়ে আমরা হতিয়ার তলাও

(Lake of Death) নামক ইনের উপরিভাগের রাজা দিয়া চলিতে লাগিলায় ।

এই দেই ইল—বেখানে এক বৎসর প্রায় চলিশ জন যাত্রী ভাছাদেরই ভোত্রপাঠের কম্পনে স্থানচ্যত একটি তুষারপ্রবাহ (avalanche) কর্তৃক সবেগে
নিক্ষিপ্ত হইরা নিহত হইরাছিল! একটি ক্ষুত্র পগ্তাতী পথ যাত্রা পাছাড়েয়
গা দিয়া নীচে নামিয়াছে। অতঃপর আমরা তথায় উপস্থিত হইলাম এবং
ঐ পথে চলিয়া দ্রম্ম বথেই কমাইতে সমর্থ হইয়াছিলাম। ঐ পথ সকলকেই
পায়ে ইাটিয়া ভাড়াভাড়ি কটেন্সটে ঠেলাঠেলি করিয়া অভিক্রম করিছে
হইয়াছিল। তলদেশে গ্রামবানিগণ প্রাতঃকালীন জলবোগের মতন একটা
কিছু প্রস্তুত রাথিয়াছিল। স্থানে স্থানে অয়ি প্রজ্ঞালিত ছিল, চাপাটি
দেঁকা হইভেছিল, এবং চা-ও প্রস্তুত ছিল, শুর্ ঢালিলেই হইল। এখন
হইতে যেথানে যেখানে রাভা পৃথক হইয়া গিয়াছে, সেইখানেই যাত্রিগণ
দলে দলে মৃথ্য দল হইতে পৃথক্ হইয়া যাইতে লাগিল, এবং এই সায়া
পথ ধরিয়া আমাদের মধ্যে যে একটি একম্বের ভাব জয়িয়াছিল, ভাহা ক্রমশঃ
হ্রাস পাইতে লাগিল।

সেই দিন সন্ধার সময় পহলগামের উপরিভাগে আমরা এক গোল পাহাড়ের উপর পাইন কাঠের এক বৃহৎ অগ্নি প্রজালিত করিয়া এবং শতরঞ্জি বিছাইয়া গল্প করিতে লাগিলাম; আমাদের বন্ধু সেই নাগা সন্ধানীটি আমাদের সহিত বোগ দিলেন, এবং মথেই কৌতৃক-পরিহাসাদি চলিতে লাগিল। কিন্তু শীত্রই আমাদের ক্ষুল দলটি ব্যতীত আর সকলে চলিয়া গেল। আর আমরা বলিয়া এই সব দৃশ্য উপভোগ করিতে লাগিলাম—উপরে চন্দ্রদেব হাসিতেছেন, ত্যাবশৃক্তলি মাধা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া, নদী ধরবেগে প্রবাহিতা, এবং চারিদিকে অসংখ্য পার্বত্য পাইন বৃক্ষ।

৮ই অগন্ট। পরদিন আমরা ইসলামাবাদ যাত্রা করিলাম, এবং সোমবার প্রভাতে প্রাভকোলীন অলবোগে বসিয়ছি, এমন সময়ে মাঝিরা গুণ টানিয়া নৌকাগুলি নিরাপদে শ্রীনগরে আনিয়া লাগাইয়া দিল। 22

ষান—প্রত্যাবর্তনের গথে (প্রীনগর) কাল—১ই হইতে ১৩ই অসন্ট

৯ই অগঠ। এই সময়ে আচার্যদের ক্রমাগত আমাদের নিকট বিদায় দাইবার কথা বদিতেছিলেন। স্থতরাং যথন আমি থাতায় 'রমতা গাধু বহুতা গানি, ইন্মে ন কোই মৈল লথানি।'—এই বাক্যটি লিপিবছ দেখিতে পাই, তথন আমি স্পষ্ট জানি, ইহার অর্থ কি। 'বখনই আমায় কট নছ করিতে হয় এবং তিক্ষোপজীবী হইতে হয়, তখনই আমি কত বেলী ভাল থাকি!' এই সাগ্রহ কাতরোজি, স্বাধীনতা এবং সাধারণ লোকের কলে মেলামেশার জন্ত তীক্র আকাক্রা, গদবলে স্বীয় দীর্ঘ দেশভ্রমণের চিত্রাছন এবং ঘরে ফিরিয়া বাইবার জন্ত পুনরায় আমাদিগের সহিত বারামূলায় সাক্ষাৎ, এই সবই উহার অর্থ।

বে নৌকার মাঝিরা স্বামীন্দীর স্থাপনার হইয়া পিয়াছিল এবং মাহাদিগকে তিনি ছুইটি ঝতু ধরিয়া সর্বভোতাবে সাহায়্য করিয়া স্থাসিয়াছেন, আজ্ব ভাহায়া স্থামাদিগের নিকট বিদায় সইল। সম্ভদমতা এবং থৈর্বেরও বে বাড়াবাড়ি হইতে পারে, তাহায়ই প্রমাণস্বশ্ধণ পরে তিনি তাঁহায় সহিত মাঝিদের সম্বন্ধণ সমগ্র বাণায়টি উল্লেখ করিতেন।

১০ই অগন্ট। সদ্ধা হইয়া গিয়াছে। আমরা সকলে একজনের সহিছ দেখা করিবার অন্ত বাহির হইলাম। ফিরিবার সময় তাঁছার শিক্ষানিবেদিভাকে তাঁহার সহিছ কেডগুলির উপর দিয়া বেড়াইয়া আদিবার জন্ত ভাকিলেন। তাঁহার কথাবার্তা সমন্তই ত্রীশিক্ষা-কার্য ও সে-বিবরে ভাহার অভিপ্রায় কি, এই-বিবয়ক ছিল। অলেশ এবং উহার ধর্মসমূহ সমতে তাঁহার ধারণা বে সমবয়মূলক, তাঁহার নিজের বিশেষক গুরু এইটুকু বে, তিনি চাহেল—হিন্দুধর্ম নিজিয় না থাকিয়া সক্রিয় হউক এবং পরের উপর প্রভাব বিভায় করিয়া ভাহারিগকে কমতে আনয়ন করিবার সামর্থ্য উহার থাকুক; কেবল অন্প্রভাকেই ভিনি অধীকার করিছেন, এই-সব সমতে ভিনি বলিতে লাগিলেন। তৎপরে তিনি গভীর ভাবের সহিত বাঁহারা পুর প্রাচীনপন্থী (Orthodox), তাঁহাদের অনেকের অসাধারণ ধর্মভাব সমতে বলিলেন। হলিলেন, 'ভারতের অভাব কার্যকুশলতা (Practicality)। কিন্তু সেজজ্ব

ভারত যেন কথনও পুরাতন চিন্তাশীল জীবনের উপর তাহার অধিকার ছাডিয়া না দেয়।'

শ্রীরামক্ষ বলিয়াছেন, সম্দ্রের স্থার গভীর এবং আকাশের স্থার উদার হওয়াই আদর্শ। কিন্তু প্রাচীনপন্থার নিঠার আবরণে রক্ষিত ক্রারে এই যে গভীর অন্তর্জীবনের বিকাশ, ইহা কোন মুখ্য সম্পর্কের ফল নহে, গৌণসম্পর্কের ফল নার। আর বদি আমরা নিজেবা নিজেদের ঠিক কবি, তাহা হইলে জগওও ঠিক হইরা বাইবে, কারণ আমরা সকলেই কি এক নহি? শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস তাঁহার ভিতবের নিগৃচ তত্তগুলির পর্যন্ত পুঝারুপুঝ ধবর রাখিতেন; তথাপি বাহু দশার তিনি পুরাদ্যার কর্মতৎপর ও কর্মপটু ছিলেন।?

অতঃপর তিনি গুরুপুজারপ সেই জটিল প্রশ্নটি সম্বন্ধে বলিলেন, 'জামার নিজের জীবন সেই মহাপুরুষের চরিত্রের প্রতি প্রগাঢ় অন্তরাগ দারা চালিত কিন্তু এটি অপরের পক্ষে কতদ্ব গাটিবে, তাহা প্রত্যেকে নিজেনিজেই ঠিক করিয়া লইবে। অতীক্রিয় তত্ত্বসকল শুধু বে একজন লোকের মধ্য দিয়াই জগতে প্রসারিত হয়, এমন নহে।'

১১ই অগন্ট। এই দিন করকোষ্ঠী দেখার অন্ত আমাদের মধ্যে একজনকে আমীজীর নিকট ভংসনা সহু করিতে হইয়াছিল। তিনি বলিলেন, 'এ জিনিসটাকে সকলেই চায়, তবু সমগ্র ভারত ইহাকে হেয় জ্ঞান করে, দ্বণা করে।' একজনের একটু বিশেষ ওকালতিয় উত্তরে বলিলেন, 'চেহারা দেখিয়া চরিত্র কিলিয়া দেওয়াও আমি সমর্থন করি না। বলিতে কি, তোমাদের অবতার এবং তাঁহার শিশুবর্গ বদি সিদ্ধাইগুলা না দেখাইতেন, তাহা হইলে আমি তাঁহাকে আরপ্ত বেশী সভ্যসদ্ধ বলিয়া মনে করিতাম। এই কার্থের জন্ম বৃদ্ধ এক ভিক্তকে সংঘচ্যত করিয়াছিলেন।'

১২ই ৪১৩ই অগন্ট। স্বামীলী আজকাল একজন রাম্বণ পাচক রাখিরাছেন।
একজন ম্নলমান পর্বস্ত তাঁছাকে রাখিরা দিতে পারে, তাঁহার এইরূপ অভি-প্রায়ের বিক্লমে অমরনাথবাত্রী সাধ্গণের তর্কগুলি বড়ই মর্মন্দর্শীছিল। তাঁছারা বলিরাছিলেন, 'অন্ততঃ শিথদের দেশে এটি করিবেন না, স্বামীলী?' এবং তিনিও অবশেষে সম্মতি দিরাছিলেন। কিন্ত উপন্থিত তিনি তাঁছার ম্নলমান মাঝির শিশু করাটিকে উমারণে পূজা করিতেছিলেন। ভালবানা বলিতে সে অধ্ সেবা করা ব্যিত, এবং স্বামীলীর কাল্যীর ত্যাগের দিনে সেই ক্স্ক শিশু

ভাঁহার জন্ম একথাল আপেল সানন্দে নিজে সমত পথ হাঁটিয়া টলায় তুলিয়া দিয়া গিয়াছিল। স্বামীজীকে তৎকালে সম্পূৰ্ণ উদাসীন বোধ হইলেও জিনি বালিকাকে কথনও ভূলিয়া বান নাই। কাশ্মীরে থাকিতে থাকিতেই জিনি একদিনকার কথা প্রায়ই সানন্দে শ্ববণ করিতেন। বালিকা সে দিন নৌকার গুণ টানিবার রাত্যায় একটি নীলবর্ণের ফুল দেখিতে পায়, এবং দেখানে বসিয়া উহাকে একবার এধারে, একবার ওধারে আঘাত করিতে ক্রিতে কুড়ি মিনিট কাল দেই ফুলটির সহিত একাকী কাটায়।

নদীতটে একখণ্ড জমি ছিল, তাহার উপর তিনটি চেনার গাছ জিয়িয়াছিল।
ইহাদের কথা ভাবিলেই আমরা এই সময়ে এক বিশেষ আনন্দ অহুভব
করিতাম। কারণ কাশ্মীরের মহারাজা খামীজীকে উহা দিবার জন্ম উৎস্ক
হইয়াছিলেন এবং আমাদের যে ভাবী কার্বে 'দেশের লোকের বারা, দেশের
লোকের জন্ম, এবং দেবক ও সেব্য—উভয়েরই প্রীতিকর'—এই মহান্ ভাব
রূপায়িত হইবে, উক্ত স্থানটিকে তাহারই এক কর্ম-কেন্দ্র বলিয়া আমরা সকলে
এক মানসচিত্র অহিত করিলাম।

নারীগণই গৃহনির্মাণস্থানের মান্সলিক কার্য বিধান করিবেন, ভারতে প্রচলিত এই ধারণা জ্ঞানা থাকায় একজন বলিয়া উঠিলেন, আমরা উক্ত ছানে গিয়া কিছুক্ষণের জ্ঞান্ত ছাউনি ফেলিয়া উহাকে দখল করিয়া লইলে কিরুপ হুর ? উক্ত স্থান ইওবোপীয়গণ কর্তৃক ব্যবহৃত ছাউনি ফেলিযার ছোটখাট স্থানগুলির মধ্যে অস্তুত্ম ছিল বলিয়া ইহা স্পত্ম হুইয়াছিল।

>2

স্থান—চেনার-তলে ছাউনি, জীনগর কাল—১৪ই অগস্ট হইতে ২∙শে সেপ্টেম্বর

১৪ই অগন্ট—তবা সেন্টেম্বর। বিবিশ্ব প্রান্তঃকাল; পরবর্তী অপরাফ্রে
আমাদের সনির্বন্ধ অন্থরোধে ঘামীজী আমাদের সহিত চা পান করিতে
আসিতে সমত হন। একজন ইওরোপীয়ের সহিত সাক্ষাং করাই ছিল
উদ্দেশ্য। তিনি বেদাস্তের একজন অন্থরাগী বলিয়া বোধ হইয়াছিল। এ-বিবয়ে
যামীজীর কিন্তু কোন উৎসাহ দেখা গেল না। তিনি ঐ জিজ্ঞান্তকে
ব্রাইবার জন্ম বংপরোনান্তি ক্লেশ স্থীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু
তাঁহার চেটা একেবারেই নিম্ফল হইয়াছিল। অন্যান্ত কথার সঙ্গে তিনি
বলিয়াছিলেন, 'আমি তো চাই—নিয়মলজ্মন করা সন্তব হউক, কিন্তু তা
হয় কই ? যদি সভ্য সভ্যই আমরা কোন নিয়মের ব্যতিক্রম করিতে সমর্থ
হইতাম, তাহা হইলে তো আমবা মৃক্ত হইয়া বাইতাম। বাহাকে আপনি
নিয়ম-ভঙ্গ বলেন, উহা তো অন্য এক প্রকারে নিয়মপালন মাত্র।' তৎপরে
তিনি ভুরীয় অবস্থা সম্বন্ধে কিছু ব্রাইতে চেটা করিলেন। কিন্তু বাহাকে
তিনি কথাগুলি বলিলেন, তাঁহার শুনিবার কান ছিল না।

১৬ই সেপ্টেম্বর। মললবারের দিন তিনি আর একবার মধ্যাহনভোজনে আমাদের ক্স ছাউনিতে আদিলেন। অপরাত্নে এমন জোরে বৃষ্টি শুক্ত হুটল বে, তাঁহার ফিরিয়া বাওয়া হুটল না। নিকটে একথানি টভের 'রাজস্থান' পড়িয়াছিল, তাহাই উঠাইয়া লইয়া কথার কথার মীরাবাঈ-এর কথা পাড়িলেন। বলিলেন, 'বাঙলার আধুনিক জাতীয় ভাবসমূহের ছুইভূতীয়াংশ এই বইথানি হুইতে গৃহীত।' বাহার সকল অংশই উভম এমন 'টভে'র মধ্যে—বিনি রানী হুইয়াও রানীও পরিত্যাগ করিয়া ক্ষপ্রেমিকাগণের সলে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই মীরাবাঈএর গল্পটি তাঁহার স্বাণেক্ষা প্রেয় ছিল। তিনি বে শ্রণাগতি, প্রার্থনাপরতা
ও স্বজীবে দেয়া প্রচার করিয়াছিলেন, উহা বে শ্রীচৈডক্তপ্রচারিড
'নামে ক্ষচি জীবে দয়া'র বিরোধী, তাহাও উল্লেখ করিলেন। মীরাবাঈ
ভামীজীর অক্সতম প্রধান প্রেরণাদালী। বিধ্যাত দক্ষ্যভ্রের ইঠাৎ স্বভাব-

পরিবর্তন, এবং শেবে প্রীকৃষ্ণ আবিভূতি চ্ইয়া তাঁছাকে বিপ্রচ্ছে দীন করিয়া কেলিলেন—এইসব গল্পের কথা লোকে অভান্ত প্রে অবগত আছে, দেওলিকে তিনি মীরাবাঈ-এর একটি গীত আবৃতি এবং অহুবাদ করিয়া একজন মহিলাকে ওনাইতেছেন, ওনিয়াছিলার আহা, যদি সবটা মনে রাখিতে পারিতার ! তাঁছার অহুবাদের প্রথমে কথাগুলি এই, 'ভাই লাগিয়া থাক, লাগিয়া থাক। শিক্ষাক্র শেষ এই ছিল,—'দেই অহা বহা নামক দহ্য আত্বয়, দেই নিষ্ঠ্র স্কুলন কলাই এবং থেলার ছলে টিয়াপাথিকে কৃষ্ণনাম করিজে শিথাইয়াছিল দেই গণিকা, ইছারা বদি উদ্ধার পাইয়া থাকে, তবে সকলেরই আলা আছে।'

আবার, আমি তাঁহাকে মীরাবাঈ-এর দেই অভুত গল্লটি বলিতে ভানিয়াছি। মীরাবাঈ বৃন্ধাবনে পৌছিয়া অনৈক বিখ্যাত সাধুকে নিমন্ত্রণ করেন। বৃন্ধাবনে প্রকরের সহিত নারীগণের সাক্ষাৎ অকর্তব্য, এই বলিয়া সাধু বাইতে অস্বীকার করেন। যখন তিনবার এইরণ ঘটল, তখন 'বৃন্ধাবনে আর কেহ যে প্রক্রম আছে, তাহা আমি আনিতাম না। আমার ধারণা ছিল বে, জীকুফ্ট একমাত্র পুরুষরপে বিরাজিত!' এই বলিয়া মীরাবাঈ স্বয়ং তাঁহার নিকট গমন করিলেন। যখন বিম্মিত সাধুর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, তখন 'নির্বোধ, তুমি নাকি নিজেকে প্রক্রম বলিয়া অভিহিত কর ?'
—এই বলিয়া তিনি স্বীয় অবগুঠন সম্পূর্ণরূপে উরোচন করিয়া ফেলিলেন। আর যেমন সাধু সভয়ে চীৎকার করিয়া তাঁহার সমূধে সাইালে প্রণিণাত করিলেন, অমনি তিনিও তাঁহাকে মাতা বেরূপে সম্ভানকে আনীর্বাদ করেন, সেইরূপে আনীর্বাদ করিলেন।

> মূল গীতটি এই : ইরিবে লাগি রহোরে ভাই ডেরা বদত বদত বনি বাই । আছা তারে বলা তারে তারে হজন কসাই । হুগা পড়ারকে গণিকা তারে তারে নীরাবাঈ ।

শ্রীচেতত্তের প্রসিদ্ধ শিক্ত সলাতন সোধানী। তিনি বাংলার নথাবের উদ্ধিরি পদ পরিত্যাপ
 শ্রীবার সাধু ক্রীছিলেন।

অভ স্বামীনী আক্ররের প্রদদ উত্থাপন করিলেন, এবং উক্ত বাদশাদ্বে সভাকবি তানসেনের রচিত তাঁহার সিংহাসনাধিরোহণ-বিষয়ক একটি গীভ আমাদের নিকট গাহিলেন।

ভারপর স্বামীকী নানা কথা কহিতে কহিতে 'আমাদের জাভীয় বীর' প্রতাপদিংহের সম্বন্ধে বলিতে লাগিলেন: কেহ তাঁহাকে ২খনও বস্থতা খীকার করাইতে পারে নাই। হাঁ, একবার মৃহুর্তের জন্ম তিনি পরাছব খীকার করিতে প্রলুক্ত হইয়াছিলেন বটে। একদিন চিতোর হইতে প্রায়নের পর মহারানী স্বয়ং রাত্তের সামাল খাবার প্রস্তুত করিয়াছেন, এমন সময়ে এক কৃষিত মার্জার ছেলেদের জন্ম বে কটিখানি নির্দিষ্ট ছিল, তাহারই উপর ঝাপট মারিয়া দেখানি লইয়া গেল। মেবাররাজ সীয় শিশুসন্তানগুলিকে থাতের জন্ত কাঁদিতে দেখিলেন। তথন বাস্তবিকই তাঁহার বীরহদয় অবসন্ন হইয়া পড়িল। चमृत्र चोष्ट्रना धरः गोस्रित हित प्रविश छिनि क्षनुक रहेरनन, धरः मूहार्छद জন্ম তিনি এই অসমান যুদ্ধ হইতে বিরত হইয়া আকবরের সহিত মিত্রতা-স্থাপনের সম্বন্ধ করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা কেবল এক মুহুর্তেরই জন্ত। সনাতন বিশ্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বর তাঁহার নিজ জনকে রক্ষা করিয়া থাকেন। উক্ত চিক্র প্রতাণের মানসণট হইতে অন্তর্হিত হইতে না হইতেই এক বান্ধপুত নরপতির নিকট হইতে দৃত আসিয়া তাঁহাকে সেই প্রসিদ্ধ কাগন্ধপত্রগুলি দিল। তাহাতে লেখা ছিল, 'বিধর্মীর সংস্পর্লে যাহার শোণিত কলুষিত হয় নাই, এক্লপ লোক আমাদের মধ্যে মাত্র একজন আছেন। তাঁহারও মন্তক ভূমিম্পর্শ করিয়াছে, এ কথা দেন কেহ কথনও বলিতে না পারে।' পাঠ করিবামাত্র প্রতাপের ক্তনয় সাহস এবং নৃতন আত্মপ্রতায়ে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল। তিনি বীরগর্বে দেশ হইতে শত্রুকুল নিমূল করিয়া উদয়পুরে নিরাপদে প্রত্যাবর্তন করিলেন ।

ভারপর অন্চা রাজনন্দিনী কৃষ্ণকুমারীর সেই অভুত গল্প শুনিলাম।
একাধিক নরপতি এক দলে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে চাহিতেছিলেন।
আর বখন তিনটি রহৎ বাহিনী প্রহারে উপস্থিত, তাঁহার পিতা কোন
উপরাম্ভর না দেখিয়া কলাকে বিব দিতে মনস্থ করিলেন। কৃষ্ণকুমারীর
প্রভাতের উপর এই ভার অপিত হইল। বালিকা বখন নিত্রিতা—সেই
সমর্ম প্রতাত উক্ত কার্য সম্পাদনার্থ তাঁহার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কিছ
সোল্প ও কোমল বয়ন দেখিয়া এবং শিশুকালের মৃথও মনে শুড়ায়

ভাহার বোদ্ধবদয় দমিয়া গেল এবং তিনি নির্দিষ্ট কার্য করিতে অক্ষম হইলেন। কোন শব্দ ভনিতে পাইয়া কৃষ্ণকুমারী জাগিয়া উঠিলেন এবং নির্ধারিত সঙ্কারে বিষয় অবগত হইয়া হাত বাড়াইয়া বাটিটি লইলেন এবং হাসিতে হাসিতে সেই বিষ পান করিয়া ফেলিলেন। এক্ষপ ভূরি ভূরি গল্প আমরা ভনিতে লাগিলাম। কারণ, রাজপুত-বীরগণের এরপ গল্প অসংখ্য।

২০শে সেপ্টেম্বর। শনিবারে স্থামীজী ছুই দিনের জ্বস্ত আমেরিকার রাজদৃত ও তাঁহার পত্নীর আতিথ্য স্থীকার করিতে ভাল হুদে গমন করিলেন। সোমবারে ফিরিয়া আদিলেন এবং মঙ্গলবারে স্থামীজী আমাদের নৃতন মঠে (আমরা ছাউনির ঐ আথ্যাই দিয়াছিলাম) আদিলেন এবং যাহাতে তিনি গাণ্ডেরবল যাত্রা করিবার পূর্বে কয়েক দিন আমাদের সহিত বাল করিতে পারেন—এই উদ্দেশ্তে তাঁহার নৌকাথানিকে আমাদের নৌকার খ্ব নিকটে লাগাইলেন।

সম্পাদক (খামী সারদানন্দ)-লিখিত পরিশিষ্ট

গাণ্ডেরবল হইতে স্বামীন্তী অক্টোবরের প্রথম সংগ্রাহের মধ্যেই ফিরিয়া আসিলেন, এবং বিশেষ কোন কারণবশতঃ তিনি বে কয়েক দিনের মধ্যেই বাঙলা দেশে বাইবার সহল্প করিয়াছেন, তাহা সকলের নিকট প্রকাশ করিলেন। স্বামীন্ত্রীর ইওরোপীয় সন্দিপণ ইতিপূর্বে শীত পড়িডেই লাহোর, দিল্লী, আগ্রা প্রভৃতি উত্তর ভারতের মুধ্য নগরগুলি দেখিবার সহল্প করিয়াছিলেন। অতএব সকলেই একআ লাহোরে প্রভ্যাবর্তন করিলেন। এখানে কয়লনকে উত্তর ভারতের স্থানাদি দর্শন করিবার সহল্প কার্যে পরিণত করিতে রাখিয়া স্বামীন্ত্রী সদলবলে কলিকাভায় ফিরিয়া আসিলেন।

স্বামীজীর কথা

স্বামীজীর অস্ফুট স্মৃতি'

্র ১৮৯৭ এটাবের ফেব্রুআরি মাস। স্বামী বিবেকানন পাশ্চাতা দেশ विकार कतिया नत्व छात्रजवर्श भगोर्भन कतियाहिन। यथन हरेए यांनीकी চিকাগো ধর্মহাসভায় হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন উড়াইয়াছেন, তথন হইতেই ভৎসম্মীয় বে-কোন বিষয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করিতেছি। তথন ২াত বৎসর মাত্র কলেজ ছাড়িয়াছি, কোনরূপ व्यर्थाभार्जनामिश कति ना, एछताः कथन व वसुवासरामत वांगे निया, कथनश्व বা বাটীর নিকটম্ব ধর্মতলায় 'ইণ্ডিয়ান মিরর' অফিলের বহির্দেশে বোর্ডদংলগ্ন ইণ্ডিয়ান মিরর' পত্রিকায় স্বামীঞ্জীর সম্বন্ধে বে-কোন সংবাদ বা তাঁহার খে-কোন বকৃতা প্রকাশিত হইডেছে, তাহাই সাগ্রহে পাঠ করি। এইরূপে चामीची ভারতে পদার্পণ করা অবধি সিংহলে বা মাল্রাচ্ছে বাছা কিছু বলিয়াছেন, প্রায় সব পাঠ করিয়াছি। এতখ্যতীত আলমবান্ধার মঠে গিয়া তাঁহার গুরুভাইদের নিকট এবং মঠে যাতায়াতকারী বন্ধবান্ধবদের নিকটও তাঁহার অনেক কথা শুনিয়াছি ও শুনিতেছি। আর বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুখপত্রসমূহ যথা—বঙ্গবাসী, অমুভবাজার, হোপ, থিওজফিন্ট প্রভৃতি—বাঁহার বেক্ষণ ভাব তদমুসারে কেহ বিজ্ঞাপচ্ছাল, কেহ উপদেশদানচ্ছাল. কেহ বা মুফবিয়ানা ধরনে--যিনি তাঁহার সম্বন্ধে যাহা কিছু লিখিতেছেন, তাহারও প্ৰায় কিছুই জানিতে বাকি নাই।

আৰু সেই খানী বিবেকানন্দ শিয়ালদহ দেইশনে তাঁহার জন্মভূমি কলিকাতা
নগরীতে পদার্পণ করিবেন, আৰু তাঁহার শ্রীনৃতি-দর্শনে চক্-কর্ণের বিবাদজ্ঞন
হইবে, তাই প্রভূবে উঠিয়াই শিয়ালদহ দেইশনে উপন্থিত হইলাম। এত
প্রভূবেই খানীজীয় অভ্যর্থনার্থ বহুলোকের সমাগম হইয়াছে। অনেক পরিচিত
ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাঁহার সহজে কথাবার্তা হইতে লাগিল।
দেখিলাম, ইংরেজীতে মৃত্রিত ছুইটি কাগজ বিভরিত হুইতেছে। পড়িয়া
দেখিলাম, তাঁহার লগুনবানী ও আনেরিকাবানী ছাত্রন্দ বিদায়কালে

বাদী গুদ্ধানন্দ-লিখিত প্রবন্ধ : ১৩২ • সালে জাবাঢ় মাসের 'উলোধনে' প্রকাশিত।

তাঁহার গুণগ্রাম বর্ণন করির। তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতাস্চক বে অভিনন্দনপঞ্জর প্রানান করেন, ঐ ছুইটি তাহাই। ক্রমে স্বামীজীর দর্শনার্থী লোকসমূহ দলে দলে সমাগত হুইতে লাগিল। ক্রেশন-প্রাটকর্ম লোকে লোকারণ্য হুইয়া গেল। সকলেই পরস্পারকে সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, স্বামীজীর আসিবার আর কত বিলয়। শুনা গেল, তিনি একখানা স্পোশাল ট্রেনে আসিবেন, আসিবার আর বিলয় নাই। ঐ বে—গাড়ির শব্দ শুনা যাইতেছে, ক্রমে সশকে ট্রেন প্রাটকর্মে প্রবেশ করিল।

স্বামীজী যে গাড়িখানিতে ছিলেন, সেটি ষেধানে স্বাসিয়া থামিল, সোভাগ্যক্রমে আমি ঠিক তাহার সমুখেই দাঁড়াইয়াছিলাম। যাই গাড়ি খামিল, দেখিলাম খামীজী দাঁড়াইয়া সমবেত সকলকে করজোড়ে প্রণাম করিলেন। এই এক প্রণামেই স্বামীজী আমার হৃদয় আকর্ষণ করিলেন। তথন টেনমধ্যস্থ স্বামীজীর মৃতি মোটামৃটি দেখিয়া লইলাম। তারপরেই অভ্যৰ্থনা-সমিতির শ্রীযুক্ত নরেজ্রনাথ সেন-প্রমুথ ব্যক্তিগণ আদিয়া তাঁহাকে ট্রেন হইতে নামাইয়া কিছু দূরবর্তী একথানি গাড়িতে উঠাইলেন। অনেকে স্বামীজীকে প্রণাম ও তাঁহার পদ্ধৃলি গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইলেন। সেখানে খুব ভিড় জমিয়া গেল। এদিকে দর্শকগণের হানয় হইতে বতই 'জয় সামী वितिकानम्बी की क्या 'क्य बामकृष् भवमदः मान्य की क्या'--- वह जानमध्यनि উথিত হইতে লাগিল। আমিও প্রাণ ভরিয়া সেই আনন্দধ্যনিতে যোগ দিয়া জনতার সহিত অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ক্রমে যখন ফেঁশনের বাহিরে পঁছছিয়াছি, তথন দেখি অনেকগুলি যুবক স্বামীঞ্চীর গাড়ির ঘোড়া খুলিয়া নিজেরাই টানিয়া লইয়া যাইবার জন্ত অগ্রসর হইয়াছে। আমিও ভাহাদের সহিত যোগ দিতে চেষ্টা কবিলাম, ভিডের জন্ত পারিলাম না। স্থতরাং সে চেষ্টা ত্যাগ করিয়া একটু দূরে দূরে স্বামীন্দীর গাড়ির সহিত অগ্রসর হইতে লাগিলাম। ফৌলনে স্বামীন্দীকে অভার্থনার্থ একটি হরিনাম-সংকীর্তনদলকে দেখিয়াছিলায়। রাম্বার একটি ব্যাপ্ত পার্টি বাজনা বাজাইতে বাজাইতে স্বামীজীর দলে চলিল, দেখিলাম। বিপন কলেজ পর্যন্ত রাভা নানাবিধ পভাকা, লভা, পাতা ও পুশে निक्कि रहेशाहिल। शांफि व्यानिशा तिशन करनाकत मृत्यूर्थ मांफ़ाहेल। अहेबात यांत्रीकोटक दर्ग छान कविद्या दार्थियांत ऋर्यांश शाहेनांत्र। दार्थनांत्र, छिनि মুধ বাড়াইয়া কোন পরিচিত ব্যক্তির সহিত কথা কহিতেছেন। মুধধানি তথ্যকাৰ্থনৰ্থ, যেন জ্যোভিঃ ফুটিয়া বাহির হইতেছে, তবে পথের প্রান্তিকে কিঞ্চিং ঘর্মাক্ত ও মণিন হইরাছে মাত্র। ছইথানি গাড়ি—একটিতে স্বামীক্তী এবং মি: ও মিনেস সেভিয়ার; মাননীয় চাকচন্দ্র মিত্র ঐ গাড়িতে দাঁড়াইয়া হাত নাড়িয়া জনভাকে নিয়মিত করিতেছেন। অপরটিতে শুভউইন, হারিসন (সিংহল হইতে স্বামীক্তীর সন্ধী অনৈক বৌদ্ধর্মাবলম্বী সাহেব), জি. জি, কিডি ও আলাসিকা নামক তিনজন মাত্রাক্তী শিহ্য এবং ত্রিগুণাতীত স্বামী।

বাহা হউক, অক্সকণ গাড়ি দাড়াইবার পরই অনেকের অহবোধে খামীজী বিপন কলেজ-বাটীতে প্রবেশ করিয়া সমবেত সকলকে সংলাধন করিয়া ছুই-ভিন মিনিট ইংরেজীতে একটু বলিয়া আবার ফিরিয়া গাড়িতে উঠিলেন। এবার আর শোভাষাত্রা করা হইল না। গাড়ি বাগবাজারে পশুপতিবাবুর বাটার দিকে ছুটিল। আমিও মনে মনে খামীজীকে প্রণাম করিয়া গৃহাভিমুধে ফিরিলাম।

আহারাদির পর মধ্যাকে চাঁপাতলায় থগেনদের (খামী বিমলানন) বাটাতে গেলাম। নেথান হইতে থগেন ও আমি তাহাদের একথানি টমটমে চড়িয়া গশুপতি বহুর বাটা অভিমূথে যাত্রা করিলাম। খামীকী উপরের ঘরে বিপ্রাম করিতেছেন, বেশী লোকজনকে যাইতে দেওয়া হইডেছে না। লোভাগ্যক্রমে আমাদের পরিচিত খামীকীর করেকজন গুরুতাই-এর সহিত সাক্ষাৎ হইল। খামী শিবানক আমাদিগকে খামীজীর নিকট লইয়া গেলেন এবং পরিচয় করিয়া দিলেন—'এবা আপনার খুব admirer (মুগ্ধ ভক্ক)'।

খামীঞী ও খোগানন্দ খামী গণ্ডপতিবাব্ব বিতলস্থ একটি স্থসজ্ঞিত বৈঠকধানায় পাশাপাশি ছুইখানি চেরাবে বলিরাছিলেন। অক্তান্ত খামিগণ উজ্জ্বল গৈরিক-বর্ণের বস্ত্র পরিধান করিয়া এদিক ওদিক খুরিতেছিলেন। মেন্দ্রে কার্পেট-মোড়া ছিল। আমরা প্রণাম করিয়া দেই কার্পেটের উপর উপবেশন করিলাম। খামীজী বোগানন্দ-খামীর সহিত তথন কথা কহিতেছিলেন। আমেরিকা-ইওরোপে খামীজী কি দেখিলেন, এই প্রদল হইতেছিল। খামীজী বলিতেছিলেন:

দেশ বোগে, দেখলুম কি জানিদ ?—দমত পৃথিবীতে এক মহাশক্তিই থেলা করছে। আমাধের বাপ-লালারা সেইটেকে religion-এর দিকে manifest করেছিলেন, আর আধুনিক পাশ্চাভ্যদেশীদের। সেইটেকেই মহারজোওণের ক্রিয়ারণে manifest করছে। বাত্তবিক সমগ্র জগতে সেই এক মহাশক্তিরই বিভিন্ন ধেলা হচ্ছে মাত্র।

থগেনের দিকে চাহিয়া তাহাকে খুব রোগা দেখিয়া সামীজী বদিলেন, 'এ ছেলেটকে বড় sickly দেখছি বে।'

স্বামী শিবানন্দ উত্তর করিলেন, 'এটি অনেক দিন থেকে chronic dyspepsia-তে (পুরানো অজীর্ণ রোগে) ভূগছে।'

স্বামীজী বলিলেন, 'আমাদের বাঙলা দেশটা বড় sentimental (ভাব-প্রবণ) কি-না, ভাই এখানে এভ dyspepsia.'

কিয়ৎকণ পরে আমরা প্রণাম করিয়া উঠিয়া বাটী ফিরিলাম।

খামীজী এবং তাঁহার শিশ্ব মি: ও মিসেদ দেভিয়ার কাশীপুরে গোণাল-লাল শীলের বাগানবাটীতে অবস্থান করিতেছেন। খামীজীর মুখের কথাবার্তা ভাল করিয়া গুনিবার জন্ম ঐ স্থানে বিভিন্ন বন্ধুবান্ধবকে সজে করিয়া কয়েকদিন গিয়াছিলাম। তাহার যতগুলি শারণ হয়, এইবার তাহাই বলিবার চেটা করিব।

স্বামীজীব সজে আমার সাক্ষাৎ কথোপকথন হয়—প্রথম এই বাগানবাটীর একটি ঘরে। স্বামীজী আসিয়া বসিয়াছেন, আমিও গিয়া প্রথাম করিয়া বসিয়াছি, সেথানে আর কেহ নাই। হঠাৎ কেন জানি না—স্বামীজী আমায় জিজ্ঞাসা ক্রিলেন, 'ভূই কি ভাষাক থাস ?'

वामि विनाम, 'वाख ना।'

ভাহাতে স্বামীনী বলিলেন, 'হা, অনেকে বলে—ভামাকটা খাওয়া ভাল নয়; আমিও ছাড়বার চেষ্টা করছি।'

আর একদিন সামীজীর নিকট একটি বৈহুব আদিরাছেন, তাঁছার সহিত সামীজী কথা কহিতেছেন। আমি একটু দ্বে বহিয়াছি, আর কেহ নাই। সামীজী বলিতেছেন, 'বাবাজী, আমেরিকাতে আমি একবার শ্রীকৃষ্ণ সহজে বক্তৃতা করি। সেই বক্তৃতা জনে একজন প্রমান্ত্রন্ধরী যুবতী—অগাধ ঐপর্বের অধিকারিণী—সর্বস্ব ভাগে ক'রে এক নির্জন বীপে গিয়ে কৃষ্ণগানে উন্মতা ছলেন।' তারপর সামীজী ভাগে সমুদ্ধে বলিতে লাগিলেন, 'বে-স্ব ধর্মপ্রস্থানে

ভাগের ভাবের তেমন প্রচার নেই, ভাদের ভেডর শীন্তই অবন্তি এসে থাকে—বংগা বল্লভাচার সম্প্রদায়।'

আর একদিন গিয়াছি। দেখি, অনেকগুলি লোক বসিরা আছেন এবং একটি যুবককে লক্ষ্য করিয়া আমীজী কথাবার্তা কহিভেছেন। যুবকটি বেদল থিওজফিক্যাল সোসাইটির গৃহে থাকে। সে বলিভেছে, 'আমি নানা সম্প্রদায়ের নিকট বাইভেছি, কিন্তু সভ্য কি, নির্ণয় করিভে গারিভেছি না।'

খামীজী অতি সেহপূর্ণ খবে বলিতেছেন, 'দেখ বাবা, আমারও একদিন তোমারই মতো অবস্থা ছিল—তা ডোমার ভাবনা কি ? আছা, ভিন্ন ভিন্ন লোকে ডোমাকে কি কি বলেছিল এবং তুমি বা কি বকম করেছিলে বলো দেখি ?'

্যুবক বলিতে লাগিল, 'মহাশদ্ম, আমাদের সোসাইটিতে ভবানীশহর নামক একজন পণ্ডিত প্রচারক আছেন, তিনি আমাদ্য মৃতিপূজার হারা আধ্যাত্মিক উন্নতির যে বিশেষ সহায়তা হয়, তা স্থন্দরহ্রণে বৃরিদ্রে দিলেন, আমিও তদহসারে দিন কতক খুব পূজা-অর্চনা করতে লাগলুম, কিন্তু তাতে শান্তি পেলুম না। সেই সমন্ত্র একজন আমাকে উপদেশ দিলেন, দেখ, মনটাকে একেবারে শৃক্ত করবার চেটা করো দেখি—তাতে পরম শান্তি পাবে। আমি দিন কতক সেই চেটাই করতে লাগলুম, কিন্তু ভাতেও আমার মন শান্ত হ'ল না। আমি, মহাশন্ত্র, এখনও একটি যরে দরজা বন্ধ ক'রে যতক্ষণ সভ্যব্যের থাকি, কিন্তু শান্তিলাভ কিছুতেই হচ্ছে না। বলতে পারেন, কিনে শান্তি হয় প'

ষামীলী সেহপূর্ণ খবে বলিতে লাগিলেন, 'বাপু, আমার কথা বদি শোন, ভবে তোমাকে আগে ভোমার ঘবের দরজাটি থুলে রাখতে হবে। তোমার বাড়ির কাছে, পাড়ার কাছে কত অভাবগ্রস্ত লোক রয়েছে, ভোমার তাদের বর্থাসাধ্য সেবা করতে হবে। বে পীড়িত, তাকে ঔবধ পথ্য বোগাড় ক'রে দিলে এবং খরীরের বারা সেবাভশ্রবা করলে। বে খেতে পাছে না, তাকে খাওয়ালে। যে অজ্ঞান, তাকে—তৃমি বে এভ লেখাপড়া শিখেছ, মুখে মুখে যভদ্র হয় ব্রিয়ে দিলে। আমার পরামর্শ বদি চাও বাপু, তা হ'লে এইভাবে বথাসাধ্য লোকের সেবা করতে পারলে তৃমি মনের শান্তি পাবে।'

যুবকটি বলিল, 'আচ্ছা মহাশয়, ধকন আমি একজন রোগীর লেবা করছে গেলাম, কিন্তু তার জন্ম রাত জেগে, সময়ে না খেলে, অত্যাচার ক'বে আয়ায় নিজেবই বদি বোগ হয়ে পড়ে ৪'

খামীজী এডক্ষণ যুবকটির সহিত ক্ষেহপূর্ণ খরে সহাত্মভৃতির সহিত কথাবার্তা বলিতেছিলেন। এই শেষ কথাটিতে একটু বিরক্ত হুইলেন, বোধ হুইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—'দেধ বাপু, রোগীর দেবা করতে গিরে তুমি ভোমার নিজের রোগের আশকা ক'বছ, কিন্তু তোমার কথাবার্তা খনে আর ভাবসভিক দেখে আমার বোধ হচ্ছে এবং উপস্থিত যার। রয়েছেন, তাঁরাও সকলে বেশ ব্যতে পারছেন যে, তুমি এমন ক'বে রোগীর সেবা কোন কালে করবে না, বাতে তোমার নিজের বোগ হয়ে যাবে।'

युवक्षित माम चात विल्य कथावार्डा इहेन ना।

আর একদিন মান্টার সহাশরের সঙ্গে কথা হইতেছে। মান্টার মহাশয় বলিতেছেন, 'দেখ, তুমি বে দরা, পরোণকার বা জীবসেবার কথা বলো, দে তো মায়ার রাজ্যের কথা। বধন বেদাস্তমতে মানবের চরম সক্ষ্য মুজিলাজ, লম্দ্র মারার বন্ধন কাটানো, তথন ও-লব মারার ব্যাপারে লিপ্ত হক্ষে লোককে ঐ বিষয়ের উপদেশ দিয়ে ফল কি ?'

খামীজী বিন্দুমাত্ত চিস্তা না করিয়াই উত্তর দিলেন, 'মৃক্তিটাও কি মারার অন্তর্গত নম্ব ? আ্বা তো নিত্যমূক, তার আবার মৃক্তির জন্ত চেটা কি ?

মাস্টার মহাশয় চুপ করিয়া রহিলেন।

টমাস আ কেম্পিস-এর 'Imitation of Christ'-এর প্রসন্ধ উঠিল।
স্বামীলী সংসারত্যাগ করিবার কিছু পূর্বে এই গ্রন্থানি বিশেষভাবে চর্চা
করিতেন এবং বরাহনগর মঠে অবস্থানকালে তাহার গুরুভাইরাও স্বামীলীক
দৃষ্টান্তে ঐ গ্রন্থাটি সাধক-জীবনের বিশেষ গহান্তক জ্ঞানে সন্ধা সর্বহা উহান্ত
আলোচনা করিতেন। স্বামীলী ঐ গ্রন্থের এক্নপ অহুবাসী ছিলেন বে,
তদানীভন 'সাহিত্যকল্লজন' নামক মাসিকপত্রে উহার একটি স্বচনা লিখিরা
ক্রিশাস্ক্রবণ' নামে ধারাবাহিক অস্থবাদ করিতেও আরম্ভ করিলাছিলেন।
উপস্থিত ব্যক্তিগবের মধ্যে একজন বোধ হয় স্বামীলীর উক্ত প্রন্থের উপন্ধ এবন

১ 'শ্ৰীশ্ৰীরামকৃক্কবাসূত'-প্রপেডা শ্রীম

কিরণ ভাব আনিবার জন্ত—উহার ভিতবে দীনভার বে উপদেশ আছে, তাহার প্রদক্ষ পাঞ্জিয়া বলিলেন, 'নিজেকে এইরণ একান্ত হীন ভাবিছে না পারিলে আধ্যাত্মিক উন্নতি কিরপে সন্তবপর হইবে ?' স্থামীজী শুনিয়া বলিতে লাগিলেন, 'আমরা আবার হীন কিনে ? আমাদের আবার জন্ধর কোথায়-? আমরা বে জ্যোতির বাজ্যে বাদ করছি, আমরা বে জ্যোতির তনর!'

গ্রন্থান্ত ঐ প্রাথমিক সাধন-দোপান অতিক্রম করিয়া স্বামীন্দী সাধন-রান্ধ্যের কন্ত উচ্চ ভূমিতে উপনীত হইয়াছেন !

আমবা বিশেষভাবে লক্ষ্য কবিতাম, সংসাবের অভি সামাল্ল ঘটনাও তাঁহার তীক্ষ্মদৃষ্টিকে অভিক্রম কবিতে পারিত না, উহার সাহাব্যেও ভিনি উচ্চ ধর্মভাব-প্রচাবের চেষ্টা করিতেন।

শ্রীবাসক্রফদেবের প্রাতৃপুত্র শ্রীষ্ঠ বামলাল চটোপাধ্যায়, মঠের প্রাচীন নাধুগণ বাহাকে 'রামলাল-দাদা' বলিয়া নির্দেশ কৃরেন, দক্ষিণেশর হইতে একদিন সামালীর দহিত দেখা করিছে আদিয়াছেন। স্বামীলী একথানি চেয়ার আনাইয়া তাঁহাকে বনিতে অন্থবোধ করিলেন এবং স্বয়ং পায়চারি করিতে লাগিলেন। শ্রুজাবিনম্র দাদা ভাহাতে একটু সমূচিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, 'আপনি বস্থন, আপনি বস্থন।' স্বামীলী কিন্তু কোনমতে ছাড়িবার পাত্র নহেন, অনেক বলিয়া কহিয়া দাদাকে চেয়ারে বলাইলেন এবং স্বয়ং বেড়াইতে বেড়াইতে বলিতে লাগিলেন 'গুরুবং গুরুপুদ্রেরু।'

অনেকগুলি ছাত্র আসিয়াছে। স্বামীজী একথানি চেয়ারে কাঁকায় বলিয়া আছেন। সকলেই তাঁহার নিকটে বলিয়া তাঁহার ছটা কথা গুনিবার জন্ম উদ্প্রীব, অথচ সেধানে আর কোন আসন নাই, যাহাতে ছেলেদের বলিতে বলা বায়, কাজেই তাহাদিগকে ভূমিতে বলিতে হইল। আমীজীর মনে হইভেছিল, ইহাদিগকে বলিবার কোন আসন দিতে পারিলে ভাল হইত। কিন্তু আবার বৃঝি তাঁহার মনে অন্ত ভাবের উদয় হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'ভা বেশ, ভোমবা বেশ বলেছ, একটু একটু ভপতা করা ভাল।'

আমাদের পাড়ার চণ্ডীচরণ বর্ধনকে একদিন লইরা গিয়াছি। চণ্ডীবার্ Hindu Boys' School নামক একটি ছোটথাট বিভালয়ের স্বভাধিকারী, দেখানে ইংরেজী সুলের ভূডীয় শ্রেণী পর্বন্ত অধ্যাপনা করানো হয়। তিনি পূর্ব ন্টভেই ঈশ্বাহ্বামী ছিলেন, পরে সামীন্দীর বক্তাদি পাঠ করিয়া তাঁহার উপর খুব প্রদাসন্পন্ন হইয়া উঠেন।

চণ্ডীবারু আদিয়া স্বামীজীকে ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া বিজ্ঞানা করিলেন, 'স্বামীজী, কি রকম ব্যক্তিকে গুরু করা যেতে গারে ?

খামীকী বলিলেন, 'বিনি ভোমার ভূত ভবিষ্যৎ ব'লে দিতে পারেন, ভিনিই ভোমার গুরু। দেখ না, আমার গুরু আমার ভূত ভবিষ্যৎ সব ব'লে দিয়েছিলেন।'

চণ্ডীবাবু জিজ্ঞানা করিলেন, 'আচ্ছা স্বামীজী, কৌপীন পরলে কি কাম-জমনের বিশেষ নহায়তা হয় ?'

খামীন্ধী বলিলেন, 'একট্-আখট্ সাহায্য হ'তে পারে। কিন্তু যথন ঐ বৃত্তি প্রবল হয়ে উঠে, তথন কি বাণ, কৌপীনে আটকায়? মনটা ভগবানে একেবারে তয়য় না হয়ে গেলে বাছ কোন উপায়ে কাম একেবারে যায় না। ভবে কি ভানো—হতক্ষণ লোকে সেই অবস্থা সম্পূর্ণ লাভ না করে, ভডক্ষণ নানা বাছ উপায়-অবলহনের চেষ্টা স্বভাবতই ক'রে থাকে। আমার একবার এমন কামের উদয় হয়েছিল বে, আমি নিজের উপর মহা বিরক্ত হয়ে আগুনের মালসার উপর বসেছিলাম। শেবে ঘা গুকাতে অনেক দিন লাগে।'

চণ্ডীবাৰু একটু ভাৰপ্ৰৰণ প্ৰকৃতিৰ লোক ছিলেন। হঠাৎ উদ্ভেজিত হট্যা ইংবেজীতে চীৎকার কবিয়া বুলিয়া উঠিলেন, 'O Great Teacher, tear up the veil of hypocrisy and teach the world the one thing needful—how to conquer lust.'

া খামীজী চণ্ডীবাবুকে শাস্ত ও আশত করিলেন।

পরে Edward Carpenter-এর প্রসঞ্চ উঠিল। স্বামীন্দ্রী বলিলেন, 'বাধনে ইনি অনেক সময় স্বামার কাছে এসে বসে পাকডেন। স্বামান্ত সনেক Socialist Democrat প্রভৃতি স্বাসতেন। তারা বেদান্তোক্ত বর্মে তাঁদের নিজ নিজ মতের পোষকতা পেরে বেদান্তের উপর খুব স্বাস্কৃত্ত হতেন।'

খানীলী উক্ত কার্পেটার সাহেবের 'Adam's Peak to Elephanta' নামক গ্রহণানি পড়িয়াছিলেন। এইবার উক্ত প্রকে মৃত্রিত চণ্ডীবার্র ছবিটির কথা জাহার মনে পড়িল, বলিলেন, 'আপনার চেহারা বে বই-এ

আগেই দেখেছি।' আরও কিরংকণ আলাণের পর সন্ধা হইরা বাওরাতে আমীলী বিপ্রামের জন্ত উঠিলেন। উঠিবার সময় চণ্ডীবাবুকে সংখানন করিয়া বলিলেন, 'চণ্ডীবাবু, আপনারা তো অনেক ছেলের সংপ্রবে আদেন, আমার গুটিকতক ফুলর ফুলর ছেলে দিতে পারেন ?' চণ্ডীবাবু বোধ হয় একট্ অপ্রমনক ছিলেন, আমীলীর কথার সম্পূর্ণ মর্ম পরিগ্রাহ করিতে পারেন নাই; আমীলী বথন বিপ্রামগৃহে প্রবেশ করিতেছেন, তথন অগ্রসর হইরা বলিলেন, 'ফুলর ছেলের কথা কি বলছিলেন ?'

খামীজী বলিলেন, 'চেহারা দেখতে ভাল, এমন ছেলে আমি চাছি না— আমি চাই বেশ স্থেশরীর, কর্মন সংগ্রন্থতি কতকগুলি ছেলে, তাদের trained করতে চাই, বাতে তারা নিজেদের মৃক্তিসাধনের জন্ত ও জগতের কল্যাণসাধনের জন্ত প্রস্তুত হ'তে পারে।'

আর একদিন গিরা দেখি, স্থানীজী ইতত্ততঃ বেড়াইতেছেন, শ্রীর্ক্ত শরচন্দ্র চক্রবর্তী । স্থানীজীর সহিত ধ্ব পরিচিততাবে আলাপ করিতেছেন। স্থানীজীবে একটি প্রশ্ন জিল্লাসা করিবার জক্ত আমাদের অভিশয় কৌতৃহল হইল। প্রশ্নটি এই : অবতার ও মৃক্ত বা দিন্ধ প্রন্থবে পার্থক্য কি ? আমরা শরৎবাব্বে স্থানীজীর নিকট ঐ প্রশ্নটি উথাপিত করিতে বিশেষ অন্ধরাধ করাতে তিনি অপ্রসর হইয়া তাহা জিল্লাসা করিলেন। আমরা শরৎবাব্ব পশ্চাৎ পশ্চাৎ স্থানীজীর নিকট বাইয়া তিনি ঐ প্রশ্নের কি উত্তর দেন, তাহা ভনিতে লাগিলাম। স্থানীজী উক্ত প্রশ্নের সাক্ষাৎ স্থন্দে কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন, 'বিদেহম্ভিই বে সর্বোচ্চ অবস্থা—এ আমার সিদ্ধান্ধ, তবে সাধনাবস্থায় বধন ভারতের নারাদিকে প্রমণ করত্ব, তখন কত গুহার নির্জনে বলে কত কাল কাটিয়েছি, কতবার মৃক্তিলাভ হ'ল না বলে প্রায়োগবেশন ক'রে দেহত্যাগ করবার সমন্ধর করেছি, কত ধ্যান—কত লাধন-ভজন করেছি, কিন্তু এখন আর মৃক্তিলাভের জন্ম সে বিজ্ঞাতীয় আগ্রহ নাই। এখন কেবল মনে হয়, বত দিন পর্বন্ধ পৃথিবীর একটা লোকও অমৃক্ত থাকছে, ততদিন আরার নিম্নের মৃক্তির কোন প্রয়োজন নেই।'

আমি খামীলীর উক্ত রূপা গুনিয়া তাঁহার হদয়ের অণার করণার কথা ভাবিয়া বিশ্বিত হইতে লাগিলাম; আরও ভাবিতে লাগিলাম, ইনি কি নিজ

> 'বানিশিক-সংবাদ'-প্রণেতা

দৃষ্টাত দিয়া অবতাবপুক্ষের লক্ষণ ব্রাইলেন ? ইনিও কি একজন অবভাব ? আরও মনে হইল, খামীজী একণে মৃক্ত হইয়াছেন বলিয়াই বোধ হয় উাহায় মৃক্তির জন্ম আরছ নাই।

আর একদিন আমি ও ধর্গেন (স্বামী বিমলানক) সন্ধ্যার পর গিয়াছি। ঠাকুরের ভক্ত হরমোহনবার আমাদিগকে স্বামীজীর সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম বলিলেন, 'স্বামীজী, এ'রা আগনার খুব admirer এবং খুব বেলান্ড আলোচনা করেন।' স্বামীজী বেদান্তের কথা শুনিয়াই বিদায় উঠিলেন, 'উপনিষদ কিছু পড়েছ ?

वामि। वाका है।, এक ट्रे-वाश ट्रे (मरश्रहि।

সামীজী। কোন্ উপনিষদ পড়েছ?

আনি। কঠ উপনিষদ পড়েছি।

স্বামীজী। আছো, কঠ-টাই বলো, কঠ উপনিষদ খ্ব grand—কবিত্বপূর্ণ।
স্বামি। কঠটা মুধস্থ নেই—গীতা থেকে থানিকটা বলি।

यांगीको। षाका, छारे राम।

তথন গীতার একাদশ অধ্যায়ের শেষভাগস্থ 'স্থানে ক্রীকেশ তব প্রকীর্ত্যা' হইতে আরম্ভ করিয়া অর্জুনের সমৃদয় শুবটা আওড়াইয়া দিলাম।

শুনিয়া বামীন্দ্রী উৎসাহ দিবার জন্ত 'বেশ, বেশ' বলিতে লাগিলেন।
ইহার পরদিন বন্ধুবর রাজেন্দ্রনাথ ঘোষকে সঙ্গে লইয়া বামীন্দ্রীর দর্শনার্থ
গিরাছি। রাজেনকে বলিয়াছি, 'ভাই, কাল বামীন্দ্রীর কাছে উপনিবদ
নিয়ে বড় অপ্রস্তুত হয়েছি। ভোমার নিকট উপনিবদ কিছু থাকে ভো
পকেটে ক'রে নিয়ে চল। যদি কালকের মতো উপনিবদের কথা পাড়েন ভো
ভাই পড়লেই চলবে।' রাজেনের নিকট একথানি প্রসন্ধর্মার শাস্ত্রীকৃত
উশকেনকঠাদি উপনিবদ ও ভাহার বলান্থবাদ পকেট এভিশন ছিল, গেটি
পকেটে করিয়া লইয়া যাওয়া হইল। অভ অপরাত্রে একঘর লোক বিয়াছিলেন; যাহা ভাবিয়াছিলাম, ভাহাই হইল। আত্রুও কিরপে ঠিক ব্ররণ
নাই—কঠ-উপনিবদের প্রসন্ধ উঠিল। আমি অমনি ভাড়াভাড়ি পকেট
হইতে বাহির করিয়া ঐ উপনিবদের গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ করিলাম।
পাঠেয় অন্তরাকে বামীন্দ্রী নচিকেভার প্রদার কথা—বে প্রভায় ভিনি নির্ভীকচিত্তে ব্রমভবনে বাইতেও লাহলী হইয়াছিলেন—বলিতে লাগিলেন। যথন

নচিকেন্ডার বিতীয় বর—স্বর্গপ্রাপ্তির কথা পড়া হইছে লাগিল, তখন সেইখানটা বেশী না পড়িয়া কিছু কিছু ছাড়িয়া দিয়া ভূতীয় বরের স্থানটা পড়িতে বলিলেন।

নচিকেন্ডা বলিলেন, মৃত্যুর পর লোকের সন্দেহ—দেহ গেলে কিছু থাকে কি-না, তারপর বনের নচিকেতাকে প্রলোভন-প্রদর্শন ও নচিকেতার দৃচভাবে তৎসমৃদয় প্রত্যাখ্যান। এইসব থানিকটা গড়া হইলে স্বামীনী তাঁহার স্বভাবস্থলভ ওন্ধবিনী ভাষায় ঐ সমন্ধে কত কি বলিলেন।…

কিছ এই ঘূই দিনের উপনিষংপ্রসঙ্গে স্বামীজীর উপনিষদে শ্রাছা ও অন্থরাগের কিয়দংশ আমার ভিতর সঞ্চারিত হইরা সিয়াছিল। কারণ, তাহার পর হইতে যথনই স্থােগ পাইয়াছি, পরম শ্রাছার সহিত উপনিষদ অধ্যয়ন করিবার চেটা করিয়াছি এবং এখনও করিতেছি। বিভিন্ন সময়ে তাঁহার মুখে উচারিত অপূর্ব স্থার লাম তাল ও ডেজছিতার সহিত পঠিত উপনিষদের এক একটি মন্ত্র খেন এখনও দিব্য কর্ণে শুনিতে পাই। যথন পরচর্চায় ময় হইয়া আত্মচর্চা ভূলিয়া থাকি, তথন শুনিতে পাই—তাঁহার সেই স্থারিচিত কিয়রকর্গেচারিত উপনিষদ্ধক বাণীর দিব্য গঞ্জীর ঘোষণা:

'ভনেবৈকং জানও জাত্মানম্ অভা বাচো বিম্ঞ্থায়ভভৈষ সেতৃঃ।'' —সেই একমাত্র আত্মাকে জানো, অভ বাক্য সব পরিভ্যাগ কর, তিনিই অয়ভের সেতৃ।

বধন আকাশ ঘোরঘটাছের হইয়া বিহ্যুরতা চমকিতে থাকে, তখন যেন ভনিতে পাই—খামীনী সেই আকাশস্থা সোদামিনীর দিকে অনুনি বাড়াইয়া বলিতেচেন:

> ন তত্ত্ব পূৰ্বো ভাতি ন চন্দ্ৰতাৰকম্ নেমা বিহ্যতো ভাত্তি কুডোহয়মগ্নিঃ ॥ তমেব ভাত্তমন্ত্ৰভাতি দৰ্বং তত্ত্ব ভাষা দৰ্বমিদং বিভাতি ॥°

— দেখানে সূৰ্যন্ত প্ৰকাশ পায় না, চন্দ্ৰ-ভারাও নহে, এইসৰ বিদ্যুৎও দেখানে প্ৰকাশ পায় না—এই সামায় অগ্নির কথা কি ? তিনি প্ৰকাশিত থাকাতে তাহার পশ্চাৎ সমূদর প্রকাশিত হইতেছে— তাঁহার প্রকাশে এই সমূদঃ প্রকাশিত হইতেছে।

অথবা বথন তত্তজানকে স্দৃৰ্ণবাহত মনে করিয়া বদর হতাশার আচ্চদ্র হয়, তথন বেন ভনিতে পাই—সামীকী আনন্দোৎফুলম্থে উপনিবদের এই আখাসবাণী আর্ত্তি করিতেছেন:

> শৃগন্ধ বিশে অমৃতস্ত পুত্ৰা আ যে ধামানি দিব্যানি ভদুঃ।

বেদাহমেতং পুক্ৰং মহাস্তম্
আদিত্যবৰ্গং তমসং পরস্তাৎ।
তমেব বিদিকাহতিমৃত্যুমেতি
নাজ্যং পদা বিশ্বতেইয়নায়।

—হে অমৃতের প্ত্রগণ, হে দিব্যধামনিবাসিগণ, তোমরা প্রবণ কর। আমি
সেই মহান্ পুরুষকে জানিরাছি—দিনি আদিত্যের স্থার জ্যোতির্ময় ও
অজ্ঞানান্ধকারের অভীত। তাঁহাকে জানিলেই লোকে মৃত্যুকে অভিক্রম
করে—মৃত্যুক আর বিভীয় পদা নাই।

১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিল মাসের শেষ ভাগ। আলমবাজার মঠ। দকে চার-পাঁচ দিন হইল বাড়ি ছাড়িয়া মঠে রহিয়াছি। পুরাতন সয়্যাসিবর্গের মধ্যে খামী প্রেমানন্দ, নির্মলানন্দ ও হ্ববোধানন্দ মাত্র আছেন। খামীজী দার্জিলিং হইতে আসিয়া পড়িলেন—সলে খামী ত্রমানন্দ, বোগানন্দ, খামীজীর মাজাজী শিশ্ব আলাসিলা পেরুমল, কিডি, জি. প্রেড়িডি।

ষামী নিত্যানল অন্ধ কয়েকনিন হইল খামীজীর নিকট সন্থাসরতে দীক্ষিত হইয়াছেন। ইনি খামীজীকে বলিলেন, এখন অনেক নৃতন নৃতন ছেলে সংসার ত্যাগ ক'রে মঠবাসী হয়েছেন, তাঁদের জন্ত একটা নির্দিষ্ট নিয়মে শিকাদানের ব্যবস্থা করলে বড় ভাল হয়।'

খামীজী তাঁহার অভিপ্রান্তের অন্ন্যোদন করিয়া বলিলেন, 'হা, হা— একটা নিয়ম করা ভাল বইকি। ভাক্ সকলকে।' সকলে আসিয়া বড়

১ বেতাবতর, হাং ভাদ

घराष्टिक बर्मा रहेरनन । जन्म सामीकी बनिरामन, 'अकबन दक्के निश्वक बांक्, আমি বলি।' তথন এ উহাকে সামনে ঠেলিয়া দিতে লাগিল-কেউ অগ্রসত रुत्र ना, त्नरि चांबोरक ঠেनिया चश्चनत कवित्रा मिन। उथन बर्छ त्नथां नाजा উপর সাধারণত: একটা বিভুঞা ছিল। সাধনভজন করিয়া ভগবানের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা—এইটিই সার, আর লেখাপড়াটা—উহাতে মানষলের हेक्का चांत्रित, बाहाबा छगवात्मत्र चांत्रिहे हहेबा श्राजकार्वाति कतित्व, ভাহাদের পক্ষে আবশুক হলেও সাধকদের পক্ষে উহার প্রয়োজন তো নাই-ই वतः উष्टा शांनिकत- अष्टे धात्रभाष्टे श्रवन हिन । यादा रुष्ठेक, भूर्तिहे वनिवाहि, আমি কতটা forward ও বেণবোয়া—আমি অগ্রসর হইয়া গেলাম। चामीको अकरात मृत्क्वत नित्क চाहिया किकामा कतिरमन, 'अ कि शांकरत ?' (অর্থাৎ আমি কি মঠের বন্ধচারিক্লণে তথায় থাকিব অথবা ছুই-এক দিনের क्छ मर्छ द्वाहरू वानिवाहि, वानात हिना गरिन ?) नद्यानिवर्णत मध्य একজন বলিলেন, 'হা।' তথন আমি কাগন্ধ কলম প্রভৃতি ঠিক করিয়া नहेशा গণেশের আদন গ্রহণ করিলাম। নিয়মগুলি বলিবার পূর্বে সামীজী বলিতে লাগিলেন, 'লেখ এইলব নিয়ম করা হচ্ছে বটে, কিন্তু প্রথমে चांबात्मत त्वार हत्व, अक्षमि कत्रवांत मुन नका कि। चांबात्मत मुन উत्क्रि **इटक्ट-**नव मित्रप्रत वाहेरत बाख्ता। जर नित्रम कतांत्र मांत्न **এ**हे বে আমানের অভাবতই কতকগুলি কু-নিয়ম রয়েছে—জ্ব-নিয়মের ধারঃ (महे कू-निग्नश्वितक मृत क'त्व मित्र (मात्व भव निग्नत्मत्र वाहेत्व वावात्र চেষ্টা করতে হবে। বেমন কাঁটা দিয়ে কাঁটা তুলে শেবে হুটো কাঁটাই কেলে দিতে হয়।'

তারণর নিয়মগুলি লেখানো হইতে লাগিল। প্রাতে ও সায়াহে জ্বণ ধ্যান, মধ্যাহে বিশ্রামান্তে নিজে নিজে শাল্পগ্রহাদি অধ্যয়ন ও অপরাফ্লে দকলে মিলিয়া একজন পাঠকের নিকট কোন নির্দিষ্ট শাল্পগ্রহাদি গুনিডে হইবে, এই ব্যবস্থা হইল। প্রভাহ প্রাতে ও অপরাফ্লে একটু একটু করিয়া ডেলসার্ট ব্যায়াম করিতে হইবে, ভাহাও নির্দিষ্ট হইল। মাদকক্রব্যের মধ্যে ভামাক ছাড়া আর কিছু চলিবে না—এই ভাবের একটি নিয়ম লেখা হইল। শেবে সম্বর লেখানো শেব করিয়া খামীজী বলিলেন, 'দেখ, একটু দেখে, জনে নিয়মগুলি ভাল করে কলি ক'রে রাখ্—দেখিল, বহি কোন নিয়মটা negative (নেডিবাচক) ভাবে লেখা হয়ে থাকে, সেটাকে positive (ইডিবাচক) ক'রে দিবি।'

এই লেবোক্ত আদেশ-প্রতিপাননে আমারিগকে একট্ট বেগ পাইতে হট্যা-ছিল। স্বামীজীর উপদেশ ছিল-লোককে খারাপ বলা বা ভাহার বিক্লছে কু-সমালোচনা করা, ভাহার দোষ দেখানো, ভাহাকে 'তুমি অমৃক ক'রো না, ভমুক ক'বো না'--এইরূপ negative উপদেশ দিলে তাহার উন্নতির वित्नव माराया रुप्त ना : किन्द्र छाराक यमि अकी। जामर्न (मथारेपा एमध्या ষায়, তাহা হইলেই তাহার সহজে উন্নতি হইতে পারে, তাহার দোবগুলি আপনা-আপনি চলিয়া যায়। ইহাই স্বামীজীর মূল কথা। স্বামীজীর স্ব नियम खनित्क positive कविया नहेवाद छे भाषा वामार्य प्राप्त वादवाद के কথাই উদিত হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহার আদেশমত বধন আমরা সব নিয়মগুলির মধ্য হইতে 'না' কথাটির সম্পর্ক বহিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, তথন দেখিলাম আর কোন নিয়মে কোন গোল নাই, কিন্ত মাদকল্রবাসম্বনীয় নিয়মটাতেই একট গোল। সেটি প্রথম এইভাবে লেখা হইয়াছিল—'মঠে তামাক ব্যতীত কেহ অন্ত কোন মাদকদ্ৰব্য দেবন করিতে পারিবেন না ।' বধন আমরা উহার মধ্যগত 'না' টিকে বাদ দিবার চেটা कतिनाम, जबन श्रथम मांडाहेन-'नकरन जामांक थाहेरवन।' किन्द अक्र বাক্যের বারা সকলের উপর (বে না খায়, তাহারও উপর) তামাক খাইবার বিধি আসিয়া পড়িতেছে দেখিয়া, শেষে অনেক মাথা খাটাইয়া নিয়মটি এইক্লপ দাঁডাইল-'মঠে কেবলমাত তামাক সেবন করিতে পারিবেন'। বাহা হউক এখন মনে চইডেচে আমরা একটা বিকট আপোষ করিয়াছিলাম। Detail-এর (খুটিনাটির) ভিতর আসিলে বিধিনিবেধের মধ্যে নিবেধটাকে একেবারে फेज़ारेबा (मखबा करन मा; जरत रेहां अ मजा त्य, এर विधिनित्यश्वान यज মুলভাবের অনুগামী হয়, ততই উহাতে অধিকতর উপযোগিতা দাঁড়ায়। আর স্বামীজীরও এরণ অভিপ্রায়ই ছিল।

একদিন অপরাত্নে বড় ববে একবর লোক। বরের মধ্যে স্বামীকী অপূর্ব খোভা ধারণ করিয়া বসিয়া আছেন, নানা প্রসন্থ চলিভেছে। আমাদের বন্ধু বিক্যাকৃষ্ণ বহু (আলিপুর আদালভের স্বনামধ্যাত উকিল) মহাশয়ও আছেন। তথন বিষয়বাবু সময়ে সময়ে নানা সভায়-এমন কি, কখন কখন কংগ্রেদে দাঁড়াইয়াও ইংরেজী ভাষায় বক্ততা করিতেন। তাঁহার এই বক্ততাশক্তির কথা কেহ স্বামীনীর নিকট উল্লেখ করিলে স্বামীনী বলিলেন, 'তা বেশ বেশ। আচ্ছা, অনেক লোক এধানে সমবেত আছেন-এখানে দীড়িয়ে একট বক্ততা কর দেখি। আচ্ছা-soul (আত্মা) সম্বন্ধে তোমার যা idea (शांत्रणा), তাই খানিকটা বলো।' বিজয়বাবু নানা ওজর করিতে লাগিলেন-খামীন্দ্রী এবং আর আর অনেকেও তাঁহাকে খুব পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। অন্ততঃ ১৫ মিনিট অমুরোধ-উপরোধের পরও যথন কেহ তাঁহার সংকাচ ভাঙিতে কুতকার্য হইলেন না, তথন অগত্যা হার মানিয়া তাঁহাদের দৃষ্টি বিজয়বাৰ হইতে আমার উপর পড়িল। আমি মঠে যোগ দিবার পূর্বে কখন কখন ধর্মসহত্বে বাঙলাভাষায় বক্তৃতা করিতাম, আর আমাদের এক ডিবেটিং ক্লাব ছিল, ভাহাতে ইংরেজী বলিবার অভ্যাস করিতাম। আমার সম্বন্ধে এই-সকল বিষয় কেহ উল্লেখ করাতেই এবার আমার উপর চোট পড়িল, আর পূর্বেই বলিয়াছি আমি অনেকটা বেশরোয়া। আমাকে আর বেশী विनिष्ठ हरेन ना। श्रामि अवक्वादि माँ पार्टिया पिएनाम अवः वृहमित्रगुक উপনিবদের ৰাজ্ঞবদ্ধা-মৈত্রেয়ী-সংবাদান্তর্গত আত্মতত্ত্বের বিষয় হইতে আরম্ভ कतिया आचा मश्रक श्राय आश्रमको श्रिया या मृत्य आमिन वनिया र्शनाम । ভাষা বা ব্যাকরণের ভুল হইতেছে বা ভাবের অসামঞ্জ হইতেছে, এ-সকল **८थबानरे कतिनाम ना । भवाब भागद चामीकी चामाब এरे रठेकाबि**छात्र किछू-মাত্র বিরক্ত না হইরা আমার খুব উৎসাহ দিতে লাগিলেন। আমার পরে খামীজীর নিকট সন্মাসাধ্রমে দীক্ষিত প্রকাশানন খামী প্রায় ১০ মিনিটকাল ধরিয়া আত্মভদ্ব-সম্বন্ধে বলিলেন। ডিনি স্বামীন্সীর বক্তৃতার প্রারম্ভের অমুকরণ করিয়া বেশ গন্ধীর খবে নিজ বক্ষব্য বলিতে লাগিলেন। খামীজী তাঁহার বক্তবারও খুব প্রাশংসা করিলেন।

আহা ! স্বামীনী বাত্তবিকই কাহারও লোব দেখিতেন না। বাহার বেটুকু নামান্ত গুণ বা শক্তি দেখিতেন, তাহাতেই উৎসাহ দিয়া বাহাতে তাহার ভিতরের অব্যক্ত শক্তিগুলি প্রকাশিত হয়, তাহারই চেটা করিতেন।… কোশার পাইব এমন ব্যক্তি, বিনি শিশুবর্গকে লিখিতে পারেন, 'I want each one of my children to be a hundred times greater than I could ever be. Everyone of you must be a giant—must, that is my word!— স্বামি চাই তোমাদের প্রভাবেক, স্বামি বাহা হইডে পারিভাম, ভদপেকা শতগুণে বড় হও। ভোমাদের প্রভোককেই শ্রবীক হইতে হইবে—হইভেই হইবে, নহিলে চলিবে না।

নেই সময়ে খামীজীর ইংলতে প্রদত্ত জ্ঞানখোগসম্বীয় বক্তভাসমূহ লওন হইতে ই. টি. ফাডি নাহেৰ কৰ্তৃক কৃত্ৰ কৃত্ৰ পুত্তিকাকাৰে মৃদ্ৰিত হইতেছে— মঠেও উহার ত্ব-এক কণি প্রেরিত হইতেছে। স্বামীন্দী দার্দ্দিলিং হইতে তথনও ফেরেন নাই—আমরা পরম আগ্রহসহকারে সেই উদ্দীপনাপূর্ণ ষ্ষ্র্বৈততত্ত্বের অপূর্ব ব্যাখ্যা-ছব্ধণ বক্তৃতাগুলি পাঠ করিতেছি। বৃদ্ধ স্বামী षरिकानम कान देश्तिको कार्तन ना, किन्न कांदात विस्मय बांधर 'नरतन' दिनां समयक विनाट कि विनिधा लोकरक मुध कविशाह, छोटा अस्तर। তাঁহার অমুরোধে আমরা তাঁহাকে সেই পুঞ্জিকাগুলি পড়িয়া তাহার অমুবাদ করিয়া ভনাই। একদিন খামী প্রেমানন্দ নৃতন সন্ন্যাসি-বন্ধচারিগণকে বলিলেন, 'তোমরা স্বামীন্ধীর এই বক্তভাগুলির বাঙ্গা অমুবাদ কর না।' ভথন আমরা অনেকে নিজ নিজ ইচ্ছামত উক্ত pamphlet-গুলির মধ্যে বাহার বাহা ইচ্ছা দেইখানি পছল করিয়া অমবাদ আরম্ভ করিলাম। ইতোমধ্যে খামীন্দী আদিরা পড়িয়াছেন। একদিন খামী প্রেমানন্দ খামীন্দীকে বলিলেন. 'এই ছেলেরা ভোমার বক্তৃতাগুলির অহুবাদ আরম্ভ করেছে।' পরে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'ভোমরা কে কি অমুবাদ করেছ, খামীদীকে শুনাও राधि।' তथन नकरनहे निक निक बहुवान बानिया किছू किছू चामीकीरक ন্ধনাইল। খামীজীও অহবাদ সহছে ত্-একটি মন্তব্য প্রকাশ করিলেন-এই मर्द्यत बहुक्त बहुवान इहेरल छाल हुन्न, बहुक्त छूहे-बक्ति क्थां व निर्मन। একদিন স্বামীজীর কাছে কেবল আমিই বহিয়াছি, তিনি হঠাৎ আমায় বলিলেন, 'রাজ্যোগটা ভর্জনা করু না।' আমার স্থায় অহুপযুক্ত ব্যক্তিকে এইরূপ चारमण यामीची दक्त कतितान ? वहिन शूर्व रहेरछहे चामि वाकरवारंशक অভ্যান করিবার চেটা করিতাম, ঐ বোগের উপর কিছুদিন এত অহ্বাগ ट्रेशक्तिन (व, ७क्कि कान वा कर्यदांशक अकक्षण **व्यवकात स्टब्ल्टे** क्षिणाम । भ्रत्म छानिष्णाम, मर्कित माधुवा त्वांश-वांश किहू बात्मन ना, त्मरेक्छरे छाँदाना বোগুলাখনে উৎসাহ দেন না। স্বামীন্দীর রাজবোগ গ্রন্থ পড়িয়া ধারণা হয় বে, স্বামীন্দী শুধু যে রাজবোগে বিলেষ পটু তাহা নহেন, উক্ত যোগ সহকে আরার বে-সকল ধারণা ছিল, দে-সকল তো তিনি উত্তমরূপেই ব্যাইয়াছেন, তঘুতীত ভক্তি আন প্রভৃতি অস্তাক্ত যোগের সহিত রাজবোগের সহন্ধও অতি স্কল্বভাবে বিবৃত করিয়াছেন। স্বামীন্দীর প্রতি আমার বিশেষ প্রায়ইহা অক্ততম কারণ হইরাছিল। রাজবোগের অহ্বাদ করিলে উক্ত গ্রন্থের উত্তম চর্চা হইবে এবং তাহাতে আমারই আধ্যাত্মিক উন্নতির সহায়তা হইবে, তহুদেশ্রে কি তিনি আমাকে এই কার্যে প্রবৃত্ত করিলেন? অথবা বন্ধদেশে ষথার্থ রাজবোগের চর্চার অভাব দেখিয়া সর্বসাধারণের ভিতর উক্ত যোগের বর্থার্থ মর্ম প্রচার করিবার জন্মই তাঁহার বিশেষ আগ্রহ হইয়াছিল? তিনি প্রমদাদান মিত্রকে বিধিত একথানি পত্রে বলিয়াছেন, 'বাঙলা দেশে রাজবোগের চর্চার একান্ত অভাব—যাহা আছে, তাহা দমটানা ইত্যাদি বই আর কিছু নয়।'

যাহা হউক, স্বামীন্সীর আদেশে নিজের অমূপযুক্ততা প্রভৃতির কথা মনে না ভাবিয়া উহার অমূবাদে তথনই প্রবৃত হইয়াছিলাম।

একদিন অপরাহে একঘর লোক বসিয়া আছে, খামীজীর ধেয়াল হইল,
দীতা পাঠ করিতে হইবে। অমনি গীতা আনা হইল। সকলেই উদ্গ্রীব
হইয়া খামীজী গীতা সহদ্ধে কি বলেন, শুনিতে লাগিলেন। গীতা সহদ্ধে দেনিন
তিনি যাহা বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা ছই-চারি দিন পরেই খামী প্রেমানন্দের
আদেশে স্মরণ করিয়া বথালাধ্য লিশিবদ্ধ করিয়াছিলাম। তাহা 'গীতাতত্ব'
নামে প্রথমে 'উদ্বোধনে'র বিতীয় বর্ধে প্রকাশিত হয় এবং পরে 'ভারতে
বিবেকানন্দে'র অভীভূত করা হয়।

যথন স্থামীনী আলোচনা আরম্ভ করিলেন, তথন তিনি একজন কঠোর সমালোচক—ক্ষার্জুন, ব্যাস, কুক্কেএযুদ্ধ প্রভৃতির ঐতিহাসিকতা সহদ্ধে সন্দেহের কারণ-পরম্পরা যথন ত্রতন্ত্রদেশে বিবৃত করিতে লাগিলেন, তথন সময়ে যময়ে বোধ হইতে লাগিল, এ ব্যক্তির নিকট অতি কঠোর সমালোচকও হার মানিরা বার। ঐতিহাসিক তত্ত্বের এইক্লপ তীত্র বিশ্লেষণ করিলেন বটে, কিছ্ক ঐ বিবদ্ধে স্থামীনী নিম্ম মতামত বিশেষভাবে কিছু প্রকাশ না করিয়াই প্রে

नुवाहित्मम, धर्मन मान वह अधिहानिक गरवदगान रकाम मन्नर्क नाहे। ঐতিহাসিক গ্ৰেষণায় শান্তবিবৃত ব্যক্তিগ্ৰ কাল্পনিক প্ৰতিপন্ন হইলেও স্নাতন ধর্মের অংক তাহাতে একটা আঁচড়ও লাগে না। আচ্ছা, বলি ধর্মদাধনের লকে ঐতিহাসিক গবেষণার কোন সম্পর্ক না রহিল, তবে ঐতিহাসিক গবেষণার कि कान मना नाहे ?--वहे धात्रत नमाधात चामीकी नुवाहरनन, निर्धीकखात এইসকল ঐতিহাসিক সত্যাত্মসদ্ধানেরও একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে। উদেশু মহান হইলেও তজ্জ্য মিখ্যা ইতিহাস রচনা করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। বরং বদি লোকে দর্ববিষয়ে সভ্যকে সম্পূর্ণক্লপে আশ্রয় করিবার প্রাণপণ চেষ্টা করে, তবে সে একদিন সত্যস্বরূপ ভগবানেরও সাক্ষাৎকার লাভ করিছে পারে। তারপর গীতার মূলতত্বস্ত্রপ সর্বমতসমন্বয় ও নিকাম কর্মের ব্যাখ্যা সংক্ষেপে করিয়া প্লোক পড়িতে আরম্ভ করিলেন। বিতীয় অধ্যায়ের 'ক্লেব্যং মান্দ্র গমঃ পার্থ' ইত্যাদি অর্জনের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের যুদ্ধার্থ উত্তেজনা-বাক্য পড়িয়া তিনি স্বয়ং সর্বসাধারণকে ষেভাবে উপদেশ দেন, ভাহা তাঁহার মনে পড়িল— 'নৈতত্ত্যাপপন্ততে', এ তো তোমার সাজে না—তুমি সর্বশক্তিমান, তুমি ব্রহ্ম, তোমাতে বে নানারপ ভাববিক্ষতি দেখিতেছি—তাহা তো তোমার সাজে না। প্রফেটের মতো ওক্ষমিনী ভাষায় এই তত্ত্ব বলিতে বলিতে তাঁহার ভিতর হইতে বেন তেজ বাহির হইতে লাগিল। স্বামীজী বলিতে লাগিলেন, 'বথন অপরকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখতে হবে-তথন মহাপাপীকেও ঘুণা করলে চলবে না। 'মহাপাপীকে ঘুণা ক'রো না'—এই কথা বলিতে বলিতে খামীজীর মূখের যে ভাবাস্তর হইল, নৈই ছবি আমার হৃদয়ে এখনও মুদ্রিত হইরা আছে—যেন उँ। होत मूथ हहेरा अप माज्यां अवाहिष हहेरा नानिन। मूथवाना स्वन ভালবাদায় ভগমগ করিতেছে—ভাহাতে কঠোরতার লেশমাত্র নাই।

এই একট্র শ্লোকের মধ্যেই স্বামীন্ধী সমগ্র গীতার সার নিহিত দেখাইয়া শেষে এই বলিয়া উপসংহার করিলেন, 'এই একটিমাত্ত প্লোক পড়লেই সমগ্র গীতাপাঠের ফল হয়।'

একদিন ব্ৰহ্মস্ত্ৰ আনিতে বলিলেন। বলিলেন, 'ব্ৰহ্মস্ত্ৰের ভায় না পড়ে এখন খাধীনভাবে দকলে স্ত্ৰগুলির অৰ্থ ব্ৰবার চেটা কর্।' প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদের স্ত্রগুলি পড়া হইতে লাগিল। সামীজী বধাৰণভাবে সংস্কৃত

উচ্চারণ শিকা निष्ड गांगिलन ; निल्नन, 'नः इंड ভাষা আমরা ঠিক ঠিক উচ্চারণ করি না, অথচ এর উচ্চারণ এত সহজ্ব বে, একট চেটা করলে गकरमहे एक मः कुछ छेक्तांत्रन कत्राल शादा। दक्षम व्यापना हालादामा (श्राक অক্তরণ উচ্চারণে অভ্যন্ত হয়েছি-ভাই ঐ-রকম উচ্চারণ এখন আমাদের এত বিসদৃশ ও কঠিন বোধ হয়। আমরা 'আত্মা'-শৰকে 'আত্মা' এইরূপ উচ্চারণ না ক'রে 'আউঁ।' এইভাবে উচ্চারণ করি কেন ? মহর্ষি পভঞ্জ তাঁহার মহাভায়ে বলেছেন, অপশব-উচ্চারণকারীরা মেছে। আমরা সকলেই তো পতঞ্চলির মতে মেচ্ছ হয়েছি। তথন নৃতন বন্ধচারি-সন্ন্যাসিগণ এক এক করিয়া বধাসাধ্য ঠিক ঠিক উচ্চারণ করিয়া ব্রহ্মহত্তের স্থান্তলি পড়িতে লাগিলেন। পরে স্বামীনী বাহাতে স্ত্রের প্রত্যেক শব্দটি ধরিয়া উহার অকরার্থ कतिरा भारा बारा, जाहात छेभार तिथाहेश मिरा नाशितन। वनिरामन, 'शृबश्वनि दर दक्तन व्यदिष्ठमाष्ठतहे (भाषक, এ-कथा दक तनान ? महत् অধৈতবাদী ছিলেন—তিনি স্ত্রগুলিকে কেবল অধৈতমতেই ব্যাখ্যার চেষ্টাঃ করেছেন, কিন্তু তোরা স্ত্তের অক্ষরার্থ করবার চেষ্টা করবি-ব্যাসের মধার্থ অভিপ্রায় কি বোঝবার চেষ্টা করবি—উদাহরণম্বরূপ দেখু—'অস্মিরত চ **जिल्लांकः भाष्टि''— এই** স্তের ঠিক ঠিক ব্যাখ্যা আমার মনে হয় হে. এতে অহৈত ও বিশিষ্টাহৈত উভয় বাদই ভগৰান বেদব্যাস কর্তৃক স্চিত हरम्रह ।'

খামীজী একদিকে বেমন গন্তীরাত্মা ছিলেন, তেমনি অপরদিকে স্বাদিক ছিলেন। পড়িতে পড়িতে 'কামাচ্চ নাছ্মানাপেক্ষা' স্বাটি আদিল। খামীজী এই স্বাট পাইরাই খামী প্রেমানন্দের নিকট ইহার বিক্বত অর্থ করিয়া হাসিতে লাগিলেন। স্বাটির প্রক্বত অর্থ এই—যথন উপনিবদে জগৎকারণের প্রেমল উঠাইয়া 'গোহকামমত'—তিনি (সেই জগৎকারণ) কামনা করিলেন, এইরূপ কথা আছে, তথন 'অস্থানগম্য' (অচেতন) প্রধান বা প্রকৃতিকে জগৎকারণরপে খীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাহারা লাম্বগ্রহের নিজ নিজ অঙ্কু কচি অস্থ্যারী কর্ম্বর্থ করিয়া এমন পবিত্র সনাতন ধর্মকে বাের বিক্বত করিয়া কেলিয়াছে, যাহা কোন কালে প্রস্থকারের অভিপ্রেত ছিল না, খামীজী কি তাহাদিগকে উপহাস করিতেছিলেন?

১ বঙ্গপুর, ১(১)১৯

বাহা হউক, পাঠ চলিতে লাগিল। ক্রমে 'শান্ত্রদৃষ্ট্যা তুপদেশো বামদেববংন' প্রে আদিল। এই প্রের ব্যাখ্যা করিয়া বামীলী প্রেয়ানন্দ বামীর দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন, 'দেখ্, তোর ঠাকুরও যে নিক্রেকে ভগবান্ বলভেন, বে ঐ ভাবে বলভেন।' এই কথা বলিয়াই কিছ খামীলী অন্ত দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিতে লাগিলেন, 'কিছ তিনি আমাকে তাঁর নাভিখানের সময় বলেছিলেন: বে বাম, বে কৃষ্ণ, দে-ই ইলানীং বামকৃষ্ণ, তোর বেলান্তের দিক্ দিয়ে নয়।' এই বলিয়া আবার অন্ত প্রভাতে বলিলেন।

বামীজীর অপার দয়া, তিনি আমাদিগকে সন্দেহ ত্যাগ করিতে বলেন নাই, ফন্ করিয়া কাহারও কথা বিশাস করিতে বলেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, 'এই অভ্ত রামক্ষচবিত্র তোমার ক্ত বিভাবৃদ্ধি দিয়ে বতদ্র সাধ্য আলোচনা কর, অধ্যয়ন কর—আমি তো তাঁহার লক্ষাংশের একাংশও এখনও ব্রতে পারিনি—ও বত ব্রবার চেষ্টা করবে, ততই স্থা পাবে, ততই মজবে।'

খামীজী একদিন আমাদের সকলকে ঠাকুরঘরে লইয়া গিয়া সাধনভজন শিখাইতে লাগিলেন। বলিলেন, 'প্রথম সকলে আসন ক'রে বস্; ভাব—আমার আসন দৃঢ় হোক, এই আসন জচল অটল হোক, এর সাহায়েই আমি ভবসমূল উত্তীর্ণ হবো।' সকলে বসিয়া কয়েক মিনিট এইরপ চিন্তা করিলে তারপর বলিলেন, 'ভাব—আমার শরীর নীরোগ ও হুছু, বজের মডো দৃঢ়—এই দেহ-সহায়ে আমি সংসারের পারে ধাব।' এইরপ কিয়ৎকণ চিন্তার পর ভাবিতে বলিলেন, 'এইরপ ভাব বে, আমার নিকট হ'তে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম চতুর্দিকে প্রেমের প্রবাহ মাছে—হলমের ভিতর হ'তে সমগ্র জগতের জল্প ভত্তামনা হছে—সকলের কল্যাণ হোক, সকলে হুছু ও নীরোগ হোক। এইরপ ভাবনার পর কিছুক্ষণ প্রাণায়াম করবি; অধিক নয়, তিনটি প্রাণায়াম করবেই হবে। তারপর হৃদয়ে প্রত্যেকের নিজ নিজ ইটম্ভির চিন্তা ও মন্ত্রজণ—এইটি আধ্যণটা আন্দাজ করবি।' সকলেই খামীজীর উপদেশ-মত চিন্তানির চেন্তা করিতে লাগিল।

এইভাবে সমবেত সাধনাস্থচান মঠে দীর্ঘকাল ধরিয়া অস্কৃতিত ত্ইয়াছিল এবং স্বামী ত্রীয়ানন্দ স্বামীজীর আদেশে নৃতন সন্ন্যাসি-বন্ধচারিগণকে লইয়া

३ औ, आश्राक

বহুকাল বাবং 'এইবার এইরুণ চিস্তা কর, ভারণর এইরুণ কর' বলিয়া দিরা এবং স্বয়ং অনুষ্ঠান করিয়া স্বামীজীপ্রোক্ত সাধন-প্রণালী অভ্যাস করাইরাছিলেন।

একদিন সকলবেলা, ১টা-১০টার সময় আমি একটা ঘরে বলিয়া কি করিছেছি—হঠাৎ তুলদী মহারাজ (স্বামী নির্মলানন্দ) আদিয়া বলিলেন, 'স্বামীজীর নিকট দীক্ষা নেবে ?' আমিও বলিলাম, 'আজা হাঁ।' ইডঃপূর্বে আমি কুলগুরু বা অপর কাহারও নিকট কোন প্রকার মন্ত্রগ্রহণ করি নাই। একণে নির্মলানন্দ স্বামীর এইরপ অবাচিত আহ্বানে প্রাণে আর দিখা বহিল না। 'লইব' বলিয়াই তাহার সক্ষে ঠাকুরঘরের দিকে অগ্রসর হইলাম। জানিতাম না যে, দেদিন প্রীযুত শরচক্র চক্রবর্তী দীক্ষা লইডেছেন—তথনও দীক্ষাদান শেষ হয় নাই বলিয়া, বোধ হয় ঠাকুরঘরের বাহিরে একটু অপেকাও করিতে হইয়াছিল। তারপর শরৎবার্ বাহির হইয়া আদিবামাত্র তুলসী মহারাজ আমাকে লইয়া গিয়া স্বামীজীকে বলিলেন, 'এ দীক্ষা নেবে।' স্বামীজী আমাকে বলিতে বলিলেন। প্রথমেই জিজ্ঞাদা করিলেন, 'ভোর সাকার ভাল লাগে, না নিরাকার ভাল লাগে ?' আমি বলিলাম, 'কথন সাকার ভাল লাগে, কথনও বা নিরাকার ভাল লাগে।'

তিনি ইহার উত্তরে বলিলেন, 'তা নয়; গুরু ব্রতে পারেন, কায় কি পথ; হাতটা দেখি।' এই বলিয়া আমার দক্ষিণ হস্ত কিয়ৎক্ষণ ধরিয়া অল্লক্ষণ ধরে ধ্যান করিতে লাগিলেন। তারপর হাত ছাড়িয়া দিয়া বলিলেন, 'তুই কখন ঘটস্থাপনা ক'রে প্রো করেছিন্?' আমি বাড়ি ছাড়িঘার কিছু পূর্বে ঘটস্থাপনা করিয়া কোন্ পূজা অনেকক্ষণ ধরিয়া, করিয়াছিলাম—তাহা বলিলাম। তিনি তখন একটি দেবতার ময় ঘলিয়া দিয়া উহা বেশ করিয়া ব্রাইয়া দিলেন এবং বলিলেন, 'এই ময়ে তোর হ্বিধে হবে। আর ঘটস্থাপনা ক'রে প্রো করলে তোর হ্বিধে হবে।' তারপর আমার সহত্তে একটি ভবিল্রঘাণী করিয়া গরে সম্বুধে করেকটি লিচু পড়িয়াছিল—সেইগুলি লইয়া আমায় গুরুদক্ষণা-বর্মণ দিতে বলিলেন।

আমি দেখিলাম, বদি আমাকে ভগবচ্ছজ্ঞিমরণ কোন দেবতার উপাসনা ক্রিতে হয়, তবে মামীলী বে দেবতার কথা আমার উপদেশ দিলেন, তাহাই ন্দামার সম্পূর্ণ প্রকৃতিসক্ত। ভনিরাছিলাম, বধার্থ গুরু শিল্পের প্রকৃতি বুরিয়া মন্ত্র দেন, স্বামীলীতে নাজ তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইলাম।

দীক্ষাগ্রহণের কিছু পরে স্বামীজীর আহার হইল। স্বামীজীর ভূক্তাবশিষ্ট প্রসাদ আমি ও শরৎবারু উভয়েই ধারণ করিলাম।

মঠে তথন শ্রীযুক্ত নরেজনাথ লেন-সম্পাদিত 'ইপ্তিয়ান মিরর' নামক ইংরেজী দৈনিক সংবাদপত বিনামূল্যে প্রদত হইত, কিন্তু মঠের সন্ন্যাসীদের এরণ সংস্থান ছিল না বে. উহার ডাকখরচটা দেন। উক্ত পত্র পিয়ন ছারা বরাহনগর পর্যন্ত বিলি হইত। বরাহনগরে 'দেবালয়ের' প্রতিষ্ঠাতা দেবাব্রতী শ্রীশশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়-প্রতিষ্ঠিত একটি বিধবাঞ্জম ছিল। তথায় একথানি করিয়া ঐ আশ্রমের জন্ম উক্ত পত্র আসিত। 'ইণ্ডিয়ান মিররে'র পিয়নের ঐ পর্যম্ভ 'বিট' বলিয়া মঠের কাগৰখানিও ঐখানে আদিত এবং তথা হইতে উহা প্রত্যহ মঠে লইয়া আদিতে হইত। উক্ত বিধবার্ত্রমের উপর স্বামীকীর यरबंडे महाञ्च् कि हिन । ठाँहात्रहे हेक्हा समारत ठाँहात आरम्बिकात्र अवसान-কালে এই আল্লমের সাহায্যের জন্ত সামীজী একটি benefit বক্তা দেন এবং উক্ত বক্তৃতার টিকিট বেচিয়া যাহা কিছু আয় হয়, তাহা এই আশ্রমেই প্রদত্ত হয়। বাহা হউক, তথন মঠের বাঞ্চার করা, ঠাকুর-সেবার আয়োজন প্রভৃতি সমুদয় কার্যই কানাই মহারাঞ্চ বা স্বামী নির্ভয়ানন্দকে করিতে হইত। বলা বাহুল্য, এই 'ইণ্ডিয়ান মিবব' কাগজ আনার ভারও তাঁহার উপরেই ছিল। छथन चायता मर्ठ चरनकक्षिन नतमीकिक नतामी उक्तावी ख्रिशिह, किछ তখনও মঠের প্রয়োজনীয় সমূদয় কর্মের একটা প্রণাদীপূর্বক বিভাগ করিয়া সকলের উপর অল্লাধিক পরিমাণে কাজের ভার দেওয়া হয় নাই। স্বভরাং নির্ভয়ানন্দ স্বামীকে বথেষ্ট কার্ব করিতে হইতেছে। তাঁহারও তাই মনে ष्ट्रेशांट (व, डांशांत कर्डना कार्यशनित छिउन किছू किছू विन नृजन माधुरमन উপর দিতে পারেন, তবে তাঁছার কতকটা অবকাশ হইতে পারে। এই উদ্দেশ্তে তিনি আমাকে বলিলেন, 'বেখানে ইণ্ডিয়ান মিরর আদে, তোমাকে সেম্বান দেখিরে আনবো-তৃষি রোজ গিয়ে কাগজধানি এনো।' আমিও ইহা অতি সহজ কাম জানিয়া এবং উহাতে একজনের কার্যভার কিঞিৎ नाचर इटेरन जानिया महस्त्रहे चीक्रफ हहेनाय। এकनिन विश्रहत्वत लामान-शांद्रभारक कियुश्कन विलास्यद्र शत्र बिर्जशासक कांगारक वांगरमन, 'हन,

সেই বিধৰাঞ্চনটি ভোমায় দেখিয়ে দিই।' আমিও তাঁহার সহিত বাইতে উন্ধত হইয়াছি, ইভোমধ্যে স্বামীনী দেখিতে পাইয়া বলিলেন, 'বেদান্তপাঠ করা বাক্—আর।' আমি অমুক কার্বে বাইতেছি—বলায় আর কিছু বলিলেন না। আমি কানাই মহারাজের সহিত বাহির হইয়া সেইস্থান চিনিরা আসিলাম। ফিরিয়া আসিয়া মঠে আমাদের জনৈক ব্রন্ধারী বন্ধুর নিকট শুনিলাম, আমি চলিয়া বাইবার কিছু পরে স্বামীন্তী অপরের নিকট বলিতেছিলেন, 'ছোঁড়াটা গেল কোথায়? স্তীলোক দেখতে গেল নাকি?' এই কথা শুনিয়াই আমি কানাই মহারাজকে বলিলাম, 'ভাই, চিনে এলুম বটে কিন্তু কাগক আনতে দেখানে আমার আর যাওয়া হবে না।'

শিশুগণের—বিশেষতঃ নৃতন নৃতন ব্রহ্মচারিগণের বাহাতে চরিত্ররক্ষা হয়, তবিবয়ে স্বামীকী এত সাবধান ছিলেন। কলিকাতায় বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত মঠের কোন সাধু-ব্রহ্মচারী বাস করে বা রাত কাটায়—ইহা তাঁহার আদৌ অভিপ্রেত ছিল না, বিশেষ ষেখানে স্থীলোকদের সংস্পর্শে আসিতে হয়। ইহার শত শত উদাহরণ দেখিয়াছি।

বেদিন মঠ হইতে রওনা হইয়া আলমোড়া যাত্রার জন্ম কলিকাতা বাইবেন, সেদিন সিঁড়ির পাশে বারান্দায় দাঁড়াইয়া অভিশয় আগ্রহের সহিত নৃতন এক্ষচারিগণকে সংঘাধন করিয়া ব্রহ্মচর্য সহক্ষে বে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, তাহা আমার কানে যেন এখনও বাজিতেছে:

দেখ্ বাবা, একচর্য ব্যতীত কিছু হবে না। ধর্মজীবন লাভ করতে হ'লে একচর্যই তার একমাত্র সহায়। তোরা স্ত্রীলোকের সংস্পর্শে একদম আসবি না। আমি তোদের স্ত্রীলোকদের দেয়া করতে বলছি না, তারা সাক্ষাং তগরতীযক্তপা, কিছ্ক নিজেদের বাঁচাবার জন্তে তাদের, কাছ থেকে তোদের তফাত থাকতে বলছি। তোরা বে আমার লেকচারে পড়েছিস—সংসাকে থেকেও ধর্ম হয় অনেক জায়গায় বলেছি, তাতে মনে করিসনি যে, আমার মতে রক্ষচর্য বা সয়্যাস ধর্মজীবনের জন্ত অত্যাবশুক নয়। কি ক'বর, সে সব লেকচারের জ্যোত্মগুলী সব সংসারী, সব গৃহী—তাদের কাছে যদি পূর্ণ রক্ষচর্বের কথা একেবারে বলি, তবে তার পর্দিন থেকে আর কেউ আমার লেকচারে আমৃত না। তাদের মতে কতকটা সায় দিয়ে যাতে তাদের ক্রমণঃ পূর্ণ রক্ষচর্বের দিকে বোঁক হয়, সেইজন্তই ঐ তাবে লেকচার দিয়েছি।

কিন্ত আমার ভেতরের কথা তোদের বলছি—ব্রহ্মচর্ব ছাড়া এডটুকুও ধর্মলাভ হবে না। কায়মনোবাক্যে ডোরা এই ব্রহ্মচর্বব্রড পালন করবি।

একদিন বিলাত হইতে কি একথানা চিটি আদিরাছে, সেই চিটিখানি পড়িয়া দেই প্রদক্তে ধর্মপ্রচারকের কি কি গুণ থাকিলে সে কৃডকার্য হইতে পারে, বলিতে লাগিলেন। নিজের শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিলেন: ধর্মপ্রচারকের এই এই গুলি খোলা থাকা আবশুক, এবং এই এই গুলি বন্ধ থাকা প্রয়োজন। তাহার মাথা, হৃদয় ও মুখ খোলা থাকা আবশুক, তাহার প্রবল মেধাবী হৃদয়বান ও বাগ্মী হওয়া উচিত, আর তাহার অধোদেশের কার্য যেন বন্ধ থাকে, যেন সে পূর্ণ ব্রক্ষচর্যবান্ হয়। জনৈক প্রচারককে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, তাহার অক্ষাগ্য সমৃদ্য গুণ আছে, কেবল একটু হৃদয়ের অভাব—বাহা হউক, ক্রমে হৃদয়ও খুলিয়া যাইবে।

সেই পত্তে মিদ নোবল' বিলাত হইতে শীঘ্ৰ ভারতে রওনা হইবেন, এই সংবাদ ছিল। মিদ নোবলের প্রশংসায় স্বামীজী শতম্থ হইলেন, বলিলেন, ⁴বিলেভের ভেডর এমন প্তচরিভা, মহাস্থভবা নারী থুব কম। আমি যদি কাল মবে বাই, এ আমার কাজ বজায় রখিবে।' স্বামীজীর ভবিশ্বছাণী সফল হইয়াছিল।

বেদান্তের শ্রীভারের ইংরেজী অন্থবাদক, স্বামীজীর পূর্চণোষকতায় প্রভিষ্ঠিত মালাজ হইতে প্রকাশিভ 'বজবাদিন' পত্রের প্রধান লেথক, মালাজের বিধ্যাত অধ্যাপক শ্রীষ্ট্রত রলাচার্য তীর্বশ্রমণোপলক্ষে শীল্ল কলিকাতায় আদিবেন, স্বামীজীর নিকট পত্র আদিয়াছে। স্বামীজী মধ্যাহে আমাকে বলিলেন, 'চিঠির কাগজ্ঞ কলম এনে লেখ দিকি; আর একটু ধাবার জল নিয়ে আয়।' আমি এক গ্লাস জল স্বামীজীকে দিয়া ভরে ভয়ে আতে আতে বলিলাম, 'আমার হাতের লেখা তত্ত ভাল নয়।' আমি মনে করিয়াছিলাম, বিলাত বা আমেরিকায় কোন চিঠি লিখিতে হইবে। স্বামীজী অভয় দিয়া বলিলেন, 'লেখ্, foreign letter (বিলাতী চিঠি) নয়।' তখন আমি কাগজ্ঞ কলম লইয়া চিঠি লিখিতে বদিলাম। স্বামীজী ইংরেজীতে বলিয়া

১ সিপ্টার নিবেদিতা

যাইতে লাগিলেন, আমি লিখিতে লাগিলাম। অধ্যাপক রক্ষাচার্থকে একধানি লেখাইলেন; আর একধানি পত্রও লেখাইরাছিলেন কাহাকে—ঠিক মনে নাই। মনে আছে রক্ষাচার্থকে অন্তান্ত কথার ভিতর এই কথা লেখাইরাছিলেন —বাঙলা দেশে বেদান্তের ডেমন চর্চা নাই, অভএব আপনি যথন কলিকাডায় আদিতেছেন, তখন 'give a rub to the people of Calcutta'—কলিকাভাবাদীকে একটু উসকাইয়া দিয়া যান। কলিকাভায় যাহাতে বেদান্তের চর্চা বাড়ে, কলিকাভাবাদী যাহাতে একটু সচেতন হয়, ভজ্জাত্ত বামীজীর কি দৃষ্টি ছিল! নিজের স্বান্থাভল হওয়াতে চিকিৎসকগণের সনির্বদ্ধ অন্ত্রোধে স্বামীজী কলিকাভায় ঘ্ইটি মাত্র বক্তৃতা দিয়াই স্বয়ং বক্তৃতাদানে বিরত হইয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি যথনই স্থবিধা পাইতেন তথনই কলিকাভাবাদীর ধর্মভাব জাগরিত করিবার চেষ্টা করিতেন। স্বামীজীর এই পত্রের ফলেই ইহার কিছুকাল পরে কলিকাভাবাদিগণ স্টার-রক্মঞে উক্ত পণ্ডিতবরের 'The Priest and the Prophet' (প্রোহিত ও ঋষি) নামক সারগর্ভ বক্তৃতা শুনিবার দৌভাগ্য লাভ করিয়াছিল।

একটি বয়য় বালালী যুবক এই সময় মঠে আদিয়া তথার সাধুরূপে বাদ করিবার প্রভাব করিয়াছিল। স্বামীজী ও মঠের অস্তান্ত সাধুবর্গ তাহার চরিত্র পূর্ব হইতেই বিশেবরূপে অবগত ছিলেন। তাহাকে আশ্রম-জীবনের অন্তপযুক্ত জানিয়া কেহই তাহাকে মঠভুক্ত করিতে সম্বত ছিলেন না। তাহার পূন: পূন: প্রার্থনার স্বামীজী তাহাকে বলিলেন, 'মঠে বে-সকল সাধু আছেন, তাহাদের সকলের যদি মত হয়, তবে ভোমায় রাখতে পারি।' এই কথা বলিয়া প্রাতন সাধুবর্গকে ভাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'একে মঠে রাখতে তোমাদের কার কিরপ মত ?' তথন সকলেই একবাক্যে তাহাকে রাখিতে অমত প্রকাশ করিলে উক্ত যুবককে আর মঠে রাখা হইল না।

একদিন অপরাত্নে স্বামীকী মঠের বারান্দায় আমাদিগের সকলকে লইয়া
বিদান্ত পড়াইতে বসিয়াছেন—সন্ধ্যা হয় হয়। স্বামী রামক্ষানন্দ ইহার
কিছুকাল পূর্বে প্রচার-কার্বের ব্দশ্র স্বামীকী কর্তৃক মাস্রাব্দে প্রেরিত হওয়ায়
তাঁহার অপর একজন গুরুত্রাতা তথন মঠে পূজা আরাত্রিকাদি কার্বভার

महेबाट्डन। बाबाजिकानि कार्य बाहाबा छाहाटक माहाबा कतिछ. তাহাদিগকেও দইয়া স্বামীনী বেদাত পড়াইতে বসিয়াছিলেন। হঠাৎ উক্ত গুরুত্রাতা আসিয়া নৃতন সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণকে বলিলেন, 'চল হে চল, चार्राक कराक हरत, हन ।' कथन अक्षिरक चामीकीय चार्रास नकरक বেদান্তপাঠে নিযুক্ত, অপর দিকে ইহার আদেশে ঠাকুরের আরাত্রিকে रयानमान कतिरा हरेरव-नृष्ठन माधुवा धक्रे रनारम प्राष्ट्रिया हेण्डण्डः कतिराष्ट লাগিল। তথন সামীজী তাঁছার ঐ গুরুলাতাকে সম্বোধন করিয়া উত্তেজিত ভাবে वनिष्ठ नांशितन, 'এই यে বেদান্ত পড়া হচ্ছিল, এটা कि ঠাকুরের পূজা নয়? কেবল একথানা ছবির সামনে সলতে-পোড়া নাড়লে আর বাঁজ পিটলেই মনে করছিল বুঝি ভগবানের যথার্থ আরাধনা হয় ? ভোরা অভি কুত্রবৃদ্ধি-।' এইরূপ বলিতে বলিতে অধিকতর উত্তেজিত হইয়া তাঁহাকে উক্তরূপে বেদান্তপাঠে ব্যাঘাত দেওয়াতে আরও কর্বশ বাক্য প্রয়োগ করিতে नांशित्नन । यत्न रानास्त्रभार्ध रहा इहेशा शान-कि हुक्क भरत बात्रिख त्नस হইল। আরতির পরে কিন্তু উক্ত গুরুলাতাকে আর কেছ দেখিতে পাইল না, তথন স্বামীজীও অতিশয় ব্যাকুল হইয়া 'সে কোথায় গেল, সে কি আমার গালাগাল খেয়ে গলায় ঝাঁপ দিতে গেল?'—ইত্যাদি বলিতে বলিতে मकनाक्टे ठ्रुवितक छाटात असम्बात भाष्ट्रीहरनन । वहकन भारत छाटात्क মঠের উপরের ছাদে চিম্বান্থিত ভাবে বদিয়া থাকিতে দেখিয়া স্বামীন্ত্রীর নিকট লইয়া আসা হইল। তথন স্বামীজীর ভাব সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে। তিনি তাঁহাকে কত যতু করিলেন, তাঁহাকে কত মিষ্ট কথা বলিতে লাগিলেন। গুরুভাই-এর প্রতি স্বামীন্দীর অপূর্ব ভালবাসা দেখিয়া আমরা মৃশ্ব হইয়া গেলাম। ব্ঝিলাম, গুরুভাইগণের উপর খামীজীর অগাধ বিখাস ও ভালবাসা। কেবল যাহাতে তাঁহারা তাঁহাদের নিষ্ঠা বন্ধায় রাধিয়া উদারতর হইতে পারেন, हेराहे छाराव विश्वय तहें। शत यात्रीकीत मूर्थ व्यत्नकवात अनिवाहि, বাঁহাকে স্বামীনী বেশী গালাগাল দিতেন, তিনিই তাঁহার বিশেষ প্রিয়পাত্ত।

একদিন বাবান্দায় বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি আমাকে বলিলেন, 'দেখ, মঠের একটা ভায়েরী বাখবি, আর হপ্তায় হপ্তায় মঠের একটা ক'বে রিগোর্ট পাঠাবি।' সামীনীর এই আদেশ প্রতিপালিত হইয়াছিল।

স্বামীজীর কথা

আমি নিজে অবশু বেদের ততটুকু মানি, বডটুকু মৃক্তির সকে মেলে। বেদের অনেক অংশ তো স্পষ্টই স্ববিরোধী। Inspired বা প্রত্যাদিষ্ট বসতে পাশ্চাত্যদেশে বেদ্ধণ ব্রায়, বেদকে আমাদের শান্তে দেরপভাবে প্রত্যাদিষ্ট বলে না। তবে উহা কি ? না, ভগবানের সমৃদয় জ্ঞানের সমষ্টি। এই জ্ঞানসমষ্টি মৃগারন্তে প্রকাশিত বা ব্যক্ত এবং মৃগাবসানে ক্ষম বা অব্যক্ত ভাব ধারণ করে। মুগের আরম্ভ হ'লে উহা আবার প্রকাশিত হয়। শান্তের এই কথাগুলি অবশু ঠিক, কিন্তু কেবল 'বেদ' নামধেয় গ্রন্থগুলিই এই জ্ঞানসমষ্টি, এ কথা মনকে আধিঠারা মাত্র। মহু এক স্থলে বলেছেন, বেদের যে অংশ মৃক্তির সজে মেলে তাই বেদ, অপরাংশ বেদ নয়। আমাদের অনেক দার্শনিকেরও এই মত।

অবৈতবাদের বিরুদ্ধে যত তর্ক-বিতর্ক হয়ে থাকে, তার মোদাকথা এই বে এতে ইন্দ্রিরস্থ-ভোগের স্থান নেই। আহ্বা আনন্দের সঙ্গে এ কথা স্থীকার করতে খ্ব প্রস্তুত আছি।

বেদান্তের প্রথম কথা হচ্ছে—সংসার ছংখময়, শোকের আগার, অনিত্য ইত্যাদি। বেদান্ত প্রথম খুললেই 'ছংখ ছংখ' শুনে লোক অন্থির হয়, কিন্তু তার শেবে পরম স্থপ—বথার্থ স্থের কথা পাওয়া যায়। বিষয়-জগং, ইন্দ্রি-জগং থেকে যে যথার্থ স্থপ হ'তে পারে, এ কথা আমরা অন্ধীকার করি, আর বলি ইন্দ্রিয়াতীত বন্ধতেই যথার্থ স্থপ। আর এই স্থপ, এই আনন্দ সব মাছুবের ভেডরই আছে। আমরা জগতে যে 'স্থবাদ' দেখতে পাই, যে মতে বলে জগংটা পরম স্থের স্থান, তাতে মাছুবকে ইন্দ্রিয়পরায়ণ ক'রে সর্বনাশের দিকে নিয়ে যায়।

আমাদের দর্শনে ত্যাগের বিশেষ মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে। বাস্থবিক ত্যাগ ব্যতীত আমাদের কোন দর্শনেবই দক্ষ্য বস্তু পাওয়া অসম্ভব। কারণ ত্যাগ মানেই হচ্ছে—আদল দত্য বে আত্মা, তার প্রকাশের সাহায্য করা। উহা

> यांनी राजानमञ्जीत हत्रन

ইন্দ্রিরগ্রাহ্ম অগৎকে একেবারে উড়িয়ে দিতে চায়, তার ভাব এই বে, সে সভা-অগডের জ্ঞান লাভ করে।

জগতে বত শাস্ত্র আছে, তার মধ্যে বেদই কেবল বলেন বে, বেদপাঠ—

অপরা বিস্তা। পরা বিভা হচ্ছে, যার হারা সেই অক্ষর পুরুষকে জানা হায়।

সে পড়েও হয় না, বিখাস করেও হয় না, ডর্ক করেও হয় না, সমাধি-অবস্থা
লাভ করলে তবে সেই প্রমপুরুষকে জানা যায়।

জ্ঞানলাভ হ'লে আর সাম্প্রদায়িকতা থাকে না; তা ব'লে জ্ঞানী কোন সম্প্রদায়কে বে স্থণা করেন, তা নয়। সব নদী বেমন সমূত্রে গিয়ে পড়ে এবং এক হয়ে বায়, সেইস্কুণ সব সম্প্রদায়—সব মতেই জ্ঞান লাভ হয়, তথন আর কোন মডভেদ্ব থাকে না।

জ্ঞানী বলেন, সংসার ভ্যাগ করতে হবে। ভার মানে এ নয় বে, ত্রী-পুত্র-পরিজনকে ভাসিয়ে বনে চলে বেভে হবে। প্রকৃত ভ্যাগ হচ্ছে সংসারে জনাসক্ত হয়ে থাকা।

মান্থবের পুনঃ পুনঃ জন্ম কেন হয় ? পুনঃ পুনঃ শরীর-ধারণে দেহমনের বিকাশ হবার স্থবিধে হয়, আর ভেডরের ব্রহ্মশক্তির প্রকাশ হ'তে থাকে।

বেদান্ত মাহুযের বিচার-শক্তিকে যথেষ্ট আদর ক'রে থাকেন বটে, কিন্ত আবার এও বলেন যে, যুক্তি-বিচারের চেয়েও বড় জিনিস আছে।

ভক্তিলাভ কিরণে হয় ?—ভক্তি তোমার ভেতরেই আছে, কেবল তার ওপর কামকাঞ্চনের একটা আবরণ পড়ে রয়েছে, তা সরিয়ে ফেললেই ভক্তি আপনা-আপনি প্রকাশ হবে।

जिंद जनल्हे अशोश हेलिय जनत्य।

জ্ঞান, ভৃক্তি, বোগ, কর্ম—এই চার রান্তা দিয়েই মুক্তিলান্ড হয়। যে বে-পথের উপযুক্ত, তাকে সেই পথ দিয়েই যেতে হবে, কিন্তু বর্তমান কালে কর্মযোগের ওপর একটু বিশেষ ঝোঁক দিতে হবে।

ধর্ম একটা কল্পনার জিনিদ নয়, প্রত্যক্ষ জিনিদ। বে একটা ভূতও দেখেছে, দে অনেক বই-পড়া পণ্ডিভের চেয়ে বড়।

এক সময়ে স্বামীজী কোন লোকের খুব প্রশংসা করেন, ভাতে তাঁর নিকটন্থ স্কনৈক ব্যক্তি বলেন, 'কিন্তু সে স্বাপনাকে মানে না।' ভাতে ভিনি ব'লে উঠলেন; 'আমাকে মানতে হবে, এমন কিছু লেখাণড়া আছে? সে ভাল কাৰু করছে, এই জন্তে দে প্রশংসার পাত্র।'

আদল ধর্মের রাজ্য বেধানে, দেখানে লেখাণড়ার প্রবেশাধিকার নেই।

কেউ কেউ বলেন, আগে দাধন ভন্ধন ক'বে দিছ হও, তারণর কর্ম করবার অধিকার; কেউ কেউ বা বলেন, গোড়া থেকেই কর্ম করতে হবে। এর দামঞ্জ কোথায় ?

—তোমনা ছটো জিনিদ গোল ক'বে ফেলছ। কর্ম মানে—এক জীব-সেবা, আর এক প্রচার। প্রকৃত প্রচারে অবশ্য সিদ্ধপুরুষ ছাড়া কারও অধিকার নেই। সেবায় কিন্তু সকলের অধিকার; শুধু অধিকার নয়, সেবা করতে সকলে বাধ্য, যতক্ষণ তারা অপরের সেবা নিচ্ছে।

ধূর্য-সম্প্রদায়ের ভেতর বেদিন থেকে বড়লোকের থাতির আরম্ভ হবে, সেই দিন থেকে তার পতন আরম্ভ।

ভগৰান ঞ্ৰীকৃষ্ণচৈতত্ত্বে ভাবের (feelings) বেরূপ বিকাশ হয়েছিল, এরূপ আর কোথাও দেখা যায় না।

অসৎ কর্ম করতে ইচ্ছা হয়, গুরুজনের সামনে করবে।

গোঁড়ামি বারা খ্ব শীভ্র ধর্ম-প্রচার হয় বটে, কিন্তু সকলকে মতের স্বাধীনতা দিয়ে একটা উচ্চপথে তুলে দিতে দেরী হলেও পাকা ধর্ম-প্রচার হয়।

সাধনের জন্ম যদি শরীর যায়, গেলই বা।

সাধুদকে থাকতে থাকতেই (ধর্মলাভ) হয়ে যাবে।

গুরুর আশীর্বাদে শিশু না পড়েও পণ্ডিত হয়ে যায়।

গুরু কাকে বলা যায় ?— যিনি তোমার ভূত ভবিয়াৎ ব'লে দিতে পারেন, তিনিই তোমার গুরু।

আচার্য যে-দে হ'তে পারেন না, কিন্তু মৃক্ত অনেকে হ'তে পারে। মৃক্ত বে, তার কাছে সমৃদয় অগৎ অপ্রবৎ, কিন্তু আচার্যকে উভয় অবস্থার মাঝথানে থাকতে হয়। তাঁর অগৎকে সভ্য জ্ঞান করা চাই, না হ'লে ডিনি কেন উপদেশ দেবেন ? আর বদি তাঁর অপ্রজ্ঞান না হ'ল, তবে ডিনি তো সাধারণ লোকের মতো হয়ে গেলেন, তিনি কি শিক্ষা দেবেন ? আচার্যকে শিয়ের পাণের ভার নিতে হয়। তাভেই শক্তিয়ান্ আচার্যদের শরীরে ব্যাধি-আদি

হর। কিন্তু কাঁচা হ'লে তাঁর মনকে পর্যন্ত তারা আক্রমণ করে, তিনি পড়ে বান। আচার্য যে-সে হডে পারেন না।

এমন সময় আসবে, বধন এক ছিলিম তামাক সেজে লোককে সেবা করা কোটি কোটি ধ্যানের চেয়ে বড় ব'লে বুঝতে পারবে।

স্বামীজীর সহিত কয়েক দিন '

বেলগাঁ—১৮৯২ থৃঃ ১৮ই অক্টোবর, মকলবার। প্রায় ছই ঘণ্টা হইল সদ্ধা হইয়াছে। এক স্থুলকায় প্রসন্তবদন যুবা সন্ত্যাদী আমার পরিচিত জনৈক দেশীয় উকিলের সহিত আমার বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উকিল বন্ধুটি বলিলেন, 'ইনি একজন বিঘান্ বাঙালী সন্ত্যাদী, আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন।' ফিরিয়া দেখিলাম—প্রশাস্তম্ভি, ছই চকু হইতে বেন বিছ্যুতের আলো বাহির হইতেছে, গোঁফদাড়ি কামানো, অলে গেক্যা আলখালা, পায়ে মহারাষ্ট্রীয় দেশের বাহানা চটিকুতা, মাথায় গেক্যা কাপড়েরই পাগড়ি। সন্ত্যাদীর সে অপরূপ মুর্তি শ্বরণ হইলে এখনও খেন ভাঁহাকে চোখের সামনে দেখি।

কিছুক্দণ পরে নমন্তার করিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, 'মহাশয় কি ভাষাক ধান? আমি কারন্থ, আমার একটি ভিন্ন আর ছঁকা নাই। আপনার যদি আমার ছঁকায় তামাক ধাইতে আপত্তি না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে তামাক দাজিয়া দিতে বলি।' তিনি বলিলেন, 'তামাক চুকট—যথন যাহা পাই, তথন তাহাই ধাইয়া থাকি, আর আপনার ছঁকায় ধাইতে কিছুই আপত্তি নাই।' তামাক দাজাইয়া দিলাম।

তাঁহাকে আমার বাদার থাকিতে বলিলাম ও তাঁহার জিনিসপত্র আমার বাদার আনাইব কি-না জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন, 'আমি উকিল বাবুর বাড়িতে বেশ আছি। আর বাঙালী দেখিয়াই তাঁহার নিকট হইতে

বোদাই প্রদেশে বেলগাঁও এর করেন্ট অফিনার ছরিণদ মিত্র-লিখিত।

চলিয়া আসিলে তাঁহার মনে ছঃথ হইবে; কারণ তাঁহার। সকলেই অত্যন্ত মেহ ও ভক্তি করেন—অতএব আসিবার বিষয় পরে বিবেচনা করা ঘাইবে।

সে বাত্রে বড় বেশী কথাবার্তা হইল না; কিন্ত ছই-চারি কথা যাহা বলিলেন, তাহাতেই বেশ বুঝিলাম, তিনি আমা অপেকা হাজারগুণে বিঘান্ ও বুজিমান্; ইচ্ছা করিলে অনেক টাকা উপার্জন করিতে পারেন, তথাপি টাকাকড়ি হোঁন না, এবং স্থী হইবার সমন্ত বিষয়ের অভাব সন্তেও আমা অপেকা সহস্রগুণে স্থী।

আমার বাসায় থাকিবেন না জানিয়া পুনরায় বলিলাম, 'বদি চা থাইবার আপত্তি না থাকে, তাহা হইলে কল্য প্রাতে আমার দহিত চা থাইতে আদিলে স্থী হইব।' তিনি আদিতে স্থীকার করিলেন এবং উকিলটির দহিত তাঁহার বাড়ি ফিরিয়া গেলেন। রাত্রে তাঁহার বিষয় অনেক ভাবিলাম; মনে হইল —এমন নিস্পৃহ, চিরস্থী, সদা সম্ভষ্ট, প্রফুলমুখ পুরুষ তো কখন দেখি নাই।

পরদিন ১৯শে অক্টোবর। প্রাতে ৬টার সময় উঠিয়া স্বামীজীর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে আটটা বাজিয়া গেল, কিন্তু স্বামীজীর দেখা নাই। আর অপেক্ষা না করিয়া আমি একটি বন্ধুকে সজে লইয়া স্বামীজীর বেখানে ছিলেন সেথানে গেলাম। গিয়া দেখি এক মহাসভা; স্বামীজী বিসিয়া আছেন এবং নিকটে অনেক সম্লান্ত উকিল ও বিঘান লোকের সহিত কথাবার্তা চলিতেছে। স্বামীজী কাহারও সহিত ইংরেজীতে, কাহারও সহিত কথাবার্তা চলিতেছে। স্বামীজী কাহারও সহিত ইংরেজীতে, কাহারও সহিত সংস্কৃতে এবং কাহারও সহিত হিন্দুস্থানীতে তাঁহাদের প্রশ্নের উত্তর একটুমাত্র চিন্তা না করিয়াই একেবারে দিতেছেন। আমার হায় কেছ কেছ হক্ষের কিলজফিকে প্রামাণিক মনে করিয়া তদবলঘনে স্বামীজীর সহিত তর্ক করিতে উত্তত। তিনি কিন্তু কাহাকেও ঠাট্টাচ্ছলে, কাহাকেও গভীরভাবে বথারও উত্তর দিয়া সকলকেই নিরন্ত করিতেছেন। আমি বাইয়া প্রণাম করিলাম এবং অবাক হইয়া বিসয়া শুনিতে লাগিলাম। ভাবিতে লাগিলাম—ইনি কি মছয়্য, না দেবতা ?

কোন গণ্যমান্ত বান্ধণ উকিল প্রশ্ন করিলেন, 'স্বামীন্দী, দক্ষা আহ্নিক প্রভৃতির ম্রাদি দংস্কৃতভাষায় রচিত; আম্বা পেগুলি বৃথি না। আমাদের ঐ-সকল মন্ত্রোচারণে কিছু ফল আছে কি ?' যামীকী উত্তর করিলেন, 'অবশ্রই উত্তম কল আছে; আক্ষণের স্থান হইয়া।
ঐ কয়টি সংস্কৃত মন্ত্রাদি তো ইছো করিলে অনায়াসে বৃবিদ্রা লইতে পারো,
তথাপি লও না। ইছা কাছার দোষ ? আর যদি মন্ত্রের অর্থ নাই বৃবিতে
পারো, যথন সন্ধ্যা আহ্নিক করিতে বসো, তথন ধর্ম-কর্ম করিতেছি মনে কর,
না—কিছু পাপ করিতেছ মনে কর ? যদি ধর্ম-কর্ম করিতেছি মনে করিয়া
বসো, তাহা হইলে উত্তম ফল লাভ করিতে উহাই যে যথেষ্ট।'

অন্ত একজন এই সময়ে সংস্কৃতে বলিলেন, 'ধর্ম সম্বন্ধ কথোপকথন মেহভাষায় করা উচিত নহে; অমুক পুরাণে এইরূপ লেখা আছে।'

খামীন্দী উত্তর করিলেন, 'খে-কোন ভাষাতেই হোক ধর্মচর্চা করা যায়' এবং এই বাক্যের সমর্থন শ্রুতি প্রভৃতির বচন প্রমাণস্বরূপ দিয়া বদিলেন, 'হাইকোর্টের নিশ্বতি নিয় আদালত হারা খণ্ডন হইতে পারে না।'

এইরপে নয়টা বাজিয়া গেল। বাঁহাছের অফিস বা কোর্টে বাইতে হইবে তাঁহারা চলিয়া গেলেন, কেহ বা তথনও বসিয়া রহিলেন। স্বামীজীর দৃষ্টি আমার উপর পড়ায়, পূর্বদিনের চা থাইতে যাবার কথা সরণ হওয়ায় বলিলেন, 'বাবা. অনেক লোকের মন ক্ষ করিয়া যাইতে পারি নাই, মনে কিছু করিও না।' পরে আমি তাঁহাকে আমার বাসায় আসিয়া থাকিবার জন্ম বিশেষ অনুরোধ করায় অবশেষে বলিলেন, 'আমি বাঁহায় অতিথি, তাঁহার মত করিতে পারিলে আমি তোমারই নিকট থাকিতে প্রস্তুত।' উকিলটিকে বিশেষ ব্যাইয়া স্বামীজীকে সলে লইয়া আমার বাসায় আসিলাম। সঙ্গে মাত্র একটিক কমগুলুও গেরুয়া কাপড়ে বাঁধা একধানি পৃত্তক। স্বামীজী তথন ফ্রাল-দেশের সন্ধীত সম্বন্ধে একথানি পৃত্তক অধ্যয়ন করিতেন। পরে বাসায় আসিয়া দশটার সময় চা খাওয়া হইল; তাহার পরেই আবার এক মাস ঠাওা জলও চাহিয়া থাইলেন। আমার নিজের মনে যে-সমস্ত কঠিন সমস্তা ছিল সে-সকল তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতে সহসা ভরসা হইতেছে না ব্রিডে পারিয়া তিনি নিজেই আমার বিভাব্তির পরিচয় হুই কথাতেই ব্রিয়া লইলেন।

ইতঃপূর্বে 'টাইন্স' সংবাদপত্তে একজন একটি স্থন্ধর কবিভার ঈশর কি, কোন্ ধর্ম সভ্য প্রভৃতি তত্ত্ব ব্রিয়া ওঠা অভ্যন্ত কঠিন, লিখিয়াছিলেন; সেই কবিভাটি আমার তথনকার ধর্মবিশাসের সহিত ঠিক মিল হওয়ায় আমি উহা বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম; ভাহাই ভাঁহাকে পড়িতে দিলাম। পড়িয়া তিনি বলিলেন, 'লোকটা গোলমালে পড়িয়াছে।' আমারও ক্রমে গাহল বাড়িতে লাগিল। 'ঈশ্বর দ্যাময় ও জায়বান্, এককালে ছই-ই হইতে পাবেন না'—গ্রীষ্টান মিশনবীলের সহিত এই তর্কের মীমাংলা হয় নাই; মনেকবিলাম, এ সমস্তাপ্রণ স্বামীজীও করিতে পারিবেন না।

খামীজ্ঞীকে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, 'তুমি তো Science (বিজ্ঞান) অনেক পড়িরাছ, দেখিতেছি। প্রত্যেক জড়পদার্থে তুইটি opposite forces—centripetal and centrifugal কি act করে না? যদি ছুইটি opposite forces (বিপরীত শক্তি) জড়বন্ধতে থাকা সম্ভব হয়, তাহা হুইলে দয়া ও স্থায় opposite (বিপরীত) হুইলেও কি ইবরে থাকা সম্ভব নয়? All I can say is that you have a very poor idea of your God.'

আমি তো নিস্তর। আমার পূর্ণ বিশাস—Truth is absolute (সভ্য নিরপেকা)। সমস্ত ধর্ম কথন এককালে সভ্য হইতে পারে না। ভিনি সে-সৰ প্রশ্নের উত্তরে বললেন:

আমরা যে বিষয়ে যাহা কিছু গত্য বলিয়া জানি বা পরে জানিব, সে-সকলই আপেক্ষিক সত্য (Relative truths). Absolute truth-এর (নিরপেক্ষ সত্যের) ধারণা করা আমাদের সীমাবদ্ধ মন-বৃদ্ধির পক্ষে অসন্তর। অতএব সত্য Absolute (নিরপেক্ষ) হইলেও বিভিন্ন মন-বৃদ্ধির নিকট বিভিন্ন আকারে প্রকাশিত হয়। সত্যের সেই বিভিন্ন আকার বা ভাবগুলি নিত্য (Absolute) সত্যকে অবলম্বন করিয়াই প্রকাশিত থাকে বলিয়া সেকলগুলিই এক দরের বা এক শ্রেণীর। যেমন দূর এবং দন্নিকট স্থান হইতে photograph (ফটো) লইলে একই ক্রের ছবি নানারণ দেখার, মনে হয়—প্রত্যেক ছবিটাই এক একটি ভিন্ন ত্রের ছবি নানারণ দেখার, মনে হয়—প্রত্যেক ছবিটাই এক একটি ভিন্ন ত্রের (Absolute truth) সম্পর্কে ঠিক ঐ ভাবে অবস্থিত। প্রভ্যেক ধর্মই নিত্য সত্যের আভাস বলিয়া সত্য।

বিখাসই ধর্মের মূল বলার খামীজী ঈবৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন, 'রাজা হইলে আর বাওয়া-পরার কট থাকে না, কিন্তু রাজা হওয়া যে কঠিন; বিখাস কি কথন জোর করিয়া হয়? অহতেব না হইলে ঠিক ঠিক বিখাস হওয়া অসম্ভব।' কোন কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাকে 'সাধু' বলায় তিনি উত্তর করিলেন, 'আমরা কি সাধু ? এমন অনেক সাধু আছেন, বাঁহাদের দর্শন বা স্পর্শমাত্তেই দিবাজ্ঞানের উদয় হয়।'

'সয়াসীরা এক্কণ অলস হইয়া কেন কালক্ষেণ করেন ? অপরের সাহায়ের উপর কেন নির্ভর করিয়া থাকেন ? সমাজের হিডকর কোন কাজকর্ম কেন করেন না?'—প্রভৃতি জিজ্ঞাসা করায় স্বামীলী বলিলেন, 'আচ্ছা, বলো দেখি—তৃমি এত কটে অর্থ উপার্জন করিতেছ, তাহার বংসামাল্ল অংশ কেবল নিজের জল্ল থরচ করিতেছ; বাকি কতক অল্ল কতকগুলি লোককে আপনার মনে ক'রে তাহাদের জল্ল থরচ করিতেছ। তাহারা সেজল্ল না তোমার হৃত উপকার মানে, না যাহা বায় কর তাহাতে সম্বন্ধ ! বাকি যকের মতো প্রাণপণে জমাইতেছ; তৃমি মরিয়া গেলে অল্ল কেহ তাহা ভোগ করিবে, আর হয়তো আরো টাকা রাখিয়া যাও নাই বলিয়া গালি দিবে। এই ভো গেল তোমার হাল। আর আমি ও-সব কিছু করি না। ক্ষ্যা পাইলে পেট চাপড়াইয়া, হাত মূথে তুলিয়া দেখাই; যাহা পাই, তাহা থাই; কিছুই কট করি না, কিছুই সংগ্রহ করি না। আমাদের ভিতর কে বুজিমান ?—তৃমি না আমি ?' আমি তো গুনিয়া অবাক, ইহার পূর্বে আমার সম্বন্ধ এক্লপ স্পাই কথা বলিতে তো কাহারও সাহস দেখি নাই।

আহারাদি করিয়া একটু বিশ্রামের পর পুনরায় সেই বন্ধু উকিলটির বাদায় যাওয়া হইল ও তথায় অনেক বাদাহ্যবাদ ও কথোপকথন চলিল। রাজি নয়টার সময় স্থামীজীকে লইয়া পুনরায় আমার বাদায় ফিরিলাম। আসিতে আসিতে বলিলাম, 'স্থামীজী, আপনার আজ তর্কবিতর্কে অনেক কট হইয়াছে।'

তিনি ৰদিলেন, 'বাবা, তোমবা বেরপ utilitarian (উপযোগবাদী), বদি আমি চুপ করিয়া বদিয়া থাকি, তাহা হইলে তোমবা কি আমাকে এক মুঠা খাইতে দাও? আমি এইরূপ গল্ করিয়া বকি, লোকের শুনিরা আমোদ হয়, তাই দলে দলে আলে। কিছু জেনো, বে-সকল লোক সভায় ভর্কবিভর্ক করে, প্রশ্ন বিজ্ঞানা করে, তাহারা বাস্তবিক সত্য জানিবার ইচ্ছায় ওরূপ করে না। আমিও ব্বিতে পারি, কে কি ভাবে কি কথা বলে এবং তাহাকে সেইরূপ উত্তর দিই।'

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আচ্ছা খামীজী, সকল প্রভার অমন চোধা চোধা উত্তর আপনার তথনি যোগায় কির্ণে ?'

ভিনি বলিলেন, 'ঐ-সকল প্রস্ন ভোষাদের পক্ষে নৃতন; কিন্তু আমাকে কত লোকে কভবার ঐ প্রস্নকল জিজ্ঞানা করেছে, আর সেগুলির কভবার উত্তর দিয়াছি।'

বাত্রে আহার কবিতে বিদিয়া আবার কত কথা কহিলেন। পরদা না ছুইয়া দেশল্লমণে কত জারগার কত কি ঘটনা ঘটিয়াছে, দে-সব বলিতে লাগিলেন। তানিতে তানিতে আমার মনে হইল—আহা! ইনি কতই কই, কতই উৎপাত না জানি সহু করিয়াছেন! কিছ তিনি দে-সব বেন কত মজার কথা, এইরপ তাবে হাসিতে/হাসিতে সমূদর বলিতে লাগিলেন। কোথাও তিন দিন উপবাস, কোন হানে লহা খাইয়া এমন পেটজালা বে, এক বাটি তেঁতুল গোলা খাইয়াও থামে না, কোথাও 'এখানে সাধু-সন্ন্যাসী জারগা পার না'—এই বলিয়া অপবের ডাড়না, বা গুপ্ত পুলিসের স্থতীক্ব দৃষ্টি প্রভৃতি, বাহা তানিলে আমাদের গায়ের রক্ত জল হইয়া যায়, সেই-সব ঘটনা তাহার পক্ষে যেন তামাদা মাত্র।

রাত্রি অনেক হইরাছে দেখিয়া তাঁহার বিছানা করিয়া দিয়া আমিও ঘুমাইতে গেলাম, কিন্তু সে রাত্রে আর ঘুম হইল না। ভাবিতে লাগিলাম, এত বংসরের কঠোর সন্দেহ ও অবিশাস খামীজীকে দেখিয়া ও তাঁহার ঘুই-চার কথা গুনিয়াই সব দূর হইল! আর জিজ্ঞাসা করিবার কিছুই নাই। ক্রমে যত দিন ঘাইতে লাগিল, আমাদের কেন—আমাদের চাকর-বাকরেরও তাঁহার প্রতি এত ভক্তি-শ্রারা হইল বে, তাহাদের সেবায় ও আগ্রহে খামীজীকে সময়ে সময়ে বিরক্ত হইতে হইত।

২০শে অক্টোবর। সকালে উঠিয়া স্বামীজীকে নমন্তার করিলাম। এথন সাহস বাড়িয়াছে, ভজ্জিও ইইয়াছে। স্বামীজীও অনেক বন, নদী, অরণ্যের বিবরণ আমার নিকট ভনিয়া সম্ভই হইয়াছেন; এই শহরে আজ তাঁহার চার দিন বাদ হইল। পঞ্চম দিনে তিনি বলিলেন, 'সন্ন্যানীদের নগরে তিন দিনেক বেশী ও গ্রামে এক দিনের বেশী থাকিতে নাই। আমি শীজ ঘাইতে ইছোক্রিতেছি।' কিন্তু আমি ও-কথা কোনমতেই শুনিব না, উহা তর্ক করিয়া ব্রাইয়া দেওরা চাই। গারে অনেক বাদাহ্যবাদের পর বলিলেন, 'এক স্থানে

অধিক দিন থাকিলে মায়া মমতা বাড়িয়া যায়। আমরা গৃহ ও আত্মীয় ব্দু ত্যাগ করিয়াছি, দেইকুপ মায়ায় মৃগ্ধ হইবার বৃষত উপায় আছে, তাহা হইতে দূরে থাকাই আমাদের পক্ষে ভাল।'

আমি বলিলাম, 'আপনি কখনও মুখ ছইবার নন।' পরিপেবে আমার অভিশর আগ্রহ দেখিরা আরও ছই-চার দিন থাকিতে স্বীকার করিলেন। ইতিমধ্যে আমার মনে হইল, স্বামীলী যদি সাধারণের জন্ম বক্তভা দেন, তাহা হইলে আমরাও ওাঁহার লেকচার গুনি এবং অপর কত লোকেরও কল্যাণ হয়। অনেক অন্থরোধ করিলাম, কিন্তু লেকচার দিলে হয়তো নামযশের ইচ্ছা হইবে, এই বলিয়া তিনি কোনমতে উহাতে স্বীকৃত হইলেন না। তবে সভার প্রশ্নের উত্তর দান (conversational meeting) করিতে তাঁহার কোন আপত্তি নাই, এ কথা জানাইলেন।

একদিন কথাপ্রসংক সামীজী Pickwick Papers' হইতে ছুই-ভিন পাতা মুধস্থ বলিলেন। আমি উহা অনেকবার পড়িয়াছি, বুঝিলাম—পুতকের কোন্স্থান হইতে তিনি আবৃতি করিলেন। তানিয়া আমার বিশেষ আশর্ষ বোধ হইল। তাবিলাম, সন্নাসী হইয়া সামাজিক গ্রন্থ হইতে কি করিয়া এতটা মুধস্থ করিলেন? পূর্বে বোধ হয় অনেকবার ঐ পুত্তক পড়িয়াছিলেন। জিল্লানা করায় বলিলেন, 'তুইবার পড়িয়াছি—একবার স্থলে পড়িবার সময় ও আল্প পাঁচ-চয় মাল হইল আর একবার।'

অবাক্ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, 'তবে কেমন করিয়া শারণ রহিল ? আমাদের কেন থাকে না?'

স্বামীজী বলিলেন, 'একাস্ত মনে পড়া চাই; স্বার থাছের সারভাগ হুইতে প্রস্তুত রেডের অপচয় না করিয়া পুনরায় উহা assimilate করা চাই।'

আর একদিন স্বামীজী মধ্যাকে একাকী বিছানার শুইরা একথানি পুত্তক লইরা পড়িডেছিলেন। আমি অস্ত ঘরে ছিলাম। হঠাৎ এরপ উল্লেখ্যরে হাসিরা উঠিলেন বে, আমি এ হাসির বিশেষ কোন কারণ আছে ভাবিয়া তাঁহার ঘরের দরজার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, বিশেষ কিছু হয় নাই। তিনি বেমন বই পড়িডেছিলেন, তেমনি পড়িডেছেন।

> Charles Dickens-লিখিড

প্রায় ১৫ মিনিট দাঁড়াইয়া বহিলাম, তথাপি তিনি আমায় দেখিতে পাইদেন না।
বই ছাড়া অস্ত কোন দিকে তাঁহার মন নাই। পরে আমাকে দেখিয়া ভিতরে
আসিতে বলিলেন এবং আমি কডকণ দাঁড়াইয়া আছি শুনিয়া বলিলেন,
'বখন যে কাজ করিতে হয়, তখন তাহা একমনে, একপ্রাণে—সমগু ক্ষমতার
সহিত করিতে হয়। গাজিপুরের পওহারী বাবা ধ্যান-জপ পূজা-পাঠ
যেমন একমনে করিতেন, তাঁহার পিতলের ঘটটি মাজাও ঠিক তেমনি একমনে
করিতেন। এমনি মাজিতেন যে, গোনার মতো দেখাইত।'

এক সময়ে আমি জিজ্ঞাসা কবিলাম, 'খামীজী, চুবি করা পাপ কেন? সকল ধর্মে চুবি কবিতে নিষেধ করে কেন? আমার মনে হয়, ইছা আমাদের, উহা অপরের—ইত্যাদি মনে করা কেবল করনামাত্র। কই আমার না জানাইয়া আমার আত্মীয় বদ্ধু কেহ আমার কোন ত্রব্য ব্যবহার কবিলে তো উহা চুবি করা হয় না। তাহার পর পশু-পক্ষী-আদি আমাদের কোন জিনিস নই কবিলে তাহাকেও তো চুবি বলি না।'

যামীজী বলিলেন, 'জবশু সর্বাবস্থায় সকল সময়ে মন্দ এবং পাপ বলিয়া গণ্য হইতে পারে, এমন কোন জিনিস বা কার্ব নাই। আবার অবস্থাভেদে প্রত্যেক জিনিস মন্দ এবং প্রত্যেক কার্বই পাপ বলিয়া গণ্য হইতে পারে। তবে যাহাতে জপর কাহারও কোন প্রকার কই উপস্থিত হয় এবং বাহা করিলে শারীরিক, মানসিক বা আধ্যাত্মিক কোন প্রকার ছুর্বলতা আসে, সে কর্ম করিবে না; উহাই পাপ, আর তবিপরীত কর্মই পুণ্য। মনে কর, তোমার কোন জিনিস কেই চুরি করিলে তোমার ছঃধ হয় কি-না? তোমার বেমন সমন্ত জগতেরও তেমনি জানিবে। এই ছুই-দিনের জগতে সামান্ত কিছুর জন্ত ঘদি তুমি এক প্রাণীকে হুঃধ দিতে পারো, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে ভবিয়তে তুমি কি মন্দ কর্ম না করিতে পারিবে? আবার পাপ-পুণ্য না থাকিলে সমান্ত চলে না। সমান্তে থাকিতে হইলে তাহার নিয়মাদি পালন করা চাই। বনে গিয়া উলক হইয়া নাচো ক্ষতি নাই—কেই তোমাকে কিছু বলিবে না; কিছু শহরে ঐয়প করিলে পুলিদের বারা ধরাইয়া তোমায় কোন নির্জন স্থানে বন্ধ করিয়া রাথাই উচিত।'

স্বামীকী অনেক সময় ঠাট্টা-বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া বিশেব শিকা দিতেন। তিনি গুরু হুইলেও তাঁহার কাছে বসিয়া থাকা মাস্টাবের কাছে বসার মতো

ছিল না। খুব বছরস চলিতেছে; বালকের মতো হাসিতে হাসিতে ঠাট্টার ছলে কত কথাই কহিতেছেন, সকলকে হাসাইতেছেন; আবার তথনই এমনি গম্ভীরভাবে জটিল প্রশ্নসমূহের ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিতেন যে, উপন্থিত সকলে অবাক হইয়া ভাবিত,—ইহার ভিতর এত শক্তি! এই তো দেখিতে-हिनाम, आमारित मरणारे अकलन! नकन नमरत्रे छारात निकट लारक শিকা লইতে আদিত। দকল সময়েই তাঁহার দার অবারিত ছিল। নানা লোকে নানা ভাবেও আসিত,—কেহ বা তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে, কেহ বা খোশগল্প শুনিতে, কেহ বা তাঁহার নিকট আসিলে অনেক ধনী বড-লোকের সহিত আলাপ করিতে পারিবে বলিয়া, আবার কেছ বা সংসার-তাপে অর্জবিত হইয়া তাঁহার নিকট ছুই দণ্ড জুড়াইবে এবং জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিবে বলিয়া। কিন্তু তাঁহার এমনি আশ্চর্য ক্ষমতা ছিল, যে যে-ভাবেই আশ্রক না কেন, তিনি তাহা তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারিতেন এবং তাঁহার সহিত সেইরূপ ব্যবহার করিতেন। তাঁহার মর্মভেদী দৃষ্টির হাত হইতে কাহারও এড়াইবার বা কিছু গোপন করিবার সাধ্য ছিল না। এক সময়ে কোন সম্ভান্ত ধনীর একমাত্র সম্ভান ইউনিভার্নিটিব পরীক্ষা এড়াইবে বলিয়া স্বামীন্ধীর নিকট ঘন ঘন আসিতে লাগিল এবং সাধু হইবে, এই ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল। সে আবার আমার এক বন্ধুর পুত্র। আমি স্বামীজীকে জিজাপা করিলাম, 'ঐ ছেলেটি আপনার কাছে কি মতলবে এত বেশী বেশী আদে? উহাকে कि मज्ञामी इट्रेंट উপদেশ দিবেন ? উহার বাপ আমার একজন বন্ধু।

স্বামীজী বলিলেন, 'উহার পরীক্ষা কাছে, পরীক্ষা দিবার ভরে সাধু হইবার ইচ্ছা। আমি উহাকে বলিয়াছি, এম্-এ. পাস করিয়া সাধু হইতে আসিও; বরং এম-এ. পাস করা সহজ, কিন্তু সাধু হওয়া তদপেকা কঠিন।'

খামীর্জী আমার বাসায় বতদিন ছিলেন, প্রত্যেক দিন সন্ধার সময় তাঁহার কথোপকথন শুনিতে বেন সভা বসিয়া ঘাইত, এতই অধিক লোকসমাগম হইত। ঐ সময় এক দিন আমার বাসায় একটি চন্দনগাছের ভলায় ভাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া ভিনি বে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, অন্তেও ভাহা ভুলিডে পারিব না। সে প্রসন্দের উথাপনে অনেক কথা বলিতে হইবে।…

কিছু পূর্ব হইতে আমার স্ত্রীর ইচ্ছা হয়, গুরুর নিকট মন্ত্র-দীকা গ্রহণ করে। আমার তাহাতে আপতি ছিল না। তবে আমি ভাহাকে বলিয়া- ছিলাম, 'এখন লোককে শুল্ক করিও, বাহাকে আমিও ভক্তি করিতে পারি। গুল্প বাড়ি চুকিলেই বদি আমার ভাবান্তর হয়, তাহা হইলে ভোমার কিছুই আমল্ল বা উপকার হইবে না। কোন সংগুক্ষকে বদি গুল্লপে পাই, তাহা হইলে উভরে মন্ত্র লইব, নভ্বা নহে।' সেও তাহা খীকার করে। খামীজীর আগমনে তাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম, 'এই সন্থ্যাসী বদি ভোমার গুলু হন, তাহা হইলে ভূমি শিশ্বা হইতে ইচ্ছা কর কি ?' সেও সাগ্রহে বলিল, 'উনি কি গুলু হইলে ? হইলে তো আমরা কুডার্থ হই।'

খামীজীকে একদিন ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞানা করিলাম, 'থামীজী, আমার একটি প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন ?' খামীজী প্রার্থনা জানাইবার আদেশ করিলে আমাদের উভয়কে দীক্ষা দিবার জন্ত তাঁহাকে অন্তরোধ করিলাম। তিনি বলিলেন, 'গৃহত্বের পক্ষে গৃহত্ব গুরুই ভাল।' গুরু হওয়া বড় কঠিন, শিল্পের সমন্ত ভার গ্রহণ করিছে হয়, দীক্ষার পূর্বে গুরুর দহিত শিল্পের অন্ততঃ তিনবার সাক্ষাৎ হওয়া আবশ্রক—প্রভৃতি নানা কথা কহিয়া আমায় নিরস্ত করিবার চেটা করিলেন। বথন দেখিলেন, আমি কোনপ্রকারে ছাড়িবার নহি, তথন অগত্যা খীকার করিলেন এবং ২২শে অক্টোবর, ১৮৯২ আমাদের দীক্ষাপ্রদান করিলেন। এথন আমার ভারি ইচ্ছা হইল, খামীজীর ফটো তুলিয়া লই। তিনি সহজে খীক্ষত হইলেন না। পরে অনেক বাদায়্রাদের পর আমার অত্যন্ত আগ্রহ দেখিয়া ২৮শে তারিখে ফটো তোলাইতে সম্বাত হইলেন এবং ফটো লওয়া হইল। ইতঃপূর্বে তিনি এক ব্যক্তির আগ্রহদন্ত্বেও ফটো তুলিতে দেন নাই বলিয়া ছুই কণি ফটো তাহাকে গাঠাইয়া দিবার কথা আমাকে বলিলেন। আমিও সে কথা সানক্ষে খীকার করিলাম।

একদিন খানীজী বলিলেন, 'ভোমার সহিত জন্দে তাঁবু খাটাইরা আমার কিছুদিন থাকিবার ইচ্ছা। কিছ চিকাগোর ধর্মতা হইবে, বদি ভাহাতে বাইবার হবিধা হয় ভো দেখানে বাইব।' আমি চাদার লিগ্ট করিয়া টাকা-সংগ্রহের প্রভাব করায় ভিনি কি ভাবিয়া খীকার করিলেন না। এই সমর খামীজীর বডই ছিল, টাকাকড়ি স্পর্ল বা গ্রহণ করিবেন না। আমি অনেক অহুরোধ করিয়া তাঁহার মারহাটি ভূতার পরিবর্তে এক জোড়া ভূতা ও একগাছি বেডের ছড়ি দিয়াছিলাম। ইতঃপূর্বে কোলাপুরের রানী অনেক অহুরোধ করিয়াও খামীজীকে কিছুই গ্রহণ করাইতে না পারিয়ঃ ব্দশেষে তৃইবানি গেলয়া বস্ত্র পাঠাইয়া দেন। স্বামীজীও গেলয়া তৃইবানি গ্রহণ করিয়া বে বস্তুগুলি পরিধান করিয়াছিলেন, দেগুলি দেইখানেই ত্যাগ করেন এবং বলেন, সন্মানীর বোঝা যত কম হয় ওতই ভাল।

ইতঃপূর্বে আমি ভগবদ্যীতা অনেক বার পড়িতে চেটা করিয়াছিলাম, কিছু বৃঝিতে না পারায় পরিশেষে উহাতে বৃঝিবার বড় কিছু নাই মনে করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। আমীজী গীতা লইয়া আমাদিগকে এক দিন বৃঝাইতে লাগিলেন। তথন দেখিলাম, উহা কি অভুত গ্রহ! গীতার মর্ম গ্রহণ করিতে তাঁহার নিকটে বেমন শিথিয়াছিলাম, তেমনি আবার অক্সদিকে জুল ভার্ন (Jules Verne)-এর Scientific Novels এবং কার্লাইল (Carlyle)-এর Sartor Resartus তাঁহার নিকটেই পড়িতে শিথি।

ভধন স্বাস্থ্যের জক্ষ ঔষধাদি অনেক ব্যবহার করিতান। সে কথা জানিতে পারিয়া একদিন ভিনি বলিলেন, 'বখন দেখিবে কোন বোগ এত প্রবল হইয়াছে বে, শ্ব্যাশায়ী করিয়াছে জার উঠিবার শক্তি নাই, তখনই ঔষধ ধাইবে, নতুবা নহে। Nervous debility (স্বায়বিক তুর্বলভা) প্রভৃতি রোগের শতক্ষরা ৯০টা কাল্পনিক। ঐ-সকল রোগের হাত হইতে ভাজারেরা যত লোককে বাঁচান, তার চাইতে বেলী লোককে মারেন। আর ওক্লপ সর্বদা রোগ রোগ করিয়াই বা কি হইবে? যত দিন বাঁচো আনন্দে কাটাও। তবে যে আনন্দে একবার সন্তাপ আসিয়াছে, তাহা আর করিও না। ভোষার আমার মতো একটা মরিলে পৃথিবীও আপনার কেন্দ্র হইতে দ্বে বাইবে না, বা জগতের কোন বিবরের কিছু ব্যাঘাত হইবে না।'

এই সময়ে আবার অনেক কারণ বশতঃ উপরিস্থ কর্মচারী সাহেবদের সহিত আমার বড় একটা বনিত না। তাঁহারা সামান্ত কিছু বলিলে আমার রাধা গরম হইরা উঠিত এবং এমন ভাল চাকরি পাইরাও একদিনের জন্ত স্থী হই নাই। তাঁহাকে এ-সমন্ত কথা বলায় তিনি বলিলেন, 'কিসের জন্ত চাকরি করিতেছ? বেতনের জন্ত তো? বেতন ভো মাসে মাসে ঠিক পাইতেছ, তবে কেন মনে কট পাও? আর ইচ্ছা হইলে বখন চাকরি ছাড়িয়া দিতে পারো, কেহ বাঁধিয়া রাখে নাই, তখন বিষম বন্ধনে পড়িয়াছি ভাবিয়া ছংখের সংসারে আরও ছংখ বাড়াও কেন? আর এক কথা, বলো দেখি বাহার জন্ত বেতন পাইতেছ,

আফিসের সেই কালগুলি করিয়া দেওয়া ছাড়া ডোমার উপরওয়ালা সাহেবদের সপ্তই করিবার জন্ত কথনও কিছু করিয়াছ কি? কথনও সেজ্য চেটা কর নাই, জ্বাচ ভাহারা ডোমার প্রতি সপ্তই নহে বলিয়া ভাহাদের উপর বিরক্ত! ইহা কি বৃদ্ধিমানের কাল? জানিও, আমরা অল্যের উপর হাদরের বে ভাব রাখি, ভাহাই কালে প্রকাশ পায়; জার প্রকাশ না করিলেও ভাহাদের ভিভরে আমাদের উপর ঠিক সেই ভাবের উদয় হয়। আমাদের ভিভরকার ছবিই জগতে প্রকাশ রহিয়াছে—আমরা দেখি। আপ্ ভালা ভো জগৎ ভালা—এ-কথা বে কতদ্র সভ্য কেহই জানে না। আজ হইডে মন্দটি দেখা একেবারে ছাড়িয়া দিতে চেটা কর। দেখিবে, বে পরিমাণে ভূমি উহা করিতে পারিবে, সেই পরিমাণে ভাহাদের ভিভরের ভাব এবং কার্যও পরিবভিত হইয়াছে।' বলা বাছল্য, সেই দিন হইতে আমার ঔষধ খাইবার বাভিক দ্র হইল এবং অপরের উপর দোবদৃষ্টি ত্যাগ করিতে চেটা করার ক্রমে জীবনের একটা নৃতন পৃষ্ঠা খুলিয়া গেল।

একবার স্বামীজীর নিকট ভালই বা কি এবং মন্দই বা কি—এই বিষয়ে প্রশ্ন উপস্থিত করার তিনি বলিলেন, 'বাহা অভীট্ট কার্বের সাধনভূত ভাহাই ভাল; আর বাহা ভাহার প্রতিরোধক ভাহাই মন্দ। ভাল-মন্দের বিচার আমরা জারগা উচ্-নিচ্-বিচারের ক্যার করিয়া থাকি। যত উপরে উঠিবে ভত ত্বই-ই এক হইয়া বাইবে। চল্লে পাহাড় ও সমতল আছে—বলে, কিছু আমরা সব এক দেখি, সেইরপ।' স্বামীজীর এই এক অসাধারণ শক্তি ছিল—বে বাহা কিছু জিজ্ঞানা করুক না কেন, ভাহার উপযুক্ত উত্তর তৎক্ষণাৎ ভাহার ভিতর হইতে এমন বোগাইত বে, মনের সন্দেহ একেবারে দ্র হইয়া বাইত।

আর একদিনের কথা—কলিকাতায় একটি লোক অনাহারে মারা গিরাছে, খবরের কাগজে এই কথা পড়িয়া খামীজী এত ছঃখিত হইয়াছিলেন ধে, তাহা বলিবার নহে। বার বার বলিতে লাগিলেন, এইবার বা দেশটা উৎসর যায়। কেন—জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন: দেখিতেছ না, অন্তান্ত দেশে কত poor-house, work-house, charity fund প্রভৃতি সংস্কেও শত শত লোক প্রতিবংসর অনাহারে মরে, খবরের কাগজে দেখিতে পাওয়া যায়। আমাদের দেশে কিন্তু এক মৃষ্টিভিন্নার পদ্ধতি থাকায় অনাহারে লোক

মরিতে কখন শোনা যায় নাই। আমি এই প্রথম কাগলে এ কথা পঞ্জিলাম বে, তুর্ভিক্ষ ভিন্ন অন্ত সময়ে কলিকাতায় অনাহারে লোক মরে।

ইংবেজী শিক্ষার কুপায় আমি ছুই চারি প্রদা ভিক্ককে দান ক্রাটা অপব্যয় মনে কবিতাম। মনে হইড, ঐক্সপে বংশামান্ত যাহা কিছু দান করা যায়, তাহাতে তাহাদের কোন উপকার তো হয়ই না, বরং বিনা পরিশ্রমে পয়দা পাইয়া, তাহা মদ-গাঁজায় খরচ করিয়া তাহারা আরও অধ:পাতে যায়। লাভের মধ্যে লাভার কিছু মিছে খরচ বাড়িয়া বায়। সেজভ আমার মনে হইত, লোককে কিছু কিছু দেওয়া অপেকা একজনকে বেশী দেওয়া ভাল। वांगीकीत्क बिखाना कवांग जिनि वनितनः छिथाती चानितन यनि मंकि थांत তো বাহা হয় কিছু দেওয়া ভাল। দেবে তো ছ-একটি পয়সা: মেজ্জ त्म किरम **थत्र**ठ कतिरत, महात्र हहेरत कि व्यथनात्र हहेरत, এ-मर नहेत्रा এफ মাথা ঘামাইবার দরকার কি ? আর সভ্যই যদি সেই পয়সা গাঁলা থাইয়া উড়ায়, তাহা হইলেও তাহাকে দেওয়ায় সমাজের লাভ বই লোকসান নাই। क्न ना. जामात मजा लाकिया जाशाक मन्ना कतिया किছ किছ ना मिल त्म छेटा তোমাদের নিকট হইতে চুরি করিয়া লইবে। তাহা অপেকা ছই পয়সা ভিকা করিয়া গাঁজা টানিয়া সে চুপ করিয়া বসিয়া থাকে, ভাহা কি ভোমাদেরই ভাল নহে? অতএব ঐ-প্রকার দানেও সমাজের উপকার বই অপকার নাই।

প্রথম হইতেই স্বামীজীকে বাল্যবিবাহের উপর ভারি চটা দেখিয়াছি।
দর্বনাই দকল লোককে বিশেষতঃ বালকদের দাহদ বাঁধিয়া দমাজের এই
কলঙ্কের বিপক্ষে দাড়াইতে এবং উত্তোগী হইতে উপদেশ দিতেন। স্বদেশের
প্রতি এক্নপ অথবাগও কোন মান্তবের দেখি নাই। পাশ্চাত্য দেশ হইতে
ফিরিবার পর বাঁহারা স্বামীজীর প্রথম দর্শন পাইয়াছেন, তাঁহারা জানেন
না—দেখানে বাইবার পূর্বে তিনি সন্ত্যাদ-আশ্রমের কঠোর নিয়মাদি পালন
করিয়া, কাঞ্চনমাত্র স্পর্শ তিনি সন্ত্যাদ-আশ্রমের কঠোর নিয়মাদি পালন
করিয়া, কাঞ্চনমাত্র স্পর্শ তিনি সন্ত্যাদ-আশ্রমের কঠোর নিয়মাদি পালন
করিয়া, কাঞ্চনমাত্র স্থাশ তাঁহার মতো শক্তিমান্ পুরুবের এত বাঁধাবাঁধি
নিয়মাদির আবশ্রক নাই—কোন লোক এক বার এই কথা বলায় তিনি
বলেন: দেখ, মন বেটা বৃদ্ধ পালল—বোর মাতাল, চুপ ক'রে কখনই থাকে
না, একটু সয়য় পেলেই আপনার পথে টেনে নিয়ে বাবে। সেই জয়্ব সকলেরই

বাধাবাধি নিয়মের ভিতরে থাকা আবশুক। সন্ন্যাসীরও সেই মনের উপর ছখল রাখিবার জন্ত নিয়মে চলিতে হয়। সকলেই মনে করেন, মনের উপর ভাষাদের পূব দখল আছে; তবে ইচ্ছা করিয়া কখন একটু আলগা দেন মাত্র। কিন্ত কাহার কতটা দখল হইয়াছে, তাহা একবার ধ্যান করিতে বসিলেই টের পাওয়া বায়। এক বিষয়ের উপর চিন্তা করিব মনে করিয়া বসিলে দশ মিনিটও ঐ বিষয়ে একক্রমে মন ছিন্ন রাখা বায় না। প্রত্যেকেই মনে করেন, তিনি জৈণ নন, তবে আদর করিয়া জীকে আধিপত্য করিতে দেন মাত্র। মনকে বশে রাধিয়াছি মনে করাটা ঠিক ঐ রক্ম। মনকে বিশাস করিয়া কখন নিশ্বিত থাকিও না।

একদিন কথাপ্রসকে বলিলাম—স্বামীনী, দেখিতেছি ধর্ম ঠিক ঠিক বুঝিতে হইলে অনেক লেখাপড়া জানা আবশ্রক।

ভিনি বলিলেন: নিজে ধর্ম ব্যিবার জন্ম লেখাপড়ার আবশ্রক নাই। কিছ অক্তকে ব্যাইতে হইলে উহার বিশেষ আবশ্রক। পর্মহংস রামক্রফদেব 'রামকেই' বলিয়া সহি করিতেন, কিছ ধর্মের সারতত্ব তাঁহা অংশকা কে ব্যিয়াহিল ?

আমার বিখাস ছিল, সাধ্-সন্থাসীর স্থুলকায় ও লদা সম্ভটিত হওয়া অসম্ভব। একদিন হাসিতে হাসিতে তাঁহার দিকে কটাক্ষ করিয়া ঐ কথা বলায় তিনিও বিদ্ধাপছলে উত্তর করিলেন: ইহাই আমার Famine Insurance Fund—বদি পাঁচ-সাত দিন খাইতে না পাই, তবু আমার চর্বি আমাকে জীবিত রাখিবে। তোমরা একদিন না খাইলেই সব অন্ধকার দেখিবে। আর বে ধর্ম মাহ্লকে স্থবী করে না, তাহা বাস্থবিক ধর্ম নহে, dyspepsia (অজীর্ণতা)-প্রস্ত রোগবিশেষ বন্ধিয়া জানিও।

স্বামীজী সকীত-বিভায় বিশেষ পাবদর্শী ছিলেন। একদিন একটি গান আরম্ভও করিয়াছিলেন, কিন্তু আমি 'ও রসে বঞ্চিত গোবিন্দর্নাস'; তারপর ন্তনিবার আমার অবসরই বা কোধায়? তাঁহার কথা ও গল্লই আমাদিগকে মোহিত করিয়াছিল।

আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই, বধা—Chemistry, Physics, Geology, Astronomy, Mixed Mathematics প্রভৃতিতে তাঁহার বিশেব দখল ছিল এবং তৎসংক্রান্ত সকল প্রশ্নই অতি সরল ভাষার ত্ই- চারি কথার ব্যাইরা দিছেন। আবার ধর্যবিষয়ক নীমাংলাও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহাব্যে ও দৃষ্টান্তে বিশদভাবে ব্যাইতে এবং ধর্ম ও বিজ্ঞানের কে একই লক্ষ্য—একই দিকে গতি, তাহা দেখাইতে তাঁহার প্রায় ক্ষমতা আরু কাহারও দেখি নাই।

লখা, মবিচ প্রভৃতি ভীক্ষ ক্রব্য তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। কারণ জিল্পানায় একদিন বলিয়াছিলেন: পর্যটনকালে সন্মানীদের দেশ-বিদেশের নানাপ্রকার দ্বিত জল পান করিতে হয়; তাহাতে শরীর ধারাপ করে। এই দোব-নিবারণের জক্স তাহাদের মধ্যে জনেকেই গাঁজা, চরদ প্রভৃতি নেশা করিয়া ধাকে। আমিও দেইজন্ত এত লহা ধাই।

রাজোয়ারা ও থেডড়ির রাজা, কোলাপুরের ছঅপতি ও দান্ধিণাডোর অনেক রাজা-রাজড়া তাঁহাকে বিশেষ ভক্তি করিতেন; তাঁহাদেরও তিনি অত্যন্ত ভালবাদিতেন। অদামান্ত ত্যাগী হইয়া রাজা-রাজড়ার দহিত অভ মেশামেশি তিনি কেন করেন, এ-কথা অনেকেরই হাদয়লম হইত না। কোন কোন নির্বোধ লোক এ-জন্ত তাঁহাকে কটাক্ষ করিতেও ছাড়িত না।

কারণ জিজ্ঞাসায় একদিন বলিলেনঃ হাজার হাজার দরিন্ত্র লোককে উপদেশ দিয়া সংকার্য করাইতে পারিলে বে ফল হইবে, একজন শ্রীমান্ রাজাকে সেইদিকে আনিতে পারিলে তদপেকা কত অধিক ফল হইবে। ভাবো দেখি! গরীব প্রজার ইচ্ছা হইলেও সংকার্য করিবার ক্ষমতা কোথায় প্র কিন্তু রাজার হাতে সহস্র সহস্র প্রজার মললবিধানের ক্ষমতা পূর্ব, হইতেই রহিয়াছে, কেবল উহা করিবার ইচ্ছা নাই। সেই ইচ্ছা বদি কোনরূপে ভাহার ভিতর একবার জাগাইয়া দিতে পারি, ভাহা হইলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার অধীন সকল প্রজার অবস্থা ফিরিয়া যাইবে এবং জগভের কত বেশী কল্যাণ হইবে।

বাগ্বিতগুলা ধর্ম নাই, ধর্ম অন্থভব-প্রত্যক্ষের বিষয়, এই কথাটি বুঝাইবার জন্ম তিনি কথার কথার বলিতেন: Test of pudding lies in eating, অন্থভব কর; তাহা না হইলে কিছুই বুঝিবে না। তিনি কণট সন্ন্যাসীদের উপর অভ্যন্ত বিরক্ত ছিলেন। বলিতেন, ঘরে থাকিয়া মনের উপর অধিকার ছাপন করিয়া তবে বাহিরে যাওয়া ভাল; নত্বা নবাছবাগটুকু কমিবার পর প্রায় গাঁজাথোর সন্ন্যাসীদের দলে মিশিয়া পড়িতে হয়।

আমি বলিলাম, কিন্তু ঘরে থাকিয়া সেটি হওছা যে অভ্যন্ত কঠিন; সর্বভূতকে লমান চোথে দেখা, বাগ-বেব ভ্যাগ কয়া প্রভূতি যে-সকল কাজ ধর্মলাভের প্রধান সহায়—আগনি বাহা বলেন, ভাহা বলি আমি আন হইডে অস্টান করিতে থাকি, তবে কাল হইডে আমার চাকর ও অধীন কর্মচারিগণ এবং দেশের লোকেও আমাকে এক দও শান্তিতে থাকিতে দিবে না।

উত্তরে তিনি পর্যহংগ শ্রীরামক্ষদেবের সর্প ও গ্রাসীর গ্রাট বলিছা বলিলেন: কথন ফোঁল ছেড়োনা, আর কর্তব্য পালন করিডেছ মধ্নে করিছা সকল কর্ম করিও। কেছ লোব করে, দও দিবে; কিছু দও দিতে গিয়া কথন রাগ করিও না। পরে পূর্বের প্রস্থা পুদ্রায় উঠাইয়া বলিলেন:

এক সময়ে আমি এক তীর্থসানের পুলিস ইন্স্পেটরের অভিথি হইরাছিলাম; লোকটির বেশ ধর্মজ্ঞান ও ভক্তি ছিল। তাঁহার বেভন ১২৫১ টাকা,
কিন্তু দেখিলাম, তাঁহার বাদার ধরচ মাদে তুই-ভিন শভ টাকা হইবে।
যথন বেশী জানাগুনা হইল, জিজ্ঞালা করিলাম, 'আপনার তো আর অপেকা
ধরচ বেশী দেখিভেছি—চলে কিরপে?' ভিনি ঈবৎ হাস্ত করিয়া বলিলেন,
'আপনারাই চালান। এই তীর্থস্থলে বে-সকল লাধু-সয়াসী আদেন, তাঁহাদের
ভিতরে সকলেই কিছু আপনার মতো নন। সন্দেহ হইলে তাঁহাদের নিকট
কি আছে না আছে, তল্পাল করিয়া থাকি। অনেকের নিকট প্রচুর টাকাকড়ি বাহির হয়। যাহাদিগকে চোর সন্দেহ করি, ভাহারা টাকাক্ডি
কেলিয়া পালায়, আর আমি সেই সমন্ত আত্মসাৎ করি। অপর মুব্যাস
কিছু লই না।'

খামীজীর সহিত একদিন 'জনন্ত' (Infinity) সহচ্ছে কথাবার্তা হয়।
সেই কথাটি বড়ই স্থান্দর ও সভ্য; তিনি বলিলেন, 'There can be no two infinities.' আমি সময় অনন্ত (time is infinite) ও আকাশ অনন্ত (space is infinite) বলায় তিনি বলেন: আকাশ অনন্তটা বুবিলাম, কিন্তু সময় অনন্তটা বুবিলাম না। বাহা হউক, একটা পদার্থ অনন্ত, একথা বুবি, বিভ চুইটা জিনিস অনন্ত হইলে কোন্টা কোথায় থাকে? আর একটু এগোও, দেখিবে—সময়ও বাহা, আকাশও ভাহাই; আরও অগ্রসর হইয়া বুবিবে, সকল পদার্থই অনন্ত, এবং সেইসকল অনন্ত পদার্থ একটা বছ মুইটা দশটা নয়।

এইরণে খামীজীর পনার্পণে ২৬শে অক্টোবর পর্যন্ত আমার নাসায় আনন্দের জ্যোত বহিয়াছিল। ২৭শে তারিথে বনিলেন, 'আর থাকিব নাঃ বামেশর বাইব মনে করিয়া অনেক দিন হইল এই দিকে চলিডেছি। বদি এই ভাবে অগ্রসর হই, তাহা হইলে এ অনমে আর রামেশর পৌছানো হইবে না।' আমি অনেক অন্থরোধ করিয়াও আর রাখিতে পারিলাম না। ২৭শে অক্টোবর মেল ট্রেনে, তিনি মর্মাগোরা বাজা করিবেন, দ্বির হইল। এই অল্প সময়ের মধ্যে তিনি কত লোককে মোহিত করিয়াছিলেন, তাহা বলা বাম না। টিকিট কিনিয়া তাঁহাকে গাড়িতে বসাইয়া আমি সাটাছে প্রণাম করিলাম ও বিলিলাম, 'খামীজী, জীবনে আলু পর্যন্ত করিয়া কুতার্থ হইলাম।'

শানীদ্দীর সহিত আমার তিনবার মাত্র দেখা হয়। প্রথম—আমেরিকা বাইবার পূর্বে; সে-বারকার দেখার কথা অনেকটা বলিলাম। বিতীয়—বর্থন তিনি বিতীয়বার বিলাত এবং আমেরিকা বাত্রা করেন তাহার কিছু পূর্বে। তৃতীয় এবং শেষবার দেখা হয় তাঁহার হেহত্যাগের ছয়-দাত মাস পূর্বে। এই কয়বারে তাঁহার নিক্ট যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছিলাম, তাহার আভোপান্ত বিবরণ দেওয়া অসম্ভব। বাহা মনে আছে, তাহার ভিতর সাধারণ-পাঠকের উপযোগী বিষয়গুলি আনাইতে চেটা করিব।

বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়াই তিনি ছিন্দুদিগের জাতি-বিচার সম্বন্ধ ও কোন কোন সম্প্রদারের ব্যবহারের উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়া যে বক্তৃতাগুলি রাজ্রাজে দিয়াছিলেন, তাহা পাঠ করিয়া আমি মনে করিয়াছিলাম, আমীলীর ভাষাটা একটু বেশী কড়া হইয়াছে। তাঁহার নিকট সে কথা প্রকাশশু করিয়াছিলাম। শুনিয়া তিনি বলিলেন: বাহা কিছু বলিয়াছি, সমন্ত সন্তা। আর বাহাদের সম্বন্ধ এক্রপ ভাষা ব্যবহার করিয়াছি, তাঁহাদের কার্বের তুলনার উহা বিন্দুমাঞ্জ অধিক কড়া নহে। সত্য কথার সজোচ বা গোপন করার তো কোন কারণ দেখি না; ভবে এক্রপ কার্বের এক্রপ সমালোচনা করিয়াছি বলিয়া মনে করিও না বে, তাঁহাদের উপর আমার রাগ ছিল বা আছে, অথবা কেছ কেছ বেমন ভাবিয়া থাকেন, কর্তব্যবোধে বাহা করিয়াছি, তাহার জন্ত এখন আমি চুংখিত। ও-কথার একটাও স্বজ্ঞানহে। আমি বাগিরাও ঐ কাজ করি নাই এবং করিরাছি বলিরাও চুংখিত নহি। এখনও বদি ঐক্লণ কোন অপ্রির কার্য করা কর্তব্য বলিরা বোর হর, ভাহা হইলে এখনও ঐক্লণ নিঃস্বোচে উহা নিশ্চয় করিব।

ভণ্ড সন্ত্যাসীদের সহতে আর একন্তিন কথা উঠার বলিলেন: অবশু অনেক বলমারেদ লোক ওরারেন্টের ভরে কিংবা উৎকট ত্বর্ম করিরা দুকাইবার জন্তু সম্যাসীর বেশে বেড়ার সভ্য; কিন্তু ভোষাদেরও একটু দোব আছে। ভোমরা মনে কর, কেহু সন্ত্যাসী হইলেই ভাহার ঈশরের মতো ত্রিগুণাজীভ হওরা চাই। সে পেট ভরিরা ভাল থাইলে লোব, বিছানার শুইলে লোব, এমন কি, জুতা বা ছাতি পর্যন্ত ভাহার ব্যবহার করার জো নাই। কেন, ভাহারাও তো মাছ্য, ভোমাদের মতে পূর্ণ পরমহংস না হইলে ভাহার আর গেরুয়া বস্ত্র পরিবার অধিকার নাই—ইহা ভূল। এক সম্বে আমার একটি সন্মাসীর সহিত্ত আলাপ হয়। ভাহার ভাল পোশাকের উপর ভারি ঝোঁক। ভোমবা ভাহাকে দেখিলে নিশ্চরই ঘোর বিলাগী মনে করিবে। কিন্তু বাভবিক ভিনি বথার্থ সন্মানী।

বামীজী বলিতেন: দেশ-কাল-পাত্ত-ভেদে মানসিক ভাব ও অন্নভবের আনক তারতম্য হয়। ধর্ম সম্বন্ধেও দেইকপ। প্রভ্যেক মায়বেরই আবার একটা-না-একটা বিষয়ে বেশী কোঁক দেখিতে পাওয়া বায়। জগতের সকলেই আপনাকে বেশী বৃদ্ধিনান্ মনে করে। তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু আমিই কেবল বৃদ্ধি, অজ্যে বৃষ্ধে না, ইহাতেই যত গগুগোল উপস্থিত হয়। সকলেই চায়, প্রভ্যেক বিষয়টা অপর সকলে ভাহারই মতো দেখুক ও বৃরুক। দে বেটা সভ্য বৃদ্ধিরাছে বা বাহা জানিয়াছে, ভাহা ছাড়া আরু কোন সভ্য গাকিতে পারে না। সাংসারিক বিষয়েই হউক বা ধর্ময়েজীয় কোন বিষয়েই হউক, ৬-কপ ভাব কোনগতে মনে আসিতে দেওয়া উচিত নয়।

জগতের কোন বিষয়েই সকলের উপর এক আইন থাটে না। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে নীডি, এবং সৌন্দর্যবোধও বিজিন্ন দেখা যায়। তিরত-দেশে এক ত্তীলোকের বছ পতি থাকার প্রথাপ্রচলিত আছে। হিমালন্ত-ভ্রমণকালে আমার ঐরূপ একটি তিরবভীয় পরিবারের সহিত সাকাৎ হইয়াছিল। ঐ পরিবারে হয়জন পুক্র এবং ঐ ভ্রমণের একটি ত্তী ছিল। ক্রমে পরিচরের গাঁচতা জয়িলে আমি একদিন ভাহাদের ঐ কুপ্রধা সম্বন্ধে বলায় ভাহারা বিরক্ত হইয়া বলিয়াছিল, 'তুমি সাধু সন্ন্যাসী হইয়া লোককে আর্থপরভা শিধাইছে চাহিতেছ ? এটি আমারই উপভোগ্য, অঞ্চের নয়—এরপ ভাবা কি অস্তান্ধ নহে ?' আমি তো ভনিয়া অবাক !

নাসিকা এবং পারের থবঁতা লইরাই চীনের সৌন্ধ-বিচার, এ-কথা সকলেরই জানা আছে। আহারাদি সম্বন্ধেও এক্সণ। ইংরেজ আমাদেক মতো ক্বাসিত চাউলের অন্ন ভালবাসে না। এক সম্বের কোন ছানের জল-সাহেবের জন্ম বদলি হওয়ায় তথাকার কতকগুলি উকিল যোক্তায় উহায় সম্মানার্থ উত্তম সিধা পাঠাইয়াছিলেন। ভাহার মধ্যে কয়েক সের ক্বাসিত চাউল ছিল। জল-সাহেব ক্বাসিত চাউলের ভাত থাইয়া উহা পচাচ চাউল মনে কয়েন এবং উকিলদের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বলেন, 'You ought not to have given me rotten rice.'—তোমাদের পচা চালগুলি আমাকে দেওয়া ভাল হয় নাই।

কোন এক সময়ে টেনে যাইতেছিলাম, সেই কামরায় চার-পাঁচটি সাহেব ছিলেন। কথাপ্রসলে তামাকের বিষয়ে আমি বলিলাম, 'স্থাসিত শুডুক তামাক জলপূর্ণ হ'কায় ব্যবহার করাই তামাকু-সেবনের শ্রেষ্ঠ উপভোগ।' আমার নিকট খুব ভাল তামাক ছিল, তাঁহাদিগকে উহা দেখিতেও দিলাম। তাঁহারা আত্রাণ লইরাই বলিলেন, 'এ তো অতি হুর্গক। ইহাকে তুমি স্থাক বলো ?' এইরূপে গক্ষ, আস্বাদ, সৌন্দর্ব প্রভৃতি সকল বিষয়েই সমাজ-দেশ-কালভেদে ভিন্ন ভিন্ন মত।

খামীজীর পূর্বোক্ত কথাগুলি হৃদয়কম করিতে আমার বিলম্ব হয় নাই।
আমার মনে হইল, পূর্বে শিকার করা আমার কত প্রিয় ছিল। কোন পশুপক্ষী দেখিলে কতক্ষণে উহাকে মারিব, এই জন্ত প্রাণ ছটফট করিত।
মারিতে না পারিলে অত্যন্ত কট বোধ হইত। এখন গু-দ্ধপ প্রাণিবধ
একেবারেই ভাল লাগে না। স্ক্তরাং কোন জিনিনটা ভাল লাগা বা মন্দ
লাগা কেবল অভ্যানের কাজ।

আপনার মত বজার রাখিতে প্রত্যেক মাহবেরই একটা বিশেষ জিদ দেখা যার। ধর্মত সম্বন্ধে আবার উহার বিশেষ প্রকাশ। স্বামীজী ঐ সম্বন্ধে একটি গল্প বলিছেন : এক স্বাহে একটি কুন্ত বাজা জন্ম কৰিবাৰ জন্ত এক বাজা সদলবলে উপস্থিত হইলেন। কাজেই লক্ষাহ হাত হইতে কিন্ধণে বজাঃ পাওয়া বান্ন বিন্ধ কৰিবান জন্ত সেই নাজ্যে এক মহা সভা আহত হইল। সভান্ন ইঞ্জিনিয়ন, প্ৰধন, চৰ্মকান, কৰ্মকান, উকিল, প্ৰোহিত প্ৰভৃতি সভাসদ্গণ উপস্থিত হইলেন। ইঞ্জিনিয়ন বলিলেন, 'লহবেন চানিদিকে বেড় দিয়া এক বৃহৎ বাল খনন কর।' প্ৰধন্ন বলিলে, 'লহবেন চানিদিকে বেড় দিয়া এক বৃহৎ বাল খনন কর।' প্ৰধন্ন বলিল, 'কাঠেন দেওয়াল দেওয়া বাক।' চামান্ন বলিল, 'চামড়ান মতো মজনুত কিছুই নাই; চামড়ান বেড়া দাও।' কামান বলিল, 'ও-সব কাজেন কথা নন্ন; লোহান দেওয়ালই ভাল, ভেদ করিয়া ভলিগোলা আদিতে পানিবে না।' উকিল বলিলেন, 'কিছুই কবিবান দৰকান নাই; আমাদেন বাজ্য লইবান পক্ষদেন কোন অধিকান নাই—এই কথাটি ভাহাদেন তর্কস্থিক বানা ব্যাইয়া দেওয়া বাউক।' প্রোহিত বলিলেন, 'ডোমবাঃ সকলেই বাতুলেন মতো প্রলাপ বকিতেছে। হোম যাগ কর, স্বস্তায়ন কর, তুলনী দাও, পক্ষরা কিছুই করিতে পানিবে না।' এইরপে বাজা বাচাইবার কোন উপায় ছিন না ক্রিয়া ভাহানা নিজ নিজ মড লইয়া মহা হলমুল ভর্ক আবন্ত কবিল। এই বৃক্য করাই মাছযেন প্রভাব।

গরটি শুনিয়া আমারও মাহবের মনের একবেরে বোঁক সম্বন্ধে একটি কথা মনে পড়িল, আমীজীকে বলিলাম, 'বামীজী, আ<u>মি ছেলেবেলাফু</u> পাগলের সহিত আলাণ করিতে বড় ভালবাসিছাম। এক<u>দিন একটি পালল দেখিলাম বেশ বৃদ্ধিমান, ইংরেকীও একটু-আর্থটু জানে; তার চাই কেবল জল থাওয়া। সলে একটি ভালা ঘট। বেথানে জল পায়, থাল হউক, হোউজ হউক, নৃতন একটা জলের জারগা দেখিলেই সেথানকার জল পানকরিত। আমি তাহাকে এত জল থাবার কারণ জিজাসায় সে বলিল, 'Nothing like water, sir!'—জলের মতো কোন জিনিসই নেই, মোশাই। তাহাকে আমি একটি ভাল ঘট দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলাম, সে উহা কোনমতে লইল না। কারণ জিজাসায় বলিল, 'এটি ভালা ঘটি বলিয়াই এত-দিন আছে। ভাল হইলে অন্তে চুরি করিয়া লইত।'</u>

স্বামীকী গল ওনিরা বলিলেন, 'সে ডো বেশ মজার পাগল। ওদের monomaniac বলে। স্বামাদের সকলেরই ঐ রক্তম এক-একটা বোঁক স্বাছে। স্বামাদের উহা চাশিয়া রাখিবার ক্ষমতা স্বাছে, পাগলের ভাহ। নাই। পাগলের সহিত আমাদের এইটুকু বাত্ত প্রভেদ। রোগ-শোক-অহডারে, কাম-কোধ-হিংসার বা অক্ত কোন অত্যাচার বা অনাচারে মাহর ছুর্বল হইরা ঐ সংযমটুকু হারাইলেই মুশকিল! মনের আবেগ আর চাণিতে পারে না। আমরা তথন বলি, ও লোকটা থেণেছে। এই আর কি!

বামীজীর বদেশাহ্যবাগ অত্যন্ত প্রবল ছিল; এ কথা পূর্বেই বলিয়ছি। একদিন ঐ সহছে কথা উপস্থিত হইলে তাঁহাকে বলা হয় বে, সংসারী লোকের আগনাপন দেশের প্রতি অহ্যবাগ নিত্যকর্তব্য হইলেও সন্ন্যাসীর পক্ষে নিজের দেশের মায়া ত্যাগ করা এবং সকল দেশের উপর সমদৃষ্টি অবলম্বন করিয়া সকল দেশের কল্যাণচিন্তা ক্ষয়ে রাখা ভাল। ঐ কথার উত্তরে স্বামীজী বে জলন্ত কথাগুলি বলেন, তাহা কথনও ভূলিতে পারিব না। তিনি বলিদেন, 'বে আগনার মাকে ভাত দেয় না, সে অত্যের মাকে আবার কি পুরবে?'

আমাদের প্রচলিত ধর্মে, আচার-ব্যবহারে, সামাদ্রিক প্রথায় যে অনেক দোষ আছে, স্বামীন্দ্রী এ কথা স্বীকার করিতেন, বলিতেন, 'সে-সকল সংশোধন করিবার চেষ্টা করা আমাদের সর্বভোভাবে কর্তব্য : কিন্তু তাই বলিয়া সংবাদপত্রে ইংরেন্ডের কাছে সে-সকল ঘোষণা করিবার আবশুক কি ? যারের গলদ বাহিরে বে দেখার, তাহার মতো গর্দভ আর কে আছে ? Dirty linen must not be exposed in the street.'—মন্ত্রলা কাপড়-চোপড় রাভার ধারে, লোকের চোধের সামনে রাখাটা উচিত নম ।

প্রীষ্টান মিশনরীগণের সহদ্ধে একদিন কথাবার্তা হয়। তাঁছারা আমাদের দেশে কড উপকার করিয়াছেন ও করিতেছেন, প্রসদক্ষমে আমি এই কথা বলি। শুনিয়া তিনি বলিলেন, 'কিছু অপকারও বড় কম করেন নাই। দেশের লোকের মনের শুদ্ধাটি একেবারে গ্রেছায় দি<u>বার বিলক্ষণ বোগাড় করিয়াছেন। শুদ্ধানাশের স্কৃত্ব করে মহয়ত্বেরও নাশ হয়। এ কথা কেছ কি বোঝে? আমাদের দেবদেবীর নিন্দা, আমাদের ধর্মের কুৎসা না করিয়া কি তাঁছাদের নিজের ধর্মের শ্রেষ্ঠাছ দেখানো হায় না? আর এক কথা, যিনি বে ধর্মমত প্রচার করিতে চান, তাঁহার পূর্ব বিশাস ও তদহুষায়ী কাজ করা চাই। শাধিকাংশ মিশনরী মৃথে এক, কাজে আর। আমি কপটতার উপর ভারি চটা।'</u>

একদিন ধর্ম ও বোগ সম্বন্ধে অনেক কথা অতি স্থলবভাবে বদিয়াছিলেন। ভাছার মর্ম বতদুর মনে আছে, এইখানে দিখিলাম: লকল প্রাণীই নতত স্থা হইবার চেটার বিব্রত; কিছ খ্ব কম লোকই স্থা। কাজকর্মও সকলে অন্বরত করিতেছে; কিছ তাহার অভিলবিত ফল পাইতে প্রায় দেখা যায় না। এরপ বিপরীত ফল উপস্থিত হইবার কারণ কি, তাহাও সকলে ব্রিবার চেটা করে না। সেই জল্লই মান্ত্র দুংখ পায়। ধর্ম সহছে বেরপ বিশাস হউক না কেন, কেছ যদি এ বিশাস-বলে আশনাকে যথার্থ স্থা বিলার অস্ত্রত্ব করে, তাহা হইলে তাহার এ মত পরিবর্তন করিবার চেটা করা কাহারও উচিত নহে, এবং করিলেও তাহাতে স্ফল ফলে না। তবে মুখে বে বাহার উচিত নহে, এবং করিলেও তাহাতে স্ফল ফলে না। তবে মুখে বে বাহাই বলুক না কেন, যখন দেখিবে কাহারও ধর্ম সহছে কথাবার্তা শুনিবারই কেবলমাত্র আগ্রহ আছে, উহার কোন কিছু অস্ক্রানের চেটা নাই, তথনই জানিবে যে তাহার কোন একটা বিষয়ে দুঢ় বিশাস হয় নাই।

श्रात् पृत्र উष्मिक प्राष्ट्रश्राक स्थी कड़ा। किन्न भवन्या स्थी दहेव বলিয়া ইচ্জনে ভূ:খভোগ করাও বৃদ্ধিমানের কাল নতে। এই জনে, এই मूकुर्ज इटेरज्डे स्थी इटेरज इटेरन। त्य धर्म बाता जाहा मन्नामिज इटेरन, जाहाहे মানুষের পক্ষে উপযুক্ত ধর্ম। ইন্দ্রিয়ভোগজনিত হুগ ক্ষণস্থায়ী ও ভাহার সহিত অবশ্বস্তারী ভ্রম্ব অনিবার্য। শিল্প অজ্ঞান ও পদপ্রকৃতির লোকেরাই ঐ কণস্থায়ী তঃধমিশ্রিত স্থকে বাদ্ধবিক স্থপ মনে কবিয়া থাকে। যদি ঐ হুণ্কেও কেছ জীবনের একমাত উদ্দেশ করিয়া চিরকাল সম্পূর্বকণে নিশ্চিত্ত ও হুখী থাকিতে পারে, তাহাও মন্দ নছে। কিছু আৰু পর্যন্ত এরপ লোক **एक्या यात्र नार्टे । महत्राहत हेहार्टे एक्या यात्र ए. याहाता हेक्कित्रहिकार्यकारकहे** ত্বথ মনে করে, তাহারা আপনাদের অপেকা ধনবান বিলাসী লোকদের व्यक्षिक क्ष्मी मत्न कतिया एवर करत अवः উक्तत्वनीय बह्दायमाना है सिया छात्र দেখিয়া উহা পাইবার অক্ত লালায়িত হ<u>ইয়া অহুখী হয়। সুদ্রাট আলেক লেন্দার</u> সমত পৃথিবী জয় করিয়া, পৃথিবীতে আর জয় করিকার দেশ নাই ভাবিরা তৃ:খি<u>ত হইয়াছিলে</u>ন। সেই জন্ম বৃদ্ধিমান মনীবীরা অনেক দেখিয়া গুনিরা বিচার করিয়া অবশেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, কোন একটা ধর্মে বদি পূর্ণ বিশাস হয়, তবেই মান্ত্ৰ নিশ্চিম্ভ ও ৰথাৰ্থ স্থৰী হইতে পাৰে।

বিভা বৃদ্ধি প্রাভৃতি দকল বিষয়েই প্রত্যেক মাহনের প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেখা নাম। সেই জন্ত ভাছাদের উপবোগী ধর্মও ভিন্ন ভিন্ন হওয়া আবশুক; নতুবা কিছুভেই উহা ভাছাদের দক্ষোবপ্রদ হইবে না, কিছুভেই ভাহারা উহায় অমুষ্ঠান করিয়া বথার্থ ক্ষ্মী হইতে পারিবে না। নিজ নিজ প্রকৃতির উপবোগী দেই দেই ধর্মত নিজেকেই তাবিয়া চিন্তিয়া, দেখিরা ঠেকিয়া বাছিয়া লইডে হইবে। ইহা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। ধর্মগ্রহুপাঠ, গুরুপদেশ, শাধ্দর্শন, সংপ্রক্ষের সন্ধ প্রভৃতি ঐ বিষয়ে সাহায্য করে মাত্র।

ক্র্ গ্রহেও জানা আবশ্রক বে, কোন-না-কোন প্রকার কর্ম না করিছা কেবই থাকিতে পারে না; কেবল জাল বা কেবল মন্দ্র, জগতে এরপ কোন কর্মই নাই। ভালটা করিতে গেলেই সলে সলে কিছু না কিছু মন্দ্র করিতেই ইইবে। আর পেজক কর্ম বারা বেমন কথ আলিবে, কিছু-না-কিছু ছুংখ এবং অভাববোধও সেই সলে আলিবেই আলিবে, উহা অবশ্রমারী। সে ছুংখটুকু হদি না লইতে ইজ্ঞা থাকে, ভাহা হইলে বিষয়-ভোগ-জনিত আপাত-ক্ষণাজের আলাটাও ছাজিতে হইবে। অর্থাৎ স্বার্থ-ক্ষথ অবেষণ না করিয়া কর্তবার্ত্বিতে সকল কার্য করিয়া বাইতে হইবে। উহার নাম নিকাম কর্ম, গীতাতে ভগবান্ অর্জ্নকে ভাহারই উপদেশ করিয়া বলিতেছেন, 'কাল করো, কিন্তু ফলটা আমাকে দাও; অর্থাৎ আমার জন্মই কাল করো।'

গীতা, বাইবেল, কোবান, পুরাণ প্রভৃতি অতি প্রাচীন গ্রন্থ-নিবন্ধ ঘটনাবলীর বধাবধ ঐতিহাসিকত্ব সহদে আমার আদৌ বিশাস হইত না। স্থানীজীকে একদিন জিজ্ঞাসা করি, 'কুকজ্জ্ব-যুদ্ধের অনতিপূর্বে অর্জুনের প্রতি ভগবান প্রীক্ষকের ধর্ম-উপদেশ. বাহা ভগবদ্গীতায় লিপিবন্ধ আছে, তাহা বর্ধার্থ ঐতিহাসিক ঘটনা কি-না ?' উত্তরে তিনি বাহা বলিয়াছিলেন, তাহা বড় ফুলর। তিনি বলিলেন: গীতা অতি প্রাচীন গ্রন্থ। প্রাচীন কালে ইতিহাস লেধার বা পুত্তকাদি ছাপার এখনকার মতো এত ধুম্বধাম ছিল না; সেজ্জ্ঞ তোমাদের মতো লোকের কাছে ভগবদ্গীতার ঐতিহাসিকত্ব প্রমাণ করা করিন। কিন্তু গীতোক্ত ঘটনা বথাম্ব ঘটিয়াছিল কি-না, সেজ্জ্ঞ তোমাদের মাথা ঘামাইবার কারণও দেখিতেছি না। কেন না বদি কেছ—প্রভগবান্ সার্থি হইয়া অর্জুনকে গীতা বলিয়াছিলেন, ইহা অকট্য প্রমাণপ্রয়োগে তোমাদের ব্যাইয়া দিতে পারে, তাহা হইলেই কি তোমরা গীতাতে বাহা কিছু লেখা আছে, তাহা বিশাস করিবে ? সাক্ষাৎ ভগবান্ বখন তোমাদের নিকট মূর্তিমান্ হইয়া আদিলেও তোমরা তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে

হোটো ও তাঁহার ঈশবন্ধ প্রমাণ করিতে বলো, তথন গীতা ঐতিহালিক কিনা, এ বুধা সমস্তা লইয়া কেন ঘূরিয়া বেড়াও ? পারো যদি তো গীতার উপদেশগুলি বড়টা সভব জীবনে পরিণত করিয়া কতার্থ হও। পরমহংদদেব বলিতেন, 'জাম ধা, গাছের পাতা গুলে কি হবে ?' জামার বোধ হয় ধর্মশাস্ত্রে লিপিবছ ঘটনার উপর বিশাস-অবিখাস করা is a matter of personal equation (ব্যক্তিগত ব্যাপার)—অর্থাৎ মাহুহ কোন এক অবস্থা-বিশেষে পড়িয়া তাহা হইতে উদ্ধার-কামনায় পথ খুঁজিতে থাকে এবং ধর্মশাস্ত্রে লিপিবছ কোন ঘটনার সহিত তাহার নিজের অবস্থা ঠিক ঠিক মিলিতেছে দেখিতে পাইলে ঐ ঘটনা ঐতিহালিক বলিয়া নিশুয় বিখাস করে। আর ধর্মশাস্ত্রোক্ত ঐ অবস্থার উপযোগী উপায়ও আগ্রহের সহিত গ্রহণ করে।

খামীজী একদিন শারীরিক এবং মানদিক শক্তি অভীষ্ট কার্যের নিমিন্ত সংবকণ করা যে প্রত্যেকের কতন্ত্র কর্তব্য, তাহা অতি হন্দর ভাবে আমাদের ব্যাইমাছিলেন, 'অন্ত্রিকার চর্চায় বা রুথা কাজে ছে শক্তিক্ষয় করে, অভীষ্ট কার্যনিদ্বির জন্ম পর্যাপ্ত শক্তি সে আর কোলার পাইবে? The sum-total of the energy which can be exhibited by an ego is a constant quantity—অর্থাৎ প্রত্যেক জীবাআর ভিতরে নানাভাবে প্রকাশ করিবার বে শক্তি বর্তনান রহিয়াছে, উহা সীমাবদ্ধ; হতরাং সেই শক্তির অধিকাংশ একভাবে প্রকাশিত হইতে পারে না। ধর্মের গভীর সভাসকল জীবনে প্রভাক করিতে হইতে অনেক শক্তির প্রয়োজন ; দেই জন্মই ধর্মপথের প্রথক্তিকের প্রক্রিক হিছে আনেক শক্তির প্রয়োজন ; দেই জন্মই ধর্মপথের প্রথক্তিকের প্রক্রিক বিষয়ভোগ ইত্যাছিতে শক্তিকর না করিয়া ব্লচ্বাহির ছারা শক্তিকার উপ্রদেশ সকল জাতির ধর্মগ্রেছই দেখিতে পাওয়া হাম।'

স্বামীকী বাঞ্চলাদেশের পদীগ্রাম ও তথাকার লোকদের কতকগুলি স্বাচরণের উপর বড় একটা সম্ভষ্ট ছিলেন না। পদীগ্রামের একই পুদরিণীতে স্বান, অলশোচ প্রভৃতি এবং সেই পুকুরের জলই পান করার প্রথার উপর ডিনি ভারি বিবক্ত ছিলেন।

খানীজীর এক এক দিনের এইক্লণ কথাবার্তা ধরিয়া রাখিতে পারিলে এক একথানি পুত্তক হইত। একই প্রশ্নের বারবার একই ভাবে উত্তর দেওয়া এবং একই দুষ্টান্তের সাহায্যে বোঝানো তাঁহার রীতি ছিল না। খডবারই সেই প্রধ্যের উত্তর দিতেন, ওতবারই উহা নৃতন ভাবে নৃতন দৃষ্টাভ-সহায়ে এফ্রিবলিবার ক্ষমতা ছিল বে, উহা সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া লোকের বোধ হইও এবং তাঁহার কথা ভানিতে ক্লাভিবোধ দূরে থাকুক, আগ্রহ ও অস্থ্যরার উত্তরোভক বৃদ্ধি পাইত। বক্তৃতা সক্ষেও তাঁহার ঐ প্রথা ছিল। ভাবিয়া চিভিয়া বলিবাক বিষয়গুলি (points) লিখিয়া তিনি কোনকালে বক্তৃতা করিতে পারিতেন না। বক্তৃতার অব্যবহিত পূর্ব পর্যন্ত হাসি-তামাসা, সাধারণভাবে কথাবার্তাঃ এবং বক্তৃতার সলে সম্পূর্ণ বস্বস্থহীন বিষয়সকল লইয়াও চর্চা করিতেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সহায়ে হিন্দুধর্ম বুঝাইতে এবং বিজ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জ্ঞ দেখাইতে খামীলীর মতো আব কাহাকেও দেখা বায় নাই। সে-বিবয়ে ত্-চারটি কথা আজ উপহার দিবার ইচ্ছা।

স্থামীকী বলিতেন : চেতন স্থাচতন, সুল স্ক্ষ—সবই একত্বের দিকে উর্ধবাদে ধাবমান। প্রথমে মাহুষ যত রকম জিনিস দেখিতে লাগিল, তাহাদের প্রত্যেকটিকে বিভিন্ন জিনিস মনে করিয়া ভিন্ন ভিন্ন নাম দিল। পরে বিচার করিয়া ঐ সম্ভ জিনিসগুলি ১৩টা মূলক্রব্য (elements) হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, স্থির করিল।

ঐ মৃলন্তব্যগুলির মধ্যে আবার অনেকগুলি মিশ্রন্তব্য (compound) বলিয়া এখন অনেকের সন্দেহ হইতেছে। আর বখন রসায়ন-শাস্ত্র (Chemistry) শেষ মীমাংসায় পৌছিবে, তখন সকল জিনিসই এক জিনিসেরই অবস্থাডেদমাত্র—বোঝা বাইবে। প্রথমে তাপ, আলো ও তড়িও (heat, light and electricity) বিভিন্ন জিনিস বলিয়া সকলে জানিত। এখন প্রমাণ হইয়াছে, ঐগুলি সব এক, এক শক্তিরই অবস্থান্তর মাত্র। লোকে প্রথমে সমন্ত পদার্থগুলি চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ—এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিল। তারপর দেখিল বে, উদ্ভিদের প্রাণ আছে, অন্ত সকল চেতন প্রাণীর ফান্ন গমনশক্তি নাই মাত্র। তখন খালি চুইটি শ্রেণী বহিল—চেতন ও অচেতন। আবার কিছুদিন পরে দেখা বাইবে, আমরা বাহাকে অচেতন বলি, তাহাদেরও অল্পবিশ্ব চৈডক্ত আছে।

> ৰামীন্ধী বধন পূৰ্বোক্ত কথাগুলি বলেন, তথন অধ্যাপক স্বাদ্দীশচন্ত্ৰ বহু-প্ৰচারিত তাড়িত-প্ৰবাহবোগে জড়বন্ধর চেতনবং আচরণ (Response of Inorganic Matter to Electric Currents) এই অপূর্ব তন্ধ প্রকাশিত হয় নাই।

পৃথিবীতে বে উচ্চ-নির জমি দেখা বার, তাহাও সভত সমতল হইরা একভাবে পরিণত হইবার চেটা করিতেছে। বর্বার জলে পর্বতাদি উচ্চ জমি ধূইরা গিরা গহেরসকল পলিতে পূর্ণ হটতেছে। একটা উচ্চ জিনিস কোন জারগার রাখিলে উহা ক্রমে চতুস্পার্থই রব্যের ফ্রায় সমান উষ্ণভাব ধারণ করিতে চেটা করে। উষ্ণভাশক্তি এইরূপে সঞ্চালন, সংবাহন, বিকিরণাদি (conduction, convection and radiation) উপায়-অবলম্বনে সর্বদ্য সম্ভাব বা একজ্বের দিকেই অগ্রসর হটতেছে।

গাছের ফল ফুল পাতা শিক্ত আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেখিলেও বাত্তবিক উহারা বে এক, বিজ্ঞান ইহা প্রমাণ করিয়াছে। জিকোণ কাঁচের মধ্য দিয়া দেখিলে এক সাদা রং, রামধহর সাডটা রঙের মডো পৃথক্ পৃথক্ বিভক্ত দেখায়। সাদা চক্ষেদিত একই রং, আবার লাল বা নীল চশমার ভিতর দিয়া দেখিলে সম্ভই লাল বা নীল দেখায়।

এইরপ বাহা সভ্য, ভাহা এক। মারা বারা আমরা পৃথক্ পৃথক্ দেশি মাত্র। অভএব দেশকালাভীত অবিভক্ত অবৈত সভ্যাবলখনে মাছবের বভ কিছু ভিন্ন পিদার্থকান উপন্থিত হইলেও মাছব সেই সভ্যকে ধরিতে পারে না, দেখিতে পার না।

এইগৰ কথা শুনিয়া বলিলাম, 'বামীন্দী, আমাদের চোধের দেখাটাই কি গব সময় ঠিক গত্য ? ছুখানা রেল লাইন সমান্তরালে, দেখার বেন উহারা কমে এক আরগার মিলিয়া গিয়াছে। বরীচিকা, রচ্ছতে সর্পত্রম প্রভুতি optical illusion (দৃষ্টিবিভ্রম) সর্বলাই হুইডেছে। Fluorspar নামক পাখরের নীচে একটা রেখাকে double refraction-এ ছুটো দেখায়। একটা উভপেলিল আধ-মান জলে ভুবাইরা রাখিলে পেলিলের জুলময় ভাগটা উপরের ভাগ অপেলা বোটা দেখায়। আবার সকল প্রাণীর চোখগুলি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষরভাবিশিট এক একটা লেল (lens) মাত্র। আমরা কোন জিনিন বছ বছরি, ঘোড়া প্রভৃতি জনেক প্রাণী ভাছাই ভদপেলা বড় দেখিরা থাকে, কেন না ভাছাদের চোধের লেল বিভিন্নপতিবিশিট। অভএব আমরা বাহা ঘচকে দেখি, ভাছাই বে নত্য, ভাছারও ভো প্রমাণ নাই। জন কুরার্ট বিজ্ব বিল্যান্তেন, রাছ্য 'ন্ডা সভ্য' কবিরা পাগুল, কিছু প্রকৃত সত্য (Absolute Truth) ব্রিবার ক্ষরতা সাছ্যের নাই, কারণ ঘটনাক্ষরে প্রকৃত সত্য সাছ্যের

হত্তগত হইলে তাহাই বে বাত্তবিক সত্য, ইহা সে ব্ঝিবে কি করিয়া ? আমাদের সমত জ্ঞান relative (আপেন্দিক), Absolute ব্ঝিবার ক্ষমতা নাই। অতএব Absolute তগবান্ বা অগৎকারণকে মাছ্য কথনই ব্ঝিতে পারিবে না।'

খামীজী। ভোমার বা সচরাচর লোকের Absolute জ্ঞান না থাকিতে পারে, তাই বলিয়া কাহারও নাই, এমন কথা কি করিয়া বলো? জ্ঞান বা মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া তুইরকম ভাব বা জ্ববহা আছে। এখন ভোমরা হাহাকে জ্ঞান বলো, বাত্তবিক উহা মিথ্যাজ্ঞান। স্ত্যজ্ঞানের উদয় হইলে উহা অন্তর্হিত কুয়, তথন সৰ এক দেখায়। বৈত্তভান অ্ঞানপ্রস্কত।

আমি। খামীজী, এ তো বড় ভয়ানক কথা! বদি জান ও মিথাজান ছুইটি জিনিদ থাকে, তাহা হইলে আপনি বাহাকে সভ্যজ্ঞান ভাবিতেহেন, ভাহাও তো মিথাজান হইতে পারে, আর আমাদের বে বৈভজ্ঞানকে আপনি মিথাজান বলিতেছেন, তাহাও তো সভ্য হইতে পারে ?

चामीकी। ठिक वरनह, त्नहेक्छारे त्वस विधान कवा हारे। भूवंकात আমাদের মৃনিঋষিগণ সমস্ত বৈভক্তানের পারে গিয়া ঐ অবৈত সভ্য অভুভব कतिया बाहा बनिया शियाहरू, छाहादकहै दब्ह बतन । चश्च ७ कांश्र व्यवसात মধ্যে কোন্টা সভ্য কোন্টা অসভ্য, আমাদের বিচার করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই। যতক্ষণ না ঐ তুই অবস্থার পাবে গিয়া দাঁড়াইয়া—এ তুই অবস্থাকে পরীকা করিয়া দেখিতে পারিব, ডডক্ষণ কেমন করিয়া বলিব—কোন্টা সভ্য, কোন্টা অসত্য ? ঋণু তুইটি বিভিন্ন অবস্থার অস্কুত্ব হুইতেছে, এরূপ বলা বাইতে পারে। এক অবহার বধন থাকো, তথন অক্টাকে ভুল বলিয়া মনে হয়। স্বপ্নে হয়তো কলকাভার কেনাবেচা করিলে, উঠিয়া দেখ-বিছানার ওইয়া আছ। যখন সভ্যজানের উদয় হইবে, তথন এক ভিন্ন তুই দেখিবে না এবং পূর্বের বৈভজান भिथा। विनिन्ना वृत्तिराज शांतिरत। किन्छ ध-नव व्यत्नक मृत्त्वत्र कथा, शांत्वशिष् হইতে না হইতেই রামায়ণ মহাভারত পড়িবার ইচ্ছা করিলে চলিবে কেন? ধুৰ্ম অভ্ৰম্ভবের জিনিম, বৃদ্ধি দিয়া বুঝিবার নছে। হাতেনাতে কবিতে হইবে, ভবে ইতার সভাাসভা ব্রিভে পারিবে। এ-কথা ভোমাদের পাশ্চাভা Chemistry (বসায়ন), Physics (পদাৰ্থবিভা), Geology (ভূতত্বিভা) প্ৰভৃতিৰ অনুমোদিত। তু-বোডল hydrogen (উদ্বান) আৰু এক বোডল

oxygen (অমঞ্চান) লইয়া 'জল কই ?' বলিলে কি জল হইবে না, ডাহাদের একটা শব্দ আয়গায় রাখিয়া electric current (ডাড়িড-প্রবাহ) ডাহার ভেডর চালাইয়া ভাহাদের combination (সংবোগ, মিঞ্ছাণ নহে) করিলে ভবে জল দেখিতে পাইবে এবং ব্যিবে বে, জল hydrogen ও oxygen নামক গ্যান হইতে উৎপন্ন। <u>ভাইতে জ্ঞান উপলব্ধি করিকে গেলেও সেইকণ ধর্মে বিশাল চাই, আগ্রহ চাই, অধ্যবলায় চাই, প্রাণপণ যত চাই, ভবে যদি হয়। এক মানের অভ্যান ভাগ করাই কভ ক্রিন, দশ বংসরের অভ্যানের ভো কথাই নাই। প্রত্যেক ব্যক্তির শত্ত জ্ঞান ইল্লে কর্মকল পিঠে বাধার বিহ্যাছে। একমূহর্জ শ্রানানবৈরাগা হইল, আর বলিলে কি-না, 'কই, আমি ডো সব এক দেখিতেছি না!'</u>

আমি। খামীনী, আপনার ঐ কথা সভ্য হইলে বে Fatalism (অনুষ্টবাদ)
আসিরা পড়ে। বু<u>দি বছ জন্মের কর্মফল একজন্মে বাইবার নর, তবে</u>
আর চে<u>টা আগ্রাহ কেন ?</u> ব<u>র্ণন সকলের মুক্তি হইবে, তখন আমারও</u>
হুইবে।

খানীজী। তাহা নহে। ক্র্ফল তো খবখাই ভোগ করিতে হইবে, কিন্ত খনেক কারণে ঐ-সকল কর্মকল থব আরু সমরের মধ্যেই নিঃশেষ হইতে পারে। মাজিক-লঠনের পঞ্চাশধানা ছবি দশ মিনিটেও দেখানো যায়, আবার দেখাইতে দেখাইতে সমন্ত রাতও কাটানো যায়। উহা নিজের আগ্রহের উপরুনির্ভর করে।

স্টিরহত্ত সম্বন্ধেও স্থামীজীর ব্যাখ্যা অতি ক্ষমর: স্ট বস্তমান্তেই চেডন ও অচেডন (ক্ষমির জন্ত) ছইভাগে বিভক্ত। মাহ্মম স্ট বস্তম চেডনভাষ্ট্রার শ্রেষ্ঠ প্রাণিবিশেষ। কোন কোন ধর্মের মতে ঈশর আপনার মতো রুপরিশিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠ মানবজাতি নির্মাণ করিয়াছেন; কেহ বলেন, মাহ্মম কোরবিশীন বানরবিশেষ; কেহ বলেন, মাহ্মমেরই কেবল বিবেচনাশক্তি আছে, তাহার কারণ মাহ্মমের মতিছে জলের ভাগ বেশী। যাহাই হউক, মাহ্মম প্রাণিবিশেষ ও প্রাণিসমূহ স্ট পদার্থের অংশমান্ত, এ বিষয়ে মতভেদ নাই। এখন স্ট পদার্থ কি, বুঝিবার জন্ত একদিকে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ সংক্ষেমণ-বিদ্যেষণত্তপার অবলম্বন করিয়া এটা কি, ওটা কি অন্ত্রম্ভান করিতে লাগিলেন; আর অন্তদিকে আমাদের পূর্বপূক্ষণণ ভারতবর্ধের উক্ত আবহাওরার ও উর্বর

ভবিতে শরীর-বক্ষার জন্ত বংশামান্ত সময়মাত্র ব্যয় কবিয়া কৌশীন পরিয়া প্রদীপের মিটমিটে আলোতে ৰসিয়া আদা-জ্বল থাইয়া বিচার করিতে লাগিলেন. - अमन किनिन कि चाहि, वांश कानित नव काना वांत ? उांशांपत মধ্যে অনেক রকমের লোক ছিলেন। কাকেই চার্বাকের দুখ্রসভ্য মত হইতে শহরাচার্বের অবৈত মত পর্বন্ত সমন্তই আমাদের ধর্মে পাওয়া বার। ছুই দলই ক্ৰমে এক আয়গায় উপনীত হুইতেছেন এবং এখন এক কথাই ৰলিতে चात्रष्ठ कतिशारहत। हुटे नन्टे वनिर्छत्हत, এटे त्रचार्छत नम्छ भगर्थह এক অনিৰ্বচনীয় অনাদি অনম্ভ বন্ধর প্রকাশমাত্র। কাল এবং আকাশও (time and space) छोटे। कांन अर्थार गुन, कहा, वरनह, मान, मिन छ মুহূর্ত প্রভৃতি সময়জ্ঞাপক পদার্থ, বাহার অমুভবে কর্বের গতিই আমাদের প্রধান नहांत्र. छावित्रा त्मथिता त्महे कानगांतक कि मत्न हत्त ? पूर्व प्यनामि नत्ह ; এমন সময় অবশ্য ছিল, বখন পূর্বের সৃষ্টি হয় নাই। আবার এমন সময় चानित्व, वथन चावाद पूर्व थाकित्व ना, देश निक्ठि। छारा रहेता चथछ সময় একটি অনিৰ্বচনীয় ভাব বা বস্তবিশেষ ভিন্ন আৰু কি ? আকাশ বা অৰকাশ বলিলে আমরা পৃথিবী বা সৌরজগৎ-সম্বনীয় সীমাৰদ্ধ জামগাবিশেষ বুৰি। কিন্তু উহা সমগ্র স্পষ্টের অংশমাত্র বই আর কিছুই নয়। এমন অবকাশও থাকা সম্ভব, বেখানে কোন স্বষ্ট বস্তুই নাই। অতএব অনস্ত আকাশও সময়ের মতো অনিব্চনীয় একটি ভাব বা বছবিশেষ। এখন সৌরজগং ও স্ট বস্ত কোণা হইতে কিরুপে আদিল ? সাধারণত: আমরা কর্তা ভিন্ন ক্রিয়া দেখিতে পাই না। অতএব মনে করি, এই স্টের অবস্ত কোন কর্তা আছেন, কিন্তু তাহা হইলে সৃষ্টিকর্তারও তো সৃষ্টিকর্তা আবদ্রক: ভাহা থাকিতে পারে না। অতএব আদিকারণ, স্টেকর্ড। বা ঈশরও অনাদি चनिर्वष्ठनीय चनस छार या रखरित्यम। चनत्स्वर छा रहस मस्रद ना, फारे जे-मकन वनक भगार्थरे धक. धवः धकरे जे-मकनद्भार धकानिक।

এক সময়ে আমি জিঞাসা করিয়াছিলাম, 'খামীজী, মন্ত্রাদিডে বিখাস— খাহা সাধারণে প্রচলিত আছে, ভাহা কি সভা ?'

ভিনি উত্তর করিলেন, 'সভ্য না হইবার ভো কোন কামণ দেখি না ৷ ভোষাকে কেহ করণবরে বিইভাষার কোন কথা বিজ্ঞাসা করিলে ভূমি গভই হও, আর কঠোর তীব্রভাষায় কোন কথা বলিলে ভোমার রাগ হয়। তথন প্রভ্যেক ভূতের অধিঠাত্রী দেবতাও বে স্থলনিত উত্তম প্লোক (যাকে মন্ত্র বলে) বারা সম্ভট হইবেন না, তাহার মানে কি ?'

এই-সকল কথা ভনিরা আমি বলিলাম, 'আমীজী, আমার বিভা-বৃদ্ধির দৌড় তো আপনি সবই বৃঝিতে পারিতেছেন, এখন আমার কি করা কর্তব্য, আপনি বলিয়া দিন।'

খামীজী বলিলেন, 'প্রথমে মনটাকে বশে আনিতে চেটা কর, তা বে উপারেই হোক্, পরে সব আগনিই হইবে। আর জ্ঞান—আহৈত জ্ঞান ভারি কঠিন; জানিয়া রাখো বে, উহা মহয়জীবনের প্রধান উদ্দেশু বা লক্ষ্য (highest ideal), কিন্তু লক্ষ্যে গৌছিবার পূর্বে অনেক চেটা ও আয়োজনের আবশুক। সাধুদক ও বথার্থ বৈরাগ্য ভিন্ন উহা অহুভব করিবার অন্ত উপান্ন নাই।'

স্বামীজীর স্মৃতি

[প্রিয়নাথ সিংহ খামীজীর বাল্যবন্ধু ও পাড়ার ছেলে; নরেক্রনাথকে ভালবাসিতেন, শ্রন্ধাও করিতেন। তিনি কোথায় আছেন, কি করিতেছেন—সব সংবাদ রাখিতেন। আনেরিকার তাঁহার প্রচার-সাকলো আনন্দিত হইরাছেন, মান্রান্তে তাঁহার সংবর্ধনায় উৎসাহিত হইরাছেন, কলিকাতার নিজেরাই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিয়াছেন। এখন নির্জনে বাল্যবন্ধুকে কাছে পাইবার আশায় কাশীপুরে গোণাল লাল শীলের বাগানে আসিয়াছেন—]

অবসর পেয়েই তাঁকে ধ'বে নিয়ে বাগানে গদার ধারে বেড়াতে এলুম।
তিনিও শৈশবের ধেলুড়েকে পেয়ে আগেকার মতোই কথাবার্ডা আরম্ভ
করলেন। ত্-চারটা কথা বলতে না বলতেই ডাকের উপর ডাক এল বে,
আনেক নৃতন লোক তাঁর সলে দেখা করতে এসেছেন। এবার একটু বিরম্ভ
হয়ে বললেন, 'বাবা, একটু রেহাই দাও; এই ছেলেবেলাকার খেলুড়ের সলে
ত্টো কথা কই, একটু ফাঁকা হাওয়ায় থাকি। যারা এলেছেন, তাঁদের যদ্ধ
ক'রে বসাওগে, ডামাক-টামাক খাওয়াওগে।'

বে ভাকতে এদেছিল, দে চলে গেলে জিজ্ঞানা করলুম, 'স্বামীন্দী, তৃমি নাধু। ভোমার অভ্যর্থনার জন্মে যে টাকা আমরা টাদা ক'রে তুললুম, আমি ভেবেছিলুম, তৃমি দেশের ছভিন্দের কথা গুনে কলকাভার পৌছবার আগেই আমাদের 'ভার' করবে—আমার অভ্যর্থনার এক প্রসা ধরচ না ক'রে ছভিন্দনিবারণী ফণ্ডে ঐ সমন্ত টাকা টাদা দাও; কিন্তু দেখলুম, তৃমি তা করলে না; এর কারণ কি ?'

খামীজী বললেন, 'হাঁ, আমি ইচ্ছেই করেছিল্ম বে, আমায় নিয়ে একটা খুব হইচই' হয়। কি জানিস ? একটা হইচই না হ'লে তাঁর (ভগবান্ জীরামক্রফের) নামে লোক চেডবে কি ক'রে ? এত ovation (সংবর্ধনা) কি আমার জন্তে করা হ'ল, না তাঁর নামেরই জয়জয়কার হ'ল ? তাঁর বিষয় আনবার জন্তে লোকের মনে কডটা ইচ্ছে হ'ল। এইবার ক্রমে তাঁকে আনবে, তবে না দেশের মলল হবে। যিনি দেশের মললের জন্তে এসেছেন, তাঁকে না জানলে লোকের মলল কি ক'রে হবে ? তাঁকে ঠিক ঠিক জানলে ভবে মাছ্য ভৈরী হবে, আর মাছ্য ভিরী হবে, আর মাছ্য ভিরী হবে, আর মাছ্য

আমাকে দিয়ে এই রকম বিরাট সভা ক'রে হইচই ক'রে তাঁকে প্রথমে মাম্ক—আমার এই ইচ্ছেই হয়েছিল; নতুবা আমার নিজের জপ্তে এড হালামের কি দরকার ছিল? তোদের বাড়ি গিয়ে যে একসলে খেলতুম, তার চেয়ে আর আমি কি বড়লোক হয়েছি? আমি তথনও বা ছিল্ম, এবনও তাই আছি। তুই-ই বল্না, আমার কোন পরিবর্তন দেখছিল!'

আমি মূথে বললুম, 'না, লে রকম তো কিছুই দেখছিনি।' তবে মনে হ'ল—সাকাৎ দেবতা হয়েছ।

বামীকী বলতে লাগনেন, 'ছভিক্ষ তো আছেই, এখন যেন ওটা দেশের ভ্ৰণ হয়ে পড়েছে। অন্ধ কোন দেশে ছভিক্ষের এত উৎপাত আছে কি ? নেই; কারণ সে-সব দেশে মাছ্য আছে। আমাদের দেশের মাহ্যগুলো একেবারে জড় হয়ে গেছে। তাঁকে দেখে, তাঁকে জেনে লোকে স্বার্থতাগ করতে শিথুক, তখন ছভিক্ষ-নিবারণের ঠিক ঠিক চেটা আসবে। ক্রমে কে চেটাও ক'বব, দেখু না।'

আমি। আছো, তুমি এখানে থ্ব লেকচার-টেকচার দেবে তো? তা না হ'লে তাঁর নাম কেমন ক'রে প্রচার হবে?

খামীজী। তৃই খেপেছিস, তাঁর নাম-প্রচারের কি কিছু বাকি আছে ? লেকচার ক'রে এদেশে কিছু হবে না। বার্ভায়ারা শুনবে, 'বেশ বেশ' করবে, হাতভালি দেবে; তারপর বাড়ি গিয়ে ভাতের সলে সব হজম ক'রে কেলবে। পচা প্রানো লোহার উপর হাতৃড়ির ঘা মারলে কি হবে ? ভেঙে শুঁড়ো হয়ে যাবে; তাকে পুড়িয়ে লাল করতে হবে; তবে হাতৃড়ির ঘা মেরে একটা গড়ন করতে পারা যাবে। এদেশে জলজ জীবজ উদাহরণ না দেখালে কিছুই হবে না। কতকগুলো ছেলে চাই, যারা সব ছেড়েছুড়ে দেশের জল্প জীবন উৎসর্গ করবে। তাদের life আগে ডয়ের ক'রে দিতে হবে, তবে কাজ হবে।

আমি। আচ্ছা, খামীজী, তোমার নিজের দেশের লোক নিজেদের ধর্ম ব্রতে না পেরে কেউ ক্ষান, কেউ ম্দলমান, কেউ বা জন্ত কিছু হচ্ছে। ভাদের জন্তে তৃমি কিছু না ক'রে, গেলে কি-না আমেরিকা ইংলতে ধর্ম বিল্তে?

चात्रीको । कि चानिम, তোদের দেশের লোকের বর্থার্থ ধর্ম গ্রহণ করবার

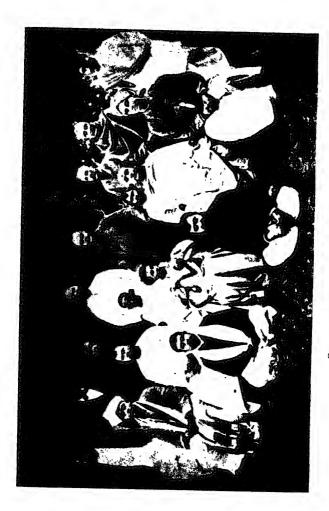
मिक कि चाहि ? चाहि दक्रन अवही चह्हार दा, चामरा छात्र मचलनी। তোরা এককালে সাবিক ছিলি বটে, কিন্তু এখন ভোমের ভারি পতন হয়েছে। সম্ব থেকে পতন হ'লে একেবাবে তমন্ন আসে। তোরা তাই এসেছিল। यत्न करविष्ठित द्वि, दर नएए ना हएए ना, घरत्र एष्ठत वरत हतिनांत्र करत, সামনে অপবের উপর হাজার অভ্যাচার দেখেও চুপ ক'রে থাকে, সেই-ই সম্বর্থণী—তা নর, তাকে মহা ভমর বিরেছে। বে-দেশের লোক পেটটা ভরে থেতে পায় না, তার ধর্ম হবে কি ক'রে ? বে-দেশের লোকের মনে ভোগের কোন আশাই মেটেনি, তাদের নিবৃত্তি কেমন ক'রে হবে ? তাই আগে যাতে মাহ্ব পেটটা ভরে থেতে পার এবং কিছু ভোগবিলাস করতে পারে, ভারই উপায় কর্, তবে ক্রমে ঠিক ঠিক বৈরাগ্য এলে ধর্মলাভ হ'তে পারে। विलिष्ठ-बाराविकांत्र लाकिया क्यान बानिन ? पूर्व त्रकाखने, विश्वकारधत সকল রকম ভোগ ক'রে এলে গেছে। তাতে আবার রুকানী ধর্ম—মেরেলি ভক্তির ধর্ম, পুরাণের ধর্ম। শিক্ষার বিস্তার হওয়াতে তাতে আর তাদের শান্তি হচ্ছে না। তারা বে অবস্থার আছে, তাতে তাদের একটা ধাকা দিরে দিলেই সম্বশুনে পৌছয়। ভারপর আৰু একটা লালমূখ এসে বে কথা বলবে, ভা তোৱা যত মানবি, একটা ছেঁড়াক্সাকড়া-পরা সন্মাসীর কথা তত মানবি কি ?

আমি। এন. ঘোষও ঠিক ঐ ভাবের কথা বলেছিলেন।

স্বামীজী। হাঁ, আমার দেখানকার চেলারা সব বখন তৈরী হয়ে এখানে এনে ভোদের বলবে, 'ভোমরা কি ক'রছ, ভোমাদের ধর্ম-কর্ম রীতি-নীতি কিনে ছোট? দেখ, ভোমাদের ধর্মটাই আমরা বড় মনে করি'—ডখন দেখিস হলো ছলো লোক দে কথা ভানবে। ভাদের ছারা এদেশের বিশেষ উপকার হবে। মনে করিসনি, ভারা ধর্মের গুরুষ্ঠারি করতে এদেশে আসবে। বিজ্ঞান প্রভৃতি ব্যাব্ছারিক শাস্ত্রে ভারা ভোদের গুরু হবে, আর ধর্মবিষয়ে এই সম্ম্ব লোক ভাদের গুরু হবে। ভারতের সঙ্গে সমন্ত জগতের ধর্মবিষয়ে এই সম্ম্ব চিয়কাল থাকবে।

আমি। তা কেমন ক'রে হবে ? ওরা আমাদের বে-রকম রণা করে, তাতে ওরা বে কথন নিংখার্থভাবে আমাদের উপকার করবে, তা বোধ হয় না।

খানীজী। ওরা ভোদের খুণা করবার অনেকওলি কারণ পায়, ভাই খুণা করে। একে ভো ভোরা বিজিভ, ভার ওপর ভোদের মতো 'হাদরের দল'



জগতে আর কোষাও নেই। নীচ জাতগুলো ডোদের চিরকালের অত্যাচারে উঠতে-বদতে জুতো-লাধি খেরে, একেবারে মহন্তম হারিয়ে এখন professional (পেলাদার) ভিধিরি হয়েছে; তাদের উপরশ্রেণীর লোকেরা হু-এক পাতা ইয়েরজী পড়ে আর্জি হাতে ক'রে সকল আফিসের আনাচে কানাচে ঘুরে বেড়াছে। একটা বিশ টাকার চাকরি খালি হ'লে পাঁচ-শ বি. এ, এম. এ. পরখাত করে। পোড়া দরখাতও বা কেমন!—'ঘরে ভাত নেই, মাগ-ছেলে খেতে পাছে না; লাহেব, ছটি খেতে দাও, নইলে গেল্ম!' চাকরিতে চুকেও লাগম্বের চূড়াত করতে হয়। তোদের উচ্চশিক্ষিত বড় বড় (?) লোকেয়া দল বেঁধে 'হায় ভারত গেল। হে ইয়েজ, ভোমরা আমাদের লোকদের চাকরি লাও, ছভিক্ষ মোচন করো' ইভাাদি দিনরাত কেবল 'দাও দাও' ক'রে মহা হলা করছে। সকল কথার ধুরো হছে—'ইয়েজ, আমাদের দাও!' বাপ্, আর কত দেবে ? রেল দিয়েছে, ভারের থবর দিয়েছে, রাজ্যে শৃন্ধলা দিয়েছে, ডাকাতের দল প্রায় তাড়িয়েছে, বিজ্ঞানশিক্ষা দিয়েছে। আবার কি দেবে ? নিঃমার্থ ভাবে কে কি দের ? বলি বাপু, ওরা ভো এত দিয়েছে, ডোরা কি দিয়েছিন ?

व्यामि। व्यामात्मत्र त्मरात्र कि व्याद्ध ? त्रांत्कात कत मिटे।

ষামীলী। আ মরি! সে কি তোরা দিস, জুডো মেরে আদায় করে—
রাজ্যরকা করে ব'লে। ডোদের যে এড দিয়েছে, তার জ্ঞান্তে কি দিস—ডাই বল্।
ডোদের দেবার এমন জিনিস আছে, যা ওদেরও নেই। ডোরা বিলেড বাবি,
তাও ভিথিরি হরে, কি-না বিছে দাও। কেউ গিয়ে বড়জোর তাদের ধর্মের
ছটো তারিক ক'রে এলি, বড় বাহাছ্রি হ'ল। কেন, ভোদের দেবার কি কিছু
নেই? অম্ল্য রম্ম রয়েছে, দিতে পারিস—ধর্ম দে, মনোবিজ্ঞান দে। সমস্ত
জগতের ইভিহাস পড়ে দেখ, যত উচ্চ ভাব পূর্বে ভারতেই উঠেছে। চিরকাল
ভারত জনসমাকে ভাবের খনি হয়ে এসেছে; ভাব প্রস্কাব ক'রে সমস্ত জগৎক
ভাব বিতরণ করেছে। আজ ইংরেজ ভারতে এসেছে সেই উচ্চ উচ্চ ভাব,
সেই বেদাস্ক্রান, সেই সনাতন ধর্মের গভীর রছক্ত নিতে। ভোরা ওদের
নিকট বা পাস, তার বিনিময়ে ভোদের ঐ-সব অম্ল্য রম্ম দান কর্। ভোদের
এই ভিথিরি-নাম ঘুচাবার জন্তে বিলেত বাওয়া ঠিক নয়। কেন ভোদের চিরকাল

ভিক্ষে দেবে ? কেউ কখন দিয়ে থাকে ? কেবল কাঞালের রভো হাজ পেতে নেওয়া জগতের নিয়ম নর। জগতের নিয়মই হচ্ছে আদান-প্রদান । এই নিয়ম বে-লোক বা বে-জাত বা বে-দেশ না বাধবে, তার কল্যাণ হবে না। সেই নিয়ম আমাদেরও প্রতিপালন করা চাই। তাই আমেরিকায় গিয়েছিলুম। তালের ভেতর এখন এতদ্র ধর্মশিপাসা বে, আমার মতোহাজার হাজার লোক গেলেও তাদের ছান হয়। তারা অনেকদিন থেকে তাদের ধন-রত্ম দিয়েছে, তোরা এখন অম্ল্য রত্ম দে। দেখবি, খুণাছকে শ্রছাভক্তি পাবি, আর তোদের দেশের জন্তে তাবা অ্যাচিত উপকার করবে। তারা বীরের জাড, উপকার ভোলে না।

আমি। ওদেশে লেকচারে আমাদের কত গুণপনা ব্যাখ্যা ক'কে এসেছ, আমাদের ধর্মপ্রাণতার কত উদাহরণ দিয়েছ। আবার এখন ব'লছ, আমরা মহা তমোগুণী হয়ে গেছি। অথচ ঋবিদের সনাতন ধর্ম বিলোবাফ অধিকারী আমাদেরই ক'রছ—এ কেমন কথা?

ু সামীজী। তুই কি রলিন, তোদের দোষগুলো দেশে দেশে গাৰিয়ে दिकारिया, ना टकारमंत्र या अन चारह, तमहे अनेअरमात्र कथाहे व'रम दिकारिया ह ষার দোষ তাকেই বুঝিয়ে বলা ভাল, আর তার গুণ দিয়ে ঢাক বালানোই উচিত। ঠাকুর বলভেন যে, মন্দ লোককে 'ভাল ভাল' বললে সে ভাল হয়ে বার: আর ভাল লোককে 'মন্দ মন্দ' বললে সে মন্দ হয়ে যায়। ভাদের मासित कथा **जात्मत काह्य थून व'ला अस्मिछ।** असमा खंदक यक लाक क পর্যস্ত ওলেশে গেছে. সকলে তাদের গুণের কথাই গেয়ে এসেছে: আর আমাদের দোবের কথাই গাবিয়ে বেড়িয়েছে। কাজেই তারা আমাদের খুণা করতে শিখেছে। তাই আমি তোদের ঋণ ও তাদের দোব তাদের দেখিয়েছি। তোরা ষত তমোগুণী হোদ না কেন, পুরাতন ঋষিদের ভাব তোদের ভেতর একট্-না-একট্ আছে--অন্ততঃ তার কাঠানোটা আছে। ভবে হট ক'রে वित्मक निरम्रहे दव धर्य-जैन्दाहो ह'रक भावा बांब, का नम्र। ज्यान निवानाम ৰদে ধৰ্ম-জীবনটা বেশ ক'ৱে গড়ে নিতে হবে; পূৰ্ণভাবে ত্যাগী হ'তে হবে; আর অথও বন্ধচর্য করতে হবে: তোদের ভেতর ত্যোগুণ এসেছে—তা কি হরেছে ? তমোনাশ কি হ'তে পারে না ? এক কথায় হ'তে পারে। ঐ তমোনাশ করবার জন্মেই তো ভগবান শ্রীরামক্ষদেব এসেছেন।

আমি। - কিছ খামীজী, ভোষার মভো কে হবে ?

খানীজী। তোরা ভাবিদ, জামি ম'লে ব্রি জার 'বিবেকানন্দ' হবে না। ঐ বে নেশাধোরগুলো এসে কনসার্ট বাজিয়ে গেল, বাদের তোরা এড ঘণা করিদ, মহা জ্ঞপদার্থ মনে করিদ, ঠাকুরের ইচ্ছে হ'লে ওরা প্রভাকে এক এক 'বিবেকানন্দ' হ'তে পারে, দরকার হ'লে 'বিবেকানন্দে'র জ্ঞভাক হবে না। কোখা থেকে কত কোটি কোটি এসে হাজির হবে তা কে জানে দু এ বিবেকানন্দের কাল নয় রে; তাঁর কাজ—খোদ রাজার কাল। একটা গভর্নর জ্লোরেল গেলে তাঁর জারগার আর একটা আসবেই। ভোরা বভই ভ্যোগুণী হোস না কেন, মন মুখ এক ক'রে তাঁর শরণ নিলে সব ভ্যঃ কেটে যাবে। এখন যে ও-রোগের রোজা এসেছে। তাঁর নাম ক'রে কাজে লেগে গেলে ভিনি আপনিই সব ক'রে নেবেন। ঐ ভ্যোগুণটাই সম্বত্ত্ব-হয়ে দাঁড়াবে।

আমি। যাই বলো ও-কথা বিশাস হয় না। ভোষার মডো Philosophyতে oratory (দর্শনে বক্তুতা) করবার ক্ষমতা কার হবে ?

সামীকী। তুই জানিসনি। ও-ক্ষমতা সকলের হ'তে পারে। কে ভগবানের জন্ম বারো বছর পর্বস্ত এক্ষচর্য করনে, তারই ও-ক্ষমতা হবে। আমি এক্ষণ করেছি, তাই আমার মাথার ভেতর একটা পর্দা খুলে গিরেছে। তাই আর আমাকে দর্শনের মতো জটিল বিবরের বক্তৃতা ভেবে বার করতে হয় না। মনে কর্ কাল বক্তৃতা দিতে হবে, বা বক্তৃতা দেবো তার সমস্ত ছবি আজ রাত্রে, পর পর চোধের সামনে দিয়ে বেতে থাকে। পরদিন বক্তৃতার সমন্ত সেই-দব বলি। অতএব ব্রুলি তো, এটা আমার নিজস্ব শক্তি নর। কে অভ্যায় করবে, ভারই হবে। তুই কর্, তোরও হবে। অমুকের হবে, আর অমুকের হবে না—আমাদের শাল্রে এ-কথা বলে না।

আমি। তোমার মনে আছে, তথন তুমি সন্নাস লও নাই, একদিন আমরা একজনের বাড়িতে বসেছিল্ম; তুমি সমাধি ব্যাপারটা আমাদের বোঝাবার চেটা করছিলে। কলিকালে ও-সব হয় না ব'লে আমি তোমার কথা উড়িরে দেবার চেটা করায় তুমি আোর ক'বে বলেছিলে, 'তুই সমাধি দেখতে চাস্, না সমাধিত্ব হ'তে চাস ? আমার সমাধি হয়। আফি তোর সমাধি ক'বে দিতে পারি।' তোমার এই কথা বলবার পরেই

একজন নৃতন লোক এদে প'ড়ল জার জানাদের ঐ-বিবরের কোন কথাই চ'লল না।

चामीकी। हैं।, म्या नए ।

আমায় সমাধিত্ব ক'বে দেবার জন্তে তাঁকে বিশেষরূপে ধরার সামীনী বললেন, 'দেখ, গত করেক বংসর ক্রমাগত বক্তৃতা দিয়ে আর কাল্প ক'রে আমার ভেতর রভোগুণ বড় বেড়ে উঠেছে; ডাই সে শক্তি এখন চাগা পড়েছে। কিছুদিন সব কাল্প ছেড়ে হিমালয়ে গিয়ে বসলে তবে আবার সে শক্তির উদয় হবে।'

এর ত্র-এক দিন পরে স্বামীন্দীর সলে দেখা ক'রব ব'লে আমি বাড়ি থেকে বেক্লচ্ছি, এমন সময় ছটি বন্ধু এলে জানালেন যে, তাঁরাও খামীজীর সঙ্গে দেখা ক'রে প্রাণাদ্বামের বিষয় কিছু জিজাসা করতে চান। তাঁদের সঙ্গে নিয়ে কাশীপুরের বাগানে এসে উপস্থিত হয়ে দেখলুম, স্বামীজী হাত মুধ ধুয়ে ৰাইরে আসছেন। ওধু হাতে দেবতা বা সাধু দর্শন করতে বেতে নেই গুনেছিলুম, তাই আমরা কিছু ফল ও মিষ্টার সঙ্গে এনেছিলুম। তিনি আস্বামাত্র তাঁকে সেইগুলি দিলুম; খামীকী সেগুলি নিয়ে নিজের মাধায় ঠেকালেন এবং আমরা প্রণাম করবার আগেই আমাদের প্রণাম করলেন। আমার সঙ্গের ছটি বন্ধুর মধ্যে একটি তাঁর সহপাঠী ছিলেন। তাঁকে চিনতে ८भरत विश्व चानत्मत्र महिल छात्र ममल कुणन किकामा कत्रत्मन, भरत छात्र निकटि आंशांस्त्र वर्गालन। आंश्रा त्यांत्न वनन्त्र, त्यांत्न आंत्रश् অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সকলেই স্বামীজীয় মধুর কথা অনতে এসেছেন। चन्नान लांक्त इ-अकि श्रास्त्र উखत निष्त्र कथाश्रमण चामीकी निष्क्र श्रीभाषात्मवः कथा कहेर्छ माश्रामन। प्रानिकान हर्छहे अपृतिकात्मव উৎপত্তি, বিজ্ঞান-সহায়ে প্রথমে তা বুঝিয়ে পরে প্রাণায়াম বস্তুটা কি, বোঝাতে লাগলেন। এর আগে আমরা কয়জনেই তাঁর 'রাজযোগ' পুতকখানি ভালো ক'রে পড়েছিলুম। কিন্তু আৰু তার কাছে প্রাণায়াম সহছে বে-সকল কথা শুন্দুর, তাতে মনে হ'ল বে তাঁর ভেতবে যা আছে, তার অভি অরমাঞ্চ त्महे भूखत्क निनिवद श्वाह ।

দেদিন আমরা খামীজীর কাছে দাড়ে তিনটার দমর উপস্থিত হই। তাঁর

প্রাণায়াম-বিষয়ক কথা সাড়ে সাডটা পর্বস্ত চলেছিল। বাইরে এসে সন্ধিদ্ধ আমার জিল্পাসা করলেন, তাঁলের প্রাণের ভেডরের প্রশ্ন ঘামীজী কেষন ক'কে জানতে পারলেন? আমি কি পূর্বেই তাঁকে এ প্রশ্নগুলি জানিয়েছিল্ম?

ঐ ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন বাগবাজারে প্রিরনাথ মুখোপাধ্যান্ত্রের বাটাতে গিরিশবার, অতুলবার, খামী বজানন্দ, খামী বোগানন্দ এবং আরও ছ-একটি বন্ধুর সন্থাখ খামীজীকে জিজ্ঞানা করন্ম, 'খামীজী, নেদিন আমার সক্ষে হে ভ্-জন লোক ভোমার দেখতে গিয়েছিল, তুমি এ-দেশে আনবার আগেই তারা ভোমার 'রাজবোগ' পড়েছিল আর ব'লে রেখেছিল হে, বদি ভোমার সক্ষে কখন দেখা হয় ভো ভোমাকে প্রাণায়াম-বিবরে কভকগুলি প্রার্থ জিজ্ঞানা করবে। কিছু সেদিন ভারা কোন কথা জিজ্ঞানা করতে না করতেই তুমি তাদের ভেডরের সন্দেহগুলি আপনি তুলে ঐক্সপে মীমাংসাকরার ভারা আমার জিজ্ঞানা করছিল, আমি ভোমাকে তাদের প্রশ্নগুলি আগে জানিয়েছিলুম কি-না।'

যামীজী বললেন: ওলেণেও জনেক সময়ে এরপ ঘটনা ঘটার জনেকে আমার জিজাসা ক'রড, 'আপনি আমার জন্তবের প্রায় কেমন ক'রে জানডে পারলেন ?' ওটা আমার ডত হয় না। ঠাকুরের জহরহ হ'ত।

এই প্রসঙ্গে অতুদ্বার জিজাসা করলেন, 'তুমি রাজ্যোগে বলেছ যে, পূর্বজন্মের কথা সমস্ত জানতে পারা যায়। তুমি নিজে জানতে পারো ?'

बामीजी। है। शादि।

ष्पञ्चनात्। कि बानत्छ शास्त्रा, रमनात्र गांवा षाह् ?

খামীজী। জানতে পারি-জানি-ও, কিন্ত details (প্টিনাটি) ব'লব না।

আবাঢ় নাস, সন্ধার কিছু আগে চতুর্দিক অন্ধনার ও ভরানক তর্জনগর্জন ক'রে ম্বলগারে বৃটি আরম্ভ হ'ল। আনহা সেদিন মঠে। প্রীযুক্ত ধর্মণাল
এসেছেন, নৃতন মঠ হচ্ছে দেখনেন এবং সেখানে মিসেদ বৃল আছেন, তার সন্দে
সাক্ষাং করবেন। মঠের বাড়িটি স্বেয়াল আরম্ভ হয়েছে। প্রানো বে
ছু-ডিনটি কুটীর আছে, ভাহাতে যিসেদ বৃল আছেন। সাধুরা ঠাকুর নিয়ে
প্রীযুক্ত নীলাখর মুখোপাধ্যায় মহালরের বাড়িতে ভাড়া দিরে বাস করছেন।
ধর্মণাল বৃটির আগেই সেইখানে খানীজীর কাছে এসে উঠেছেন। প্রায় এক

ৰণ্টা অভীত হ'ল, বৃষ্টি আর ধামে না। কাৰেই ভিজে ভিজে নৃতন মঠে বৈতে হবে। স্বামীলী সকলকে জুতো থুলে ছাতা নিয়ে বৈতে বললেন; সকলে জুতো খুললেন। ছেলেবেলার মতো শুধু পার ভিজে ভিজে কালার বৈতে হবে, স্বামীলীর কতই আনন্দ! একটা খুব হাসি পড়ে গেল। ধর্মপাল কিছ জুতো খুললেন না দেখে স্বামীলী তাঁহাকে বৃঝিয়ে বললেন, 'বড় কালা, জুডোর লফা রফা হবে।' ধর্মপাল বললেন, 'Never mind. I will wade with my shoes on,' এক এক ছাতা নিয়ে সকলের বাজা করা হ'ল। মধ্যে মধ্যে কাহারও পা পিছলর, তার উপর খুব জোর ঝাপটায় সমন্ত ভিজে বায়, তার মধ্যে স্বামীলীর হাসির রোল; মনে হ'ল বেন আবার সেই ছেলেবেলার খেলাই বৃঝি করছি। যা হোক অনেক ধানা-ধন্দল পার হয়ে নৃতন মঠের সীমানায় আসা গেল।

সকলের পা হাত ধোরা হলে মিদেস ব্লের কাছে সকলে গিরে বসলেন এবং অনেককণ অনেক বিষয়ে কথাবার্তার পর ধর্মপালের নৌকা এলে সকলে উঠে পড়লাম। নৌকা আমাদের মঠে নামিয়ে দিরে ধর্মপালকে নিয়ে কলকাতা গেল, ভথনও বেশ টিপির টিপির বৃষ্টি পড়ছে।

মঠে এসে স্বামীজী তাঁর সর্ন্তালী শিশুদের দলে ঠাকুর্ঘরে ধ্যান করতে গেলেন এবং ঠাকুর্ঘরে ও তার প্র্টিকের দালানে বলে সকলে ধ্যানে ময় হলেন। আমার আর সেদিন ধ্যান হ'ল না। পূর্বের কথাগুলিই কেবল মনে পড়তে লাগল। ছেলেবেলার মুগ্ধ হয়ে দেখতাম, এই অভ্তুত বালক নরেন আমাদের সঙ্গে কথন হাসছে, ধেলছে, গল্প করছে, আবার কথন বা লকলেব মনোমুগ্ধকর কিল্লব্লয়ে গান করছে। ক্লালে তো বরাবর first (প্রথম) হ'ত। ধেলাতেও তাই, ব্যায়ামেও তাই, বালকগণের নেতৃত্বেও তাই, গানেতে তো কথাই নাই—গ্রহ্মিজ।

খামীজীরা ধ্যান থেকে উঠলেন। বড় ঠাঙা, একটা খরে দরজা বন্ধ ক'রে বনে খামীজী তানপুরা ছেড়ে গান ধরলেন। তারপর সলীডের উপর আনেক কথা চ'লল। খামী শিবানন্দ জিঞানা করলেন, 'বিলাডী স্থীড কেমন ?'

খানীজী। খুক ভাল, harmony-র চূড়ান্ত, বা আমানের মোটেই নেই। তবে আমানের অনভ্যন্ত কানে বড় ভাল লাগে না। আমানন্ত ধারণা ছিল বে, ওরা কেবল শেরালের ভাক ভাকে। বধন বেশ মন দিয়ে ভনতে আর ব্রতে লাগালুম, তথন অবাক হলুম। অনতে শুনতে মোহিত হরে বেতাম।
লকল art-এরই তাই। একবার চোধ ব্লিয়ে গেলে একটা খ্র উৎকৃষ্ট ছবির
কিছু ব্রতে পারা বায় না। তার উপর একটু শিক্ষিত চোধ নইলে তো তার
অভি-সদ্ধি কিছুই ব্রবে না। আমাদের দেশের বধার্থ সলীত কেবল কীর্তনে
আর প্রপদে আছে। আর সব ইসলামী ছাচে ঢালা হয়ে বিগতে গেছে।
তোমরা ভাবো, ঐ যে বিহ্যতের মতো গিটকিরি দিয়ে নাকী স্থরে টগ্না গার,
তাই ব্রি ছনিয়ার সেরা জিনিস। তা নয়। প্রত্যেক পর্ণার স্থরের পূর্ণবিকাশ
না করলে music-এ (গানে) science (বিক্রান) থাকে না। Painting-এ
(চিত্রশিল্পে) nature (প্রকৃতিকে) বজায় রেখে যত artistic (স্থক্ষর)
করো না কেন ভালই হবে, দোষ হবে না। ডেমনি music-এর science
বজায় রেখে যত কারদানি করো, ভাল লাগবে। ম্সলমানেরা রাগয়াগিণীশুলোকে নিলে এদেশে এসে। কিন্তু টগ্লাবাজিতে ভালের এমন একটা
নিজেদের ছাপ ফেললে বে, ভাতে science আর রইল না।

প্রশ্ন। কেন science মারা গেল ? টগ্রা জিনিলটা কার না ভাল লাগে ? বামীজী। বি'বি পোকার রবও খ্ব ভাল লাগে। গাঁওভালরাও তাদের music অন্ত্যুবকুট ব'লে জানে। তোরা এটা বুবতে পারিস না বে, একটা হবের ওপর আর একটা হব এত শীব্র এনে পড়ে বে, ভাতে আর সদীতমাধুর্ব (music) কিছুই থাকে না, উলটে discordance (বে-হ্বর) জন্মার। সাভটা পর্দার permutation, combination (পরিবর্তন ও সংযোগ) নিয়ে এক-একটা রাগরাগিশী হয় তো? এখন টগ্রায় এক ভূড়িতে সমন্ত রাগটার আভাস দিয়ে একটা তান স্বষ্টি কয়লে আবার তার ওপর গলায় জোয়ারী বলালে কি ক'রে আর তার, রাগত্ব থাকবে? আর টোকরা ভানের এত ছড়াছড়ি কয়লে সদীতের কবিত্ব-ভাবটা তো একেবারে যায়। টগ্রার বথন স্বষ্টি হয়, তথন গানের ভাব বলায় রেথে গান গাওয়াটা দেশ থেকে একেবারে উঠে গিয়েছিল! আজকাল থিয়েটারের উন্নতির সলে সেটা বেমন একট্ট ফিরে আসচে, তেমনি কিন্ত রাগরাগিণীর প্রাছটা আরও বিশেষ ক'রে হচ্ছে।

এইজন্ত বে প্রপদী, দে টগ্পা গুনতে গেলে তার কট হয়। তবে স্থানাদের সঙ্গীতে cadence (মিড় মুর্ছনা) বড় উৎকৃট জিনিস। ক্যানীরা প্রথমে গুটা ধরে, আর নিজেদের music-এ ঢুকিয়ে নেবার চেটা করে। ভারণর এইন ওটা ইওরোপে দকলেই খুব আয়ন্ত ক'রে নিয়েছে।

প্রশ্ন। ওদের musicটা কেবল martial (রণবাছ) ব'লে বোধ হয়, আর আমাদের দলীতের ভিতর ঐ ভাবটা আদতেই নেই বেন।

খানীজী। আছে, আছে। তাতে harmonyর (ঐকতানের) বড় দ্বকার। আনাদের harmonyর বড় অভাব, এই জ্বছাই ওটা অত দেখা বার না, আনাদের music-এর খুবই উন্নতি হজিল, এমন সমরে মুদলমানেরা এনে দেটাকে এমন ক'রে হাতালে বে, দলীতের গাছটি আর বাড়তে পেলেনা। ওদের (পাশ্চাত্যের) music খুব উন্নত, করুণরস বীররস তুই আছে, বেমন থাকা দরকার। আমাদের সেই কতুকলের আর উন্নতি হ'ল না।

श्रम । दर्गन् बांगवांगिनी श्रमि martial ?

স্বামীজী। সকল রাগই martial হয়, যদি harmony-তে বসিয়ে নিফ্লে বল্লে বাজানো বায়। রাগিণীর মধ্যেও কডকগুলি হয়।

ইভোষধো ঠাকুরের ভোগ হ'লে পর সকলে ভোজন করতে গেলেন। আহারের পর কলকাভার বে-সকল লোক সেই রাত্রে মঠে উপস্থিত ছিলেন, তাঁলের শরনের বন্দোবন্ত ক'রে দিয়ে ভারপর স্বামীলী নিজে শুর্নীন করতে গেলেন।

প্রায় ছই বংসর নৃতন মঠ হয়েছে, সাধুরা সেইখানেই আছেন। একদিন প্রাতে আমি গুরুদর্শনে গেছি। স্বামীনী আমার দেখে হাসতে হাসতে ভঞ্চ ভয় ক'রে সমস্ত কুশল এবং কলকাভার সমস্ত খবর জিজ্ঞাসা ক'রে বললেন, 'আৰু থাকবি ভো ?'

আমি 'নিশ্চম' ব'লে অক্তান্ত অনেক কথার পর আমীজীকে জিজ্ঞান। করলাম, 'ছোটছেলেদের শিক্ষা দেবার বিবন্ধে তোমার মন্ড কি ?'

चाबोको। अक्नश्रंट् वान।

প্রশ্ন। কি রক্ষ?

খানীজা। সেই প্রাকালের বন্দোবন্ত। ভবে তার সন্দে আজ্জালের পাশ্চাত্য দেশের অভবিজ্ঞানও চাই। ছটোই চাই।

श्रत्र । त्कन, जांककारणत्र वित्रविद्याणदत्रव निकाशनामीरङ कि रमांव ?

যানীজী। প্রায় সবই দোব, কেবল চূড়ান্ত কেরানি-গড়া কল বই ডো নয়। কেবল ভাই হলেও বাঁচতুম। বাহ্যগুলো একেবারে শ্রন্ধা-বিবাগ-বর্জিত হচ্ছে। গীতাকে প্রক্ষিপ্ত বলবে; বেদকে চাবার গান বলবে। ভারতের বাইরে বা কিছু আছে, ভার নাড়ী-নক্ষত্রের ধবর রাথে, নিজের কিন্তু সাত পুরুষ চূলোর বাক—ভিন পুরুষের নামও জানে না।

था। তাতে कि अन श्रम ? नारे वा वान-नानाव नाम सामल ?

यांगीकी। ना द्य: बारम्य रमत्यत हे जिहाम तहे, जारम्य कि हुई तहें। তুই মনে কর্ না, যার 'আমি এড বড়া বংশের ছেলে' ব'লে একটা বিখাস ও গৰ্ব থাকে, দে কি কখন মন্দ হ'তে পাবে ? কেমন ক'বে হবে বল না ? ভার সেই বিশাসটা ভাকে এমন রাশ টেনে রাখবে যে, সে মরে গেলেও একটা মন্দ কান্ধ করতে পারবে না। তেমনি একটা জাতির ইতিহাস म्हे कार्काटक टिंटन तारथ, नौह ह'एठ (मंत्र ना । आमि बूरविह, पूरे बनवि আমাদের history (ইভিহাস) তো নেই। তোদের মতে নেই। তোদের University-র (বিশ্ববিভালরের) পণ্ডিতদের মতে নেই, আর এক দৌড়ে विलाख विकृत्य अपन नाट्य मान्य यात्रा व'ल, 'आयालव किह्नहे ताहे, আমরা বর্বর', তাদের মতে নেই। আমি বলি, অক্তান্ত দেশের মতো নেই। আমরা ভাত থাই, বিলেতের লোকে ভাত থার না; তাই ব'লে কি তারা উপোদ ক'বে মবে ভৃত হয়ে আছে? তাদেব দেশে বা আছে, তারা তাই খায়। তেমনি তোদের দেশের ইতিহাস বেমন থাকা দরকার হয়েছিল, তেমনি আছে। তোরা চোথ বুজে 'নেই নেই' ব'লে চেঁচালে কি ইভিহাদ লুগু हरा बाद ? बाराव टांच चारह, जाता तारे कान हेजिशामत तता वर्षन । স্ক্রীব আছে। তবে সেই ইতিহাসকে নৃতন ছাচে ঢালাই ক'রে নিতে হবে। এখনও পাশ্চাত্য শিক্ষার চোটে লোকের বে বুদ্ধিটি দাঁড়িয়েছে, ঠিক সেই বৃদ্ধির মডো উপযুক্ত ক'রে ইভিহাসটাকে নিতে হবে।

প্রশ্ন। দেকেমন ক'রে হবে ?

খানীজী। সে অনেক কথা। আর দেই জন্মই 'গুরুগৃহবাস' ইত্যাদি চাই। চাই Western Science-এর (পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের) সঙ্গে বেদাস্ত, আর মূলমন্ত্র বন্ধচর্ব, শ্রম্ভা আর আর্থ্যভার। আর কি জানিস, ছোটছেলেদের গাধা পিটে বোড়া করা গোছ শিক্ষা দেওরাটা তুলে দিতে হবে একেবারে। প্রস্থা তার মানে ?

খামীজী। ওরে, কেউ কাকেও শেখাতে পারে না। শেখাচ্ছি মনে করেই निकक नव गाँठि करत । कि खानिन, त्यमाख वर्ल- এই माझरवत एक उर्दाई সব আছে। একটা ছেলের ভেডরেও সব আছে। কেবল সেইগুলি জাগিয়ে দিতে হবে, এইমাত্র শিক্ষকের কাজ। ছেলেগুলো বাতে নিজ নিজ হাত-পা নাক-কান মৃধ-চোধ ব্যবহার ক'রে নিজের বৃদ্ধি খাটিয়ে নিডে শেধে, এইটুকু ক'রে দিতে হবে। তা হলেই আথেরে সবই সহজ হয়ে পড়বে। কিছ গোড়ার কথা ধর্ম। ধর্মটা বেন ভাত, আর সবগুলো তরকারি। কেবল গুণু তরকারি থেয়ে হয় বদহজম, গুণু ভাতেও তাই। মেলা কতকগুলো কেতাব-পত্র মুখত্ব করিরে মনিখিওলোর মৃণ্ডু বিগড়ে দিচ্ছিল। এক দিক দিয়ে দেখলে ভোদের বড়লাটের উপর কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। High education (উচ্চ-मिका) जूल निष्क व'ल सम्बंधी देंाप इहाए वैक्तित । वाप् ! कि भारतत्व थुम, ज्यांत छमिन भरतहे नव ठी छ। निश्रामन कि ? --ना, निरक्रामत नव मन्म, সাহেবদের সব ভাল। শেষে আন জোটে না। এমন high education (উচ্চশিকা) থাকলেই াক, আর গেলেই বা কি ? তার চেয়ে একটু technical education (কারিগরি শিকা) পেলে লোকগুলো কিছু ক'রে থেতে পারবে: চাকরি চাকরি ক'রে আর চেঁচাবে না।

প্রশ্ন। মারোয়াড়ীরা বেশ,—চাকরি করে না, প্রায় সকলেই ব্যবসা করে।
স্বামীজী। দ্ব, ওরা দেশটা উচ্ছর দিতে বদেছে। ওদের বড় হীন বৃদ্ধি।
তোরা ওদের চেয়ে অনেক ভালো—manufacture-এর (শির্ম্পাত স্রব্যনির্মাণের) দিকে নজর বেশী। ওরা যে টাকাটা থাটিয়ে সামান্ত লাভ করে
আর গৌরান্দের পেট ভরায়, সেই টাকায় যদি গোটাকতক factory (শিল্পালা), workshop (কারধানা) করে, তা হ'লে দেশেরও কল্যাণ হয় আর
ওদের এর চেয়ে অনেক বেশী লাভ হয়। চাকরি বোঝে না কাবলীয়া—
স্বাধীনতার ভাব হাড়ে হাড়ে। ওদের একজনকে চাকরির কথা ব'লে দেখিল না!

প্রশ্ন। High education (উচ্চশিক্ষা) তুলে দিলে সব মাসুযঞ্জলো বেমন গরু ছিল, ডেমনি আবার গরু হয়ে দাঁড়াবে বে!

খানীজী। রাম কহ! তাও কি হয় রে? দিদি কি কখনো শেলাল হয়? তুই বলিগ কি? বে-দেশ চিরকাল জগৎকে বিভা দিয়ে এনেছে, লর্ড কার্জন high education (উচ্চশিকা) তুলে দিলে ব'লে কি দেশস্ত্ত লোক গরু হয়ে দীড়াবে!

প্রশ্ন। বধন ইংরেজ এদেশে জাসেনি, তখন দেশের লোক কি ছিল। আলও কি জাছে।

খামীজী। কলকবলা তয়ের করতে শিখলেই high education হ'ল না।
Life-এর problem solve (জীবনের সমস্তার সমাধান) করা চাই—
ব্যে-কথা নিয়ে আজকাল সভ্য জগৎ গভীর গবেষণায় মগ্ন, আর বেটার
দিদ্ধান্ত আমাদের দেশে হাজার বংসর আগে হয়ে গেছে।

প্রশ্ন। তবে তোমার সেই বেদান্তও তো বেতে বদেছিল?

খামীজী। হাঁ। সমরে সময়ে সেই বেদান্তের আলো একটু নেবো নেবো হয়, আর সেইজন্তই ভগবানের আদবার দরকার হয়। আর তিনি এসে দেটাতে এমন একটা শক্তি সঞ্চার ক'রে দিয়ে বান বে, আবার কিছুকালের জন্ত তার আর মার থাকে না। এখন সেই শক্তি এসে গেছে। তোলের বড়লাট high education (উচ্চশিক্ষা) তুলে দিলে ভালই হবে।

প্রশ্ন। ভারত যে সমগ্র জগৎকে বিছা দিয়ে এসেছে, ভার প্রমাণ কি ?

খামীজী। ইতিহাসই তার প্রমাণ। এই বন্ধাণ্ডে বত soul-elevating ideas (মানবমনের উন্নয়নকারী ভাবসমূহ) বেরিয়েছে আর যত কিছু বিভা আছে, অন্থ্যকান করলে দেখতে পাওয়া যার, তার মূল সব ভারতে ব্যাহে।

এই কথা বলতে বলতে তিনি বেন মেতে উঠলেন। একে তো শরীর অত্যন্ত অহস্ব, তার ওপর দারণ গ্রীম, মৃত্র্ত: পিপাসা পেতে লাগলো। অনেকবার অল পান করলেন। এবার বললেন, 'সিংহ, একটু বরফজল খাওয়া। তোকে সব বৃথিয়ে বলছি।'

জন পান ক'বে আবার বলনে—'জামাদের চাই কি জানিস ;—
খাধীনভাবে খদেনী বিভাব সদে ইংরেজী আর science (বিজ্ঞান) পড়ানো;
চাই technical education (কারিগরি শিক্ষা), চাই বাতে industry
(শিল্প) বাড়ে; লোকে চাকরি না ক'বে ডু-পর্যা ক'বে থেডে পারে।'

श्रद्ध। त्रिष्टिन टीलिंद कथा कि वन्हिल ?

चामोजी। উপনিষদের গর্টর পড়েছিস? সভ্যকাষ গুরুগৃহে বেলচর্য

করতে গেলেন। শুক্ষ তাঁকে কডকগুলি গক্ষ দিরে বনে চরাতে পাঠানেন।
আনেকদিন পরে যথন গক্ষর সংখ্যা বিশুণ হ'ল, তথন তিনি শুক্ষপুত্ত কেরবার
উপক্রম করলেন। এই সময় একটি গক্ষ, আগ্নি এবং অক্সান্ত কতকগুলি লগু
তাঁকে বন্ধজান সহছে আনেক উপদেশ দিলেন। যখন শিশ্ব শুক্ষর বাড়ি
কিরে এলেন, তথন শুক্ষ তাঁর মুখ দেখেই বুঝতে পারলেন, শিক্তের ব্রজ্জান
লাভ হয়েছে। এই গল্পের মানে এই—প্রকৃতির সলে প্রতিনিয়ত বাস করলে
তা থেকেই ব্থার্থ শিক্ষা পাওরা যায়।

সেই-রকম ক'রে বিভা উপার্জন করতে হবে; শিরোমণি মহাশয়ের টোলে
পড়লে রূপী বাঁদরটি থাকবে। একটা জলন্ত character-এর (চরিত্রের) কাছে
ছেলেবেলা থেকেই থাকা চাই, জলন্ত দুষ্টান্ত দেখা চাই। কেবল 'মিথাা কথা
কছা বড় পাণ' পড়লে কচুও হবে না। Absolute (অখও) ব্রন্ধচর্ষ করাতে
ছবে প্রত্যেক ছেলেটাকে, তবে না শ্রন্ধা বিশ্বাস আসবে। নইলে যার শ্রন্ধা
বিশ্বাস নেই, সে মিছে কথা কেন কইবে না? আমাদের দেশে চিরকাল
ভ্যাগী লোকের ঘারাই বিভার প্রচার হয়েছে। পণ্ডিত মলাইরা হাত বাড়িয়ে
বিভাটা টেনে নিয়ে টোল খুলেই দেশের সর্বনাশটা ক'রে বসেছেন। বতদিন
ভ্যাগীরা বিভাদান করেছেন, ততদিন ভারতের কল্যাণ ছিল।

প্রশ্ন। এর মানে কি ? আমার সব দেশে তো ত্যাগী সন্মাসী নেই, তাদের বিভার বলে যে ভারত জ্ডোর তলে রয়েছেন।

খামীজী। ওরে বাপ চেলাসনি, বা বলি শোন্। ভারত চিরকাক মাথার ভূতো বইবে, বদি ত্যাসী সন্ন্যানীদের হাতে আবার ভারতকে বিভা শেখাবার ভার না পড়ে। জানিদ, একটা নিরক্ষর ত্যাসী ছেলে তেরকেলে ব্ডো পণ্ডিতদের মূঞ্ ঘ্রিরে দিরেছিল। দক্ষিণেখরে ঠাকুরের পা পূজারী ভেঙে ফেলে। পণ্ডিতরা এসে সভা ক'রে পাঁজিপুঁথি খুলে বললে, 'এ ঠাকুরের সেবা চলবে না, নৃতন ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করতে হবে।' মহা হলস্থল ব্যাপার। শেবে পরমহংস মশাইকে ভাকা হ'ল। তিনি বললেন, 'বামীর বদি পা থোঁড়া হয়ে রার, তা হ'লে কি স্ত্রী স্বামীকে ত্যাগ করে হ' পণ্ডিত বাবাজীদের আর টাকে-টিপপুনি চললো না। ওরে আহম্মক, তা বদি হবে ভো পরমহংস মহাশর আগবেন কেন ? আর বিভাটাকে এত উপেকা করবেন কেন ? বিভাশিকার তাঁর সেই নৃতন শক্তিসঞ্চার চাই; তবে ঠিক ঠিক কাজ হবে।

প্রশ্ন। সে ভো সহজ কথা নয়। কেমন ক'রে হবে ?

খামীজী। সহজ হ'লে তাঁর আসবার দরকার হ'ত না। এখন তোদের করতে হবে কি জানিস? প্রতি প্রামে প্রতি শহরে মঠ খুলতে হবে। পারিস কিছু করতে? কিছু কর্। কলকাতার একটা বড় ক'রে মঠ কর্। একটা ক'বে স্পশ্চিত সাধু থাকবে সেথানে, তার তাঁবে practical science (ব্যাবহারিক বিজ্ঞান) ও সব রক্ষ art (কলাকোশল) শেখাবার জন্ম প্রত্যেক branch-এ (বিভাগে) specialist (বিশেষজ্ঞ) সন্ন্যাসী থাকবে।

প্রশ্ন। সে-রকম সাধু কোথার পাবে ?

খানীজী। তয়ের ক'রে নিডে হবে। তাই তো বলি কতকগুলি খদেশাহ্মরাগী ত্যাগী ছেলে চাই। ত্যাগীরা বত শীল্ল এক-একটা বিষয় চূড়ান্ত রকমে শিখে নিডে পারবে, তেমন তো খার কেউ পারবে না।

তারণর স্বামীন্দ্রী কিছুক্ষণ চূপ ক'রে বদে তামাক থেতে লাগলেন। পরে ব'লে উঠলেন, 'দেখ্ দিলি, একটা কিছু কর্। দেশের জন্ম করবার এত কাজ আছে বে, তোর আমার মতো হাজার হাজার লোকের দরকার। ওধু গলিতে কি হবে। দেশের মহা হুর্গতি হয়েছে, কিছু কর্ রে। ছোট-ছেলেদের পড়বার উপযুক্ত একধানাও কেতাব নেই।'

প্রশ্ন। বিভাগাগর মহাশরের তো অনেকগুলি বই আছে।

এই কথা বলবামাত্র স্থামীজী উচ্চৈ: স্বরে হেসে উঠে বললেন: 'জিশর
নিরাকার চৈতগ্রস্থরূপ', 'গোণাল অতি স্থবোধ বালক'—ওতে কোন কাজ
হবে না। ওতে মন্দ বই ভাল হবে না। রামারণ, মহাভারত, উপনিষদ
থেকে ছোট ছোট গল্প নিয়ে অতি লোকা ভাষায় কত্কগুলি বাঙলাতে আর
কভকগুলি ইংরেজীতে কেভাব করা চাই। সেইগুলি ছোটছেলেদের পড়াডে
হবে।

বেলা প্রায় ১১টা; ইভিপূর্বে পশ্চিমদিকে একথানা মেদ দেখা দিয়াছিল। এখন দেই মেদ খন্ খন্ শব্দে চলে আসছে। সঙ্গে সঙ্গে বেশ শীতল বাতাস উঠল। খামীজীর আর আনন্দের শেষ নাই; বৃষ্টি হবে। তিনি উঠে 'নিজি, আর গনার ধারে যাই' ব'লে আমাকে নিয়ে ভাষীরথীতীরে বেড়াতে লাগলেন। কালিদালের মেঘদ্ত থেকে কড লোক আওড়ালেন, কিছ মনে মনে দেই একই চিন্তা করছিলেন—ভারতের মদল। বললেন, 'সিদি, একটা কাল করতে পারিস ? ছেলেগুলোর অর বয়সে বে বছ করতে পারিস ?'

আমি উত্তর করলাম, 'বে বন্ধ করা চুলোয় বাক, বাবুরা বাতে বে সন্তা হয় তার ফিকিয় করছেন।'

খামীজী। থেপেছিল, কার সাধ্যি সময়ের চেউ ফেরায়! ঐ হইচই-ই সার। বে যত মাগগি হয় ততই মলল। যেমন পাসের ধুম, তেমনি কি বিরের ধুম! মনে হয় বুঝি আইবুড়ো আর রইল না! পরের বছর আবার তেমনি।

স্বামীজী আবার থানিক চুপ ক'রে থেকে পুনরার বললেন, 'কতকগুলি অবিবাহিত graduate (গ্রাক্তরেট) পাই তো জাপানে পাঠাই, বাতে তারা লেখানে কারিগরি শিক্ষা (technical education) পেরে আসে। যদি এক্রপ চেষ্টা করা বায়, তা হ'লে বেশ হয়!'

প্রশ্ন। কেন? বিলেড যাওয়ার চেয়ে কি জাপান যাওয়া ভাল?

স্বামীজী। সহস্রগুণে! আমি বলি এদেশের সমন্ত বড় লোক আর শিক্ষিত লোকে যদি একবার ক'রে স্বাপান বেড়িয়ে স্থাসে তো লোকগুলোর চোধ ফোটে।

প্রখ। কেন ?

খামীজী। দেখানে এখানকার মতো বিভার বদহক্ষম নেই। তারা দাহেবদের দব নিয়েছে, কিন্তু তারা জাপানীই আছে, দাহেব হয়নি। তোদের দেশে দাহেব হওঁরা বে একটা বিষম রোগ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

আমি। আমি কতকণ্ডলি জাপানী ছবি দেখেছি। তাদের শিল্প দেখে জবাক হ'তে হয়। আর তার ভাবটি যেন তাজের নিম্নত্ব বস্তু, কারও নকল করবার জৌনেই।

খানীজী। ঠিক। ঐ আর্টের জন্মই ওরা এত বড়। তারা বে Asiatic (এশিরাবাসী)। আমাদের দেখছিদ না সব গেছে, তবু বা আছে তা অন্তুত। এশিরাটিকের জীবন আর্টে মাধা। প্রত্যেক বছতে আর্ট না থাকলে এশিরাটিক তা ব্যবহার করে না। ওরে আমাদের আর্টও বে ধর্মের একটা অল । বে-মেরে ভাল আলগনা দিতে পারে, তার কত আদর! ঠাকুর নিজে একজন কত বড় artist (শিল্পী) ছিলেন।

প্রায় । সাহেবদেরও ভো art (শিক্স) বেশ।

খানীলী। দ্র মূর্থ। আর ভোরেই বা গাল দিই কেন ? দেশের দশাই এমনি হয়েছে। দেশস্কু লোক নিজের মোনা রাঙ, আর পরের রাঙটা দোনা দেখছে। এটা হচ্ছে আজকালকার শিক্ষার ভেলকি। ওরে, ওরা বডদিন এশিরায় এনেছে, ডডদিন ওরা চেটা করছে জীবনে art (শির) ঢোকাডে।

আমি। এ-রকম কথা শুনলে লোকে বলবে, ডোমার সব pessimistic view (নৈরাখ্যবাদী মত)।

খামীজী। কাজেই তাই বই-কি! আমার ইচ্ছে করে, আমার চোধ দিরে তোদের সব দেখাই। ওদের বাড়িগুলো দেখ সব সাদামাটা। তার কোন মানে পাসৃ ? দেখ না এই বে এত বড় বড় সব বাড়ি government-এর (সরকারের) রয়েছে, বাইরে থেকে দেখলে তার কোন মানে ব্রিস, বলতে পারিস ? তারণর তোদের খাড়া প্যান্ট, চোন্ড কোট, আমাদের হিসেবে এক প্রকার ক্সাংটো। না ? আর তার কি বে বাহার! আমাদের জন্মভূমিটা খুরে দেখ। কোন্ buildingটার (অট্টালিকার) মানে না ব্রুতে পারিস, আর তাতে কিবা শির! ওদের জলখাবার সোলাস, আমাদের ঘটি—কোন্টার আর্টি আছে ? ওরে, একটুকরা Indian silk (ভারতীয় রেশম) চায়না (China)-র নকল করতে হার মেনে গেল। এখন সেটা Japan (জাপান) কিনে নিলে ২০,০০০ টাকার, বলি তারা পারে চেটা ক'রে। পাড়াগাঁরে চাবাদের বাড়ি দেখেছিল ?

উত্তর। ই।।

স্বামীজী। কি দেখেছিল?

আমি। বেশ নিকন চিকন পরিফার।

খামীজী। তাদের থানের মরাই দেখেছিল ? তাতে কত আর্ট। মেটে বরগুলোর কত চিত্তির-বিচিত্তির। আর সাহেবদের দেশে ছোটলোকেরা কেমন থাকে তাও দেখে আর। কি ন্ধানিস, সাহেবদের utility (কার্য-কারিতা) আর আ্মাদের art (শিল্প)—ওদের সমন্ত ত্রবাই utility, আ্মাদের বর্তি আট। ঐ সাহেবী শিক্ষার আ্মাদের অ্মন ক্ষর চুমকি ঘট ফেলে এনামেলের গেলাস এসেছেন ঘরে। ওই রক্ষে utility এমনভাবে আ্মাদের ভেতর চুক্তেছে বে, সে বদহক্ষম হয়ে দাড়িয়েছে। এখন চাই art এবং

utility-র combination (সংযোগ)। জাপান সেটা বড় চট ক'বে নিরে কেলেছে, তাই এত শীত্র বড় হরে পড়েছে। এখন জাবার ওরা ভোনার সাহেবদের শেখাবে।

প্রশ্ন। কোনু দেশের কাপড় পরা ভাল ?

খানীজী। আর্যদের ভাল। সাহেবরাও এ-কথা খীকার করে। কেমন পাটে পাটে সাজানো পোশাক। বত দেশের রাজ-পরিচ্ছদ এক রকম আর্থ-জাতিদের নকল, পাটে-পাটে রাখবার চেষ্টা, আর তা জাতীয় পোশাকের ধারেও যায় না। দেখু দিদি, ঐ হতভাগা শার্টগুলো পরা ছাড়।

প্রশ্ন। কেন?

খানীজী। আবে ওগুলো সাহেবদের underwear (অধোবাস)। সাহেবরা ঐগুলো পরা বড় ঘুলা করে। কি হতভাগা দশা বাঙালীর! বা হোক একটা পরলেই হ'ল? কাপড় পরার বেন মা-বাপ নেই। কারুর ছোঁয়া খেলে জাত বায়, বেচালের কাপড়চোপড় পরলেও বদি জাত বেত তো বেশ হ'ত। কেন, আমাদের নিজের মতো কিছু ক'রে নিতে পারিস না? কোট, শার্ট গায় দিতেই হবে, এর মানে কি?

বৃষ্টি এল; আমাদেরও প্রসাদ পাবার ঘন্টা প'ড়ল। 'চল্, ঘন্টা দিয়েছে' ব'লে খানীজী আমার সজে নিয়ে প্রসাদ পেতে গেলেন। আহার করডে করতে আমীজী বললেন, 'দেখ্ সিদি, concentrated food (সারভূত খাতা) খাওয়া চাই। কতকগুলো ভাত ঠেলে খাওয়া কেবল কুড়েমির গোড়া।' আবার কিছু পরেই বললেন, 'দেখ্, আপানীয়া দিনে ত্-বার ভিনবার ভাত আর দালের ঝোল খার। খ্ব জোয়ান লোকেরাও অভি অয় খায়, বারে বেনী। আর বারা সক্তিপর, তারা মাংস প্রত্যুহই খায়। আমাদের যে ত্-বার আহার কুঁচকি-কণ্ঠা ঠেলে। একগাদা ভাত হজম করতে সব energy (শক্তি) চলে যায়।'

প্রশ্ন। আমাদের মাংস খাওরাটা সকলের পক্ষে স্থবিধা কি ?

খামীনী। কেন, কম ক'রে খাবে। প্রভাহ এক পোরা খেলেই খ্র হয়। ব্যাপারটা কি নানিস? দরিত্রভার প্রধান কারণ আলক্ষ। একজনের সাহেব বাগ ক'রে মাইনে কমিয়ে দিলে; ভা সে ছেলেদের ত্থ কমিয়ে দিলে, একবেলা হয়ভো মুড়ি খেরে কাটালে। প্রশ্ন। ভানয়ভোকি করবে?

খানীজী। কেন, আরও অধিক পরিপ্রম ক'রে যাতে থাওরা-দাওরাটা বঁলার থাকে, এটুকু করতে পারে না ? পাড়ার বে ত্-ঘণ্টা আড্ডা দেওরা চাই-ই চাই। সময়ের কত অপব্যর করে লোকে, ডা আর কি ব'লব !

আহারাভে খামীঞা একটু বিপ্রাম করতে গেলেন।

একদিন স্বামীজী বাগবাজারে বলরাম বস্তর বাটাতে আছেন, আমি তাঁকে দর্শন করতে গেছি। তাঁর সলে আমেরিকার ও জাপানের অনেক কথা হবার পর আমি জিজ্ঞাসা করলাম—

প্রশ্ন। স্বামীজী, আমেরিকায় কতগুলি শিশু করেছ ?

স্বামীজী। অনেক।

প্রস্থা ২।৪ হাজার ?

স্বামীজী। ঢের বেশী।

প্রশ্ন। কি. সব মন্ত্রশিয়া ?

वात्रीकी। है।।

প্রশ্ন। কি মন্ত্র দিলে, স্বামীজী ? সব প্রণবযুক্ত মন্ত্র দিয়েছ ?

यांबीकी। नकनाक श्रानव्यक निम्निहि।

প্রশ্ন। লোকে বলে শৃত্যের প্রণবে অধিকার নেই, ভার ভাষা শ্লেছ; ভাদের প্রণব কেমন ক'রে দিলে। প্রণব ভো আমণ ব্যভীভ আর কারও উচ্চারণে অধিকার নেই।

খামীজী। যাদের মন্ত্র দিয়েছি তারা যে ত্রাহ্মণ নর, তা তুই কেমন ক'রে জানলি ?

প্রস্ন। ভারত ছাড়া সব ভো ববন ও মেচ্ছের দেশ; তাদের মধ্যে আবার বাহান কোথায় ?

খানীজী। আমি বাকে বাকে মন্ত্র দিয়েছি, তারা সকলেই রান্ধণ। ও-কথা ঠিক, রান্ধণ নইলে প্রণবের অধিকারী হয় না। রান্ধণের ছেলেই বে রান্ধণ হয় তার মানে নেই, হবার খব সন্তাবনা, কিন্তু না হতেও পারে। বাগবাজারে—চক্রবর্তীর ভাইপো বে মেধর হয়েছে, মাধায় ক'রে ওয়ের ইাড়িনে বার! সেও তো বামুনের ছেলে। প্রশ্ন। ভাই, ভূমি আমেরিকা-ইংলঙে ত্রান্থণ কোণায় পেলে ?

খামীজী। বান্ধণজাতি আর বান্ধণের গুণ—ছটো আলালা জিনিদ। এখানে সব—জাতিতে বান্ধণ, দেখানে গুণে। বেমন সন্থ রক্ষ তমঃ—তিনটে গুণ আছে জানিদ, তেমনি বান্ধণ ক্ষত্তির বৈশু শুক্ত ব'লে গণ্য হবার গুণগু আছে। এই তোলের দেশে ক্ষত্তির-গুণটা বেমন প্রান্ন লোগ পেরে গেছে, তেমনি বান্ধণ-গুণটাও প্রায় লোগ পেরে গেছে। ওলেশে এখন সব ক্ষত্তির্গ্ধ থেকে বান্ধণত্ত গালে।

· প্রশ্ন। তার মানে দেখানকার দান্তিকভাবের লোকদের তুমি ব্রান্ধণ ব'লছ ?

খামীজী। তাই বটে; সন্থ রঞ্জঃ তমঃ ধেমন সকলের মধ্যেই আছে— কোনটা কাহার মধ্যে কম, কোনটা কাহারও মধ্যে বেশী; তেমনি রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূল হবার কয়টা গুণও সকলের মধ্যে আছে। তবে এই কয়টা গুণ সময়ে সময়ে কম বেশী হয়। আর সময়ে সময়ে এক একটা প্রকাশ হয়। একটা লোক যথন চাকরি করে, তথন দে শূলত্ব পায়। যথন ত্-পয়সা রোজগারের ফিকিরে থাকে, তথন বৈশ্ব; আর যথন মারামারি ইত্যাদি করে, তথন তার ভিতর ক্ষত্রিয়ত প্রকাশ পায়। আর যথন সে ভগবানের চিন্তায় বা ভগবং-প্রসঙ্গে থাকে, তথন সে রাহ্মণ। এক জাতি থেকে আর এক জাতি হয়ে যাওয়াও খাভাবিক। বিশামিত্র আর পরওয়াম—একজন রাহ্মণ ও অপর ক্ষত্রিয় কেমন ক'রে হ'ল ?

প্রশ্ন। এ কথা তো খুব ঠিক ব'লে মনে হচ্ছে, কিন্তু আমাদের দেশে অধ্যাপক আর কুলগুরু মহাশয়েরা সে-রকম ভাবে দীক্ষাশিক্ষা কেন দেন না ?

খামীজী। ঐটি তোদের দেশের একটি বিষম রোগ। বাক্। সে-দেশে বারা ধর্ম করতে শুরু করে, তারা কেমন নিষ্ঠা ক'রে জ্প-তপ, সাধন-ভজন করে।

প্রশ্ন। তাদের আধ্যাত্মিক শক্তিও অতি শীব্র প্রকাশ পার ওনতে পাই।
শরং মহারাজের একজন (পাশ্চাত্য) শিগ্র মোট চার মাস সাধন ভজন
ক'রে তার বে-সকল ক্ষমতা হয়েছে, তা লিখে পাঠিয়েছে, সেদিন শরৎ
মহারাজ দেখালেন।

यांगीको। है।, छर्त सांस् छांबा बांक्न किना-- एडाएन एएन रव महा

অত্যাচাবে সমত থাবার উপক্রম হরেছে। শুক্রঠাকুর মন্ত্র দেন, সেটা তার একটা ব্যবদা। আর শুক্র-শিয়ের সহস্কটাও কেমন! ঠাকুর-মহাশরের ঘরে চাল নেই। গিন্ধী বললেন, 'ওগো, একবার শিশুবাড়ি-টাড়ি যাও; পালা থেললে কি আর পেট চলে?' রাম্বণ বললেন, 'ইাগো, কাল মনে ক'বে দিও, অমুকের বেশ সময় হয়েছে শুনহি, আর তার কাছে অনেক দিন বাওয়াও হয়নি।' এই তো তোলের বাওলার শুক্র! পাশ্চাত্যে আম্বও এ-রক্মটা হয়নি। সেধানে অনেকটা ভাল আছে।

প্রতি বংসর শ্রীবামকৃষ্ণ-উৎসবের দিন এক অপরূপ দৃষ্ঠ দৃষ্ট হয়। বৃদ্ধদেশ এটি বে একটি স্বর্হৎ মেলা, তার আর সন্দেহ নাই। এথানে দশ-বিশ হাজার লোক একত্র হইলেও দে-প্রকার ঠেলাঠেলি হয় না, কারণ অধিকাংশই শিক্ষিত ভন্তসন্তান। কিন্তু এথানেও এক সময়ে এই ভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরিলক্ষিত হয়। স্তীমার আদিয়া মঠের কিনারায় লাগিল, আর রক্ষা নাই—সকলকেই আগে নামিতে হইবে। মঠ হইতে প্রত্যাবর্তনকালে স্তীমারে উঠিবার সময়ও ঠিক ভক্তপ—কে কার ঘাড়ে পড়ে তার ঠিক নাই।

খামীজীর সঙ্গে এক দিন মঠে তাঁহার এক বনুর আমাদের জাতির এই অসংযত তাবের বিষয়ে কথাবার্তা হয়। তিনি হঃথ প্রকাশপূর্বক বালয়াছিলেন, 'দেখ, আমাদের একটা সেকেলে কথা আছে—যদি না পড়ে পো, সভায় নিয়ে থো। কথাটি খ্ব প্রাতন। আর সভা মানে সামাজিক এক-আঘটা সভা—যা কালেতত্রে কারও বাড়িতে হয়, তা নয়; সভা হচ্ছে রাজদরবার। আগে আমাদের বে-সকল খাধীন বাঙালী রাজা ছিল, তাদের প্রত্যহই সকালে বৈকালে সভা ব'লত। সকালে সমন্ত রাজকার্ব। আর ধবরের কাগজ ভোছিল না, সমন্ত মাতকরে ভন্তলোকের কাছে রাজ্যের প্রায় সব ধবর লওয়াছ হ'ত, আর তাতে সেই রাজধানীর সব ভত্তলোক আসভ। যদি কেউ না আসভ ভার ধবর হ'ত। এইসকল দরবার-সভাই আমাদের দেশের, কি সব সভ্য দেশের সভ্যতার centre (কেন্দ্র) ছিল। পশ্চিমে রাজপুতানায় আমাদের এথানকার চেয়ে চেয় ভাল। সেখানে আছও সেই রকমটা কতক হয়।'

প্রস্ন। এখন দেশী রাজা আমাদের দেশে নেই ব'লে কি দেশের লোকগুলে। এডই অসভা হয়ে গাঁড়িয়েছে ? খামীজী। এগুলো একটা খবনতি—বার মূলে খার্থপরতা, এ ভারই লক্ষণ। আহাত্তে ওঠবার সময় 'চাচা আগন বাচা,' আর গানের সময় 'হামবড়া'—এই হচ্ছে সব ভিতরের ভাব, একটু self-sacrifice (আত্মভাগ) শিক্ষা করলেই এটুকু বায়। এটা বাগ-মার দোব—ঠিক ঠিক সৌজন্তও শেখায় না। সভ্যতা self-sacrifice-এর গোড়া।

বামীন্দ্রী বলিতে লাগিলেন: বাপ-মার অন্তার দাবের অস্ত ছেলেগুলো বে একটা ফুর্ভি পার না। গান গাওরাটা বড় দোব—ছেলের কিন্তু একটা ভাল গান ভনলে প্রাণ ছটফট করে, দে নিজের গলায় কেবন ক'রে সৈটি বার করবে। কাজেই দে একটা আজ্ঞা থোঁজে। তামাক খাওয়াটা মহাপাণ —এখন কাজেই দে একটা আজ্ঞা থোঁজে। তামাক খাওয়াটা মহাপাণ —এখন কাজেই দে চাকর-বাকরের সঙ্গে আজ্ঞা দেবে না তো কি করবে? সকলেরই ভেতর সেই infinite (অনস্ত) ভাব আছে—দেস-সব ভাবের কোন-রক্ষ ফুর্তি চাই। তোদের দেশে তা হবার জো নাই। তা হ'তে গেলে বাণ-মাদেরও নৃতন ক'রে শিক্ষা দিতে হবে। এই তো অবস্থা! স্থপত্য নয়, ভার ওপর আবার তোদের শিক্ষিত বড় বড় বাবুরা চান কি না—এখনি রাজ্যিটা ইংরেজ তাঁদের হাতে ফেলে দেয়, আর তাঁরা রাজ্যিটা চালান। ফুঃখুও হয়, হাসিও পায়। আরে সে martial (সামরিক) ভাব কই? ভার গোড়ায় বে দাসভাব সাধন করা চাই, নির্ভর চাই—হামবড়াটা martial ভাব নয়। হসুমে এগিয়ে মাধা দিতে হবে—তবে না মাধা নিতে পারবে। লে বে আপনাকে আগে বলি দিতে হবে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কোন ভক্ত-লেখক—তাঁহার কোন পুতকে বাঁহারা শ্রীরামকৃষ্ণকে ঈশ্বাবভার বলিয়া বিশাস করেন না, তাঁহাদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছিলেন, খামীনী তাঁহাকে ডাকাইয়া উভেন্তিত হইয়া বলিডে লাগিলেন:

তোর এমন ক'রে সকলকে গাল দিয়ে লেখবার কি দরকার ছিল ? ভোর ঠাকুরকে তারা বিশাস করে না, তা কি হয়েছে ? আবরা কি একটা দল করেছি না কি ? আমরা কি রামকৃষ্ণ-ভজা বে, তাঁকে বে না ভজবে সে আমাদের শক্র ? তুই তো তাঁকে নীচু ক'রে ফেললি, তাঁকে ছোট ক'রে ফেললি। তোর ঠাকুর বদি ভগবান হন তো বে বেমন ক'রে ডাকুক, তাঁকেই ভো ভাকছে। তবে স্বাইকে গাল দেবার তুই কে ? না, গাল দিলেই ভোর কথা ভারা ভনবে ? আহাম্মক ! মাধা দিভে পারিদ ভবে মাধা নিভে পারিদ ; নইলে ভোর কথা লোকে নেবে কেন ?

একটু स्ति रहेशा श्नताश निम्छ नात्रिमन :

ৰীর না হ'লে কি কেউ বিশাস করতে পারে, না নির্ভর করতে পারে ? বীর না হ'লে হিংসা বেষ বায় না; তা সভ্য হবে কি? সেই manly (পুরুষোচিত) শক্তি, সেই বীরভাব ডোলের দেশে কই? নেই নেই। সে-ভাব ঢের খুঁজে দেখছি, একটা বই ছটো দেখতে পাই নি।

প্রশ্ন। কার দেখেছ, খামীজী ?

স্বামীজী। এক G. C.-র (গিরিশচন্দ্রের) দেখেছি বথার্থ নির্ভন্ন, ঠিক দাসভাব; মাথা দিতে প্রস্তুত, তাই না ঠাকুর তার আমমোজ্ঞারনামা নিম্নে-ছিলেন। কি নির্ভর! এমন আর দেখলুম না; নির্ভর তার কাছে শিথেছি। এই বলিরা স্বামীজী হাত তুলিয়া গিরিশবাবুর উদ্দেশে নমস্বার করিলেন।

বিভীয়বার মার্কিনে বাইবার সমস্ত উত্যোগ হইতেছে, স্বামীক্ষী অনেকটা ভাল আছেন। একদিন প্রাতে তিনি কলিকাভার কোন বন্ধুর সহিত লাকাৎ করিতে গিয়াছিলেন। দেখান হইতে ফিরিয়া বাগবাজারে বলরামবাবুর বাটতে আদিয়া উপন্থিত হইলেন। একজন নৌকা ডাকিতে গিয়াছে— স্বামীক্ষী এখনি মঠে বাইবেন। ইভোমধ্যে তাঁহার বন্ধুকে ভাকাইয়া বলিলেন: চল্, মঠে বাবি আমার সঙ্গে— অনেক কথা আছে।

বন্ধুটি উপবেশন করিলে পর আবার বলিলেন, 'আজ বড় মজা হরেছে।
একজনের বাঁড়ি গেছল্য—দে একটা ছবি আঁকিয়েছে—কৃষ্ণার্জ্ন-সংবাদ।
কৃষ্ণ গাঁড়িরে রথের উপর, বোড়ার লাগাম হাতে আর অর্জুনকে গীতা বলছেন।
ছবিটা দেখিরে আমায় জিজেন করলে কেমন হয়েছে। আমি বলনুম, মন্দ কি! নে জিদ ক'রে বললে, নব দোযগুণ বিচার ক'বে বলো—কেমন হয়েছে।
কালেই বলতে হ'ল—কিছুই হয়নি। প্রথমতঃ 'রণটা' আজকালের প্যাগোড়ারথ নয়, ভারপর কৃষ্ণের ভাব কিছুই হয়নি।

প্রশ্ন। কেন প্যাপোড়া রথ নয় ?

শামীকী। ওবে দেশে যে বৃদ্ধদেশের পর থেকে সব থিচুড়ি হয়ে গেছে। প্যাগোতা রথে চড়ে রাজারা বৃদ্ধ ক'রত না! রাজপুতানার আজও রথ আছে, অনেকটা সেই সেকেলে রথের মতো। Grecian mythology (গ্রীক পোরাণিক কাহিনী)র ছবিতে বে-সব রথ আঁকা আছে, দেবেছিল । ছ-চাকার, পিছন দিরে ওঠা-নাবা বার—সেই রথ আমাদের ছিল। একটা ছবি আঁকলেই কি হ'ল। সেই সময়ের সমস্ত বেমন ছিল, তার অহুসন্ধানটা নিরে সেই সময়ের জিনিমগুলো দিলে তবে ছবি গাঁড়ায় Truth represent (প্রতীকে সত্যকে প্রকাশ) করা চাই, নইলে কিছুই হয় না, বত মায়ে-বেদানো বাপে-তাড়ানো ছেলে—বাদের স্থুলে লেখাপড়া হ'ল না, আমাদের দেশে তারাই বায় painting (চিঅবিছা) শিখতে। তাদের বারা কি আর কোন ছবি হয় । একখানা ছবি এঁকে গাঁড় করানো আর একখানা perfect drama (সর্বাক্ষ্কর নাটক) লেখা, একই কথা।

প্রশ্ন। কৃষ্ণকে কি ভাবে আঁকা উচিত ওখানে ?

খামীজী। প্রীকৃষ্ণ কেমন জানিস ?—সমন্ত সীতাটা personified (মৃতিমান্)! বধন অর্জুনের মোহ আর কাপুক্ষতা এসেছে, তিনি তাকে সীতা বলছেন, তথন তাঁর central idea (মৃধ্যভাব)টি তার শরীর থেকে ফুটে বেকছে।

এই বলিয়া স্বামীন্ধী প্রীকৃষ্ণকে বেভাবে আঁকা কর্ডব্য, সেইমত নিজে অবস্থিত হটয়া দেখাইলেন আর বলিলেন:

এমনি ক'বে সন্ধোরে ঘোড়া ছুটোর রাশ টেনে ফেলেছেন যে, ঘোড়ার শিছনের পা-ছুটো প্রায় ই।টুগাড়া গোছ আর সামনের পাগুলো শৃন্তে উঠে পড়েছে—ঘোড়াগুলো হাঁ ক'রে ফেলেছে। এতে শীক্তকের দরীরে একটা বেন্ধার action (কিন্না) খেলছে। তাঁর সথা বিভ্রনবিখ্যাত বীর ; ছ্-পক্ষ সেনাদলের মাঝখানে ধন্তক-বাণ ফেলে দিয়ে কাপুরুবের মতো রথের ওপর বলে পড়েছেন। আর শীক্তম সেই-রকম ঘোড়ার রাশ টেনে চাবুক হাতে সমন্ত দরীরটিকে বেঁকিরে তাঁর সেই আমান্থবী প্রেমকরূপামাখা বালকের মতো মুখখানি আর্থনের দিকে ফিরিয়ে ছির গন্তীর দৃষ্টিতে চেয়ে তাঁর প্রাণের স্থাকে বীতা বলছেন। এখন গীতার preacher (প্রচারক)-এর এ ছবি দেখে কি বুবালি?

উত্তর। কিরাও চাই আর গান্ধীর্থ-হৈর্মও চাই। বামীলী। আই!--সমত শরীরে intense action (ভীর কিয়াশীলভা) আর মূখ বেন নীল আকাশের মতো ধীর গভীর প্রশান্ত! এই হ'ল গীতার central idea (ম্থাভাব), দেহ জীবন আর প্রাণ মন তাঁর প্রীণদে রেখে সকল অবহাতেই দ্বির গভীর।

কৰ্মণ্যকৰ্ম ৰং পশ্চেদক্ৰ্মণি চ কৰ্ম ৰং ৷ স বুদ্ধিমান্ মহয়েৰু স যুক্তঃ কুৎসকৰ্মকৃৎ ॥

—বিনি কর্ম করেও তার মধ্যে চিন্তকে প্রশান্ত রাধতে পারেন, আর বাহ্ কোন কর্ম না করলেও অন্তরে বার আত্মচিন্তারূপ কর্মের প্রবাহ চলতে থাকে, তিনিই মান্থবের মধ্যে বৃদ্ধিমান, তিনিই বোগী, তাঁরই সব কর্ম করা হয়েছে।

ইভোমধ্যে যিনি নৌকা ভাকিতে গিয়াছিলেন, ভিনি আদিয়া সংবাদ দিলেন যে নৌকা আদিয়াছে। আমীজী যে বন্ধুর সঙ্গে কথা কহিভেছিলেন, ভাঁহাকে বলিলেন, 'চল্, মঠে যাই। বাড়িতে ব'লে এদেছিল ভো?'

বন্ধু। আজাইা।

সকলে কথা কহিতে কহিতে মঠে বাইবার জন্ত নৌকায় উঠিলেন।
স্বামীজী। এই ভাব সমস্ত লোকের ভেতর ছড়ানো চাই—কর্ম কর্ম
সমস্ত কর্ম—তার ফলের দিকে দৃষ্টি না রেখে আর প্রাণ-মন সেই রাঙা পায়।
বন্ধু। এ তো কর্মযোগ।

স্বামীজী। হাঁা, এই কর্মবোগ। কিন্তু সাধনভদ্দন না করলে কর্মবোগও হবে না। চত্র্বিধ যোগের সামঞ্জ চাই। নইলে প্রাণ-মন কেমন ক'রে উাতে দিয়ে রাধবি ?

বন্ধ। গীতার কর্ম মানে তো লোকে বলে—বৈদিক বজ্ঞাস্ঠান, সাধন-ভজন: আর তা ছাড়া সব কর্ম অকর্ম।

খামীদী। খ্ব ভাল কথা, ঠিক কথা; কিন্ত সেটাকে আরও বাড়িয়ে নে না। তোর প্রতি নিঃখাদ-প্রখাদ, প্রতি চিন্তার জন্ত, তোর প্রতি কাজের জন্ত দারী কে? তুই তো?

বন্ধু। তা বটে, নাও বটে। ঠিক বুৰতে পারছিনি। আসল কথা তোদেখছি মতার ভাব—'বন্ধা ক্রীকেশ ক্রদিছিতেন' ইত্যাদি। তা আমি

১ গীতা, ৪।১৮

ভার শব্দিতে চালিত, তবে নার আমার কালের বস্তু নামি তো এফেবারেই দায়ী নই।

খামীজী। ওটা বড় উচ্চ অবস্থার কথা। কর্ম ক'রে চিত্ত ভজ হ'লে পর যথন দেখতে পাবি ডিনিই সৰ করাচ্ছেন, তখন ওটা বলা ঠিক; নইলে সব মুখন, মিছে।

বন্ধু। মিছে কেন, যদি একজন ঠিক বিচার ক'রে বোঝে বে, ডিনিই সব করাচ্ছেন।

খানীজী। বিচার ক'রে দেখলে পরে তথন। তা দে যথনকার তথনি। তারপর তো নয়। কি জানিস, বেশ ব্রে দেখ — শহরহ: তুই যা-ই করিস, তুই করছিস মনে ক'রে করিস কিনা? তিনিই করাছেন, কডক্ষণ মনে থাকে? তবে ঐ-রকম বিচার করতে করতে এমন একটা অবয়া আসবে রে, 'আমি'টা চলে বাবে আর ভার জারগায় 'য়্বীকেশ' এসে বসবেন। তথন 'অয়া য়্বীকেশ ফ্লিছিডেন' বলা ঠিক হবে। আর বাবা, 'আমি'টা বুক জুড়ে বসে থাকলে তাঁর আসবার জায়গা কোথায় যে তিনি আসবেন? তথন য়্বীকেশের অতিছেই নেই!

বন্ধু। কুকর্মের প্রবৃত্তিটা ডিনিই দিচ্ছেন ভো?

খানীজী। নাবে না; ও-রক্ম ভাবলে ভগবানকে অপরাধী করা হয়।
তিনি কুকর্মের প্রার্তি দিচ্ছেন না। ওটা তোর আদ্মতৃথ্রির বাসনা থেকেই
ওঠে। জোর ক'রে তিনি সব করাচ্ছেন ব'লে অসৎ কাল করলে সর্বনাশ হয়।
ঐ থেকেই ভাবের ঘরে চুরি আরম্ভ হয়। ভাল কাল কয়লে কয়ন একটা
elation (উলাস) হয়। বুক ফুলে ওঠে। বেশ কয়েছি ব'লে আপনাকে
বাহবা দিবি। এটা ভো আর এড়াবার জো নেই, দিতেই হবে। ভাল
কালটার বেলা আমি, আর মন্দ কালটার সময় তিনি—ওটা গীতা-বেলাভ্যের
বদহল্পম, বড় সর্বনেশে কথা, অয়ন কথা বলিসনি। বরং তিনি ভালটা করাচ্ছেন
আর আমি মন্দটা কয়ছি—বল্। তাতে ভক্তি আসবে, বিখাল আসবে।
তার কপা হাতে হাতে দেখতে পাবি। আসল কথা,কেউ ভোকে স্কট্ট করেনি,
তুই আপনাকে আপনি স্কট্ট কয়েছিল কিনা। বিচার এই, বেলাভ এই।
ভবে দেটা উপলব্ধি নইলে বোঝা বায় না। সেইলক্ত প্রথমটা সাধককে
বৈওভাবটা ধরে নিরে চলতে হয়; তিনি ভালটা কয়ান, আমি য়ন্দটা কয়ি—

এটিই হ'ল চিম্বছদ্বির সহজ্ঞ উপায়। ডাই বৈক্ষবদের ভেডর বৈভজাব এন্ত প্রবল। অবৈভজাব গোড়ায় আনা বড় শক্ত। কিন্তু ঐ বৈভজাব থেকে পরে অবৈজ্ঞাবের উপদক্ষি হয়।

দামীলী আবার বলিতে লাগিলেন:

লেখ, বিটলেমোটা বড় খারাপ। ভাবের ঘরে চুরি বদি নাথাকে, অর্থাৎ বদি প্রবৃত্তিটা বড়ই নীচ হর অথচ বদি সতাই তার মনে বিশাস হয় বে এও ভগবান করাজেন, তা হ'লে কি আর বেশীদিন তাকে সেই নীচ কাল করতে হয় ? সব ময়লা চট্ট ক'বে সাফ হরে যার। আমাদের দেশের শাস্তকারেরা খ্ব ব্রাজ্বরের পীড়ান আমার মনে হয় বৌজ্বর্যের বখন পতান আরম্ভ হ'ল, আর বৌজ্বের পীড়ান লোকেরা লুকিয়ে লুকিয়ে বিদিক বজ্জের অস্তর্চান ক'রড—বারা, ছ্-মাস ধরে আর বাগ করবার জো-টি নেই, একরাজেই কাঁচা মাটির মুডি গড়ে পূলা শেব ক'রে তাকে বিসর্জন দিতে হবে, বেন এতটুকু চিহ্ন না থাকে—সেই সময়টা থেকে তয়ের উৎপত্তি হ'ল। মাহ্য একটা concrete (পূল) চার, নইলে প্রাণটা ব্রবে কেন ? খবে ঘরে ঐ এক রাজে বজ্জ হ'তে আরম্ভ হ'ল। কিন্তু প্রান্থীতি সব sensual (ইন্তিরগত) হয়ে পড়েছে। ঠাকুয় বেমন বলেছিলেন, 'কেউ কেউ নর্দমা দিয়ে পথ করে'; তেমনি সন্ত্রেকরা দেখলেন বে, যাদের প্রবৃত্তি নীচ ব'লে কোন সৎ কাজের অস্কর্চান করতে পারছে না, তাদেরও ধর্মপথে ক্রমণ্ড নিয়ে যাওরা দ্বকার। তাদের জন্তই ঐ-সব বিটকেল তান্ত্রিক লাধনার স্তি হয়ে গ'ড়ল।

প্রশ্ন। মন্দ কাজের অছঠান তো দে ভাল ব'লে করতে লাগলো, এডে তার প্রবৃত্তির নীচভা কেমন ক'বে বাবে ?

খামীজী। ঐ বে প্রবৃত্তির মোড় ফিরিয়ে দিলে—ভগৰান পাবে ব'লে কাল করছে।

প্রশ্ন। সভাসভাই কি ভা হয়?

খানীনী। দেই একই কথা; উদ্দেশ্য ঠিক থাকলেই হবে, না हर्री কেন ? প্রায়। পঞ্চ 'নকার'-দাধনে কিন্তু খনেকের মন বে মদমাংসে পড়ে বায় ?

খামীজী। ডাই পরমহংগ-মশাই এসেছিলেন। ও-ভাবে ভূরসাধনার দিন পেছে। ডিনিও ভ্রমাধন করেছিলেন, কিন্তু ও-রকম ভাবে শ্লুর। মদ খাবার বিধি বেখানে, দেখানে ভিনি একটা কারণের ফোটা কাটভেন। ভ্রটঃ বড় slippery ground (শিছল পথ)। এই জন্ত বলি, এবংশে ডয়ের চর্চা চূড়ান্ত হরেছে। এখন আবিও উপরে বাওয়া চাই। বেছের [বেছান্ডের] দ্রুচা চাই। চতুর্বিধ বোগের সামজন্ত ক'রে সাধন করা চাই, অথও ব্রহ্মচর্ব চাই।

প্রশ্ন। চতুর্বিধ বোগের সামঞ্জ কি রক্ষ ?

খানীজী। জান--বিচার বৈরাগ্য, ভজি, কর্ম খার সলে সলে সাধনা, এবং খীলোকের প্রতি পুলাভাব চাই।

প্রশ্ন। স্ত্রীলোকের প্রতি এই ভাব কি ক'রে আদে?

খামীলী। ওরাই হ'ল আভাশক্তি। বেদিন আভাশক্তির পুজে। আরম্ভ হবে, বেদিন মায়ের কাছে প্রত্যেক লোক আপনাকে আপনি 'নরবলি' দেবে, দেই দিনই ভারতের বর্থার্থ মঙ্গল শুক হবে।

এই कथा विनम्ना यात्रीकी मीर्चिनःयात्र हाफ़िल्म ।

একদিন তাঁহার কতকগুলি বাল্যবন্ধু তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিছে আসিয়া বলিলেন: খামীজী, তুমি বে ছেলেবেলায় বে করতে বললে বলডে, 'বে ক'বৰ না, আমি কি হবো দেখবি'; তা বা বলেছিলে, তাই করলে।

খামীজী। হাঁ ভাই, করেছি বটে। তোরা ভো দেখেছিল—থেতে পাইনি, ভার উপর খাটুনি। বাপু, কভই না থেটেছি! আৰু আমেরিকানরা ভালবেদে এই দেখ কেমন খাট বিছানা গদি দিরেছে! ছটো খেভেও পাছি। কিন্তু ভাই, ভোগ আমার অদৃষ্টে নেই। গদিতে গুলেই রোগ বাড়ে, হাঁপিরে মরি। আবার বেজের এদে পড়ি, ভবে বাঁচি।

বক্ত-মাংসের শরীর, কতই বা সহু হবে ? এই দারুণ পরিশ্রমের ফলে… স্থামীন্দীর ক্ষালে দেহত্যাগ হয়।

তিনদিনের স্মৃতিলিপিঃ

২২ণে আছ্আরি, ১৮৯৮ খৃঃ। ১০ই মাঘ শনিবায়। সকালে উঠিয়াই হাজমুধ ধুইরা বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বহুর স্ট্রিট্র বলরাম বাবুর বাটাতে আমীজীর কাছে উপন্থিত হুইরাছি। একঘর লোক। খামীজী বলিতেছেন: চাই প্রদা, নিজেদের ওপর বিখাস চাই। Strength is life, weakness is death (স্বলভাই জীবন, চুর্বলভাই মৃত্যু)। আমরা আত্মা, অমর, মৃক্ত—pure, pure by nature (প্বিত্ত, স্বভাৰতঃ প্ৰত্তি)। আমরা কিক্তান্ত পাণ করতে পারি? অসম্ভব। এই রক্ম বিখাস চাই। এই বিখাসই আমাদের মাহ্য করে, দেষভা ক'রে ভোলে। এই প্রহার ভাবটা হারিয়েই ভো দেশটা উৎসর গিয়েছে।

প্রশ্ন। এই শ্রহাটা আমাদের কেমন ক'রে নই হ'ল ?

খামীজী। ছেলেবেলা থেকে আমরা negative education (নেতিমূলক শিক্ষা) পেয়ে আসছি। আমরা কিছু নই—এ শিক্ষাই পেয়ে এসেছি।
আমাদের দেশে বে বড়লোক কখন জয়েছে, তা আমরা জানতেই পাই না।
Positive (ইতিমূলক) কিছু শেখানো হয়নি। হাত-পায়ের ব্যবহার তো
জানিইনি। ইংরেজদের সাতগুটির থবর জানি, নিজের বাপ-দাদার থবর
রাখি না। শিখেছি কেবল তুর্বলতা। জেনেছি যে আমরা বিজিত তুর্বল,
আমাদের কোন বিষয়ে খাধীনতা নেই। এতে আর শ্রমা নই হবে না কেন?
দেশে এই শ্রমার ভাবটা আবার আনতে হবে। নিজেদের উপর বিখাসটা
আবার আসিয়ে তুলতে হবে। তা হলেই দেশের মৃত কিছু problems
(সমস্যাগুলি) ক্রমশঃ আপনা-আপনিই solved (সীয়াংনিত) হয়ে বাবে।

প্রশ্ন। বৰ দোৰ ওধরে বাবে, তাও কি কথন হয় ? সমাজে কত জনংখ্য দোৰ ব্যেছে! দেশে কড জড়াৰ ব্যয়েছে, বা পূরণ করবার জল্প কংগ্রেস প্রভৃতি জল্লান্ত বেশুহিতৈবী দল কড় আন্দোলন করছে, ইংরেজ বাহাত্ত্রের কাছে কড় প্রার্থনা করছে! এ-সৰ জন্তাৰ কিসে পূরণ হবে ?

> ক্রেজনাথ সেল লিখিত।

খানীজী। অভাৰটা কার ? রাজা প্রণ করবে, না ভোমরা প্রণ করবে ? প্রম। রাজাই অভাব প্রণ করবেন। রাজা না দিলে আমরা কোথ। থেকে কি পাব, কেমন ক'রে পাব ?

খামীজী। ভিথিরির অভাব কথনও পূর্ণ হর না। রাজা অভাব পূর্ণ করলে দব রাখতে পারবে, দে লোক কই ? আগে মাছ্য ভৈরি কর। মাছ্য চাই। আর শ্রহা না আদলে মাছ্য কি ক'রে হবে ?

প্রশ্ন। মহাশন, majority-র (অধিকাংশের) কিন্তু এ মন্ত নর।

খানীজী। Majority (অধিকাংশ) তো fools (নির্বোধ), men of common intellect (সাধারণবৃদ্ধিসম্পর); মাথাওয়ালা লোক আর । এই মাথাওয়ালা লোকেরাই সব কাজের সব department-এরই (বিভাগেরই) নেতা। এদেরই ইপিতে majority (অধিকাংশ) চলে। এদেরই আদর্শ ক'রে চললে কাজও সব ঠিক হয়। আহাম্মকেরাই শুর্ হামবড়া হয়ে চলে, আর মরে। সমাজ-সংস্কার আর কি করবে? তোমাদের সমাজ-সংস্কার মানে ভো বিধবার বিয়ে আর জী-খাধীনতা বা ঐ রক্ষম আর কিছু। ভোমাদের ফ্ই-এক বর্ণের সংস্কারের কথা ব'লছ ভো? তুই-চার জনের সংস্কার হ'ল, ভাতে সমগু জাতটার কি এদে বায় ? এটা সংস্কার না খার্থপরতা ? নিজেদের ঘরটা পরিকার হ'ল, আর বায়া মরে মঞ্চক।

था। जा इ'रन कि कान नमाच-मरकारतत नतकात तनहे वरनन ?

খামীজী। দরকার আছে বইকি। আমি তা বলছি না। তোমাদের মুখে বা সংস্থারের কথা ওনতে পাই, তার মধ্যে অনেকগুলোই অধিকাংশ গরীব সাধারণদের স্পান-ই করবে না। তোমরা বা চাও, তা তাদের আছে। এফস্য তারা ওপ্তলোকে সংস্থার বলেই মনে করবে না। আমার কথা এই বে, প্রভার অভাবই আমাদের মধ্যে সমন্ত evils (অনর্ধ) এনেছে ও আরও আনছে। আমার চিকিৎলা হচ্ছে রোগের কারণকে নিমূল করা—রোগ চাপা দিয়ে রাখা নন্ন। লংকার আর দরকার নেই ? বেমন ভারতবর্ধে inter-marriage (অভ্বিতার)টা ছওরা দরকার, তা না হওরার আতটার শারীবিক ত্র্বলতা এনেছে।

২৩শে আছুআরি, ১৮৯৮। ১১ই মাঘ, রবিবার। বাগবাজারে বলরাম বাবুর বাটাতে সন্ধ্যার পর আজ সভা হইরাছে। বারীজী উপস্থিত আহেন। খামী জুনীয়ানন্দ, বোগানন্দ, প্রেমানন্দ প্রভৃতি আনেকেই খাসিয়াছেন। খামীলী পূর্বদিকের বারান্দায় বসিয়া আছেন। বারান্দাটি লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছন্দিণ ও উত্তর দিকের বারান্দাও সেইরূপ লোকে পরিপূর্ণ। খামীলী কলিকাভার থাকিলে নিভাই এইরূপ হইত। খামীলী ফুলর গান গাহিতে পারেন, আনেকে ভনিয়াছেন। অধিকাংশ লোকের গান ভনিবার ইচ্ছা দেখিরা মাষ্টার মহাশর ফিস্ ফিস্ করিয়া ত্ই-এক জনকে খামীলীর গান ভনিবার অক্ত উত্তেজিত করিতেছেন। খামীলী নিকটেই ছিলেন, মাষ্টার মহাশরের কাও দেখিতে পাইলেন।

चात्रीकी। कि व'नছ मांडोद, वरना ना ? किन् किन् क'त्रह दकन ?

মান্তার মহাশরের অন্তরোধক্রমে অভংপর স্বামীজী 'ব্তনে ক্রন্তর রেখো আদ্বিণী শ্রামা মাকে' গান্টি ধরিলেন। বেন বীণার ঝহার উঠিতে লাগিল। বাহারা তথনও আদিতেছিলেন, তাঁহারা সিঁড়ি হইতে মনে করিলেন—বেন গান্টি বেহালার অ্রের সঙ্গে অর মিলাইয়া গীত হইতেছে। গান শেষ হইলে স্বামীজী মান্তার মহাশরকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, 'হরেছে তো? আর গার না। নেশা ধরে বাবে। আর গলাটা লেকচার দিয়ে দিয়ে মোটা হয়ে গেছে। Voice (গলার স্বর)-টা roll করে (কাঁপে)।' * *

অতঃপর খানীজী এক ব্রহ্মচারী শিশুকে 'ম্কির বরূপ' সহদে কিছু বলিডে বলিলেন। ব্রহ্মচারীটি সভাহলে দাঁড়াইয়া থানিকক্ষণ ধরিয়া বক্তৃতা দিলেন। বক্তৃতান্তে শচীনবার ও আর ত্-এক জন বক্তৃতার সহদে ত্-একটি কথা বলিলেন। খামীজী তাঁহার একজন গৃহীভক্তকে বলিলেন, 'এর পক্ষে বা বিপক্ষে বলি কিছু বলবার থাকে তো বল্।' খামীজী উপস্থিত ভক্তদের মধ্যে ত্ই-এক জনকে মুক্তির বরূপ সহদে কিছু বলিতে বলিলেন। বৈত ও অবৈতের পক্ষে ও বিপক্ষে অনেক তর্ক হইল। তর্ক ক্ষমাগত বাড়িয়া চলিয়াতে দেখিয়া খামীজী ও ত্রীয়ানক খামী উভয়ে তর্ক-বিভর্ক থামাইয়া দিলেন।

শামীজী। বেগে উঠনি কেন? ভোরা বড় গোল করিন। তিনি (পর্যহংস্কেন) বলডেন, 'গুড় জান ও ওছা ভক্তি এক।' ভক্তিয়তে ভগ্নানকে প্রোয়ন্ত্র বলা হয়। ভাঁকে ভালবানি—এ কথাও বলা বার না, ভিনি বে ভালবানারয়। বে ভালবানাটা হলরে আছে, ভাই বে ভিনি।

এইরপ বার বে-টান, নে-সমন্তই ভিনি। চোর চুরি করে, ক্টো ক্টোগিরি करत, मा ह्हालरक जानवारम--नव बात्रगांट्ड छिनि। अक्डी बन्न बात्र একটাকে টানছে, দেখানেও তিনি। সর্বত্তই ভিনি। জ্ঞানপক্ষেও দর্বস্থানে তাঁকে অহুতৰ হয়। এইথানেই জান ও ভক্তির সামঞ্জ । বখন ভাবে ভুবে বায়, অথবা সমাধি হয়, তথনই বিভাব থাকতে পারে না, ভজের সহিত ভগৰানের পৃথকৃত্ব থাকে না। ভজিশান্তে ভগৰানলাভের অন্ত পাঁচ ভাবে সাধনের কথা আছে, আর এক ভাবের সাধন ভাতে বোগ করা বেতে পারে-ভগবানকে অভেদভাবে সাধন করা। ভক্তেরা অবৈভবাদীদের 'অভেদ্বাদী ভক্ত' বলতে পারেন। মানার ভেতর যতক্রণ, তভক্রণ হৈত থাকবেই। त्म-कान-निमिष्ठ वा नांग-क्रवहै यात्रा। वथन **এই मात्रांव शांद**्व यांख्या वात्र, ज्यनहे अकप्रताय हत्र : ज्यन मास्य देवज्यांनी वा प्रदेवज्यांनी थांत्क ना. ভার কাছে তখন সৰ এক. এই বোধ হয়। জানী ও ভজের তফাত কোধার জানিদ ? একজন ভগবানকে বাইরে দেখে, আর একজন ভগবানকে ভেডরে रमस्य। एत श्रेक्ट नमर्टन, एक्टिन चांत्र এक चनशास्त्र चांक, शांक পরাভক্তি বলা বায়; মুক্তিলাভ ক'রে অবৈতজ্ঞানে অবহিত হয়ে তাঁকে छक्ति कता। यमि तमा यात्र-मुक्तिहै यमि हात्र श्रम, छत्व व्यातात्र छक्ति করবে কেন ? এর উত্তর এই—মুক্ত বে, তার পক্তে কোন নিয়ম বা প্রশ্ন হ'তে পারে না। মুক্ত হয়েও কেউ কেউ ইচ্ছে ক'রে ভক্তি রেখে দের।

প্রশ্ন। স্পায়, এ তো বড় সুশকিলের কথা। চোরে চুরি করবে, বেণ্ডা বেণ্ডাগিরি করবে, দেখানেও ভগবান; তা হ'লে ভগবানই তো সব পাপের জন্ত দারী হলেন।

খানীজী। ঐ-রকম জ্ঞান একটা অবহার কথা। ভালবাদা-মাত্রকেই যখন ভগবান ব'লে বোধ হবে, ভখনই কেবল ঐ রকম মনে হ'তে পারে। দেই রকম হওয়া চাই। ভাবটার realisation (উপলব্ধি) হওয়া দরকার।

প্রশ্ন। তা হ'লে তো বলতে হবে, পাপেতেও তিনি।

খানীত্রী। পাপ আর পূণ্য ব'লে আলাদা জিনিব ডো কিছু নেই। ওপ্তলো ন্যাবহারিক কথানাত্র। আনরা কোন জিনিসের এক-রক্ষ ব্যবহারের নাম পাপ ও আর এক-রক্ষ ব্যবহারের নাম পূণ্য দিয়ে থাকি। ধ্যেন এই আলোটা জলার ক্ষন আম্বা ক্ষেতে পাছি ও কড কাক্ষ কর্যন্তি, আলোর এই এক-ব্ৰক্ষ ব্যবহার। আবার এই আলোতে হাত হাত, হাত পুড়ে বাবে। এটা এ আলোর আর এক-ব্ৰক্ষ ব্যবহার। অভএব ব্যবহারেই জিনিনটা ভাল সক্ষ্ হয়ে থাকে। পাপ-পুণ্টাও এ-ব্ৰক্ষ। আনামের শরীর ও মনের কোন শক্তিটার স্ব্যবহারের নামই পুণ্য এবং ক্র্যবহার বা অপচয়ের নাম পাশ।

প্রশ্নের উপর প্রশ্ন হইডে লাগিল। একজন বলিলেন, 'একটা জগৎ আর একটাকে টানে, সেধানেও ভগবান্—এ-কথা সভ্য হোক আর না হোক, এর মধ্যে বেশ poetry (কবিস্থ) আছে।'

ৰামীজী। না হে ৰাপু, ওটা poetry (কৰিছ) নয়। ওটা জ্ঞান হ'লে দেখতে পাওয়া বায়।

আবার Mill (शिन्), Hamilton (ह्यांशिन्टेन), Herbert Spencer (স্পোনসার) প্রভৃতির দর্শন লইয়া প্রশ্ন ছইডে লাগিল। খানীকী সকলেরই বধাবধ উত্তর দিতে লাগিলেন। উত্তরে সকলেই মহা সন্তঃ হইডে লাগিলেন। আনেকে তাঁহার উত্তরদানে তৎপরতা ও পাণ্ডিত্য দেখিয়া মৃষ্ণ হইয়া সেলেন। প্রেম আবার প্রশ্ন হইল।

প্রশ্ন। ব্যাবহারিক প্রভেদই বা হয় কেন? কোন শক্তি মন্দরণে ব্যবহার করতে লোকের প্রবৃত্তিই বা হয় কেন?

খামীজী। নিজের নিজের কর্ম অজুসারে প্রবৃত্তি হয়, সবই নিজের কর্মকৃত; সেইজন্তই প্রবৃত্তি দমন বা ভাকে স্থচাক্তরণে চালনা করাও সম্পূর্ণ নিজের
ভাতে।

প্রশ্ন। সৰই কর্মের ফল হলেও গোড়া তো একটা আছে! সেই গোড়াভেই বা আমাদের প্রবৃত্তির ভালমন্দ হয় কেন? '

খানীজী। কে বললে গোড়া আছে ? স্ঠি বে অনাদি। বেদের এই বছ । ভগবান বডদিন আছেন, তাঁর স্টেও তডদিন আছে।

व्यप्त। चान्हा मात्राहा दिन बन ? चात्र दर्मशा (शदक बन ?

খানীলী। ভগৰান শহতে 'কেন' বদাটা ভূদ। 'কেন' বদা বার কার শহতে ?—বার অভাব আছে, ভারই শহতে। বার কোন অভাব নেই, বে পূর্ব, ভার পতে আবার 'কেন' কি ? 'নারা কোথা বেকে এল ?'—এরপ প্রস্তুও হ'তে পারে লা। দেশ-কাল-নিমিতের নামই বারা। ভূমি আমি লকদেই এই মারার ভেতর। তৃষি প্রশ্ন ক'রছ ঐ মারার পারের জিনিস সহজে। মারার ভেতর থেকে মারার পারের জিনিসের কি কোন প্রশ্ন হ'তে পারে?

অতঃপর অন্ত ত্ই-চারিটা কথার পর সভা ভঙ্গ হইল। আমরাও সকলে আপন আপন বাসার ফিরিলাম।

স্থান-কলিকাতা, বাগবাঞ্চার, বলরাম বহুর বাটা

২৪শে জান্থ্যারি, ১৮৯৮। ১২ই মাঘ, সোমবার। গত শনিবার খে-লোকটি প্রান্ন করিয়াছিলেন তিনি আবার আসিয়াছেন। তিনি intermarriage (অন্তর্বিবাছ) সহজে আবার কথা পাড়িলেন। বলিলেন, 'ভিন্ন জাতির সহিত আমাদের কিরণে আদান-প্রদান হ'তে পারে ?'

খামীনী। বিধর্মী জাতিদের ভেতর আদান-প্রদান হবার কথা আমি বলি না। অস্ততঃ আপাততঃ তা সমাজ-বন্ধনকে শিধিল ক'বে নানা উপস্তবের কারণ হবে, এ কথা নিশ্চিত। জানো তো জগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—'ধর্মে নট্টে কুলং কংলং' ইত্যাদি'; সমধর্মীদের মধ্যেই বিবাহ-প্রচলনের কথা আমি ব'লে থাকি।

প্রশ্ন। তা হলেও তো অনেক গোল। মনে করুন আমার এক মেয়ে আছে, সে এদেশে অল্পেছে ও পালিত হয়েছে। তার বিদ্ধে দিলুম এক পশ্চিমে লোকের সলে বা মাক্রাজীর সলে। বিদ্ধের পর মেয়ে জামাইরের কথা বোঝে না, জামাইও মেয়ের কথা বোঝে না। আবার পরস্পারের দৈনিক ব্যবহারাদিরও অনেক তফাত। বর-কনে সম্বন্ধে তো এই গওগোল; আবার স্মাক্তেও মহা বিশ্রখালা এলে পড়বে।

খামীজী। ও-রকম বিয়ে হ'তে আমাদের দেশে এখনও ঢের দেরী। একেবারে ও-রকম করাও ঠিক নর। কাজের একটা secret (রহস্ত) হচ্ছে to go by the way of least possible resistance (যতমূর সম্ভব কম বাধার পথে চলা)। সেইজন্ম প্রথমে এক বর্ণের মধ্যে বিয়ে চলুক। এই

⁾ नीका प्राच्य

বাঙলা দেশের কায়ছদের কথা ধর। এখানে কায়ছদের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে—উত্তরবাঢ়ী, দক্ষিণরাঢ়ী, বছজ ইন্ডাদি। এদের পরস্পরের মধ্যে বিবাহ প্রচলিত নেই। প্রথমে উত্তরবাঢ়ী ও দক্ষিণরাঢ়ীতে বিবাহ হোক। বদি তা সক্তব না হর, বলজ ও দক্ষিণরাঢ়ীতে বিবাহ হোক। এইরণে—বেটা আছে, সেটাকেই গড়তে হবে, ভাঙার নাম সংবার নয়।

था। चांच्हा ना इस विश्वहे ह'न, जार्फ कन कि ? उपकार कि ?

শামীলী। দেখতে পাচ্ছ না, আমাদের সমাজে এক এক শ্রেণীর মধ্যে একশ' বছর ধরে বিরে হরে হরে এখন ধরতে গেলে সব ভাই-বোনের মধ্যে বিরে হ'তে আমত হরেছে। তাতেই শরীর ছুর্বল হরে বাচ্ছে, সেই সজে যত রোগও এসে ভূটছে। অভি অরসংখ্যক লোকের ভেতরে চলাফেরা করেই রক্তটা দূষিত হরে পড়েছে। তাদের শরীরগত রোগাদি নবলাত সকল শিশুই নিম্নে লয়াছে। সেইজন্ত তাদের শরীরগত রোগাদি নবলাত সকল শিশুই নিম্নে লয়াছে। সেইজন্ত তাদের শরীরের মুক্ত জন্মাব্ধি খারাপ। কাজেই কোন রোগের বীজকে resist করবার (বাধা দেবার) ক্ষমতা ও-সব শরীরে বড় কম হরে পড়েছে। শরীরের মধ্যে একবার নৃতন অন্তর্গকম রক্ত বিবাহের বারা এসে পড়লে এখনকার রোগাদির হাত থেকে ছেলেগুলো পরিত্রাণ পাবে এবং এখনকার চাইতে চের active (কর্মাঠ) হবে।

প্রশ্ন। আছো মণায়, early marriage (বাল্যবিবাছ) সম্বন্ধে আপনার
মত কি ?

শামীজী। বাঙ্গাদেশে শিক্ষিতদের মধ্যে ছেলেদের তাড়াতাড়ি বিরে দেওরার নিরমটা উঠে গিরেছে। মেরেদের মধ্যেও পূর্বের চেরে ছ্-এক বছর বড় ক'রে বিরে দেওরা আরম্ভ হরেছে। কিন্তু সেটা হরেছে টাকার দারে। তা বেজগুই হোক, মেরেওলোর আরও বড় ক'রে বিরে দেওরা উচিত। কিন্তু বাপ-বেচারীরা কি করবে? মেরে বড় হলেই বাড়ির গিরি থেকে আরম্ভ ক'বে বড় আজীয়ারা ও পাড়ার মেরেরা বে দেবার জ্বন্থ নাকে কারা ধরবে। আর তোমাদের ধর্মধাজীদের কথা ব'লে আর কি হবে। তাদের কথা ভো আর কেন্টু মানে না, তব্ও তারা নিজেরাই মোড়ল সাজে। রাজা বদলে বে, বার বছরের মেরের সহবাস করতে পারবে না, অরনি দেশের স্ব ধর্মজ্বীরা 'ধর্ম গেল, ধর্ম গেল' ব'লে চীৎকার আরম্ভ ক'রল। বার-তের বছরের বালিকার গর্ড না হ'লে তাকের ধর্ম হবে না। রাজাও মনে করেন,

বা বে এদের ধর্ম! এরাই আবার political agitation (রাজনৈতিক আন্দোলন) করে, political right (রাষ্টায় অধিকার) চার।

প্রশ্ন। ভা হ'লে আপনার মত—মেরে-পুরুষ সকলেরই বেশী বছলে বিবাহ হওয়া উচিড।

খামীন্ধী। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা চাই। ডা না হ'লে অনাচার ব্যক্তিচার আরম্ভ হবে। ডবে বে-রকম শিক্ষা চলেছে, সে-রকম নর। Positive (ইডিম্লক) কিছু শেখা চাই। থালি বইপড়া শিক্ষা হ'লে হবে না। বাতে character form (চরিত্র ডৈরী) হয়, মনের শক্তি বাড়ে, বুদ্ধির বিকাশ হয়, নিজের পারে নিজে গাঁড়াতে পারে, এই-রকম শিক্ষা চাই।

क्षत्र । व्यायास्य मध्य चानक मध्यांत्र सत्रकांत ।

খামীজী। ঐ-রকম শিক্ষা পেলে মেরেদের problems (সমস্তাগুলো)
মেরেরা নিকেরাই solve (মীমাংসা) করবে। আমাদের মেরেরা বরাবরই
প্যানপেনে ভাবই শিক্ষা ক'রে আসছে। একটা কিছু হ'লেই কেবল কাঁদভেই
মজবুড। বীর্বের ভাবটাও শেখা দরকার। এ সমরে ভাদের মধ্যে
self-defence (আত্মরকা) শেখা দরকার হয়ে পড়েছে। দেখ দেখি,
বাঁসির রানী কেমন চিল।

প্রশ্ন। আপনি বা বলছেন, তা বড়ই নৃতন ধরনের; আমাদের নেয়েদের মধ্যে দে-লিকা দিতে এখনও সময় লাগবে।

খানীজা। চেটা করতে হবে। তাদের শেখাতে হবে। নিজেদেরও
শিখতে হবে। খালি বাপ হলেই তো হর না, অনেক দারিছ ঘাড়ে করতে
হয়। আমাদের মেরেদের একটা শিক্ষা তো সহজেই দেওয়া বেতে পারে।
হিন্দুর মেরে—সভীত কি লিনিস, তা সহজেই বৃক্তে পারবে; এটা
তাদের heritage (উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত লিনিস) কিনা। প্রথমে সেই
ভাবটাই বেশ ক'রে ভাদের মধ্যে উত্তে দিয়ে ভাদের character form
(চরিত্র তৈরি) করতে হবে—বাতে ভাদের বিবাহ হোক বা ভারা কুমারী
থাকুক, সকল অবহাতেই সভীত্রের অন্ত প্রাণ দিতে কাভর না হয়। কোনএকটা ভাবের অন্ত প্রাণ দিতে পায়াটা কি কম বীরত্ব ? এখন কে-মকম সময়
পড়েছে, ভাতে ভাদের ম বৈ ভারটা বহুকাল থেকে আছে, ভাত্র বলেই ভাদের
মধ্যে কডকগুলিকে চিরকুমারী ক'রে রেখে ভারথর্ব শিক্ষা বিত্তে হুলে। সদে

সংক্ষ বিজ্ঞানাদি অন্ত সব শিক্ষা, যাতে ডাদের নিজের ও অপরের কল্যাণ হ'তে পারে, ডাও শেখাতে হবে; ডা হ'লে তারা অতি সহজেই ঐ-সব শিখতে পারবে এবং এরপ শিখতে আনন্দও পাবে। আসাদের হেশে বথার্থ কল্যাণের জন্ত এই-সক্ষ কভকগুলি পবিজ্ঞীবন ত্রন্মচারী ও ব্রন্মচারিশী দরকার হয়ে পড়েছে।

প্রশ্ন। ঐরণ রক্ষচারী ও রক্ষচারিণী হলেও দেশের কল্যাণ কেমন ক'রে হবে ?

বানীজী। তাদের দেখে ও তাদের চেটার দেশটার আদর্শ উদটে বাবে।
এখন ধরে বিরে দিতে পারসেই হ'ল।—তা ন-বছরেই হোক, দশ-বছরেই
হোক! এখন এ-রকষ হরে পড়েছে বে, তের বছরের মেরের সম্ভান হ'লে
ভাইতদর আহলাদ কত, ভার ধুন্ধানই বা দেখে কে। এ ভাবটা উপটে গেলে
ক্রমণ: দেশে শ্রহাও আসতে পারবে। বারা ঐ-রক্ষ রন্ধচর্য করবে, তাদের
তো কথাই নেই—কতটা শ্রদ্ধা, নিজেদের উপর কভটা বিশাস তাদের হবে,
ভাবলা বার না।

শ্রোতা মহাশয় এতক্ষণ পরে খামীজীকে প্রণাম করিয়া উঠিতে উত্তত হইলেন। খামীজী বলিলেন, 'নের বাঝে এস।' তিনি বলিলেন, 'নের উপকার পেল্ম; অনেক নৃতন কথা গুনল্ম, এমন আর কথনও কোথাও গুনিনি।' সকাল হইতে কথাবার্তা চলিতেছিল, এখন বেলা হইয়াছে দেখিয়া আমিও খামীজীকে প্রণাম করিয়া বালায় ফিরিলাম।

ম্বান আহার ও একটু বিপ্রাম করিয়া আবার বাগবালারে চলিলাম।
আদিয়া দেখি, আমীজীর কাছে অনেক লোক। ঐতৈচভদ্রদেবের কথা
ছইভেছে। হালি-ভাষাসাও চলিডেছে। একজন বলিয়া উঠিলেন, 'মহাপ্রভূব
কথা নিয়ে এও ব্যবহের কারণ কি ? আপনারা কি মনে করেন, ভিনি
মহাপুল্য ছিলেন না, ভিনি জীবের মুলুলের জন্ত কোন কাজ করেন নাই ?'

খাৰীজী। কে বাবা ছুবি? কাকে নিম্নে কটিনাটি কয়তে হবে? ভোষাকে নিম্নে নাকি? নহাপ্ৰাক্তে নিম্নে নক-ভাষাদা কৰাটাই দেশছ বুবি। ভাষ কাম-কাঞ্চন-ভাগেৰ জনভ আদৰ্শ নিম্নে এডদিন বে জীখনটা গড়বাৰ ও লোকেন্ত্ৰ-ভেতৰ দেই ভাবটা চোকাষাৰ চেটা কৰা হচ্ছে, দেটা দেখতে পাছ না ? শ্রীচৈডভাদের মহা ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। স্বীলোকের সংশাদৈও থাকতেন না। কিন্তু পরে চেলারা তাঁর নাম ক'রে নেড়া-নেড়ীর দল করলে। আর তিনি বে-প্রেমের তাব নিজের জীবনে দেখালেন, তা বার্থপৃক্ত কামগন্ধহীন প্রেম। তা কখন সাধারণের সম্পত্তি হ'তে পারে না। অধচ তাঁর পরবর্তী বৈক্ষব গুরুরা আগে তাঁর ত্যাগটা শেখানোর দিকে বোঁক না দিরে তাঁর প্রেমটাকে সাধারণের ভেতর ঢোকাবার চেটা করলেন। কাজেই সাধারণ লোকে দে উচ্চ প্রেম চাবটা নিতে পারলে না এবং সেটাকে নায়ক-নায়িকার দ্বিত প্রেম ক'রে তুললে।

প্রশ্ন। মশায়, ভিনি তো আচণ্ডালে ছরিনাম প্রচার করলেন, ভা সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

খামীজী। প্রচাবের কথা হচ্ছে না গো, তাঁর ভাবের কথা হচ্ছে—প্রেম, প্রেম—রাধাপ্রেম। যা নিয়ে ভিনি দিন রাত মেতে থাকতেন, তার কথা হচ্ছে। প্রস্লা। সেটা সাধারণের সম্পত্তি হবে না কেন ?

খামীজী। সাধারণের সম্পতি কি ক'রে হয়, তা এই জাতটা দেখে বোঝ না? ওই প্রেম প্রচার করেই তো সমন্ত জাতটা 'মেয়ে' হয়ে গিয়েছে। সমন্ত উড়িয়াটা কাপুরুষ ও তীরুর আবাস হয়ে গিয়েছে। আর এই বাঙলা দেশটায় চায়শ' বছয় ধয়ে রাধাপ্রেম ক'য়ে কি গাঁড়িয়েছে দেখ! এথানেও পুরুষদ্বের ভাব প্রায় লোপ পেয়েছে। লোকগুলো কেবল কাঁগতেই মজবৃত হয়েছে। ভাষাতেই ভাবের পরিচয় পাওয়া বায়—তা চায়শ' বছয় ধয়ে বাঙলা ভাষায় যা কিছু লেখা হয়েছে, সে-সব এক কায়ার স্বর। প্যানপ্যানানি ছাড়া আর কিছুই নেই। একটা বীর্ষস্থাচক কবিতারও জয় দিতে পারেনি!

প্রশ্ন। এই প্রেমের অধিকারী তবে কারা হ'তে পারে ?

খামীজী। কাম থাকতে প্রেম হয় না—এক বিন্দু থাকতেও হয় না। মহাড্যাগী, মহাবীর পুরুষ ভিন্ন ও-প্রেমের অধিকারী কেউ নয়। ওই প্রেম গাধারণের সম্পত্তি করতে গেলে নিজেদের এখনকার ভেডরকার ভাষটাই ঠেলে উঠবে। ভগবানের উপর প্রেমের কথা মনে না পড়ে খবের গিনিদের সম্পে থেব, তার কথাই মনে উঠবে। আর প্রেমের বে অবস্থা হবে, ভা ভো দেখতেই পাক্ত!

वार्थ। एत कि जे त्वारम् नेथ वित्र छक्त क'त्व-छन्नांतरक चामी

ও নিজেকে স্থী ভেবে ভজন ক'বে---তাঁকে (ভগবানকে) লাভ করা গৃহছের পক্ষে অস্তব ?

খানীজী। ছ-এক জনের পক্ষে দুজৰ ছলেও নাধারণ গৃহছের পক্ষে যে অসম্ভব, এ-কথা নিশ্চিত। আর এ-কথা জিল্লানারই বা এত আবশ্রক কি? মধুরভাব ছাড়া ভগবানকে ভলন করবার আর কি কোন পথ নেই? আরও চারটে ভাব আছে ভো, সেগুলো ধরে ভলন কর না? প্রাণডরে তাঁর নাম কর না? বলম প্লে বাবে। তারপর বাহবার আপনি হবে। তবে এ-কথা নিশ্চিত জেনো বে, কাম পাকতে প্রেম হয় না। কামপ্র হবার চেটাটাই আগে কয় না। বলবে, তা কি ক'রে হবে?—আমি গৃহস্থ। গৃহস্থ হলেই কি কামের একটা জালা হ'তে হবে? প্রীর সলে কামক সম্ভ মাধতেই হবে? আর মধ্বভাবের ওপরই বা এত বোঁক কেন? প্রক্ষর হয়ে মেরের ভাব নেবার দরকার কি?

প্রশ্ন। হাঁ, নামকীর্তনটাও বেশ। সেটা লাগেও বেশ, শাল্পেও কীর্তনের কথা আছে। চৈডপ্রনেবও ভাই প্রচার করলেন। যথন খোলটা বেলে ওঠে, তথন প্রাণটা বেন মেতে ওঠে আর নাচতে ইচ্ছে করে।

খানীজী। বেশ কথা, কিছ কীর্তন মানে কেবল নাচাই মনে ক'রো না। কীর্তন মানে জগবানের গুণগান, তা বেমন ক'রেই হোক্। বৈশুবদের মাতামাতি ও নাচ ভাল বটে, কিছ ওাতে একটা লোমও আছে। সেটা থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে বেও। কি লোম জানো ? প্রথমে একেবারে ভাবটা খুব জমে, চোখ দিয়ে জল বেরোয়, মাথাটাও রি-রি করে, তারপর বেই সংকীর্তন থামে ভখন সে ভাবটা হ হ ক'য়ে নাবতে থাকে। চেউ বড উচু উঠে, নাববার সময় সেটা তত নীচুতে নাবে। বিচারবৃত্তি সঙ্গে না থাকলেই সর্বনাশ, সে-সময়ে রক্ষা পাওয়া ভার। কারাদি নীচ ভাবের অধীন হয়ে পড়তে হয়। আমেরিকাডেও ওইয়শ দেখেছি কডকজলো লোক গির্জায় গিয়ে বেশ প্রার্থনা করলে, ভাবের সঙ্গে গাইলে, লেকচার ওনে কেঁলে কেললে—ভারপর গির্জা খেকে বেরিয়েই বেশালয়ে চুকল।

প্রশ্ন। ভা হ'লে মহালয়, চৈডভাদেবের হারা প্রবর্তিত ভাবগুলির ভেডর কোন্গুলি নিলে আমাদের কোনরণ অমে গড়তে হবে না এবং মলগও হবে ?

খানীকী। জানমিশ্রা ভজির সংগ ভগবানকে ডাকবে। ভজির সংগ বিচারবৃদ্ধি রাখবে। এ ছাড়া চৈতভাদেকের কাছ থেকে খারও নেবে তাঁর heart (ব্ৰদয়বন্তা), দৰ্বজীবে ভালবাসা, ভগবানের অন্ত টান, আৰু জীয় ত্যাগটা জীবনের আদর্শ করবে।

প্রশ্নকর্তা। ঠিক বলেছেন, বহাশর। আমি আপনার ভাব প্রথমে ব্রুডে পারিনি। (করজোড়ে) মাণ করবেন। ডাই আপনাকে বৈক্ষবদের মুদ্ধভাব নিয়ে ঠাট্টা ভাষাদা করতে দেখে কেমন বোধ হয়েছিল।

খামীজী। (হাসিতে হাসিতে) দেখ, গালাগাল বদি দিতেই হয় তো ভগবানকে দেওরাই ভাল। তুমি বদি আমাকে গাল দাও, আমি ভেড়ে যাব। আমি তোমাকে গাল দিলে তুমিও তার শোধ তোলবার চেটা করবে। ভগবান ডো দে-সব পারবেন না।

এইবার প্রশ্নকর্তা তাঁহার পদ্ধৃতি লইয়া চলিয়া গেলেন। খামীজী
দর্শনার্থীদের ফিরাইয়া দিতে চাহিডেন না। তাঁহার শ্বীর অফ্ছ থাকা সংখণ্ড
এ-বিষয়ে কাহারও কথা ডিনি রাখিডেন না। বলিডেন, 'ভারা এড কট্ট ক'রে দ্ব থেকে হেঁটে আদতে পারে, আর আমি এখানে বদে বদে একট্ট নিজের শ্বীর থারাণ হবে ব'লে তাদের সঙ্গে ছটো কথা কইডে পারি না ?'

ঐদিন বেলা তিন-চারিটা হইবে। খামীজীর সহিত উপস্থিত কয়েক
অনের অন্ত কথাবার্তা হইতে লাগিল। ইংলগু ও আমেরিকার কথাও

হইতে লাগিল। প্রসলক্রমে খামীজী বলিলেন: ইংলগু থেকে আসবার সময়

পথে বড় এক মজার খপ্ন দেখেছিলুম। ভূষধ্যসাগরে আসতে আহাকে

ঘ্রিরে পড়েছি। খপ্নে দেখি—বুড়ো গুড়গুড়ো ঋষিভাবাপর একজন লোক

আমাকে বলছে, 'তোষারা এম, আমালের পুনক্ষরার কর, আমরা হছিছ

সেই প্রাতন থেরাপ্ত সম্প্রদায়—ভারতের ঋষিদের ভাব নিয়েই বা গাঁঠিত

হরেছে। ঐটানেরা আমাদের প্রচারিত ভাব ও সভ্যসমূহই বীজর ঘারা প্রচারিত

ব'লে প্রকাশ করেছে। নতুবা যীজ নামে বাভবিক কোন ব্যক্তি ছিল না।

ঐ-বিষয়ক নানা প্রমাণাদি এই খান খনন করলে পাওয়া বাবে।' আমি

বলার, 'কোথার খনন করলে ঐ-সকল প্রমাণ-চিহাদি পাওয়া বেজে পারে গু

বৃদ্ধ যদিল, 'এই দেখ না এখানে।' একথা ব'লে টার্কির নিকটবর্তী একটি খান

কোথিয়ে দিল। ভারপর ঘুন ভেঙে গেল। মুন্ন ভাঙবারাত্র ভাড়াড়াড়ি উপরে

সিরে ক্যান্টেনকে বিজ্ঞেদ করলার, 'এখন আহাজ কোন্ আম্পার উপহিত

হরেছে ?' ক্যান্টেন ব'লল, 'ওই সামনে টার্কি একং ক্রীট্রীণ দেখা মামেছ।'

কথোপকথন

লগুনে ভারতীয় যোগী

[ওয়েস্টমিনস্টার গেজেট—২৩শে অক্টোবর, ১৮৯৫]

জনক সংবাদদাতা আমাদিগকে লিখিতেছেন: পাশ্চাত্য জাতির নিকটে একপ্রকার সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া প্রতীত বেদান্তথর্মের প্রচারক স্বামী বিবেকানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। ইনি সত্যসত্যই একজন তারতীদ্ধ বোগী—যুগ-যুগান্তর ধরিয়া সন্ধ্যাসী ও বোগিগণ শিশ্বপন্দরাক্রমে বে-শিক্ষা দিয়া আদিতেছেন, তাহাই ব্যাখ্যা করিবার জন্ম তিনি অকুতোভরে পাশ্চাত্য দেশে আসিয়াছেন, এবং সেই উদ্দেশ্যে গত সন্ধ্যায় 'প্রিলেগ হলে' এক বক্তৃতা দিয়াছিলেন। স্বামী বিবেকানন্দের মাথায় কালো কাপড়ের পাগড়ি, মুখের ভাব শান্ত ও প্রসন্ধ—তাঁহাকে দেখিলেই বোধ হয় তাঁহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব আছে।

আমি জিজাসা করিলাম: খামীজী, আপনার নামের কোন অর্থ আছে কি?—যদি থাকে, তাতা কি আমি জানিতে পারি?

খানীজী: আমি এখন বে (খামী বিবেকানন্দ) নামে পরিচিড, তাহার প্রথম শক্ষটির অর্থ সন্ত্যাসী অর্থাৎ বিনি বিধিপূর্বক সংসারাশ্রম ত্যাগ করিয়া সন্ত্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, আর বিভীয়টি একটি উপাধি—সংসারত্যাগের পর ইহা আমি গ্রহণ করিয়াছি। সকল সন্ত্যাসীই এইরূপ করিয়া থাকেন। ইহার অর্থ—বিবেক অর্থাৎ সদস্যাচারের আনন্দ।

আমি জিজাদা করিলাম: আচ্ছা খামীদী, দংদারের দকল লোকে বে-পথে চলিয়া থাকে, আপনি ভাহা ভ্যাগ করিলেন কেন?

তিনি উত্তর দিলেন : বাল্যকাল হইতেই ধর্ম ও দর্শন-চর্চার আমার বিশেষ আগ্রাহ ছিল। আমাদের শান্তের উপদেশ—মানবের পক্ষে ত্যাগ শ্রেষ্ঠ আদর্শ। পরে রামকৃষ্ণ পরমহংল নামক একজন উন্নত ধর্মাচার্বের দাহত মিলন হইলে দেখিলাম, আমার বাহা শ্রেষ্ঠ আদর্শ, তাহা তিনি জীবনে পরিণত করিয়াছেন। স্কুডবাং তাহার লহিত লাকাৎ হইবার পর, তিনি বে-পথের পথিক, আমানও দেই পথ অবলহন করিবার প্রবল আকাজ্যা জাগরিত হইল, লগ্ন্যাল গ্রহণ করিবার প্রবল করিবার প্রবল করিবার প্রবল করিবার প্রবল করিবার প্রবল করিবার প্রবল করিবার প্রবল্গ করিবার করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার প্রবল্গ করিবার করিবার প্রবল্গ করিবার করিবার বিশ্ব করিবার বিশ্ব করিবার স্বাল্গ করিবার করিবার বিশ্ব করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার বিশ্ব করিবার করেবার করিবার করিবার করিবার করিবার ক

'তবে কি তিনি একটি সম্প্রদার স্থাপন করিয়া গিরাছেন—আপনি এখন তাহারই প্রতিনিধিস্বরূপ ?'

খানীজী অমনি উত্তর দিলেন: না, না, সাক্রদারিকতা ও গোঁড়ামি খারা আধ্যাত্মিক জগতে সর্বন্ধ বে এক গভীর ব্যবধানের স্কটি হইরাছে, তাহা দ্র করিবার জন্মই তাঁহার সমগ্র জীবন ব্যারিত হইরাছিল। তিনি কোন সম্প্রদার ছাপন করেন নাই, বরং উহার সম্পূর্ণ বিপরীতই করিরা গিরাছেন। সাধারণে বাহাতে সম্পূর্ণরূপে খাধীনচিন্তাপরায়ণ হয়, এই মতই তিনি পোবণ করিতেন এবং উহার জন্মই তিনি প্রাণপণ চেটা করিরা গিরাছেন। তিনি একজন খুব বড় বোগী ছিলেন।

'ভাষা হইলে এই দেশের কোন সমাজ বা সম্প্রদারের সহিতই আপনার কোন সম্বন্ধ নাই, ষধা—থিওজফিক্যাল সোপাইটি, ক্রিন্ডান সারেন্টিন্ট' বা অপর কোন সম্প্রদারের সহিত ?'

খামীজী স্পাই হৃদয়স্পৰ্লী খবে বলিলেন: না, কিছুষাত্ৰ না। (খামীজী বৰ্ধন কথা কৰেন, তথন তাঁহার মূখ বালকের মূখের মতো উজ্জল হইয়া উঠে—
মূখখানি এতই সরল, অকণট ও সন্ভাবপূর্ণ!) আমি যাহা শিক্ষা দিই, তাহা
আমার গুলর শিক্ষাহ্যায়ী, তাঁহার উপদেশের অহুগামী হইয়া আমাদের
প্রাচীন শাস্ত্রসমূহ আমি নিজে বেরূপ ব্যিয়াছি, তাহাই ব্যাখ্যা করিয়া থাকি।
আলোকিক উপায়ে লব্ধ কোনপ্রকার বিষয় শিক্ষা দিবার দাবি আমি করি না।
আমার উপদেশের মধ্যে বডটুকু তীক্ষ্বিচার-বৃদ্ধিসম্বত এবং চিন্তাশীল
ব্যক্তিগণের গ্রাহ্, তডটুকু লোকে গ্রহণ করিলেই আমি যথেই পুরস্কৃত হইব।

তিনি বলিতে লাগিলেন: সকল ধর্মেই লক্ষ্য—কোন বিশেষ মানবজীবনকে আদর্শবন্ধণ ধরিয়া ভূলতাবে ভক্তি, জ্ঞান বা বোগ শিক্ষা দেওয়া।
উক্ত আদর্শগুলিকে অবলখন করিয়া ভক্তি, জ্ঞান ও যোগ-বিষয়ক যে সাধারণ
তাব ও সাধনপ্রণালী রহিয়াছে, বেদান্ত তাহারই বিজ্ঞানস্বরুণ। আমি ঐ
বিজ্ঞানই প্রচার করিয়া থাকি, এবং ঐ বিজ্ঞানস্হায়ে নিজ নিজ সাধনার উপায়রূপে অবলহিত বিশেষ বিশেষ ভূল আদর্শগুলি প্রভ্যেকে নিজেই বুঞ্জিয়া লউক
—এই কথাই বলি। আমি প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার নিজ নিজ জ্ঞান্তাকেই

> Christian Scientists—नार्किनलनीत এकि धर्ममध्यकारसन नाम ।

প্রমাণস্থরণে প্রহণ করিতে বলিয়া থাকি, আর বেখানে কোন প্রস্থের কথা প্রমাণস্থরণে উপহিত করি, দেখানে ব্রিতে হইবে, চেটা করিলে দেগুলি দংগ্রহ করা ষাইতে পারে, আর সকলেই ইচ্ছা করিলে নিজে নিজে উল্লাগ্রিয়া লইতে পারে। সর্বোপরি প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি ঘারা আদেশ প্রচারকারী—সাধারণ চক্ষর অন্তর্গালে অবহিত মহাপুরুষদের উপদেশ বলিয়া কোন কিছু প্রমাণস্থরণে উপহাশিত করি না, অথবা গোপনীয় প্রহ্ বা হন্তালিশি হইতে কিছু শিথিয়াছি বলিয়া দাবি করি না। আমি কোন গুপুরুষদিতির মুখপাত্র নই, অথবা ঐক্লপ সমিতিসমূহের ঘারা কোনকণ কল্যাণ হইতে পারে বলিয়াও আমার বিশাস নাই। সত্য আপনিই আপনার প্রমাণ, উল্লার অন্ধ্রণরে লুকাইয়া থাকিবার কোন প্রয়োজন নাই, সত্য অনায়ানে দিবালোক সহ্ল করিতে পারে।

'ভবে খামীজী, আপনার কোন সমাজ বা সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবার সম্বন্ধ নাই ?'

বামীজী: না, আমার কোন প্রকার সমিতি বা সমাজ প্রতিষ্ঠা করিবার ইচ্ছা নাই। আমি প্রত্যেক ব্যক্তির হৃদরে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত ও সর্বসাধারণের সম্পত্তিবরূপ আ্থার তত্ত উপদেশ দিয়া থাকি। জনকরেক দৃষ্টিত ব্যক্তি আ্থাজ্ঞানলাভ করিলে ও ঐ জ্ঞান-অবলয়নে দৈনন্দিন জীবনের কাজ করিয়া গেলে পূর্ব পূর্বের ফ্রায় এ মূর্গেও জগংটাকে সম্পূর্ণ ওল্টগোলট করিয়া দিতে পারেন। পূর্বকালেও এক এক জন দৃষ্টিত মহাপুক্ষ এভাবে তাঁহাদের নিজ নিজ সময়ে মুগান্তর আ্নায়ন করিয়াছিলেন।

'খামীন্ত্রী, আপনি এই সবে ভারত হইতে আসিতেছেন ?'

খামীলী: না। ১৮৯০ ঞ্জীষ্টাব্দে চিকাগোর বে ধর্ম-মহাসভা হইরাছিল, আমি ভাহাতে হিন্দুধর্মের প্রভিনিধি ছিলাম। সেই অরধি আমি আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে ভ্রমণ করিয়া বক্তভা দিভেছি। মার্কিন জাতি পরম আগ্রহ সহকারে আমার বক্তভা শুনিভেছে এবং আমার সহিত পরমবন্ধুবং আচরণ করিভেছে। সেদেশে আমার কান্ধ এমন স্থপ্রভিত্তিত হইরাছে বে, আমাকে শীল্র সেখানে ফিরিয়া বাইতে হইবে।

'খামীজী, পাশ্চাত্য ধর্মসমূহের প্রতি আপনার কিরুণ ভাব ?'

'আমি এমন একটি দর্শন প্রচার করিয়া থাকি, বাহা জগতে বত প্রকার ধর্ম থাকা সম্ভব, সে-সমূদয়েরই ভিতিমূরণ হইতে পারে, আর আমার সব ধর্মের উপরই সম্পূর্ণ সহাস্থভূতি আছে, আমার উপদেশ কোম ধর্মেরই বিরোধী নর। আমি ব্যক্তিগত জীবনের উরতিসাধনেই বিশেষভাবে শব্দ্য রাখি, ব্যক্তিকেই ডেজবী করিবার চেটা করি। প্রত্যেক ব্যক্তিই ঈশ্বাংশ বা ব্রহ্ম—এ কথাই শিক্ষা দিই, আর সর্বসাধারণকে তাহাদের অন্তর্নিহিত এই ব্রহ্মভাব সহদ্ধে সচেতন হইতেই আহ্বান করিরা থাকি। জ্ঞাতসারে বা জ্ঞাতসারে ইহাই প্রকৃতপক্ষে সকল ধর্মের আদর্শ।

'এদেশে আপনার কাজ কি ধরনের হইবে ?'

'আমার আশা এই বে, আমি করেকজনকে পূর্বোক্ত ভাবে শিক্ষা দিব, আর তাহাদের নিজ নিজ ভাবে অপরের নিকট উহা ব্যক্ত করিতে উৎসাহিত করিব। আমার উপদেশ তাহারা যত ইচ্ছা রূপান্তরিত করুক, কতি নাই। আমি অবগ্র-বিশাত্র মতবাদরূপে কিছু শিক্ষা দিব না, কারণ পরিণামে সত্যের জয় নিশ্চয়ই হইয়া থাকে।

'আমি প্রকাশ্রে বে-সব কাজ করি, তাহার ভার আমার ত্-একটি বন্ধুর হাতে আছে। তাঁহারা ২২শে অক্টোবর সন্ধ্যা সাড়ে আটটার সময় পিকাডেলি প্রিন্সের হলে ইংরেজ শ্রোত্বন্দের সম্মুখে আমার এক বক্তৃতার বন্ধোবত করিরাছেন। চারিদিকে বক্তৃতার বিজ্ঞাপন দেওরা হইতেছে। বিষয় আমার প্রচারিত দর্শনের মূলতত্ব—'আত্মজ্ঞান'। তাহার পর আমার উদ্দেশ্য সফল করিবার বে-পথ দেখিতে পাইব, সেই পথ অহ্নসরণ করিতে আমি প্রস্তুত্ত লোকের বৈঠকখানার বা অক্ত হলে সভায় যোগ দেওরা, পত্রের উত্তর দেওরা বা সাক্ষাংভাবে বিচার করা—সব কিছুই করিতে আমি প্রস্তুত্ত। এই অর্থনালালা-প্রধান যুগে আমি এই কথাটি কিন্তু সকলকে বলিতে চাই, আমার কোন কার্যই অর্থলাভের জন্ত অহ্নিত হয় না।'

আমি এইবার ওাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইলাম—আমার সহিত বত ব্যক্তির সাক্ষাৎ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে ইনি সর্বাণেক্ষা অধিক মৌলিক-ভাবপূর্ব, সে-বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

ভারতের জীবনত্রত

[সান্ডে টাইন্স-লওন, ১৮৯৬]

ইংলগুবাদীরা যে ভারতের 'প্রবাল উপকৃলে'' ধর্ম-প্রচারক প্রেরণ করিয়া থাকেন, তাহা ইংলণ্ডের জনসাধারণ বিলক্ষণ অবগত আছেন। তবে ভারতও বে ইংলণ্ডে ধর্মপ্রচারক পাঠাইরা থাকেন, তাহা ইংলণ্ডের জনসাধারণ বড় একটা জানেন না।

দেণ্ট অর্জেদ রোড, দাউথ ওয়েন্ট, ৬৩নং জবনে স্বামী বিবেকানন্দ অন্ধকালের অন্থ বাস করিভেছেন। দৈববোগে (যদি 'দৈব' এই শক্ষটি প্রয়োগ করিতে কেহ আপন্তি না করেন) সেধানে তাঁহার সহিত আমার দাকাৎ হয়। তিনি কি করেন, এবং তাঁহার ইংলণ্ডে আসিবার উদ্দেশ্যই বা কি, এই-সকল বিষয়ে আলোচনা করিতে তাঁহার কোন আপত্তি না থাকার ঐ স্থানে আসিরা আমি তাঁহার সহিত কথাবার্তা আরম্ভ করিলাম। তিনি বে আমার অধ্রোধ রক্ষা করিয়া আমার সহিত ঐ ভাবে কথোপকথনে লশত হইরাছেন, তাহাতে আমি প্রথমেই বিশ্বর প্রকাশ করিলাম।

তিনি বলিলেন: আমেরিকার বাদ করিবার কাল হইতেই এইরূপে দংবাদ্পরের প্রতিনিধিদের সহিত দাক্ষাৎ করা আমার দম্পূর্ণ অভ্যাদ হইরা গিরাছে। আমার দেশে এরূপ প্রথা নাই বলিয়াই যে আমি সর্বদাধারণকে বাহা জানাইতে ইচ্ছা করি, তাহা জানাইবার জন্ত বিদেশে গিরা দেখানকার প্রচারের প্রচলিত প্রথাগুলি অবলঘন করিব না, ইহা কথনও যুক্তিদদত হইতে পারে না। ১৮৯৩ এটান্দে আমেরিকার চিকাগো শহরে যে বিশ্বধর্মহাসভা বদিয়াছিল, তাহাতে আমি হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি ছিলাম। মহীশ্রের রাজা এবং অপর কয়েকটি বরু আমাকে সেধানে পাঠাইরাছিলেন। আমার বোধ হয়, আমি আমেরিকার কিছুটা ক্রতকার্য হইরাছি বলিয়া দাবি করিতে পারি। চিকাগো ছাড়াও আমেরিকার অক্তান্ত বড় বড় শহরে আমি বহুবার নিমন্তিত হইরাছি। আমি দীর্ঘকাল ধরিয়া আমেরিকার বাস করিতেছি। গত বৎসর প্রীমকালে একবার

Coral-strands—ভারতের সমুক্তীরে ববেট প্রবাদ পাওয়া বায়, প্রাচীনকালে পাশ্চাত্যের লোকেয়া ভারতের এই পরিচয়ই জানিত।

ইংলণ্ডে আনিয়াছিলায়, এ বংসরও আনিয়াছি দেখিডেছেন; প্রায় তিন বংসর আনেরিকার বছিয়াছি। আমার বিবেচনার আনেরিকার সভ্যতা থ্ব উচ্চ গরের। দেখিলায়, মার্কিনজাভির চিত্ত সহজেই নৃতন নৃতন ভাব ধারণা করিতে পারে। কোন জিনিস নৃতন বলিয়াই ভাহারা পরিভ্যাগ করে না, উহার বাত্তবিক কোন গুণাগুণ আছে কি না, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখে— ভারণর উহা গ্রাহ কি ভ্যাজ্য, বিচার করে।

'ইংলণ্ডের লোকেরা অক্সপ্রকার—ইংাই বুঝি আপনার বলিবার উদ্দেশ্ত ?'
'হাঁ, ইংলণ্ডের সভ্যতা আমেরিকা হইতে পুরাতন। শতাব্দীর পর শতাব্দী বেমন চলিয়াছে, তেমনই উহাতে নানা নৃতন বিষয় সংযোজিত হইয়া উহার বিকাশ হইয়াছে। এরপে অনেকগুলি কুসংকারও আসিয়া জ্টিয়াছে। সেগুলিকে ভাঙিতে হইবে। এখন বে-কোন ব্যক্তি আপনাদের ভিতর কোন নৃতন ভাব প্রচার করিতে চেটা করিবে, ভাহাকেই এগুলির দিকে বিশেষরূপে দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে হইবে।'

'লোকে এইরপ বলে বটে। আমি বতদ্র জানি, তাহাতে আপনি আমেরিকায় কোন নৃতন সম্প্রদায় বা ধর্মসত প্রতিষ্ঠা করিয়া আদেন নাই।'

'এ কথা সত্য। সম্প্রদায়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করা আমার ভাবের বিরোধী; কারণ সম্প্রদায় তো বথেইই রহিয়াছে। আর সম্প্রদায় করিতে গেলে উহার তত্বাবধানের জন্ম লোক প্রয়োজন। এখন ভাবিয়া দেখুন, বাহারা সয়্যাস অবলহন করিয়াছে, অর্থাৎ সাংসারিক পদমর্যাদা, বিষয়সম্পত্তি, নাম প্রভৃতি সব ছাড়িয়াছে এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞানাবেষণই বাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহারা একপ কাজেব ভার লইতে পারে না। বিশেষতঃ একপ কাজ বখন অপরে চালাইতেছে, তথন আবার ঐ ভাবে কাজে অগ্রসর হওয়া নিশ্রয়োজন।'

'আপনার শিক্ষা কি ধর্মসমূহের তুলনামূলক আলোচনা ?'

'সকল প্রকার ধর্মের সারভাগ শিক্ষা দেওরা বলিলে ররং আমার প্রায়ক্ত শিক্ষাপ্রণালী সহজে একটা স্পষ্টতর ধারণা হইতে পারে। ধর্মসমূহের গৌণ অক্সপ্রলি বাদ দিরা উহাদের মধ্যে বেটি মুখ্য, বেটি উহাদের মূলভিন্তি, সেইটির দিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই আমার কাল। আমি রামকৃষ্ণ পরস্বহংসের একজন শিল্প, তিনি একজন সিদ্ধ সদ্যাসী ছিলেন। তাহার জীবন ও উপদেশ আমার উপর বিশেষ প্রভাব বিভার করিয়াছে। এই সদ্যাসিক্ষেষ্ঠ त्कांन धर्मत्क कथन अभारमां हनात्र मुक्टिए दिश्या मा ; त्कांन धर्मत् धर्मे धर्मे धर्मे । দেখাইয়া দিভেন। দেখাইভেন, কিন্তুপে এগুলি অমুঠান করিয়া উপদিষ্ট ভাবগুলিকে আমরা আমাদের জীবনে পরিণড করিতে পারি। কোন ধর্মের বিরোধিতা করা বা তাহার বিপরীত পক্ষ আশ্রয় করা—তাঁহার নিক্ষার সম্পূর্ণ বিক্লম্ব; কারণ তাঁহার উপদেশের মূল সভ্যই এই বে, সমগ্র অগৎ প্রেমবলে পরিচালিত। আগনারা আনেন, হিন্দুধর্ম কথনও অপর ধর্মাবলদীদের উপর অত্যাচার করে নাই। আমাদের দেশে সকল সম্প্রদারই প্রেম ও শান্তিতে বাস করিতে পারে। মুসলমানদের সলে-সদেই ভারতে ধর্মসম্বীর সভাসত লইয়া হত্যা অত্যাচার প্রভৃতি প্রবেশ করিয়াছে, তাহারা আসিবার পূর্ব পর্যন্ত ভারতে আধ্যাত্মিক রাজ্যে শাস্তি বিরাজিত ছিল। দৃষ্টাম্বস্কুপ দেখুন---देवनगंग, याहात्रा क्रेमदात व्यक्तिक व्यविधानी धवर विधानक खांच विज्ञा প্রচার করে, তাহাদেরও ইচ্ছামত ধর্মামুলানে কেহ কোন দিন বাধা দেয় নাই; আৰু পৰ্যন্ত ভাহারা ভারতে রহিয়াছে। ভারতই ঐ বিষয়ে শান্তি ও মৃত্তারণ ষণার্থ বীর্ষের দৃষ্টাক্ত দেখাইয়াছে। যুদ্ধ, অসমসাহসিকতা, প্রচণ্ড আঘাতের শক্তি-এগুলি ধর্মজগতে তুর্বলভার চিহ্ন।

'আপনার কথাগুলি টলন্টরের' মতের মতো লাগিতেছে। ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে এই মত অন্ত্যরণীয় হইতে পারে; সে সহদ্ধেও আমার নিজের সন্দেহ আছে, কিন্তু সমগ্র জাতির ঐ নিয়মে বা আদর্শে কিতাবে চলা সন্তব ?'

'কাতির পক্ষেত্ত ঐ মত অতি উত্তমহপে কার্যকর হইবে দেখা যার, ভারতের কর্মকল—ভারতের অদৃষ্ট অপরজাতিগুলি কর্তৃক বিজিত হওরা, কিন্তু আবার সময়ে ঐ-সকল বিজেতাকে ধর্মবলে জন্ন করা। ভারত ভাহার ম্সলমান বিজেতাগণকে ইতিমধ্যেই অন্ন করিয়াছে। শিক্ষিত ম্সলমানগণ সকলেই স্থানি — তাঁহালিগকে হিন্দু হইতে পৃথক করিবার উপান্ন নাই। হিন্দু ভাব তাঁহালের সভ্যতার মর্মে প্রবেশ করিয়াছে—তাঁহারা ভারতের নিকট শিক্ষাধীর ভাব ধারণ করিয়াছেন। সোগল সমাট মহাত্মা আকবর কার্যতঃ

> Count Leo Tolstoi—স্থানার প্রসিদ্ধ পরহিত্ত্তত চিন্তাশীল লেখক ও সংস্কারক।

২ আৰু সৈয়দ আৰ্শতের প্রতিষ্ঠিত মুস্কমান সম্প্রদার্নিশেব। এই সম্প্রদারের মতের সহিত বেদান্তের অবৈত্তবাদের অনেক মিল আছে।

একজন হিন্দু ছিলেন। আবার ইংলওের পালা আসিলে ভারত তাহাকেও জর করিবে। আল ইংলওের হতে তরবারি রহিয়াছে, কিন্তু ভাব-জগতে উহার উপবাসিতা তো নাই-ই, বরং উহাতে অপকারই হইয়া থাকে। আপনি আনেন, শোপেনহাওয়ার' ভারতীয় ভাব ও চিন্তা সহচ্চে কি বলিয়াছিলেন। তিনি ভবিয়বাণী করিয়াছিলেন বে, 'অন্ধকার যুগের' পর গ্রীক ও ল্যাটিন বিভার অভ্যাদয়ে বেমন ইওরোপে ওকতর পরিবর্তন হইয়াছিল, ভারতীয় ভাব ইওরোপে স্বপরিচিত হইলে সেইয়প ওকতর পরিবর্তন সাধিত হইবে।'

'আমায় ক্ষমা করিবেন—কিন্তু সম্প্রতি তো ইহার বিশেষ কিছু চিহ্ন দেখা বাইডেছে না।'

খামীজী গভীরভাবে বলিলেন: না দেখা যাইতে পারে, কিছ এ-কথাও বেশ বলা যায় বে, ইওরোপের সেই 'জাগরণের'' সময়ও অনেকে কোন চিহ্ন পূর্বে দেখে নাই, এবং উহা আদিবার পরও উহা যে আদিয়াছে, তাহা ব্ঝিতে পারে নাই। যাঁহারা সময়ের লক্ষণ বিশেষভাবে অবগত, তাঁহারা কিছ বেশ ব্ঝিতে পারিতেছেন বে, একটি মহান্ আন্দোলন আজকাল ভিতরে ভিতরে চলিয়াছে। সম্প্রতি কয়েক বর্ষ ধরিয়া প্রাচ্যতথাকুসন্ধান অনেক দ্ব অগ্রদর হইয়াছে। বর্তমানে ইহা পণ্ডিতদের হন্তেই রহিয়াছে এবং তাঁহারা যতদ্ব কার্য করিয়াছেন, তাহা লোকের নিকট শুদ্ধ নীরস বলিয়া বোধ হইতেছে। কিছ ক্রমে লোকে উহা ব্ঝিবে, ক্রমে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হইবে।

'আপনার মতে তবে ভারতই ভবিশ্বতে শ্রেষ্ঠ বিজেতার আসন পাইবে ! তথাপি ভারত তাহার ভাবরাঞ্জি প্রচারের জন্ত অক্তান্ত দেশে অধিক ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করে না কেন ? বোধ করি, যত দিন না সমগ্র জগং আসিয়া ভাহার পদতলে পভিতেতে, ততদিন সে অপেকা করিবে।'

- ১ Schopenhaur—বিখ্যাত জার্মান দার্শনিক। ুইহার দর্শনে বেদান্তের প্রভাব বিশেবরূপে প্রবেশ করিয়াতে।
 - २ Dark Ages--- १२-) १ न न न न न है अप के के प्राप्त के प्राप्त के किन ।
- Renaissance—গঞ্চল শতানীর পর বইতে যথন ইওরোপে সাহিজ্য-শিল্পাদি-চর্চার
 পুনরভাগর হয়, তংকালই ইভিছানে এই নামে প্রসিদ্ধ ।

'ভারত প্রাচীন যুগে ধর্মপ্রচারকার্বে একটি প্রথল শক্তি হইরা উরিম্বাছিল। ইংলগু প্রীরধর্ম গ্রহণ করিবার শত শত বংসর পূর্বে বৃদ্ধ সমগ্র এলিয়াকে তাঁহার মভাবলদী করিবার অন্ত ধর্মপ্রচারক পাঠাইরাছিলেন। বর্তমানকালে চিন্তালগৎ ধীরে ধীরে ভারতের ভাব গ্রহণ করিভেছে। এখন ইছার আরম্ভ হইরাছে মাত্র। বিশেষ কোনপ্রকার ধর্ম-অবলয়নে অনিচ্ছুক ব্যক্তিগণের সংখ্যা খুব বাড়িভেছে, আর শিক্তিত ব্যক্তিগণের ভিতরেই এই ভাব বাড়িয়া চলিয়াছে। সম্প্রতি আমেরিকাতে বে লোক-গণনা হইরাছিল, তাহাতে অনেক লোক আপনাদিগতেক কোনরূপ বিশেষ ধর্মাবলদী বলিয়া শ্রেণীবদ্ধ করিতে অনীকৃত হইরাছিল। আমি বলি, সকল ধর্মসম্প্রদারই এক মূল সভাের বিভিন্ন বিকাশ্মাত্র। হ্র সবগুলিরই উরতি হইবে, নয় সবগুলিই বিন্তর, হইবে। উহারা ঐ এক সত্যরূপ কেন্দ্র হইতে বছ ব্যাসাধের মতাে বাহির হইরাছে, এবং বিভিন্নপ্রতিবিশিষ্ট-মানব-মনের উপধােগী সভাের প্রকাশস্কেশ হইয়া রহিয়াছে।

'এখন আমরা অনেকটা মূলপ্রসকের কাছে আসিডেছি—নেই কেন্দ্রীভূত শত্যটি কি ?'

'মাহবের অন্তর্নিহিত বন্ধশক্তি। প্রত্যেক ব্যক্তিই—দে বতই মলপ্রকৃতি
হউক না কেন, ভগবানের প্রকাশস্বরূপ। এই বন্ধশক্তি আবৃত থাকে, মাহবের
দৃষ্টি হইতে ল্কারিত থাকে। ঐ কথার আমার ভারতীর নিপাহীবিলোহের
একটি ঘটনা মনে পড়িভেছে। ঐ সমরে বহুবর্ব-মৌনব্রভধারী এক সন্ন্যাসীকে
কনেক ম্সলমান দারুল আঘাত করে। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে লোকে ঐ
আঘাতকারীকে ধরিয়া তাঁহার কাছে লইয়া গিয়া বলিল, 'আমিন্, আপনি
একবার বল্ন, ভাহা হইলে এ ব্যক্তি নিহত হইবে।' সঁয়্যাসী অনেক দিনের
মৌনব্রভ ভল করিয়া তাঁহার শেব নিংখাসের সহিত বলিলেন, 'বংসগণ,
ভোষরা বড়ই ভূল করিতেছ—ঐ ব্যক্তি বে সাক্ষাং ভগবান্।' সকলের
পশ্চাতে ঐ একস্ব রহিয়াছে—উহাই আমাদের জীবনের শিক্ষা করিবার প্রধান
বিবয়। তাঁহাকে গড়, আরা, বিহোবা, প্রেম বা আত্মা বাহাই বল্ন না
কেন, সেই এক বছই অভি ক্ষেত্য প্রাণী হইতে মহন্তম মানব পর্যন্ত সমৃদ্র
প্রাণীতেই প্রাণস্করণে বিরাজ্মান। এই চিত্রটি মনে মনে ভাব্ন দেখি, বেন
বর্ষকে ঢাকা সমৃত্রের মধ্যে অনেকগুলি বিভিন্ন আকারের গর্ত করা রহিয়াছে—

ঐ প্রভ্যেকটি গর্ভই এক একটি আত্মা—এক একটি মাছবদদৃশ, নিজ নিজ বৃদ্ধিশক্তির ভারতম্য অনুসারে বন্ধন কাটাইরা—ঐ বর্ফ ভাঙিরা বাহির হুইবার চেটা করিভেছে!

'আমার বোধ হয়, প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা উভয় জাতির আদর্শের মধ্যে একটি বিশেষ প্রভেদ আছে। আপনারা সন্ন্যাস, একাগ্রান্তা প্রভৃতি উপায়ে খুব উন্নত্ত ব্যক্তি গঠনের চেটা করিতেছেন, আর পাশ্চান্ত্য জাতির আদর্শ—সামাজিক অবস্থার সম্পূর্ণতা সাধন করা। সেইজয় আমরা সামাজিক ও রাজনীতিক সমস্রাসমূহের মীমাংসাতেই বিশেষ ভাবে নিযুক্ত; কারণ সর্বসাধারণের কল্যাণের উপর আমাদের সভ্যতার স্থায়িত্ব নির্ভর করিতেছে—আমরা এইরপ বিবেচনা করি।'

খামীজী খ্ব দৃচ্তা ও আগ্রহের সহিত বলিলেন, 'কিন্তু সামাজিক বা রাজনীতিক সর্ববিধ বিষয়ের সফলতার মূলভিন্তি—মাহুষের সাধুতা। পার্লামেণ্ট কর্তৃক বিধিবদ্ধ কোন আইন বারা কথন কোন জাতি উন্নত বা ভাল হর না, কিন্তু সেই জাতির অন্তর্গত লোকগুলি উন্নত ও ভাল হইলেই জাতিও ভাল হইয়া থাকে। আমি চীনদেশে গিয়াছিলাম—এক সময়ে ঐ জাতিই সর্বাপেক্ষা চমৎকার শৃঞ্জাবদ্ধ ছিল, কিন্তু আলু সেই চীন ছত্রভঙ্গ কতকগুলা সামান্ত লোকের সমন্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার কারণ—প্রাচীনকালে উদ্ভাবিত ঐ-সকল শাসনপ্রশালী পরিচালনা করিবার উপযুক্ত লোক বর্তমানে ঐ জাতিতে আর জন্মাইতেছে না। ধর্ম সকল-বিষয়ের মূল পর্বস্থ গিয়া থাকে। মূলটি যদি ঠিক থাকে, তবে অল-প্রত্যক্ত দবই ঠিক থাকে।

'ভগবান্ সকলেরই ভিতর রহিয়াছেন, কিছ তিনি আর্ড রহিয়াছেন— এ কথাটা যেন কি রকম অস্পষ্ট ও ব্যাবহারিক জগৎ হইতে অনেক দ্রে বলিয়া বোধ হয়। লোকে তো আর সদা সর্বদা ঐ ব্রন্থের সন্ধান করিতে পারে না ?'

'লোকে অনেক সময় পরস্পার একই উদ্দেশ্যে কার্য করিয়া থাকে, কিছ ভাহা বৃষিতে পারে না। এটি খীকার করিতেই হইবে বে, আইন গভর্নমেন্ট রাজনীতি—এগুলি মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য নহে। ঐ-সকল ছাড়াইরা উহাদের চরম লক্ষ্যল এমন একটি আছে— বেধানে আইন আর প্রয়োজন হয় না। এথানে বলিয়া রাখি, সন্মাসী শস্টির অর্থ—বিধিনিয়মত্যাগী ব্রহ্মভবা- বেরী—কিংবা সন্ত্যাসী বলিতে নেজিবাদী বন্ধকানীও বলিতে পারা বার। তবে এইরপ শব্দ ব্যবহার করিলে সলে গদে একটা জ্বল ধারণা আসিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠ আচার্যগণ একই শিকা দিয়া থাকেন। বীশুরীই ব্রিরাছিলেন, নির্ম-প্রতিপালনই উন্নতির মূল নহে, বথার্থ পবিজ্ঞতা ও চ্রিজই শক্তি। আপনি বে বলিতেছিলেন, প্রাচ্যবেশে আত্মার উচ্চতর বিকাশের দিকে লক্ষ্য— অবস্ত আপনি এ-কথা বিশ্বত হন নাই বোধ হয় বে, আত্মা ছই প্রকার: কৃটস্থ চৈতন্ত, যিনি আত্মার বথার্থ ব্রুপ; আর আতাস চৈতন্ত, আগাততঃ বাহাকে আ্মাদের আত্মার বলারা বোধ হইতেছে।

'বোধ হয়, আপনার ভাব এই বে, আমবা আভাসের উদ্দেশ্ত কার্ব করিভেছি, আর আপনারা প্রকৃত চৈতত্তের উদ্দেশ্তে কার্ব করিভেছেন ?'

'মন নিজ পূর্ণতর বিকাশের জন্ম নানা সোপানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হয়। প্রথমে উহা সুনকে অবলখন করিয়া ক্রমশ: স্ত্ত্মের দিকে বাইতে থাকে। আরও দেখুন, সর্বজনীন আতৃভাবের ধারণা মাছবে কিরপে লাভ করিয়া থাকে। প্রথমত: উহা সাম্প্রদায়িক আতৃভাবের আকারে আবিভূতি হয়—তথন উহাতে সমীর্ণ সীমাবদ্ধ—'অপরকে বাদ দেওয়া' ভাব থাকে। পরে ক্রমে আমরা উদারতার ভাবে—স্ক্রতর ভাবে পৌছিয়া থাকি।'

'ভাহা হইলে আপনি কি মনে করেন, এই সব সম্প্রদার, বাহা আমরা— ইংরেজর।—এত ভালবাসি, সব লোপ পাইবে ? আপনি জানেন বোধ হয়, জনৈক ফরাসী বলিরাছিলেন, ইংলণ্ডে সম্প্রদার সহস্র সহস্র, কিন্তু সার জিনিস থুব অল।'

'ঐ-সৰ সম্প্রদার যে লোপ পাইবে, সে-সহদ্ধে আমার কোন সংশর নাই। উহাদের অন্তিম্ব অসার বা গৌণ কভকগুলি বিষয়ের উপরে প্রতিষ্ঠিত। অবশু উহাদের মুখ্য বা সার ভাবটি থাকিয়া বাইবে এবং উহার সাহায্যে অপর নৃতন গৃহ নির্মিত হইবে। অবশু সেই প্রাচীন উক্তি আপনার জানা আছে বে, একটা চার্চ বা সম্প্রদারবিশেষের মধ্যে জন্মানো ভাল, কিন্তু আমরণ উহার গণ্ডিয় ভিডরে বন্ধ থাকা ভাল নয়।'

'ইংলণ্ডে আগনার কার্বের কিরুপ বিতার হইডেছে, অন্ত্রহপূর্বক বলিবেন কি ?' 'ধীরে ধীরে ছইজেছে, ইহার কারণ আমি পূর্বেই বলিরাছি। বেধানে মূল ধরিয়া কার্ব, সেধানে প্রকৃত উরতি বা বিভার অবস্থাই ধীরে ধীরে হট্ছা থাকে। অবস্থা বলা বাহল্য বে, বে-কোন উপারেই হউক, এই-সব ভাব বিভৃত ছইবেই ছইবে, এবং আমাদের অনেকের বোধ হইভেছে, এ-সকল ভাব-প্রচারের বধার্থ সময় উপস্থিত হট্যাছে।'

ভারত ও ইংলগু

['ইखिया', मखन, ১৮৯৬]

লওনের ইহা মরন্থমের সময়। স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার মত ও দর্শনে আরুষ্ট অনেক ব্যক্তির সমক্ষে বক্তৃতা করিতেছেন ও তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন। স্বামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার সামন্ত্রিক বাসন্থান দক্ষিণ বেলগ্রেভিন্নাতে গেলাম। ভারতের আবার ইংলওকে বলিবার আর কি আছে, জানিবার জন্ত আমার আগ্রহ হইল।

স্বামীজী শাস্তভাবে বলিলেন: ভারতের পক্ষে এথানে ধর্মপ্রচারক প্রেরণ কিছু নৃতন ব্যাপার নহে। বথন বৌদ্ধর্ম নবীন তেজে উঠিতেছিল—বথন ভারতের চতুপার্যস্থ জাতিগুলিকে ভাহার কিছু শিথাইবার ছিল, তথন সম্রাট জ্পোক চারিদিকে ধর্মপ্রচারক পাঠাইলেন।

'আচ্ছা, এ কথা কি বিজ্ঞানা করিতে পারি, কেন ভারত এরপে ধর্মপ্রচারক-প্রেরণ বন্ধ করিয়াছিল, আবার কেনই বা এখন আরম্ভ করিল ?'

'বন্ধ করিবার কারণ—ক্রমশং স্বার্থপর হইরা ভারত এই তব্ ভূলিরা গিয়াছিল যে, আদানপ্রদান-প্রণাদীক্রমেই ব্যক্তি এবং লাভি উভরেই জীবিত থাকে ও উন্নতি লাভ করে। ভারত চিরদিন লগতে একই বার্তা বহন করিয়াছে; ভারতের বার্তা স্বাধাস্থাকিন। স্বনন্ত যুগ ধরিয়া স্বভরের ভাব-রাজ্যেই ভাহার একচেটিয়া স্বধিকার—স্ম্ম বিজ্ঞান, দর্শন, ভায়শাস্থ—ইহাতেই ভারতের বিশেব স্বধিকার। প্রকৃতপক্ষে স্বামার ইংলণ্ডে প্রচারকার্যে স্বাগমন —ইংলণ্ডের ভারত-গ্রমনেরই ফলস্বরূপ। ইংলণ্ড ভারতেক ক্রম্ন করিয়া শাসন করিডেছে, তাহার পদার্থবিতা নিজের এবং আমাদের কান্দে লাগাইতেছে। ভারত জগৎকে কি দিয়াছে ও দিতে পারে, মোটাম্টি বলিতে গিয়া আমার একটি সংস্কৃত ও একটি ইংরেজী বাক্য মনে পড়িডেছে।

'কোন মাছ্য মরিয়া গেলে আপনারা বলেন, লে আত্মা পরিভ্যাগ করিল।
(He gave up the ghost), আর আমরা বলি, সে দেহভ্যাগ করিল।
আপনারা বলিরা থাকেন, মাহুবের আত্মা আছে, ভাহাতে আপনারা বেন
আনেকটা ইহাই লক্ষ্য করিয়া থাকেন যে, শরীরটাই মাহুবের প্রধান
জিনিস। কিছু আমরা বলি, মাহুয আত্মাত্মরপ—ভাহার একটা দেহ আছে।
এগুলি অবশ্র জাতীয় চিন্তাভরকের উপরিভাগের ক্ষুত্র ব্রুদ্মাত্ম, কিছু ইহাই
আপনাদের জাতীয় চিন্তাভরকের গতি প্রকাশ করিয়া দিতেছে।

'আমার ইচ্ছা হইতেছে, আপনাকে শোণেনহাওয়ারের ভবিশ্বখাণীট শ্বরণ করাইয়া দিই বে, আছকার যুগের (Dark Ages) অবসানে গ্রীক ও ল্যাটিন বিভার অভ্যানরে ইওরোপে বেরপ গুরুতর পরিবর্তন উপদ্বিত হইয়াছিল, ভারতীয় দর্শন ইওরোপে স্থারিচিত হইলে সেইরপ গুরুতর পরিবর্তন আদিবে। প্রাচ্যতন্ত্র-গবেষণা খুব প্রবল বেগে অগ্রসর হইতেছে। সত্যাধেষিগণের সমক্ষেন্তন ভাবশ্রোতের খার উন্মৃক্ত হইডেছে।'

'তবে কি আপনি বলিতে চান, ভারতই অবশেষে ডাছার বিজেডাকে জয় করিবে ?'

'হা, ভাবরাজ্যে। এখন ইংলণ্ডের হাতে তরবারি—সে এখন অভ্রন্ধতের প্রভু, বেমন ইংরেজের আগে আমাদের মুসলমান বিজেতারা ছিলেন। সম্রাট্ আকবর কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একজন হিন্দুই হইরা গিয়াছিলেন। শিক্ষিত মুসলমানদের সলে—স্থাদিদের সলে—হিন্দুদের সহজে প্রভেদ করা যায় না। ভাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে না এবং অক্সান্ত নানা বিষয়ে আমাদের আচার-ব্যবহারের অক্সরণ করিয়া থাকে। ভাহাদের চিন্তাপ্রণালী আমাদের বারা বিশেষভাবে অক্সরঞ্জিত হইয়াছে।'

'তাছা চ্ইলে আপনার মডে—দোর্দগুপ্রভাপ ইংরেজের অদৃষ্টেও ঐরপ চ্ট্রে ? বর্তমান মৃহুর্তে ঐ ভবিশ্বৎ কিন্তু অনেক দূরে বলিয়াই বোধ হয়।'

'না, আপনি বভদ্র ভাবিভেছেন, তডদ্র নয়। ধর্যবিষয়ে হিন্দু ও ইংবেজের ভাব অনেক বিষয়ে সদৃশ। আর অক্তান্ত ধর্য-সম্প্রদারের সঙ্গে বে হিন্দুর ঐক্য আছে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। যদি কোন ইংরেজ শাসনকর্তার (Civil Servant) ভারতীয় সাহিত্য, বিশেষতঃ ভারতীয় দর্শন সম্বন্ধে বিন্দুমাঞ্জ জ্ঞান থাকে, তবে দেখা বায়, উহাই তাঁহার হিন্দুর প্রতি সহাত্ত্ত্তির কারণ। ঐ সহাত্ত্ত্তির ভাব দিন দিন বাড়িতেছে। কডকগুলি লোক যে এখনগু ভারতীয় ভাবকে অতি সহীর্ণ—এমন কি, কখন কখন অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে, কেবল অজ্ঞানই যে তাহার কারণ, ইহা বলিলে কিছুমাঞ্জ অ্যায় বলা হইবে না।'

'হাঁ, ইহা অক্সভার পরিচারক বটে। আপনি ইংলণ্ডে না আসিয়া বে আমেরিকার ধর্মপ্রচারকার্ধে গেলেন, ইহার কারণ কি বলিবেন ?'

'সেটি কেবল দৈবঘটনা মাত্র—বিশ্বধ্যহাসভা লগুনে না বসিয়া চিকাগোয় বিসন্নাছিল বলিয়াই আমাকে সেধানে বাইতে হইয়াছিল। কিন্তু বাত্তবিক লগুনেই উহার অধিবেশন হওয়া উচিত ছিল। মহীশ্রের রাজা এবং আর কয়েকজন বন্ধু আমাকে সেধানে হিন্দুধর্মের প্রতিনিধিক্ষণে পাঠাইয়াছিলেন। আমি সেধানে ভিন বংসর ছিলাম—কেবল গতবংসর গ্রীম্মকালে আমি লগুনে বক্তা দিবার জন্ম আদিয়াছিলাম এবং এই গ্রীম্মেও আসিয়াছি। মার্কিনেরা খ্ব বড় জাত—উহাদের ভবিত্রৎ উজ্জল। আমি তাহাদের প্রতি বিশেষ শ্রহাসম্পন্ন—তাহাদের মধ্যে আমি অনেক সহাদর বন্ধু পাইয়াছি। ইংরেজদের অপেকা তাহাদের কুসংস্কার অন্ধ—তাহারা সকল নৃতন ভাবকেই ওজন করিয়া দেবিতে বা পরীক্ষা করিতে প্রস্তুত—নৃতনম্ব সত্বেও উহার আদের করিতে প্রস্তুত । তাহারা খ্ব অতিথিপরারণ। লোকের বিশাসপাত্র হইতে সেধানে অপেকাকৃত অন্ধ সমন্ধ লাগে। আমার মতো আপনিও আমেরিকার শহরে শহরে ঘূরিয়া বক্তৃতা করিতে পারেন—সর্বত্রই বন্ধু জুটবে। আমি বস্টন, নিউইয়্বর্ক, কিলাডেলফিয়া, বাণ্টিমোর, ওয়াণিংটন, ডেসমোনিস, মেমফিদ এবং অভান্ত অনক স্থানে গিলাছিলাম।'

'আর প্রত্যেক জায়গায় শিশু করিয়া আসিয়াছেন ?'

'হাঁ, শিশু করিরা আদিরাছি—কিন্ত কোন সমাজ গঠন করি নাই। উহা আমার কাজের অন্তর্গত নহে। সমাজ বা সমিতি তো ঘণেষ্টই আছে। তা ছাড়া সম্প্রদায় করিলে উহা পরিচালনার জন্ম আবার লোক দরকার— সম্প্রদায় গঠিত হইলেই টাকার প্রয়োজন, ক্ষতার প্রয়োজন, মুক্লবির প্রয়োজন। জনেক সময় সম্প্রদায়সমূহ প্রাভূষের জয় চেটা করিয়া থাকে, কথন অপরের সহিত লড়াই পর্যন্ত করিয়া থাকে।'

'ভবে কি আপনার ধর্মপ্রচারকার্বের ভাব সংক্ষেপে এইরূপ বলা বাইতে পারে বে, আপনি বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনা করিয়া ভাহারই প্রচার ক্রিডে চাহেন ?'

'আমি প্রচার করিতে চাই—ধর্মের দার্শনিক তত্ত্ব, ধর্মের বাফ্ অস্থ্রচানগুলির বাহা দার তাহাই আমি প্রচার করিতে চাই। সকল ধর্মেরই একটা মুখ্য ও একটা গৌণ ভাগ আছে। ঐ গৌণভাগগুলি ছাড়িয়া দিলে বাহা থাকে, তাহাই সকল ধর্মের প্রকৃত ভিত্তিস্বরূপ, উহাই সকল ধর্মের সাধারণ সম্পত্তি। সকল ধর্মের অন্তর্বালে ঐ একছ রহিয়াছে—আমরা উহাকে গড়, আরা, জিহোভা, আআা, প্রেম—বে-কোন নাম দিতে পারি। সেই এক সন্তাই সকল প্রাণীর প্রাণক্ষণে বিরাজিত—প্রাণিজগতের অতি নিকৃষ্ট বিকাশ হুইতে সর্বোচ বিকাশ মানব পর্যন্ত সর্বত্ত। আমরা ঐ একছের দিকেই সকলের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিতে চাই, কিছু পাশ্চাত্যে—ভগু পাশ্চাত্যে কেন, সর্বত্তই লোকে গৌণবিষরগুলির দিকেই বিশেষভাবে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। লোকে ধর্মের বাফ্ অনুষ্ঠানগুলি লইয়া অপরকে ঠিক নিজের মতো কাজ করাইবার জন্মই পরস্পারের সহিত বিবাদ এবং পরস্পারকে হত্যা পর্যন্ত করে। ভগবছন্তি ও মানব-প্রীতিই যথন জীবনের যার বছ, তথন এইসকল বাদ-বিসংবাদকে কঠিনতর ভাষায় নির্দেশ নাকরিলেও আশ্চর্ব ব্যাপার বলিতে হয়।

'আমার বোধ হয়, হিন্দু কখনও অন্ত ধর্মাবলমীর উপর উৎপীড়ন করিতে পারে না।'

'এ পর্যস্ত কথনও করে নাই। জগতে যত জাতি আছে তাহার মধ্যে হিন্দুই স্বাণেকা পরধর্মদহিষ্ণ। হিন্দু গতীর ধর্মভাবাপর বলিয়া লোকে মনে করিতে পারে বে, ঈখরে অবিখাদী ব্যক্তির উপর সে অত্যাচার করিব। কিন্তু দেখুন, জৈনেরা ঈখর-বিখাদ দম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে করে, কিন্তু এ পর্যন্ত কোন হিন্দুই জৈনদের উপর অত্যাচার করে নাই। ভারতে ম্দলমানেরাই প্রথমে পরধর্মাবলখীর বিক্তম্ভ ভরবারি গ্রহণ করিয়াছিল।'

'ইংলতে এই অবৈত মতবাদ কিব্লপ প্রসার লাভ করিতেছে ? এখানে তো সহস্র সহস্র সম্প্রদায়।' 'স্বাধীন চিন্ধা ও জ্ঞানের বৃদ্ধির সঙ্গে ধীরে ঐগুলি লোপ পাইবে । উহারা গৌণবিষয় অবলঘনে প্রতিষ্ঠিত—সেম্বন্ধ অভাবতই চিরকাল থাকিতে পারে না। ঐ সম্প্রদায়গুলি তাহাদের উদ্বেশ্য সাধন করিরাছে। ঐ উদ্বেশ্য সম্প্রদায়গুল ব্যক্তির ধারণাহ্যায়ী স্থীপ আতৃভাবের প্রতিষ্ঠা। এখন ঐ-সকল বিভিন্ন ব্যক্তির সমষ্টির মধ্যে যে ভেদরুণ প্রাচীর—ব্যবধান আছে, দেগুলি ভাঙিয়া দিয়া ক্রমে আমরা সর্বজনীন আতৃভাবে পৌছিতে পারি। ইংলতে এই কাল খুব ধীরে ধীরে চলিতেছে—তাহার কারণ সম্ভবতঃ এখনও উপযুক্ত সময় উপহিত হয় নাই। কিন্তু তাহা হইলেও ধীরে ধীরে এই ভাব প্রসারিত হইতেছে। ইংলগুও ভারতে ঐ কালে নিযুক্ত রহিয়াছে, আমি আপনার দৃষ্টি সেইদিকে আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করি। আধুনিক জাতিভেদ ভারতের উন্ধতির একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক। উহা স্থীপতা ও ভেদ আনয়ন করে, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভিতর একটা গণ্ডি কাটিয়া দেয়। চিন্তার উন্ধতির সঙ্গেদ সঙ্গে উহা চুর্গ বিচূর্গ হইয়া ঘাইবে।'

'কিন্তু কতক ইংরেজ—আর তাঁহারা ভারতের প্রতি কম সহাত্মভূতি-সম্পন্ন নন, কিংবা উহার ইতিহাদ সম্বন্ধে খুব অজ্ঞ নন—জাতিভেদকে মৃথ্যতঃ কল্যাণকর বলিয়াই মনে করেন। লোকে সহজেই বেশী রকম ইওরোপীয়-ভাবাপর হইয়া বাইতে পারে। আপনিই আমাদের অনেকগুলি আদর্শকে জডবাদাত্মক বলিয়া নিন্দা করেন।'

'পতা। কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই ভারতকে ইংলণ্ডে পরিণত করিতে ইচ্ছা করেন না। দেহের অন্তরাদে দে চিন্তা রহিয়াছে, তাহা মারাই এই শরীর গঠিত হইয়াছে। স্থতরাং সমগ্র আভিটি জাতীয় চিন্তার বিকাশমাত্র, আর ভারতে উহা সহস্র বংশরের চিন্তার বিকাশ-শর্প। স্থতরাং ভারতকে ইওরোপীয়-ভারাপর করা এক অসম্ভব ব্যাপার এবং উহার অক্ত চেটা করাও নির্বোধের কান্ধ। ভারতে চিরদিনই সামান্ধিক উন্নতির উপাদান বিভ্যমাছিল; বখনই শান্তিপূর্ণশাসনপ্রণালী স্থাপিত হইরাছে, তখনই উহার অন্তিম্বের পরিচর পাওয়া গিরাছে। উপনিবদের যুগ হইতে বর্তমান কাল পর্বন্ধ আমাদের সকল বড় বড় আচার্যই আভিত্তদের বেড়া ভাত্তিবার চেটা করিয়াছেন। অবশ্ব মূল আভিবিভাগকে নহে, উহার বিকৃত ও অবনত ভারটাকেই উহার। ভাত্তিবার চেটা করিয়াছিলেন। প্রাচীন আভিবিভাগে অভি ক্ষম সামান্ধিক

यानका हिन-वर्जमान कांजिएकरमन मरशा राष्ट्रेक् कांग राविएक भारेरकरहन, षांदा त्रहें थांग्रेन बाजिविषांत्र दहें एक बानिशाह । नुष बाजिविषांत्रक উহার প্রাচীন মৌদিক আকারে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিছাছিলেন। ভারত বধনই আগিয়াহে, তথনই আডিডেদ ভাতিবার প্রবল চেটা হটয়াছে। किन जांगोनिशत्करे वित्रकान व कांच कतिए हरेरा-जांगोनिशत्करे क्षांठीन ভারতের পরিণতি ও জমবিকাশ-কল্পে নৃতন ভারত গঠন করিতে হইবে; বে-কোন বৈদেশিক ভাৰ ঐ কাজে সাহায্য করে, তাহা বেখানেই পাওয়া যাক না क्न, छोटा नित्यत्र कतिशा नटेट इट्टा । अश्दत कथन आंगोरनत इट्टेश के কাজ করিতে পারিবে না। সকল উরতিই ব্যক্তি- বা জাতি-বিশেবের ভিডর হইতে হওয়া প্রয়োজন। ইংলও কেবল ভারতকে তাহার নিজ উদ্ধার-সাধনে সাহায্য করিতে পারে-এই পর্যন্ত। আমার মতে যে-জাতি ভারতের গলা টিপিয়া विद्यारक, जाहांव निर्माण (व-जेविक हहेरन, जाहांव कान मना नाहे। कीछ-দাসের ভাবে কার্য করিলে অভি উচ্চতম কার্বেরও ফলে অবনভিই ঘটিরা থাকে। 'আপনি কি ভারতের জাতীয় বহাদ্যিতি আন্দোলনের (Indian National Congress Movement) দিকে কখনও মনোবোগ দিয়াছেন ?' 'व्यामि त्व ७-विवस्त्र वित्यव मन निम्नाहि, वनित्छ भावि ना। व्यामाद कार्य-ক্ষেত্র অন্ত বিভাগে। কিন্তু আমি ঐ আন্দোলন হারা ভবিবাতে বিশেষ গুভফল লাভের সম্ভাবনা আছে মনে করি এবং অম্বরের সহিত উহার সিদ্ধি কামনা করি। ভারতের বিভিন্ন জাতি লইয়া এক বৃহৎ জাতি বা নেশন গঠিত হইতেছে। আমার কখনও কখনও মনে হয়, ভারতের বিভিন্ন জাতি ইওরোপের বিভিন্ন জাতি অপেকা কম ব্রিচিত্র নয়। অতীতে ইওরোপের বিভিন্ন জাতি ভারতীয় বাশিল্য-বিভাবের জন্ত বিশেষ প্রয়াস পাইয়াছে, আর এই ভারতীর বাণিকা জগতের সভ্যতা-বিস্তারে একটি প্রবদ শক্তিরূপে কাজ করিয়াছে। এই ভারতীয় বাণিজ্যাধিকারলাভ মহযুজাতির ইতিহালে একত্রণ ভাগ্যচক্ত-পরিবর্তনকারী ঘটনা বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে। चात्रवा स्विटिक शाहे, श्रममाख, शार्क मैख, क्यांनी श्र है:दब क्यांब्दव छहांब क्ष क्रिके कवित्रांक । क्रिनिमवामीया श्राकारण वाविका-विकास क्रिकेक হট্মা অনুর পাশ্চাত্যে ঐ ক্ষতিপুরণের চেষ্টা করাতেই বে আমেরিকার वाविकात रहेन, हेशं क वना वाहेरक शांत ।'

'ইহার পরিণতি কোথায় ?'

'অবশু ইহার পরিণতি হইবে ভারতের মধ্যে সাম্যভাব-হাপনে, ক্ষণ ভারতবাদীর ব্যক্তিগত সমান অধিকারশাতে। জ্ঞান করেকজন শিক্ষিত ব্যক্তির একচোটরা দম্পতি থাকিবে না—উহা উচ্চ শ্রেণী হইতে ক্ষমে নিয় শ্রেণীতে বিভ্ত হইবে। সর্বদাধারণের মধ্যে শিক্ষা-বিভারের চেটা চলিতেছে, পরে বাধ্য করিয়া সকলকে শিক্ষিত করিবার বন্ধোবন্ত হইবে। ভারতীয় সর্বদাধারণের মধ্যে নিহিত জ্ঞাধ কার্বকরী শক্তিকে ব্যবহারে আনিতে হইবে। ভারতের অভ্যন্তরে মহতী শক্তি নিহিত আছে—উহাকে জাগাইতে হইবে।'

'প্ৰবদ বৃদ্ধকুশল জাতি না হইয়া কি কেছ কখনও বড় হইয়াছে ?'

খানীন্দ্রী মৃত্র্তমাত্র ইডন্ডড: না করিয়া বলিলেন 'হাঁ, চীন ছইয়াছে।
আজ্ঞান্ত দেশের মধ্যে আমি চীন ও জাপানে অমণ করিয়াছি। আব্দ চীন
একটা ছত্রভল দলের মতো হইয়া দাঁড়াইয়াছে; কিন্তু উন্নতির দিনে উহার
বেমন স্পৃত্যল সমাজব্যবহা ছিল, আর কোন জাতির এ পর্যন্ত সেরূপ হয়
নাই। অনেক বিষয়—বেগুলিকে আমরা আজকাল 'আধুনিক' ব'লে থাকি,
চীনে শত শত, এমন কি সহত্র সহত্র বংশর ধরিয়া দেগুলি প্রচলিত ছিল।
দুষ্টাত্তম্বল প্রতিযোগিতা-পরীকার কথা ধরন।'

'চীন এমন ছত্ৰভন্ন হইয়া গেল কেন ?'

'কারণ, চীন তাহার সামাজিক প্রথা অন্থবারী মান্ত্র্য তৈয়ার করিতে পারিদ না। আপনাদের একটা চলিত কথা আছে বে, পার্লামেন্টের আইনবলে মান্ত্রকে ধার্মিক করিতে পারা বায় না। চীনারা আপনাদের পূর্বেই ঐ কথা ঠেকিয়া শিবিয়াছিল। ঐ কারণেই রাজনীতি অপেকা ধর্মের আবস্তবতা গভীরতর। কারণ ধর্ম ব্যাবহারিক জীবনের মূলতত্ব লইয়া আলোচনা করে।'

'আপনি বে ভারতের জাগরণের কথা বলিতেছেন, ভারত কি দে-বিবয়ে সচেতন ?'

'সম্পূর্ণ সচেতন। সকলে সভবতঃ কংগ্রেস আন্দোলনে এবং সমাজসংখার-ক্ষেত্রে এই জাগরণ বেশীর ভাগ দেখিয়া থাকে, কিছ অপেকার্যুভ ধীয়ভাবে কাজ চলিলেও ধর্মবিষয়ে ঐ জাগরণ বাত্তবিকট হট্যাছে।'

'পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য দেশের আদর্শ এতন্ত্র বিভিন্ন। আমাদের আদর্শ সামাজিক অবস্থার পূর্ণতা-সাধন বলিয়াই বোধ হয়। আমরা এখন এই-সকল বিবরের আলোচনাডেই ব্যন্তিব্যক্ত রহিয়াছি, আর প্রাচ্যবাদিগণ দেই সময়ে পুল তথ্যসূত্রে ধ্যানে নিযুক্ত। ক্লান্যুদ্ধে আরজীয় লৈজের ব্যয়ভার কোথা ক্টতে নির্বাহ ক্টেবে, এই বিবরের বিচারেই এখানে পালামেন্ট ব্যক্ত। রক্ষণশীল সম্প্রালয়ের মধ্যে ভক্ত সংবাদপত্র মাত্রেই সরকারের অভায় নীয়াংসার বিক্তে প্র চীৎকার করিতেছে, কিন্তু আগনি হ্যতো ভাবিভেছেন, ও-বিবর্টা একেবারে মনোবোগেরই যোগ্য নম।'

খামীকী সন্থ্যের সংবাদপত্রটি সইয়া এবং বৃক্ষণশীল সম্প্রদায়ের কাগজ হইতে উদ্ধৃতাংশসমূহে একবার চোথ বৃলাইয়া বলিলেন, 'কিন্তু আপনি সম্পূর্ণ ভূল ব্রিয়াছেন। এ বিষয়ে আমার সহায়ভূতি বভাৰতই আমার দেশের সহিত হইবে। তথাপি ইহাতে আমার একটি সংস্কৃত প্রবাদ মনে শড়িতেছে—হাতী বেচিয়া এখন আর অক্শের জন্ম বিবাদ কেন ? ভারতই চিরকাল দিয়া আসিতেছে। রাজনীতিকদের বিবাদ বড় অভূত। রাজনীতির ভিতর ধর্ম চুকাইতে এখনও অনেক মুগ লাগিবে।'

'ভাছা হইলেও উহার বন্ধ অভি শীঘ্র চেষ্টা করা ডো আবশ্রক ?'

হাঁ, জগতের মধ্যে বৃহত্তম শাসনমন্ত্র ক্ষমহান্ লগুনের ফ্রন্থে কোন ভাব-বীজ রোপণ করা বিশেষ প্ররোজন বটে। আমি অনেক সমন্ত্র ইহার কার্বপ্রণালী পর্ববেক্ষণ করিয়া থাকি—কিন্তুপ তেজের সহিত ও কেমন সম্পূর্ণভাবে অভি স্ক্রতম শিরায় পর্বজ্ঞ উহার ভাবপ্রথাই ছুটিয়াছে! উহার ভাববিস্তার—চারিদিকে শক্তিসঞ্চালনপ্রণালী কি অভ্ত! ইহা দেখিলে সমগ্র সাম্রাজ্ঞাটি কত বৃহৎ ও উহার কার্ব কত গুকতর, তাহা বৃষ্টিয়ার পক্ষে সাহায্য হয়। মজাজ বিষয়-বিজারের সহিত উহা ভাবও ছড়াইয়া থাকে। এই মহান্ ব্যেয় কেল্লেক কতকগুলি ভাব প্রবেশ করাইয়া দেওয়া বিশেষ প্রয়োজন, বাহাতে অভি নুরবর্তী দেশে পর্বজ্ঞ উত্তলি সঞ্চারিত হইতে পারে।

ইংলণ্ডে ভারতীয় ধর্মপ্রচারক

[লওন হইতে প্রকাশিত 'একো' নামক সংবাদপত্র, ১৮৯৬]

আমি প্রথমেই ঐ ভারতীয় যোগীকে তাঁহার নাম খ্ব ধীরে ধীরে বানান ক্রিডে বলিলাম।

'আপনি কি মনে করেন, আজকাল লোকের অনার ও গৌণ বিষয়েই দৃষ্টি বেশী ?'

'আমার তো তাই মনে হয়—অহরত আতিদের মধ্যে এবং পাশ্চাত্য দেশের সভ্য আতিদের মধ্যে যারা অপেকারত কম শিক্ষিত, তাদের মধ্যেও এই ভাব। আপনার প্রশ্নের ভাবে বোধ হয়, ধনী ও শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অন্ত ভাব। বাত্তবিক তাই বটে। ধনী লোকেরা হয় ঐশ্বভোগে ময় অথবা আরও অধিক ধন-সঞ্চয়ের চেটায় ব্যন্ত। তারা এবং সংসারকর্মে ব্যন্ত আনেক লোকে ধর্মটাকে একটা অনর্থক বাজে জিনিস মনে করে, আর সরল ভাবেই এ-কথা মনে ক'রে থাকে। প্রচলিত ধর্ম হজ্জে—দেশহিতৈবিতা আর লোকাচাছ। লোকে বিবাহের সময় বা কাকেও কবর দেবার সময়েই কেবল চার্চে বার।'

'আপনি বা প্রচার করছেন, তার ফলে কি লোকের চার্চে গভিবিধি বাড়বে ?'

'আমার তো তা বোধ ছয় না। কারণ বাহ অহঠান বা মতবাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নেই। ধর্মই যে মানবজীবনের সর্বন্ধ এবং সব কিছুর ভেতরেই যে ধর্ম আছে, তাই দেখানো আমার জীবনত্রত। আমার এখানে ইংলণ্ডে কি ভাব চলছে ? ভাবগতিক দেখে বোধ হয় যে, নোভালিজম্ বা আন্ত কোনরূপ গণভন্ত, তার নাম বাই দিন মা কেন, শীপ্র প্রচলিত হবে। লোকে অবশ্র তাদের সাংসারিক প্রয়োজনীয় বিষয়গুলির আকাজনা মেটাভে চাইবে। তারা চাইবে—যাতে তাদের কাজ পূর্বাপেক্ষা কমে বায়, যাতে তারা ভাল খেতে পার এবং অত্যাচায় ও যুদ্ধবিগ্রহ একেবারে বন্ধ হয়। কিন্ত বদি এদেশের সভ্যতা বা অন্ত কোন সভ্যতা ধর্মের উপর, মানবের সাধুতার উপর প্রতিষ্ঠিত না হয়, তবে তা বে টিকবে তার নিশ্রতা কি ? এটি নিশ্চয় জানবেন বে, ধর্ম সকল-বিষয়ের মূলদেশ পর্যন্ত গিয়ে থাকে। বদি এটি ঠিক থাকে, তবে সব ঠিক।

'কিন্তু ধর্মের সার দার্শনিক ভাব লোকের মনে প্রবেশ করিয়ে দেওয়া ভো বড় সহজ ব্যাপার নয়। লোকে সচরাচর বে-সকল চিন্তা করে এবং বেভাবে জীবনবাতা নির্বাহ করে, ভার সঙ্গে তো এর জনেক ব্যবধান।'

'সকল ধর্ম বিশ্লেষণ করলেই দেখা যায়, প্রথমাবস্থায় লোকে ক্ষেত্র সত্যকে আশ্রয় করে থাকে, পরে তা থেকেই বৃহত্তর সত্যে উপনীত হয়; স্তরাং অসত্য ছেড়ে সত্যলাভ হ'ল, এটি বলা ঠিক নয়। হাইর অভরালে এক বছ বিরাজমান, কিছ লোকের মন নিতাভ ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের। 'একং স্থিপ্রাবহুধা বদন্তি'—সত্য বন্ধ একটিই, জ্ঞানিগণ তাকে নানারণে বর্ণনা ক'রে থাকেন। আমার বলবার উদ্দেশ্ত এই বে, লোকে সকীর্ণতর সত্য থেকে ব্যাপকতর সত্যে অগ্রসর হয়ে থাকে; স্তরাং অপরিণত বা নিয়তর ধর্মসমূহও মিথ্যা নয়, সত্য; তবে তাকের মধ্যে সভ্যের ধারণা বা অস্ত্রভূতি অপেকারত অক্টাই লা অপক্ট —এই মাত্র। লোকের জ্ঞানবিকাশ ধীরে ধীরে হয়ে থাকে। এমন কি, ভ্তোপাসনা পর্যন্ত নেই নিত্য সত্য সনাতন ব্যমেরই বিকৃত্য উপাসনা যাত্র। ধর্মের অস্ত্রাছ্ম বে-সব রপ আছে, তাহাদের মধ্যেও অয়বিত্তর সত্য বর্তমান; সত্য কোন ধর্মেই পর্ণয়ণে নেই।'

'আপনি ইংলণ্ডে এই বে ধর্মপ্রচার করতে এসেছেন, তা আপনারই উদ্ধাবিত কি না, এ কথা জিলালা করতে পারি কি ?'

'এ ধর্ম আমার উভাবিত কথনই নর। আমি রামকৃষ্ণ পরমহংস নামক অনৈক ভারতীয় মহাপুক্ষের শিক্ত। আমাদের দেশের অনেক মহাত্মার মতো তিনি বিশেষ পথিত ছিলেন না বটে, কিন্তু অভিশয় পবিজ্ঞায় ছিলেন এবং তাঁহার জীবন ও উপদেশ বেদান্তর্গনের ভাবে বিশেষরূপে অন্থর্জিত ছিল। বেদান্ত দর্শন বদলান—কিন্ত এটিকে ধর্মও বদতে পারা বার, কারণ প্রকৃতপক্ষেত্র। গর্মান্ত গরাইনটিছ সেঞ্রিণ পরের একটি সংখ্যার অধ্যাশক ম্যাক্ষমূলার আমার আচার্বদেবের যে বিবরণ লিখেছেন, তা অন্তর্গপ্রক পড়ে দেখবেন। ১৮৩৬ জীটান্তে হগলি জেলার জীবামরুকের জয় হর, আর ১৮৮৬ জীটান্তে তাঁর দেহত্যাগ হর। কেশবচন্ত্র সেন এবং অন্তান্ত ব্যক্তির জীবনের উপর তিনি প্রবল প্রভাব বিন্তান্ত্র করেছিলেন। শরীর ও মনের সংব্য অভ্যাস ক'রে তিনি প্রাথ্যান্ত্রিক জগতে গভীর অন্তর্গৃত্তি লাভ করেছিলেন। তাঁর মুখভাব সাধারণ মান্ত্রের মতো ছিল না—তাঁর মুখে বালকের মতো কমনীরতা, গভীর নম্রভা এবং অন্তৃত প্রশান্ত ও মধুর ভাব দেখা বেত। তাঁর মুখ দেখে বিচলিত না হয়ে কেউ থাকতে পারত না।'

'তবে আপনার উপদেশ বেদ হইতে গুহীত।'

'হা, বেদান্তের অর্থ বেদের শেষভাগ, উহা বেদের তৃতীয় অংশ। উহার নাম উপনিবদ্। প্রাচীনভাগে বে-সকল ভাব বীজাকারে অবহিত দেখতে পাওয়া যার, সেই বীজগুলিই এখানে স্থারিগত হয়েছে। বেদের অতি প্রাচীন ভাগের নাম সংহিতা। এগুলি অতি প্রাচীন ধরনের সংস্কৃতে রচিত। যাবের 'নিকক্ত' নামক অতি প্রাচীন অভিধানের সাহায়েই কেবল এগুলি বোঝা বেডে পারে।'

'আমাদের—ইংরেজদের—বরং ধারণা, ভারতকে আমাদের কাছ থেকে আনেক শিক্ষা করতে হবে। ভারত থেকে ইংরেজরা বে কিছু শিখতে পারে, এ-সংক্ষে শাধারণ লোক একরণ অঞ্জ বন্দেও হয়।'

'ভা সভ্য বটে। কিন্তু পণ্ডিভেরা ভাসভাবেই জানেন, ভারভ থেকে কভদুর শিক্ষা পাওয়া বেভে পারে, আর ঐ শিক্ষা কভদুরই বা প্রয়োজনীয়। আপনি দেখবেন—ম্যাক্ষস্লার, মোনিয়ার, উইলিয়ম্স, ভার উইলিয়ম হান্টার বা জার্বান প্রাচ্যভব্বিং পণ্ডিভেরা ভারতীয় ক্ষবিজ্ঞান (abstract science)-কে অবজ্ঞা করেন লা।'

স্বামীজীর সহিত মাদ্ররায় একঘণ্টা

('हिन्यू', माखांक , क्लब्बांति, ১৮৯१)

প্রশ্ন। আনার বতদূর জানা আছে, 'লগং নিখা'—এই নডবাদ এই করেক প্রকারে ব্যাখ্যাত হট্রা থাকে:

(১) অনত্তের তুলনার নখর নামরণের হারিম্ব এত অল্প বে, তাহা বলিবার নর। (২) ছুইটি প্রলম্বের অন্তর্গত কাল অনত্তের তুলনার ঐকপ। (৩) বেমন গুজিতে রক্ষতজ্ঞান বা রক্ষ্বেত পর্ণক্ষান অনাবহার সভ্য, আর ঐ জ্ঞান মনের অবস্থাবিশেষের উপর নির্ভর করে, সেইরপ বর্তমানে এই জগতেরও একটা আপাতপ্রতীয়মান সভ্যতা আছে, উহারও সভ্যতা-জ্ঞান মনের অবস্থাবিশেষের উপর নির্ভর করে, কিন্তু পর্মার্থত: (চরমে বা পরিণামে) মিধ্যা। (৪) বন্ধ্যাপুত্র বা শশশৃক বেমন মিধ্যা, জগৎও ভেমনি একটা মিধ্যা ভাষামাত্র।

এই করেকটি ভাবের মধ্যে অবৈত বেলাম্বদর্শনে 'লগৎ মিখ্যা' এই মডটি কোন ভাবে গুলীত হইয়াছে ?

উত্তর। অবৈতবাদীদের ভিতর অনেক শ্রেণী আছে—প্রত্যেকটিই কিন্তু ঐপ্তলির মধ্যে কোন-না-কোন একটি ভাবে অবৈতবাদ ব্রিয়াছেন। শহর তৃতীর ভাবাহ্যায়ী শিক্ষা দিয়াছেন। উাহার উপদেশ—এই অগং আয়াদের নিকট বেভাবে প্রভিভাত হইতেছে, তাহা সবই বর্তমান জানের পক্ষে ব্যাবহারিক ভাবে সত্য; কিন্তু যথনই মানবের জান উচ্চ আকার ধারণ করে, তথনই উহা একেবারে অন্তর্ভিত হয়; সমূথে একটা হাণু দেখিয়া আগনার ভূত বলিয়া অম হইতেছে। সেই সমন্ত্রের জন্ত সেই ভূতের জানটি সত্য; কারণ, বথার্ব ভূত হইলে উহা আশনার মনে বেরণ কাক করিত, বে-ফল উৎপন্ন করিত, ইহাতেও ঠিক সেই ফল হইতেছে। বথনই আগনি ব্রিবেন উহা হাণুবাত্র, তথনই আশনার ভূতজান চলিয়া বাইবে। হাণু ও ভূত—উভয় জান একত্র থাকিতে পারে না। একটি বথন বর্তমান, অগনটি ভবন থাকে না।

क्ष। महरदम क्षक धनि वार्य क्रवर्ष छात्रिक कि मृशीक दम नारे ?

উ। না। কোন কোন ব্যক্তি শহরের 'লগং বিধ্যা' এই উপদেশটির মর্ম ঠিক ঠিক ধরিতে না পারিয়া উহাকে লইয়া বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাদের প্রন্থে চতুর্থ ভাবটিকে প্রহণ করিয়াছেন। প্রথম ও বিতীয় ভাব ছটি কয়েক শ্রেণীর অবৈভবাদী প্রন্থের বিশেষত্ব বটে, কিন্তু শহর প্রশুলি কথনও অন্ত্রোদন করেন নাই।

- প্র। এই আপাভপ্রতীরমান সত্যতার কারণ কি ?
- উ। স্থাণ্ডে ভূত-ভ্রান্তির কারণ কি ? জগৎ প্রকৃতপক্ষে সর্বদাই একরণ রহিয়াছে, স্থাপনার মনই ইহাতে নানা স্বস্থা-বৈচিত্তা স্বষ্ট করিতেছে।
- প্র। 'বেদ অনাদি অনম্ব'—এ-কথার ৰাত্তবিক তাৎপর্য কি ? উহা কি বৈদিক মন্ত্রাজির সম্বন্ধে বৃথিতে হইবে ? যদি বেদমত্রে নিহিত সত্যকে লক্ষ্য করিয়াই বেদ অনাদি অনম্ভ বলা হইয়া থাকে, তবে প্রায় জ্যামিতি রসায়ন প্রভৃতি শান্তও অনাদি অনম্ভ; কারণ তাহাদের মধ্যেও তো সনাতন সভ্য বহিরাছে ?

উ। এমন এক সময় ছিল, যখন বেদের অন্তর্গত আধ্যাত্মিক সভ্যসমূহ অপরিণামী ও স্নাতন, মানবের নিকট কেবল অভিব্যক্ত হইয়াছে মাত্র— **এইভাবে বেদসমূহ অনাদি অনন্ত বিবেচিত হইত। পরবর্তী কালে বোধ হয়** रवन व्यर्थकारने महिल रेविक मञ्जलिहे श्रीशंश नांच कविन धवर ले মন্ত্রগুলিকেই ঈশরপ্রত্যুত বলিয়া লোকে বিশাস করিতে লাগিল। আরও পরবর্তী কালে মন্ত্রগুলির অর্থেই প্রকাশ পাইল বে, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি কথনও ঈশ্বরপ্রস্থ হইতে পারে না; কারণ ঐগুলি মানবজাতিকে-श्रांनिशनरक-वन्ननामान श्रष्टि नानाविश शायबनक कार्दत्र विशान विज्ञारह, উহাদের মধ্যে অনেক 'আবাঢ়ে গল্প'ও দেখিতে পাওয়া বায়। বেদ 'অনাদি ষে বিধি বা সভা প্রকাশিত হইয়াছে, ভাষা নিভা ও অপরিণামী। ভায় জ্যামিতি রদায়ন প্রভৃতি শাল্পও মানবজাতির নিকট নিত্য অপরিণামী নিয়য বা দত্য প্রকাশ করিয়া থাকে, আর দেই অর্থে উছারাও অনাদি অনন্ত। किछ अपन मछा वा विधिष्टे नांहे, वांहा द्वार नांहे; आत आपि आपनांत्रव नकनत्करे जास्तान कतिराहि-डिराए वााधार हम नारे. अमन कि मछा चाटि, दिशारेश हिन।

- প্র। অবৈতবাদীদের মৃক্তির ধারণা কিরণ ? আমার জিজাদার উদ্দেশ্ত এই—তাঁহাদের মতে কি ঐ অবস্থার জ্ঞান থাকে ? অবৈতবাদীদের মৃক্তি ও বৌতনির্বাদে কোন প্রভেদ আছে কি ?
- উ। মৃতিতে একপ্রকার জান থাকে, উহাকে আমরা 'তুরীর জ্ঞান' বা অতিচেতন অবস্থা বলিয়া থাকি। উহার সহিত আপনাদের বর্তমান জ্ঞানের প্রতিচ্চ আছে। মৃত্তি-অবহার কোনরপ জ্ঞান থাকে না, বলা যুক্তিবিক্ষ। আলোকের মডো জ্ঞানেরও তিন অবহা—মৃত্ জ্ঞান, মধ্যবিধ জ্ঞান ও চরম জ্ঞান। বধন আলোকের স্পন্দন অতি প্রবল হয়, তধন উহার উজ্জ্ঞার এত অধিক হয় বে, উহা চক্ত্কে ধাধিয়া দেয়, তার অতি ক্ষীণতম আলোকে বেমন কিছু দেখিতে পাওয়া বায় না, উহাতেও সেইয়প কিছুই দেখা বায় না। জ্ঞান সহস্কেও তাহাই। বোজেয়া বাহাই বল্ন না কেন, নির্বাণেও ঐ-প্রকার জ্ঞান বিভ্যান। আমাদের মৃত্তির সংজ্ঞা অতিভাবাজ্ঞক, বৌদ্ধ নির্বাণের সংজ্ঞা নাতিভাবভোতক।
 - প্র। তুরীয় বন্ধ জগৎস্টির জন্ত অবস্থাবিশেব আশ্রয় করেন কেন ?
- উ। এই প্রশ্নটিই অবৌজ্জিক, সম্পূর্ণ স্থায়শান্তবিক্ষ। এক 'অবাঙ্-মনসোগোচরম,' অর্থাৎ বাক্যের বারা বা মনের বারা তাঁহাকে ধরিতে পারা বার না। বাহা দেশ-কাল-নিমিত্তের অতীত প্রদেশে অবস্থিত, তাহাকে মানব-মনের বারা ধারণা করিতে পারা বার না; আর দেশ-কাল-নিমিত্তের অত্যতি রাজ্যেই যুক্তি ও অক্সন্ধানের অধিকার। তাই যদি হয়, তবে বে-বিষয় মানব-বৃদ্ধি বারা ধারণা করিবার কোন সম্ভাবনা নাই, সে-সম্বন্ধে জানিবার ইক্ষা রুখা চেটা মাত্র।
- প্র। দেখা বার—অনেকে বলেন, প্রাণগ্রন্থভানর আপাত-প্রতীয়মান অর্থের পশ্চাতে গুল্ অর্থ আছে। তাঁহারা বলেন, ঐ গুল্ ভাবগুলি প্রাণে রপকজনে উপদিউ হইরাছে। কেছ কেছ আবার বলেন বে, প্রাণের মধ্যে ঐতিহানিক সত্য কিছুমাত নাই—উচ্চতন আদর্শনমূহ ব্রাইবার জন্ত প্রাণকার কভকগুলি কালনিক চরিত্রের হঠি করিয়াছেন মাত্র। দৃষ্টাভ্যস্ক্রণ বিষ্ণুরাণ, রামারণ বা মহাভারতের কথা ধলন। এখন বিজ্ঞান্ত এই, বাত্তবিক কি ঐগুলির ঐতিহানিক সভ্যভা কিছু আছে, অথবা উহারা কেবল দার্শনিক সভ্যসমূহের রপকভাবে বর্ণনা, অথবা মান্যজাতির চরিত্র নিয়মিত করিবার

জভ উচ্চতন আনৰ্শননূত্রই দৃষ্টাভ, কিংবা উহায়া নিত্ন হোনর প্রভৃতিয় কাব্যের ভার উচ্চভাবাত্মক কাব্যমাত্র ?

छ । किছु-ना-किहु बेजिहांतिक मछा नकन भूतांतिबहे मृत चिकि। পুরাণের উদ্দেশ্ত-নানাভাবে পরম সভ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া। **আ**র বৃদ্ধি **मिश्रीय के किन्ने किन्ने** मर्डात উপদেশ দিরা থাকে, সেই हिमाবে আমাদের নিকট খুব উচ্চ প্রামাণ্য গ্রহ। দৃষ্টাভ্তমরণ রামায়ণের কথা ধরুন-অলত্যনীয় প্রামাণ্য গ্রহরূপে छेटांटक यांनिए ट्टेंट्लरे एवं जारमब छात्र टक्ट कथन वर्धार्थ हिलनं, चौकांब করিতে হইবে, ভাহা নছে। রামায়ণ বা মহাভারতের মধ্যে বে ধর্মের মাহাত্ম্য ঘোষিত হইরাছে, তাহা রাম বা ক্লফের অন্তিত্ব-নাতিত্বের উপর নির্ভর করে না; স্থতবাং ইহাদের অভিত্যে অবিবাদী হইরাও রামায়ণ-মহাভারতকে মানবজাতির নিকট উপদিষ্ট মহান ভাবসমূহ সহজে উচ্চ প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া খীকার করিতে পারা ধায়। আমাদের দর্শন উহার সভ্যভার জন্ম কোন व्यक्तिविर्णासक উপর নির্ভন করে না। দেখুন, কৃষ্ণ অগতের সমকে নৃতন वा योनिक किছ्हे निका तन नाहे, जांत्र द्वांत्रायनकांत्र ध्यम कथा वतनन ना (य. दारांति नाट्य यांदा चारते छेनतिहे दम्र नाहे. अपन किছ छर्क তিনি শিখাইতে চান। এইটি বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবেন, এইধর্ম এই ব্যতীত, মুসলমানধর্ম মহম্মদ এবং বৌদ্ধধর্ম বৃদ্ধ ব্যতীত টিকিতে পারে না, কিন্ত হিন্দুধর্ম কোন ব্যক্তিবিশেষের উপর একেবারে নির্ভর করে না। কোন পুরাবে বর্ণিড দার্শনিক সভ্য কভদুর প্রামাণ্য, ভাহার বিচার করিতে হইলে ঐ পুরাণে বর্ণিত ব্যক্তিগণ বাত্তবিক্ট ছিলেন, অথবা তাঁচারা কালনিক চরিত্রমাত্র,এ বিচারের কিছুমাত্র আবশুকভা নাই। পুরাণের উদেশু ছিল मानवज्ञां जिल्ला-चात्र (य-मकन स्वि के भूतां ममृह तहना कतिशाहित्सन, তাঁহারা কভকভাল ঐডিহাদিক চরিত্র লইরা ইচ্ছামত যত কিছু ভাল বা ৰন্দ গুণ উহাদের উপর আবোপ করিতেন-এইরপে তাঁহারা মানবজাতির পরিচালনার জন্ত ধর্মের বিধান ছিয়াছেন। বাষায়ণে বর্ণিত ছলমুখ वांवरमत्र चिष्य-अक्टो वर्णतांवावृक्त बांकम चवजरे विम-नानित्यरे रहेरव, धवन कि कथा चारह? रमानन नारन कान गाकि बाखिकरे शाकन यां छेरा कविकश्वनारे रुष्ठेक, के प्रविद्यमशादा अवन किए निका दरश्वा হটরাছে, বাহা আমাদের বিশেষ প্রাণিধানের বোগ্য। আপনি এখন কৃষ্ণকে আরও মনোহরভাবে বর্ণনা করিছে পারেন, আপনার বর্ণনা আফর্শের উচ্চতার উপর নির্ভর করিবে, কিন্ত প্রাণে নিবন্ধ মহোচ্চ দার্শনিক সভ্যসমূহ চিরকালই একরপ।

প্র । বদি কোন ব্যক্তি সিদ্ধ (adept) হন, জবে কি ওাঁহার পক্ষে ওাঁহার পূর্ব পূর্ব জন্মের ঘটনাসমূহ অরণ করা সভাব । পূর্বজন্মের তুল মন্তিদ্ধ—বাহার মধ্যে উহার পূর্বাহৃত্তির সংস্কারসমূহ সঞ্চিত ছিল—এখন ভাহা আর নাই, এ-জন্মে তিনি একটি নৃতন মন্তিদ্ধ পাইরাছেন। ভাহাই বদি হইল, তবে বর্তমান মন্তিছের পক্ষে অধুনা অবর্তমান অপর ব্যের বারা গৃহীত সংস্কারসমূহকে গ্রহণ করা কিভাবে সভাব হইতে পারে ?

খামীজী। আপনি সিদ্ধ (adept) বলিতে কি লক্ষ্য করিতেছেন ? সংবাদদাতা। বিনি নিজের 'গুড়' শক্তিসমূহের 'বিকাণ' করিয়াছেন।

খামীজী। 'গুছ' শক্তি কিভাবে 'বিকাশ'প্রাপ্ত হইবে, তাহা আমি বৃথিতে পারিতেছি না। আপনার ভাব আমি বৃথিতেছি, কিন্তু আমার বিশেব ইচ্ছারে, বে-সকল শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে, দেগুলির অর্থে বেন কোনরুণ অনির্দিষ্ট বা অম্পষ্ট ভাবের ছারামাত্র না থাকে। বেথানে বে-শব্দটি বথার্থ উপবাসী, সেখানে যেন ঠিক সেই শব্দটি ব্যবহৃত হয়। আপনি বলিডে পারেন, 'গুছ' বা 'অব্যক্ত' শক্তি 'ব্যক্ত' বা 'নিরাবরণ' হয়। বাহাদের অব্যক্ত শক্তি ব্যক্ত ইয়াছে, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্বজন্মের ঘটনাসমূহ শ্বরণ করিতে পারেন। কারণ মৃত্যুর পর বে ক্ষে শরীর থাকে, তাহাই তাঁহাদের বর্তমান মন্তিকের বীজ্বরূপ।

প্র। অছিন্ত ছিন্ধ্যবিলখী করা কি ছিন্ধ্থের মূলভাবের অবিরোধী, আর চণ্ডাল বদি দর্শনশাল্পের ব্যাখ্যা করে, ত্রাম্বণ কি ভাহা ভনিতে পারেন?

উ। অহিন্দুকে হিন্দু করা হিন্দুধর্ম আগভিকর জ্ঞান করেন না। বে-কোন ব্যক্তি—ভিনি পৃত্রই হউন আর চপ্তালই হউন—রামণের নিকট গর্মন্ত দর্শনশাল্পের ব্যাখ্যা করিছে পারেন। অভি নীচ ব্যক্তির নিকট হইছেও— ভিনি বে-কোন আভি হউন বা বে-কোন ধর্মাবদাধী হউন—সভ্য শিক্ষা করঃ বাইছে পারে। খানীজী তাঁহার এই মডের খণকে খ্ব প্রামাণ্য সংস্কৃত প্লোকসমূহ উদ্বৃত্ত করিলেন। এই খানেই কথাবার্তা বন্ধ হুইল, কারণ তাঁহার মন্দিরদর্শনে বাইবার সমস্ব হুইয়াছিল। স্থত্বাং তিনি উপস্থিত ভল্লোকগণের নিকট বিদার গ্রহণ ক্রিয়া মন্দিরদর্শনে যাত্রা করিলেন।

ভারত ও অস্থান্য দেশের নানা সমস্থা আলোচনা

['हिन्मू', मोजांब ; स्क्ब्ल्यांति, ১৮৯१]

আমাদের জনৈক প্রতিনিধি চিঙলপুট ফের্লনে স্বামীজীর সহিত ট্রেনে সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহার সহিত মাস্ত্রাজ পর্যন্ত আদেন। গাড়িতে উভরের নিম্নলিধিত ক্রোপক্থন হইয়াছিল:

'বামীজী, আপনি আমেরিকায় কেন গেছলেন ?'

'বড় শক্ত কথা। সংক্ষেপে এর উত্তর দেওরা কঠিন। এখন আমি এর আংশিক উত্তর মাত্র দিতে পারি। ভারতের সব জারগায় আমি ঘুরছিলুম— দেখলুম, ভারতে বথেট খোরা হরেছে; তথন অক্ত অক্ত দেশে যাবার ইচ্ছা হ'ল। আমি জাপানের দিক দিয়ে আমেরিকার গেছলুম।'

'আপনি জাপানে কি দেখলেন? জাপান উন্নতির বে পথে চলেছে, ভারতের কি তা অস্থপরণ করবার কোন সভাবনা আছে—মনে করেন?'

'কোন সভাবনা নেই, যতদিন না ভারতের ত্রিশ কোটি লোক মিলে
একটা জাভি হরে দাঁড়ার। জাপানীর মতো এমন অনেশহিতৈবী ও শিরপট্ লাভ আর দেখা বার না; আর তাদের একটা বিশেষত এই দে, ইওরোপ ও অন্ত ছানে একদিকে বেমন শিরের বাহার, অপরদিকে আবার ভেমনি অপরিছার, কিন্ত লাপানীদের বেমন শিরের সৌন্দর্য, তেমনি আবার ভারা ধুব পরিছার পরিজ্বন। আমার ইচ্ছে—আমাদের যুবকেরা জীবনে অন্ততঃ একবার লাপানে বেড়িরে আদে। বাঙরাও কিছু শক্ত নয়। লাপানীরা হিন্দ্দের গবই খ্ব ভাল ব'লে মনে করে, আর ভারতকে তীর্থকরণ ব'লে বিশাস করে। সিংহলের বৌহধর্য আর ভাশানের বৌহধর্য তের ভকাভ। ভাপানের বৌদ্ধর্ম বেদাভ ছাড়া ভার কিছুই নয়। নিংহলের বৌদ্ধর্ম নাজিক্যবাদে দূবিত, ভাপানের বৌদ্ধর্ম ভাতিক।'

'बांगान हर्रार अन्वक्त वस्त्र ह'न कि क'रत ? अत वहचंछा कि ?'

'আপানীদের আত্মপ্রভার আর ভাদের তদেশের উপর ভাদবাসা। বধন ভারতে এমন লোক জয়াবে, বারা দেশের জন্ত সব ছাড়তে প্রস্তুত, আর বাদের মন মুধ এক, তথন ভারতও সব বিষয়ে বড় হবে। নাছৰ নিয়েই ডো দেশের গৌরব। গুধু দেশে আছে কি ? জাপানীরা সামাজিক ও রাজনীতিক বিষয়ে যেমন সাঁচনা, ভোমাদেরও বধন তাই হবে, ভোমরাও তখন জাপানীদের মতো বড় হবে। জাপানীরা ভাদের দেশের জন্তে সব ভ্যাগ করতে প্রস্তুত। ভাইতেই ভারা বড় হয়েছে। ভোমরা যে কাম-কাঞ্চনের জন্ত সব ভ্যাগ করতে প্রস্তুত।

'আপনার কি ইচ্ছে বে ভারত ভাপানের মতো হোক ?'

'তা কথনই নয়। ভারত ভারতই থাকবে। ভারত কেমন ক'রে জাগান বা আন্ত জাতের মতো হবে? বেমন সদীতে একটা ক'রে প্রধান স্বর থাকে, দেইরূপ প্রত্যেক জাতেরই এক একটা মুখ্য ভাব থাকে, আন্ত আন্ত ভারতের মুখ্য ভাব থাকে, আন্ত আন্ত ভারতের মুখ্য ভাব হচ্ছে ধর্ম। সমান্ত-সংস্থার এবং আন্ত সবই গৌণ। লোকে বলে বদর উমুক্ত হ'লে চিন্তার প্রবাহ আলে। ভারতের হৃদরও এক সময়ে উমুক্ত হবে, তথন ধর্মতরক্ত থেলতে থাকবে। ভারতের ভারতই। আমরা জাগানীদের মতো নই, আমরা হিন্দু। ভারতের হাওরাতেই কেমন শান্তি এনে দেয়! আমি এখানে সর্বদা কাজ করছি, কিন্তু এরই মধ্যে আমি বিশ্রার লাভ করছি। ভারতে ধর্মকার্ম করলে শান্তি পাওয়া যার, এখানে সাংসারিক কার্ম করতে গোলে শেবে মৃত্যু হয়—বহুমুর হরে।'

'বাক জাণানের কথা। আছে।, স্বামীজী, আপনি আমেরিকার গিয়ে প্রথমে কি দেখলেন ?'

'গোড়া থেকে শেব পর্যন্ত আমি ভালই মেথেছিলুম। কেবল মিশনরী আর 'চার্চের মেরেরা' (church-women) ছাড়া আমেরিকানরা সকলেই বড় অতির্থিবংসল সংবভাব ও সহ্বয়র ব্যক্তি।'

'চার্চের মেয়ের। कि. चात्रीकी १'

'নার্কিন নেরে যখন বে করবার জন্ত উঠে পড়ে লাগে, তথ্ন দ্ব ক্ষম্ম সমূহতীরবর্তী সানের আরপার ঘূরতে থাকে, আর একটা পূহ্ম পাকড়া-বার জন্ত বত রকম কৌশল করবার চেটা করে। সব চেটা করে বখন বিফল হয়, তথন সে চার্চে যোগ দেয়, তথন তাকে ওখানে 'ওল্ড নেড' বলে। তামের মধ্যে অনেকে চার্চের বেজার গোড়া হরে গাড়ায়।…এদের বাদ দিলে, আনেরিকানরা বড় ভাল লোক। ভারা আমার ভালবাসভ, আমিও তাদের খ্ব ভালবাসি। আমি বেন ভালেরই একজন, এই-রকম বোধ করতাম।'

'िकाशी धर्मम्हाम्हा हात्र कि कन मार्फाला, जाननात्र धातना ?'

আষার ধারণা, চিকাগো ধর্মহাসভার উদ্বেভ ছিল—জগতের সামনে অ-এটান ধর্মগুলিকে হীন প্রতিপন্ন করা। কিন্তু দাঁড়ালো অ-এটান ধর্মের প্রাথান্ত। স্তরাং এটানদের দৃষ্টিতে ঐ মহাসভার উদ্বেভ দিছ হয়নি। দেখনা কেন, এখন প্যারিসে আর একটা মহাসভা হবার কথা হচ্ছে, কিন্তু রোমান ক্যাথলিকরা, বারা চিকাগো মহাসভার উভোক্তা ছিলেন, তাঁরাই এখন বাতে প্যারিসে ধর্মহাসভা না হয়, তার জন্ত বিশেষ চেটা করছেন। কিন্তু চিকাগো সভা বারা ভারতীয় চিতার বিশেষরপ বিভারের স্থবিধা হয়েছে। ওতে বেদান্তের চিন্তাধারা বিভার হবার স্থবিধে হয়েছে—এখন সমগ্র আগৎ বেদান্তের বজার ভেনে বাজে। অবজ্ঞ আমেরিকানরা চিকাগো সভার এই পরিণামে বিশেষ স্থবী—কেবল গোঁড়া পুরোছিত আর 'চার্চের মেরেরা' ছাড়া।'

'है:नार व्याननात श्रामकार्यत किन्नन वाना त्रव्यक्त, वानीकी ?'

'গ্ৰ আশা আছে। দশ বংগরও বেতে হবে না—অধিকাংশ ইংরেজই বেদাতী হবে। আমেরিকার চেরে ইংগতে বেশী আশা। আমেরিকানরা তো দেখছ—লব বিষয়েই একটা হজুক ক'বে তোলে। ইংরেজরা হজুগে লয়। বেদাত না বৃধলে গ্রীষ্টানেরা তালের নিউটেন্টারেন্টও বৃষতে পারে না। বেদাত লব ধর্মেই যুক্তিসকত ব্যাখ্যাত্মরণ। বেদাতকে ছাড়লে লব ধর্মই কুসংভার। বেদাতকে ধরলে লবই ধর্ম হরে দাড়ার।'

'जागनि हेरदबक-চतिरत विराग कि श्वन स्मराजन ?'

বিংরেজরা কোন বিষয় বিখাস করনেই তৎক্ষণাৎ কাজে লেগে যায়। ওবের কাজের শক্তি অসাধারণ। ইংরেজ পুরুষ ও মহিলায় চেয়ে উয়তভয় नवनावी मात्रा शृथियोट्ड द्रायट्ड शांख्या यात्र ता। এই खट्डिंट छाद्राय छेल्य আমায় বেশী বিখান। অবভ প্ৰথম ভাষের মাধায় কিছু ঢোকালো বভ क्रिन : चरनक क्रिकेनिक क'रन फेर्ट गरफ लाल बांकरन फरन छाएन माधान একটা ভাব ঢোকে. কিন্তু একবার দিতে পারলে আর নহলে সেটি বেরোর ना। देश्तर कान निमनदी ना चन्न कान लाक चानाद विक्रस किए न्ति— धक्कन ध्यामात कान बक्म नित्म क्रवाब क्रिश करवनि । यात्रि दर्भ चान्ध्रव हन्म, चिकारण वसूरे 'ठार्ड चव हे:लाख'त चखक का चात्रि **रक्र**निक्क ११-नव निमनवी थ एए कारन, जावा हेश्नरक्षत थ्व निव्रत्वनीचक । কোন ভত্ত ইংরেজ তাদের দলে বেশে না। এখানকার মতো ইংলপ্তেও ভাতের থুব কড়াকড়ি। আর চার্চের সম্প্র ইংরেজরা ভত্তশ্রেণীভূক্ত। আপনার সঙ্গে তাঁদের মতভেদ থাকতে পারে, কিছ তাতে আপনার সঙ্গে তাঁদের বন্ধুত্ব হবার কিছু ব্যাঘাত হবে না। এই জন্তে আমি আমার বদেশবাসীকে এই একটি পরামর্প দিতে চাই বে, মিশনরীরা কি, তা ভো এখন জেনোছ; এখন এই কর্তব্য যে, এই গালাগালবাজ মিশনরীদের বোটেই আমল না रम्ख्या। **व्यामबार्टे एका अस्तर व्यादांता मिरब्रि**। अथन अस्तर साहि গ্রাছের মধ্যে না আনাই কর্জব্য।'

'খামীজী, আমেরিকা ও ইংলণ্ডের সমাজসংখার আন্দোলন কি রকম, অন্তগ্রহ ক'রে এ সম্বদ্ধে কিছু বলবেন কি গ'

'গৰ সমাজ-সংখারকরা, অন্ততঃ তাঁদের নেতারা, এখন তাঁদের সাম্যবাদ প্রভৃতির একটা ধর্মীর বা আধ্যাত্মিক ভিত্তি বার করবার চেটা করছে—আর নেই ভিত্তি কেবল বেদান্তেই পাওরা বায়। অনেক নেতা, যাঁরা আমার বক্তা ওনতে আসতেন, আমার বলেছেন, নৃতন ভাবে সমাজ গঠন করতে হ'লে বেদান্তকে ভিত্তিসক্রণ নেওরা দরকার।'

'ভারতের অনুসাধারণ সহত্তে আপনার কি ধারণা ?'

'আমরা ভয়ানক গরীব। আমাদের জনসাধারণ গোকিক বিভার বড়ই জজ্ঞ, কিন্ত ভাষা বড় জাল। কাষণ এগানে দারিল্য একটা দওনীয় অপরাধ ব'লে বিবেচিত হয় না। এবা ফুর্দান্তও নয়। আমেরিকা ও ইংলওে অনেক সময় আমার গোলাকের চক্ষন জনসাধারণ থেপে অনেকবার আমাকে মারবার বোগাড়েই করেছিল। কিন্ত ভারতে কারও অসাধারণ গোলাকের मक्त जनमाधावन (थरण निष्य मादर्क केटिह, ध-वक्त कथा एका कथन क्षिति । जकाक मर विषयक जामारस्य जनमाधावन, देशस्यारमय जनमाधावनद टहस्य टिव मका।

'ভারতীয় অনসাধারণের উন্নতির জন্ত কি করা ভাল বলেন ?'

'তাঁদের লৌকিক বিভা শেখাতে হবে। আমাদের পূর্বপূক্ষের! বে-প্রণানী দেখিরে গেছেন, তারই অহসরণ করতে হবে অর্থাৎ বড় বড় আদর্শগুলি ধীরে ধীরে সাধারণের ভেতর সঞ্চারিত করতে হবে। ধীরে ধীরে তাদের তুলে নাও, ধীরে ধীরে তাদের সমান ক'রে নাও। লৌকিক বিভাও ধর্মের ভিতর দিক্ষে শেখাতে হবে।'

'কিন্ত খামীন্দী, আপনি কি মনে করেন, এ কাজ সহজে হ'তে পারে ?'

'অবশু এটা ধীরে ধীরে কাজে পরিণত করতে হবে। কিন্তু যদি আমি আনেকগুলি বার্থত্যাগী যুবক পাই, যারা আমার সঙ্গে কাজ করতে প্রস্তুত, তা হ'লে কালই এটা হ'তে পারে। কেবল এই কাজে যে পরিমাণে উৎসাহ ও বার্থত্যাগ করা হবে, তারই উপর নির্ভর করছে এ কাজ তাড়াতাড়ি হবে বা দেরীতে হবে।'

'কিন্তু যদি বর্তমান হীনাবস্থা তাদের অতীত কর্মের ফল হইয়া থাকে, তবে আপনার বিবেচনায় কিভাবে সহজে এটি ঘুচবে আর আপনি কেমন করেই বা তাদের সাহায্য করবার ইচ্ছা করেন ?'

বামীনী মৃহুর্তমাত্র চিন্তার অবসর না সইয়াই উত্তর দিলেন, 'কর্মবাদই অনভ্যনা মানবের বাধীনতা ঘোষণা করছে। কর্মের বারা নিজেদের হীন অবহার এনেছি—এ কথা বদি সত্য হয়, তবে কর্মের বারা আমাদের অবহার উন্নতিসাধনও নিশ্চয়ই করতে পারি। আরও কথা এই, জনসাধারণ কেবল যে নিজেদের কর্মের বারাই এই হীনাবহা এনেছে, তা নয়। হতুরাং তাদের উন্নতি করবার আরও হুবিয়া দিতে হবে। আমি সব আতকে একাকার করতে বলি না। আভিবিভাগ খ্ব ভাল। এই আভিবিভাগ-প্রণালীই আমরা অহুসরণ করতে চাই। আভিবিভাগ বথার্থ কি, তা লাখে একঅন বোঝে কিনা সম্পেহ। পৃথিবীতে এমন কোন দেশ নেই, যেখানে আভ নেই। ভারতে আমরা আভিবিভাগের মধ্য দিয়ে আভির অভীত অবহার সিয়ে থাকি। ভারতে আমরা আভিবিভাগের সধ্য দিয়ে আভির অভীত অবহার সিয়ে থাকি। ভারতে আমরা আভিবিভাগের উপরই প্রভিটিত। ভারতে এই ভাতিবিভাগ

व्यनामीव फेरफ्छ राष्ट्र नकनरक जांकन कवा-जांकनरे जानर्न माछ्य। पनि फांतरफत हेफिरांन भएजा, एरव रमधरव-धशारन नतानतहे नित्रजांकिरक উন্নত করবার চেটা হয়েছে। অনেক ছাতিকে উন্নত করা হয়েছেও। আরও व्यानक रूरत । त्नरत मकलार्ट बांधन रूरत । এरे व्यामास्तर कार्य-क्षनानी । কাকেও নামাতে হবে না-সকলকে ওঠাতে হবে। আর এইটি প্রধানত: বান্ধণদের করতে হবে, কারণ প্রত্যেক অভিজাত সম্প্রদায়েরই কর্তব্য নিজেদের মুলোচ্ছেদ করা। আর যত শীগগির তাঁরা এটি করেন, ডভট সকলের পঞ্চে मक्न। ध विवास दात्री कता छेठिछ नत्र, विन्तुमां कानत्क्रण कता छेठिछ नत्र। ইওবোপ-আমেবিকার জাতিবিভাগের চেরে ভারতের জাতিবিভাগ অনেক ভাল। অবশ্ৰ আমি এ-কথা বলি না বে, এর স্বটাই ভাল। যদি ভাতিবিভাগ না থাকত, তবে ভোষরা থাকতে কোথায়? জাতিবিভাগ না থাকলে তোমাদের বিফা ও আর আর জিনিস কোথার থাকত? জাতিবিভাগ না থাকলে ইওরোপীয়দের পড়বার জল্ঞে এ-দব শাস্তাদি কোথার থাকত ? মুদলমানর। তো দবই নই ক'রে ফেলত। ভারতীয় দ্যান্ধ থিতিশীল কৰে **(मर्थक् १ এ नमांक नर्यमार्ट निजनीन। कथन कथन, रामन विकाजीय काळमर्यन्य** সময়, এই গতি খুৰ মৃত্ হয়েছিল, অন্ত সময়ে আবার ক্রত। আমি আমার খদেশীদের এই কথা বলি। আমি তাদের গাল দিই না। আমি ঘতীতের मित्क (मर्थि। जांत्र (मथएक शाहे, (मन-कान-जवका वित्वहमा कदान कान জাতই এর চেয়ে মহৎ কর্ম করতে পারত না। আমি বলি, ডোমরা বেশ करब्रह, এখন चांबल छान कदरांब कहा कदा।

'জাতিবিভাগের সদে কর্মকাণ্ডের সদদ্ধ বিষরে আগনার কি মড, স্বামীন্ত্রী ?'
'জাতিবিভাগ-প্রণালীও ক্রমাগত বদলাচ্ছে, ক্রিয়াকাণ্ডও ক্রমাগত
বদলাচ্ছে! কেবল মূল তত্ত্ব বদলাচ্ছে না। আমাদের ধর্ম কি, জানতে গেলে
বেদ পড়তে হবে। বেদ ছাড়া আর সব শাস্তই যুগতেদে বদলে বাবে।
বেদের পাসন নিডা। অভান্ত শাসের শাসন নির্দিষ্ট সময়ের জন্ত সীমাবদ্ধ।
বেষন কোন স্থতি এক মুগের জন্ত, আর একটি স্থতি আর এক মুগের জন্ত।
বন্ধ বদান স্থতি এক মুগের জন্ত, আর একটি স্থতি আর এক মুগের জন্ত।
বন্ধ বদ্ধান স্থতি এক মুগের জন্ত, আর একটি স্থতি আর এক মুগের জন্ত।
বন্ধ বদ্ধান স্থতি কির্মানিক বিষয়াভির উন্নতির চেটা ক'রে
গেছেন। কেউ কেউ, বেষন মুগোচার্য, নারীদের বেদ পড়বার অধিকার

নিয়েছেন। আভিবিভাগ কথনও বেতে পারে না, ভবে নাঝে নাঝে একে
নৃতন হাঁচে চালতে হবে। প্রাচীন স্বাজ-ব্যবহার ভেডর এমন প্রাণশক্তি
আছে, বাতে ছ্-লক নৃতন স্মাজ-ব্যবহা গঠিত হ'লে পারে। আভি-বিভাগ উঠিয়ে দেবার ইছা করাও পাগলামি মাজ। প্রাতনেরই নম বিবর্তন বা বিকাশ—এই হ'ল নৃতন কার্যপ্রণালী।'

'हिन्मुरमद कि नशाखनः चारत्व मृतकांत्र (नरे १'

'থুব আছে। প্রাচীনকালে মহাপুরুষেরা উন্নতির নূতন নূতন ব্যবহা উদ্ধাবন করতেন, আর রাজারা আইন ক'রে দেওলি চালিরে দিভেন। প্রাচীনকালে ভারতে এই-রকম করেই সমাজের উন্নতি হ'ত। বর্তমান কালে এইভাবে সামাজিক উন্নতি করতে গেলে এমন একটি শক্তি চাই, বার কথা दनाटक त्मरत । अथम हिन्तु तांका त्महे, अथम लांकरमत निरंकरमतहे नमारकत শংস্থার, উন্নতি প্রভৃতির চেষ্টা করতে হবে। স্থতরাং যতদিন না লোকে শিক্ষিত रुष्ट्र निरम्पाद चर्छार रास्त्र, चात्र निरम्पाद नमणा निरम्पारे नमाधान कतरण প্রস্তুত ও সমর্থ হর, ডভদিন আমাদের অপেকা করতে হবে। কোন সংস্থাবের সময় সংস্কারের পক্ষে লোক খুব অব্লই পাওয়া যায়, এর চেয়ে আর ছঃখের বিষয় কিছু হ'তে পারে না। এই অন্ত কেবল কতকগুলি কালনিক সংস্থারে— ষা কথন কাৰ্যে পরিণত হবে না, ডাতে বুখা শক্তিকয় না ক'রে আমাদের উচিত একেবারে মূল থেকে প্রতিকারের চেষ্টা করা—এমন একদল লোক ভৈরি क्या, यात्रा नित्यत्तत्र व्यक्ति नित्यवारे क्यत् । वर्षाः अत वत्त लाकत्त्व শিকা निष्ठ हरत-छाए छात्रा निस्त्रतन नमजा निष्नताहे नमाथान क'रत त्नाद । जा मा र'ल ध-नव मः सांत्र व्याकानकृष्ट्यके (धटक वात्र । नुष्टन क्षणांकी इ'न निकारत बाबा निकारत छैडि नाथन । अठि कांक शतिशक कडाफ ममम माग्रत, विरम्बद: छात्रज्यर्द; कात्रव, প্রাচীনকালে এবানে বরাবরই ৱাজার অব্যাহত শাসন ছিল।'

'আপনি কি মনে করেন, হিন্দুসমাজ ইওরোপীয় সমাজের রীতিনীতি গ্রহণ ক'রে রুডকার্য হ'তে পারে ?'

'মা, সম্পূৰ্ণকংশ নয়। আমি বলি বে, গ্ৰীক মন-না ইওরোপীয় ছাতিয় বহিন্ধ শক্তিতে প্ৰকাশ পাছে-তার সদে হিন্দু মন মিলিড হ'লে ভারতের পক্ষে আদর্শ সমাজ হবে। উদাহরণবর্ষণ দেশুন, মিহামিহি শক্তিক্ষয়,

चांत्र श्रिमशं क्षकक्षां वात्व काल्लीक विश्वत वांकावात ना क'रत देश्रवादम्ब कांक् त्यरक चांकांबाख त्यकांव चांदम-भागन, वेदांकीनका, অলম্য অধ্যবদায় ও নিজেতে অনন্ত বিশ্বাদ ছাপন করতে শেখা আমাদের পক্তে वित्यव प्रतकात । अक्षान है । तक कारक अवका वाल चीकात करान छाटक ग्र व्यवसंत्र त्यत्म हमत्य, ग्र व्यवसंत्र छात्र व्यवस्थित हत्य। छात्रछ ग्राहे ति**ण ए'ए** ठांद, ब्रूप णांनिय क्वतांत त्क्षे तिहै। नक्लबहे केठिक, ब्रूप করবার আগে হতুম ভামিল করতে শেখা। আমাদের ঈর্বার অন্ত নেই; हिन्द्र शहबर्वामा यक वार्ष्ण मेवां छक वार्ष्ण। यक्तिन ना अहे नेवा रचव मृत एक এवर निष्ठां बाक्षांवरण हिन्दुवा त्नर्थ छक्षिन अकृषा नमाब-সংহতি হতেই পারে না, ততদিন আমরা এই-রকম ছত্তভদ হয়ে থাকব, কিছুই করতে পারৰ না। ইওরোপের কাছ থেকে ভারতকে শিখতে হবে---বহি:প্রকৃতি জয়, আর ভারতের কাছ থেকে ইওরোপকে শিগতে হবে—অভ:-প্রকৃতি জয়। তা হ'লে আর হিন্দু, ইওরোপীয় ব'লে কিছু থাকবে না; উভয়-প্রকৃতিক্রী এক আদর্শ মহয়সমান্ত গঠিত হবে। আমরা মহয়দের একদিক. श्वता चात्र अकिक विकास करताह । अहे छुहैित विननहें स्त्रकात । मुक्ति, या আমাদের ধর্মের মূলমন্ত্র, ভার প্রকৃত অর্থ দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক সং বক্ষ স্বাধীনতা।'

'ৰামীজী, জিয়াকাণ্ডের সঙ্গে ধর্মের কি সম্বন্ধ ১'

'ক্রিরাকাণ্ড হচ্ছে ধর্মের 'কিপারগার্টেন' বিভালয়। জগতের এবন বে অবহা, তাতে ওটি এখনও প্রোপ্রি আবশ্রক। তবে লোককে নৃতন নৃতন অফুঠান দিতে হবে। কতকগুলি চিন্তানীল ব্যক্তির উচিত, এই কাজের ভার লওয়া। প্রাতন ক্রিয়াকাণ্ডগুলি উঠিয়ে দিতে হবে, নৃতন নৃতন আচার অফুঠান প্রবর্তন করতে হবে।'

'जरद जाशनि कियांकां ७ अरकदांत्र छेडिए हिएक बरमन ना, रम्बहि।'

'না, আমার মৃদমন্ত গঠন, বিনাশ নর। বর্তমান ক্রিয়াকাণ্ড থেকে নৃতন ক্রিয়াকাণ্ড করতে হবে। সব বিবরেরই অনভ উরতির সভাবনা রয়েছে— এই আমার বিধান। একটা পরমাধ্র পেছনে সমগ্র ভগতের শক্তি রয়েছে। হিন্দুজাভির ইভিছানে বরাবর—ক্রথনই বিনাশের চেটা হয়নি, গঠনেরই চেটা হয়েছে। এক সম্প্রায় বিনাশের চেটা করেন, তার কলে ভারত থেকে

বছিড় ভ হলেন—ভাঁদের নাম বৌদ্ধ। আমাদের শহর, রামান্ত্র, চৈড্ড প্রভৃতি অনেক সংকারক হয়েছেন। তাঁরা সকলেই প্র বড় দরের সংকারক ছিলেন—ভাঁরা সর্বদা গঠনই করেছিলেন, তাঁরা বে দেশ-কাল অন্থসারে সমান্ত্র গঠন করেছিলেন, সে হ'ল আমাদের কার্যপ্রণালীর বিশেষত্ব। আমাদের আধুনিক সংখারকেরা ইওরোপীর ধ্বংসমূলক সংখার চালাতে চেটা করেন—এতে কারও কোন উপকার হয়নি, হবেও না। কেবল একজন মান্ত্র আধুনিক সংখারক গঠনকারী ছিলেন—রালা রামমোহন রার। হিন্দু জাতি বরাবরই বেদান্তের আদর্শ কার্যে পরিণত করার চেটা ক'রে চলেছে। সোভাগ্যই হউক, আর তুর্ভাগ্যই হউক, সব অবহার বেদান্তের এই আদর্শকে কার্যে পরিণত করবার প্রাণপণ চেটাই—ভারতীয়দের জীবনের সমগ্র ইতিহাস। যথনই এমন কোন সংখারক সম্প্রদার বা ধর্ম উঠেছে, যারা বেদান্তের আদর্শ ছেড়ে দিয়েছে, ভারা তৎক্ষণাৎ একেবারে মূছে গেছে।'

'আপনার এখানকার কার্যপ্রণালী কিরুপ ?'

'আমি আমার সহল কার্যে পরিণত করবার জন্ত ছটি প্রতিষ্ঠান ছাপন করতে চাই—একটি মালাজে, আর একটি কলকাতার। আর আমার সহল সংক্ষেপে বলতে গেলে এই বলতে হয় বে, বেদাজের আদর্শ প্রভ্যেকের জীবনে পরিণত করবার চেষ্টা—তা তিনি সাধুই হোন, অসাধুই হোন, জানীই হোন, অজানই হোন, আমণই হোন আর চঙালই হোন।'

এইবার আমাদের প্রতিনিধি ভারতের রাজনীতিক সমস্যা সহজে কতকগুলি প্রশ্ন করলেন, কিন্তু তার কোন উত্তর পাবার আগেই ট্রেন মাদ্রাজের এগমোর তেঁশনের প্লাটকর্মে লাগলো। এইটুকু মাত্র স্বামীজীর মৃধ্ থেকে শোনা গেল, ভারত ও ইংলণ্ডের সমস্যান্তলিকে রাজনীতির সঙ্গে ভালোর তিমি ঘোর বিরোধী।

পাশ্চাত্যে প্রথম হিন্দু সন্ম্যাসীর প্রচার

['মান্তাক টাইন্দ্', কেব্ৰুআরি, ১৮৯৭]

গত শনিবার আমাদের পজের জনৈক ভারতীয় প্রতিনিধি পাশ্চাত্য দেশে তাঁহার ধর্মপ্রচারের সফলতার বিবরণ জানিবার অন্ত আমীনীর সহিত সাক্ষাৎ করিরাছিলেন। তাঁহার শিশু সাক্ষেত্রক লেখনবিং মিঃ গুড়উইন মহাপুক্ষরের সহিত সামাদের প্রতিনিধির পরিচয় করাইরা দিলেন। তিনি তথন একথানি সোকায় বসিয়া সাধারণ লোকের মতো জলবোগ করিভেছিলেন। আমীনী আমাদের প্রতিনিধিকে অতি ভক্রভাবে অভ্যর্থনা করিয়া পার্যবর্তী একথানি চেয়ারে বসিতে বলিলেন। আমীনী গৈরিক-বসন-পরিছিত, তাঁহার আরুতি ধীর হির শাস্ত মহিমাব্যঞ্জক। তাঁহাকে দেখিরা বোধ হইল, তিনি বেন বে-কোন প্রশ্নেরই উত্তর দিতে প্রস্তুত। আমাদের প্রতিনিধি সাক্ষেতিক-লিশি বারা আমীনীর কথাগুলি লিখিয়া লইয়াছিলেন, আমরা এছলে ভাহাই প্রকাশ করিতেছি।

আমাদের প্রতিনিধি জিঞাদা করিলেন, 'বামীজী, আপনার বাদ্যজীবন সহজে কিছু জানিতে পারি কি ?'

খামীজী বলিলেন (তাঁহার উচ্চারণে একটু বাঙালী থাঁজ পাওরা যার):
কলিকাতার বিভালরে অধ্যয়নকাল হইডেই আমার প্রকৃতি ধর্মপ্রবণ ছিল।
তথনই দকল জিনিদ পরীক্ষা করিয়া লওরা আমার খতাব ছিল—ও দু কথার
আমার তৃথি হইত না। কিছুকাল পরেই রামরুক্ষ পরমহংদের দহিত আমার
দাক্ষাং হয়। তাঁহার দহিত দীর্ঘকাল বাদ করিয়া তাঁহার নিকটেই আমি
ধর্ম শিক্ষা করি। তাঁহার দেহত্যাগের পর আমি ভারতে অমণ করিতে
আরম্ভ করিলাম এবং কলিকাতার একটি কৃত্র মঠ খাপন করিলাম। অমণ
করিতে করিতে আমি মাত্রাজে আদি, এবং মহীশ্রের খগীর রাজা এবং
রামনাবের রাজার নিকট দাহাব্য লাভ করি।

'আপনি পাশ্চান্ড্য দেশে হিন্দুধর্ম প্রচার করিতে গেলেন কেন ?'

'আমার অভিত্রতা সঞ্জের ইচ্ছা হইরাছিল। আমার মতে আমাদের জাতীয় অবন্তির মূল কারণ-অপরাপর জাতির সহিত না বেশা। উহাই অবন্ডির এক্ষাত্র কারণ। পাশ্চাত্যের বহিত আমরা ক্থনও প্রশারের ভাবের তুলনামূলক আলোচনা করিবার হুবোগ পাই নাই। আমরা ক্পরভূঞ হইরা গিরাছিলায়।

'আপনি পাশ্চাত্য দেশে বোধ হয় অনেক খানে ভ্ৰমণ করিয়াছেন ?'

'আমি ইওরোপের অনেক ছানে এমণ করিয়াছি—আর্যানি এবং ফ্রান্সেও গিয়াছি, তবে ইংলও ও আমেরিকাতেই ছিল আমার প্রধান কার্যক্ষেত্র। প্রথমটা আমি একটু মুশকিলে পঞ্জিছিলাম। তাছার কারণ, ভারতবর্ষ হইতে বাহারা সে-সব দেশে গিয়াছেন, তাহারা প্রায় সকলেই ভারতের বিৰুদ্ধে বলিয়াছেন। আমার কিন্তু চিরকাল ধারণা, ভারতবাসীই সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেকা নীতিপরায়ণ ও ধার্মিক জাতি। সেজন্ত হিলুর সহিত অন্ত কোন ভাতিরই ঐ বিবরে তুলনা করাটা সম্পূর্ণ ভূল। সাধারণের নিকট হিন্দুলাভির শ্রেষ্ঠত্ব প্রচারের কর প্রথম প্রথম অনেকে আমার ভয়ানক নিশাবাদ আরম্ভ করিয়াছিল এবং আমার বিরুদ্ধে নানা মিথাকথারও স্থাষ্ট করিয়াছিল। তাহারা বলিত, আমি জ্বাচোর, আমার এক-আধটি নয়-অনেকগুলি স্ত্ৰী ও একপাল ছেলে আছে। কিন্তু এ-সকল ধর্মপ্রচারক সম্বন্ধে ৰতই আমি অভিক্ৰতা লাভ কৰিলাম, তত্ত ভালাৱা ধৰ্মেৰ নামে বে কভদুর অধর্ম করিতে পারে, সে-বিবয়ে আষার চোধ খলিয়া গেল। ইংলতে এরপ মিশনরীর উৎপাত কিছুমাত্র ছিল না। উহাদের কেহই দেখানে আমার সলে লড়াই করিতে আলে নাই। আমেরিকার কেছ কেছ আমার নামে গোপনে নিন্দা করিতে গিরাছিল, কিছু লোকে ভাছাদের কথা শুনিতে চাহে নাই : কারণ আমি তখন লোকের বছট প্রিয় হটয়। উরিয়াচি। বখন পুনরার ইংলতে আসিলাম, তথন ভাবিয়াছিলাম, জনৈক মিশনরী সেধানেও व्यामात्र विकास नातित्व, किंड 'हुंब' पिक्न छाहात्क हुप क्वाहेश हिन। ইংলভের সমাজবন্ধন ভারভের জাভিবিভাগ অপেকাও কঠোরভর। ইংলিশ চার্চের সদক্ষেরা সকলেই ভজবংশ জাত-মিশনরীদের অধিকাংশই কিছ ভাচা নहে। চার্চের সদজ্যেরা আমার প্রতি ববেট সহাত্ত্ততি প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমার বোধ হয়, প্রায় জিশ জন ইংলিশ চার্চের প্রচারক वर्गविषयक नांना विवतः आयात गरिक मण्मृर् अक्यक। किछ प्रविवाहि, हेरम्ट के ता के बा भूरवाहिर का जै-मक्स विवस सामाय महिष प्रकास থাকা সংঘণ্ড কথন গোপনে আমার নিজাবাদ করেন নাই। ইহাতে আমার আনন্দ ও বিশ্বর উভয়ই হইরাছিল। ইহাই জাতিবিভাগ ও বংশপরপারাগত বিকার গুব।'

'আপনি পাশ্চাভ্য দেশে ধর্মপ্রচারে কভদ্র রভকার্ব হট্যাছিলেন ?'

'बार्सिकांत्र व्यत्मक लारक-हेश्मक व्यापका व्यत्मक रामी लारक-আমাব প্রতি সহাত্ত্ততি প্রকাশ করিয়াছে। নিয়নাতীয় মিশনরীগণের নিদ্দা দেখানে আমার কাজের সহায়তাই করিরাছিল। আমেরিকা পৌছিবার কালে আমার কাছে টাকাকভি বিশেব ছিল না। ভারতের লোকে আমার কেবল বাইবার ভাডাট। মাত্র দিরাছিল। অভি অর দিনে ভালা ধরচ হইরা যার, সেজ্জ এখানে বেমন সেখানেও তেমনি সাধারণের উপর নির্ভর क्तिशारे आमारक राम क्तिए रहेशाहिल। मार्कित्वरा वस्ट अलिथिवरमन। আমেরিকার এক-তৃতীয়াংশ লোক গ্রীষ্টান। অবশিষ্টের কোন ধর্ম নাই. অর্থাৎ তাহারা কোন বিশেষ সম্প্রদায়ভুক্ত নয়; কিন্ত তাহাদের মধ্যেই বিশিষ্ট ধার্মিক লোক দেখিতে পাওয়া যায়। তবে বোধ হয়, ইংলওে আমার বেটুকু কাজ হইয়াছে, ভাহা পাকা হইয়াছে। আমি যদি কাল মরিয়া বাই এবং কাল চালাইবার জন্ত দেখানে কোন সন্মানী পাঠাইতে না পারি, ভাষা इहेरन हरनत्थत्र कांच ठनिरव। हरदब्स श्व छान त्नाक। वान्यकान इहेर्डि जाहारक नमूनम छान हानिमा नानिष्ठ निका सन्दर्भ हम । देशस्त्रकम মন্তিছ একটু মোটা, ফরাসী বা মার্কিনের মতো চট করিয়া সে কোন জিনিদ ধরিতে পারে না, কিন্তু ভারী দুঢ়কর্মী। মার্কিন জাভির বয়স এখনও এমন হয় নাই বে, ভাছারা ত্যাগের মাহাত্ম্য বুরিবে। ইংলও শত শত যুগ ধরিয়া বিলাসিভা ও ঐবর্ধ ভোগ করিয়াছে—সেম্বন্ত সেধানে অনেকেই এখন ভাগের অন্ত প্রভাত। প্রথমবার ইংলতে গিয়া বধন আমি বক্ততা দিতে আরম্ভ করি, তথন আমার ক্লাসে বিশ-ত্রিশ জন মাত্র ছাত্র আসিত। সেখান হইতে আমার আমেরিকা চলিয়া যাওয়ার পরেও ক্লাস চলিতে থাকে। পরে পুনরাম বখন আমেরিকা হইডে ইংলতে ফিরিয়া গেলাম, তখন আমি ইচ্ছা করিলেই এক সহল লোভা পাইডাম। আমেরিকায় উহা অপেকাও অনেক অধিক শ্ৰোভা পাইভার, কারণ আমি আমেরিকায় ভিন বংসর ও ইংসভে ষাত্র এক বংসর কাটাইয়াছিলায। ইংলতে একজন ও আবেরিকায় একজন

সন্ন্যানী বাধিরা আদিরাছি। অক্তান্ত বেশেও প্রচারকার্ধের জন্ত আমার সন্মানী পাঠাইবার ইচ্ছা আছে।'

'ইংরেজ জাতি বড কঠোর কর্মী। ভাহাদিগকে বদি একটা ভাব দিতে भावा बाब, व्यर्थार के छावि विक छाहाता वथार्थ है श्विता थात्क, छत्व विक्छिछ कांनित्वन, छेहा वृथा गांहेरव ना । अरहरनव लांदक अर्थन द्वरह क्वांश्वनि हिम्राह : সমুদ্ধ ধর্ম ও দর্শন এখন এদেশে রামাদ্বে ঢুকিয়াছে। 'ছুঁৎমার্গ'ই ভারতের वर्षमान धर्म-- धर्म है रति क रकान कार्लाहे लहेरव ना। किन्छ जामार्जित পূর্বপুরুষদের চিন্তাসমূহ এবং তাঁহারা দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক জগতে যে অপূর্ব ভর্মমূহের আবিদার করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যেক লাতিই গ্রহণ করিবে। हेश्निन চার্চের বড বড মাডকরেরা বলিতেন, আমার চেষ্টার বাইবেলের ভিতৰ বেদাভের ভাব প্রবিষ্ট হুইয়া গিয়াছে। আধুনিক হিন্দুধর্ম আমাদের প্রাচীন ধর্মের অবনত ভাবমাত্র। পাশাত্য দেশে আজকাল বে-সকল দার্শনিক গ্ৰন্থ প্ৰণীত হইতেছে, তাহাদের মধ্যে এমন একখানিও নাই, যাহাতে আমাদের देवमाञ्चिक धर्मत्र किছ-ना-किছ ध्रमत्र नारे। रावीर्वे त्र्णकादत्रत्र श्राष्ट्र भर्वञ्च अक्रे चाहि। अथन मर्मनदात्का चरिष्ठवातम्बर्दे नमग्र चानित्राहि। नकत्मरे এখন উত্থার কথা বলে। তবে ইওরোপের লোকেরা নিজেদের মৌলিকত্ব দেখাইতে চার। এদিকে হিন্দুদের প্রতি তাহারা অতিশয় ঘূণা প্রকাশ করে, কিন্তু আবার হিন্দুদের প্রচারিত সতাগুলি লইতেও ছাড়ে না। व्यक्षां नक माक्न्म्नात्र अकवन भूता देवनक्षिक। जिनि द्वनात्वत कन म्राव्हे করিয়াছেন। তিনি পুরর্জন্মবাদ বিখাস করেন।

'আপনি ভারতের পুনক্ষারের জন্ত কি করিতে ইচ্ছা করেন ?'

'আমার মনে হয়, দেশের জনসাধারণকে অবহেলা করাই আমাদের প্রবন্ধ লাতীয় পাপ এবং তাহাই আমাদের অবনতির অন্তথম কারণ। যতদিন না ভারতের সর্বসাধারণ উদ্ভমরূপে শিক্ষিত হইতেছে, উদ্ভমরূপে থাইতে পাইতেছে, অভিলাত ব্যক্তিরা বতদিন না ভাহাদের উদ্ভমরূপে বত্ন লইতেছে, ততদিন বস্ভই রাজনীতিক আন্দোলন করা হউক না কেন, কিছুতেই কিছু হইবে না। এ-সকল জাতি আমাদের শিক্ষার জন্ত-বাজকররূপে—পর্মা দিরাছে। আমাদের ধর্মলান্ডের জন্ত-শারীরিক পরিশ্রেষে বড় বড় মন্দির নির্মাণ করিয়া দিরাছে। কিছ এই-সকলের বিনিম্নে ভাহারা চিরকাল লাথিই ধাইয়া

আনিয়াছে। তাহারা প্রকৃতগন্দে আনাদের ক্রীতদান হইয়া আছে। তারতের পূনকভারের ভগ্ত আনাদিগকে অবগ্রই কাজ করিছে হইবে। আমি ব্বকগণকে ধর্মপ্রচারকরণে শিক্ষিত করিবার জন্ত প্রথমে তুইটি কেন্দ্রীয় শিকালয় বা মঠ স্থাপন করিছে চাই—একটি মালাদে ও অপরটি কলিকাতার। কলিকাতারটি স্থাপন করিবার মতো টাকার জোগাড় আমার আছে। আমার উদ্দেশ্যনিত্তির জন্ত ইংরেজরাই—বিদেশীরাই টাকা দিবে।

'উদীরমান যুবকদপ্রালায়ের উপরেষ্ট আমার বিশাদ। ভাছাদের ভিতর হুইভেই আমি কর্মী পাইব। ভাহারাই দিংছবিক্রমে দেশের ম্থার্থ উव्यक्तिका मगुम्ब मम्या शृत्व कवित्व। वर्डमात्न व्यक्तिव व्याममंग्रिक व्याम একটি স্নিৰ্দিষ্ট আকারে ব্যক্ত করিয়াছি এবং উহা কার্যন্ত: সফল করিবার জন্ত আমার জীবন সমর্পণ করিয়াছি। যদি আমি ঐ বিধয়ে সিছিলাভ না করি, ভাহা হইলে আমার পরে আমা অপেকা কোন মহন্তর ব্যক্তি জন্ম-গ্রহণ করিয়া উহা কার্যে পরিণত করিবেন। আমি উহার অন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াই সম্ভষ্ট থাকিব। আমার মতে দেশের সর্বদাধারণকে তাহাদের অধিকার প্রদান করিলেই বর্তমান ভারতের সমস্তাগুলির সমাধান হইবে। পৃথিবীর মধ্যে ভারতের ধর্মই শ্রেষ্ঠ, অথচ দেশের সর্বদাধারণকে কেবল কতকগুলা ভুয়া জিনিস দিয়াই আমরা চিরকাল ভুলাইয়া রাবিয়াছি। সমূথে অফুরস্ত প্রস্তাব প্রবাহিত থাকিতেও আমরা তাহাদিগকে নালার জলমাত্র পান করিতে দিয়াছি। দেখুন না, মালাদের গ্রাক্রেটগণ একজন নিয়জাতীয় त्नांकरक न्नर्भ भर्वस कवित्वन ना, किस निरम्हत निकाद महाव्राकरत ভাহাদের নিকট হইতে রাজকর বা অন্ত কোন উপায়ে টাকা নইতে প্রস্তুত। আমি প্রথমেই ধর্মপ্রচারকগণের শিক্ষার অন্ত পূর্বোক্ত ঘুইটি শিক্ষালয় খাপন क्तिएक हेक्का क्रि, अवाद्म मर्नमांशांत्र प्रकाशां क मोकिक विका-छ्टे-हे শেখানো হইবে। শিক্ষাপ্রাপ্ত প্রচারকর্গণ এক কেন্দ্র হইতে ব্যক্ত কেন্দ্রে ছড়াইয়া **१ फिट्ट — এই क्र. १ क्टा कायता मात्रा कात्रक इक्षाहेशा १ फिट । क्यांमारम्य** দর্বাপেকা গুরুতর প্রয়োজন--নিজের উপর বিশাসী হওয়া: এমন কি, छावान विश्वाम कविवाब । भूर्व मकनाक आधाविश्वाम-मन्त्रन १हेरा १हेरा । कृत्रथत्र विवन्न, छात्रछवांनी आमता दिन दिन धरे आयावियांन हाताहेटछि। সংস্থাৱকগণের বিরুদ্ধে আয়ার ঐ ক্সম্মই এত আপত্তি। গোঁড়াদের ভাব

जगतिन्छ हरेल्थ छोहाराय निरम्पन श्रीक विश्वाम जानक विश्व । रम्बन्छ ভাহাদের মনে ভেম্বও বেশী। কিন্ত এখানকার সংকারকের। ইওরোপীয়-নিগের হাতের পুতুল-মাত্র হইয়া ভাহাদের অহমিকার পোবকভাই করিয়া থাকে। অক্তান্ত দেশের সহিত তুলনার আমাদের দেশের জনসাধারণ নিম্বর্ণের ভারতবাদীদেরও শরীর দেখিতে স্বন্ধর—ভাহাদের মনেরও কমনীয়ভা ৰথেট। কিন্তু অভিকাত আম্বা তাহাদিগকে ক্রমাগত ঘুণা করিয়া আসার দক্ষনই তাহারা আত্মবিশাস হারাইয়াছে। তাহারা মনে করে, তাহারা দাস হইরাই অমিরাছে। জাব্য অধিকার পাইলেই তাহারা নিজেদের উপর निर्छत्र कतित्व धवर छेत्रिया मांछाहेत्व । अनमाशांत्रभटक खेळाल व्यश्कांत्र धानान করাই মার্কিন সভ্যতার মহত। হাঁটুভালা, অর্থাশনক্লিষ্ট, হাতে একটা ছোট ছড়ি ও এক পুঁটলি কাপড়-চোপড় লইয়া সবে মাত্র জাহাল হইতে আমেরিকায় নামিতেছে, এমন একজন আইবিশমানের আকৃতির সহিত করেক মাস আমেরিকায় বাদের পর ভাহার আঞ্চতির তুলনা করুন। দেখিবেন, ভাহার দেই সভয় ভাব গিয়াছে---সে দদর্পে ঘৃরিয়া বেড়াইতেছে। কারণ, সে এমন रमण हरेरा जानियाहिन, दिशास निरक्त नाम विनया जानिक; अथन अमन ছানে আদিয়াছে, বেখানে সকলেই পরস্পর ভাই ভাই ও সমানাধিকারপ্রাপ্ত।

'বিধাস করিতে হইবে বে আরা অবিনানী, অনম্ভ ও সর্বশক্তেমান্। আমার বিধাস, গুরুর সাক্ষাং সংস্পর্নে গুরুগৃহ্বাসেই প্রকৃত শিক্ষা হইয়া থাকে। গুরুর সাক্ষাং সংস্পর্নে না আসিলে কোনরূপ শিক্ষাই হইডে গারে না। আমাদের বর্তমান বিধবিভালয়গুলির কথা ধরুন। পঞ্চাশ বংসর হইল ঐগুলি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, কিন্তু কল কি গাঁড়াইয়াছে ? ঐগুলি একজনও মৌলিকভাবস্পার মাহ্ব তৈরি করিতে পারে নাই। এগুলি গুরু পরীক্ষাকেক্সরূপে দুখার্মান। সাধারণের কল্যাণের অন্ত আক্ষ্ড্যাগের ভাক আমাদের ভিতর এখনও কিছুমাত্র বিকশিত হয় নাই।'

'মিসেস বেস্যাণ্ট ও বিওঞ্চফি সহদ্ধে আপনার কি মত ?'

'নিসেদ বেদ্যাণ্ট খুব ভাল লোক। আনি তাঁহার লওনের লজে' বক্তা দিছে আহুত হইরাহিলাম। সাকাৎভাবে তাঁহার মধতে বিশেব কিছু জানি

১ Lodge-ৰক্তাগৃহ

না। তবে আমাদের ধর্ম নথছে তাঁহার জান বড় আর। তিনি এদিক ওচিক হইতে একটু আবটু ভাব সংগ্রহ করিরাছেন মান্ত। সম্পূর্ণভাবে হিন্দুধর্ম আলোচনা করিবার অবসর তাঁহার হর নাই। তবে তিনি বে একজন অবসট মহিলা, এ-কথা তাঁহার পরম শক্রও খীকার করিবে। ইংলঙে তিনি একজন শ্রেষ্ঠ বক্তা বলিয়া পরিগণিত। তিনি একজন 'সন্ত্যাসিনী'। কিছ 'মহাত্মা' 'মুণ্মি' প্রভৃতিতে আমি বিখাসী নহি। তিনি বিওক্ষকিত্যাল লোসাইটির সংশ্রহ ছাড়িয়া দিন এবং নিজের পারে দাড়াইরা বাহা সত্য মনে করেন, তাহা প্রচার করন-।'

সমাজ-সংস্কান সহতে কথা পাড়িলে স্বামীজী বিধবা-বিবাহ সহতে নিজের মন্ড এইভাবে প্রকাশ করিলেন, 'আমি এখনও এমন কোন জাতি দেখি নাই, বাহার উন্নতি বা ভভাওত তাহার বিধবাগণের শতিসংখ্যার উপর নির্ভর করে।'

আমাদের প্রতিনিধি জানিতেন, কয়েক ব্যক্তি সামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত নীচের তলায় অপেকা করিতেছিলেন। স্ক্তরাং তিনি কে সংবাদপত্তের তরফ হইতে এইরূপ উৎপীড়ন সন্থ করিতে অন্তর্গ্রহপূর্বক সম্মত হইরাছিলেন, সেজন্ত তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া আমাদের প্রতিনিধি এইবার বিদায় গ্রহণ করিলেন।

জাতীয় ভিত্তিতে হিন্দুধর্মের পুনর্বোধন

['প্রবৃদ্ধ ভারত', সেপ্টেম্বর, ১৮৯৮]

সম্প্রতি 'প্রবৃদ্ধ ভারতে'র অনৈক প্রতিনিধি কত্কগুলি বিবরে খামী বিবেকানন্দের মতামত জানিবার অন্ত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন তিনি সেই আচার্যপ্রেঠকে বিজ্ঞানা করেন—

'वाबीकी, जाननांव बर्फ जाननांव वर्मश्रकारवद विरम्बर कि ?'

খানীলী প্রশ্ন ছনিবামাত্র উত্তর করিলেন, 'পরবাৃহত্তে (aggression); খনত এই শন্ত কেবল খান্যাখিক অর্থেই ব্যবহার করিছেছি। অস্তান্ত সমাভ ও সম্প্রদায় ভারতের সর্কর প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু বৃদ্ধের পর খানরাই প্রথম ভারতের নীমা সক্ষম করিয়া সমগ্র পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের ভরত প্রবাহিত করিতে চেটা করিতেছি।

'ভারভের পক্ষে আপনার ধর্মানোলন কোন্ উদ্দেশু সাধন করিবে বলিয়া আপনি মনে করেন ?'

'হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিছি আবিদার করা এবং জাতীয় চেতনা জাগ্রত করিয়া দেওয়া। বর্তমানকালে 'হিন্দু' বলিতে ভারতের তিনটি সম্প্রদার ব্যায়— প্রথম গোঁড়া বা গতাহগতিক সম্প্রদার; বিভীয় ম্নলমান আমলের সংভারক-সম্প্রদারস্ত্ এবং তৃতীয় আধুনিক সংখারক-সম্প্রদারসমূহ। আঞ্জলাল দেখি, উত্তর হইতে দক্ষিণ পর্যন্ত সকল হিন্দু কেবল একটি বিবরে একমত—গোমাংস-ভোজনে সকল হিন্দুরই আগতি।'

'বেদবিখাসে কি সকলে'ই একমত নহে ?

'বোটেই না। ঠিক এইটিই আমরা পুনরায় জাগাইতে চাই। ভারত এখনও বুদ্ধের ভাব আত্মনাৎ করিতে পারে নাই। বুদ্ধের বাণী ভনিয়া প্রাচীন ভারত মুগ্ধই হইরাছিল, নব বলে সঞ্জীবিত হয় নাই।'

'বর্তমানকালে ভারতে বৌদ্ধর্মের প্রভাব আপনি কি কি বিবয়ে প্রতিভাত দেখিতেছেন ?'

'বৌদ্ধর্যের প্রভাব তো সর্বয়ই জাজন্যমান। আপনি দেখিবেন ভারত কথন কোন কিছু পাইয়া হারায় না, কেবল উহা আয়ন্ত করিতে—নিজের আলীভূত করিয়া লইতে সময়ের প্রয়োজন হয়। বৃদ্ধ বজে প্রাণিবধের মূলে কুঠারাঘাত করিলেন, ভারত সেই ভাব আর ফেলিয়া দিতে পারে নাই। বৃদ্ধ বলিলেন, 'গো-বধ করিও না'; এখন দেখুন আমানের পক্ষে গো-বধ অসম্ভব ব্যাপার হইয়া দাভাইয়াছে।'

'খামীজী, আগনি পূর্বে বে ভিনসপ্রাদারের নাম করিলেন, ভরব্যে আপনি নিজেকে কোন্ সপ্রাদারভূক মনে করেন ?'

খানীজী বলিলেন, 'আনি সকল সম্প্রদায়েব। আমরাই সনাতন হিন্দু।'
এই কথা বলিয়াই তিনি সহসা প্রবল আবেগভরে ও গভীরভাবে বলিলেন,
'কিন্দু ছুঁৎমার্গের সহিত আনাদের কিছুবাত সংশ্রহ নাই। উহা হিন্দুধর্ম নহে,
উহা আমাদের কোন শান্তে নাই। উহা প্রাচীন আচারের অনভ্যোদিত একটি
কুসংখার—আর চিরদিনই উহা আতীর অভাদরে বাধা হাট করিয়াছে।'

'ভাহা হইলে আপনি আসলে চান জাতীয় অভ্যুদয় ?'

'নিশ্চর। ভারত কেন সমগ্র আর্বজাতির পশ্চাতে পড়িরা থাকিবে, ভাহার কি কোন যুক্তি আপনি নির্দেশ করিতে পারেন? ভারত কি বৃদ্ধিবৃত্তিই।ন?—কলাকৌশলে হীন? উহার শিল্প, উহার গণিত, উহার দর্শনের হিকে দেখিলে আপনি কি উহাকে কোন বিষয়ে হীন বলিতে পারেন? কেবল প্রয়োজন এইটুকু বে, ভাহাকে মোহনিত্রা হইতে—শভ শভ শভাকী-ব্যাপী দীর্ঘ নিত্রা হইতে—লাগিতে হইবে এবং পৃথিবীর সমগ্র আভির মধ্যে ভাহাকে ভাহার প্রকৃত হান গ্রহণ করিতে হইবে।'

'কিছ ভারত চির্দিনই গভীর অন্তদৃষ্টিসম্পার। উহাকে কার্য-কুশল করিবার চেটা করিতে গেলে উহা নিজের একমাত্র সম্বল—ধর্মরূপ পর্ম ধন হারাইতে পারে, আপনার এরপ আশকা হয় না কি ?'

'কিছুমাত্র না। অতীতের ইতিহাসে দেখা বার যে, এডদিন ধরিরা ভারতে আধ্যাত্মিক বা অন্তর্জীবন এবং পাশ্চাত্যদেশে বাহু জীবন বা কর্মকুশলতা বিকাশ পাইরা আসিরাছে। এ পর্বস্ত উভরে বিপরীত পথে উরতির দিকে অগ্রসর হইতেছিল; এখন উভরের সমিলন-কাল উপস্থিত হইরাছে। রামকৃষ্ণ পরস্বহংস গভীর-অন্তর্গ শ্রিপরারণ ছিলেন, কিন্ত বছির্জগতেও তাঁহার মতো কর্মতংপরতা আর কাহার আছে? ইহাই রহস্ত। জীবন—সম্ক্রের মতো গভীর হইবে বটে, আবার আকাশের মতো বিশাল হওরাও চাই।'

খামীজী বলিতে লাগিলেন, 'আশ্চর্ধের বিষয়, অনেক সময় দেখা যায়, বাহিরের পারিপার্থিক অবহাগুলি সন্ধীর্বভাবে পরিপোষক ও উর্ন্তির প্রতিকৃষ হুইলেও আধ্যাত্মিক জীবন ধ্ব পভীরভাবে বিক্লিড হুইরাছে। কিন্তু এই ফুই বিপরীত ভাবের পরস্পার একত্র অবহান আক্মিকু রাত্র, অপবিহার্থ নহে। আর বদি আমরা ভারতে ইহার সমাধান করিতে পারি, তবে সমগ্র জগণ্ড কি পথে চলিবে। কারণ, মুলে আময়া সকলেই কি এক নহি ?'

'স্বামীন্তী, আগনার শেষ মন্তব্যগুলি গুনিয়া আর একটি প্রশ্ন মনে উদিত হুইতেছে। এই প্রবৃত্ত হিন্দুধর্মে শীরামককের স্থান কোথায় ?'

স্বামীজী বলিলেন, 'এ বিষয়ের মীমাংশার ভার স্বামার নছে। স্বামি কথন কোন ব্যক্তিবিশেষকে প্রচার করি নাই। স্বামার নিজের স্বীবন এই মহাত্মার প্রতি অগাধ শ্রভাভজিবলৈ পরিচালিত, কিছ অগরে আমারই এই ভাব কডনুর প্রহণ করিবে, ভাহা ভাহারা নিজেবাই দ্বির করিবে। ঘড়ই বড় হউক, কেবল একটি নির্দিষ্ট জীবনধাত দিয়াই চিরকাল পৃথিবীতে ঐশীপজিলাত প্রবাহিত হয় না। প্রত্যেক বৃগকে নৃতন করিবা আবার ঐ শক্তি লাভ করিতে হইবে। আমরা কি সকলেই এছসক্রণ নহি?

'ধন্তবাদ। আপনাকে আর একটিমান্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার আছে। আপনি বজাতির জন্ত আপনার প্রচারকার্যের উদ্দেশ্ত ও সার্থকতা বিশ্লেষণ করিয়াছেন। এইতাবে আপনার কর্মপছতি এখন বর্ণনা করিবেন.কি ?'

খামীজী বলিলেন, 'আমাদের কার্যপ্রণালী অতি নহজেই বর্ণিত হইতে পারে। ঐ প্রণালী আর কিছুই নহে,—কেবল জাতীর জীবনাদর্শকে প্রপ্রতিষ্ঠিত করা। বৃদ্ধ ত্যাগ প্রচার করিলেন, ভারত ওনিল, ছর শতালী বাইতে না বাইতে দে তাহার সর্বোচ্চ গৌরবণিখরে আরোহণ করিল। ইহাই রহন্ত। 'ত্যাগ ও সেবাই' ভারতের জাতীর আদর্শ—এ তুইটি বিষয়ে উহাকে উন্নত কলন, তাহা হইলে অবশিষ্ট বাহা কিছু আপনা হইতেই উন্নত হইবে। এদেশে ধর্মের পতাকা বতই উচ্চে তুলিয়া ধরা হউক, কিছুতেই পর্যাপ্ত হয় না। কেবল ইহার উপরেই ভারতের উদ্ধার নির্ভর করিভেছে।'

ভারতীয় নারী—তাহাদের অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ ['প্রবন্ধ ভারত', ডিসেম্ম, ১৮৯৮]

ভারতের নারীগণের অবহা ও অধিকার এবং ভাহাদের ভবিত্রৎ স্থকে
খানী বিবেকনিন্দের বতানত জানিবার জন্ত হিনালয়ের একটি ফুলর উপভ্যকার
উহার সহিত সাক্ষাৎ করিলান। খানীজীর নিকট বধন আমার আগমনের
উদ্দেশ্ত বিবৃত করিলার, ভধন ভিনি বলিলেন, 'চলুন, একটু বেড়াইয়া আসা
বাক।' তথনই আমরা বেড়াইতে বাহির হইলান।

কিছুক্প পরে তিনি মৌনভদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'নারীর সংছে আর্থ বেমেটিক আদর্শ চিরদিনই স্পূর্ণ বিপরীত! দেয়াইটাদের মধ্যে শ্বীলোকের উপস্থিতি উপাসনার যোর বিষয়রণ বনিয়া বিবেচিত। তাহানের এতে শ্রীলোকের কোনরূপ ধর্মকর্মে অধিকার নাই, এমন কি, আহারের জন্ত পক্ষী বলি বেওরাও তাহানের পক্ষে নিবিত। আর্থকের মতে সহধর্মিণী ব্যতীত পুরুষ কোন ধর্মকার্য করিতে পারে না।'

व्यापि धरेक्षण ज्ञथाणानिक ७ म्बंडे कथान व्याम्बर्गाविक हरेना वनिनान, 'किन्न चामीकी, हिन्तुवर्ग कि व्याववर्णनहें व्यवदित्यन महत्तृ'

ষামীজী ধীবে ধীরে বলিলেন, 'আধুনিক হিন্দুধর্ম পোঁরাধিক-ভাষবহন, অর্থাথ উহার উৎপত্তিকাল বৌদ্ধর্মের পরবর্তী। দ্যানন্দ সরস্বতী দেখাইরা দিয়াছেন: গার্হপত্তা অগ্নিতে আছতিদানরূপ বৈদিক ক্রিয়ার অষ্টান বে সহধর্মিণী ব্যতীত হইতে পাবে না, তাহারই আবার শালগ্রামনিলা অধবা গৃহদেবতাকে স্পর্শ করিবার অধিকার নাই; ইহার কারণ এই বে, এই-সকল পূজা পরবর্তী পোঁরাধিক যুগ হইতে প্রচলিত হইরাছে।'

'ভাহা হইলে আয়াদের মধ্যে নরনারীর বে অধিকারবৈষম্য দেখা বার, ভাহা আগনি সম্পূর্ণরূপে বৌধধর্মের প্রভাবসভূত বলিয়া মনে করেন ?'

খানী নী বলিলেন, 'ধনি কোথাও বাছবিকই অধিকারবৈর্ম্য থাকে, সে-ক্ষেত্রে আমি ঐরপই মনে করি। পাশ্চাত্য সমালোচনার আক্ষিক স্রোতে এবং তুলনার পাশ্চাত্য নারীদের অবস্থাবৈষ্ম্য দেখিয়াই বেন আমরা আমাদের দেশে নারীদের হীন দশা অতি সহজেই মানিয়া না লই। বহু শতাব্দীর বহু ঘটনা-বিপর্বয়ের হারা নারীদিপকে একটু আড়ালে রাখিতে আমরা বাধ্য হইয়াছি। এই সভ্যের প্রতি কক্ষ্য রাখিয়াই আমাদের সামাজিক নীতিনীতি প্রীকা করিতে হুইবে, স্ত্রীজাতির হীন অবস্থা বিচার করিয়া নহে!'

'ভাছা হইলে খামীজী, জামাদের সমাজে নারীগণের বর্তমান জবস্থার কি জাপনি সম্ভট ?'

খানীজী বনিলেন, 'না, কথনই নহে। কিন্তু নারীদিগের সহতে আমাদের হত্তকেপ করিবার অধিকার গুধু ভাহাদিগকে নিকা দেওরা পর্যন্ত ; নারীগণকে এমন বোগ্যতা অর্জন করাইতে হইবে, বাহাতে তাহারা নিজেদের সমস্তা নিজেদের ভাবে নীমাংসা করিয়া লইতে পারে। তাহাদের হইয়া অপর কেহ এ কার্য করিতে পারে না, করিবার ১৯ইা কয়াও উচিত নহে। আর অগতের অন্তান্ত দেশের বেরেদের রতে। আমাদের মেরেরাও এ বোগ্যতা-লাতে সমর্থ।' 'আপনি নারীজাতির অধিকারবৈধ্যার কাষণ বলিয়া বৌদ্ধর্মের উপরে দোবারোণ করিতেছেন। জিল্লাগা করি, বৌদ্ধর্ম কির্দেশ নারীজাতির অবনতির কারণ হইল /'

ষারীন্ধী বলিলেন, 'নেই কারণের উৎপত্তি বৌদ্ধর্থের অবন্তির সময় ঘটিয়াছিল। প্রত্যেক আন্দোলনেই কোন অসাধারণ বিশেষত্ব থাকে বলিয়াই তাহার জয় ও অভ্যুদয় হয়, কিন্তু আবার উহার অবন্তির সময়, মাহা লইয়া তাহার গৌরব, তাহাই তাহার ত্র্বলতার প্রধান উপাদান হয়। নরশ্রেষ্ঠ ভগবান বৃদ্ধের সম্প্রদায়গঠন ও পরিচালন-শক্তি অভ্তুত ছিল, আয় ঐ শক্তিভে তিনি অগৎ জয় করিয়াছিলেন কিন্তু তাহার ধর্ম কেবল সয়্মাসি-সম্প্রদায়ের উপযোগী ধর্ম। তাহা হইতে এই অগ্তুভ ফল হইল বে, সয়্মাসীর ভেক্ পর্বস্ত ক্যানিত হইতে লাগিল। আবার তিনিই সর্বপ্রথম মঠপ্রথা অর্থাৎ এক ধর্মসভ্যের বাস করিবার প্রথা প্রবৃত্তিত করিলেন। ইহার জয় তাঁহাকে বাধ্য হইয়া নারীজাতিকে প্রশ্ব অপেকা নিয়াধিকার দিতে হইল, বেহেতু বড় বড় মঠাধ্যক্ষাও নির্দিষ্ট মঠাধ্যক্ষের অস্থ্যতি ব্যতীত কোন গুরুতর বিষরে হন্তক্ষেপ করিছে পারিতেন না। ইহাতে উদ্দিষ্ট আন্ত ফলনাভ, অর্থাৎ তাঁহার ধর্মসভ্যের মধ্যে সম্পূর্মলা ছাপিত হইয়াছিল, ইহা আপনি বৃদ্ধিতে পারিতেছেন। কেবল হুল্ক ভবিয়তে ইহার যে ফল হইয়াছিল, তাহারই জয় অস্থপোচনা করিতে হয়।'

'কিন্তু বেদে তো সন্নাদের বিধি আছে ?'

'অবশ্রই আছে, কিন্তু সে-সময় ঐ বিষয়ে নরনারীর কোন প্রভেদ করা হয় নাই। যাজ্ঞবভাবে জনক-রাজার সভায় কিন্তুপ প্রশ্ন করা হয়য়ছিল, ভাহা আপনার অরণ আছে ভো?' তাঁহার প্রধান প্রশ্নকর্মী ছিলেন বাক্পট্ট ক্যারী বাচক্রবী। সেকালে এইরপ মহিলাকে 'ব্রহ্মবাদিনী' বলা হইভ। তিনি বলিয়াছিলেন, আমার এই প্রশ্নবন্ধ দক্ষ ধাছতের হন্তছিত তুইটি শাণিত তীরের জায়; এই হলে তাঁহার নারীত্ব সহতে কোনরূপ প্রশ্ন ভোলা হয় নাই। আমাদের প্রাচীন আরণ্ড শিক্ষাকের বালকবালিকার বে সমানাধিকার ছিল, ভদপেকা অধিকতর সাম্য আর কি হইতে পারে? আমাদের সংস্কৃত নাটকগুলি পভুন—শক্তলার উপাধ্যান পভুন, ভারপর দেখ্ন—টেনিসনেয় 'প্রিলেন্ হুইতে আমাদের নৃত্তন কিছু শিধিবার আছে কি না।'

३ वृह्णांब्रगाय जेल,---अप

'আপনি বড় অভ্তন্ধণে আমাদের সভীভের মহিমা-বৌরব প্রকার সমক্ষে প্রকাশ করিছে পারেন।'

খানীজী শাস্কভাবে বনিলেন—'হা, তাছার ফারণ সভবভঃ আরি জগতের ফুইটি বিকই দেখিরাছি। আর আনি জানি, বে-জাতি দীতা-চরিত্র স্থাই করিরাছে—'র চরিত্র বাদি কার্রনিকও হয়, তথাপি খীকার করিতে ছইবে, নামীজাতির উপর দেই জাতির বেরণ শাদ্ধা, জগতে তাহার তুলনা নাই। পাশ্চাত্য মহিলাদের জন্ম আইনের বে-সব বজ্ববাধন আছে, আমাদের দেশের লোক দে-সব জানেও না। আমাদের নিশ্চরই অনেক দোব আছে, আমাদের গাঁট কথন বিশ্বত হওয়া উচিত নয় বে, সমগ্র জগতে প্রোম কোমলতা ও সাধুতা বাহিবের কার্বে ব্যক্ত করিবার একটা সাধারণ চেটা চলিয়াছে, আর বিভিন্ন জাতীর প্রথাগুলির বারা বতটা সভব ঐ-ভাব প্রকাশ করা হইয়া থাকে। গার্হস্থা ধর্ম সহদ্ধে আমি এ-কথা অস্বোচে বলিতে পারি বে, অভাত্ত দেশের প্রধাসমূহ অপেকা ভারতীয় প্রথাসমূহের নানাভাবে অধিকতর উপবোগিতা রহিয়াছে।'

'তবে স্বামীন্ধী, স্বামাদের মেরেদের কোনত্রণ সমতা স্বাদে স্বাদ্ধ কি— বাচার মীমাংদা প্রয়োজন ?'

'অবশুই আছে—অনেক সমস্তা আছে—সমস্তাত্তনিও বড় ওকতন। কিন্তু এমন একটিও সমস্তা নাই, 'শিক্ষা' এই মন্তবলে বাহার সমাধান না হইডে পারে। প্রকৃত শিক্ষার ধারণা কিন্তু এখনও আমাদের মধ্যে উদিত হয় নাই।'

'ভাছা হইলে আপনি প্রকৃত শিক্ষার কি সংজ্ঞা দিবের ?'

খামীজী ঈবং হাসিয়া বসিলেন—'আমি কথন কোন-কিছুর সংজ্ঞা নির্দেশ করি না। তথাপি এইভাবে বর্ণনা করা বাইতে পারে বে, শিক্ষা বলিতে কতকগুলি শব্দ শেখা নহে; আমানের রুডিগুলির—শক্তিসমূহের বিকাশকেই শিক্ষা বলা বাইতে পারে; অথবা বলা বাইতে পারে—শিক্ষা বলিতে ব্যক্তিকে এমন ভাবে গঠিত করা, যাহাতে ভাহার ইচ্ছা সম্বিয়ে ধাবিত হয় এবং সফল হয়। এই ভাবে শিক্ষিতা হইলে ভারতের কল্যাণসাধনে সমর্থ নির্ভাক মহীয়লী নারীর অভ্যানয় ইইবে। তাঁহারা সভ্যমিতা, নীলা, অহল্যাবাই ও মীরাবাইলএর পদার-অভ্যমরণে সমর্থ ভ্ইবেন, তাঁহারা পবিত্র আর্থপ্ত বীর হইবেন।

ভগৰানের পাৰপল্পপর্ণে বে ৰীৰ্য লাভ হয়, উচ্চারা সেই বীর্য লাভ করিবেন, হুডরাং উচ্চারা বীরপ্রস্বিনী হুইবার যোগ্যা ছুইবেন।'

'ভাহা হইলে স্বামীনী, শিক্ষার ভিতর ধর্মশিক্ষাও কিছু থাকা উচিড, স্বাপনি মনে করেন।'

খামীজী গভীরভাবে বলিলেন, 'আমি ধর্মকে শিক্ষার ভিতরকার সার জিনিস বলিয়া মনে করি। এটি কিন্তু মনে রাখিবেন বে, আমি আমার নিজের বা অপর কাহারও ধর্মসহজে মতামতকে 'ধর্ম' বলিতেছি না। আমার বিবেচনার অক্সাক্ত বিষয়ে বেমন, এ বিষয়েও তেমনি শিক্ষয়িত্রী ছাত্রীর ভাব ও ধারণাহ্রবায়ী শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিবেন এবং ভাহাকে উন্নত করিবার এমন সহজ পথ দেখাইরা দিবেন, যাহাতে ভাহাকে খুব কম বাধা পাইতে হয়।'

'কিন্ত ধর্মের দৃষ্টিতে হাঁহারা ব্রহ্মচর্মের বাড়াইয়া জননী ও সহধর্মিণীর সম্বদ্ধ ভ্যাগ করেন, এবং ব্রহ্মচারিণীদিগকে উচ্চাসন দেন, তাঁহারা নারীর উন্নতিতে নিশ্চয় স্পষ্ট আঘাত করিয়াছেন।'

স্বামীজী বলিলেম—'আপনার দ্বন্ধণ রাধা কর্তন্য যে, ধর্ম যদি নারীর পক্ষে ব্রহ্মচর্যকে উচ্চাসন দিয়া থাকে, প্রক্ষজাতির পক্ষেও ঠিক তাহাই করিয়াছে। আরও আপনার প্রশ্ন শুনিয়া বোধ হইতেছে, এ বিষয়ে আপনার নিজের মনেও বেন একট্ট কি গোলমাল আছে। হিন্দুধর্ম মানবাত্মার পক্ষে একটি—কেবল একটি কর্তন্য নির্দেশ করিয়া থাকেন,—অনিত্যের মধ্যে নিত্যবন্ধ সাক্ষাং করিবার চেটা। কিন্ধ ইহা কিরপে সাধিত হইতে পারে, তাহার একমাত্র পহা নির্দেশ করিতে কেহই সাহসী হন না। বিবাহ বা ব্রহ্মচর্য, ভাল বা মন্দ, বিভা বা মুর্যতা—বে-কোন বিষয় ঐ চরম লক্ষ্যে লইয়া ঘাইবার সহায়ভা করে, তাহারই সার্থকভা আছে। এই বিষয়ে হিন্দুধর্মের সহিত্ত বৌদ্ধর্মের বিশেষ প্রজেদ বর্তমান। কারণ বৌদ্ধর্মের প্রধান উপদেশ—বহির্জগতের অনিত্যতা উপলব্ধি, আর মোটামুট বলিতে গেলে ঐ উপলব্ধি একটিমাত্র উপারেই সাধিত হইতে পারে। মহাভারতের সেই অরবন্ধ বোসীর কথা আপনার কি মনে পড়ে ? ইনি ক্রোথলাত ভীত্র ইচ্ছাশক্তিবলে এক কাক ও বকের দেহ ভঙ্ম করিয়া নিন্ধ বোগবিভৃতিতে স্পর্ধান্তিত হইয়াছিলেন, ভারপর নগরে গিয়া প্রথমে ক্ষয় পতির ভঞ্জবাকারিলী এক নারীর সহিত, পরে ধর্মব্যাধের সহিত

তাঁহার সাক্ষাৎ হইল—বাঁহারা উভরেই কর্ডব্যনিষ্ঠাত্ত্বপ সাধারণ মার্গে থাকিয়া তহুজান সাভ করিয়াছিলেন ?''

'ভাহা হইলে আপনি এনেনের নারীগণকে কি বলিতে চান ?'

'কেন, আমি পুক্ষগণকে বাহা বলিয়া থাকি, নারীগণকে ঠিক তাহাই বলিব। ভারত এবং ভারতীর ধর্মে বিখাস কর, তেজখিনী হও, আশার বৃক্ বাঁধো, ভারতে জন্ম বলিয়া লজ্জিত না হইরা উহাতে গৌরব অহজেব কর, আর অরণ রাখিও, আমাদের অপরাপর জাতির নিকট হইতে কিছু লইতে হইবে বটে, কিছু জগতের অলাক্ত ভাতি অপেকা আমাদের অপরকে দিবার জিনিস সহস্রঙ্গ বেশী আছে।'

हिन्तूथर्स्य मौमाना

['প্ৰবৃদ্ধ ভারত', এপ্রিল, ১৮৯৯]

আমাদের প্রতিনিধি লিখিতেছেন, অন্তথ্যবৈল্ছীকে হিন্দুধর্ম আনা সম্বন্ধ আমা বিবেকানন্দের মতামত জানিবার জন্ত সম্পাদকের আদেশে স্বামীলীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে ঘাই। তখন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়াছে। আমরা বেপুড় রামক্রক্ষ মঠের পোতার নিকট নৌকা লাগাইয়াছি। স্বামীলী মঠ হইতে নৌকার আসিয়া আমার সহিত কথাবার্তা কহিতে আসিলেন। গলাবক্ষে নৌকার ছাদে বিস্থা তাঁহার সহিত কথোপকথনের স্ববেগ্য মিলিল।

আমিই প্রথমে কথা বলিলাম, 'আমীজী, বাহারা হিন্দুধর্ম ছাড়িয়া অন্ত ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদিগকে হিন্দুধর্মে পুনপ্রহণ-বিষ্য়ে আপনার মতামত কি জানিবার জন্ত আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছি। আপনার কি মত, তাহাদিগকে আবার গ্রহণ করা বাইতে পারে ফু'

খামীজী বলিলেন, 'নিশ্চর। তাহাদের জনারাদে গ্রহণ করা যাইতে পারে, করা উচিভও।'

মহাভারত, বনপর্ব, ধর্মবাধ উপাধাান; এই এছাবলীর ১ম বঙে 'কর্মবোগে' গলটি বিবৃত।

ভিনি মূহুর্তকাল গভীরভাবে চিন্তা করিয়া বলিতে আইছ করিলেন—
'আর এক কথা তাহাদিগকে প্নপ্রহিণ না করিলে আমাদের সংখ্যা
করণ: হাল পাইবে। বখন মূললমানেরা প্রখনে এদেশে আসিয়াছিলেন,
তখন প্রাচীনতম মূললমান ঐভিহাসিক কেরিভার মতে ভারতে ৬০ কোটি
হিন্দু ছিল, এখন আমরা বিশ কোটিতে পরিণত হইয়াছি। আর, কোন
লোক হিন্দুশ্যাক ভ্যাগ করিলে সমাকে ভগুবে একটি লোক কম পড়ে ভাহা
নয়, একটি করিয়া শক্র বুদ্ধি হয়!

'ভারপর আবার হিন্দুধর্মভ্যাসী মৃসলমান বা এটানের মধ্যে স্প্রধিকাংশই ভরবারিবলে ঐ সব ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইরাছে, অথবা যাহারা ইভিপূর্বে ঐরণ করিয়াছে, ভাহাদেরই বংশধর। ইহাদিগের হিন্দুধর্মে ফিরিয়া আদিবার পক্ষে নানারণ আপত্তি উত্থাপন করা বা প্রতিবন্ধকতা করা স্পষ্টতই অক্সায়। আর বাহারা কোনকালে হিন্দুস্মাজভূক্ষ ছিল না, ভাহাদের সহত্বেও কি আপনি জিঞ্জাসা করিয়াছিলেন? দেখুন না, অভীতকালে এইরণ লক্ষ লক্ষ বিধ্যাকৈ হিন্দুধর্মে আনা হইরাছে আর এখনও সেরণ চলিতেতে।

'আমার নিজের মত এই বে, ভারতের আদিবাদিগণ, বহিরাগত আতিসমূহ এবং মৃদলমানাধিকারের পূর্ববর্তী আমাদের প্রায় সকল বিজেত্বর্গের পক্টেই ঐ কথা প্রযুক্ত হইতে পারে। তথু ভাহাই নহে, পুরাণসমূহে বে-সকল জাতির বিশেষ উৎপত্তির বিষয় কবিত হইরাছে, ভাহাদের সম্বন্ধেও ঐ কথা থাটে। আমার মতে ভাহারা অগ্রধ্মী ছিল, ভাহাদিগকে হিন্দু করিয়া লথ্যা হইরাছে।

'বাহাবা ইচ্ছাপূর্বক ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্ত এখন হিন্দুসমান্তে কিরিয়া আদিতে চায়, ডাহাদের পক্ষে প্রায়ন্তিত-ক্রিয়া আৰক্তক, ডাহাডে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু বাহাদিগকে বলপূর্বক ধর্মান্তরিত করা হইয়াছিল—বেমন কাশ্মীর ও নেপালে অনেককে দেখা বার, অথবা বাহারা কথন হিন্দু ছিল না, এখন হিন্দুসমান্তে প্রবেশ করিতে চার, ডাহাদের পক্ষে কোনক্রণ প্রায়ন্তিত-ব্যবহা করা উচিত নহে।'

শাহদপূৰ্বক জিলাসা করিলাম, 'খামীজী, কিন্তু ইহারা কোন্ জাডি হইবে ? তাহামের কোন-না-কোনরূপ জাতি থাকা আবশুক, নতুবা তাহারা কথন বিশান ছিন্দ্রলজের অফীভূত হইছে পারিবে না। ছিন্দ্রলজে তাহাদের বধার্থ কান কোবার ?'

খানীজী ধীবভাবে ৰলিলেন, 'বাহারা পূর্বে হিন্দু ছিল, ভাহারা অবশ্ব ভাহাদের জাভি ক্লিবিরা পাইবে। আর বাহারা নৃতন, ভাহারা নিজের জাভি নিজেরাই করিয়া লইবে।'

ভিনি আরও বলিতে লাগিলেন, 'মরণ রাখিবেন, বৈফ্বলমান্তে ইতিপ্রেই এই ব্যাপার ঘটিরাছে এবং অহিন্দু ও হিন্দুর্মের বিভিন্ন জাভি হইতে যাহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াছিল, সকলেই বৈফ্ব সমাজের আঞ্চর লাভ করিয়া নিজেদেরই একটা জাভি গঠন করিয়া লইয়াছিল, আর সে জাভি বড় হীন জাভি নহে, বেশ ভল্ল জাভি। রায়াছক হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙলাদেশে শ্রীচৈতক্ত পর্যন্ত সকল বড় বড় বৈফ্ব আচার্যই ইহা করিয়াছেন।'

আমি বিজ্ঞাসা করিলাম, 'এই নৃতন বাহারা আসিবে, ভাহাদের বিবাহ কোণায় হটবে ?'

चामीको वित्रकारन विनरमन, 'अथन त्यम ठिनर्डिक, निर्वरमत्र मरक्षाई।'

আমি বলিলাম, 'তারণর নামের কথা। আমার বোধ হয়, অহিন্দু এবং বে-সব বধর্মত্যাপী অহিন্দু নাম লইরাছিল, ভাহাদের ন্তন নামকরণ করা উচিত। ভাহাদিগকে কি জাতিক্চক নাম বা আর কোনপ্রকার নাম দেওরা বাইবে ?'

খামীজী চিন্তা করিতে করিতে বলিলেন, 'অবশ্র নামের অনেকটা শক্তি আছে বটে।'

কিছ তিনি এই বিষয়ে আর অধিক কিছু বলিলেন না। কিছ তারপর আমি বাহা জিলাসা করিলাম, ভাহাতে তাঁহার আগ্রহ বেন উদীপ্ত হইল। প্রশ্ন করিলাম—'খামীলী, এই নবাগত্তকগণ কি হিন্দুবর্মের বিভিন্নপ্রকার শাখা হইতে নিজেদের ধর্মপ্রধালী নিজেরাই নির্বাচন করিয়া লইবে অথবা আপনি তাহাদের জন্ত একটা নির্দিট ধর্মপ্রধালী নির্বাচন করিয়া দিবেন।'

দারীজী বনিলেন, 'এ-কথা কি আবার বিজ্ঞানা করিতে হয় ? তাহার!
'আপনাপন পথ নিজেরা বাছিয়া নইবে। কারণ নিজে নির্বাচন করিয়া না
লইলে হিজুধর্মের মুদভাবটিই নট করা হয় । আমাদের ধর্মের নার এইটুকু বে,
প্রাভ্যেকের নিজ নিজ ইউ-নির্বাচনের অধিকার আছে।'

আমি এই কথাট বিশেষ মূল্যবান্ বলিয়া মনে করিলাম। কারণ আমার বোধ হয়, আমার সমূপ্য এই ব্যক্তি সর্বাণেকা বৈক্ষানিকভাবে ও সহামূভ্তির দৃষ্টিতে হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তিসমূহের আলোচনায় অনেকদিন কাটাইয়াছেন আর ইই-নির্বাচনের খাধীনভারণ তথটি এত উদার বে, সমগ্র জগৎকে ইহার অন্তর্ভ করা বাইতে পারে।

প্রশোত্র

2

[মঠের দৈনন্দিন লিপি হইতে সংগৃহীত]

প্র। গুরু কাকে বলতে পারা যায়?

উ। বিনি ডোমার ভৃত ভবিশ্বং ব'লে দিতে পারেন, তিনিই ডোমার গুরু। দেখ না, আমার গুরু আমার ভৃত-ভবিশ্বং ব'লে দিয়েছিলেন।

প্র। ভক্তিলাভ কিরপে হবে ?

উ। ভক্তি তোমার ভিতরেই রয়েছে, কেবঁদ তার উপর কাম-কাঞ্চনের একটা আবরণ পড়ে আছে। ঐ আবরণটা দরিয়ে দিলে দেই ভিতরকার ভক্তি আপনিই প্রকাশিত হয়ে পড়বে।

প্র। আপনি ব'লে থাকেন, নিজের পারের উপর দাঁড়াও; এখানে নিজের বলতে কি বুঝব চ

উ। অবশ্র পরমাত্মার উপরই নির্ভর করতে বলা আমার উদ্দেশ্য। তবে এই 'কাঁচা আমি'র উপর নির্ভর করবার অভ্যাস করলেও ক্রের তা আমাদের ঠিক জারগার নিরে যায়, কারণ জীবাত্মা সেই পরমাত্মারই মারিক প্রকাশ বই আর কিছুই নর।

প্র। যদি এক বছাই বথার্থ সভ্য হয়, ভবে এই বৈভবোধ--- বা স্নাসর্বদা সকলের হচ্ছে, ভা কোধা থেকে এল ?

উ। বিষয় বধন প্রথম অক্সভূত হয়, ঠিক দে-সময় কখন বৈতবোধ হয় লা। ইক্রিয়ের দকে বিষয়-সংবোগ হ্যার পর মধন আমরা সেই জানকে বৃদ্ধিতে আর্চ করাই, তথনই বৈতবোধ এগে থাকে। বিষয়াছভূতির সময় যদি বৈতবোধ থাকত, তবে জের জাতা থেকে দম্পূর্ণ ঘণ্ডমন্ত্রণে এবং জ্ঞাভাও জের থেকে বতমন্ত্রণ অবহান করতে পারত।

- था। नामधात्रभूनं हत्रिवनर्गतनत श्राकृष्ठे छेनात्र कि ?
- উ। বাবের চরিত্র সেইভাবে গঠিত হয়েছে, তাঁদের সঙ্গ করাই এর সর্বোৎকট উপায়।
 - था। त्वर मश्य यांबारात्र किक्रण शावणा वांचा कर्डवा ?
- উ। বেদই একমাত্র প্রমাণ—অবশ্য বেদের যে অংশগুলি বৃক্তিবিরোধী দেগুলি বেদ-শব্দবাচ্য নছে। অক্তান্ত শান্ত ৰণা পুরাণাদি—ডডটুকু প্রাঞ্ যভটুকু বেদের অবিরোধী। বেদের পরে জগতের যে-কোন স্থানে যে-কোন ধর্মভাবের আবির্ভাব ছয়েছে, তা বেদ থেকে নেওয়া বৃক্তে হবে।
- প্র। এই বে সভ্য ত্রেভা দাপর কলি—চারিযুগের বিষয় শান্তে পড়া যায়, ইহা কি কোনরূপ জ্যোভিষশান্তের গণনাসম্বত অথবা কার্যনিক মাত্র ?
- উ। বেদে তো এইরপ চতুর্গের কোন উল্লেখ নেই, এটা পৌরাণিক যুগের ইচ্ছামত কলনামাত্র।
- প্র। শব্দ ও ভাবের মধ্যে বাস্তবিক কি কোন নিত্য সমদ্ধ আছে, না বে-কোন শব্দের দারা বে-কোন ভাব বোঝাতে পারা যার ? মাহ্ব কি ইচ্ছামত বে-কোন শব্দে বে-কোন ভাব কুড়ে দিয়েছে ?
- উ। বিষয়টিতে অনেক তর্ক উঠতে পারে, হির সিকান্ত করা বড় কঠিন। বোধ হয় বেন, শব্দ ও ভাবের মধ্যে কোনরপ সহদ্ধ আছে, কিছু সেই সহদ্ধ বে নিত্য, তাই বা কেমন ক'রে বলা বায় ? দেখ না, একটা ভাব বোঝাডে বিভিন্ন ভাবায় কত রক্ম বিভিন্ন শব্দ রয়েছে। কোনরপ স্থা সহদ্ধ বাক্তে পারে, বা আমরা এখনও ধরতে পারহি না।
 - প্র। ভারতের কার্যপ্রণালী কি ধননের হওয়া উচিত ?
- ত। প্রথমতঃ সকলে বাতে কাজের লোক হয় এবং ভালের শরীরটা বাতে সবল হয়, ভেমন শিক্ষা দিঙে হবে। এই রকষ বারো জন প্র্যুষসিংহ জগৎ জয় করবে, কিন্তু সক্ষ লক্ ভেড়ার পালের হারা ভা হবে না। হিতীয়তঃ যত বড়ই হোক না কেন, কোন ব্যক্তির আদর্শ অন্ত্করণ করতে শিক্ষা দেওয়া উচিত নয়।

প্র। রাষকৃষ্ণ বিশন ভারভের পুনক্থানকার্বে কোন অংশ গ্রহণ করবে ?

উ। এই মঠ থেকে সব চরিত্রবান্ লোক বেরিরে সমগ্র জগথকে আধ্যাত্মিকভার বজার প্লাবিত করবে। সঙ্গে সঙ্গে অক্ষান্ত বিষয়েও উন্নতি হ'তে থাকবে। এইরপে রাম্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশুজাতির অস্ক্যুদ্য হবে, শৃমজাতি আর থাকবে না। ভারা বে-সব কাল এখন করছে, সে-সব ব্যারে বারা হবে। ভারতের বর্তমান অভাব—ক্ষত্রিয়াভিত।

প্র। মাছবের জয়াভবে কি প্রাদি নীচবোনি হওয়া সভব ?

উ । খুব সম্ভব । পুনর্জন্ম কর্মের উপর নির্ভর করে। যদি লোকে পশুর মডো কান্ধ করে, তবে দে পশুরোনিতে আরুই হবে।

প্র। মাহব আবার পশুবোনি প্রাপ্ত হবে কিরুপে, ভা ব্রুডে পারছি না। জমবিকাশের নিয়মে সে বখন একবার মানবদেহ পেয়েছে, ভখন সে আবার কিরুপে পশুবোনিতে জ্য়াবে ?

উ। কেন, পণ্ড থেকে বদি মাসুষ হ'তে পারে, মাসুষ থেকে পণ্ড হবে না কেন ? একটা সভাই ভো বাস্তবিক আছে—মূলে ভো সবই এক।

প্র। কুওলিনী বলিয়া বাত্তবিক কোন পদার্থ আমাদের স্থলদেকের মধ্যে আছে কি ?

উ। শীরামক্রঞ্জের মলতেন, বোগীরা বাকে পদ্ম বলেন, বান্তবিক তা মানবের দেহে নেই। বোগাভাাদের মারা ঐগুলির উৎপত্তি হয়ে থাকে।

প্র। মৃতিপূজার বারা কি মৃক্তি লাভ হ'তে পারে ?

উ। মৃতিপৃত্ধার বারা সাক্ষাৎভাবে মৃত্তি হ'তে পারে না—তবে মৃতি
মৃত্তিলাভের গৌণ কারণস্বরূপ, ঐ পথের সহারক। মৃতিপৃত্ধার নিন্দা করা
উচিত নয়, কারণ স্থানেকের পকে মৃতি স্থানতভান উপলব্ধির জন্ত মনকে
প্রস্তুত ক'রে দেয়—ঐ স্থান্ডেক্ডান-লাভেই মানব মৃত্ত হ'তে পারে।

প্র। আমাদের চরিত্রের সর্বোচ্চ আদর্শ কি হওরা উচিত ?

के। जान।

প্র গ্র আপনি বলেন, বৌদ্ধর্ম তার হার্থরণ ভারতে খোর অ্বনতি আনহন করেছিল—এট কি ক'লে হ'ল ?

উ। বৌৰেরা প্রভোক ভারতবাদীকে দল্যাদী বা সন্থাদিনী কয়বার চেটা করেছিল। সকলে ডো আর ভা হ'তে পারে না। এইভাবে বে-দে ভিকৃ হওয়াতে ভাদের ভেডরে ক্রমণ: ভ্যাগের ভাব কমে ভাসতে লাগলো।
ভার এক কারণ—ধর্মের নামে ভিবতে ও অপ্তান্ত দেশের বর্বর ভাচার-ব্যবহারের
ভক্তরণ। ঐ-সব ভারগায় ধর্মপ্রচার করতে নিয়ে ভাদের ভেডর ওদের দ্বিত
সব ভাচারগুলি চুকল। ভারা শেবে ভারতে সেগুলি চালিরে দিলে।

थ। गात्रा कि चनारि चनत !

छ । সমষ্টিভাবে ধরলে অনাদি অন্ত বটে, ব্যষ্টিভাবে কিন্তু সাত ।

প্র। মায়া কি?

উ। বস্ত প্রকৃতপক্ষে একটি মাত্র আছে—তাকে জড় বা চৈতন্ত বে নামেই অভিহিত কর না কেন। কিছ ওদের মধ্যে একটি ছেড়ে আর একটিকে ভাবা গুধু কঠিন নয়, অদন্তব। এটাই মায়া বা অঞ্জান।

প্র। মৃক্তি কি?

উ। মৃত্তি অর্থে পূর্ব সাধীনতা—ভালমন উভয়ের বন্ধন থেকেই মুক্ত হওয়া। লোহার শিক্তনও শিক্তন, সোনার শিক্তনও শিক্তন। শীদামক্ষদেব বলতেন—পাত্রে একটা বাঁটা ফুটলে সেই কাঁটা তুলতে আর একটা কাঁটার প্রোজন হয়। কাঁটা উঠে গেলে ফুটো কাঁটাই ফেলে দেওমা হয়। এইরূপ সংপ্রবৃত্তির বারা অসংপ্রবৃত্তিগুলিকে দমন করতে হবে, ভারপর কিছ সংপ্রবৃত্তিগুলিকে পর্যন্ত হবে।

প্র। ভগবৎরূপা ছাড়া কি মুক্তিলাভ হ'তে পারে ?

উ। মৃক্তির সংক ঈশরের কোন সম্বন্ধ নেই। মৃক্তি আরাদের ভেডর আগে থেকেই রয়েছে।

প্র। আমাদের মধ্যে যাকে 'আমি' বলা যায়, ডা যে দেহাদি থেকে উৎপন্ন নয়, তার প্রমাণ কি ?

উ। অনান্ধার মতো 'আমি'ও দেহমনাদি থেকেই উৎপর। প্রকৃত 'আমি'র অভিখের একমার প্রমাণ প্রভাক উপলব্ধি।

প্র। প্রকৃত ভানী এবং প্রকৃত ভক্তই বা কাকে বলা বায় ?

উ। প্রাক্ত জ্ঞানী ডিনিই, বাঁর ব্রুদরে অগাধ প্রেম বিজ্ঞমান আর বিনি সর্বাবহাতে অবৈততত্ব সাক্ষাৎ করেন। আর ডিনিই প্রকৃত ভক্ত, বিনি জীবাজাকে পরস্বাজার সঙ্গে অভেদ ভাবে উপদন্ধি ক'রে অভবে প্রকৃত জ্ঞান-সম্পন্ন হরেছেন এবং সক্ষক্ষেই ভালধাসেন, সক্ষের জন্ত বাঁর প্রাণ কাঁদে। জ্ঞান ও ভজ্জির মধ্যে যে একটির পক্ষপাতী এবং জ্ঞপরটির বিরোধী, সে জ্ঞানীও নর, ভজ্জও নয়—চোর, ঠক।

- थ। ष्रेथरतव मिया कवराव कि एवकाव १
- উ। বদি ঈশবের অভিত্ব একবার স্বীকার ক্র, তবে তাঁকে দেবা করবার যথেষ্ট কারণ পাবে। সকল শান্তের মতে ভগবৎদেবা অর্থে স্থরণ। বদি ঈশবের অভিত্বে বিশাসী হও, তবে তোরার জীবনের প্রতি পদক্ষেণে তাঁকে স্মরণ করবার হেতু উপস্থিত হবে।
 - थ। मात्रावान कि व्यविष्ठवान थ्याक किছू व्यानाना ?
- উ। না-একই। মারাবাদ ব্যতীত অবৈতবাদের কোন ব্যাখ্যাই সম্ভব নয়।
 - প্র। ঈশ্বর অনম্ভ; ডিনি মাত্র্বরূপ ধরে এডটুকু হন কি ক'রে?
- উ। সত্য বটে ঈশর অনন্ধ, কিন্ধ ভোষরা বেভাবে অনন্ধ মনে ক'রছ অনন্ধ মানে তা নর। তোমরা অনন্ধ বলতে একটা খুব প্রকাণ্ড জড়সভা মনে ক'রে ভালিরে কেলছ। ভগবান্ মান্ত্যরূপ ধরতে পারেন না বলতে তোমরা ব্রছ—একটা খুব প্রকাণ্ড জড়ধর্মী পদার্থকে এডটুকু করতে পারা ঘার না। কিন্ধ ঈশর ও-হিসাবে অনন্ধ নন—ভার অনন্ধ টেডতের অনন্ধত। ত্তরাং তিনি মানবাকারে আপনাকে অভিব্যক্ত করলেও ভার স্বরূপের কোন হানি হয় না।
- প্র। কেছ কেছ বলেন, আগে সিদ্ধ হও, ভারপর ভোমার কার্বে অধিকার ছবে; আবার কেছ কেছ বলেন, গোড়া থেকেই কর্ম করা উচিত। এই ছটি বিভিন্ন মডের সামঞ্জু কিব্লুণে হ'তে পারে ?
- উ। ভোষরা গৃটি বিভিন্ন জিনিশে গোল ক'রে ফেলছ। কর্ম মানে মানবজাভির, সেবা বা ধর্মপ্রচারকার্ম। প্রকৃত প্রচারে অবভা সিদ্ধ পুরুষ ছাড়া আর কারও অধিকার নেই। কিন্তু দেবাতে সকলেরই অধিকার আছে; তথু তা নয়, বতক্ষণ পর্যন্ত আমরা অপরের সেবা নিচ্ছি, ততক্ষণ আমরা অপরকে সেবা করতে বাধ্য।

[ব্ৰুকলিন নৈতিক সভা, ব্ৰুকলিন, আমেরিকা]

প্র। আগনি বলেন, সবই ম্ছলের জন্ত; কিন্ত দেখিতে পাই, জগতে অমলল ছংগ কট চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত বহিয়াছে। আপনার ঐ মতের সঙ্গে এই প্রত্যক্ষদৃষ্ট ব্যাপারের আপনি কিভাবে সামগ্রত করিবেন ?

উ। যদি প্রথমে আগনি অমলনের অভিত্ব প্রমাণ করিতে পারেন, ভবেই আমি ঐ প্রয়ের উত্তর দিতে পারি। কিন্তু বৈদান্তিক ধর্ম অমলনের অভিত্বই খীকার করে না। অ্থের সহিত অসংযুক্ত অনন্ত হংগ থাকিলে তাহাকে অবভ্রুত অমলন বলিতে পারা ধার। কিন্তু যদি সাময়িক তৃঃপক্ট হৃদরের কোমলতা ও মহন্ত বিধান করিয়া মাহ্যুবকে অনন্ত স্থের দিকে অগ্রসর করিয়া দেয়, তবে তাহাকে আর অমলন বলা চলে না—বরং উহাকেই পরম মলন বলিতে পারা ধায়। আমরা কোন জিনিসকে মন্দ বলিতে পারি না, যুক্তকণ না আমরা অনন্তের রাজ্যে উহার পরিণাম কি দাভার, তাহার অহুস্কান করি।

ভূত বা পিশাচোপাসনা হিন্দুধর্মের আন্ধ নহে। মানবন্ধতি ক্রমোরতির পথে চলিরাছে, কিন্তু সকলেই একরপ অবস্থার উপস্থিত হুইতে পারে নাই। সেইজয় দেখা বার, পার্থিব জীবনে কেছু কেছু জ্মন্তাম্ভ ব্যক্তি অপেকা মহত্তর ও পবিত্রতর। প্রত্যেক ব্যক্তিরই তাহার বর্তমান উন্নতিক্ষেত্রের সীমার মধ্যে নিক্ষেকে উন্নত করিবার ক্ষথোগ বিভ্যমান। আমরা নিজ্ঞদের নাই করিতে পারি না, আমরা আমাদের আভ্যন্তরীণ জীবনীশক্তিকে নাই বা তুর্বল করিতে পারি না, কিন্তু উহাকে বিভিন্ন দিকে পরিচালিত করিবার খাধীনতা আমাদের আছে।

প্র। জাগতিক জড় পদার্থের সভ্যতা কি কেবল আমাদের নিজ মনেরই করনা নহে ?

উ। আমার মতে বাফ লগতের অবগ্রই একটা সভা আছে—আমাদের
মনের চিন্তার বাহিরেও উহার একটা অভিছ আছে। সমগ্র প্রশক্ষ চৈতন্তের
ক্রমবিকাশরূপ মহান্ বিধানের বণবর্তী হইয়া উন্নতির পথে অগ্রনর হইতেছে।
এই চৈতন্তের ক্রমবিকাশ অড়ের ক্রমবিকাশ হইতে পৃথক্, অড়ের ক্রমবিকাশ
চৈতন্তের বিকাশগ্রণালীর প্রভীক্ষরণ, কিন্তু ঐ প্রণালীর ব্যাখ্যা করিছে
পারে না। আমরা বর্তমান পার্থিব পারিণার্থিক অবহার বন্ধ থাকার এখনও

অধণ্ড ব্যক্তিঅ-পদনী লাভ করিতে পারি নাই। বে-অবহার আমাদের অভরাত্মার পরমলক্ষণসমূহ প্রকাশার্থে আমরা উপমূক্ত ব্যবহাপ পরিণত হই, যভদিন না আমরা সেই উচ্চতর অবস্থা লাভ করি, ততদিন প্রকৃত ব্যক্তিঅ-লাভ করিতে পারিব না।

প্র। যীওরীটের নিকট একটি জন্মান্ধ শিশুকে আনিয়া তাঁহাকে কিল্লাসা
করা হইরাছিল: শিশুটি নিজের কোন পাপবশত: অথবা তাহার পিতামাতার
পাপের জন্ম আরু হইরাজনিয়াছে?—আপনি এই সমস্তার কিরপ মীমাংসা করেন?

ত । এ সমস্তার ভিতর পাপের কথা আনিবার কোন প্রয়োজন তো দেখা
বাইতেছে না; তবে আমার দৃঢ় বিশাস—শিশুটির এই অক্ষতা তাহার পূর্বজন্ম
কত কোন কার্বের ফলবরপ। আমার মতে এইরপ সমস্তাগুলি কেবল পূর্বজন্ম
স্বীকার করিলেই ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে।

প্র। আমাদের আন্থা কি মৃত্যুর পর আনন্দের অবহা প্রাপ্ত হয় ?

উ। মৃত্যু কেবল অবস্থার পরিবর্তন মাত্র। দেশ-কাল আপনার মধ্যেই বর্তমান, আপনি দেশকালের অন্তর্গত নহেন। এইটুকু জানিলেই বথেষ্ট বে, আমরা ইহলোকে বা পরলোকে বতই আমাদের জীবনকে পবিত্রতর ও মহন্তর করিব, ততই আমরা সেই ভগবানের সমীপবর্তী হইব, বি<u>নি সমূদর আধ্যাত্</u>রিক দেশির্<u>শ ও অন্তর আমনশের কেল্পত্রপ</u>।

9

[টোরেণ্টিরেণ্ড্ সেকুরি ক্লাব, বস্টন, আমেরিকা]

প্র। বেদান্ত কি ম্নলমান ধর্মের উপর কোনরূপ প্রভাব বিভার ক্রিয়াছিল?

উ। বেদান্তের আধ্যাত্মিক উদারতা মুসলমান ধর্মের উপর বিশেষ প্রভাব বিতার করিরাছিল। ভারতের মুসলমান ধর্ম আঞার দেশের মুসলমান ধর্ম হুইতে সম্পূর্ব ভিন্ন জিনিস। কেবল যথন মুসলমানেরা অপর দেশ হুইতে আদিরা ভাষাদের ভারতীয় স্বর্মীদের নিকট বলিতে থাকে বে, ভাহারা ক্ষেম করিরা বিধর্মীদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া রহিয়াছে, তথনই অশিক্ষিত গৌড়া মুসলমানের দল উত্তেজিত হইরা দাখাহাদামা করিয়া থাকে।

थ। त्रशंख कि वांडिएक बीकांत करतन ?

উ। ভাতিভেদ বৈদান্তিক ধর্মের বিরোধী। ভাতিভেদ একটি সামাজিক প্রথা, আর আমাদের বড় বড় আচার্বেরা উহা ভাতিবার চেটা করিয়াছেন। বৌদ্ধর্ম হইডে আরম্ভ করিয়া সকল সম্প্রদায়ই ভাতিভেদের বিহুদ্ধে প্রচায় করিয়াছেন, কিন্তু যতই ঐক্লপ প্রচার হইয়াছে, ভতই আভিভেদের নিগড় দূঢ়তর হইয়াছে। ভাতিভেদ রাজনীতিক ব্যবহাসমূহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে মাত্র। উহা বংশপরস্পরাগত ব্যবসায়ী সম্প্রদায়গুলির সমবার (Trade Guild)। কোনক্রপ উপদেশ অপেক্ষা ইওরোপের সহিত বাণিজ্যের প্রতিযোগিতায় ভাতিভেদ বেশী ভাতিয়াছে।

প্র। বেদের বিশেষত্ব कि ?

উ। বেদের একটি বিশেষত্ব এই বে, যত শাস্তগ্রন্থ আছে, তর্মধ্যে একমাত্র বেদই বার বার বলিয়াছেন—বেদকেও অভিক্রম করিতে হইবে। বেদ বলেন, উহা কেবল অজ্ঞা শিশু-মনের জন্ম লিখিত। পরিণত অবস্থায় বেদের গণ্ডি ছাডাইয়া বাইতে হইবে।

প্র। আপনার মতে—প্রত্যেক জীবাত্মা কি নিত্য সত্য ?

উ। জীবসন্তা কতকগুলি সংস্কার বা বৃদ্ধির সমষ্টিশ্বরূপ, আর এই বৃদ্ধিসমূহের প্রতি মৃহুর্তেই পরিবর্তন হইতেছে। হুতরাং উহা কখন অনন্ত-কালের জন্ম সভ্য হইতে পারে না। এই মারিক জগৎপ্রণঞ্চের মধ্যেই উহার সভ্যতা। জীবাত্মা চিন্তা ও স্বৃতির সমষ্টি—উহা কিরণে নিত্য সভ্য হইতে পারে প

প্র। বৌদ্ধর্ম ভারতে লোপ পাইল কেন ?

উ। বৌদধর্য ভারতে প্রকৃতপক্ষে লোপ পার নাই। উহা কেবল একটি বিপুল সামাজিক আক্ষোলন মাজ ছিল। বুদ্ধের পূর্বে বজার্থে এবং অফ্রাক্ত কারণেও অনেক জীবহত্যা হইত, আর লোকে প্রচুর মন্তপান ও মাংস ভোজন করিভ। বুদ্ধের উপদেশের ফলে মন্তপান ও জীবহত্যা ভারত হইতে প্রার লোপ পাইরাছে। ্বিলামেরিকার হার্ডকোর্ডে 'আন্ধা ঈবর ও ধর্ম' সম্বন্ধে একটি বক্তৃতার পেবে গ্রোভূকুক্ত ক্ষেক্টি প্রশ্ন করেন, সেই প্রশ্নগুলি ও তাহাদের উত্তর নিম্নে প্রদৃত ছইল।

শ্রোত্রুদের মধ্যে জনৈক ব্যক্তি বলিলেন—বদি এইীয় ধর্মোপদেষ্টাগ্র্ণ লোককে নয়কাল্লির ভন্ন না দেখান, ভবে লোকে আর তাঁহাদের কথা মানিবে নাঁ।

উ। তাই বদি হয় তো না মানাই ভাল। বাহাকে ভয় দেখাইয়া ধর্মকর্ম করাইতে হয়, বাতবিক তাহার কোন ধর্মই হয় না। লোককে তাহার আহবী প্রকৃতির কথা কিছু না বলিয়া তাহার ভিতরে বে দেবভাব অন্তর্নিহিত রহিয়াছে, তাহার বিষয় উপদেশ দেওরাই ভাল।

প্র। প্রভূ (ষীভ্রীষ্ট) 'স্বর্গরাক্ষ্য এ ক্ষপতের নহে'—এ কথা কি অর্থে বলিয়াছিলেন ?

উ। তাঁহার বলিবার উদ্দেশ্য ছিল যে, স্বর্গরাক্য স্মামাদের ভিতরেই রহিরাছে। স্বাহদীদের ধারণা ছিল যে, এই পৃথিবীতেই স্বর্গরাক্ষ্য বলিয়া একটি রাক্ষ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। যীশুর সে ভাব ছিল না।

প্র। আপনি কি বিখাদ করেন, আমরা পূর্বে পশু ছিলাম, এখন মানব হইরাছি ?

উ। আমার বিখাস, ক্রমবিকাশের নিয়মাঞ্সারে উচ্চতর প্রাণিসমূহ নিয়তর জীবসমূহ হইতে আসিয়াছে।

প্র। আপনি কি এমন কাহাকেও জানেন, বাঁহার পূর্বজন্মের কথা মনে আছে ?

উ। আমার এমন করেক ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে, বাঁহারা আমাকে বলিয়াছেন, তাঁহাদের পূর্বজন্মের কথা শ্বরণ আছে। তাঁহারা এমন এক অবস্থা লাভ করিয়াছেন, যাহাতে তাঁহাদের পূর্বজন্মের শ্বতি উদিত হইয়াছে।

थ। जानि बीरहेद कृत्म विक इख्या वानाव कि वियान करतन ?

উ। এই ঈশ্বাশতার ছিলেন—লোকে তাঁহাকে হত্যা করিতে পারে নাই। যাহা তাহারা কুশে বিদ্ধ করিয়াছিল, তাহা একটা ছায়ামাত্র, মরীচিকাশ্বরূপ একটা প্রান্তিমাত্র। প্র। যদি ভিনি ঐরণ একটা ছারাশরীর নির্মাণ করিতে পারিভেন, ভাহা হইলে ভাহাই কি সর্বাণেকা শ্রেষ্ঠ অলৌকিক ব্যাণার নহে ?

উ। আমি আলোকিক ঘটনাসমূহকে সভ্যলাভের পথে সর্বাপেকা অধিক বিল্ল বলিরা মনে করি। বৃদ্ধের শিশ্বণণ একবার তাঁহাকে তথাক্থিত আলোকিক ক্রিয়াকারী এক ব্যক্তির কথা বলিয়াছিল। ঐ ব্যক্তি স্পর্ণ না করিয়া খুব উচ্চছান হইতে একটি পাল লইয়া আসিয়াছিল। কিন্ত বৃদ্ধেদেকে সেই পালটি দেখাইবামাল তিনি ভাহা লইয়া পা দিয়া চূর্ণ করিয়া ফেলিলেন, আর তাহাদিগকে আলোকিক ক্রিয়ার উপর ধর্মের ভিত্তি নির্মাণ করিছে নির্মেধ করিয়া বলিলেন, সনাতন তত্বসমূহের মধ্যে সভ্যের আর্মেণ করিছে হইবে। তিনি ভাহাদিগকে যথার্থ আভ্যন্তরীণ জ্ঞানালোকের বিব্রু, আত্মতন্তর, আত্মভ্যোতির বিব্রু শিক্ষা দিয়াছিলেন—আর ঐ আত্মভ্যোতির আলোকে অগ্রসর হওয়াই একমাল নিরাপদ পদা। অলোকিক ব্যাপারগুলি ধর্মপথের প্রতিবন্ধক মাত্র। দেগুলিকে সমুথ হইতে দূর করিয়া দিতে হইবে।

প্র। আপনি কি বিখাদ করেন, যীও শৈলোপদেশ (Sermon on the Mount) দিয়াছিলেন ?

উ। যীও শৈলোপদেশ দিয়াছিলেন, ইহা আমি বিশাস করি। কিছা এ বিষয়ে অপরাপর লোকে বেমন গ্রাহের উপর নির্ভর করেন, আমাকেও তাহাই করিতে হয়; আর আমি ইহা জানি যে, কেবল গ্রাহের প্রমাণের উপর সম্পূর্ণ আয়া করা বাইতে পাবে না। তবে ঐ শৈলোপদেশকে আমাদের জীবনের পথপ্রদর্শকরূপে গ্রহণ করিলে আমাদের কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। আধ্যাত্মিক কল্যাণপ্রদ বলিয়া আমাদের প্রোণে বাহা লাগিবে, তাহাই আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। বৃদ্ধ প্রীটের পাঁচ শত বংসর পূর্বে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। তাহার বাক্যাবলী প্রেম ও আশীর্বাদে পূর্ব। কথনও তাহার মুখ হইতে কাহারও প্রতি একটি অভিশাপ-বাণী উচ্চারিত হয় নাই। তাহার জীবনে কাহারও অভত-অস্থ্যানের কথা গুনা বায় না। জরগুই বা কংফুছের মুখ হইতেও কখন অভিশাপ-বাণী নির্গত হয় নাই।

[ব্রুক্লিন সভার পরিশিষ্ট হইতে সংগৃহীত]

था। · आधार भूनर्महशारन-मश्बीम हिन्दू मछवान्ति किक्रभ ?

- উ। বৈজ্ঞানিকদের শক্তি বা জড়-সাতত্য (Conservation of Energy or Matter) মত বে ভিডির উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহাও দেই ভিডির উপর স্থাপিত। এই মতবাদ আমাদের দেশের কনৈক দার্শনিকট প্রথম প্রকাশ করেন। এই মতবাদের দার্শনিকেরা স্পষ্ট বিবাস করিতেন না। 'স্পষ্ট' বলিলে ব্যায়—'কিছু না' হইতে 'কিছু' হওরা। ইহা অসম্ভব। বেমন কালের আদি নাই, তেমনি স্পষ্টরও আদি নাই। ঈশর ও স্পষ্ট বেন স্থাইটি রেখার মতো—উহাদের আদি নাই, জন্ত নাই—উহারা নিত্য পৃথক। স্পষ্ট সম্বদ্ধ আমাদের মত এই: উহা ছিল, আছে ও থাকিবে। পাশ্চাত্য-দেশীয়গণকে ভারত হইতে একটি বিষয় শিথিতে হইবে—পরধর্য-সহিষ্ণুতা। কোন ধর্মই মন্দ নহে, কারণ সকল ধর্মেরই সারভাগ একই প্রকার।
 - প্র। ভারতের মেয়েরা তত উন্নত নহেন কেন ?
- উ। বিভিন্ন যুগে বে দব অগভ্য জাতি ভারত আক্রমণ করিয়াছিল, প্রধানতঃ তাহার জন্মই ভারতমহিলা অহ্যত। কতকটা ভারতবাদীর নিজেয়ও দোব।

এক সমন্ন আমেরিকার স্বামীজীকে বলা হইরাছিল, ছিল্দুধর্ম কথনও স্বল্পধর্মাবলখীকে নিজধর্মে স্থানরন করে না, তাহাতে তিনি বলিরাছিলেন: বেমন প্রাচ্যভূতাগে ঘোষণা করিবার জন্ম বুছের বিশেষ এক বাণী ছিল, স্থামারও তেমনি পাশ্চাভ্যদেশে ঘোষণা করিবার একটি বাণী আছে।

- প্র। আপনি কি এদেশে (আমেরিকার) হিন্দ্ধর্মের ক্রিরাকলাপ অষ্ঠানাদির প্রবর্তন করিতে ইচ্ছা করেন ?
 - উ। আমি কেবল দার্শনিক তত্ব প্রচার করিতেছি।
- প্র। আপনার কি মনে হয় না, বদি নরকের ভন্ন গোকের মন হইতে অপসারিত করা হয়, তবে তাহাদিগকে কোনহূপে শাসন করা বাইবে না ?
- উ। না; বরং আমার মনে হয়, ভয় অংশকা হাদরে প্রেম ও আশার সঞ্চার হইলে সে ঢের ভাল হইবে।

ভথ্যপঞ্জী

তথ্যপঞ্জী

স্বামি-শিশ্তা-সংবাদ

গ্ৰন্থ-পৰিচয় : ভূমিকা অষ্টব্য । ব্যক্তি-পৰিচয় : ৭ম খণ্ডে অষ্টব্য ।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

- ১ 'প্রথমবার বিলাভ ছইডে'—ছামীজী বিলাভ হইডে ফিরিয়া ১৮৯৭ খৃঃ
 ১৫ই জাত্মথারি কলছোর, ২৬শে জাত্মথারি ভারতের মাটিডে
 (রামনাদে)প্রথম পদার্পণ করেন এবং মালাজে কিছুদিন অবহানের
 পর ১৬ই ফেব্রুথারি কলিকাতা পৌছান!
- শীরামকৃক্ষ-ন্ডোত্ত: শিশু-রচিত 'শ্রীশ্রীরামকৃক্ষাভন্তবমালা' পৃত্তিকার
 ১৮৯৫ থ্য: ক্ষেত্রজারি মালে রচিত প্রথম স্তোত্ত।
- ৬ ৫ মিরর: 'Indian Mirror' ইংরেজী দৈনিক, ১৮৬১ খৃ: কেশব দেন কর্তৃক প্রথম প্রকাশিত। মনোমোহন ঘোষ ইহার প্রথম সম্পাদক। পরে নরেজনাথ দেন ইহার সম্পাদক হন। 'মিরর' প্রথমে পান্দিক পত্র ছিল, পরে উহা সাপ্তাহিকে পরিণত হয় এবং ১৮৭১ খৃ: হইতে উহা দৈনিকে রূপান্তরিত হয়। স্বামীজী বিদেশে থাকাকালে তাঁহার সম্বন্ধে সংবাদ ঐ পত্রিকায় প্রায় প্রকাশিত হইত।
- ১০ ১০ কর্মবাদ: হিন্দুশাস্ত্রমতে পূর্বজন্মের কর্মফল ইহজীবনের এবং এই জীবনের কর্মফল ভবিক্তৎ জীবনের স্থপতঃখ নিয়ণ্ডিত করে।
- ১০ ২৭ চতুংগাধন: ১। নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক (কোন্টি সত্য, কোন্টি অসত্য—এই বিচার); ২। ইছামুত্রফলভোগবিরাগ (ইহলৌকিক ও অর্গাদির ফলভোগে অনাসক্তি); ৩। শমদমাদি ষট্ সম্পত্তি (বহিরস্তর ইন্দ্রির-সংযম প্রভৃতি); ৪। মুমুক্ত্ব (মৃক্তি পাইবার ইচ্ছা)।
- ১১ ১৬ হাইডুলিক ব্রিজ—ছগলি নদী ও বাগবাজার থালের সংযোগস্থলে বেলওয়ে ব্রিজ। সেই সময়ে ঐ সেতৃটি সম্ভবত জল-শক্তিতে চালিত হুইড, এখন উহা মোটর-চালিত।
- ১৫ ১৪ 'করতলামলকবং'—হন্তবিত আমলকীর মতো ম্পাষ্ট, সম্পূর্ণ আরম্ভে ৷
- ১৫ ২২ গীতগোবিন্দ-জন্মদেব: প্রায় সাতশত বৎসর পূর্বে বর্তমান বীরভূষ

জেলার অন্তর্গত অন্তর নদের তীংবর্তী কেন্দ্রিব বা কেন্দ্রি-নিবাদী সংস্কৃত কবি জয়দেব। তিনি পৌড়াধিপতি লন্ধ্যদেনের সমসামরিক। তাঁহার কৃষ্ণলীলাবিষয়ক কাব্য 'গীতগোবিক্ষম্' পরবর্তী কালের রাধাক্ষণীলাবিষয়ক বৈফবণদাবলীর প্রেংগা বোলাইয়াতে।

- ১৭ ৬ 'এই তে। ইতিহান বলছে'— অন্ধ, ইন্দো-চীন, ইন্দোনে নিয়া প্রভৃতি
 দেশে হিন্দুগন উপনিবেশ ও সাম্রাক্ত ছাপন করিয়াছিলেন।
 স্থবন্দীপে শৈলেক্সরাজগন খুটানের অট্য শতকে বিহাতি সাম্রাক্ত
 ছাপন করেন। মালয় উপছীপ এবং সমগ্র ইন্দোনে নিয়া (বব, বলী,
 স্থমাত্রা, বনিও প্রভৃতি) ছীপে ইহা বিভৃত ছিল। খুটানের ছিতীয়
 বা তৃতীয় শতকে আনাম (Annam) দেশে একটি হিন্দুরাক্ত
 ছাণিত হয়। তাহার রাজধানী ছিল চম্পা। বেমর দেশে
 (কাখোডিয়ার) কৌভিন্ত নামে এক রাজ্য হাপন করেন,
 উহা উত্তর কালে কয়্ত নামে বিখ্যাত। এই-সকল দেশে সভ্যতার
 আলোক ভারতীয় ঔপনিবেশিক ও রাজ্যণই আনিয়াছিলেন।
 মবছীপে বরবুহুর (Barabudur), কাখোডিয়ায় আংকোর ভাট
 (Angkar Vat), বন্ধদেশে পাগান (Pagan) নামক ছানে
 'আনন্দ' মন্দির প্রভৃতি এখনও তাঁহাদের সভ্যতা ও শিয়কলায়
 উৎকর্বের সাক্ষারণে বর্ত্যান।
- ২১ ১৭ 'ডদাকারকারিড'—ইটের স্বর্গতা-প্রাপ্তি, যাহার বিষয় চিস্তা করা যান-ভাহারই মতো হইয়া যাওয়া।
- ২৩ ২ 'কাল ১৮৯৭ (?)'—পুরাতন শঞ্জিকা হইতে জানা যায় বে, ইহা ১৮৯৭ না হইয়া ১৮৯৮ হইবে। এই পরিচ্ছেদে বণিত পূর্বগ্রাদ ক্র্যগ্রহণ ১৮৯৮ খ্র: ২২ জামুমাবি মধ্যাকের পর হইরাছিল।
- ২৫ ১১ 'পরাঞ্চি থানি ব্যতৃগৎ স্বয়ন্ত্:'—কঠোপনিষদ্ ২।১।১; ইন্দ্রিয়ন্ত লিকে বহির্থী করিয়া প্রটা বেন আমাদিগকে হিংলা করিয়াছেন; ইন্দ্রিয়-গুলিকে অন্তর্মী করিলে তবে মন্তরাত্মার দর্শন হয়।
- २७ २> 'बः वः (माकः प्रतमा मःविष्ठांडि'-- प्रक डेम निवम्, २।১०
- २৮ १ प्रेंि रे:रवक मिला-मिरनम मिटनाव ।

- ৩০ ৮ 'লোকসংগ্রহের জন্ত'—লোকসকলকে ভাছাদের নিজ নিজ ধর্মে প্রবৃত্তিত করা এবং ভাছাদিগকে অধর্ম হইতে রকা করার নাম 'লোকসংগ্রহ'।—দ্রটব্য গীতা. ৩।২০, শাংকর ভাত্ত।
- ৩০ ২৮ 'শিয়া-হ্নিতে লাঠালাঠি'—শিয়াগণ আলি ও আলির সন্থানগণকে হল্পত মহম্মদের উত্তরাধিকারী এবং থলিকা বলিয়া মানেন। স্থানীরা মনে করেন, যিনি নির্বাচিত হইবেন তিনিই থলিকা হইবেন; তাঁহারা আলি ও তাঁহার সন্থানদের থলিকা বলিয়া স্বীকার করেন না। এই লইয়াই বিরোধ এবং কারবালার হত্যাকাণ্ডে ইহার মর্মান্তিক পরিণতি। মহরম পর্ব ভাহারই বার্বিক অফ্টান।
- ৩২ > বেন্দাবেন্তা: (Zend-Avesta) অবগ্ট্ন-প্ৰবৃত্তিত পারসীকদের
 প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। ইহার প্রথম অংশ প্রাচীন আবেন্তান ভাষায় ও
 শেষ অংশ জেন্দ বা পহলবী ভাষায় লিখিত। ওভ ও অওভ—এই
 ছুই শক্তির নিয়ত সংগ্রামই এই ধর্মনতের প্রধান তত্ত্ব।
- ৩৪ ২২ 'কর্ন ওয়ালিশ খ্রীটের রান্ধ সমাজ'—উত্তর কলিকাভার 'সাধারণ রান্ধ সমাজ'। ছাঞাবস্থায় 'নবেজনাথ' এখানকার সদস্য ছিলেন।
- ৩৪ ২৫ 'মহাকানী পাঠশালার স্থাপন্তিত্রী তপস্থিনী মাতা'—গলাবান্দ, মহারাষ্ট্রদেশীয়া বিভূষী মহিলা, রাজবংশীয়া কত্যা—ব্যাসীরানীর পার্ষে
 থাকিয়া যুদ্ধ করেন, পরে নেপালে কিছুকাল তপস্থা করিয়া
 কলিকাতার আসেন। দেশে ধর্মভাবহীন ও হিন্দুধর্মবিরোধী
 শিক্ষা দেখিয়া ১৮৯৩ খৃং বালিকাদের জন্ম বিভালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
 বিভালয়টি এখন কৈলাস বস্তু (পুংভান স্থকিয়া) খ্রীটে অবস্থিত।
- ৩৬ ৪ গার্গী: বৃহদারণ্যক উপনিষদে উক্ত অলবদিনী, বংকু ঋষির কক্তা;
 খনা—জ্যোতির্বিং নারী, বিক্রমাদিত্য সভার জ্যোতিষশাল্প-বেতা
 মিহিরের পড়ী বলিরা প্রসিদ্ধ; লীলাবতী—গণিতশাল্পে অশেষ
 পারদর্শিনী, ভাষরাচার্বের ক্তা বলিরা ক্থিত।
- ৩৯ ৮ সায়ন বা সায়নাচার্য: বেদের ভায়কার, দাকিণাত্যের চোলবংশীর বুকা রাজার মন্ত্রী বা সেনাপতি বলিয়া খ্যাত—ইহার অপর নাম বিভারণা মুনি।

পুঠা পঙ্কি

- ৩৯ ৩ 'মান্ত্রম্পর-এর মৃত্রিত বছসংখার সম্পূর্ণ ঋণেক'—প্রাচ্যতত্ত্ববিদ্ ও ভারতীর ধর্মের অন্ত্রাগ্ট এই জার্মান পণ্ডিভের সম্পাদিত 'ঋণ্ডেক' (Sacred Books of the East Series) আজ পর্যন্ত নির্ভর-বোগ্য সংস্করণ।
- ৪০ ৭ 'East India Company…নগদ দিয়েছিল'—বছল্পমানায় প্রাচীন বৈদিক পুঁথির পাঠোদ্ধার এবং তাছার প্রকাশনায় জয় ভারতের তৎকালীন শাসন-কর্তৃপক্ষ ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি এশিয়াটিক দোসাইটির মাধ্যমে যথেট অর্থব্যয় করেন।
- ৪৫ ২৬ 'মৃকান্থাদনবং'—নারদভক্তিত্ত । বেবা ব্যক্তি বেরূপ কোন রসমৃক্ত বন্ত আবাদ করিয়া অত্যন্ত আনন্দ পাইলেও মৃথে কিছু ব্যক্ত করিতে পারে না, সেইরূপ ব্রন্ধতন্ত্বে স্বাদ—অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করিলেও সিদ্ধ সাধক মৃথে কিছু বলিতে পারেন না।
- ৪৬ ১৬ 'মৃক্তি: করফলায়তে'—বিবেকচ্ড়ামণি, ১৮৫। মোক্ষ করতলস্থ ফলবৎ স্পষ্ট হয়, অর্থাৎ সিদ্ধ সাধক সর্বদা অন্থভব করেন, তিনি সর্বপ্রকার বন্ধনবিহীন, নিত্য মুক্ত।
- ৫২ > পরমপ্রবার্থ: প্রকবের প্ররোজনীয় চতুর্বর্গ—ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষকে 'প্রকার্থ' বলে। বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনে প্রবের (মাহ্যব বা সাধকের) চ্ডান্ত আধ্যাত্মিক লক্ষ্য মোক্ষকে 'পরম প্রকার্থ' বলা হইয়াছে।
- ৫৬ ১২ গোভিল গৃহ্বস্ত্র: গোভিল-ক্বত স্থতিগ্রন্থ--গৃহত্বের ধর্মকর্ম-বিবাহাদি-বিষয়ক।
- ৬২ ১৪ 'সামীজী বতদিন না পুনরায় বিলাত গমন করিয়াছিলেন'—১৮৯৯ খৃঃ ২০ জুন স্বামীজী বিতীয়বার পাশ্চাত্য অভিমূপে যাত্রা করেন, স্বামী তুরীয়ানক্ষ ও ভগিনী নিবেদিতা সঙ্গে যান।
- ৬৪ ৮ 'নর ও নারায়ণ নামে'— শ্রীমন্তাগবতে উক্ত শ্রীভগবানের অবতার গৃই

 শ্ববি, ইহারা অগৎকল্যাণে বদরিকাশ্রমে তপতা করেন।
- ৬৫ ২৭ 'ত্ৰোধনও বিশক্ষণ দেখেছিলেন, অৰ্ক্নও'—কুলক্তের বৃদ্ধের প্রাকালে শ্রীকৃষ্ণ সদ্ধির প্রতাব লইয়া গেলে ছ্রোধন তাঁহাকে

বন্দী করিতে উভড হন। ভগবান তথন জাঁহাকে বিশ্বরণ দর্শন করান। হুর্বোধন মনে করেন, উহা ভেলকি। কিন্তু মুদ্ধের পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ শরীরে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অর্জুন তদগভচিত্তে তথ করিয়াছিলেন।—(গীতা, ১১শ অধ্যায়)।

- ৬৯ ১৭ 'ছঃখিনী বান্ধণী-কোলে'— গিরিশচন্দ্র খোষ রচিত জীরামরুফের জন্মতিখি-সম্বন্ধীয় সঙ্গীত।
- ৭১ ৫ 'নীলাখরবাব্র বাগানে'—বেলুড়ে বর্তমান মঠবাড়ি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বে (১৮৯৮ খঃ ১৩ ক্ষেক্রজারি হইতে) বেলুড়ে নীলাখর-মুখোপাধ্যারের গলাতীরছ বাগায়বাড়ি ভাড়া লওয়া হয়। নীলাখর বাবু কাশীরের দেওয়ান (१) ছিলেন। বাড়িটি বেলুড় মঠের দক্ষিণে অবঞ্চিত।
- ৭০ ৭ কত মণি পড়ে আছে চিস্তামণির নাছ ছয়ারে কমলাকাস্ত-বিরচিত মাতৃস্দীত 'আপনাতে আপনি থেকো মন'—এই গানের শেষ চরণ। নাছ বা নাচছ্যার—সদ্ব দ্বজা।
- ৭৫ ২২ 'পঞ্চম পুরুষার্থ': ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ-এই চারিটি পুরুষার্থ; ভক্তিশাস্ত্র-মতে পঞ্চম পুরুষার্থ প্রেম বা পূর্ণ নির্ভরতা।
- ৭৫ ২৫ 'ঠাকুরের সেই গোহত্যা পাপের গর'—বাগানের ফুলগাছ নই করার জনৈক রাম্মণ একটি গরু হত্যা করে। গোহত্যার পাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে আদিলে রাম্মণ বলে, 'হত্তের অধিপতি দেবতা ইল্লকে গিয়া ধর।' সব কথা শুনিয়া ইল্ল রাম্মণকে পরীক্ষা করিতে আদিলেন, বাগানটির খুব স্থ্যাতি করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বাগান কে করিয়াছে?' রাম্মণ জানাইল, 'আরি করিয়াছি।' 'গরু কে মারিয়াছে?'—জিজ্ঞাসা করায় রাম্মণ ইল্লের ঘাড়ে দোব চাপাইবার চেটা করে। ইল্ল বলেন, বে বাগান করিয়াছে, সেই গরু মারিয়াছে। অর্থাৎ কর্তৃথবোধ থাকা পর্যন্ত শুশু ও অশুভ তুই কাজেরই দায়িছ গ্রহণ করিতে হইবে।
- ৮২ ২৩ জীবন্মুক্ত অবস্থা: শরীর থাকাকালেই মৃক্ত অবহা-সাভের নাম 'জীবন্মুক্তি'। শরীর ত্যাগের গর বে মৃক্তি, তাহা 'বিদেহ মৃক্তি'।

शृंधा भड्छि

- ৬০ :৩ 'মললো আমার মনশ্রমরা কালীপদ-নীলকমলে'---রচরিতা সাধক কমলাকাল্ড।
- ৮৪ ১ গুরুগোণিক: গুরুগোণিক শিধদিগের দশম গুরু। তাঁহার সময়ে
 শিখপণ মহাপরাক্রান্ত জাতিরণে গঠিত হইয়াছিল। এটব্য এই
 গ্রহাবলীর ৫ম খণ্ডে—প: ২৬৭
- ৮৭ ১৫ মাত্রাজে বখন মন্মধবাব্র বাড়ীতে ছিলাম'—পরিপ্রাজক অবস্থার
 ১৮৯২ খৃঃ ডিদেমর মাদে মাত্রাজের ডেপ্টি একাউণ্টেণ্ট জেনাবেল
 মন্মধনাথ ভট্টাচার্য স্বামীজীকে পণ্ডিচেরি হইতে মাত্রাজে লইরা
 আদেন। ১৮৯০ খৃঃ ১০ই ফেব্রুলারি পর্বন্ত স্বামীজী মাত্রাজে
 অবস্থান করেন।
- ৮৮ ১৭ 'কাকভালীয়ের স্থায়'—স্থায়শান্তের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত। গাছে কাকটি বদিবার সন্দে সন্দে তালটি পড়িল, লোকের ধারণা হইল, গাছে কাকটি ৰদাই বুঝি ভাল পড়িবার কারণ; বাত্তবিক ভালা নহে।
- ১৬ 'হিল্পর্য কি ? ব'লে একটা বাঙলার লিথতুম'—'হিল্পর্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ' প্রবন্ধ 'ভাববার কথা' পুতকে নরিবেশিত। তঃ এই গ্রহাবলীর ষষ্ঠ খণ্ডে পৃঃ ৩
- শ্রীধ্যায়ী পালিনি: ব্যাকরণের পাণিনিস্ত্র আট অধ্যায়ে বিভক্ত।
 মহর্ষি পতঞ্জী-কৃত ইংার ভায় 'মহাভায়' নামে পরিচিত।
- ১০০ ৪ 'আনাবৃত্তি: শকাং': বেদাস্তত্ত্ত, ৪।৪।২২; মৃক্তপুরুবের পুনরাবৃত্তি (সংসারে পুনর্জন) হয় না।
- ১০১ ১৪ পঞ্চাৰীকার: 'পঞ্চাৰী' খ্রীমদ্ ভারতীতীর্থ ম্নীশর বিরচিত। 'ভত্ববিবেক', 'ভৃতবিবেক', 'পঞ্চাকাবিবেক', 'বৈড বিবেক', 'মহাকাব্যবিবেক' প্রভৃতি 'পঞ্চান' প্রিছেদে বর্নিড বেদাভের বিশিষ্ট
 প্রকরণ গ্রন্থ। স্বামীজীর উদ্ধৃতিটি পঞ্জোববিবেক-এর ৪০-সংখ্যক
- ১১৯ ২৬ 'গল্ভাতের হাতে পড়ে'—বোমক সামাজ্যের ধ্বংদের অক্সতম কারণ গল্-প্রভৃতি বর্বর জাতিদের পুন: পুন: আক্রমণ। গলেরা কেন্টজাতির সমগোত্রীয়; কালক্রমে ভাহারা ফ্রান্সে বদবাস করিতে থাকে।

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

জুনিয়স সীজার তাহাদিগকে পরাজিত করেন; কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর তাহামা আবার মাধা তুলিতে সমর্ঘ হয়।

- ১১৯ ১৩ ভাকইনের ক্রমবিকাশবাদ: চার্লস্ রবাট ভাকইনের 'Origin of Species' প্রস্থেবনিত ক্রমবিকাশবাদে (Theory of Evolution) নিরতবেব প্রাণী হইতে উচ্চত্তবের প্রাণীতে ক্রম-পরিপতির ক্থা আলোচিত হইরাছে।
- ১৩• ২৭ 'সল্লাপ্যসলাপ্যভলজিকা নো'—বিবেকচ্ডামণি, ১১৩। সালা সং অসং বা উভল ভাব-মিল্লিড অন্ত কোন পদাৰ্থও নহে। ইংাকে 'অনিৰ্বচনীল্লাদ' বলে।
- ১৩১ ৮ 'ঠাকু: বর বেই মুচি-মুটের গল্ল'—গলটি 'কথামুতে' আছে। এক বাক্ষণ তাঁহার মোট বহিণার জল্ল একলনকে সলে লন। তিনি জানিতেন না, ঐ ব্যক্তি মুচি। কিছুদুর গিলা তাহার কোন অনাচার লক্ষ্য করিয়া বাক্ষণ বলিলেন 'তুই মুচি নাকি রে!' তখন সেই মুটে বলিল, 'ঠাকুর মণাই, তবে আমি চললাম।' বাক্ষণ বলিলেন, 'কি হ'ল রে ?' সেই মুটে-ফ্লী মুচি বলিল, 'আমায় ষে চিনে ফেলেছেন!'
- ১৬৯ ১৪ 'ক গড়ং কেন বা নীড়ং'—বিবেকচুড়ামণি, ৪৯১
- ১৪১ ১ 'ন (মৃক্তি:) নিধাতি ব্ৰহ্মণভাৰরেহণি'—বিবেকচ্ডামণি, ৬ ৪ 'ন ধনেন ন চেজায়া ভ্যাপেনৈকে'—কৈবল্যোপনিবদ, ৩
- ১৫২ ২৩ 'আহারত:জী দল্পজ্জি: দর্জজ্জী এবা শৃতি, শৃতিদভ্জে দর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক: ।---ভান্দোগ্য উপ., ৭।২৬:২; নারদ-দনৎকুমার-দংবাদ।
- ১৫৬ ১৪ 'বৈদিক কর, গৃহ্ ও শ্রৌতহত্ত'—করহত্ত: (১) গৃহুহত্ত—স্তি-অবগহনে গৃহত্তদের অহঠের ধর্ম; (২) শ্রৌতহত্ত—বেদের কর্ম-কাওবিব:র নির্ধারণ।
- ১৫৬ ১৫ রখুনন্দনের শাসন—আধুনিক বন্ধদেশে প্রচলিত যুক্তিছারা প্রতিষ্ঠিত বিধিব্যবহা। মিতাকরার শাসন—বাঙলা ব্যতীত ভারতের অপর প্রদেশে প্রচলিত স্থতির শাসন। মন্ত্র্যতির শাসন—'মন্ত্রংছিডা'ই আর্থসংভারের বিধিব্যবহার মূল গ্রন্থ।

- ১৬• ১৩ 'গিরি গণেশ আমার ওভকারী'—দাশরথি রার-রচিত আগমনী গান।
- ১৬৬ .৬ নড়ালের রায় বাবু--বশোহর জেলার নড়াইলের জমিদার। এখন কাশীপুরে ইহাদের বসবাস।
- ১৭৩ ৫ 'পান্দিক পত্র বাহির করিবার প্রস্তাব'—'উঘোধন' পত্রিকা বাঙলা
 ১৩০৫, ১লা মাঘ প্রথমে পান্দিক পত্রিকা হিসাবে প্রকাশিত হয়।
 ১০ম বর্ব ১৩১৪, মাঘ হইতে ইহা মানিক পত্রিকারণে প্রকাশিত
 হইতেছে।
- ১৭০ ১০ 'পজের প্রস্তাবনা'—স্বামীন্ধী লিখিত 'উদ্বোধন' পত্তিকার প্রস্তাবনা 'বর্তমান সমস্তা'; দ্রঃ—এই গ্রন্থাবলীর ৬৯ থণ্ডে পু: ২৯।
- ১৭৯ ১৩ শুদ্ধবৈভবাদ : এখানে আচার্যশংকরের অবৈভবাদ্ট বুঝিতে হইবে।
- ১৮০ ৬ 'আব্রশ্বতম পর্যন্ত'—ব্রহ্মা হইতে তৃণ পর্যন্ত, অর্থাৎ বিশ্বভাগতের চরাচর সব কিছু।
- ১৮০ ২৬ 'এখনি খাল কেটে জল আনতে'—অনাবৃষ্টিকালে দৃঢ়প্রতিক্স চাষীর খাল কাটিয়া জমিতে জল আনার গরটি শ্রীরামক্রফদেব বলিতেন।
- ১৮১ ২১ 'মনটাকে মারতে হবে'—মনের বহিম্'থী বৃদ্ধিকে প্রশমিত করিতে হইবে। উদ্ভরাধণ্ডের সাধুদের মধ্যে প্রচলিত স্থাক্তিঃ মনকে। মারো, তনকো জারো।
- ১৮৩ ৫ 'শ্বিমিত সলিলরালি প্রাধ্যাধ্যাধিছীনম্'—নির্বিকর সমাধির অবস্থা, হির সাগরের তরল-রহিত অবস্থার সহিত তুলনা করা হইয়াছে। বিবেকচ্ডামনি, ৪১৭
- ১৮৫ ২১ 'বৃনিহস্তাসন্গ্রহাৎ'—সাগ্মজানহীন ব্যক্তি অসত্যবস্ত গ্রহণ করিয়া বিনত্ত হয়।—বিবেকচ্ছামণি, ৪
- ১৮৭ ৮ 'প্যারিদ প্রদর্শনী'—জ: এই গ্রন্থাবলীর ৬ ঠ খণ্ডে পৃ: ৪৭।
- ১৯২ » 'পরমধন দে পরশমণি'—কমলাকান্তের গান 'আপনাতে আপনি থেকো মন'-এর ৩য় পঙ্জিত।
- ১৯৪ ৭ ঢাকার মোহিনীবাব্র বাড়িতে—ঢাকার **অমিদা**র মোহিনীমোহন দাসের বাড়িতে খারীজীর থাকিবার ব্যবহা হয়।

- ১৯৪ २৪ 'इ-व जी'-- ঢাকার হরপ্রসন্ন মজুমদার মহাশন্মের জী।
- ১৯৫ ১৩ কটন সাহেব: ভারতহিতৈবী শুর হেনরী কটন ভৎকালে আসামের চীফ কমিণনার ছিলেন।
- ১৯৫ ২১ 'শহরদেবের নাম'— আসামে ভক্তি-আন্দোলনের পুরোধা ঐশহর-দেব বা 'হছরদেব', ঐঠিতজ্ঞদেবের সমসাময়িক।
- ১৯৯ ২৩ 'বৌজনুগেই স্ত্রীমঠ'—বৌজনুগেই প্রথম স্ত্রীমঠ স্থাণিত হয়; শিশ্ব আনন্দের অহুরোধে তগবান বুদ্ধ অহুমতি দেন। তাঁহার পালন-কর্ত্রী মাতৃ-দদা মহাপ্রজাপতি গৌডমী স্ত্রীমঠের প্রথম অধ্যক্ষা হন।
- ২০২ ১২ 'বে বিদেশী মেয়ের। আমার চেলা হয়েছে'—মিদেদ দেভিয়ার, মিদেদ ওলি বুল, মিদ নোবল প্রভৃতি স্বামীজীর কাজে সহায়তা করিবার জন্ম ভারতবর্ধে আদিয়াছিলেন।
- ২১১ ২৬ 'জি. দি. কেমন ন্তন ছন্দে'— শ্রীরামক্তকের পরম ভক্ত ও নাট্যকার গিরিশচন্দ্র ঘোষ (বামীজী তাঁহাকে তাঁহার ইংরেজী নামের আঞ্চকর অঞ্যায়ী G. C. বলিয়া ভাকিতেন) অমিত্রাকর ছন্দ নৃতন রূপে তাঁহার নাটকে ব্যবহার করেন। এই নৃতন ছন্দ 'গৈরিশ ছন্দ' নামে পরিচিত।
- ২১৫ ১৮ শ্রীরামকৃষ্ণন্তবমালা: সামীজী-রচিত শ্রীরামকৃষ্ণের আরাত্রিক ন্তোজ—
 "ওঁং ব্রীং ঝতং স্বমচলো" ইত্যাদি। ব্রঃ—৬র্চ থণ্ডে প্য: ২৫৩
- ২১৬ ১১ 'ঠাকুরের কথা সাপচলা, আর সাপের ছিরভাব'—একই সাপ, ধেমন কথন চলে, আবার কথনও নিজিয় হইরা কুওলী পাকাইরা পড়িয়া থাকে, দেইরূপ একই বন্ধ সঙ্গ ও নিগুণিরূপে প্রতিভাত হন। যথন তিনি স্টে ছিভি প্রলয় করেন, তথন তাঁহাকে ঈশর বা স্থাণ ব্রহ্ম বলা হয়। যথন তিনি এ-স্বের উর্ধ্বে ভ্রম্বরূপে অব্যিত, তথন তাঁহাকে নিশ্বণ ব্রহ্ম বলা হয়।
- ২২৩ ১ 'এক শ্রেণীর বেদান্থবাদীদের ঐরপ মত আছে'—ব্যষ্টিগত মৃক্তি বধার্থ মৃক্তি নয়, সমষ্টিগত মৃক্তিই মৃক্তি—বৈদান্তিক অপ্লয়দীক্ষিতের মত।
- ২২৫ ১০ 'রঘুনন্দনের অটাবিংশভিতত্ব'—প্রচলিত মৃতিগ্রন্থ; ভিৰিতত্ব প্রায়শ্চিত প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ড জালোচিত।

- ২২৭ ১৮ 'সংশ্বত ভাষার একটি তব্'—শরৎচন্দ্র চক্রবর্তী-রচিভ ঐগ্রীরামকৃষ্ণান্ধ-তবমালা (১ম সংশ্বনশ) প্তিকার অটম তব— গ্রীনামকৃষ্ণান্ধনীলা-তোত্তম্বা
- ২৩১ ১০ 'আমি কিছুদিন গানীপুরে পাওহারী বাবার সঙ্গ করি'—দ্রঃ প্রাবদীতে ঐ প্রসন্ধ, এবং ২ম খণ্ডে 'পঙ্হারী বাবা' প্রবন্ধ।

স্বামীজীর সহিত হিমালয়ে

- ২৬৩ ৬ 'নদীতীরে বেলুড়ের কুটীরে'—মঠের জমিতে পূর্ব হইতেই কয়েকটি বাড়ি হিল, ডাহার একটিতে মিদেদ বুল বাস করিতেন। স্বামীজী ও অক্সাফ্ত সন্মাদীরা তথন জন্নদূরে দক্ষিণে গঙ্গাতীরে নীলাম্বর মুখোপাধ্যায়ের বাগানে থাকিতেন।
- ২৬৫ ১০ 'স্বামীজীর অটবর্ষব্যাপী ভ্রমণের'— শ্রীরামক্তফের ডিরোভাবের পর ১৮৮৬ খৃঃ অগস্ট হইতে ১৮৯৩ খৃঃ ৩১ মে আমেরিকা বাত্রা পর্যন্ত কম্মেক বংসর স্বামীজী সমগ্র ভারতবর্ষ ভ্রমণ করেন।
- ২৬৮ ১ 'আমাদের তিনজন'—মিদ ম্যাকলাউড (জয়া), মিদেস বুদ (ধীগামাতা) ও মার্গারেট (নিবেদিতা)।
- ২৬৮ ৬ 'একজনকে ব্রহ্মচর্ষরতে দীক্ষিত করেন'—মিদ্ মার্গারেট নোবল;
 ১৮৯৮ খৃ: ২ংশে মার্চ তারিখে দীক্ষাগ্রহণের পর তার নাম হয়
 'ভগিনী নিবেদিতা'।
- ২৬৮ ১০ 'দায়রণে প্রাপ্ত দেই মছৎকার্য'—'শিবজ্ঞানে ভীবদেবা' এবং জগতের হিত হুইবে এইরূপ কার্য; শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন প্রতিষ্ঠার বারা স্বামীজী এই মুহৎকার্বের স্চনা করিয়া গিয়াছেন।
 - ২৬৮ ১০ 'তথনকার রাজনীতিক গগন অকটা কড়ের স্চনা'— প্রেগ প্রতিরোধের জন্ম বিটিশ দৈনিক নিয়োগ এবং তাহাদের কার্যকলাপের ফলে দেশে আত্তরের কটি হয়। পুনার প্রেগ কমিশনার মি: ব্যাও (Rand) ও অপর একজন মি: আয়ার্স্ট (Lt. Ayerst) দামোদর চাপেকর নামক এক দেশপ্রেমিক ভর্লণের হন্তে নিহত হয়। ২৬৮ ২২ 'মহামারী দেখা দিয়েছিল এবং জনসাধারণকে সাহস দিবার জন্ম

ব্যবহাও চলি: ছেল'—১৮৯৮ খৃঃ কলিকাভার প্রেণ মহামারী দৃষ করিবার অন্ত স্বামীজী ও ভগিনী নিবেদিভার জনদেবামূলক প্রচেষ্টা জনদাধারণের মন হইতে আভঙ্ক দূর করিয়াছিল।

- ২৬৯ ৩ 'একটি বড় দল'—দাজিলিং ছইতে ফি রিয়া ১১ই মে ১৮৯৮ খামীজী কয়েকজন গুলুলাতা এবং মিদেদ গুলি বুল, মিদু ম্যাকলাউভ ও নিবেদিভাদহ আলমোড়া যাত্রা করেন। দলে কলিকাভাছ আমেরিকান কুনদাল জেনাফেলের পত্রী মিদেদ প্যাটারদনও ছিলেন। জ্ঞানী প্রধানন্দ প্রণীত 'অত ভৈর স্থি'—পৃ: ১০৫।
- ২৭০ ২৭ 'ক্যাপ্টেন সেভিয়ারের গৃহে'— দেভিয়ার দম্পতি সেই সময়
 আলমোড়ায়লালা বদীশার বাগান-বাড়িতে কিছুদিন অবহান করেন।
 খামীজীও খায়ালাভের জন্ম ঐয়ানে কিছুদিন ছিলেন।
- ২৭১ ৩ 'দীকিতা এক ইংরেজ মহিল।'—ভগিনী নিবেদিতাই একমাত্র দীকিতা ইংরেজ মহিলা। অপর তুইজন মিদেদ বুল ও মিদ্ ম্যাকলাউভ ছিলেন আমেরিকান।
- ২৭৬ ১০ মাটদিনি (১৮০৫-৭২): উনবিংশ শতাকীর গোড়াতেই ইতানীর চিথাবীর জোদেফ মাটদিনির আবিভাব হয়। ফগদী লেধকগণের রচনাবলী ও রোমের অতীত ইতিহাদ তাঁহার মনে আধীনতাম্পৃহা উদ্দীপ্ত করে। ছাত্রাবস্থাতেই তিনি একটি গুপ্ত সম্প্রদায়ে বোগ দেন এবং অস্ত্রীয় সামাজ্যের অধীনতা হইতে ইতালিকে উদ্ধার কবিবার জয় আধীবন সংগ্রাম করেন।
- ২৭৩ ১৬ 'দাধ্বেশে বর্বরাপী অনথ'— শিবাজী ও তংপুত্র শাহজী কৌশলে ফলের ঝুড়িতে আবিগোপন করিয়া আগ্রা হইতে পলায়ন করেন, সাধুনেশে বহুতীর্থ ভ্রমণ করিয়া ১৬৬৬ থৃঃ শেষভাগে গু:হ পৌছান।
- ২৭৪ ২২ 'ছাগনিশুর জন্ত প্রাণ দিতে উছাত'—বুদ্দেবের জীবনের একটি থিশেব ঘটনা, অভঃপর বিধিনার তাঁর রাজ্যে পশুবনি হল্ক করিয়া দেন। গিরিশচন্দ্র তাঁছার 'বুদ্ধচ রিড' নাটকে এট ফুটাইয়া তুনিয়াছেন।
- ২৭৫ ৩ 'ক্লপদী অন্বপানী'—বৈশানীর বারবনিতা। ভগবান বৃহদেব বৈশানীতে আদিলে ওাঁহার অন্তান্ত ভক্তদের সহিত অন্বপানী তাঁহাকে দর্শন

করিতে আদে এবং তাহার পতিতা-জীবনের ইতিহাস ব্যক্ত করিয়া তাঁহার শরণাপর হয়। ভগবান বৃদ্ধ তাহাকে অভয় দিয়া নব জীবনের পথ প্রাদর্শন করেন।

- ২৭৫ ১৩ পারজের বাব-পদ্বিগণ (Babists): ১৮৪৪-৪৫ খু: মির্জা আলি
 মূহম্মদ নামক এক পঞ্চবিংশতিবর্ষীয় যুবক এক নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা
 করেন। তাঁহার মতাবলদ্বিগণ বাবপদ্বী (Babist) নামে পরিচিত।
 তাহারা হজরত মহম্মদকে ভগবানের আদিষ্ট ব্যক্তি ও কোরানকে
 ভগবানের বাণী বলিয়া শীকার করিলেও কোরান যে ভগবানের
 শেষ বাণী, তাহা মানে না। ১৮৫০ খু: পারসীক সরকার তাঁহাকে
 সর্বসমক্ষে গুলি করিয়া নিহত করে। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার
 মতাবলদ্বিগণ 'আজালি' (Azali) এবং বহাই (Bahai) এই ছুই দলে
 বিভক্ত হয়। বহাইগণ পাশ্চাত্যদেশে এবং ভারতবর্ধে ধর্মপ্রচার
 করে। এখনও ঐ-সব স্থানে বহু বাবপদ্বী আছে।
- ২৭৬ ১৮ 'এই ছই ব্যক্তি এবং শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মিয়াছেন'— রাজা রামমোছন
 রায় ভগলি জেলার রাধানগর প্রামে, ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর মেদিনীপুর
 জেলার বীরদিংছ প্রামে এবং শ্রীরামকৃষ্ণ ভগলি জেলার কামারপুক্র
 প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। এই ভিনটি প্রাম আরামবাগ অঞ্চলে কয়েক
 মাইলের মধ্যে অবস্থিত।
- ২৭৭ ২৬ ডেভিড হেরার: ১৭৭৫ খৃঃ স্কটল্যাণ্ডে হেয়ারের জন্ম হয়। ১৮০০ খৃঃ ঘড়ির ব্যবসা করিতে কলিকাতায় আমেন। ১৮২০ খৃঃ ঘড়ির ব্যবসা বিক্রম করিয়া দিয়া সম্পূর্ণরূপে লোকহিতত্ততে আত্মোৎসর্গ করেন। তিনি এদেশে ইংরেজী শিক্ষার অক্সতম প্রবর্তক ও অধিতীয় ছাত্রদরদী।
- ২৭৮ ১১ 'পুলাতন শিক্ষক স্কটল্যাগুৰাসী হেষ্টিশাহেব'—জেনারেল এলেমব্লিজ কলেজে অধ্যয়নকালে অধ্যক্ষ Rev. W. Hastie সাহেবের নিকট নবেজনাথ দর্শনশাস্থ্র অধ্যয়ন করেন। তাঁহার নিকট তিনি শোনেন সমাধি অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে হইলে দক্ষিণেখরে শ্রীরামক্ষ্ণদেবের নিকটে ঘাইতে হইবে।
- ২৮৪ ৩ 'বৈষ্ণবৰ্গণ কল্পনামূলক গীতিকাব্যের পরাকার্ছা'—ছিন্দীতে স্থরদাস,

মীরাবাঈ প্রান্থতির ভজন, দান্দিণাত্যে আলোয়ারদের ভক্তিমূলক গান, এবং বাঙলায় বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী এক্যোগে ঈশ্বরপ্রীতি এবং সাহিত্যিক উৎকর্ষের পরিচয় দিয়াছে।

- ১৮৭ ১০ 'কাশীর সেই বৃদ্ধ সন্মাসীর কথা'—১৮৮৮ খৃ: তীর্থপর্যটনকালে কাশীর ছুর্গাবাড়ির নিকট একদল বানর স্বামীজীকে তাড়া করে। এক বৃদ্ধ সন্মাসীর নির্দেশে স্বামীজী ঘূরিয়া দাড়াইলে বানরগুলি পলায়ন করে। এইথানেই স্বামীজী শিকালাভ করেন: 'Face the brute'—পশুলভির সম্মুখীন হও, পিছন ফিরিওনা।
- ২৮৭ ১৭ 'ইছাই বৃদ্ধের জন্মভূমি'—হিমালয়ের পাদদেশ তরাই অঞ্চল, বথার্থ জন্মভূমি কশিলাবান্ত এখান ছইতে বছদুরে।
- ২৮৮ ৮ চন্দ্রগুপ্তের আবির্ভাব: আছুমানিক গুরুপ্র ৩২২ নন্দরংশের ধ্বংস সাধন করিয়া মৌর্ঘ চন্দ্রপ্তপ্ত মগধের সিংহাসন লাভ করেন। পঞ্চাব ও সিন্ধু হইতে গ্রীক বিভাড়ন, সেকেন্দার সাহের (Alexander the Great) অক্ততম শ্রেষ্ঠ সেনাপতি সেলিউকাসের ভারতাক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া সীমান্তের গ্রীক-বিজিত প্রদেশগুলির পুনরধিকার এবং ভারতবর্ধে এক স্থল্ব-প্রসারী সামাল্য ছাপন প্রভৃতির জন্ম চন্দ্রপ্রপ্র ইতিহাসে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন।
- ২৮৮ ১১ 'বেথানে বিজয়ী সেকেশন প্রতিহত হইয়াছিলেন'—গ্রীকবীর সেকেশন সাহের ভারত-অভিযান বে একেবারেই সহজ্ঞসাধ্য হয় নাই, পরস্ক পদে পদে প্রতিক্ষম হইয়াছিল, ঐতিহাসিকগণ তাহা প্রমাণ করিয়াছেন। গ্রীক ঐতিহাসিক-বর্ণিত 'পোরাস' (Porus) অর্থাৎ পুরু ঝিলাম ও চিনাব নদীখয়ের মধ্যবর্তী এক ক্ষুত্র রাজ্যের অধিপতি ছিলেন। সেকেশন সাহের বিক্লমে তাঁহার যুদ্ধ ও শৌর্থনীর্ধের পরিচয় ক্রবিদিত।
 - ২৮৮ ১৩ গাদ্ধার ভাত্মর্থ: তক্ষশিলার ধ্বংসাবশেষ ও আফগানিছানের প্রাচীন ছানগুলিতে এই ভাত্মবের নিদর্শন পাওয়া বায়। বৃত্মৃতি ও বৌত্মগুগের ছাপত্যসমূহ ইহার অন্তর্গত। গাদ্ধার ভাত্মবের কলাকেশল গ্রীক-শিল্প হইতে গৃহীত বলিয়া ইহাকে ইলোগ্রীক

পুঠা পঙ্জি

ভার^{ত্}ও বলা হয়। কুশান্যুগে চীন, তুক[্]ছান ও দ্র প্রাচ্যের দেশগুলিতে এই শিল্প ছড়াইলা পড়ে।

- ২৯৬ ১৮ বীর চেলিজ থা: মোলল সদার চেলিজ থা। (১:৬২-১২২৭) নিজের

 আর্বিখাস, কট্টসহিজ্তা ও সাহদের বলে পূর্বে প্রশান্ত মহাসাগর

 হইতে পশ্চিমে রুক্ষসাগর পর্যন্ত বিশাল সাম্রাচ্য গঠন করেন। মধ্য

 ও পশ্চিম এশিয়ার দেশগুলি আক্রমণ করেন এবং দিরীতে

 ইলত্তমিসের রাজ্তকালে পঞ্জাব পর্যন্ত আসিয়াছিলেন। চীনা

 ভাষায় cheng-sze শব্দের অর্থ 'শ্রেষ্ঠ বোদা'। বাল্যকালে

 তাঁহার নাম ছিল তেম্চিন।
- ২৯৭ ৩ 'প্রবৃদ্ধ ভারত' মারাবতীতে নব প্রচিত্তিত আশ্রমে স্থানান্তবিত—
 মারাজ হইতে প্রকাশিত ইংরেজী 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকার সম্পাদক
 রাক্ষম আরারের মৃত্যু হয় ১৮২৮ খৃ: জুন মাদে। ক্যাপ্টেন দেভিরারের
 সাহায্যে আলমোড়া কেলার মারাবতী অঞ্চলে এক সাহেবের
 চা-বাগানের জমি ও গৃহ ক্রীত হইলে ১৮৯২ খৃ: মার্চ মাদে অবৈত
 আশ্রম স্থাশিত হয়। তথন বামীজীর নির্দেশে মান্তাজ হইতে প্রবৃদ্ধ
 ভারতের কার্যালয় অবৈত আশ্রমে হানান্তবিত হয়। স্বামীজী তাহার
 শিক্ষ স্থামী স্বন্ধপানন্দকে অবৈত আশ্রমের প্রথম অধ্যক্ষ ও প্রবৃদ্ধ
 ভারত' পত্রিকার সম্পাদক করিয়া পাঠান।
- ২৯৮ ২৪ 'রামরূপ ধারণ করিয়া সীতাকে প্রতারণা করিবার প্রামর্শ'— তুলনীয়: 'তুচ্ছং ব্রহ্মপদং প্রবধ্সস্থা কুডঃ'।
- ৩০০ ১০ 'তাঁহার এক শিক্ষা'—এই শিক্ষা নিঃদলেহে নিবেদিতা স্বয়ং, কারণ তিনিই একমাত্র আমেত্রিকাবাদিনী নহেন।
- ৩০৫ ২৩ 'হ্রেমানের নিংহাদন'—তথ্ত-ই হ্রেমন পর্বত।
- ৩০৭ ১৪ জান্তিনিয়ান (৪৮৩-৫৬৫): জান্তিনিয়ান স্থাণিক প্রাচ্য বোষক সমাট (Eastern Roman Emperor); তাঁহার রাজককাল ৫২৮ হইতে ৫৬৫ খৃ:। জাইন সংস্থায়করণে তিনি বিশেষ প্রাদিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।
- ৩০৮ ৪ কাৰ্বকলাপ ও পত্ৰাবলী: Acts of Apostles এবং Epistles of

নামাহ্যায়ী রাষ্ট্রওক হরেজনাথ বন্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত, অধুনা 'হরেজনাথ কলেজ' নামে পরিচিত।

- ৩৩৫ ২ বলভাচার্ব সম্প্রদায়: শুদ্ধাবৈতবাদী, ইতারা মারা স্বীকার করেন না।
- ৩৩৬ ২০ 'টমান আ কেম্পিনের Imitation of Christ'—ত্তঃ এই গ্রন্থাবলীর বঠ থণ্ডে স্থামীজীর অমুবাদ 'ঈশামূদরণ'।
- ৩৪৩ ১৪ 'গণেশের আসন'—মহাভারতের দিপিকার গণেশের ভূমিকা লেথক গ্রহণ করিলেন, অর্থাৎ দিপিকারের আসন গ্রহণ করিলেন।
- ০৪৬ ২৬ 'ডেলদার্ট ব্যান্নাম'—কোন বন্ধণাতির সাহাব্য ব্যতিরেকে হাত-পা চালনা করিন্না ভারদাম্য (balance) বজার রাখিনা শারীরিক ব্যান্নাম, ঐ সময় কিছুদিন আলমবাজার মঠে খ্ব চলিন্নাছিল। তঃ 'শ্বতিকথা' (খামী অথতানক) গঃ ২০২।
- ৩৪৭ ১২ 'দমটানা ইত্যাদি বই স্বার কিছু নর'—প্রক-কুন্তক-রেচক ইত্যাদি প্রাণায়ামের প্রাথমিক স্বভ্যাসকেই এথানে লক্ষ্য করা হইয়াছে।
- ৩৪৮ ২৬ ব্রহ্মক্ত্রের ভায়ঃ শহর, রামাস্থ্র, মধ্ব, বরভ, নিম্বার্ক, ভান্কর, শ্রীকণ্ঠ প্রভৃতি নিশ্বমত প্রতিষ্ঠার জন্ম ব্রহ্মক্ত্রের ভায় লিখিয়াছেন।
- তথ্য স্থাপিদ বন্দ্যোপাধ্যার : বরানগরে একটি বিধ্বাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা।
 ১৮৯৫ থু: প্রথমদিকে ভারতীর বিধবাদের অবস্থা সম্বন্ধে ক্রকলিন
 রমাবাদ সার্কেলের সহিত স্থামীজীর মতভেদ হইলে স্থামীজী
 ক্রকলিনে ভারতীয় নারীদের বিধরে একটি বক্তৃতা দেন এবং সংগৃহীত
 অর্থ শশিপদবাব্র বিধবাশ্রমে দান করেন। ত্রঃ স্বৃতিকথা (স্থামী
 অথগ্রানন্দ) পৃঃ ১৮৮।
- ৩৫৫ ৯ 'কলিকাতার হুইটি মাত্র বক্তৃতা'—প্রথম অকৃতা রাজা রাধাকান্ত দেবের প্রান্ধণে অভিনন্দন-সভায়, বিভীয়টি স্টার বিয়েটারে প্রদৃত্ত।
- ৬৪ ২৬ Utilitarian (উপৰোগিতাবাদী): বেছান, মিল, ছাৰ্বাট স্পেলার প্রভৃতি পাল্টাত্য দার্শনিকগণ কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত 'Utilitarianism'-এর সমর্থক। 'Greatest good for the greatest number' অর্থাৎ সর্বাধিক লোকের সর্বাধিক পরিমাণ ক্ষের ব্যবস্থাই এই মতের সক্ষ্য।

- ৩৭৩ ২৪ 'ও রদে বঞ্চিত গোবিন্দদাস'—গোবিন্দদাস ঐতৈতন্ত্র-পরবর্তী র্গের
 বৈক্ষবতক্ত ও পদাবদীকার। তিনি ঐতিতন্তের মহিমা ও রূপ
 কর্মনার আবাদ করিয়া কবিতার বর্ণনা করিতেন। ঐতিতন্যের
 সাক্ষাৎ দর্শন পান নাই বলিয়া অনেক পদের শেবে গোবিন্দদাস
 এই ধরনের আক্ষেপ করিয়াছেন।
- ৬৮৪ ১৪ '৯৩টা মূল দ্রব্য (93 elements)'—স্থামীজীর এই আলোচনার পর
 অর্ধ শতাকী কালের মধ্যে বৈজ্ঞানিকগণ আরও কল্লেকটি মূল দ্রব্য
 আবিদার করিয়াছেন। অবশু ইলেক্ট ন-তত্ত্ব পরমাণ্-তত্ত্বর ধারণা
 আমূল পরিবর্তিত করিয়া দিয়াছে।
- ৩৭০ ৮ 'জ্ল ডার্নের Scientific novels'—Jules Verne, (১৮২৮-১৯০৫)। 'Five weeks in a Balloon', 'Journey to the Centre of the Earth', 'Round the World in Eighty Days', 'Three Thousand Leagues under the Sea', প্রভৃতি বিজ্ঞানমূলক কল্পনাশ্রী উপস্থানের বিখ্যাত ক্রাণী রচন্ত্রিতা।
- ৩৭০ ৯ কার্লাইন (১৭৯৫-১৮৮১): স্কটন্যান্ডের প্রতিভাশানী নেথক।

 Sartor Resartus: ১৮৩৩ খু: বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদের উপর তীব্র

 কটাক্ষপূর্ণ এবং দার্শনিক ও নৈতিক আদর্শবাদের পক্ষে নিখিত গ্রন্থ।
- তদ ২৭ জন দুরাট মিল (১৮০৬-৭০): অর্থনীতি, ধর্ম, জারদর্শন, রাজনীতি ও স্মাজতত্ব-বিষয়ক বিভিন্ন গ্রহ-প্রণেতা। ১৮৬৫ বং হইতে তিনি বুটিশ পার্লামেন্টের সদক্ত হন।
- ৩৮৮ 8 'চার্বাকের দৃশ্রমত্য মত'—চার্বাক সম্প্রদায় প্রত্যক্ষকেই সত্য বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের মতে 'ভন্মীভূতক্ত দেহক্ত প্নরাগমনং ফুতঃ ?'
- ৪০২ ২২ 'গৌরাজের পেট ভরার'—এখানে গৌরাজ-শব্দের অর্থ বেডকার ইংরেজ।
- ৪০৫ ২০ 'দিশর নিরাকার চৈড়ম্ভদ্বরণ, গোণাল অভি ফ্রোথ বালক'—
 দ্বিরচন্দ্র বিভাগাগর বালক-বালিকাদের শিক্ষার অল্প 'বোধোদর',
 'বর্ণপরিচর' প্রভৃতি পৃত্তক রচনা করেন। এ-সকল পৃত্তকে তিনি
 দ্বিরা স্থাকে ধারণা ক্ষেত্রার অল্প নিবিয়াছেন, 'দ্বির নিরাকার

চৈতভ্ৰম্বপ'; হ্ববোধ বালকের আদর্শ ঘারাও বালকেরা নিরীছ গোবেচারী হয়। এই ধরনের শিক্ষা ঘারা বালকবালিকাদের প্রকৃত চরিত্র গঠিত হয় না—ইহাই ঘামীজীর অভিমত।

- ৪১৩ ১৪ 'দিতীয়বার মার্কিনে বাইবার উন্তোর'—৬২ পু: তথ্যপঞ্জী ত্র:
- ৪২২ ৬ 'পাঁচভাবে নাধনের কথা'—শান্ত, দাত্ত, সধ্য, বাৎসন্য ও মধুর—এই পঞ্চাবের সাধন।
- ৪৩০ २১ '(थर्बाभूख: (वोक्राम्ब এक मध्यमान्न, 'इवित्रभूरखद्र' व्यवस्था।

কথোপকথন

- ৪৩৭ ১৯ মহীশুরের রাজা: ১৮৯২ খৃ: শেষভাগে পরিব্রাজক অবস্থায় খামীজী মহীশুরের রাজপ্রাসাদে কিছুকাল অবস্থান করেন।
- ৪৪০ ১ঃ প্রাচ্যতভাসুসন্ধান : ইওরোপীয় পণ্ডিতমহলে প্রাচ্য ধর্ম ও সংস্কৃতি বিষয়ে আলোচনা 'Oriental research' নামে পরিচিত।
- ৪৫১ ২ 'ফ্লান যুদ্ধে ভাষতীয় সৈন্ত'—১৮৮২ থু: 'আমবিপাশার' বিজ্ঞান্ত দমন করিয়া ইংরেজগণ মিশরের প্রকৃত প্রভূ ছন। কিন্তু স্থলান প্রদেশে মাহদি আখ্যাধারী এক মুসলমান নেভা ভাহার শাসন প্রভিচা করে। ভাহাকে দমন করিতে বাইয়া ব্রিটিশ সেনাপতি গর্ভন নিহত ছন। অবশেষে ১৮৯৮ থু: কর্নেল কিচেনার ওমদারমানের যুদ্ধে মাহদির সেনাদলকে পরাভূত করিয়া স্থদানকে ইংরেজ শাসনাধীন করে। এই যুদ্ধে ভারতীয়দের সম্মতির অপেকা না রাখিয়া ভারতীয় সৈত্য ব্যবহৃত হয়।
- ৪৫৮ ১ মিণ্টন ও হোমর: 'Paradise Lost', 'Paradise Regained'
 প্রভৃতি কাব্য প্রণেতা ইংবেজ কবি মিণ্টন এ 'ইলিরাড' ও 'ওডিসি'
 এই তুই প্রাচীন শ্রীক মহাকাব্য হোমর-রচিত।
- ৪৬২ ২৪ নিউ টেন্টামেন্ট: বাইবেলের বে অংশ গ্রীষ্টশিস্ত বা প্রেরিত পুরুষদের বারা রচিত, ভাহাই 'নিউ টেন্টামেন্ট' নামে পরিচিত। বাইবেলের প্রথমাংশ হিক্তভাবার; শেবের কিছু অংশ গ্রীকভাবার রচিত।
- ৪৫৪ ১৬ বাবের 'নিক্লক': বান্ধ বৈদিক শবার্থবোধক শাল্পকার, নিক্ষক নামে বেদাক প্রন্থের প্রণেতা। নিক্লক সর্বপ্রাচীন প্রামাণ্য বৈদিক অভিধান।

পূঠা পঙ্কি

- Bee २२ मध्यानार्थ : दिख्वारम्ब ट्यंड व्यानार्थ ।
- - ৪৭১ ২৯ 'ইংলণ্ডে একজন ও আমেরিকার একজন'—১৮৯৭ খৃং পাশ্চাত্য হইতে ভারতে ফিরিবার সময় খামীজী আমেরিকার খামী সারদানন্দকে ও ইংলণ্ডে খামী অভেদানন্দকে রাথিয়া আসেন।
 - ৪৭৪ ১৫ 'সে এমন দেশ হইতে আসিরাছিল'—ডৎকালীন পরাধীন দেশ আর্লণ্ডের কথা উল্লেখ করা হইসাছে।
- ৪৭৫ ৫ 'মহাত্মা', 'কুথ্মি' প্রভৃতিতে আমি বিশাসী নহি'—খিওসফিন্টগণ
 'মহাত্মা' প্রভৃতিতে বিশাসী।
- ৪৭৮ ১৮ 'হিমালয়ের একটি ফুল্মর উপত্যকা'—স্বামীজী নেই সময় স্বাস্থ্যলাভের অন্ত আলমোড়ায় লালা বস্ত্রীশার 'টমসন হাউদে' ছিলেন।
- ৪৭৯ ৮ দয়ানন্দ সরস্বতী: আর্বসমান্তের প্রতিষ্ঠাতা।
- ৪৮০ ২১ প্রধান প্রশ্নকভী—জনকের সভার এই গাগী বাজবন্ধ্যের সহিভ ব্রন্ধতন্ত আলোচনা করেন। বচফু ঋষির কল্পা বলিয়া তাঁহাকে বলা হইত বাচফ্রী।
- ৪৮০ 'কেরিভার মতে'—পারদীক ঐতিহাদিক ফেরিভা কাম্পিয়ান সাগরের উপক্লহ আল্লাবাদ শহরে আফুমানিক ১৫৭০ থৃঃ জয়এহণ করেন। ইনি ১৫৮৯ থৃঃ বিজাপুরে য়ান এবং বিভীয় আদিল শাহ কর্তৃক ভারতের ইতিহাদ-প্রণয়নে নিযুক্ত হন। তাঁহার প্রণীত ভারত-ইতিহাদ জেনাবেল বিগ্দ কর্তৃক 'History of the Rise of Mohometan Power in India' নামে ইংরেজীতে অন্দিড হইয়াছে। ১৬১১ থৃঃ বিজাপুরে ফেরিভার মৃত্যু হয়।

নিৰ্দেশিকা

অধ্ঞানন, খামী--৮০ व्यक्तिवन-७३६ অতুলবাব্—৩৯৭ व्यमृहेवान--- ८৮२ ष्यदेवज्यान----२४७, २१२, ७११, ४७४, 866, 892, 800 অবৈতবাদী--১৭৯ व्यदिकानम्, श्रामी--२७३, ७८७ অধিকারিভেদ--৩০ **अस्टर्वितार—8२०,** 8२8 অন্ধকারযুগ---৪৪০, ৪৪৫ অস্ত্রসত্ত -- ১২৬ অপরোক্ষাহভৃত্তি-৫৯, ১০১, ১৩৯ 'অবাঙ্মনসোগোচরম্'—১১ 'অভিজ্ঞানশকুস্তলম্'—৫ অমরকোব, (পা: টী:)- ৩১০ ष्यमद्रनाथ - ৮२, ७०२, ७১६-১७, ७১৮ 'অর্ধনারীশরন্তোত্রম্'—২৬৬, অর্মাজ্দ্—৩১১ व्यत्नांक---२२७ षष्टाशाही-भागिन जः व्यवगावाक- 863 षहर-छाव--१४ व्यद्शिमा-->८० আইরিশমান-৪৭৪

আকবর—-২৭৩, ৩২৬, ৪৩৯, ৪৪৫ আঠা—-২৪•, ২৭২-৭৩ আচার্থ—-৩৫৯ আত্মভান---৮৮, ১৯৭, ৪৬৬ আত্মতত্ত্ব—-৫•, ৫৬ আত্মা—৫৯, ৪৪১, ৪৪৭ আপ্তপুরুষ-১০১ আপ্তবাক্য-১৩৯ चार्रेनव्रम, चार्नठ--- ४७२ 'আমি', আমিছ-৫৯ আমেরিকা---৪৭০-৭১ আর্ট--৪০৬ व्यक्तिव-- २ ४४ व्यानमबोक्पात्र--->०, २१, २৯, ७०, ४१, ¢4, 93, 605, 082 व्यानत्माष्ट्रा--२७३, २७७, २१० २१२, २४१, ८१७ আলাসিকা পেরুমল-৮৭, ৮৮, ৩৩৩, 985 আলেকজান্তিয়া-৩০ গ আলেকজেনার--৩৮১

ইপ্তরোপ—৪৭০, ৪৭২
'ইপ্তিরা'—৪৪৪
'ইপ্তিরান মিরর'—৬৩১ ৩৫২
ইন্দ্র-বিরোচন-সংবাদ—(পাঃ টাঃ) ৭
ইসলামাবাদ—৩০৫, ৩১২, ৩১৫,
৩২০
ইস্ট ইপ্তিরা কোম্পানি—৪০

আভাম-চতুইয়--৫১

আহিমান---৩১১

ঈশা—১৪৬, ২৫১, ৩০৯ 'ঈশাহুসরণ'—৩৩৬ ঈশাহিধর্য—৩০৬-০৮ ঈশর—কোটী ২৫০; -লাভ ১৫ উইলিরাম্স, মোনিরার—৪৫৪
উত্তকামণ্ড—২৮০
উত্তর (রাম) চরিত—১৬২
'উঘোধন'—৯৪, ১৭৩-৭৫, ৩৩১, ৩৪৭
উপানরদ—৫৬
উপানিরদ—২৫, ৩২, ৪৮, ৫১, ২৪৫,
২৪৭, ৩০০, ৪৫৪; ঈশ ৫৮,
৩৪০; কঠ ১৪, ৫৬, ৯৬, ১১৬,
১৩২, ৩৪০-৪১; কেন ৩৪০;
বৃহদারণ্যক ৫৯, ১১০, ২৯০, ৩৪৫,
৪৮০; মুণ্ডক ১৫, ১৩০, ১৮০,

১৮২, শেতাখতর ৩৪২ উপৰোগবাদী—৩৬৪ উপায়, উদ্বেশ্য—২৬ উমা—২৬৭, ২৯৯; -মহেশ্বর ২৬৫

ঋষেদ—৪০, ২৮৮ ; -সায়নভাস্থ ৩৯ 'ঋষি' শব্দের অর্থ—৪০

'একমেবাদিতীয়ম্.'—১৩৮ 'একো'—৪৫২ এন্সাইক্লোপেডিয়া বিটানিকা—১৯২,

'ওঁ'কার—৪১, ৪২ ওয়াশিংটন—৪৪৬ 'ওয়েটমিনটার গেব্দেট'—৪৩৩

কংফুছে – ৪৯৫
কটন—চীক কমিশনার ১৯৫
কর্ম—১৬, ১৮৩, ২০৭, ৩৫৮-৫৯,
৬৮২; -বাদ ৪৬৪
কর্মবোগ—৮২, ১৬১-৬২, ৩৪৬, ৪১৫
কাম-কাঞ্চন—৬৭, ১৪১, ১৪৮, ৩৫৮
কামাধ্যা—১৯৫

কার্পেন্টার, এডওয়ার্ড—৩৬৮ কাৰ্লাইল-৩৭০ कांनिमान--१, ३७, ४०७ कानीषांठ--२२१, २२६ 'কালী দি মাদার' (কৰিডা)--- ১৮৯ कानीगुमा-२३६-३७ कानीश्व वांशांन-->०, >>, >৮, ७৫, 20, 222, 008, 020 काशीय--- ৮৯, २७১, २७७, २৮२, २৮৯, ২৯৬, ৩০৩, ৩১০, ৩১৬ ; -ইভিহাসের চারিটি ধর্মযুগ ৩০৫; উপত্যকা ২৯৩-৯৫ : -এর মহা-রাজা ৩২৩ কিডি--৩৩৩, ৩৪২ कीर्जन-७२२, ४२३ 'কুমারসম্ভবম্'—২৯৯

কুপা—৬৬, ৬৭, ১৪৮, ২৩•, ৪৮৯
(্বী)কৃষ্ণ—১৫, ১৬, ১৪৫-৪৬, ১৮৫,
২৭৪, ২৮৩, ৩০৮, ৩২৫,
৩৬৪, ৬৪৭-৪৮, ৪১৩-১৪, ৪২৪,
৪৫৮-৫৯
ক্রম্ভকুমারী—৩২৬-২৭

कुनकुश्वनिमी---२82-80

কৃষ্ণকুমারী—৩২৬-২৭
(ঞ্রী)কৃষ্ণচৈতক্ত —৩৫৯
কৃষ্ণলাল ব্রন্ধানী—২২৬
কেশবচন্দ্র সেন—৪৫৪
কোরান—৩৮২; -পাঠ, ৩০৭
কোলাপুরের ছত্তপতি—৩৭৪; রানী,
৩৬৯
ক্যাথলিক ধর্ম—৩০৭
ক্রেম্বকাশবাদ—১১৯, ৪৮৮, ৪৯৪
ক্রিকাশবাদ—১১৯, ৪৮৮, ৪৯৪

ক্রিয়াকাও-স্লাহি ও বৌদ্ধর্মের

ক্ৰীট দ্বীপ-৩০৭, ৪৩০

ক্ষত্তিদ্ব—২৭২ ক্ষীরভবানী—৯০, ২৯৭

ধনা—৩৬, ৩৮ ধান্ত—ত্ত্তিবিধ দৌষ ১৫৩ ধেডড়ির রাজা—২৬৯, ৩৭৪ জ্রীষ্ট—২৮৩, ৩০৭, ৪৫৮; -ধর্ম ৪৫৮

カマー-93 গৰাধর-অথতানন স্বামী তঃ গণতন্ত্র---৪৫৩ গাৰীপুর—২৩১ গান্ধার-ভার্ম্ব---২৮৮ গাৰ্গী—৩৬, ২০০, ২০৩ গিরিশচন্দ্র ঘোষ-->>, ২৮, ৪৩-৪৬, 43, 49, 4b, 90, bo, bo, sto, २७१, ७३१, 830 गीजरगाविक-ं > १, >७, গীতা---শ্রীমদ্ভগবদ, ১৬, ৪৯, ৬৭, ১২৭, 50¢, 562, 56¢, 206, 28¢, 28b, 296, 2b8, 233, 600, 080, 089-8b, 090, 0b2-b0 838-34, 828 ; -54 089 গুডউইন-১৪, ২৮০, ২৮৪, ৩৩৩, ৪৬৯ প্রক—৫৬, ৩৫৯, ৪৮৬ ;-ভক্তি ২৫. ৪¢ গুরুগোবিশ্ব-৮৪, ৮৫ গৃহুস্ত্ৰ (গোভিল)--৫৬ গোরকিণী সভা--৮

চণ্ডী—২০১ চতুৰ্গ—৪৮৭ চম্মগুণ্ড—২৮৮ চাতুৰ্ণ্য-বিভাগ—১৫৪ চাফচম্ম মিত্ৰ—৩৩৬ চার্চ ব্ ইংল্ড—৪৬০
চার্বাক—৬৮৮
চিকাগো—৬০; ধর্মহাদভা ৬৩১,
৬৬৯, ৪৬৫, ৪৬৭, ৪৪৬, ৪৬২
চীন (দেশ)—৪৫০
চেক্তির বাঁ—২৯৬
(এএ) চৈত্রচরিভায়ত—৬৭, ২৭৫
২৭৫, ৩২৪, ৬২৫, ৪২৭-৪৮৫

'हूँ टार्निशकांग'--२>> 'ছ'ৎযাৰ্গ'---৪৭২, ৪৭৬ জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ--৩৮৪ 'खगबांधरक्य'-->>६; क्रमन्थरमय জন—দেণ্ট, ৩০৮ बनक--वांबा, ১৯৮, ७०১, ৪৮० व्यवशूड्रे---७১১, ४२৫ **खब्रा**नव->e জাডি---৪৪৯, -বিচার ৩৭৬; -বিভাগ 868-66 জাত্যন্তর্পরিণাম---২১ জার্মানি--৪৭০ জাষ্টিনিয়ান--৩৽৭ জাপান—৪০৬ ; ইহার বৌদ্ধর্ম ৪৬০ खारांकीय--७১৫ खि. नि.—शिविणव्स शांव खः **बिरहोना-883, 889** 'জীৰনীচত্টয়'—৩০৮ জীবনুজি-৮২ कीवरमवा--- 8७ জুল ভার্ন-৩৭০ (समायका-०२ टेक्स्मर्थ--- 8७३, 889

ख्यान-पूर्वा ७ ८भीव ১৪२ ख्यानकर्मनमूकत्र-১৮৪, २०७ ख्यानस्मान-७८७

টডের 'রাজন্বান'—৩২৪
টমাস আ কেম্পিস—২৯৯, ৩৩৬ টলন্টয়—৪৬৯
টিইমস্'—৬৬২
টোল—৪০৬
টেলিসন 'প্রিলেস্'—৪৮০
'টুঝু' (পত্রিকা)—৪৭০

ভালহদ,—৩০২, ৩২৭ ভাক্ত্র—১১৮ ভিকেন্স চার্স—৩৬৬ ভেলসার্ট ব্যায়াম—৩৪৩ ভেদমোরিদ—৪৪৬

ভণ্থ-ই-অলেমান—২৯৮
তন্ত্ৰ—২০১, ৪১৮; নাধনা, ৪১৭
তপথিনী মাডা—-:৪-৩৬
তমোগুণ—১৪৯; ইহার লক্ষণ ১৫২
তালমহল—২৭২
তানলেন—৩২৬
ত্নীয় অবস্থা—৩২৪
'ত্নীয় অবস্থা—৩২৪
'ত্নীয় আন'—৪৫৭
ত্নীয়ানন্দ, স্থামী—৫, ১৯, ৪২১
ত্লনীদাস—৯৫, ২২৪
ত্যাগি—২৫, ৪৭, ৪৯, ১৩৫, ২২৮,
২৮২, ৩৫৮, ৪৮৮; -বৈরাগ্য

তৰ্ক—৪৫ বিশ্বণাতীত, স্বামী—১৭৩—৭৫, ৩৩৩ বিশ্বতিন্তেদ—১৮২ থিওঅফিক্যাল সোনাইটি—৪৩৪ থীব্স্, থিবেইড—৩০৭ থেৱা, থেৱাপিউটি—৩০৭-০৮ থেৱাপুত্ত সম্প্রদায়—৪৩০

मिक्स्पियत (कांनीवाष्ट्रि), २१, ১७৮, ১৬৮, २৫১, ७७१ দন্ত, মাইকেল মধুস্দন---২১১-১২ मथीठि-- ८७ দ্বিজ্ঞনারায়ণ দেবা---২৩৫ मर्जिनिः—६६, २७४, २१७ দাশুভাব---২১৯ ত্ৰ্গাচৰণ নাগ (মহাশয়)—৫, ৩১, ৫০, ee, 68, 69, 585-582, 562. ১৯৪, ১৯৬, २८१, २८৯ ত্ভিক-১৮৬৪ খৃষ্টাব্দের ২৭৭ দেশুভোগ---১৪১ 'দেবতার ভর'--৮৫, ৮৬ 'দেবদেবীমূর্তির' পূজা—২৬ (मन-8२७, ४८१ ;-कान ३७) : -কাল-নিমিত্ত ৬৬ ;-কাল-পাত্ত-ভেদ ৩৭৭-৭৮ **दिनां का ब**-->88, ১৫७ বিজাতি---৮০

ধৰ্ম—তe৮-e৯, ৩৬২, ৩৭৩, ৩৭৭, ৪৬৭ ধৰ্মঘট—১০৮ ধৰ্মণাল—৩৯৭-৯৮ ধৰ্মব্যাধ—৪৮২ ধ্যান—২৫, ১৮২ ;-ধাৰণা ৬২, ৬৬ ঞ্জদ—৩৯৯

বৈত্তান—৫৮৬

নচিকেডা—৫৬, ১৪৪, ২১৭, ৩৪০-৪১ নবগোপাল ঘোষ—৬৯, ৭০

नव्यक्तान-२१७ নর্ক---৪৯৬ नरतन, नरतल-यात्रीको सः नदासमाथ मिख-७२ नरबस्मनांच रमन-७७२, ७৫२ 'নাইনটিছ সেঞ্রি' (পত্রিকা)—৪৫৪ নামকীর্তন—৪২৯ नामक्रण-- ३७०-७३, ১१२, ४९८ 'নাবদীয়া ভজি'—২৫২ निউ देवर्क-88% নিউ টেস্টামেণ্ট-8৬২ निजानिक, श्रामी-81, ১৬1, ७8२ निर्विष्ठा, छिनिनी--> ১৮, ১৩৬, २७२, २५५, २७०, ७५७, ७२५ 'নিমাই-সন্যাস' নাটক---২৬৭ নিমিত্ত--৪২৩, ৪৫৭ नित्रक्षन, नित्रक्षनानम चारी--- २ >-७১, 202-00 'নিকজ,'—৪৫৪ নিৰ্বাণ-বৌদ্ধ, ৪৫৭ निर्जनानम, चामी---81, ১৬1, २১७, নীলাম্ব বাব্র বাগান--- ৭১, ৭৭,৩৯৭ 'নেডি নেডি'—২১ নেপল্স্-ত৽৭ নেশে লিয়ন - ২৯৬ तिनीजान-२७>, २७०, २७৯, २१७ त्नांवन, शिन-निव्विनिष्ठा सः ক্সান্ধারীন-৩০ ন ক্তারশান্ত--২৪৭

পওহারী বাবা—২৩১-৩২, ২৮০-৮১ পঞ্চতরণী—১১৭ পঞ্চদশী—১০১ পঞ্চবটী—২৮

পতঞ্জল--১২০, ৬৪৯ পরমপুরুষার্থ—৬৭ পরভরাম-- ৪১০ পরাভজি--৪৯ পল, সেণ্ট - ৩০৮-০৯ পশুপতি বস্থুর বাটী--৩৩৩ পাণিনি-- ৯৭ পাণ্ডেছান মন্দির—৩০৩; ৩০৫ পাতঞ্জল দৰ্শন--১২০ 919-64, 069, 822 'পিক্উইক্ পেপার্গ'—৩৬৬ भूनर्जन-- १४४ ;-वार ११२ পুনকথান--৩০৯ পুরাণ---৫১, ৩৮২, ৪৫৭-৫৮ পুরুষকার---৬৭, ১৪৮ পূর্বজন--- ৪৫৯, ৪৯২ পূর্ববন-৬৪, ১৯৩ পোর্ট সৈয়দ—৩০৭ পৌরোহিষ্ট্য—৩৽৭ व्यकामानम, शामी--२०, ४१, १०, ७४० প্রটেস্টান্ট ধর্ম-৩০৭ প্রতাপদিংহ—৩২৬ 'প্রবৃদ্ধ-ভারত' (পত্রিকা)—২৯৭, 894, 895, 850 'প্রবৃদ্ধ ভারতের প্রতি' (কবিতা)— 239 প্রমদাদাস মিত্র-৩৪৭ প্রাণারাম-১৫০, ৩৯৬-৯৭ श्रित्रनाथ मृत्थां शांधात्र- ह, ३७, ३१ -এর বাটী--৩৯৭

ক্রোম—১৪৩, ৪২৮, ৪৪১, ৪৪৭ প্রেমানন্দ, স্বামী—২৪, ১০২, ১১১,

भारिम धमर्पनी--:৮१, ४७२

\$60, 595, 209-00, 225, 28e-

84, 482, 984-89, 983-60, 823

ম্পানী—৪৪৯ ফিলাডেলফিয়া—৪৪৬ ফেরিডা—৪৮৪ ফ্রাডা—৪৭০

'বন্ধবাদী' (পত্ৰিকা)—৩৩১ বরানগর মঠ---২৬৮, ২৪২, ৩৩৬; वर्गाञ्चम-80 : 'धर्म ১১৫ বলরাম বহু---১১, ২৩, ৩৬, ৬৮, ৬০, २**०**৮, ৪०৯, ৪১৯, ৪২০, ৪**২**৪; -বাটী ৬২ বলভাচার্য সম্প্রদায়—৩৩৫ বশিষ্ঠ-অক্তমতী---৩৯ वहिरवन-७२, ७৮२, ४१२ यांव-शक्षिश्व---२१৫ वांमांठांब-- ১১৫, ১৫৬, २०১, २৮৯ विकानानम, चामी--->७७ 'বিভামন্দির'—১২৫ বিভাসাগর—২৭৬; ঈশরচন্দ্র ৪০৫ 'বিবেকচ্ডামণি'—৫, ৬, ১১ विमनानम, शामी-७०, ७८० বিরজানন্দ, খামী—(পাদটীকা) ৪৭; विवाह-वाना-७१, ७१२, विश्वा-२११, 890 বিশিষ্টাবৈতবাদী---> ৭৯ বিষ্ণুবাণ-৪৫৭ 'वीववानी'--भा: ही:--२७, ১৮३, २৮८; ब्रुक्टम्ब-२२, ८०, ८>, >>8, >>৫, 586, 2¢5, 298, 260, 006, 055, 882, 864, 896,894, 640, 826 वृन्तांबन---२४०, ७३२, ७२६; -नीमा 36, 386

বেল—৩২, ৪১, ৪৪, ৫১, ৩৫৭, ৩৫৮, ৩৮৬, ৪৫৪, ৪৫৬, ৪৬৫, ৪৮৭; ইহার অর্থ ৪৬; বিশেষ্য ৪৯০

CTFTE--- 45, 868, 862, 860, 860; व्यविक ७১, ८८८; व्यक्तिकीय नक्ष २०-२२ ; -धर्म १ ; -ख्ब ১৮৬ ; - ७ मूननमान ४२२ (रामुफ--- ४२, ३७, ३४, ३०६, ३५०, ১২৪, ১৭০; -মঠ ১৩৩, ১৩৭, seo, see, suo, suu, sab, ১৮৬, ১৯২, ১৯৯, ২০৭, ২১৩, 239, 228, 200, 209, 285, 28¢, 2¢8, 260, 29¢, 860, তুর্গোৎসব ২২৬; রামক্রফদেবের मह्हादमव २२१, २२৮, २७७ বেস্থান্ট, মিদেদ-৪৭৪-৭৫ বৈরাগ্য – ১৪০, ১৪১, ১৮২, ৩০২, ৬৮৯ ; -উপনিষদের প্রাণ ৫০ देवकव धर्म-->৫১ तोकशर्म—२२, ৫०, ৫১, ১৫১, २२७, 006, 009, 00b, 888, 86b, 895, 850, 855, 830 ব্ৰশ্ব—৪১, ৪৩, ৪৫, ৬৪, ১৪৩, ৪৬৬ ; -জ্ঞান ৪৯, ৪০৪; তুরীয়া ৪৫৭; প্রত্যক্ ৪২ ; -বিছা ২৮৩, ২৯٠ ; -विविषिया ১৮०, ১৮১; -मंख्रि · ব্রহ্মটর্য—৪৭, ২৭২, ৩৫৩, ৩৫৪, ৩৯৫, ৪০৪, ৪২৭, ৪৮২ ; -পালন ২১০; -वाध्यम ১२६ 'बक्षवांमिन्' (পত्रिका)—७८८ ব্ৰহ্মসূত্ৰ—২৪৭, ৩৪৮, ৩৪৯, ৩৫০ (পা: টী:) ; -ভান্ত ২৪৫ बन्नानन, चात्री-७२, ৮३, ১৭৫, २১०, 285, 282, 599 ব্রাত্য- ৭৭, ৭৮

डिक--->७, ४२, ১৮७, २৮२, ७०७,

oer, 822, 808, 850; Gun ৬৭'; জানমিলা ৪২৯; পরা ১**৪৪ ; म्था ७ त्रोन** ১৪२ ভাগৰত--২৪৫ **ভাব---85 ; मध्य-मधा** ि ১৪৫ ভারতচন্দ্র--২১১ ভারত, ভারতবর্গ—৩১১, ৪•১ ; অধ:-পতনের কারণ ২০০-০১; জন-সাধারণের উন্নতি ৪৬৩-৬৪; নারীর অবহা ৪৭৮-৮৩; নৃতন কাৰ্প্ৰণালী পুনরভ্যুখান \$08; তাহার পরিকল্পনা ৪৭২-৭৩; বর্তমান শক্তিহীনতা ১২ ; শ্রদ্ধা ও আত্ম-প্রতায়ের অভাব ১০৬

মধ্বাচার্য-৪৬৫ मञ्-- ३৫১, ১৫৪, ১৫৭, २००, ७०७; -সংহিতা ২০০ (পাঃ টী);-শ্বতি ১৫৬ महत्रम-७०, २৮७, ७०৮, ४८৮ 'মহাত্মা'—৪৭৫ মহাপ্রভূ-৪২৭ মহাবাক্য---২১৪ মহাভারত-৫১, ৩০০, ৪৫৭, ৪৫৮, ৪৮০-৮৪ (পা: টী:) মহাভাষ্য - ৩৪৯ (এএ)মাতাঠাকুরানী---২২৬, ২২৭, 200 'মান্তাদ টাইম্দ্'—৪৬৯ 'মার'---২৬ ; 'মারঞ্জিৎ'---৩১৽ মাস্টার মহাশয়-মহেন্দ্রনাথ 500 , 823 , মায়া---> ২, ৪২২, ৪২৩, ৪৮৯

माम्रावाज-- 8३०

মারাবতী—২৯৭
বিতাকরা—১৫৬
'মিরর'—'ইভিয়ান মিরর' দ্র:
মিল, জন ক্টু রাট—এ৮৫; ৪২৬
মিটন—৪৫৮
নীরা, মীরাবাঈ—এ৮, ৩২৪-৫, ৪৮১
মৃজ্জ—১৫, ৪৯, ১৯৭, ৪৬৯, ৪৮৯;
অবৈতবাদীর—৪৫৭, ব্যক্তিগত ও
সকলের ২২২
মৃললমান ধর্ম—৪৫৮
'মেঘদুড'—১৬, ৪৬৬
মেঘনাদবধকাব্য—২১১, ২১২
মৈত্রেমী—২০০
ম্যাক্স্লার—৩৯, ৪৫৪, ৪৭২
ম্যাট্সিনি—২৭৩

যাজ্ঞবদ্ধ্য — ১৫৪, ১৫৭, ৪৮০; - মৈজেরীসংবাদ ৩৪৫
যাল্ক — ৪৫৪
যাল্ক, যাল্ক্জীউ—১১২, ৪৩০, ৪৪৩,
৪৯২, ৪৯৪
যোগানন্দ, স্বামী—১৯, ২৪, ৩৮, ৬০,
৬২, ৬৩, ৬৭, ৮৭, ৮৮, ৩৩৩,
৩৪২, ০৯৭, ৪২১
যোগান-মা—২৩

৭৭, ৭৮, ৪১১; জ্যাগীর বাদশা ২৫১; পূর্ণ জ্ঞানময় ২৮৪; ভাব-রাজ্যের রাজা ২১; মহাসমব্যাচার্ব ২২, ২৫১; সভ্যভার সংযোগসাধক २०: खब २১৫: खांब ६ (এ)বামকুঞ্চ মিশন—৩৮, ১৭৩ ; ইহার উদ্দেশ্য ৬১, ৬২ সীলমোহর ১৯০ त्रामकृष्णानम श्रामी--१), २२७, ७१६ রামাত্রজ-২৫১, ৪৬৮, ৪৮৫, ও 'আহার' ১৫২ রামপ্রসাদ--২২০ রামমোহন রায় (রাজা) -- ২৭৬, ৪৬৮ রামলাল-দাদা--৩৩৭ वायानम वाय---२१६ त्राबाय्य-869, 866 রামেশ্বর---৩৭৬ वाममणि, वामी--२१ রেনার ঈশাকীবনী--৩০৮ **শক্তলা---**৪৮০ শক্রাচার্য—৬, ৫৯, ১০১, ১১৪, ১৩৯,

১৮০, ১৯৭, ২০৬, ২২৭, ২৫১, ৩৪৯, ৩৮৮, ৪৫৫, ৪৫৬, ৪৬৮; ও 'আহার' ১৫২; ও বেদের ধ্বনি ২৮৯
শরচন্দ্র চক্রবর্তী—৩৩৯, ৩৫৯
শশিপদ বন্দ্যো—৩৫২
শিখলাভি—৮৪
শিব ও উমা—২৭৫
শিবালী—২৭৩
শিবানাদ, স্বামী—১৯, ২৫৬, ২৫৭, ৩৩৩, ৩৩৪, ৩৯৮
শিলং—১৯৫, ১৯৯

निहाकना--- ১৮৬-३२

শিয়া-ছন্নী--৩০

ভক, ভকদেৰ—৬৪, ২৭৬
ভন্ধানন, ভাষী—২৫, ৫৭, ৫৮, ৩৫৭
শেষনাগ—৩১৭
শোপেনহাওয়ার—৪৪০, ৪৪৫
শ্রীনগর—৯০, ২৯৪, ২৯৫, ২৯৫, ২৯৬,
৩০২, ৩০৬, ৩২০, ৩২১, ৩২৪
শ্রীভান্য—৩৫৪
শ্রীন—'মান্টার মহাশর'-জঃ

সঙ্ঘমিত্তা---৪৮১ স্ত্যকাম--৪০৩ मनानम, श्रामी--- 8७ সনাতন গোখামী—৩২৫ (পা: টী:) সন্মাস--৪৭, ৩৫৩, ৪৩৮ ; পরমপুরুষার্থ---৫২ প্রকারভেদ-৪৯, ৫০ नमारि-- ३৫, ४२, ३४७, ७३৫; নিরোধ ১০০: নির্বিকল্প ৪২. ৯৯. 300, 303 माकारान-२१२ 'দান্ডে টাইম্দ্' (পত্রিকা)---৪৩৭ সাবিত্তী—৩৬, ৩৮, ২০৩ শাম্যবাদ---৪৬৩ गांदरांबन्स, चांबी--१०, २८६, २८८, २०४, ७२१ 'দাহিত্যকল্পজন'—৩৩৬ সায়ন ৩১, ৪০ गाःशा पर्यन-১১३ निकारे-- ४६, ४१, ४४, ७२२ **দীভা**—০৬, ৩৮, ২০০ च्थीत उक्ताती—'ख्यानल चानी' छः

হ্ৰদি-8৩৯, ৪৪৫

হুবোধানন্দ, স্বামী---৩৪২

स्याध-- २८৮

স্থবদাস--২৮৭

St. Paul & others. এটের জীবন ও বাণীর পর এইগুলির মাধ্যমেই এটারের প্রচারিত হয়।

- ৩০৮ ৫ সেণ্ট জন: জন গানিল প্রাদেশের এক ধীবরের পুত্র। মাতা সালোমা ঈশাজননী মরিরমের ভগ্নী ছিলেন। ঈশার মহিমা উপলব্ধি করিরা ২৫ বংসর বয়দে জন তাঁহার শিক্ত হন। বীশুর মৃত্যুর পর জন জেকজালেম ও পরে মধ্য এশিরার ধর্মপ্রচার করেন। তাঁহার লিখিত জীবনী ও ব্যাখ্যা 'Gospel according to St. John' নামে বিখ্যাত।
- ০০৮ ৭ সেন্ট পল (৩-৬৭ ?): খুঠের মৃত্যুর তিন বংসর পরে সাইলেসিয়া প্রেদেশে সলের জয় হয়। তিনি এক মধ্যবিত্ত কার্চ-ব্যবসায়ীর পূত্র। প্রথম জীবনে তিনি প্রীটবিষেবী ছিলেন এবং প্রীটের শিক্ত ও ভক্তদের উপর নির্বাতন করিতে তিনি জেলসালেম আসিতেছিলেন। পথে অলৌকিকভাবে প্রীটের আলেশ পাইয়া তিনি পূর্ব সংকর পরিত্যাগ করেন এবং প্রীটে বিশাসী হইয়া 'পল' নামে পরিচিত হন। বছ নির্বাতন সন্থ করিয়া তিনি প্রীটধর্ম প্রচার করেন। প্রীট-বিষেবী রোমান সম্রাট নীয়ো তাঁছাকে ঘাতকের হারা নিহত করেন। পরের এক একটি প্র পাশ্চাত্যে প্রচারিত প্রীটধর্মের ওভ্রম্বরণ।
- ৩০৯ ১১ 'জানবৃদ্ধ হিলেল…'—ইছদী ধর্মোপদেষ্টা; উাহার জন্ম আছ্মানিক
 খৃ: পৃ: ৭০ অব্দে, মৃত্যু আছ্মানিক ১০ খৃ:। তিনি ডেভিডের
 বংশজাত ছিলেন। তাঁহার উপদেশসমূহের সঙ্গে বীভঞ্জীষ্টের উপদেশাবদীর অনেক সাদৃশ্য দেখা যার। বখা তিনি বলিতেন: My
 abasement is my exaltation. What is unpleasant to
 thyself, that do not do to thy neighbours. Judge not
 thy neighbour until thou art in his place. ইত্যাদি।

পুঠা পড়জি

- ০২৪ ২৫ জ্রীতৈতন্ত-প্রচারিত 'নামে ক্ষতি জীবে দরা'—জ্রীতৈতন্তদেব 'নামে ক্ষতি' (ভগবানের নাম ও কীর্তনে আগ্রহ), 'জীবে দরা' (মাছ্য ও আন্তান্ত জীবের প্রতি দরা প্রকাশ করা) এবং বৈক্ষব-সেবা (বিষ্ণু-তক্ত আর্থাৎ ভগবদস্থাগী ব্যক্তিকে প্রভাগূর্বক পরিচর্বা)—এই আদর্শ প্রচার করিরাছিলেন।
- ৩২৫ ১৫ 'শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র পুরুষরূপে বিরাজিত'—পৌড়ীর বৈশ্ববধর্মে মধুর-ভাবের লাধক নিজেকে প্রকৃতি বা স্ত্রীরূপে করনা করিরা শ্রীকৃষ্ণকে পতিরূপে পাইবার জন্ম চেষ্টা করেন। বৈশ্ববঙ্গের মতে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণই পুরুষ, স্থার সব প্রকৃতি।
- ৩২৩ ৮ 'নদীতটে একথণ্ড জমি ছিল'—বিলাম নদীর তীরে একথণ্ড জমি কাশ্মীরের ডদানীস্কন রাজা খামীজীকে দিতে চাহিয়াছিলেন। উক্ত জমিতে সংস্কৃত-চর্চার জন্ম একটি বিশ্ববিদ্যালয় খাপন করিবার ইচ্ছা খামীজীর ছিল।
- তং৪ ১৮ টডের রাজহান: টড সাহেবের লেখা 'Annals of Rajasthan' প্রায় ২২৮০ সালে বাংলা ভাষার অন্দিত হয়। তারাবাঈ, মীরাবাঈ, রুক্তর্মারী, চও প্রভৃতি বাংলা সাহিত্যের বহু প্রস্থের কাহিনী টডের রাজহান হইতে গৃহীত। উনবিংশ শতাবীর নৃতন শিক্ষার শিক্ষিত বাঙালীরা তাহাদের জাতীর ভাবের প্রেরণা হিদাবে রাজপুতানার কাহিনী প্রহণ করিয়াছিল, তাহা অনেকাংশেই এই পুত্তকের সাহাব্যে।
- ৩২৭ ৬ 'আমেরিকার রাজদৃত ও তাঁহার পত্নীর আতিথ্য'—কলিকাতাত্ব আমেরিকার কনসাল জেনারেল মিঃ পাটারদন ও ভদীর পত্নী।

স্বামীজীর কথা

- ৩৩২ ১৩ শ্রীমৃক্ত নরেজ্রনাথ সেন: Indian Mirror নামক ইংরেজী দৈনিক পত্রিকার সম্পাদক; কলিকাভায় স্বামীলীর অভিনন্ধনের অপ্ততম প্রধান উচ্ছোক্তা ছিলেন।
- ৩৩২ ২৬ বিপন কলেজ: ভারতের বড়লাট উদার-প্রাকৃতি লর্ড রিপনের

হরেজনাথ দেন--৪১৯ স্থ্রেশ মিজ---২৬৮ त्निक्वत--२४४, २३७ শেভিন্নার, ক্যাপ্টেন--২৭০ **দেভিয়ার দপ্**ভি---৩৩৩, ৩৩৪ দোনমার্গ--৩৽২ সোখালিজম্---৪**৫**৩ **त्र्यामान, होर्वा**ई—8२०, 81२ चक्रभानल, चामी---२०१ ৰামীজী ('বিবেকানন্দ)—'অথণ্ডের থাক' ৬৪; অল্পত্র ও দেবাখাম ১২৮; অমরনাথ-দর্শন ৩১৮-১৯; षडीशांत्री व्यश्यास २१; व्याहांत्र नश्रक २४, ১৫२, ১१७ ; উপনিবদের প্রচার ৩১; এনসাইক্লোপেডিয়া ব্রিটানিকা ২০০-১০; ক্রমবিকাশ-বাদের নৃতন ব্যাখ্যা ১২০-২২; ক্ষীরভবানী মন্দির ১১; খেতড়ির विष्को २७०-१० ; अक्रभुका ७२२ ; চীন ২৭৩, ৪৪২, জাগান ৩১৩; পাপবোধ প্রসঙ্গে ৬১০ ; পাশ্চাড্যে বেদান্ত-প্রচার ৭; পুরুষকার ১৯৮; পূর্ববন্ধ-প্রসঙ্গে ১৯৩-১৯৬: वानाकीवन १५, १७२ ; मर्टाव

নিরমাবলী ৩৪২-৪৪; মঠের
ন্তন অমিতে প্লা ১১০; শ্রীরামকক্ষ-মন্দিরের পরিকল্পনা ১৯০;
কপ্রন্তির অমুবাদ ২৮৬; সদীত
সহক্ষে ১৬০, ৩৯৮; সহ্যাস-প্রসক্ষে
৪৮-৪৪; স্বীমঠ ১৯৯; স্বীমাঞ্জোব ২০৪; স্বীনিক্ষা ৩৬-৩৮,
২০৫, ৪২৬

হক্ষে—৩৬১
ইয়মোহনবাব্—৩৪০
ইয়িপদ মিঅ—৩৬০
'হহব'দেব—১৯৫
হাণ্টার, ক্সর উইলিয়ম—৪৫৪
হিংলা ও অহিংলা—১৫১ হিলু ৪৫৫, ৪৬০, ৪৭৬; হিলুধর্ম ৫০,
৪৩৯, ৪৫৮, ৪৫৯; হিলুধর্ম ৫০,
৩০০ বিলে—৩০১
হৈলে—৩০১
হেন্তি লাহেব—২৭৭; ২৭৮
হেলাম, ভেডিভ—২৭৭, ২৭৮
হোমক্ট—৩১০
য়াহ্নী—৪৯৪